KAKO JE PRINCEZA DRAGICA KRENULA U ŠKOLU



napisala: Ema Pongrašić

Bila jednom jedna princeza koja se zvala Dragica. Kao što je to običaj sa svim pravim princezama, Dragica je bila zatočena u viiiisokoj kamenoj kuli koju je čuvao jedan strašni, grozni, užasni zmaj. Međutim, ona se nije bojala, nije bila tužna, niti se ljutila. Zašto? Zato što je dobro znala da svaka princeza mora biti zatočena barem jednom u životu. I da mora čekati svog princa na bijelom konju da je spasi. Tako to ide s princezama, zar ne?

A i što se tiče tog zmaja, nije on baš bio tako strašan. Obožavao je glazbu i svako je jutro provodio svirajući violinu. Ipak, s vremena na vrijeme pretvarao se da je strašan jer je to jako bitna stvar za jednog zmaja i nije htio da mu se ostali zmajevi rugaju.

Jednog lijepog dana, u ranu jesen, Dragica je sjedila uz prozor i, po običaju, čekala svog princa na bijelom konju. Odjednom je začula zvuk zvona i vesele dječje povike.

Vidite, ta visoka kula u kojoj je Dragica čekala, nalazila se tik uz jednu školu. Princeza je često gledala djecu kako se igraju pred školom i strašno im je zavidjela. Zavidjela im je na njihovim šarenim bilježnicama, na njihovim velikim barbi i pokemon školskim torbama, na njihovoj igri i druženju, zavidjela im je čak i na učenju i silnim zadaćama. Ona koja je cijelo vrijeme samo čekala svog princa nikad nije imala vremena ići u školu, nikad nije sjedila u školskoj klupi, pa čak ni pisala kredom po ploči.

Sjedeći tako zagledana prema školskom dvorištu, počela je razmišljati:
„Joj, taj princ, zašto ne dođe već jednom? Dosta mi je čekanja. Sve moje prijateljice već su spašene. A ja? Još uvijek u ovoj kuli. A on? On ne dolazi. A i kad jednom dođe, što će se dogoditi?

Hoću li morati čistiti i pospremati neki oooogroman dvorac, kao Pepeljuga? Ili ću se morati brinuti o čak sedam neurednih i prljavih momaka, kao Snjeguljica?

Sad kad malo razmislim, treba li meni uopće taj princ? Ili njegov bijeli konj? Zašto ga čekam toliko dugo vremena? Zato što se to tako mora? A toliko sam stvari mogla učiniti! Mogla sam učiti! I pisati zadaće! I testove! I još mnogo drugih zabavnih školskih stvari! E pa ne mogu više ovako, dosta je bilo!"

Dragica je naglo ustala, popravila svoju zgužvanu haljinu, zgrabila prvu torbu koja joj se našla pod rukom i u nju strpala nekoliko knjiga, papir, olovku i jednu sočnu crvenu jabuku. Zatim je povikala: – Hej, zmaju! Ja odlazim!
– A što je s tvojim princem na bijelom konju? – upitao je zmaj odloživši svoju violinu na mali drveni stol.
– Ne trebam ga više. Ne želim ga. Neka ide spašavati neku drugu princezu. A ja, ja idem u školu!



RAZMISLI, POVEŽI, ODGOVORI.

1. Što Dragica počinje shvaćati dok promatra djecu pred školom? Možeš odabrati više odgovora.

a) Želi sama odlučivati što će raditi sa svojim životom.

b) Dosadilo joj je čekati da netko drugi nešto učini za nju.

c) Postoje situacije koje želi doživjeti i naučiti.

d) Treba pronaći drugoga princa.

2. Poveži Dragicu s njezinim mislima i osjećajima u priči.

čeka princa u kuli	uzbuđenje i odlučnost
promatra djecu pred školom	prihvaća što princeza mora činiti
razmišlja o svemu što je propustila	zavist i čežnja
uzima torbu i kreće u školu	nezadovoljstvo i želja za promjenom

3. Dragica je prije mislila: „Tako to ide s princezama." Poslije se pita: „Treba li meni uopće taj princ?" Što ta promjena pokazuje? Možeš odabrati više odgovora.

a) Počela je preispitivati ono što je prije prihvaćala bez razmišljanja.

b) Shvatila je da može sama donositi odluke.

c) Počela je drukčije razmišljati o svojemu životu.

d) Naljutila se na sve prinčeve.



4. Zašto su Dragici privlačne čak i zadaće, testovi i učenje, iako se učenici na njih katkad žale?

a) Nikad ih nije imala priliku iskusiti.

b) Školu promatra izdaleka, stoga je vidi drukčije od učenika.

c) Predstavljaju joj život u kojemu se nešto događa, za razliku od čekanja u kuli.

d) Zadaće i testovi uvijek su zabavni.

5. Zamisli da si na Dragičinu mjestu. Što bi učinio/učinila?

a) Nastavio/nastavila bih čekati.

b) Pokušao/pokušala bih sam/sama nešto promijeniti.

c) Zatražio/zatražila bih nečiju pomoć ili savjet.

d) Pronašao/pronašla bih nekoliko novih mogućnosti.

e) Smislio/smislila bih svoje rješenje.