**PRIJEDLOG IZVEDBENOG PLANA ZA HRVATSKI JEZIK**

**UDRUGOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 2**

 **Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Motivacijska tema | R. br. sata | Nastavna jedinica | Ishodi | Povezivanje s ishodima ostalih predmeta i međupredmetnih tema |
|  |  | 1. | Uvodni sat*Razigrani školski dani* |  | TZK OŠ A.2.1., A.2.2.OŠ GK B.2.3.OSR A.1.1.GOO A.1.1. |
| Školski dani, razigrani | 2. | Put pod noge pa u školu- Moja školska torba | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.GOO - A. 1. 1.; C. 1. 3. |
| Školski dani, razigrani | 3. | Slovom pišem | OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi , sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | GOO – A. 1. 1.; C. 1. 1.UKU – D. 1. 2.OSR – A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3. |
| Školski dani, razigrani | 4. | Čitam i razumijem- Jutarnji pozdravi | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.GOO - A. 1. 1.; C. 1. 3. |
| Školski dani, razigrani | 5. | Gdje se skrivaju želje?Željograd | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.GOO - A. 1. 1.; C. 1. 3. |
| Školski dani, razigrani | 6. | Mjerač sreće-KIS | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.; A. 2. 2.OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.;B. 1. 2.GOO - A. 1. 1.; C. 1. 1.; C. 1. 3.OR - C. 1. 2.UKU - A. 1. 4. |
| Školski dani, razigrani | 7. | Čitam, pričam i to me veseliKako me zovu - pripovijedanje prema poticaju | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.; A. 2. 2.OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.;B. 1. 2.GOO - A. 1. 1.; C. 1. 1.; C. 1. 3.OR - C. 1. 2.UKU - A. 1. 4. |
| Školski dani, razigrani | 8. | Kad riječi zaboleKišobran povjerenja – crtani film | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C. 2. 1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C. 2. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID - C. 2. 2.OSR - A. 1. 1.; A. 1. 2.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.GOO - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 1.; C. 1. 3.OR - C. 1. 2.UKU - A. 1. 4.; B. 1. 4.; C. 1. 1. |
| Školski dani, razigrani | 9. | Komunikacija i jezično izražavanje – Kišobran povjerenjaKratka provjera (listić)OŠ HJ C.2.2. | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C. 2. 1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C. 2. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID - C. 2. 2.OSR - A. 1. 1.; A. 1. 2.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.GOO - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 1.; C. 1. 3.OR - C. 1. 2.UKU - A. 1. 4.; B. 1. 4.; C. 1. 1. |
| Školski dani, razigrani | 10. | I rečenice imaju imenaNoć medvjeda – izjavne, upitne i usklične rečenice | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | MAT - A. 2. 1.; A. 2. 2.; B. 2. 1.; E. 2. 1.;PID – B. 2. 3.OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.GOO - C. 1. 3.UKU - A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 11. | Izjavljujem, pitam, uzvikujemIzjavne, upitne i usklične rečenice – VIP | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSR – A: 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 2.GOO - C. 1. 1.UKU - A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 12. | Tko je ovdje glavni?Kad gosti kasne – glavni i sporedni lik | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID – C. 2. 1.; C. 2. 2.OSR - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 1.; B. 1. 2.GOO - A. 1. 1.; C. 1. 3.OR – C. 1. 2. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 13. | Gdje se skriva jesenUsnula jesen – igrokaz | OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID – A. 2. 1.; B. 2. 1.; C. 2. 1.LK – B. 2. 2.; C. 2.1.TZK – D. 2. 4.OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.UKU - A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 3.GOO - C. 1. 1.OR – C. 1. 2. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 14. | Halo, tko zove?Telefonski razgovor | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | PID – C. 2. 3.OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.GOO - C. 1. 1.OR – C. 1. 2.UKU – A. 1. 2.; B. 1. 2.; C. 1. 2. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 15. | Svi imajuSvi imaju | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ B. 2. 2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ B. 2. 1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.**OŠ HJ B. 2. 2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.**OŠ HJ B. 2. 4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT - E. 2. 1.GOO – C. 1. 1.OSR – A. 1. 2.; A. 2. 1.UKU –A. 1. 3.OR – C. 1. 2. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 16. | Nije knjiga sve što čitamDječji časopisi | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C. 2. 1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.OŠ HJ C. 2. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | MAT – E. 2. 1.; E. 2. 2.PID – A. 2. 1.; B. 2. 1.OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.GOO - C. 1. 1.OR – C. 1. 2.UKU – A. 1. 2.; A. 1. 3.Z – B. 1. 1. A.; B. 1. 3. A/B. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 17. | I to se kadkad događaSestre-redoslijed događaja | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT – A. 2. 1.; E. 2. 1.PID – A. 2. 1.; A. 2. 2.; A. 2. 3.OSR – A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 2.GOO – A. 1. 1.; C. 1. 