**PRIJEDLOG IZVEDBENOGA PLANA RADA - *SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | BR. SATA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | RAZRADA ISHODA | TIP SATA | NAPOMENE |
|  | 1. | Uvodni sat |  |  |  |  |
| 2. | Ponavljanje – Brojevi do 100 | A. 2. 3. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 100. Prikazuje brojeve na različite načine – konkretima i crtežima modelira dvoznamenkasti broj, prikazuje dvoznamenkaste brojeve u tablici mjesnih vrijednosti ili na brojevnoj crti. Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice). Objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke, uspoređuje i upotrebljava brojeve u opisivanju količine. | Broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100.  Prikazuje brojeve na različite načine.  Uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).  Objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke.  Razlikuje glavne i redne brojeve do 100.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom. | ponavljanje | U, str. 6  ZZ, str. 4-6 |
| 3. | Ponavljanje – Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 | A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. | Mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama.  Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 7-8  ZZ, str. 7-10 |
| 4. | Ponavljanje – Množenje i dijeljenje brojeva do 100 | A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. | Množi uzastopnim zbrajanjem istih brojeva.  Dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.  Množi i dijeli u okviru tablice množenja.  Određuje višekratnike zadanoga broja.  Određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja.  Određuje parne i neparne brojeve. Primjenjuje svojstvo komutativnosti množenja.  Primjenjuje vezu množenja i dijeljenja.  Izvodi četiri jednakosti. Imenuje članove računskih operacija. Poznaje ulogu brojeva 1 i 0 u množenju i dijeljenju.  Množi i dijeli brojem 10.  U zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja.  Rješava tekstualne zadatke. | ponavljanje | U, str. 9-10  ZZ, str.11-13 |
| 5. | Ponavljanje – Crta, točka , dužina, kvadrat, pravokutnik | C.2.1. Učenik opisuje i crta dužine. Određuje krajnje točke dužine.  C.2.2. Opisuje stranice trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine. | Spaja točke crtama.  Opisuje dužinu kao najkraću spojnicu dviju točaka.  Određuje krajnje točke dužine.  Crta dužinu i primjenjuje oznaku za dužinu.  Određuje pripadnost točaka dužini.  Određuje bridove geometrijskih tijela i stranice geometrijskih likova kao dužine.  Opisuje plohe (strane) kocke, kvadra i piramide kao likove, bridove kao dužine, a vrhove kao točke.  Opisuje stranice i vrhove trokuta, pravokutnika i kvadrata kao dužine, odnosno točke. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 11  ZZ, str. 14-15 |
| 6. | Inicijalni ispit |  |  |  |  |
| 7. | Analiza Inicijalnog ispita znanja |  |  |  |  |
| 8. | Čitanje i pisanje višekratnika broja 100 - obrada | A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje (brojkom i brojevnom riječju) brojeve do 1000. Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti. Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom. | obrada | U, str.12-13  DZ, str. 14-15  ZZ, str. 16-17 |
| 9. | Uspoređivanje višekratnika broja 100 - obrada | A.3.1. Učenik broji, čita, uspoređuje i zapisuje brojkom i brojevnom riječi višekratnike broja 100. Čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 16, 17, 18  DZ, str. 19-20  ZZ, str. 18-19 |
| 10. | Čitanje i pisanje ostalih brojeva do 1 000 - obrada | A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 21-22  DZ, str. 23-24  ZZ, str. 20-21 |
| 11. | Tablica mjesnih vrijednosti znamenaka - obrada | A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 25-26  DZ, str. 27  ZZ, str. 22 |
| 12. | Brojevi do 1 000 (NJ 8., 9., 10., 11.) – vip | A.3.1. Učenik broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječju) i uspoređuje brojeve do 1000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti. Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom. | vježbanje i ponavljanje | U, str. 28- 29.  ZZ, str. 23 |
| 13. | Pisanje dvoznamenkastih brojeva u obliku b · 10 + a · 1 – obrada | B.3.1. Učenik se koristi slovom kao oznakom za broj. Uvrštava zadani broj umjesto slova. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.  A. 3. 5 Učenik izvodi više računskih operacija. | Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka. | obrada | U, str. 30,32  DZ, 31  ZZ, str.24-25 |
|  | 14. | Pisanje troznamenkastih brojeva u obliku c · 100 + b · 10 + a · 1 – obrada | B.3.1. Učenik se koristi slovom kao oznakom za broj. Uvrštava zadani broj umjesto slova. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti.  A. 3. 5 Učenik izvodi više računskih operacija. | Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka. | obrada | U, str. 33-35  DZ, str. 36  ZZ, str. 26-27 |
| 15. | Slovo kao znak za broj - obrada | B.3.1. Učenik rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  A.3.5. Učenik izvodi više računskih operacija.  A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka.  Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke. | obrada | U, str. 37-38  DZ, str. 39  ZZ, str. 28 |
| 16. | Slovo kao znak za broj - vip | B.3.1. Učenik rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 40-41  ZZ, str. 29 |
| 17. | Uspoređivanje brojeva do 1 000 - obrada | A.3.1. Učenik uspoređuje, čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 42-43  DZ, str. 44  ZZ, str. 30 |
| 18. | Uspoređivanje brojeva do 1 000 – vip | A.3.1. Učenik uspoređuje, čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 45-46  ZZ, str. 31 |
| 19. | Brojevi do 1000 – usustavljivanje gradiva | A.3.1. Učenik broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječju) i uspoređuje brojeve do 1000. Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti. Služi se dekadskim sustavom brojeva. Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  B.3.1. Koristi se slovom kao oznakom za broj.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str.33  DZ, ZZ str. 32 |
| 20. | Brojevi do 1000 – usustavljivanje gradiva | A.3.1. Učenik broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječju) i uspoređuje brojeve do 1000. Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti. Služi se dekadskim sustavom brojeva. Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  B.3.1. Koristi se slovom kao oznakom za broj.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str.35  DR, ZZ, str. 34 |
| 21. | Ispit znanja: Brojevi do 1 000 | A.3.1. Učenik broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječju) i uspoređuje brojeve do 1000. Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti. Služi se dekadskim sustavom brojeva. Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom. | provjera | 1. Ispit znanja |
| 22. | Analiza ispita znanja: Brojevi do 1 000 | A.3.1. Učenik broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječju) i uspoređuje brojeve do 1000. Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti. Služi se dekadskim sustavom brojeva. Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom. |  |  |
