**PRIJEDLOG IZVEDBENOG PLANA ZA HRVATSKI JEZIK**

**UDRUGOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 2**

**Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Motivacijska tema | R. br. sata | | Nastavna jedinica | Ishodi | Povezivanje s ishodima ostalih predmeta i međupredmetnih tema | |
|  |  | 1. | | Uvodni sat  *Razigrani školski dani* |  | TZK OŠ A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.2.3.  OSR A.1.1.  GOO A.1.1. | |
| Školski dani, razigrani | 2. | | Put pod noge pa u školu- Moja školska torba | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.  OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.  GOO - A. 1. 1.; C. 1. 3. | |
| Školski dani, razigrani | 3. | | Slovom pišem | OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi , sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | GOO – A. 1. 1.; C. 1. 1.  UKU – D. 1. 2.  OSR – A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3. | |
| Školski dani, razigrani | 4. | | Čitam i razumijem- Jutarnji pozdravi | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.  OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.  GOO - A. 1. 1.; C. 1. 3. | |
| Školski dani, razigrani | 5. | | Gdje se skrivaju želje?  Željograd | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.  OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.  GOO - A. 1. 1.; C. 1. 3. | |
| Školski dani, razigrani | 6. | | Mjerač sreće-KIS | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.; A. 2. 2.  OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.;B. 1. 2.  GOO - A. 1. 1.; C. 1. 1.; C. 1. 3.  OR - C. 1. 2.  UKU - A. 1. 4. | |
| Školski dani, razigrani | 7. | | Čitam, pričam i to me veseli  Kako me zovu - pripovijedanje prema poticaju | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.; A. 2. 2.  OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.;B. 1. 2.  GOO - A. 1. 1.; C. 1. 1.; C. 1. 3.  OR - C. 1. 2.  UKU - A. 1. 4. | |
| Školski dani, razigrani | 8. | | Kad riječi zabole  Kišobran povjerenja – crtani film | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ C. 2. 1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.  OŠ HJ C. 2. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID - C. 2. 2.  OSR - A. 1. 1.; A. 1. 2.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.  GOO - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 1.; C. 1. 3.  OR - C. 1. 2.  UKU - A. 1. 4.; B. 1. 4.; C. 1. 1. | |
| Školski dani, razigrani | 9. | | Komunikacija i jezično izražavanje – Kišobran povjerenja  Kratka provjera (listić)  OŠ HJ C.2.2. | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ C. 2. 1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.  OŠ HJ C. 2. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID - C. 2. 2.  OSR - A. 1. 1.; A. 1. 2.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.  GOO - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 1.; C. 1. 3.  OR - C. 1. 2.  UKU - A. 1. 4.; B. 1. 4.; C. 1. 1. | |
| Školski dani, razigrani | 10. | | I rečenice imaju imena  Noć medvjeda – izjavne, upitne i usklične rečenice | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | MAT - A. 2. 1.; A. 2. 2.; B. 2. 1.; E. 2. 1.;  PID – B. 2. 3.  OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.  GOO - C. 1. 3.  UKU - A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 11. | | Izjavljujem, pitam, uzvikujem  Izjavne, upitne i usklične rečenice – VIP | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSR – A: 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 2.  GOO - C. 1. 1.  UKU - A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 12. | | Tko je ovdje glavni?  Kad gosti kasne – glavni i sporedni lik | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID – C. 2. 1.; C. 2. 2.  OSR - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 1.; B. 1. 2.  GOO - A. 1. 1.; C. 1. 3.  OR – C. 1. 2. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 13. | | Gdje se skriva jesen  Usnula jesen – igrokaz | OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID – A. 2. 1.; B. 2. 1.; C. 2. 1.  LK – B. 2. 2.; C. 2.1.  TZK – D. 2. 4.  OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.  UKU - A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  GOO - C. 1. 1.  OR – C. 1. 2. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 14. | | Halo, tko zove?  Telefonski razgovor | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | PID – C. 2. 3.  OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.  GOO - C. 1. 1.  OR – C. 1. 2.  UKU – A. 1. 2.; B. 1. 2.; C. 1. 2. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 15. | | Svi imaju  Svi imaju | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ B. 2. 2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ B. 2. 1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B. 2. 2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B. 2. 4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT - E. 2. 1.  GOO – C. 1. 1.  OSR – A. 1. 2.; A. 2. 1.  UKU –A. 1. 3.  OR – C. 1. 2. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 16. | | Nije knjiga sve što čitam  Dječji časopisi | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ C. 2. 1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C. 2. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | MAT – E. 2. 1.; E. 2. 2.  PID – A. 2. 1.; B. 2. 1.  OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.  GOO - C. 1. 1.  OR – C. 1. 2.  UKU – A. 1. 2.; A. 1. 3.  Z – B. 1. 1. A.; B. 1. 3. A/B. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 17. | | I to se kadkad događa  Sestre-redoslijed događaja | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT – A. 2. 1.; E. 2. 1.  PID – A. 2. 1.; A. 2. 