1.OR – C. 1. 2.UKU – A. 1. 1.; A. 1. 2.; B. 1. 1.; B. 1. 2.Z – B. 1. 1. A. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 18. | Sestre –prepričavanje | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT – A. 2. 1.; E. 2. 1.PID – A. 2. 1.; A. 2. 2.; A. 2. 3.OSR – A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 2.GOO – A. 1. 1.; C. 1. 1.OR – C. 1. 2.UKU – A. 1. 1.; A. 1. 2.; B. 1. 1.; B. 1. 2.Z – B. 1. 1. A. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 19. | Voli me, ne voli me…Mrav i bukva | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID – B. 2. 1.; B. 2. 2.OSR - A. 1. 1.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.GOO - C. 1. 1.UKU - A. 1. 2.; B. 1. 1.OR – A. 1. 3.; C. 1. 1.IKT – A. 1. 2.; C. 1. 3. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 20. | Ne sve mijenjaNE | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID – B. 2. 1.; B. 2. 2.OSR - A. 1. 1.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.GOO - C. 1. 1.UKU - A. 1. 2.; B. 1. 1.OR – A. 1. 3.; C. 1. 1.IKT – A. 1. 2.; C. 1. 3. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 21. | Što sve mogu riječi i rečenice?UpitnikSlovo I | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | MAT – A. 2. 1.; E. 2. 1.OSR - A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.GOO - C. 1. 1.UKU - A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.OR – A. 1. 3.; C. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 22. | Kako do informacija?Djeca i igra | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C. 2. 1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C. 2. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | LK - A. 2. 1.OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 3.GOO - C. 1. 1.OR - C. 1. 2.UKU - A. 1. 2.; A. 1. 3.IKT - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.P - A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 23. | Riječ do riječi -rečenicaČudo | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSR - A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.GOO - C. 1. 1.UKU - A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.OR - C. 1. 2. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 24. | Visoko, visoko, sve do nebaI neboder srce ima | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | LK – C. 2. 1.PID - A. 2. 3.OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.GOO - A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 3.OR – A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.; C. 1. 3. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 25. | I neboder srce ima - jezično izražavanje + stvaranje | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | LK – C. 2. 1.PID - A. 2. 3.OSR - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 1.GOO - A. 1. 1.; B. 1. 1.; C. 1. 3.OR – A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.; C. 1. 3. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 26. | Reklame oko nas | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C. 2. 1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | LK - A. 2. 1.OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 3.GOO - C. 1. 1.OR - C. 1. 2.UKU - A. 1. 2.; A. 1. 3.P - A. 1. 1. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 27. | Preko sedam mora i sedam goraJednom davnoSlovo A | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT – A. 2. 1.OSR - A. 1. 1.; B. 1. 1.; B. 1. 2.OR – C. 1. 2.UKU – A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 28. | I da i neLjepota nerada | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.**OŠ HJ A. 2. 5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID - C. 2. 2.OSR - A. 1. 1.; B. 1. 2.OR - C. 1. 2.GOO - C. 1. 1.UKU - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 29. | Spajam slova u riječi i rečenice slovo Vv | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSR - A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.GOO - C. 1. 1.UKU - A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.OR – C. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 30. | Izmijesi pa ispeciDani kruha od bananaSlovo Ee | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT – E. 2. 1.OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 4.OR – A. 1. 3.; C. 1. 1.GOO – C. 1. 1.UKU – A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.IKT – A. 1. 1.; A. 1. 2.Z – A. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 31. | Pjesma koja se može pojestiKolač zamalo s jabukama | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT - A. 2. 1.; A. 2. 3.OSR - B. 1. 2.OR - A. 1. 3.; C. 1. 1.GOO - C. 1. 1.Z - A. 1. 2.P - A. 1. 1. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 32. | Što je Zeko reko?Strip | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.LK - A. 2. 1.OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.OR - A. 1. 3.; C. 1. 1.GOO - C. 1. 1. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 33. | Molim porciju povjetrca s malo jutarnje roseIgrokaz-Kiša na jelovniku | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - A. 2. 1.; B. 2. 2.LK - A. 2. 1.UKU - C. 1. 2.OSR - A. 1. 2.; B. 1. 2.OR - A. 1. 3.; C. 1. 1.GOO - C. 1. 1. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 34. | Čitanje s razumijevanjem | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A. 2. 5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID - A. 2. 1.LK - A. 2. 1.OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.OR - A. 1. 