GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA 5. RAZRED

**- 140 sati godišnje-**

Planiranje prema skupinama ishoda

130 sati + 10 sati uvodnog i završnog ponavljanja

Teme :

1. Skupovi
2. Skup prirodnih brojeva
3. Djeljivost prirodnih brojeva
4. Pravac, polupravac, dužina i kut
5. Razlomci
6. Decimalni brojevi
7. Računanje s decimalnim brojevima
8. Geometrijski likovi i simetrije

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | **A** - BROJEVI | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | | **C** - OBLIK I PROSTOR | | **D** - MJERENJE | | **E** - PODACI | | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE | |
| **1. Skupovi**  (5 sati) | |  | **B.5.2.**  Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema. | |  | |  | |  | | rujan | |
| **2. Skup prirodnih brojeva**  (25 sata) | | **A.5.1**  Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju.  **A.5.6**  Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve. | **B.5.1**  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. | |  | | **D.5.2**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.  **D.5.3** Primjenjuje računanje s novcem.  **D.5.4** Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova. | | **E.5.1.**  Barata podacima prikazanim na različite načine. | | rujan  listopad  studeni | |
| **3. Djeljivost prirodnih brojeva**  (16 sati) | | **A.5.2.**  Rastavlja broj na proste faktore i primjenjuje djeljivost prirodnih brojeva. | **B.5.2.**  Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema. | |  | |  | |  | | studeni  prosinac | |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA | | | | | | | | | | |
| **učiti kako učiti** | | | **osobni i socijalni razvoj** | | **uporaba ikt** | | **poduzetništvo** | | **održivi razvoj** | |
| **1. Skupovi**  (5 sati) | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | | | osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. | |  | |  | |  | |
| **2. Skup prirodnih brojeva**  (25 sata) | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | | | osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. | | ikt A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  Ikt B 2. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. | | pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. | | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. | |
| **3. Djeljivost prirodnih brojeva**  (16 sati) | uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | | | osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | **A** - BROJEVI | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** - OBLIK I PROSTOR | **D** - MJERENJE | **E** - PODACI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **4. Pravac, polupravac, dužina i kut**  (14 sati) |  | |  | **C.5.1**  Opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva i odnose. | **D.5.1**  Mjeri i crta kutove, određuje mjere susjednih i vršnih kutova.  **D.5.2**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice . |  | prosinac  siječanj |
| **5. Razlomci**  (11 sati) | **A.5.3**  Povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka. | |  | **C.5.2**  Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima. | |  | | --- | | **D.5.2**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice . | | **E.5.1.**  Barata podacima prikazanim na različite načine. | siječanj  veljača |
| **6. Decimalni brojevi**  (13 sati) | **A.5.3**  Povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka.  **A.5.4**  Povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnoga broja.  **A.5.6**  Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve. | |  | **C.5.2**  Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima. | **D.5.2**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.  **D.5.3**  Primjenjuje računanje s novcem. | **E.5.1.**  Barata podacima prikazanim na različite načine. | veljača  ožujak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA | | | | |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba ikt** | **poduzetništvo** | **zdravlje** |
| **4. Pravac, polupravac, dužina i kut**  (14 sati) | uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. |  |  | zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.  zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. |
| **5. Razlomci**  (11 sati) | uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. |  | pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. | zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. |
| **6. Decimalni brojevi**  (13 sati) | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. | ikt A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  Ikt B 2. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju. | pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | | **A** - BROJEVI | | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | | **C** - OBLIK I PROSTOR | | **D** - MJERENJE | | **E** - PODACI | | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE | |
| **7. Računanje s decimalnim brojevima**  (23 sati) | | **A.5.5**  Računa s decimalnim brojevima. | | **B.5.1**  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. | | |  | | **D.5.2**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.  **D.5.3**  Primjenjuje računanje s novcem.  **D.5.4**  Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova. | | **E.5.1.**  Barata podacima prikazanim na različite načine. | | ožujak  travanj | |
| **8. Geometrijski likovi i simetrije**  (23 sati) | | **A.5.5**  Računa s decimalnim brojevima. | | **B.5.1**  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. | | | **C.5.2**  Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.  **C.5.3**  Osnosimetrično i centralnosimetrično preslikava skupove točaka u ravnini. | | **D.5.2**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.  **D.5.4**  Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.  **D.5.5**  Računa i primjenjuje volumen kocke i kvadra. | | **E.5.1.**  Barata podacima prikazanim na različite načine. | | travanj  svibanj  lipanj | |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA | | | | | | | | | | | | |
| **učiti kako učiti** | | | | | **osobni i socijalni razvoj** | | **uporaba ikt** | | **poduzetništvo** | | **održivi razvoj** | |
| **7. Računanje s decimalnim brojevima**  (20 sati) | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | | | | |  | |  | | pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu. | | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.  odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. | |
| **8. Geometrijski likovi i simetrije**  (20 sati)) | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | | | | | osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.  osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. | | ikt A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.  ikt A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  ikt C. 2. 1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  ikt D. 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. | |  | |  | |