2.; A. 2. 3.  OSR – A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 2.  GOO – A. 1. 1.; C. 1. 1.  OR – C. 1. 2.  UKU – A. 1. 1.; A. 1. 2.; B. 1. 1.; B. 1. 2.  Z – B. 1. 1. A. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 18. | | Sestre –prepričavanje | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT – A. 2. 1.; E. 2. 1.  PID – A. 2. 1.; A. 2. 2.; A. 2. 3.  OSR – A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 2.  GOO – A. 1. 1.; C. 1. 1.  OR – C. 1. 2.  UKU – A. 1. 1.; A. 1. 2.; B. 1. 1.; B. 1. 2.  Z – B. 1. 1. A. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 19. | | Voli me, ne voli me…  Mrav i bukva | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID – B. 2. 1.; B. 2. 2.  OSR - A. 1. 1.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  GOO - C. 1. 1.  UKU - A. 1. 2.; B. 1. 1.  OR – A. 1. 3.; C. 1. 1.  IKT – A. 1. 2.; C. 1. 3. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 20. | | Ne sve mijenja  NE | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID – B. 2. 1.; B. 2. 2.  OSR - A. 1. 1.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  GOO - C. 1. 1.  UKU - A. 1. 2.; B. 1. 1.  OR – A. 1. 3.; C. 1. 1.  IKT – A. 1. 2.; C. 1. 3. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 21. | | Što sve mogu riječi i rečenice?  Upitnik  Slovo I | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | MAT – A. 2. 1.; E. 2. 1.  OSR - A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.  GOO - C. 1. 1.  UKU - A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.  OR – A. 1. 3.; C. 1. 1. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 22. | | Kako do informacija?  Djeca i igra | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ C. 2. 1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.  OŠ HJ C. 2. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | LK - A. 2. 1.  OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  GOO - C. 1. 1.  OR - C. 1. 2.  UKU - A. 1. 2.; A. 1. 3.  IKT - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.  P - A. 1. 1. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 23. | | Riječ do riječi -rečenica  Čudo | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSR - A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.  GOO - C. 1. 1.  UKU - A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.  OR - C. 1. 2. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 24. | | Visoko, visoko, sve do neba  I neboder srce ima | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | LK – C. 2. 1.  PID - A. 2. 3.  OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.  GOO - A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 3.  OR – A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.; C. 1. 3. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 25. | | I neboder srce ima - jezično izražavanje + stvaranje | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | LK – C. 2. 1.  PID - A. 2. 3.  OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.  GOO - A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 3.  OR – A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.; C. 1. 3. | |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 26. | | Reklame oko nas | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ C. 2. 1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | LK - A. 2. 1.  OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  GOO - C. 1. 1.  OR - C. 1. 2.  UKU - A. 1. 2.; A. 1. 3.  P - A. 1. 1. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 27. | | Preko sedam mora i sedam gora  Jednom davno  Slovo A | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT – A. 2. 1.  OSR - A. 1. 1.; B. 1. 1.; B. 1. 2.  OR – C. 1. 2.  UKU – A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 28. | | I da i ne  Ljepota nerada | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.  **OŠ HJ A. 2. 5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID - C. 2. 2.  OSR - A. 1. 1.; B. 1. 2.  OR - C. 1. 2.  GOO - C. 1. 1.  UKU - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 29. | | Spajam slova u riječi i rečenice slovo Vv | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSR - A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.  GOO - C. 1. 1.  UKU - A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.  OR – C. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 30. | | Izmijesi pa ispeci  Dani kruha od banana  Slovo Ee | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT – E. 2. 1.  OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 4.  OR – A. 1. 3.; C. 1. 1.  GOO – C. 1. 1.  UKU – A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.  IKT – A. 1. 1.; A. 1. 2.  Z – A. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 31. | | Pjesma koja se može pojesti  Kolač zamalo s jabukama | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT - A. 2. 1.; A. 2. 3.  OSR - B. 1. 2.  OR - A. 1. 3.; C. 1. 1.  GOO - C. 1. 1.  Z - A. 1. 2.  P - A. 1. 1. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 32. | | Što je Zeko reko?  Strip | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.  LK - A. 2. 1.  OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.  OR - A. 1. 3.; C. 1. 1.  GOO - C. 1. 1. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 33. | | Molim porciju povjetrca s malo jutarnje rose  Igrokaz-Kiša na jelovniku | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.; B. 2. 2.  LK - A. 2. 1.  UKU - C. 1. 2.  OSR - A. 1. 2.; B. 1. 2.  OR - A. 1. 3.; C. 1. 1.  GOO - C. 1. 1. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 34. | | Čitanje s razumijevanjem | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  **OŠ HJ A. 2. 5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID - A. 2. 