3.; C. 1. 1.GOO - C. 1. 1. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 35. | Priča u slikamaIvino strašno jutroSlovo Oo | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **PID** – B. 2. 1.; B. 2. 3.**OSR** – A. 1. 2.; B. 1. 1.; C. 1. 2.**OR** – A. 1. 3.; C. 1. 2.**GOO** – A. 1. 1.**UKU** – A. 1. 2.; A. 1. 3. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 36. | Pišem, spajam, brišempisana slova I, A, V, E, O | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR -** A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 3.**GOO -** C. 1. 1.**UKU -** A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 2.**OR -** C. 1. 2.  |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 37. | Pisana provjera | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme iI rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSR - A. 1. 1.GOO - C. 1. 1.UKU - A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 3. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 38. | Analiza | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme iI rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 3. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 39. | Djeca pjesniciSunčani krugSlovo U | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **MAT** – A. 2. 1.; A. 2. 3.**PID** – A. 2. 1.**OSR** – A. 1. 3.; B. 1. 2.**OR** – A. 1. 3.; C. 1. 1.**GOO** – C. 1. 1. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 40. | Večernji razgovoriTelefonske pričeSlovo Tt | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **PID** – C. 2. 1.**UKU** – C. 1. 2.**OSR**–A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.**OR** – A. 1. 1.**GOO** – C. 1. 1.**Z** – C. 1. 1. B. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 41. | Što možemo izmjeriti?Jezične igre | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **MAT -** A. 2. 1.;D. 2. 1.; D. 2. 2.; D. 2. 3. **PID -** A. 2. 2.**GOO -** C. 1. 1.**OSR -** A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.UKU - A. 1. 1.; A: 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 2.**IKT -** A. 1. 1. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 42. | Čitam, razumijem, odgovaramPametni Damjan | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **LK** -A. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 3.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.**OR** -C. 1. 2.  |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 43. | Nije leptira, nego lektiraDome, slatki dome | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **LK** -A. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.**OR** -B. 1. 1.; C. 1. 2.  |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 44. | Lektira – Dome, slatki dome | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **LK** -A. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.**OR** -B. 1. 1.; C. 1. 2.  |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 45. | Prstohvat riječiKolač od riječi | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR - A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 3.GOO – C. 1. 1.UKU – A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 4. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 46. | Kolač od riječi + rečeniceSlova Mm Nn | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 3.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.**OR** - C. 1. 2.  |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 47. | Imenice imenuju | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 3.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.**OR** - C. 1. 2.  |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 48. | Predmeti se mogu opisatiLoptaSlova L l | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja**.**OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **LK** – A. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.**OR** – C. 1. 2.  |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 49. | I prostor se može opisatiSlova Ss i Šš | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR -** A. 1. 1.; B. 1. 2.**GOO -** C. 1. 1.**UKU -** A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.**OR -** C. 1. 2.  |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 50. | Tko se mraka boji?Mrak | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.**OR** -C. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 51. | Pisana provjera KIS | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | **OSR** - A. 1. 1.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 3. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 52. | Stvaramo stripListek i Glistomir | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **LK** –A. 2. 1.; B. 2. 1.**MAT** –A. 2. 1.; E. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 3. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 53. | Znaš li, možeš li, želiš li?Eho | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **LK** – A. 2. 1.**MAT** – A. 2. 1.; E. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.**OR** - C. 1. 2.  |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 54. | Lijepo molim, uputite meSlovo Pp | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **LK** – A. 2. 1.; C. 2. 2.**OSR** - A. 1. 1.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; C. 1. 2.**OR** -C. 1. 2.  |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 55. | Maštaj i dovrši pričuŠto se događa noću u školi? | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; C. 1. 2.**OR** -C. 1. 2.  |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 56. | A što prije spavanja rade tvoje papuče?Papučice spavaliceSlovo Rr | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **PID** -A. 2. 3.**LK** -A. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.**OR** -C. 1. 2.Z - A. 1. 3. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 57. | I opet o riječima i rečenicama – vježba i ponavljanje  | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.**OR** – C. 1. 2.  |
