**Okvirni kurikulum za 5. razred**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ishodi** | **Okvirni**  **broj sati** | **Očekivanja**  **međupredmetnih tema** |
| **Informacije i digitalna tehnologija** | A. 5. 1 Učenik pronalazi i vrednuje informacije  A. 5. 2 Učenik istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke  A.5.3 Učenik analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka  C. 5. 1 Učenik prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskoga sustava  C. 5. 2 koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka | 20 | MPT Uporaba IKT  A 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka  A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima  A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima  B 2. 3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju  C 2. 4. Učenik uz pomoć učitelja odgovorno upravlja prikupljenim informacijama  D 2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju  D 2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije  MPT Zdravlje  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom |
| **Računalno razmišljanje i programiranje** | B. 5. 1 Učenik se koristi programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem  B. 5. 2 Učenik stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravlja pogreške  C. 5. 2 Učenik koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka | 16 | MPT Učiti kako učiti  2.1.2 Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja  MPT Osobni i socijalni razvoj  A 2.3 Razvija osobne potencijale  MPT Uporaba IKT  D 2. 1. Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju  D 2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije  D 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i ideje |
| **Digitalna pismenost i komunikacija** | C. 5. 3 Učenik osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga  C. 5. 4 Učenik upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju  D. 5. 1 Učenik analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom | 24 | MPT Osobni i socijalni razvoj  B.2.2 Razvija komunikacijske kompetencije  B.2.4 Suradnički uči i radi u timu  MPT Uporaba IKT  A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima  D 2. 3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i ideje  MPT Građanski odgoj i obrazovanje  A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu  MPT Učiti kako učiti  2.1.2 Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja |
| **E-društvo** | D. 5. 1 Učenik analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom  D. 5. 2 Učenik argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja | 10 | MPT Uporaba IKT  A 2. 4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš  D 2. 4. Učenik izdvaja i razvrstava oznake vlasništva  djela i licence za dijeljenje sadržaja  koje treba poštovati  MPT Poduzetništvo  B.2.3  Učenik prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice  MPT Održivi razvoj  II.A.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude  MPT Osobni i socijalni razvoj  B.2.2 Razvija komunikacijske kompetencije  B.2.4 Suradnički uči i radi u timu |