1.  LK - A. 2. 1.  OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.  OR - A. 1. 3.; C. 1. 1.  GOO - C. 1. 1. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 35. | | Priča u slikama  Ivino strašno jutro  Slovo Oo | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **PID** – B. 2. 1.; B. 2. 3.  **OSR** – A. 1. 2.; B. 1. 1.; C. 1. 2.  **OR** – A. 1. 3.; C. 1. 2.  **GOO** – A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2.; A. 1. 3. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 36. | | Pišem, spajam, brišem  pisana slova I, A, V, E, O | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR -** A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  **GOO -** C. 1. 1.  **UKU -** A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 2.  **OR -** C. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 37. | | Pisana provjera | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme iI rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSR - A. 1. 1.  GOO - C. 1. 1.  UKU - A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 3. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 38. | | Analiza | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme iI rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 3. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 39. | | Djeca pjesnici  Sunčani krug  Slovo U | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **MAT** – A. 2. 1.; A. 2. 3.  **PID** – A. 2. 1.  **OSR** – A. 1. 3.; B. 1. 2.  **OR** – A. 1. 3.; C. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 40. | | Večernji razgovori  Telefonske priče  Slovo Tt | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **PID** – C. 2. 1.  **UKU** – C. 1. 2.  **OSR**–A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.  **OR** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **Z** – C. 1. 1. B. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 41. | | Što možemo izmjeriti?  Jezične igre | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **MAT -** A. 2. 1.;D. 2. 1.; D. 2. 2.; D. 2. 3.  **PID -** A. 2. 2.  **GOO -** C. 1. 1.  **OSR -** A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.  UKU - A. 1. 1.; A: 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 2.  **IKT -** A. 1. 1. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 42. | | Čitam, razumijem, odgovaram  Pametni Damjan | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **LK** -A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.  **OR** -C. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 43. | | Nije leptira, nego lektira  Dome, slatki dome | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **LK** -A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.  **OR** -B. 1. 1.; C. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 44. | | Lektira – Dome, slatki dome | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **LK** -A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.  **OR** -B. 1. 1.; C. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 45. | | Prstohvat riječi  Kolač od riječi | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  GOO – C. 1. 1.  UKU – A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 4. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 46. | | Kolač od riječi + rečenice  Slova Mm Nn | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.  **OR** - C. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 47. | | Imenice imenuju | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - C. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 48. | | Predmeti se mogu opisati  Lopta  Slova L l | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja**.**  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **LK** – A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** – C. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 49. | | I prostor se može opisati  Slova Ss i Šš | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR -** A. 1. 1.; B. 1. 2.  **GOO -** C. 1. 1.  **UKU -** A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR -** C. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 50. | | Tko se mraka boji?  Mrak | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** -C. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 51. | | Pisana provjera KIS | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | **OSR** - A. 1. 1.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 3. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 52. | | Stvaramo strip  Listek i Glistomir | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **LK** –A. 2. 1.; B. 2. 1.  **MAT** –A. 2. 1.; E. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 3. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 53. | | Znaš li, možeš li, želiš li?  Eho | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **LK** – A. 2. 1.  **MAT** – A. 2. 1.; E. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - C. 1. 2. | |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 54. | | Lijepo molim, uputite me  Slovo Pp | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **LK** – A. 2. 1.; C. 2. 2.  **OSR** - A. 1. 1.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; C. 1. 2.  **OR** -C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 55. | | Maštaj i dovrši priču  Što se događa noću u školi? | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; C. 1. 2.  **OR** -C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 56. | | A što prije spavanja rade tvoje papuče?  Papučice spavalice  Slovo Rr | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **PID** -A. 2. 3.  **LK** -A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.  **OR** -C. 1. 2.  Z - A. 1. 3. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 57. | | I opet o riječima i rečenicama – vježba i ponavljanje | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.  **OR** – C. 1. 2. | |
