ČITANJE, ČITANJE



napisala: Sanja Pilić

Imam učiteljicu.

Odmorila se preko ljeta. Lice joj je preplanulo,
a osmijeh joj je stalno na licu.
Već na prvom satu izjavila je:
– Čitanje je vrlo važno. Zato sam odlučila svaki dan zadati vam kratak tekst za čitanje. Kratku priču.

Janja je prevrnula očima.
Ja sam duboko uzdahnuo.
Miran je plitko izdahnuo.
Lada je jauknula
– Molim lijepo. – rekla je učiteljica. – Kakvi su to zvukovi?

Ivan je kihnuo.
Ante zakašljao
Zvjezdana je štucnula.
– Redovito je vježbanje najvažnije. Bit ćete najbolji čitači u školi i okolini. Tko puno čita, puno zna.

Josip je počeo šiljiti olovku.
Maši je ispala bilježnica.
Ozren je zijevnuo.
– Imam osjećaj da vam se ne sviđa moja zamisao.

U razredu je nastao tajac. Mrtvačka tišina.
Onda je Robi rekao:
– Ideja je dobra, ali...

Svi su pogledali Robija. On je dometnuo:
– Ništa, ništa.

Taj dan učiteljica nam je podijelila fotokopije raznih priča. I sutradan ponovno. I onda opet. Škola još nije pošteno ni počela, a mi već čitamo kao ludi. Postalo nam je zabavno. Katkad zamišljamo da smo ti opisani likovi. Dosad sam bio slon, ravnatelj škole i bijeli oblak.

Najteže mi je bilo uživjeti se u ulogu ravnatelja. Stalno sam razmišljao o velikom odmoru, a ne o nekim ozbiljnim stvarima.

Učiteljica je ozarena. Svi je hvale kako je domišljata, strpljiva i uporna.
– Mali napor pretvori se u veliki uspjeh. – kaže učiteljica.
– Imam najbolji razred na svijetu.

Znao sam!

U tome je fora. Učiteljica je najbolja i mi smo najbolji! To tako ide. Idem sad čitati priču o jednom dječaku koji je bio jako pametan.

Nekako mi se čini da ću ja uskoro biti – on!

OZNAČI TOČAN ODGOVOR/ODGOVORE.

1. Što je učiteljica odlučila zadavati učenicima svaki dan?

a) pjesmu koju treba naučiti napamet

b) kratku priču za čitanje

c) opsežnu domaću zadaću

2. Kako se njihov odnos prema čitanju poslije promijenio?

a) Čitanje im je postalo zabavno.

b) Čitanje im je postalo još dosadnije.

c) Prestali su čitati priče.

3. Što su učenici katkad radili dok su čitali priče?

a) Preskakali su dijelove priče.

b) Zamišljali su da su likovi iz priča.

c) Učili su priče napamet.

4. Što znači učiteljičina rečenica *Mali napor pretvori se u veliki uspjeh*?

a) Ako redovito malo vježbamo, možemo mnogo napredovati.

b) Uspjeti možemo samo ako nam je sve lako.

c) Dovoljno je vježbati samo jedanput.

5. Kako su učenici reagirali kad su čuli učiteljičinu zamisao? (Dva su točna odgovora.)

a) Odmah su se razveselili.

b) Uzdisali su, jaukali i prevrtali očima.

c) Nije im se svidjela njezina zamisao.

d) Odmah su počeli čitati priče.

6. Zašto je učiteljica željela da učenici čitaju svaki dan? (Dva su točna odgovora.)

a) Redovitim čitanjem postat će bolji čitači.

b) Tko puno čita, puno zna.

c) Željela je da imaju manje vremena za igru.

d) Nije znala što bi im drugo zadala.

