

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKUL

Povijest – prvi razred trogodišnjih strukovnih škola

MJESEC	TEMA/CJELINA	SAT	JEDINICA	MPT	TIP
RUJAN		1.	Uvodni sat – što ćemo i kako učiti na nastavi Povijesti	uku B.4./5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	uvodni sat
		2.	Hrvatska i svjetska povijest do 18. stoljeća		ponavljanje
		3.	Hrvatska i svjetska povijest do 18. stoljeća		ponavljanje
	Hrvatska u doba oblikovanja nacija i nacionalnih država	4.	Prosvjetiteljstvo i reforme prosvijećenog apsolutizma u hrvatskim zemljama	Osobni i socijalni razvoj: osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti: uku A.4./5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4./5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4./5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4./5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	obrađa
		5.	Industrijalizacija hrvatskih zemalja u 18. i 19. stoljeću – problemi i dosezi		obrađa
		6.	Prometno povezivanje hrvatskih zemalja u 18. i 19. stoljeću kao temelj kulturnog i političkog ujedinjenja		obrađa
		7.	Ponavljanje gradiva – Razvoj društva i gospodarstva u 18. i 19. stoljeću		ponavljanje
		8.	Školstvo, zdravstvo, demografija i javna uprava u Hrvatskoj u 18. i 19. stoljeću		obrađa
		9.	Jezična, kulturna i nacionalna integracija hrvatskih zemalja u 19. stoljeću		obrađa
		10.	Hrvatska kultura i znanost u kontekstu europskog 19. stoljeća		obrađa
		11.	Ponavljanje gradiva – Razvoj društva i kulture u 18. i 19. stoljeću		ponavljanje
		12.	Buđenje parlamentarizma i temeljni politički procesi u Hrvatskoj do početka Prvog svjetskog rata		obrađa
		13.	Buđenje parlamentarizma i temeljni politički procesi u Hrvatskoj do početka Prvog svjetskog rata		obrađa
		14.	Tematsko ponavljanje - Hrvatska u doba oblikovanja nacija i nacionalnih država		ponavljanje
		15.	Pisana provjera znanja - Hrvatska u doba oblikovanja nacija i nacionalnih država		provjera
		16.	Analiza pisane provjere znanja - Hrvatska u doba oblikovanja nacija i nacionalnih država		analiza
LISTOPAD	Hrvatska u doba oblikovanja nacija i nacionalnih država	1.	Uvodni sat – što ćemo i kako učiti na nastavi Povijesti	Osobni i socijalni razvoj: osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti: uku A.4./5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4./5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4./5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4./5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	uvodni sat
		2.	Hrvatska i svjetska povijest do 18. stoljeća		ponavljanje
		3.	Hrvatska i svjetska povijest do 18. stoljeća		ponavljanje
		4.	Prosvjetiteljstvo i reforme prosvijećenog apsolutizma u hrvatskim zemljama		obrađa
		5.	Industrijalizacija hrvatskih zemalja u 18. i 19. stoljeću – problemi i dosezi		obrađa
		6.	Prometno povezivanje hrvatskih zemalja u 18. i 19. stoljeću kao temelj kulturnog i političkog ujedinjenja		obrađa
		7.	Ponavljanje gradiva – Razvoj društva i gospodarstva u 18. i 19. stoljeću		ponavljanje
		8.	Školstvo, zdravstvo, demografija i javna uprava u Hrvatskoj u 18. i 19. stoljeću		obrađa
		9.	Jezična, kulturna i nacionalna integracija hrvatskih zemalja u 19. stoljeću		obrađa
		10.	Hrvatska kultura i znanost u kontekstu europskog 19. stoljeća		obrađa
		11.	Ponavljanje gradiva – Razvoj društva i kulture u 18. i 19. stoljeću		ponavljanje
		12.	Buđenje parlamentarizma i temeljni politički procesi u Hrvatskoj do početka Prvog svjetskog rata		obrađa
		13.	Buđenje parlamentarizma i temeljni politički procesi u Hrvatskoj do početka Prvog svjetskog rata		obrađa
		14.	Tematsko ponavljanje - Hrvatska u doba oblikovanja nacija i nacionalnih država		ponavljanje
		15.	Pisana provjera znanja - Hrvatska u doba oblikovanja nacija i nacionalnih država		provjera
		16.	Analiza pisane provjere znanja - Hrvatska u doba oblikovanja nacija i nacionalnih država		analiza