|  | 58. | | DIKTAT - provjera | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.  **OR** – C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 59. | | Ulice i trgovi imaju imena  Ulice i trgovi u Hrvatskoj  Slovo Kk | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** – C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 60. | | I kad ništa ne radim- radim  Pero zvani Šlamperaj | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **MAT** – A. 2. 1.  **LK** – A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.  OR – C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 61. | | Kad ovce polete  Ako su oblaci ovce  Slovo Bb | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **MAT** – A. 2. 1.  **PID** – A. 2. 1.  **TZK** – A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.  OR – C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 62. | | Ponavljamo imenice | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.  **OR** – C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 63. | | Pogledaj bolje, ovo je reklama  Slovo Dd | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom  OŠ HJ C. 2. 1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke | **LK** - A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.  **P** – A. 1. 1.; B. 1. 1. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 64. | | Pa što ako smo različiti?  Ružno pače | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **LK** - A. 2. 1.  **PID** – A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.  **OR** - A. 1. 2.  **Z** – A. 1. 1. A. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 65. | | Ružno pače - lektira  - provjera | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **LK** - A. 2. 1.  **PID** – A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.  **OR** - A. 1. 2.  **Z** – A. 1. 1. A. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 66. | | Igračke su vrelo smijeha  Čupalina Šašava  Slovo Jj | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.  OR – C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 67. | | Provjera (imenice, rečenica) | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 3. | |
|  | 68. | | Analiza provjere | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **MAT** – E. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 3. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 69. | | Veselje blagdana i praznika  Moja ulica  Slovo Cc | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.  **OR** – C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 70. | | Slovo, slog, riječ  Slova Čč i Ćć | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | **MAT** - A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.  **OR** – C. 1. 2. | |
|  | 71. | | VIP – rukopisna slova | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.  **OR** – C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 72. | | U novi red prebaci | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **MAT** - A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.  **OR** – C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 73. | | Slo-go-vi  Slovo F f | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik čita kratke tekstove, tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.  **OR** – C. 1. 2. | |
|  | 74. | | Ispit čitanja s razumijevanjem | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  **OŠ HJ A. 2. 5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR–** A. 1. 3.; B. 1. 2.  **OR –** A. 1. 3.; C. 1. 1.  **GOO –** C. 1. 1.  **UKU –** A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 75. | | Nazdravlje  Šmrcokap-kap Crvenonosi  Slovo H h | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | **LK** – A. 2. 1.  **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.  **OR** – C. 1. 2.  Z – B. 1. 1. A. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 76. | | Pristojni i kad smo bolesni-  Šmrc-šmrc-apćiihaaa! | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **PID -** B. 2. 1.  **OSR -** A. 1. 1.; A. 1. 4  **GOO -** C. 1. 1.  **UKU -** A. 1. 2.; B. 1. 2.  **OR –** C. 1. 2.  **Z –** A. 1. 3.; C. 1. 3. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 77. | | Radosti blagdana  Božićne želje | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.  OR – C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 78. | | Radosti blagdana  Božićne želje  - stvaralaštvo | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A. 2. 2.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  **OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ A. 2. 5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **OŠ HJ B. 2. 4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.  **GOO** - C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.  OR – C. 1. 2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 79. | | Puni energije nakon praznika  Govorna vježba | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | MAT OŠ D.2.3.  PID OŠ A.2.2., A.2.3., B.2.1. LK OŠ A.2.1., A.2.2.  TZK OŠ D.2.2., D.2.3., D.2.4.  GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 1; B. 1. 2  UKU – A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3.  OR – I. A. 1 | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 80. | | Dobra djela nakon blagdana  Živi ukras  Slovo G | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | MAT OŠ E.2.1., E.2.2.  PID OŠ A.2.2., A.2.3., B.2.1. TZK OŠ D.2.2., D.2.3., D.2.4.  GOO – C. 1.  OSR – A. 1. 1; B. 1. 