

II. Aktivnosti za Profil Klettove kartice od 5. do 8. razreda

1. Intervju

kartica: ERGÄNZE DEIN PERSONAL AUSWEIS.

Učenici su podijeljeni u skupine ili parove. U svakom džepiću kocke stoji kartica uz čije smjernice skupina/par treba napisati intervju.

Name:.....

Familiennam e:.....

Alter:

Wohnort:.....

Adresse:

Geschwister:

Haustiere:

2. Kofferpacken –WS wiederholen, Akkusativ (z. B. Lebensmittel, Kleidung, Gegenstände...)

Ovdje možemo po potrebi iskoristiti sve kocke.

- a) varijanta: Svaka strana kocke ima sliku i učenik baci kocku i imenuje sliku, sljedeći ponovi riječ svog prethodnika, baci kocku i imenuje svoju sliku. Igra traje dok netko ne pogriješi, tada taj ispada i kreće se ispočetka.
- b) varijanta: Učenici ponavljaju akuzativ. Također bace kocku i riječ/sliku koja se okrenula kažu u akuzativu, primjerice: *Ich packe in meinen Koffer eine Sonnenbrille.*

3. Wortschatz wiederholen

kartice: WORTSCHATZ.

Teme:

- Zahlen
- Familie
- Farben
- Gegenstände
- Tiere
- Verben
- Jahreszeiten
- das Wetter
- Adjektive

4. Diskussionrunde

Učenici su podijeljeni u 6 skupina. U kocku su umetnute kartice DISKUSSIONSRUNDE. Kada učenik iz jedne skupine uhvati kocku i uzme karticu, baca sljedećoj. Svaka skupina dobije 15 min. za pripremu svojih odgovora.

5. Wiederholen durch Fragen

kartice: SÄTZE, LANDESKUNDE, GRAMMATIK, WORTSCHATZ.

Učenici su podijeljeni u skupine. Učiteljica baci kocku jednoj skupini, učenik izvlači karticu koju su dobili te bacaju kocku sljedećoj grupi. Tako dugo dok svih 6 grupa ima svoju karticu s pitanjima. Imaju ograničeno vrijeme (učitelj odredi). Tada predstavnik grupe čita odgovore. Kartice se vraćaju u džepiće kocke i igra se ponavlja. Potrebno je pripaziti da skupina ne dobije istu karticu.

6. Tabu Wort

kartice: MEMO-SPIEL.

Učenik baca kocku i riječ koju je dobio treba ostatku razreda objasniti, a da u objašnjavanju ne smije koristiti tu riječ.

7. Domino

kartice: DOMINO-SPIEL.

Učitelj baci didaktičku kocku nekom učeniku. Onaj koji ju ulovi, uzima karticu (kako se kocka okrenula) i baca drugom učeniku koji ponovo uzima karticu, kocku baca sljedećem učeniku i tako dok 6 učenika ima 6 kartica. Učenici s karticama stoje pred razredom. Zadatak je poredati se prema pravilnom redoslijedu.