



OŠ Ravne njive, Split Projekt: ŽELIM STABLO

Učenici 1. d i 4. d razreda proučavali su:

- primjenu micro:bita u nastavi,
- važnost održivog razvoja i očuvanja prirode i
- uvjete života i život biljke.

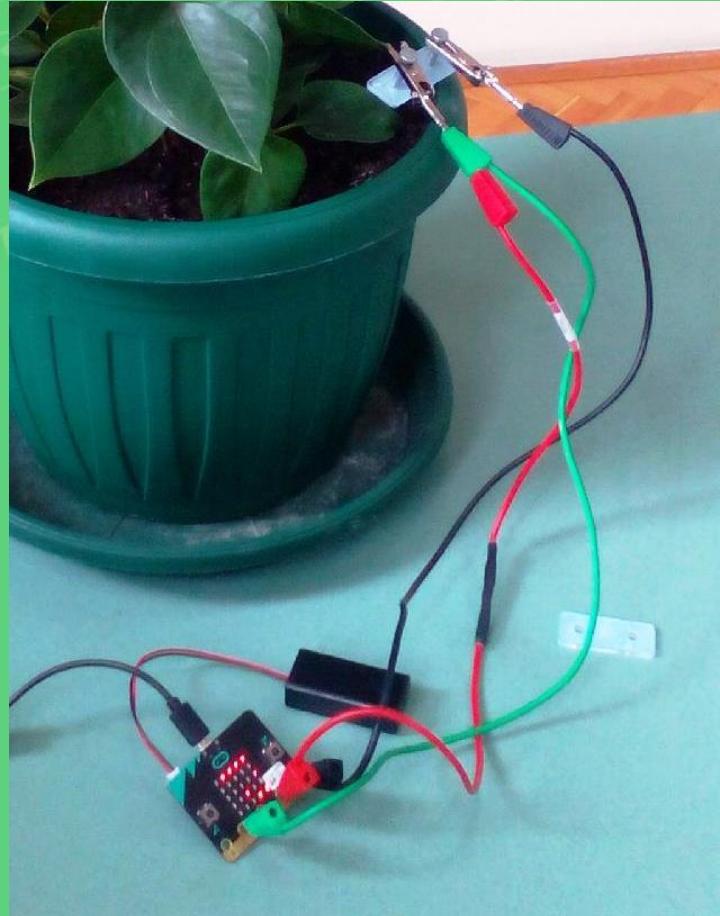
Usporedili su zalijevanje setom za zalijevanje s ručnim zalijevanjem.



Micro:bit

Micro:bit je malo računalo.

U ovom projektu micro:bit je programiran da mjeri razinu vlage u zemlji i prema potrebi uključuje pumpu za zalijevanje i zalijeva biljku.





Micro:bit može izmjeriti vlagu u zemlji. Spojen je na senzore za vlagu – dva čavla zabodena u zemlju.

Što je vлага u zemlji veća, to je vodljivost između dva čavla veća.

Micro:bit je spojen s pumpom za zalijevanje. Pumpa je uronjena u posudu s vodom.