2  UKU – A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2.  OR – I. A. 1  IKT – D. 1. 2 | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 81. | | Ispeci pa reci, a možeš i opisati  Brzozbor Besmislić | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.2.3., C.2.1.  LK OŠ A.2.1., A.2.2.  GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 1; B. 1. 2  UKU – A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2.  OR – I. A. 1  IKT – D. 1. 2 | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 82. | | Ispeci pa reci, a možeš i opisati  Brzozbor Besmislić  Slovo Z z i Ž ž  - vježba pisanja rukopisnim slovima | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A 2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | LK OŠ A.2.1., A.2.2.  GOO – A. 1. 1; C. 1. 1  OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2.  Z – B. 1. 1. A; B. 1. 3. A  OR – I. B. 2; I. C. 2 | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 83. | | Kaj, ča, što  Babica i nonica | OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ D.2.3., E.2.1., E.2.2.  LK OŠ B.2.1., B.2.2.  PID OŠ C.2.1., C.2.2.  TZK OŠ – A.2.1., A.2.2.  GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.1., A.1.3., B.1.2., C.1.4.  Z – B. 1. 1. A; B. 1. 3. A  OR – I. B. 2; I. C. 2 | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 84. | | Kaj, ča, što  Babica i nonica  Slovo LJ lj | OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ D.2.3., E.2.1., E.2.2.  PID OŠ C.2.1., C.2.2.  LK OŠ B.2.1., B.2.2.  TZK OŠ A.2.1., A.2.2.  GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU –.A.1.1., A.1.3., B.1.2., C.1.4. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 85. | | Dobar dan, ovo su vijesti | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | MAT OŠ D.2.3., E.2.1., E.2.2.  PID OŠ A.B.C.D.2.1.  LK OŠ C.2.1., C.2.2.  OSR – B. 1. 2  UKU – A.1.1, A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2. | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 86. | | Dobar dan, ovo su vijesti  Slovo NJ nj  - vježba pisanja | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | MAT OŠ D.2.3., E.2.1., E.2.2.  LK OŠ C.2.1., C.2.2.  GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.1, A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2.  Z – B. 1. 3. A  OR – I. B. 2 | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 87. | | Što zimi šuška u šumi? – Šuma zimi  Slovo Dž, dž | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | MAT OŠ D.2.3., E.2.1.  PID OŠ B.2.3., B.2.4.  LK OŠ A.2.1., A.2.2.  TZK OŠ A.2.1., A.2.2.  GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 1; B. 1. 2  UKU – A.1.3., B.1.2.  OR – I. A. 1 | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 88. | | Sve je stvar dogovora – Dobar tek  - slovo Đ, đ | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | MAT OŠ D.2.3., E.2.1.  PID OŠ B.2.3., B.2.4.  LK OŠ A.2.1., A.2.2.  TZK OŠ A.2.1., A.2.2.  GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 1; B. 1. 2  UKU – A.1.3., B.1.2.  OR – I. A. 1 | |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 89. | | Poučno o poslastici | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A 2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | Z – A 1.2.  UKU - D.1.2.  MAT – MAT OŠ E.2.1.  PID – PID OŠ B.2.1. | |
|  | Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 90. | | Lagani Smoothie - HJIK  Diktat pisanim slovima | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi I kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |  |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 91. | | Tko se još boji mraka?  Noćne sate nasmijava - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A.1.1.;A .1.2.; B.1.1.  UKU – A.1.4. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 92. | | Svako mjesto svoje ime ima HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | IKT – A. 1. 1  OSR – A. 1. 4  UKU – B.1.2..  MAT - MAT OŠ D.2.2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 93. | | Veliko početno slovo - HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3 ; B. 1. 1  UKU – B.1.2.  IKT – A.1.1. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 94. | | Koliko imenica  Obitelj i rodbina- HJIK, KIS | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | UKU – C.1.1; C.1.2.  OSR – A. 1. 1; A. 1. 3 |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 95. | | Provjera (imenice, veliko slovo) | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. |  |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 96. | | Jednom davno…  Kako su nastale ribe - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A. 1. 1; A.1.2.;A.1.3.  UKU – A.1.3.; A.1.4. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 97. | | Pišem uredno kao…Pisanje rukopisnim slovima riječi i kratke rečenice (niječne, riječca li) - HJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSR – A. 1. 3; B. 1. 2  UKU –A.1.3.  LK - OŠ LK A.2.1. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 98. | | Pišem uredno kao… - HJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSR – A.1.1; A. 1. 3  UKU –A.1.3.; A.1.4.  LK - OŠ LK A.2.1. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 99. | | Kada čovjekica postaje čovjek?  Čovjekica – KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – A.1.2.;C.1.2.  OSR – A. 1. 1; A. 1. 2; A.1.3.;B. 1. 1; B. 1. 2.  UKU –A.1.3.;A1.4.  MAT - MAT OŠ E.2.1.  PID – PID OŠ C.2.1. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 100. | | Pamtim samo lijepe stvari Zlopamtilo - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A. 1. 1; A. 1. 2  UKU –A.1.4. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 101. | | Pred malim i velikim ekranima Televizija – KIM | OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | OSR – A. 1. 