|  | 58. | DIKTAT - provjera | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.**OR** – C. 1. 2.  |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 59. | Ulice i trgovi imaju imenaUlice i trgovi u HrvatskojSlovo Kk | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.**OR** – C. 1. 2.  |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 60. | I kad ništa ne radim- radimPero zvani Šlamperaj | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **MAT** – A. 2. 1.**LK** – A. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.OR – C. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 61. | Kad ovce poleteAko su oblaci ovceSlovo Bb | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **MAT** – A. 2. 1.**PID** – A. 2. 1.**TZK** – A. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.OR – C. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 62. | Ponavljamo imenice | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.**OR** – C. 1. 2.  |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 63. | Pogledaj bolje, ovo je reklamaSlovo Dd | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijomOŠ HJ C. 2. 1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke | **LK** - A. 2. 1.**OSR** - A. 1. 3.; B. 1. 2.; C. 1. 3.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** – A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.**P** – A. 1. 1.; B. 1. 1. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 64. | Pa što ako smo različiti?Ružno pače | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **LK** - A. 2. 1.**PID** – A. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.**OR** - A. 1. 2. **Z** – A. 1. 1. A. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 65. | Ružno pače - lektira- provjera | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **LK** - A. 2. 1.**PID** – A. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.**OR** - A. 1. 2. **Z** – A. 1. 1. A. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 66. | Igračke su vrelo smijehaČupalina ŠašavaSlovo Jj | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.OR – C. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 67. | Provjera (imenice, rečenica) | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 3. |
|  | 68. | Analiza provjere | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **MAT** – E. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 3. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 69. | Veselje blagdana i praznikaMoja ulicaSlovo Cc | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.**OR** – C. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 70. | Slovo, slog, riječSlova Čč i Ćć | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | **MAT** - A. 2. 1. **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.**OR** – C. 1. 2.  |
|  | 71. | VIP – rukopisna slova | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.**OR** – C. 1. 2.  |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 72. | U novi red prebaci | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **MAT** - A. 2. 1. **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.**OR** – C. 1. 2.  |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 73. | Slo-go-viSlovo F f | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik čita kratke tekstove, tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 4**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 2.; B. 1. 2.**OR** – C. 1. 2.  |
|  | 74. | Ispit čitanja s razumijevanjem  | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A. 2. 5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **OSR–** A. 1. 3.; B. 1. 2.**OR –** A. 1. 3.; C. 1. 1.**GOO –** C. 1. 1.**UKU –** A. 1. 2.; A. 1. 3.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; C. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 75. | NazdravljeŠmrcokap-kap CrvenonosiSlovo H h | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | **LK** – A. 2. 1.**OSR** - A. 1. 1.; A. 1. 3.; B. 1. 2.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.**OR** – C. 1. 2.Z – B. 1. 1. A. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 76. | Pristojni i kad smo bolesni-Šmrc-šmrc-apćiihaaa! | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | **PID -** B. 2. 1.**OSR -** A. 1. 1.; A. 1. 4**GOO -** C. 1. 1.**UKU -** A. 1. 2.; B. 1. 2.**OR –** C. 1. 2.**Z –** A. 1. 3.; C. 1. 3. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 77. | Radosti blagdanaBožićne želje | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.OR – C. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 78. | Radosti blagdanaBožićne želje- stvaralaštvo | **OŠ HJ A. 2. 1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 2.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A. 2. 4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A. 2. 