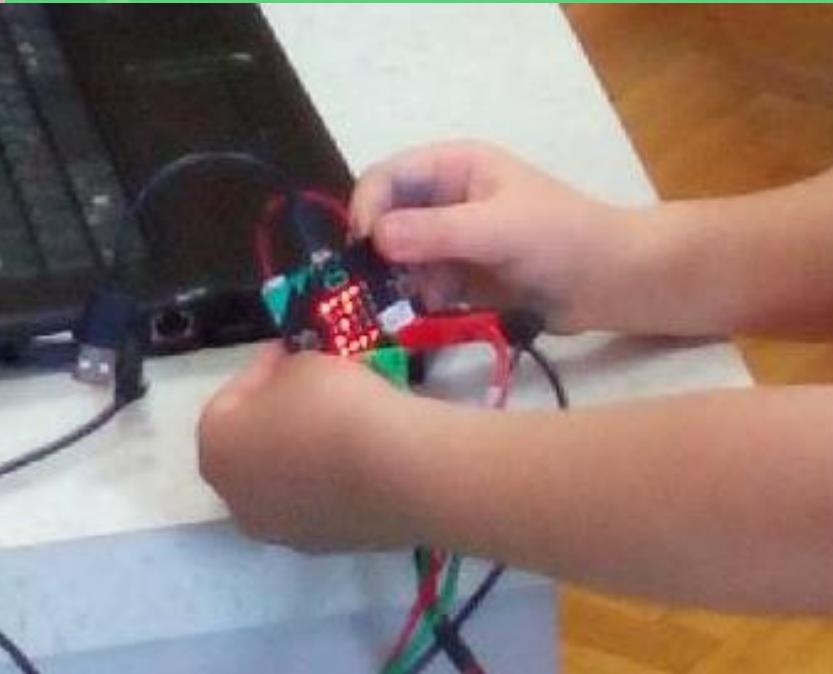


Postavljanje
seta za
zalijevanje.





Micro:bit je senzorom izmjerio malu količinu vlage te uključio pumpicu za zalijevanje.





Učenici su probali i ručno zalijevati. Nisu bili sigurni treba li uopće biljku zaliti, koliko je vode dovoljno.



Zaključili su da je zalijevanje sa micro:bitom bolje.

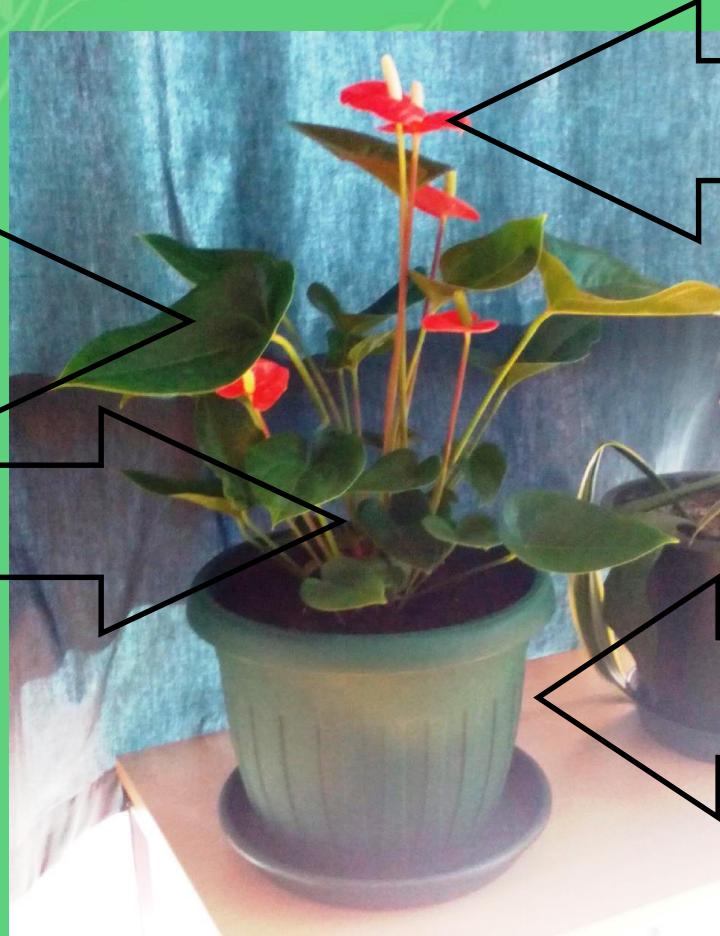
Uvjeti života



Četvrtaši su proučavali uvjete života potrebne biljkama.

Život biljke

Biljke su dio žive prirode. Svaki dio biljke ima određenu zadaću.



list

stabljika

cvijet

korijen

Pšenica

Nakon što su proučili uvjete života i dijelove biljke, učenici 4. d razreda naučeno su praktično primijenili.

Sijali su pšenicu i izradili ježeve i čovječuljke.



Za izradu ježa ili čovječuljka potrebna je pšenica, piljevina i najlonska čarapa.

U najlonsku čarapu stavi se pšenica i piljevina te čvrsto zaveže.

Čovječuljka ili ježa treba staviti u posudu sa vodom.

Važno je da bude na topлом mjestu s dovoljno svjetlosti.

Zrna pšenice prokliju i izraste "kosa" ili "bodlje".



Čovječuljak se može ukrasiti na razne načine.





Literarna skupina 1. d razreda izradila je eko slikovnicu o važnosti očuvanja šuma.