1; A. 1. 3.; B.1.2.  UKU – A.1.1;A.1.4.  IKT – A.1.4.  PID – PID OŠ C.2.2.  GOO – A. 1. 1  GK - OŠ GK C.2.1. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 102. | | Kadkad slova jednostavno ne slušaju  Neuredna slova – KIS, HJIK | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3; A. 1. 4.  UKU –A.1.1.;A.1.2.;B.1.3.  PID – PID OŠ C.2.3.  TZK - OŠ TZK D.2.4. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 103. | | Prvo je obavijest, a zatim vijest  - HJIK | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3; B. 1. 2  UKU – A.1.1. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 104. | | Tko se skriva ispod maske?  Maskenbalske šale - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | OSR – B.1.1.; B. 1. 2  UKU –A.1.3.  PID – PID OŠ C.2.1.  GOO – C. 1. 1  GK - OŠ GK C.2.1. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 105. | | Bakine priče  Priča moje bake– HJIK, KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. | OSR – A.1.2; A. 1. 3; A.1.4. B. 1. 2  UKU –A.1.3.  PID –PID OŠ B.2.3. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 106. | | Kizej injat Brif, bruf,braf– HJIK, KIS | OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A. 1. 3; B. 1.1.;B. 1. 2  UKU –A.1.3.  GOO – A. 1. 1 |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 107. | | Kizej injat  Pripovijedanje - HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | GOO – C. 1. 1; A.1.1.  OSR – A. 1. 1; A. 1. 3; B. 1. 2  UKU –A.1.3. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 108. | | Ma samo se šalimo - HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 3; B.1.1.;B. 1. 2; C. 1. 2  UKU –A.1.4. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 109. | | U zagrljaju proljetne trave  Stidljivi šafran  Čitanje s razumijevanjem | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. |  |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 110. | | Pod svjetlima pozornice Kazalište - KIM | OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 2; A.1.3.; B. 1. 2  UKU –A.1.4.  LK - OŠ LK B.2.1.  TZK - OŠ TZK A.2.1. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 111. | | Kako rastaviti ci – pe –le?  Umišljene cipele- KIS, HJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | LK – OŠ LK B.2.1.  GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 1.; A.1.1. B. 1. 2; B.1.1.  UKU –A.1.3.;A.1.4.  ODR – A.1.3. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 112. | | Lektira: Dječak u zvjezdanim čizmama- KIS,HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s uljudnoga ophođenja temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 1.; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU –A.1.4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 113. | | Čestitam i mislim na tebe Čestitka - HJIK | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 2. ; B. 1. 1; B. 1. 2  UKU –A.1.4.  IKT – A.1.1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 114. | | Bez otvornika je teško  HJIK | OŠ HJ A.2.4 Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 4.; B. 1. 2  UKU –A.1.3. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 115. | | Gdje tko živi? Dokumentarni film - KIM | OŠ HJ C.2.1 Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim. opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.  OŠ HJ C.2.2 Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i int.eresu. | GOO – C. 1. 1  OSR – B. 1. 1; B. 1. 1  UKU – A.1.4.  ODR – A.1.2.  IKT – A. 1. 2; A.1.3.  PID - PID OŠ B.2.2.  PID - OŠ GK C.2.1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 116. | | Gdje tko živi? Dokumentarni film – KIM | OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.  OŠ HJ C.2.2. Učenik. razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | GK - OŠ GK C.2.1.  GOO – C. 1. 1  OSR – B. 1. 1; B. 1. 1  UKU –A.1.4.  ODR – A.1.2.  IKT – A. 1. 2; A.1.3.  Priroda I društvo - PID OŠ B.2.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 117. | | - kratka provjera (NL) | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | ODR – A.1.2.  OSR – A.1.2.;B. 1. 2  UKU –A.1.4.  PID – PID OŠ B.2.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 118. | | Možeš li prepričati?Potočićeva želja - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | TZK - OŠ TZK A.2.1.  PID – PID OŠ B.2.1.  GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 3.; B. 1. 1; C. 1. 2  UKU –A.1.4.  ODR – A.1.3.; B.1.1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 119. | | Možeš li prepričati?Prepričavanje - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A. 1. 3.; B. 1. 1; C. 1. 2  UKU – A.1.4.  ODR – A.1.3.; B.1.1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 120. | | Prijateljstvo među vodama  Vode kupaćice - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - PID OŠ B.2.1.  GOO – A. 1. 2.  OSR – A. 1. 3.; B. 1. 1  ODR – A.1.3.;B.1.1.  UKU – A.1.4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 121. | | Radosti i nevolje s kućnim ljubimcima  Praščić na rođendanskom slavlju– KIS, HJIK | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 3.; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU –A.1.4.  Z – A.1.3.; B.1.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 122. | | Provjera - književnost | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše, riječi I kratkerečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. |  |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 123. | | Čitam i razumijem  Baš sam mali- HJIK | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – A. 1. 1; B.1.2.  OSR – A. 1. 1.; A. 1. 2; A. 1. 3  Z – B.1.2.  