| 23. | Zbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100 – obrada | A.3.2. Učenik zbraja i oduzima višekratnike broja 100.  A.3.1. Učenik broji, čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 47-48  DZ, str. 49-50  ZZ, str. 36-37 |
| 24. | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (bez prijelaza) – obrada | A. 3. 2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Mentalno zbraja brojeve do 1000. Procjenjuje rezultat zbrajanja, imenuje članove računske operacije zbrajanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis zbrajanja. Rješava tekstualne zadatke.  E. 3. 1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 51-52  DZ, str. 53 |
| 25. | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (bez prijelaza) – vip | A.3.2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Mentalno zbraja brojeve do 1000. Procjenjuje rezultat zbrajanja, imenuje članove računske operacije zbrajanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik broji, čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Pisano zbraja i oduzima primjenjujući odgovarajući matematički zapis.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 54-55  ZZ, str. 38-39 |
| 26. | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (s prijelazom) – obrada | A. 3. 2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Mentalno zbraja brojeve do 1000. Procjenjuje rezultat zbrajanja, imenuje članove računske operacije zbrajanja.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis zbrajanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E. 3. 1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 56-58  DZ, str. 59 |
| 27. | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (s prijelazom) – vip | A.3.2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Mentalno zbraja brojeve do 1000. Procjenjuje rezultat zbrajanja, imenuje članove računske operacije zabrajanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 60  ZZ, str. 40 |
| 28. | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja – vip | A.3.2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Mentalno zbraja brojeve do 1000. Procjenjuje rezultat zbrajanja, imenuje članove računske operacije zabrajanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 41 |
| 29. | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga (bez prijelaza) – obrada | A.3.2. Učenik oduzima jednoznamenkasti od troznamenkastog broja bez prijelaza.  A.3.1. Učenik broji, čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 61-62  DZ, str. 63 |
| 30. | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga (bez prijelaza) – vip | A.3.2. Učenik oduzima jednoznamenkasti broj od troznamenkastog broja bez prijelaza.  A.3.1. Učenik broji, čita, zapisuje i uspoređuje brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 64-65  ZZ, str. 42-43 |
| 31. | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga (s prijelazom) – obrada | A. 3. 2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Mentalno oduzima brojeve do 1000. Procjenjuje rezultat oduzimanja, imenuje članove računske operacije oduzimanja.Primjenjuje odgovarajući matematički zapis oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke.  E. 3. 1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | 0brada | U, str. 66-67  DZ, str. 68 |
|  | 32. | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga (s prijelazom) – vip | A. 3. 2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Mentalno oduzima brojeve do 1000. Procjenjuje rezultat oduzimanja, imenuje članove računske operacije oduzimanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 69-70 |
| 33. | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga – vip | A. 3. 2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Mentalno oduzima brojeve do 1000. Procjenjuje rezultat oduzimanja, imenuje članove računske operacije oduzimanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 44-45 |
| 34. | Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja – usustavljivanje gradiva | A. 3. 2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u jednoznamenkastome i troznamenkastome broju. Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja, imenuje članove računskih operacija zbrajanja i oduzimanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis za računske operacije zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 46-47 |
| 35. | Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja – usustavljivanje gradiva | A. 3. 2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u jednoznamenkastome i troznamenkastome broju. Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja, imenuje članove računskih operacija zbrajanja i oduzimanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis za računske operacije zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 48-49 |
| 36. | Ispit znanja: Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja | A. 3. 2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u jednoznamenkastome i troznamenkastome broju. Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja, imenuje članove računskih operacija zbrajanja i oduzimanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis za računske operacije zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke. | provjera | 2. ispit znanja |
| 37. | Analiza ispita znanja: Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja | A. 3. 2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u jednoznamenkastome i troznamenkastome broju. Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja, imenuje članove računskih operacija zbrajanja i oduzimanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis za računske operacije zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke. |  | Matematika, ispiti znanja |
| 38. | Pisano zbrajanje brojeva do 100 (34 + 23) - obrada | A.3.2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastom broju. Procjenjuje rezultat zbrajanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja. Imenuje članove računske operacije zbrajanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str. 71-72  DZ, str. 73 |
| 39. | Pisano zbrajanje brojeva do 100 (34 + 23) - vip | A.3.2. Učenik pisano zbraja brojeve do 100.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 74  ZZ, str. 50-51 |
| 40. | Pisano zbrajanje brojeva do 100 (34 + 48) – obrada | A.3.2. Učenik pisano zbraja brojeve do 100.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 75-76  DZ, str. 77 |
| 41. | Pisano zbrajanje brojeva do 100 (34 + 48) – vip | A.3.2. Učenik pisano zbraja brojeve do 100.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.  Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 78-79 |
|
| 42. | Pisano zbrajanje brojeva do 100 (34 + 48) – vip | A.3.2. Učenik pisano zbraja brojeve do 100.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima,računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str.52-53 |
| 43. | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (34 – 23) – obrada | A.3.2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u dvoznamenkastome broju. Procjenjuje rezultat oduzimanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga oduzimanja. Imenuje članove računske operacije oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 100.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str. 80-81  DZ, str. 82  ZZ, str. 54 |
