GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA 6. RAZRED

**- 140 sati godišnje-**

Planiranje prema skupinama ishoda

116 sati nastave + 8 pisanih provjera x 2 sata + 8 sati uvodnog i završnog ponavljanja

Teme :

1. Cijeli brojevi
2. Trokut
3. Djeljivost prirodnih brojeva
4. Razlomci
5. Računanje s razlomcima
6. Prikaz i analiza podataka
7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom
8. Četverokut

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **A** - BROJEVI | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** - OBLIK I PROSTOR | **D** - MJERENJE | **E** - PODACI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **1. Cijeli brojevi** (24 sata) | **A. 6. 6** Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve.**A. 6. 7** Računa s cijelim brojevima. | **B. 6. 1** Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  | **D. 6. 1** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.**D. 6. 4** Pridružuje cijele i pozitivne racionalne brojeve točkama brojevnog pravca.**D. 6. 5** U pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini crta točke zadane cjelobrojnim koordinatama. | **E. 6. 1** Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. | rujanlistopad |
| **2. Trokut**(20 sati) | **A. 6. 5** Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. | **B. 6. 1** Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. | **C. 6. 1** Konstruira kut i njegovu simetralu.**C. 6. 2** Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose. | **D. 6. 1** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.**D. 6. 2** Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta.  |  | studeniprosinac |

|  |  |
| --- | --- |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba ikt** | **poduzetništvo** | **održivi razvoj** |
| **1. Cijeli brojevi** (24 sata) | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |  | pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. | A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. |
| **2. Trokut**(20 sati) | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.Ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **A** - BROJEVI | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** - OBLIK I PROSTOR | **D** - MJERENJE | **E** - PODACI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **3. Djeljivost prirodnih brojeva** (6 sati) | **A. 6. 1** Računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva. | **B. 6. 1** Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  |  |  | prosinac |
| **4. Razlomci**(14 sati) | **A. 6. 2** Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak svođenja na zajednički nazivnik.**A. 6. 3** Primjenjuje različite zapise nenegativnih racionalnih brojeva.**A. 6. 4** Primjenjuje uspoređivanje nenegativnih racionalnih brojeva.**A. 6. 8** Primjenjuje potenciju baze 10 i nenegativnog cjelobrojnog eksponenta. | **B. 6. 1** Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  | **D. 6. 1** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.**D. 6. 4** Pridružuje cijele i pozitivne racionalne brojeve točkama brojevnog pravca. | **4. Razlomci**(14 sati) | siječanjveljača |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba ikt** | **poduzetništvo** | **zdravlje** |
| **3. Djeljivost prirodnih brojeva** (6 sati) | uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |  |  | B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikcaije i ponašanja. |
| **5. Razlomci**(14 sati) | uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |  | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenjapod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **A** - BROJEVI | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** - OBLIK I PROSTOR | **D** - MJERENJE | **E** - PODACI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **5. Računanje s razlomcima**(15 sati) | **A. 6. 2** Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak svođenja na zajednički nazivnik.**A. 6. 5** Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. | **B. 6. 1** Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  |

|  |
| --- |
| **D. 6. 1** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.**D. 6. 2** Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta. |

 |  | veljačaožujak |
| **6. Prikaz i analiza podataka**(8 sati) | **A. 6. 5** Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. | **B. 6. 1** Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  | **D. 6. 1** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.**D. 6. 3 *(A. 6. 9)*** Primjenjuje računanje postotnog iznosa zadane osnovne vrijednosti. | **E. 6. 1** Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. | ožujak |

|  |  |
| --- | --- |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba ikt** | **poduzetništvo** | **održivi razvoj** |
| **5. Računanje s razlomcima**(15 sati) | uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. | ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz pomoć učitelja složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |  |
| **6. Prikaz i analiza podataka**(8 sati) | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz pomoć učitelja složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. | A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **A** - BROJEVI | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** - OBLIK I PROSTOR | **D** - MJERENJE | **E** - PODACI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom**(14 sati) | **A. 6. 5** Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. | **B. 6. 1** Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  | **D. 6. 2** Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta. |  | travanjsvibanj |
| **8. Četverokut**(15 sati) | **A. 6. 5** Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. | **B. 6. 1** Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. | **C. 6. 3** Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose. | **D. 6. 1** Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.**D. 6. 2** Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta. |  | svibanjlipanj |

|  |  |
| --- | --- |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba ikt** | **poduzetništvo** | **zdravlje** |
| **7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom**(14 sati) | uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. | ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz pomoć učitelja složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |  |
| **8. Četverokut**(15 sati) | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz pomoć učitelja složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.  | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. | B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikcaije i ponašanja. |