UKU –A.1.4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 124. | | Mali obiteljski nemiri  Baš me briga | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom |  |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 125. | | Treba nas biti briga o pravilnom pisanju  HJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenikpišeškolskimrukopisnimpismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | OSR – A. 1. 3.; A. 1. 4  UKU – A.1.4.  IKT – A. 1. 1 |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 126. | | Treba nas biti briga o pravilnom pisanju  HJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | OSR – A. 1. 3.; A. 1. 4  UKU – A.1.4.  IKT – A. 1. 1 |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 127. | | U svijetu iz budućnosti Zlatna zemlja- KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 2.; A. 1. 3; B. 1. 1  UKU –A.1.4.  ODR – B. 1. 1; B.1.2.; C.1.1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 128. | | Pisana provjera (slogovi, rastavljanje, negacija, rečenica) | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. |  |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 129. | | Tko se skriva u pričama?  Najmanja priča na svijetu– KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A. 1. 2.; A. 1. 3; B. 1. 2  UKU –A.1.4.  ODR – A.1.1; A.1.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 130. | Tko se skriva u pričama?Pisanje prema poticaju- HJIK | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 2.; A. 1. 3; B. 1. 2  UKU – A.1.4.  ODR – A.1.1; A.1.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 131. | I životinje imaju zanimanja Pijetao bez posla - KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | LK – OŠ LK B.2.1.  GOO – C. 1. 1.  OSR – B. 1. 1.; B. 1. 2.  UKU – A.1.4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 132. | Na čemu ne treba škrtariti?Škrtica Al- KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID- PID OŠ C.2.2.  GOO – C. 1. 1.  UKU – A.1.4.  OSR – A. 1. 1.; B. 1. 1.; B. 1. 2.;B.1.3; C.1.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 133. | Na čemu ne treba škrtariti?Izražajno čitanje- HJIK | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | GOO – C. 1. 1.  UKU – A.1.4.  OSR – A. 1. 1.; B. 1. 1.; B. 1. 2.;B.1.3; C.1.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 134. | Slušam, čitam i razumijem Stara voćka - HJIK | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | OSR – A. 1. 2. A. 1. 3.  ODR – A.1.2.; A.1.3.; B.1.1.  UKU – A.1.4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 135. | Važne školske vijesti Rastavljanje riječi na kraju retka, obavijest, vijest - HJIK | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3; A. 1. 4.  UKU –A.1.2.;A.1.3. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 136. | Ah, ta računala  Internet - KIM | | OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID - PID OŠ C.2.2.  UKU – A.1.4.  OSR – A. 1. 1.; A.1.3.;B. 1. 1; B. 1. 2.  IKT – A.1.1.;A 1.3. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 137. | UH, ta pravila  Učiteljica i mudrijaš – HJIK, KIS | | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | UKU – A.1.4.  OSR – A. 1. 3.; A. 1. 4; B. 1. 2 |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 138. | Diktat (riječi s č, ć, dž, đ i skupovi ije, je) | | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |  |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 139. | Proljetne računske radnje  Cvjetna matematika- KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT - MAT OŠ A.2.6.  OSR – B 1. 1.; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.1.; A.1.2.  OR – B.1.1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 140. | Svaka riječ nešto znači, u rječniku to možeš naći Značenje riječi – korištenje rječnika - HJIK | | OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1.  OSR – A. 1. 1.; A.1.3.;B. 1. 2.  UKU – A.1.4.  IKT – A. 1. 1 |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 141. | Blagdanski zeko  Gnijezdo - KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | LK - OŠ LK A.2.1.  PID - PID OŠ C.2.1.  TZK – OŠ TZK A.2.1.  GOO – C. 1. 1;.C.1.2.  OSR – A. 1. 2.; A.1.3.;B. 1. 1.  UKU – A.1.3.;A.1.4.  OR – B.1.1. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 142. | Kad se trava zazeleni  Pjesma o travnju - KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT - MAT OŠ A.2.1.  OSR – A. 1. 3.; B. 1. 2.  UKU – A.1.4. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 143. | Svaki zavičaj je lijep  Pripovijedanje prema poticaju- HJIK | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | OSR – A.1.3.; B.1.2.  UKU – A.1.4.  ODR – B.1.1.  IKT – A.1.2.  PID - PID OŠ C.2.1. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 144. | Proljeće nas zove  Proljetna ekopriča- KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - PID OŠ C.2.2.  GOO – B.1.1.;C. 1. 1.  OSR – A. 1. 3; B. 1. 1.  UKU – A.1.4.  ODR –A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 145. | I rečenice vole red  Red riječi u rečenici- HJIK | | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3.; B. 1. 2.  UKU – A.1.4. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 146. | I rečenice vole red  Red riječi u rečenici- HJIK | | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3.; B. 1. 2.  UKU – A.1.4. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 147. | Upoznajte slovoždera  Slovožder (otvornici, zatvornici) - HJIK | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.4.  LK - OŠ LK A.2.1. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 148. | Samo je jedna mama  Mama - KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1  OSR – A.1.2.;A. 1. 3; B. 1. 1; B. 1. 2.  UKU – A.1.4. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 149. | Samo je jedna mama  Pisanje prema poticaju- HJIK | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1.  