| 44. | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (34 – 23) – vip | A.3.2. Učenik pisano oduzima brojeve do 100.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 83-84  ZZ, str. 55 |
| 45. | . Pisano oduzimanje brojeva do 100 (62 – 48) – obrada | A.3.2. Učenik pisano oduzima brojeve do 100.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 85-86  DZ, str. 87 |
| 46. | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (62 – 48) – vip | A.3.2. Učenik pisano oduzima brojeve do 100.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 88-89 |
| 47. | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (62 – 48) – vip | A.3.2. Učenik pisano oduzima brojeve do 100.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 56-57 |
| 48. | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 – usustavljivanje gradiva | A.3.2. Učenik pisano zbraja i oduzima brojeve do 100.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.5. Učenik izvodi više računskih operacija.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 58-59 |
|  | 49. | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 – usustavljivanje gradiva | A.3.2. Učenik pisano zbraja i oduzima brojeve do 100.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.5. Učenik izvodi više računskih operacija.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str.60 |
| 50. | Ispit znanja: Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 | A.3.2. Učenik pisano zbraja i oduzima brojeve do 100. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke. | provjera | 3. ispit znanja |
| 51. | Analiza ispita znanja: Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 | A.3.2. Učenik pisano zbraja i oduzima brojeve do 100. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke. |  |  |
| 52. | Pisano zbrajanje brojeva do 1 000 (326 + 140) – obrada | A.3.2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Procjenjuje rezultat zbrajanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja. Imenuje članove računske operacije zbrajanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str. 90-91  DZ, str. 92-94  ZZ, str. 61-62 |
| 53. | Pisano zbrajanje brojeva do 1 000 (236 + 145) – obrada | A.3.2. Učenik pisano zbraja brojeve do 1000.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 95-96  DZ, str. 97  ZZ, str. 63-64 |
| 54. | Pisano zbrajanje do 1 000 (352 + 164) – obrada | A.3.2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Procjenjuje rezultat  zbrajanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja. Imenuje članove računskie operacije zbrajanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str. 98-100  DZ, str. 101-102  ZZ, str. 65-66 |
|  | 55. | Pisano zbrajanje brojeva do 1 000 (285 + 365) – obrada | A.3.2. Učenik pisano zbraja brojeve do 1000.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 103-104  DZ, str. 105 |
| 56. | Pisano zbrajanje brojeva do 1 000 – vip | A.3.2. Učenik pisano zbraja brojeve do 1000.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 106-107 |
|
| 57. | Pisano zbrajanje brojeva do 1 000 – vip | A.3.2. Učenik pisano zbraja brojeve do 1000.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 67-68 |
| 58. | Stalnost razlike - obrada | A.3.2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka, procjenjuje rezultat oduzimanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis zbrajanja i oduzimanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.5. Učenik izvodi više računskih operacija. Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str, 108-109  DZ, str. 110-111  ZZ, str. 69-70 |
| 59. | Pisano oduzimanje brojeva do 1 000 (354 – 233) – obrada | A.3.2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Procjenjuje rezultat oduzimanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga oduzimanja. Imenuje članove računske operacije oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str. 112-113  DZ str. 114-116  ZZ, str. 71-72 |
| 60. | Pisano oduzimanje brojeva do 1 000 (263 – 145) – obrada | A.3.2. Učenik određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju. Procjenjuje rezultat oduzimanja. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga oduzimanja. Imenuje članove računske operacije oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str. 117, 119  DZ, str. 118  ZZ, str.73-74 |
| 61. | Pisano oduzimanje brojeva do 1 000 (327 – 163) – obrada | A.3.2. Učenik pisano oduzima brojeve do 1000.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.5. Učenik izvodi više računskih operacija.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  B.3.1. Učenik uvrštava zadani broj umjesto slova.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 120-121  DZ, str. 122 |
| 62. | Pisano oduzimanje brojeva do 1 000 (263 – 145, 327 – 163) – vip | A.3.2. Učenik pisano oduzima brojeve do 1000.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.5. Učenik izvodi više računskih operacija.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  B.3.1. Učenik uvrštava zadani broj umjesto slova.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 123  ZZ, str. 75-76 |
| 63. | Pisano oduzimanje brojeva do 1 000 (425 – 236) – obrada | A.3.2. Učenik pisano oduzima brojeve do 1000.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 124-125  DZ, str. 126 |
| 64. | Pisano oduzimanje brojeva do 1 000 (425 – 236) – vip | A.3.2. Učenik pisano oduzima brojeve do 1000.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 127-128  ZZ, str. 77-78 |
|  |  |
| 65. | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 – usustavljivanje gradiva | A. 3. 2. Učenik pisano oduzima brojeve do 1000. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis za računske operacije pisanog zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 79-80 |
| 66. | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 – usustavljivanje gradiva | A. 3. 2. Učenik pisano oduzima brojeve do 1000. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis za računske operacije pisanog zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 81-82 |
| 67. | Ispit znanja: Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 | A.3.2. Učenik pisano zbraja i oduzima brojeve do 1000. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis za računske operacije pisanog zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke. | provjera | 4. Ispit znanja |
| 68. | Analiza ispita znanja: Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 | A.3.2. Učenik pisano zbraja i oduzima brojeve do 1000. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis za računske operacije pisanog zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke. |  |  |
|