5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. **OŠ HJ B. 2. 4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | **OSR** - A. 1. 1.; B. 1. 2.**GOO** - C. 1. 1.**UKU** - A. 1. 1.; A. 1. 2.; C. 1. 2.OR – C. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 79. | Puni energije nakon praznikaGovorna vježba | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | MAT OŠ D.2.3.PID OŠ A.2.2., A.2.3., B.2.1.LK OŠ A.2.1., A.2.2.TZK OŠ D.2.2., D.2.3., D.2.4.GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 1; B. 1. 2UKU – A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3.OR – I. A. 1 |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 80. | Dobra djela nakon blagdanaŽivi ukrasSlovo G | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. | MAT OŠ E.2.1., E.2.2.PID OŠ A.2.2., A.2.3., B.2.1.TZK OŠ D.2.2., D.2.3., D.2.4.GOO – C. 1.OSR – A. 1. 1; B. 1. 2UKU – A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2.OR – I. A. 1IKT – D. 1. 2 |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 81. | Ispeci pa reci, a možeš i opisatiBrzozbor Besmislić | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.2.3., C.2.1.LK OŠ A.2.1., A.2.2.GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 1; B. 1. 2UKU – A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2.OR – I. A. 1IKT – D. 1. 2 |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 82. | Ispeci pa reci, a možeš i opisatiBrzozbor BesmislićSlovo Z z i Ž ž- vježba pisanja rukopisnim slovima | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A 2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | LK OŠ A.2.1., A.2.2.GOO – A. 1. 1; C. 1. 1OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2.Z – B. 1. 1. A; B. 1. 3. AOR – I. B. 2; I. C. 2 |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 83. | Kaj, ča, štoBabica i nonica | OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ D.2.3., E.2.1., E.2.2.LK OŠ B.2.1., B.2.2.PID OŠ C.2.1., C.2.2.TZK OŠ – A.2.1., A.2.2.GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.1., A.1.3., B.1.2., C.1.4.Z – B. 1. 1. A; B. 1. 3. AOR – I. B. 2; I. C. 2 |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 84. | Kaj, ča, štoBabica i nonicaSlovo LJ lj | OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ D.2.3., E.2.1., E.2.2.PID OŠ C.2.1., C.2.2.LK OŠ B.2.1., B.2.2.TZK OŠ A.2.1., A.2.2.GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2UKU –.A.1.1., A.1.3., B.1.2., C.1.4. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 85. | Dobar dan, ovo su vijesti | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | MAT OŠ D.2.3., E.2.1., E.2.2.PID OŠ A.B.C.D.2.1.LK OŠ C.2.1., C.2.2.OSR – B. 1. 2UKU – A.1.1, A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 86. | Dobar dan, ovo su vijestiSlovo NJ nj- vježba pisanja | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | MAT OŠ D.2.3., E.2.1., E.2.2.LK OŠ C.2.1., C.2.2.GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.1, A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2.Z – B. 1. 3. AOR – I. B. 2 |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 87. | Što zimi šuška u šumi? – Šuma zimiSlovo Dž, dž | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | MAT OŠ D.2.3., E.2.1.PID OŠ B.2.3., B.2.4.LK OŠ A.2.1., A.2.2.TZK OŠ A.2.1., A.2.2.GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 1; B. 1. 2UKU – A.1.3., B.1.2.OR – I. A. 1 |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 88. | Sve je stvar dogovora – Dobar tek- slovo Đ, đ | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | MAT OŠ D.2.3., E.2.1.PID OŠ B.2.3., B.2.4.LK OŠ A.2.1., A.2.2.TZK OŠ A.2.1., A.2.2.GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 1; B. 1. 2UKU – A.1.3., B.1.2.OR – I. A. 1 |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 89. | Poučno o poslastici | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenjaOŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A 2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | Z – A 1.2.UKU - D.1.2.MAT – MAT OŠ E.2.1.PID – PID OŠ B.2.1. |
|  | Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 90. | Lagani Smoothie - HJIKDiktat pisanim slovima | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi I kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |  |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 91. | Tko se još boji mraka?Noćne sate nasmijava - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A.1.1.;A .1.2.; B.1.1.UKU – A.1.4. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 92. | Svako mjesto svoje ime ima HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | IKT – A. 1. 1OSR – A. 1. 4UKU – B.1.2..MAT - MAT OŠ D.2.2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 93. | Veliko početno slovo - HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3 ; B. 1. 1UKU – B.1.2.IKT – A.1.1. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 94. | Koliko imenicaObitelj i rodbina- HJIK, KIS | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | UKU – C.1.1; C.1.2.OSR – A. 1. 1; A. 1. 3 |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 95. | Provjera (imenice, veliko slovo) | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. |  |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 96. | Jednom davno…Kako su nastale ribe - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A. 1. 1; A.1.2.;A.1.3.UKU – A.1.3.; A.1.4. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 97. | Pišem uredno kao…Pisanje rukopisnim slovima riječi i kratke rečenice (niječne, riječca li) - HJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSR – A. 1. 3; B. 1. 2UKU –A.1.3.LK - OŠ LK A.2.1. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 98. | Pišem uredno kao… - HJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OSR – A.1.1; A. 1. 3UKU –A.1.3.; A.1.4.LK - OŠ LK A.2.1. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 99. | Kada čovjekica postaje čovjek?Čovjekica – KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – A.1.2.;C.1.2.OSR – A. 1. 1; A. 1. 2; A.1.3.;B. 1. 1; B. 1. 2.UKU –A.1.3.;A1.4.MAT - MAT OŠ E.2.1.PID – PID OŠ C.2.1. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 100. | Pamtim samo lijepe stvari Zlopamtilo - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A. 1. 1; A. 1. 2UKU –A.1.4. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 101. | Pred malim i velikim ekranima Televizija – KIM | OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | OSR – A. 1. 1; A. 1. 3.; B.1.2.UKU – A.1.1;A.1.4.IKT – A.1.4.PID – PID OŠ C.2.2.GOO – A. 1. 1GK - OŠ GK C.2.1. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 102. | Kadkad slova jednostavno ne slušaju Neuredna slova – KIS, HJIK | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3; A. 1. 4.UKU –A.1.1.;A.1.2.;B.1.3.PID – PID OŠ C.2.3.TZK - OŠ TZK D.2.4. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 103. | Prvo je obavijest, a zatim vijest - HJIK | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3; B. 1. 2UKU – A.1.1. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 104. | Tko se skriva ispod maske?Maskenbalske šale - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | OSR – B.1.1.; B. 1. 2UKU –A.1.3.PID – PID OŠ C.2.1.GOO – C. 1. 1GK - OŠ GK C.2.1. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 105. | Bakine pričePriča moje bake– HJIK, KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. | OSR – A.1.2; A. 1. 3; A.1.4. B. 1. 2UKU –A.1.3.PID –PID OŠ B.2.3. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 106. | Kizej injat Brif, bruf,braf– HJIK, KIS | OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A. 1. 3; B. 1.1.;B. 1. 2UKU –A.1.3.GOO – A. 1. 1 |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 107. | Kizej injatPripovijedanje - HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | GOO – C. 1. 1; A.1.1.OSR – A. 1. 1; A. 1. 3; B. 1. 2UKU –A.1.3. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 108. | Ma samo se šalimo - HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 3; B.1.1.;B. 1. 2; C. 1. 2UKU –A.1.4. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 109. | U zagrljaju proljetne traveStidljivi šafranČitanje s razumijevanjem | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. |  |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 110. | Pod svjetlima pozornice Kazalište - KIM | OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 2; A.1.3.; B. 1. 2UKU –A.1.4.LK - OŠ LK B.2.1.TZK - OŠ TZK A.2.1. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 111. | Kako rastaviti ci – pe –le?Umišljene cipele- KIS, HJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | LK – OŠ LK B.2.1.GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 1.; A.1.1. B. 1. 2; B.1.1.UKU –A.1.3.;A.1.4.ODR – A.1.3. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 112. | Lektira: Dječak u zvjezdanim čizmama- KIS,HJIK  | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s uljudnoga ophođenja temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravilaOŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 1.; B. 1. 2; C. 1. 2UKU –A.1.4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 113. | Čestitam i mislim na tebe Čestitka - HJIK | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 2. ; B. 1. 1; B. 1. 2UKU –A.1.4.IKT – A.1.1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 114. | Bez otvornika je teškoHJIK | OŠ HJ A.2.4 Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 4.; B. 1. 2UKU –A.1.3. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 115. | Gdje tko živi? Dokumentarni film - KIM | OŠ HJ C.2.1 Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim. opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.OŠ HJ C.2.2 Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i int.eresu. | GOO – C. 1. 1OSR – B. 1. 1; B. 1. 1UKU – A.1.4.ODR – A.1.2.IKT – A. 1. 2; A.1.3.PID - PID OŠ B.2.2.PID - OŠ GK C.2.1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 116. | Gdje tko živi? Dokumentarni film – KIM | OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.OŠ HJ C.2.2. Učenik. razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | GK - OŠ GK C.2.1.GOO – C. 1. 1OSR – B. 1. 1; B. 1. 1UKU –A.1.4.ODR – A.1.2.IKT – A. 1. 2; A.1.3.Priroda I društvo - PID OŠ B.2.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 117. | - kratka provjera (NL) | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | ODR – A.1.2.OSR – A.1.2.;B. 1. 2UKU –A.1.4.PID – PID OŠ B.2.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 118. | Možeš li prepričati?Potočićeva želja - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | TZK - OŠ TZK A.2.1.PID – PID OŠ B.2.1.GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 3.; B. 1. 1; C. 1. 2UKU –A.1.4.ODR – A.1.3.; B.1.1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 119. | Možeš li prepričati?Prepričavanje - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A. 1. 