OSR – A.1.2.;A. 1. 3; B. 1. 1; B. 1. 2  UKU – A.1.4. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 150. | Pisana provjera (sastavljanje rečenica prema poticaju, red riječi u rečenici) | | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. |  |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 151. | Zaplešimo protupožarno kolo Požari na moru - KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | TZK – OŠ TZK A.2.1.  PID - PID OŠ C.2.2.  GOO – C. 1. 1.  OSR – B. 1. 1; B. 1. 2  UKU – A.1.4.  ODR – A. 1.1.; A.1.2.; A.1.3.  Z – C.1.1.A; C.1.1.B |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 152. | I ovo treba znati  Obrazac ispuni, upute prati- HJIK | | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1.  OSR – A. 1. 3; B. 1. 2  UKU – A.1.1; A.1.2.; A.1.3. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 153. | Kako napisati priču  Milina želja- HJIK | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.3.; A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 154. | Sve ljepote Kaštela  Veliko početno slovo- HJIK | | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | PID - PID OŠ C.2.1.  GOO – C. 1. 1  OSR – A.1.3.;B. 1. 2  UKU – A.1.4.  IKT – A. 1. 1; D.1.2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 155. | Pismo koje donosi osmijeh  Široki osmijeh Verice Vjeverice- KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 3; B. 1. 2  UKU – A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 156. | Čitam. Vičem! Pitam?  Semafor (Izražajno čitanje) - HJIK | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 1; A. 1. 2; B. 1. 2  UKU – A.1.4.  PID - PID OŠ A.2.3. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 157. | Što sve stane u televizor?Što sve stane u televizor - KIM | | OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.4.  IKT – A.1.2.;A.1.3;B.1.3.  GK - OŠ GK C.2.1. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 158. | AH, ta ljubav  Zaljubljeni semafor- KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - PID OŠ A.2.3.  LK - OŠ LK A.2.1.  OSR – B. 1. 1; B. 1. 2  UKU – A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 159. | Znam rastavljati riječi  Brodski kapetan (rastavljanje riječi na kraju retka) - HJIK | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1  OSR – B. 1. 1; B. 1. 2  UKU – A.1.3.; A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 160. | Da je meni ovdje živjeti!  Planet ispunjenih želja - KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 2; B. 1. 1; B. 1. 2  UKU – A.1.3.;A.1.4.  LK - OŠ LK A.2.1. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 161. | Ponavljamo imenice kroz igru Imenice - HJIK | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A.1.3.; B.1.2.  UKU – A.1.4.  TZK - OŠ TZK A.2.2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 162. | Darujem ti stihove - KIS | | OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.3.;A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 163. | Poštujemo pravopis!- HJIK | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1  OSR – B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.3. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 164. | Diktat (veliko slovo) | | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |  |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 165. | Svakako me zovu  Zlato - HJIK | | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 3; B. 1. 2  UKU – A.1.3. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 166. | Domovina se voli djelima  Moja domovina - KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 4.  OSR – A. 1. 2; A. 1. 3; B. 1. 2  UKU – A.1.3.  PID - PID OŠ C.2.1.  GK - OŠ GK C.2.1. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 167. | Dva lica teksta  Stvaralački i stvarni opis- HJIK | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 2; A.1.3; B. 1. 2  UKU – A.1.3.;A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 168. | Dva lica teksta  Stvaralački i stvarni opis- HJIK | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 2; A.1.3; B. 1. 2  UKU – A.1.3.;A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 169. | Čitanje s razumijevanjem | | OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom |  |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 170. | Jezične zavrzlame  Ponavljanje jezičnih sadržaja - HJIK | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | MAT - MAT OŠ A.2.1.  GOO – C. 1. 1  OSR – B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.3. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 171. | Jezične zavrzlame  Ponavljanje jezičnih sadržaja - HJIK | | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1  OSR – B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.3. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 172. | Što skrivaju morske dubine?  Džungla u moru - KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1  ODR – A.1.2.;B.1.1.  OSR – B. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.3.  PID - PID OŠ B.2.2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 173. | Što skrivaju morske dubine?  Pisanje prema poticaju - HJIK | | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom  slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1  ODR – A.1.2.;B.1.1.  OSR – B. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.3. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 174. | Idemo na put  Odoh ja - KIS | | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1  OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  UKU – A.1.3.;A.1.4.. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 175. | Javno zaključivanje ocjena | |  |  |