| 69. | Dužina i duljina dužine – obrada | C.3.1. Učenik opisuje i crta točku i dužinu.  D.3.1. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom. Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar). Zapisuje duljinu dužine mjernom jedinicom i znakom mjerne jedinice.  A.3.2. Učenik oduzima brojeve do 1000.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.  Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar).  Imenuje i crta dužinu zadane duljine.  Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.  Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim znakovima.  Procjenjuje duljinu dužine (milimetar, centimetar, decimetar) i udaljenosti (metar, kilometar) odabirući optimalnu mjernu jedinicu.  Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 1000).  Prošireni sadržaji:  Preračunava mjerne jedinice.  Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 6-7  DZ, str. 8 |
| 70. | Dužina i duljina dužine – vip | C.3.1. Učenik opisuje i crta točku i dužinu.  D.3.1. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom. Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar). Zapisuje duljinu dužine mjernom jedinicom i znakom mjerne jedinice.  A.3.2. Učenik oduzima brojeve do 1000.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.  Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar).  Imenuje i crta dužinu zadane duljine.  Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.  Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim znakovima.  Procjenjuje duljinu dužine (milimetar, centimetar, decimetar) i udaljenosti (metar, kilometar) odabirući optimalnu mjernu jedinicu.  Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 1000).  Prošireni sadržaji:  Preračunava mjerne jedinice.  Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 9  ZZ, str. 83-84. |
| 71. | Pravac – obrada | C.3.1. Opisuje i crta točku i pravac te njihove odnose. | Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu. | obrada | U, str. 10-12  DZ, str. 13-14  ZZ, 85-86 str. |
| 72. | Polupravac – obrada | C. 3. 1 Učenik opisuje i crta polupravac. | Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu. | obrada | U, str. 15-16  DZ, str. 17-18  ZZ, 87-88 str. |
| 73. | Dužina, pravac i polupravac – vip | C.3.1. Učenik opisuje i crta točku i dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  D.3.1. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom. Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar). Zapisuje duljinu dužine mjernom jedinicom i znakom mjerne jedinice.  A.3.2. Učenik oduzima brojeve do 1000.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.  Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar).  Imenuje i crta dužinu zadane duljine.  Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.  Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim znakovima.  Procjenjuje duljinu dužine (milimetar, centimetar, decimetar) i udaljenosti (metar, kilometar) odabirući optimalnu mjernu jedinicu.  Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 1000).  Prošireni sadržaji:  Preračunava mjerne jedinice.  Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje |  |
| 74. | Pravci koji se sijeku – obrada | C.3.2. Učenik prepoznaje i crta pravce koji se sijeku te im određuje sjecište.  C.3.1. Učenik određuje pripadnost točaka pravcu. | Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.  Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu. | obrada | U. str. 19-20  DZ, str. 21-23  ZZ, 89-90 |
| 75. | Usporedni pravci – obrada | C.3.2. Učenik prepoznaje i crta usporedne pravce.  C.3.1. Učenik određuje pripadnost točaka pravcu. | Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.  Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu. | obrada | U. str. 24-26  DZ, str. 27-29 |
| 76. | Okomiti pravci – obrada | C.3.2. Učenik prepoznaje i crta okomite pravce.  C.3.1. Učenik određuje pripadnost točaka pravcu. | Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.  Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu. | obrada | U, str. 30-32  DZ, str. 33-34 |
|  | 77. | Usporedni i okomiti pravci – vip | C.3.2. Učenik prepoznaje i crta usporedne i okomite pravce.  C.3.1. Učenik određuje pripadnost točaka pravcu. | Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.  Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 91-94 |
|  | 78. | Prenošenje dužina - obrada | C.3.3.  Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. | Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine.  Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica. | obrada | U, str. 35-36  DZ, str. 37-38  ZZ, 95-96. str. |
| 79. | Duljina dužine, pravac, međusobni odnosi dvaju pravaca – usustavljivanje gradiva | C. 3.1. Učenik opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  C.3.2. Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000 | Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.  Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 97-100 str. |
| 80. | Ispit znanja: Dužina i duljine dužine, pravac, polupravac, međusobni odnosi pravaca | C.3.1. Učenik opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  C.3.2. Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. | Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.  Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca. | provjera | 5. ispit znanja |
| 81. | Analiza ispita znanja: Dužina i duljine dužine, pravac, polupravac, međusobni odnosi pravaca | C.3.1. Učenik opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  C.3.2. Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. | Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.  Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca. |  |  |
| 82. | Množenje zbroja brojem – obrada | A.3.2. Učenik zbraja u skupu prirodnih brojeva do 1000.  A.3.4. Učenik množi zbroj brojem.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 39-40  DZ, str. 41 |
| 83. | Množenje s 10 i 100 – obrada | A.3.4. Učenik množi s 10 i 100.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 43-44  DZ, str. 45 |
| 84. | Množenje s 10 i 100 – vip | A.3.4. Učenik množi s 10 i 100.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 101-104 |
| 85. | Množenje višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem – obrada | A.3.4. Učenik primjenjuje odgovarajući matematički zapis množenja. Množi broj brojem 10.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str. 47-48  DZ, str. 49. |
| 86. | Množenje višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem – vip | A.3.4. Učenik primjenjuje odgovarajući matematički zapis množenja. Množi višekratnike broja 10 jednoznamenkastim brojem.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 105-106 |
| 87. | Dijeljenje višekratnika broja 10 s 10 i višekratnika broja 100 sa 100 – obrada | A.3.4. Učenik množi i dijeli s 10 i 100.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 51-52  DZ, str. 53. |
| 88. | Dijeljenje višekratnika broja 10 s 10 i višekratnika broja 100 sa 100 – vip | A.3.4. Učenik množi i dijeli s 10 i 100.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 107-108 |
|  | 89. | Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim – obrada | A.3.4. Učenik primjenjuje odgovarajući matematički zapis množenja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str. 55-56  DZ, str. 57. |
| 90. | Množenje dvoznamenkastog broja jednoznamenkastim – vip | A.3.4. Učenik množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim. Primjenjuje svojstvo komutativnosti.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 109-110 |