3.; B. 1. 1; C. 1. 2UKU – A.1.4.ODR – A.1.3.; B.1.1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 120. | Prijateljstvo među vodamaVode kupaćice - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - PID OŠ B.2.1.GOO – A. 1. 2.OSR – A. 1. 3.; B. 1. 1ODR – A.1.3.;B.1.1.UKU – A.1.4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 121. | Radosti i nevolje s kućnim ljubimcimaPraščić na rođendanskom slavlju– KIS, HJIK | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 3.; B. 1. 2; C. 1. 2UKU –A.1.4.Z – A.1.3.; B.1.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 122. | Provjera - književnost | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše, riječi I kratkerečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. |  |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 123. | Čitam i razumijemBaš sam mali- HJIK | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – A. 1. 1; B.1.2.OSR – A. 1. 1.; A. 1. 2; A. 1. 3Z – B.1.2.UKU –A.1.4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 124. | Mali obiteljski nemiriBaš me briga | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom |  |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 125. | Treba nas biti briga o pravilnom pisanjuHJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenikpišeškolskimrukopisnimpismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | OSR – A. 1. 3.; A. 1. 4UKU – A.1.4.IKT – A. 1. 1 |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 126. | Treba nas biti briga o pravilnom pisanjuHJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | OSR – A. 1. 3.; A. 1. 4UKU – A.1.4.IKT – A. 1. 1 |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 127. | U svijetu iz budućnosti Zlatna zemlja- KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 2.; A. 1. 3; B. 1. 1UKU –A.1.4.ODR – B. 1. 1; B.1.2.; C.1.1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 128. | Pisana provjera (slogovi, rastavljanje, negacija, rečenica) | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. |  |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 129. | Tko se skriva u pričama?Najmanja priča na svijetu– KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A. 1. 2.; A. 1. 3; B. 1. 2UKU –A.1.4.ODR – A.1.1; A.1.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 130. | Tko se skriva u pričama?Pisanje prema poticaju- HJIK | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 2.; A. 1. 3; B. 1. 2UKU – A.1.4.ODR – A.1.1; A.1.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 131. | I životinje imaju zanimanja Pijetao bez posla - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | LK – OŠ LK B.2.1.GOO – C. 1. 1.OSR – B. 1. 1.; B. 1. 2.UKU – A.1.4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 132. | Na čemu ne treba škrtariti?Škrtica Al- KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID- PID OŠ C.2.2.GOO – C. 1. 1.UKU – A.1.4.OSR – A. 1. 1.; B. 1. 1.; B. 1. 2.;B.1.3; C.1.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 133. | Na čemu ne treba škrtariti?Izražajno čitanje- HJIK | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | GOO – C. 1. 1.UKU – A.1.4.OSR – A. 1. 1.; B. 1. 1.; B. 1. 2.;B.1.3; C.1.2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 134. | Slušam, čitam i razumijem Stara voćka - HJIK | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | OSR – A. 1. 2. A. 1. 3.ODR – A.1.2.; A.1.3.; B.1.1.UKU – A.1.4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 135. | Važne školske vijesti Rastavljanje riječi na kraju retka, obavijest, vijest - HJIK | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3; A. 1. 4.UKU –A.1.2.;A.1.3. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 136. | Ah, ta računalaInternet - KIM | OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID - PID OŠ C.2.2.UKU – A.1.4.OSR – A. 1. 1.; A.1.3.;B. 1. 1; B. 1. 2.IKT – A.1.1.;A 1.3. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 137. | UH, ta pravilaUčiteljica i mudrijaš – HJIK, KIS | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | UKU – A.1.4.OSR – A. 1. 3.; A. 1. 4; B. 1. 2 |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 138. | Diktat (riječi s č, ć, dž, đ i skupovi ije, je) | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |  |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 139. | Proljetne računske radnjeCvjetna matematika- KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT - MAT OŠ A.2.6.OSR – B 1. 1.; B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.1.; A.1.2.OR – B.1.1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 140. | Svaka riječ nešto znači, u rječniku to možeš naći Značenje riječi – korištenje rječnika - HJIK | OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1.OSR – A. 1. 1.; A.1.3.;B. 1. 2.UKU – A.1.4.IKT – A. 1. 1 |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 141. | Blagdanski zekoGnijezdo - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | LK - OŠ LK A.2.1.PID - PID OŠ C.2.1.TZK – OŠ TZK A.2.1.GOO – C. 1. 1;.C.1.2.OSR – A. 1. 2.; A.1.3.;B. 1. 1.UKU – A.1.3.;A.1.4.OR – B.1.1. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 142. | Kad se trava zazeleniPjesma o travnju - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT - MAT OŠ A.2.1.OSR – A. 1. 3.; B. 1. 2.UKU – A.1.4. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 143. | Svaki zavičaj je lijepPripovijedanje prema poticaju- HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. | OSR – A.1.3.; B.1.2.UKU – A.1.4.ODR – B.1.1.IKT – A.1.2.PID - PID OŠ C.2.1. