

RIJEČ UREDNICE

Drage učiteljice i učitelji,

hvala vam što želite svakodnevno poticati djecu na čitanje i u četvrtom razredu.

Pred vama je zbirka priča **ČITAM I JA 4.**

Priče su primjerene već stasalim čitačima u četvrtom razredu, malo su dulje i zahtjevnije za čitanje.

Priče su često duhovite i zanimljive.

Govore o događajima iz svakidašnjeg života djece.

Mnoge su napisane u prvom licu i glavni su likovi djeca.

U četvrtom razredu želimo napraviti još jedan važan korak urazvoju čitalačke pismenosti. Nije dovoljno samo pročitati i razumjeti tekst.

Potaknimo učenike da o pročitanoj kritički razmišljaju, suosjećaju s likovima, procjenjuju njihove postupke i slobodno oblikuju vlastito mišljenje. Neka se stave u poziciju lika i zapitaju: Što bih ja učinio? Zašto je lik tako postupio? Što mu je bilo važno? Kako bi priča izgledala da se dogodilo nešto sasvim drugo?

Pitanja i zadatci nakon priča zato traže pažljivo čitanje i dublje promišljanje. Potiču učenike da prepoznaju što je u priči njima važno, izdvoje bitno, maštaju, preoblikuju priču i jasno izraze svoje mišljenje.

Svaki čitatelj priču doživljava na svoj način. U istom tekstu neće svi učenici primijetiti isto, osjetiti isto niti će o postupcima likova jednako razmišljati. Upravo je u tome vrijednost čitanja.

Čitajući, dijete postupno gradi i širi svoj unutarnji svijet. Upoznaje likove i njihove živote, razmišlja o njihovim odlukama i osjećajima, uspoređuje ih sa svojim iskustvima – i tako, kroz priče, **sve bolje upoznaje i sebe.**

Svaka priča je dar. Darujte im priliku da je dožive na svoj način.

Čitajte dan po dan, priču po priču.

Ugodno čitanje s puno lijepih doživljaja želi vam

Sanja Polak, književnica

voditeljica programa

HRVATSKA ČITA