| 91. | Usustavljivanje gradiva (NJ od 82. do 90.) | A.3.4. Učenik množi i dijeli s 10 i 100 te množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim. Učenik množi zbroj brojem.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.5. Učenik izvodi više računskih operacija.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 42, 46, 50, 54, 58. |
| 92. | Ispit znanja: Množenje zbroja brojem. Množenje s 10 i 100. Množenje višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem. Dijeljenje višekratnika broja 10 s 10 i višekratnika broja 100 sa 100. Množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim. | A.3.4. Učenik množi i dijeli s 10 i 100 te množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim. Učenik množi zbroj brojem. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način. | provjera | 6. ispit znanja |
| 93. | Analiza ispita znanja: Množenje zbroja brojem. Množenje s 10 i 100. Množenje višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem. Dijeljenje višekratnika broja 10 s 10 i višekratnika broja 100 sa 100. Množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim. | A.3.4. Učenik množi i dijeli s 10 i 100 te množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim. Učenik množi zbroj brojem. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način. |  |  |
| 94. | Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim (34 · 2) – obrada | A. 3. 4. Učenik pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str. 59-60  DZ, str. 61-62 |
| 95. | Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim (36 · 2, 42 · 3) – obrada | A.3.4. Učenik pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 63-64  DZ, str. 65-66 |
| 96. | Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim (36 · 2, 42 · 3) – vip | A.3.4. Učenik pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Pisano dijeli na duži i kraći način. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 111-112 |
| 97. | Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim (36 · 2, 42 · 3) – vip | A.3.4. Učenik pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 113-114 |
|  | 98. | Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim (48 · 3) – obrada | A. 3. 4. Učenik pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str. 67-68  DZ, str. 69 |
| 99. | Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim (48 · 3) – vip | A.3.4. Učenik pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 70  ZZ, str. 115-116 |
| 100. | Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim – vip | A.3.4. Učenik pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 117-118 |
| 101. | Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim – vip | A.3.4. Učenik pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 119-120 |
| 102. | Dijeljenje zbroja brojem – obrada | A.3.4. Učenik dijeli zbroj brojem.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 71-72  DZ, str. 73-74 |
| 103. | Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim – obrada | A.3.3. Dijeli brojeve do 100. Provjerava rješenje pri dijeljenju. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  A. 3. 5 izvodi više računskih operacija. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka. | obrada | U, str. 75-76  DZ, str 77-78 |
|  | 104. | Dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim – vip | A.3.3. Učenik dijeli brojeve do 100. Provjerava rješenje pri dijeljenju. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  A. 3. 5 izvodi više računskih operacija. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 121-124 |
| 105. | Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim (28 : 2) – obrada | A.3.4. Učenik primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanog dijeljenja. Primjenjuje veze između računskih operacija. Pisano dijeli na duži i kraći način.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str. 79-80  DZ, str. 81-82 |
| 106. | Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim (45 : 3) – obrada | A.3.4. Učenik dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  B.3.1. Učenik uvrštava zadani broj umjesto slova.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 83-84  DZ, str. 85-86 |
| 107. | Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim (28 : 2, 45 : 3) – vip | A.3.4. Učenik dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  B.3.1. Učenik uvrštava zadani broj umjesto slova.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 125-128 |
| 108. | Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim (s ostatkom) – obrada | A.3.3. Učenik dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim s ostatkom i provjerava rješenje.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 87-88  DZ, str. 89-90 |
| 109. | Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim – vip | A.3.3. Učenik dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim s ostatkom i provjerava rješenje.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 129-130 |
| 110. | Pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim (484 : 4) – obrada | A.3.4. Učenik primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanog dijeljenja. Primjenjuje veze između računskih operacija. Pisano dijeli na duži i kraći način.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | obrada | U, str. 91-92  DZ, str. 93-94 |
| 111. | Pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim (153 : 3, 372 : 5) – obrada | A.3.4. Učenik primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanog dijeljenja. Primjenjuje veze između računskih operacija. Pisano dijeli na duži i kraći način.  A.3.1. Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | obrada | U, str. 95-96  DZ, str. 97-98 |
| 112. | Pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim (153 : 3, 372 : 5) – vip | A.3.3. Učenik dijeli troznamenkasti broj jednoznamenkastim i provjerava rješenje.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 131-132 |
| 113. | Pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim – vip | A.3.3. Učenik dijeli troznamenkasti broj jednoznamenkastim i provjerava rješenje.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 133-134 |
| 114. | Pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastim – vip | A.3.3. Učenik dijeli troznamenkasti broj jednoznamenkastim i provjerava rješenje.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 135-136 |
| 115. | Pisano množenje i dijeljenje – usustavljivanje gradiva | A.3.3. Učenik pisano dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim s ostatkom i provjerava rješenje.  A.3.4. Učenik pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 137-138 |
| 116. | Pisano množenje i dijeljenje – usustavljivanje gradiva | A.3.3. Učenik pisano dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim s ostatkom i provjerava rješenje.  A.3.4.Učenik pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje |  |
|  | 117. | Pisano množenje i dijeljenje – usustavljivanje gradiva | A.3.3. Učenik pisano dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim s ostatkom i provjerava rješenje.  A.3.4. Učenik pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i vježbanje |  |
