GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA 5. RAZRED

**- 140 sati godišnje-**

Planiranje prema skupinama ishoda

130 sati + 10 sati uvodnog i završnog ponavljanja

Teme :

1. Skupovi
2. Skup prirodnih brojeva
3. Djeljivost prirodnih brojeva
4. Pravac, polupravac, dužina i kut
5. Razlomci
6. Decimalni brojevi
7. Računanje s decimalnim brojevima
8. Geometrijski likovi i simetrije

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **A** - BROJEVI | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** - OBLIK I PROSTOR | **D** - MJERENJE | **E** - PODACI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **1. Skupovi** (5 sati) |  | **B.5.2.**Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema. |  |  |  | rujan |
| **2. Skup prirodnih brojeva**(25 sata) | **A.5.1** Brojevnim izrazom u skupu prirodnih brojeva s nulom modelira problemsku situaciju. **A.5.6** Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve.  | **B.5.1** Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  | **D.5.2** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice. **D.5.3** Primjenjuje računanje s novcem. **D.5.4** Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.  | **E.5.1.**Barata podacima prikazanim na različite načine.  | rujanlistopadstudeni |
| **3. Djeljivost prirodnih brojeva** (16 sati) | **A.5.2.**Rastavlja broj na proste faktore i primjenjuje djeljivost prirodnih brojeva.  | **B.5.2.**Prikazuje skupove i primjenjuje odnose među njima za prikaz rješenja problema. |  |  |  | studeniprosinac |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba ikt** | **poduzetništvo** | **održivi razvoj** |
| **1. Skupovi** (5 sati) | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. |  |  |  |
| **2. Skup prirodnih brojeva**(25 sata) | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. | ikt A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.Ikt B 2. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  | pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjapod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. |
| **3. Djeljivost prirodnih brojeva** (16 sati) | uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **A** - BROJEVI | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** - OBLIK I PROSTOR | **D** - MJERENJE | **E** - PODACI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **4. Pravac, polupravac, dužina i kut**(14 sati) |  |  | **C.5.1**Opisuje skupove točaka u ravnini te analizira i primjenjuje njihova svojstva i odnose. | **D.5.1**Mjeri i crta kutove, određuje mjere susjednih i vršnih kutova.**D.5.2** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice . |  | prosinacsiječanj |
| **5. Razlomci**(11 sati) | **A.5.3**Povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka. |  | **C.5.2**Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima. |

|  |
| --- |
| **D.5.2** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice . |

 | **E.5.1.**Barata podacima prikazanim na različite načine.  | siječanjveljača |
| **6. Decimalni brojevi**(13 sati) | **A.5.3**Povezuje i primjenjuje različite prikaze razlomaka.**A.5.4**Povezuje i primjenjuje različite zapise decimalnoga broja.**A.5.6** Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve. |  | **C.5.2**Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima. | **D.5.2** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.**D.5.3** Primjenjuje računanje s novcem.  | **E.5.1.**Barata podacima prikazanim na različite načine.  | veljačaožujak |

|  |  |
| --- | --- |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba ikt** | **poduzetništvo** | **zdravlje** |
| **4. Pravac, polupravac, dužina i kut**(14 sati) | uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. |  |  | zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.   |
| **5. Razlomci**(11 sati) | uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. |  | pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjapod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. | zdr A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  |
| **6. Decimalni brojevi**(13 sati) | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. | ikt A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.Ikt B 2. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.  | pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **A** - BROJEVI | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** - OBLIK I PROSTOR | **D** - MJERENJE | **E** - PODACI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **7. Računanje s decimalnim brojevima**(23 sati) | **A.5.5**Računa s decimalnim brojevima. | **B.5.1** Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  | **D.5.2** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.**D.5.3** Primjenjuje računanje s novcem. **D.5.4**Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova. | **E.5.1.**Barata podacima prikazanim na različite načine.  | ožujaktravanj |
| **8. Geometrijski likovi i simetrije**(23 sati) | **A.5.5**Računa s decimalnim brojevima. | **B.5.1** Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. | **C.5.2**Opisuje i crta/konstruira geometrijske likove te stvara motive koristeći se njima.**C.5.3**Osnosimetrično i centralnosimetrično preslikava skupove točaka u ravnini. | **D.5.2** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.**D.5.4**Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.**D.5.5**Računa i primjenjuje volumen kocke i kvadra. | **E.5.1.**Barata podacima prikazanim na različite načine.  | travanjsvibanjlipanj |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba ikt** | **poduzetništvo** | **održivi razvoj** |
| **7. Računanje s decimalnim brojevima**(20 sati) | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena |  |  | pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu. | odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit. |
| **8. Geometrijski likovi i simetrije**(20 sati)) | uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr A 2.3. Razvija osobne potencijale.osr B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B 2.4. Suradnički uči i radi u timu. | ikt A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.ikt A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.ikt C. 2. 1. Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt D. 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.  |  |  |