GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM ZA 6. RAZRED

**- 140 sati godišnje-**

Planiranje prema skupinama ishoda

116 sati nastave + 8 pisanih provjera x 2 sata + 8 sati uvodnog i završnog ponavljanja

Teme :

1. Cijeli brojevi
2. Trokut
3. Djeljivost prirodnih brojeva
4. Razlomci
5. Računanje s razlomcima
6. Prikaz i analiza podataka
7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom
8. Četverokut

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **A** - BROJEVI | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** - OBLIK I PROSTOR | **D** - MJERENJE | **E** - PODACI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **1. Cijeli brojevi**  (24 sata) | **A. 6. 6**  Prikazuje i primjenjuje cijele brojeve.  **A. 6. 7**  Računa s cijelim brojevima. | **B. 6. 1**  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  | **D. 6. 1**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.  **D. 6. 4**  Pridružuje cijele i pozitivne racionalne brojeve točkama brojevnog pravca.  **D. 6. 5**  U pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini crta točke zadane cjelobrojnim koordinatama. | **E. 6. 1**  Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. | rujan  listopad |
| **2. Trokut**  (20 sati) | **A. 6. 5**  Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. | **B. 6. 1**  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. | **C. 6. 1**  Konstruira kut i njegovu simetralu.  **C. 6. 2**  Konstruira trokute, analizira njihova svojstva i odnose. | **D. 6. 1**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.  **D. 6. 2**  Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta. |  | studeni  prosinac |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA | | | | |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba ikt** | **poduzetništvo** | **održivi razvoj** |
| **1. Cijeli brojevi**  (24 sata) | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. |  | pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. | A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. |
| **2. Trokut**  (20 sati) | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  Ikt B.3.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | **A** - BROJEVI | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | | **C** - OBLIK I PROSTOR | | **D** - MJERENJE | | **E** - PODACI | | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE | |
| **3. Djeljivost prirodnih brojeva**  (6 sati) | | **A. 6. 1**  Računa najmanji zajednički višekratnik i primjenjuje svojstva djeljivosti prirodnih brojeva. | **B. 6. 1**  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. | |  | |  | |  | | prosinac | |
| **4. Razlomci**  (14 sati) | | **A. 6. 2**  Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak svođenja na zajednički nazivnik.  **A. 6. 3**  Primjenjuje različite zapise nenegativnih racionalnih brojeva.  **A. 6. 4**  Primjenjuje uspoređivanje nenegativnih racionalnih brojeva.  **A. 6. 8**  Primjenjuje potenciju baze 10 i nenegativnog cjelobrojnog eksponenta. | **B. 6. 1**  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. | |  | | **D. 6. 1**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.  **D. 6. 4**  Pridružuje cijele i pozitivne racionalne brojeve točkama brojevnog pravca. | | **4. Razlomci**  (14 sati) | | siječanj  veljača | |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA | | | | | | | | | | |
| **učiti kako učiti** | | | **osobni i socijalni razvoj** | | **uporaba ikt** | | **poduzetništvo** | | **zdravlje** | |
| **3. Djeljivost prirodnih brojeva**  (6 sati) | uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | | | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. | |  | |  | | B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikcaije i ponašanja. | |
| **5. Razlomci**  (14 sati) | uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | | | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. | |  | | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | **A** - BROJEVI | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** - OBLIK I PROSTOR | **D** - MJERENJE | **E** - PODACI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE | |
| **5. Računanje s razlomcima**  (15 sati) | **A. 6. 2**  Proširuje i skraćuje razlomke te primjenjuje postupak svođenja na zajednički nazivnik.  **A. 6. 5**  Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. | | **B. 6. 1**  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  | |  | | --- | | **D. 6. 1**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.  **D. 6. 2**  Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta. | |  | veljača  ožujak |
| **6. Prikaz i analiza podataka**  (8 sati) | **A. 6. 5**  Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. | | **B. 6. 1**  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. |  | **D. 6. 1**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.  **D. 6. 3 *(A. 6. 9)*** Primjenjuje računanje postotnog iznosa zadane osnovne vrijednosti. | **E. 6. 1**  Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. | ožujak |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA | | | | |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba ikt** | **poduzetništvo** | **održivi razvoj** |
| **5. Računanje s razlomcima**  (15 sati) | uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. | ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz pomoć učitelja složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |  |
| **6. Prikaz i analiza podataka**  (8 sati) | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz pomoć učitelja složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. | A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | **A** - BROJEVI | | **B** - ALGEBRA I FUNKCIJE | **C** - OBLIK I PROSTOR | **D** - MJERENJE | **E** - PODACI | **V**RIJEME **R**EALIZACIJE |
| **7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom**  (14 sati) | **A. 6. 5**  Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. | | **B. 6. 1**  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. | |  | **D. 6. 2**  Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta. |  | travanj  svibanj |
| **8. Četverokut**  (15 sati) | **A. 6. 5**  Računa s nenegativnim racionalnim brojevima. | | **B. 6. 1**  Rješava i primjenjuje linearnu jednadžbu. | | **C. 6. 3**  Konstruira četverokute, analizira njihova svojstva i odnose. | **D. 6. 1**  Odabire i preračunava pogodne mjerne jedinice.  **D. 6. 2**  Računa i primjenjuje opseg i površinu trokuta i četverokuta te mjeru kuta. |  | svibanj  lipanj |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T**EMA | **O**ČEKIVANJA **M**EĐUPREDMETNIH **T**EMA | | | | |
| **učiti kako učiti** | **osobni i socijalni razvoj** | **uporaba ikt** | **poduzetništvo** | **zdravlje** |
| **7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom**  (14 sati) | uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. | ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz pomoć učitelja složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod B.3.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. |  |
| **8. Četverokut**  (15 sati) | uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.  uku B.3.4. Samovrednovanje/samoprocjena | osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.  osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. | ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  ikt C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz pomoć učitelja složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. | pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. | B.3.1.B. Razlikuje i vrednuje različite načine komunikcaije i ponašanja. |