|  | 118. | Ispit znanja: Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 | A.3.3. Učenik pisano dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim s ostatkom i provjerava rješenje.  A.3.4. Učenik pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način. | provjera | 7. ispit znanja |
|  | 119. | Analiza ispita znanja: Pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000 | A.3.3. Učenik pisano dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim s ostatkom i provjerava rješenje.  A.3.4. Učenik pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način. |  |  |
|  | 120. | Krug i kružnica – obrada | C.3.3. Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju kružnice. | Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine. | obrada | U, str. 99-100  DZ, str. 101-102 |
|  | 121. | Krug i kružnica – vip | C.3.3. Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju kružnice.    C.3.1. Učenik opisuje i crta točku. | Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine.  Konstruira kružnicu.  Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 141-142 |
|  | 122. | Crtanje pravokutnika i kvadrata – obrada | C. 3. 3 Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju. Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica.  C.3.1. Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  C. 3. 2 Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. | Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine.  Konstruira kružnicu.  Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica.  Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.  Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca. | obrada | U, str.103-104  DZ, str. 105 |
|  | 123. | Opseg pravokutnika, kvadrata i trokuta – obrada | D.3.3. Učenik mjeri i računa opseg likova.  B.3.1. Učenik uvrštava zadani broj umjesto slova. | Opisuje opseg kao duljinu ruba bilo kojega geometrijskog lika.  Mjeri duljinu dužine.  Mjeri opseg neformalnim i formalnim načinima.  Određuje opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata kao zbroj duljina njihovih stranica. Procjenjuje i mjeri opseg lika objašnjavajući postupak.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.  Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama. | obrada | U, str. 107-108  DZ, str. 109 |
|  | 124. | Crtanje pravokutnika i kvadrata. Opseg pravokutnika, kvadrata i trokuta – vip | C. 3. 3 Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju. Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica.  D.3.3. Učenik mjeri i računa opseg likova.  B.3.1. Učenik uvrštava zadani broj umjesto slova.  C.3.1. Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  C. 3. 2 Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. | Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine.  Konstruira kružnicu.  Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica.  Opisuje opseg kao duljinu ruba bilo kojega geometrijskog lika.  Mjeri duljinu dužine.  Mjeri opseg neformalnim i formalnim načinima.  Određuje opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata kao zbroj duljina njihovih stranica. Procjenjuje i mjeri opseg lika objašnjavajući postupak.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.  Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.  Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 106 i 110 |
|  | 125. | Mjerenje mase – obrada | D. 3. 2. Učenik uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela. Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja. Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu. Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  E. 3. 1 Učenik se služi različitim prikazima podataka.  A. 3. 5 Učenik izvodi više računskih operacija. | Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka. | obrada | U, str. 111-113  DZ, str. 114 |
|  | 126. | Mjerenje mase – vip | D.3.2. Učenik uočava, procjenjuje i mjeru masu tijela. Imenuje jedinice za mjerenje. Pravilno zapisuje vrijednost mjerenja. Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu. Računa s jedinicama za masu tijela.  E.3.1 Učenik se služi različitim prikazima podataka.  A.3.5 Učenik izvodi više računskih operacija. | Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela.  Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja.  Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.  Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 115-116  ZZ, str. 152-153 |
|  | 127. | Mjerenje volumena tekućine – obrada | D.3.4. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.  Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.  Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).  Korelacija s Hrvatskim jezikom. | obrada | U, str. 117-118  DZ, str. 119 |
|  | 128. | Mjerenje volumena tekućine – vip | D.3.4. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.  Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.  Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).  Korelacija s Hrvatskim jezikom. | ponavljanje i vježbanje | ZZ, str. 150-151 |
|  | 129. | Mjerenje mase i volumena tekućine – vip | D.3.4. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  D. 3. 2. Učenik uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela. Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja. Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu. Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  A. 3. 5 Učenik izvodi više računskih operacija. | Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.  Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.  Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).  Korelacija s Hrvatskim jezikom.  Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela.  Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja.  Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.  Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka. | ponavljanje i vježbanje | U, str. 120-121 |
|  | 130. | Krug i kružnica. Crtanje pravokutnika i kvadrata. Opseg pravokutnika, kvadrata i trokuta. Mjerenje mase i volumena tekućine – usustavljivanje gradiva | D. 3. 2. Učenik uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela. Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja. Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu. Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  D.3.4. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  C. 3. 3 Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju. Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica. Učenik mjeri i računa opseg likova.  C.3.1. Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  C. 3. 2 Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. | Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela. Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja.  Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.  Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.  Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.  Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.  Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).  Korelacija s Hrvatskim jezikom.  Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine.  Konstruira kružnicu.  Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica.  Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.  Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela.Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja.  Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.  Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000). | ponavljanje i vježbanje |  |