STUDENI	Hrvatska i svijet tijekom i nakon Prvog svjetskog rata	17.	Hrvatsko društvo u vihoru Prvog svjetskog rata	Osobni i socijalni razvoj: osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti: uku A.4./5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4./5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4./5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4./5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	obrada
		18.	Hrvatske zemlje u Kraljevstvu/Kraljevini SHS		obrada
		19.	Hrvatske zemlje u Kraljevstvu/Kraljevini SHS		obrada
		20.	„Hrvatsko pitanje“ u Kraljevini Jugoslaviji		obrada
		21.	Ponavljjanje gradiva – Političke prilike		
		22.	Hrvatsko gospodarstvo međuratnog razdoblja u europskom i globalnom kontekstu		obrada
		23.	Utjecaj industrijskog društva na svakodnevicu između dva svjetska rata u svijetu i Hrvatskoj		obrada
		24.	Odjeci modernizma u hrvatskoj umjetnosti i kulturi		obrada
		25.	Ponavljjanje gradiva – Kulturne i gospodarske prilike		ponavljanje
PROSINAC		26.	Totalitarni režimi – komunizam, fašizam, nacizam		obrada
		27.	Totalitarni režimi – komunizam, fašizam, nacizam		
		28.	Tematsko ponavljanje - Hrvatska i svijet tijekom i nakon Prvog svjetskog rata		ponavljanje
		29.	Pisana provjera - Hrvatska i svijet tijekom i nakon Prvog svjetskog rata		provjera
		30.	Analiza pisane provjere - Hrvatska i svijet tijekom i nakon Prvog svjetskog rata		analiza
SIEČANJ	Hrvatska i svijet tijekom i nakon Drugoga svjetskog rata	31.	Hrvatska u Drugome svjetskom ratu	Osobni i socijalni razvoj: osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti: uku A.4./5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4./5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	obrada
		32.	Holokaust		obrada
		33.	Holokaust		obrada
		34.	Kraj rata i blajburška tragedija		obrada
		35.	Ponavljjanje gradiva – Drugi svjetski rat		ponavljanje
		36.	Hladni rat i blokovska podjela svijeta		obrada
		37.	Hladni rat i blokovska podjela svijeta		obrada
VELJAČA		38.	Ponavljjanje gradiva - Hladni rat i blokovska podjela svijeta		ponavljanje
		39.	Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji – temeljni politički i društveni koncepti		obrada
		40.	Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji – temeljni politički i društveni koncepti		obrada

		41.	Vjerske zajednice u socijalističkoj Jugoslaviji. Jezični i kulturni problemi Hrvata u socijalističkoj Jugoslaviji	uku C.4./5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.	obrada
		42.	Socijalističko gospodarstvo i svakodnevni život u Hrvatskoj nakon Drugog svjetskog rata	uku D.4./5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	obrada
		43.	Hrvati u političkoj i gospodarskoj emigraciji		obrada
		44.	Ponavljjanje gradiva		
		45.	Hrvatsko proljeće – uzroci, problemi, slom		obrada
		46.	Hrvatska kultura, umjetnost i znanost u okviru poslijeratne Europe i svijeta		obrada
		47.	Gospodarska i politička integracija u Europi nakon Drugoga svjetskog rata		obrada
		48.	Raspad komunizma u istočnoj Europi		obrada
		49.	Tematsko ponavljanje - Hrvatska i svijet tijekom i nakon Drugoga svjetskog rata	Osobni i socijalni razvoj: osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. Učiti kako učiti: uku A.4./5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku B.4./5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4./5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4./5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	ponavljanje
OŽUJAK		50.	Tematsko ponavljanje - Hrvatska i svijet tijekom i nakon Drugoga svjetskog rata		ponavljanje
		51.	Pisana provjera - Hrvatska i svijet tijekom i nakon Drugoga svjetskog rata		provjera
		52.	Analiza pisane provjere - Hrvatska i svijet tijekom i nakon Drugoga svjetskog rata		analiza
	Hrvatska kao samostalna i suverena država	53.	Jugoslavija nakon Titove smrti – kriza i raspad		obrada
		54.	Višestranački izbori. Referendum. Osamostaljenje		obrada
		55.	Srpska i crnogorska agresija na Republiku Hrvatsku 1991./92.		obrada
	TRAVANJ	56.	Ponavljjanje gradiva – postanak samostalne Hrvatske i početak Domovinskog rata		ponavljanje
		57.	Oslobodilačke operacije Hrvatske vojske		obrada
		58.	Posljedice rata za civilno stanovništvo i društvo		obrada
		59.	Ponavljjanje gradiva – posljedice rata	uku D.4./5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.	ponavljanje
		60.	Moj zavičaj u Domovinskom ratu		obrada
		61.	Moj zavičaj u Domovinskom ratu		obrada
		62.	Uloga medija u Domovinskom ratu		obrada
		63.	Ponavljjanje gradiva – društvo u ratu		ponavljanje
	SVIBANJ				

LIPANJ		64.	Kultura sjećanja u modernoj Hrvatskoj		obrada
		65.	Republika Hrvatska i međunarodne integracije		obrada
		66.	Tematsko ponavljanje - Hrvatska kao samostalna i suverena država		ponavljanje
		67.	Tematsko ponavljanje - Hrvatska kao samostalna i suverena država		ponavljanje
		68.	Pisana provjera - Hrvatska kao samostalna i suverena država		provjera
		69.	Analiza pisane provjere - Hrvatska kao samostalna i suverena država		analiza
		70.	Zaključivanje ocjena	uku B.4./5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.	