|  | 131. | Ispit znanja: Krug i kružnica. Crtanje pravokutnika i kvadrata. Opseg pravokutnika, kvadrata i trokuta. Mjerenje mase i volumena tekućine. | D.3.2. Učenik uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela. Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja. Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu. Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  D.3.4. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  C.3.3 Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju. Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica. Učenik mjeri i računa opseg likova. | Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela.  Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja.  Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.  Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.  Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.  Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.  Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).  Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine.  Konstruira kružnicu.  Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica. | provjera | 8. ispit znanja |
|  | 132. | Analiza ispita znanja: Krug i kružnica. Crtanje pravokutnika i kvadrata. Opseg pravokutnika, kvadrata i trokuta. Mjerenje mase i volumena tekućine. | D.3.2. Učenik uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela. Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja. Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu. Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  D.3.4. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  C.3.3 Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju. Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica. Učenik mjeri i računa opseg likova. | Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela.  Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja.  Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.  Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.  Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.  Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.  Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).  Korelacija s Hrvatskim jezikom.  Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine.  Konstruira kružnicu.  Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica. |  |  |
|  | 133. | Završno ponavljanje gradiva | A.3.1. Učenik broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječju) i uspoređuje brojeve do 1000. Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti. Služi se dekadskim sustavom brojeva. Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  A.3.2. Učenik pisano zbraja i oduzima brojeve do 1000. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis za računske operacije pisanog zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i provjeravanje | U, str. 130-132  ZZ, str. 154 |
|  | 134. | Završno ponavljanje gradiva | A.3.1. Učenik broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječju) i uspoređuje brojeve do 1000. Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti. Služi se dekadskim sustavom brojeva. Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  A.3.2. Učenik pisano zbraja i oduzima brojeve do 1000. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis za računske operacije pisanog zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka. | ponavljanje i provjeravanje | ZZ, str. 155-157 |
|  | 135. | Završno ponavljanje gradiva | A.3.3. Učenik pisano dijeli dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim s ostatkom i provjerava rješenje.  A.3.4. Učenik množi i dijeli s 10 i 100 te množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim. Učenik množi zbroj brojem. Učenik pisano množi dvoznamenkasti broj jednoznamenkastim.  A.3.1. Učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 1000.  A.3.6. Učenik primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija. | Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | ponavljanje i provjeravanje | U, str. 133-134  ZZ, str. 158-160 |
|  | 136. | Završno ponavljanje gradiva | D. 3. 2. Učenik uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela. Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja. Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu. Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  D.3.4. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  C. 3. 3 Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju. Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica. Učenik mjeri i računa opseg likova.  C.3.1. Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  C. 3. 2 Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. | Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela.  Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja.  Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.  Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.  Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.  Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.  Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).  Korelacija s Hrvatskim jezikom.  Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine.  Konstruira kružnicu.  Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica.  Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.  Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca. | ponavljanje i provjeravanje | U, str. 135  ZZ, str. 161-164 |
|  | 137. | Završni ispit znanja | A.3.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.  A.3.3. Učenik dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.  A.3.4. Učenik pisano dijeli i množi prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  A.3.5. Učenik izvodi više računskih operacija.  A.3.6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  B.3.1. Učenik rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  C.3.1. Učenik opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  C.3.2. Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  C.3.3. Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju.  D.3.1. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  D.3.2. Učenik procjenjuje i mjeri masu tijela.  D.3.3. Učenik određuje opseg likova.  D.3.4. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  E 3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.  Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.  Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine.  Konstruira kružnicu.  Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica.  Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar).  Imenuje i crta dužinu zadane duljine.  Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.  Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim znakovima.  Procjenjuje duljinu dužine (milimetar, centimetar, decimetar) i udaljenosti (metar, kilometar) odabirući optimalnu mjernu jedinicu.  Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 1000).  Prošireni sadržaji:  Preračunava mjerne jedinice.  Korelacija s Hrvatskim jezikom, Prirodom i društvom, Tjelesnom i zdravstvenom kulturom i Likovnom kulturom.  Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela.  Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja.  Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.  Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.  Opisuje opseg kao duljinu ruba bilo kojega geometrijskog lika.  Mjeri duljinu dužine.  Mjeri opseg neformalnim i formalnim načinima.  Određuje opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata kao zbroj duljina njihovih stranica. Procjenjuje i mjeri opseg lika objašnjavajući postupak.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.  Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.  Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.  Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).  Korelacija s Hrvatskim jezikom.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka.  Prošireni sadržaji:  Prikazuje podatke dobivene u razrednim projektima služeći se primjerenom tehnologijom.  Korelacija s Hrvatskim jezikom, Informatikom i međupredmetnim temama Učiti kako učiti, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. | provjera | 9. ispit znanja |
|  | 138. | Analiza završnog ispita znanja | A.3.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  A.3.2. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.  A.3.3. Učenik dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.  A.3.4. Učenik pisano dijeli i množi prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.  A.3.5. Učenik izvodi više računskih operacija.  A.3.6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  B.3.1. Učenik rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  C.3.1. Učenik opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  C.3.2. Učenik prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  C.3.3. Učenik se služi šestarom u crtanju i konstruiranju.  D.3.1. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  D.3.2. Učenik procjenjuje i mjeri masu tijela.  D.3.3. Učenik određuje opseg likova.  D.3.4. Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  E.3.1. Učenik se služi različitim prikazima podataka. | Broji, čita, zapisuje (brojkom i brojevnom riječi) i uspoređuje brojeve do 10 000.  Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. Koristi se tablicom mjesnih vrijednosti.  Služi se dekadskim sustavom brojeva.  Rastavlja broj na zbroj višekratnika dekadskih jedinica.  Određuje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Prirodom i društvom.  Određuje mjesnu vrijednost znamenaka u troznamenkastome broju.  Mentalno zbraja i oduzima brojeve do 1000.Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Procjenjuje rezultat zbrajanja i oduzimanja.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava tekstualne zadatke.  Dijeli brojeve do 100 s ostatkom. Provjerava rješenje pri dijeljenju s ostatkom.  Rješava tekstualne zadatke.  Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga množenja i dijeljenja.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost i distributivnost).  Primjenjuje veze između računskih operacija.  Množi i dijeli broj brojevima 10, 100 i 1000.  Pisano dijeli na duži i kraći način.  Određuje vrijednosti izraza sa zagradama.  Određuje vrijednosti izraza s više računskih operacija.  Primjenjuje svojstva računskih operacija (komutativnost, asocijativnost i distributivnost). Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Imenuje članove računskih operacija.  Rješava različite vrste zadataka.  Primjenjuje stečene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija.  Korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.  Koristi se slovom kao oznakom za broj.  Uvrštava zadani broj umjesto slova.  Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti/nejednakosti. Primjenjuje svojstva računskih operacija.  Primjenjuje veze među računskim operacijama.  Crta i označava točke i dužine. Upoznaje pravac kao neograničenu ravnu crtu.  Crta i označava pravac i polupravac.  Crta dužinu kao dio pravca i ističe njezine krajnje točke.  Određuje i crta pripadnost točaka pravcu.  Crta pravac i njegove dijelove.  Crta usporedne pravce i pravce koji se sijeku (uključujući okomite). Pravcima koji se sijeku određuje sjecište.  Primjenjuje matematičke oznake za okomitost i usporednost dvaju pravaca.  Koristi se šestarom kao dijelom geometrijskoga pribora.  Šestarom se služi u crtanju i prenošenju dužine određene duljine.  Konstruira kružnicu.  Crta pravokutnik i kvadrat određene duljine stranica.  Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar).  Imenuje i crta dužinu zadane duljine.  Mjeri dužinu odgovarajućim mjernim instrumentom i zadanom mjernom jediničnom dužinom.  Zapisuje duljinu dužine mjernim brojem i znakom mjerne jedinice. Duljinu dužine zapisuje matematičkim znakovima.  Procjenjuje duljinu dužine (milimetar, centimetar, decimetar) i udaljenosti (metar, kilometar) odabirući optimalnu mjernu jedinicu.  Računa s jedinicama za mjerenje dužine (u skupu brojeva do 1000).  Prošireni sadržaji:  Preračunava mjerne jedinice.  Korelacija s Hrvatskim jezikom, Prirodom i društvom, Tjelesnom i zdravstvenom kulturom i Likovnom kulturom.  Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela.  Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Upoznaje različite vage i postupak vaganja.  Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu.  Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1000).  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.  Opisuje opseg kao duljinu ruba bilo kojega geometrijskog lika.  Mjeri duljinu dužine.  Mjeri opseg neformalnim i formalnim načinima.  Određuje opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata kao zbroj duljina njihovih stranica. Procjenjuje i mjeri opseg lika objašnjavajući postupak.  Korelacija s Hrvatskim jezikom i Tjelesnom i zdravstvenom kulturom.  Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine.  Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem.  Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar).  Korelacija s Hrvatskim jezikom.  Nabraja različite vrste prikaza podataka.  Koristi se nazivima *redak* i *stupac.* Prikazuje podatke u tablicama i stupčastim dijagramima.  Služi se različitim prikazima podataka.  Prošireni sadržaji:  Prikazuje podatke dobivene u razrednim projektima služeći se primjerenom tehnologijom.  Korelacija s Hrvatskim jezikom, Informatikom i međupredmetnim temama Učiti kako učiti, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. |  |  |
|  | 139. | Zaključivanje ocjena |  |  |  |  |
|  | 140. | Brojevi do 10 000 |  |  |  | U, str. 122-123  DR, str. 124 |
|  | 141. | Brojevi do 10 000 |  |  |  | U, str. 125-127 |
|  | 142. | Ostali brojevi do 10 000 |  |  |  | U, str. 128-129 |