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 144. | Proljeće nas zoveProljetna ekopriča- KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - PID OŠ C.2.2.GOO – B.1.1.;C. 1. 1.OSR – A. 1. 3; B. 1. 1.UKU – A.1.4.ODR –A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 145. | I rečenice vole redRed riječi u rečenici- HJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3.; B. 1. 2.UKU – A.1.4. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 146. | I rečenice vole redRed riječi u rečenici- HJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3.; B. 1. 2.UKU – A.1.4. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 147. | Upoznajte slovožderaSlovožder (otvornici, zatvornici) - HJIK | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.4.LK - OŠ LK A.2.1. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 148. | Samo je jedna mama Mama - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1OSR – A.1.2.;A. 1. 3; B. 1. 1; B. 1. 2.UKU – A.1.4. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 149. | Samo je jedna mama Pisanje prema poticaju- HJIK | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1.OSR – A.1.2.;A. 1. 3; B. 1. 1; B. 1. 2UKU – A.1.4. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 150. | Pisana provjera (sastavljanje rečenica prema poticaju, red riječi u rečenici) | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. |  |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 151. | Zaplešimo protupožarno kolo Požari na moru - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | TZK – OŠ TZK A.2.1.PID - PID OŠ C.2.2.GOO – C. 1. 1.OSR – B. 1. 1; B. 1. 2UKU – A.1.4.ODR – A. 1.1.; A.1.2.; A.1.3.Z – C.1.1.A; C.1.1.B |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 152. | I ovo treba znati Obrazac ispuni, upute prati- HJIK | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1.OSR – A. 1. 3; B. 1. 2UKU – A.1.1; A.1.2.; A.1.3. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 153. | Kako napisati pričuMilina želja- HJIK | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.3.; A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 154. | Sve ljepote Kaštela Veliko početno slovo- HJIK | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | PID - PID OŠ C.2.1.GOO – C. 1. 1OSR – A.1.3.;B. 1. 2UKU – A.1.4.IKT – A. 1. 1; D.1.2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 155. | Pismo koje donosi osmijehŠiroki osmijeh Verice Vjeverice- KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 3; B. 1. 2UKU – A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 156. | Čitam. Vičem! Pitam?Semafor (Izražajno čitanje) - HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 1; A. 1. 2; B. 1. 2UKU – A.1.4.PID - PID OŠ A.2.3. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 157. | Što sve stane u televizor?Što sve stane u televizor - KIM | OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst primljen uz pomoć elektroničkih medija, oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke iz teksta.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.4.IKT – A.1.2.;A.1.3;B.1.3.GK - OŠ GK C.2.1. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 158. | AH, ta ljubavZaljubljeni semafor- KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID - PID OŠ A.2.3.LK - OŠ LK A.2.1.OSR – B. 1. 1; B. 1. 2UKU – A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 159. | Znam rastavljati riječiBrodski kapetan (rastavljanje riječi na kraju retka) - HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1OSR – B. 1. 1; B. 1. 2UKU – A.1.3.; A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 160. | Da je meni ovdje živjeti!Planet ispunjenih želja - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 2; B. 1. 1; B. 1. 2UKU – A.1.3.;A.1.4.LK - OŠ LK A.2.1. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 161. | Ponavljamo imenice kroz igru Imenice - HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OSR – A.1.3.; B.1.2.UKU – A.1.4.TZK - OŠ TZK A.2.2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 162. | Darujem ti stihove - KIS | OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.3.;A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 163. | Poštujemo pravopis!- HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1OSR – B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.3. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 164. | Diktat (veliko slovo) | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. |  |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 165. | Svakako me zovuZlato - HJIK | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 3; B. 1. 2UKU – A.1.3. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 166. | Domovina se voli djelimaMoja domovina - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 4.OSR – A. 1. 2; A. 1. 3; B. 1. 2UKU – A.1.3.PID - PID OŠ C.2.1.GK - OŠ GK C.2.1. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 167. | Dva lica tekstaStvaralački i stvarni opis- HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 2; A.1.3; B. 1. 2UKU – A.1.3.;A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 168. | Dva lica tekstaStvaralački i stvarni opis- HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 2; A.1.3; B. 1. 2UKU – A.1.3.;A.1.4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 169. | Čitanje s razumijevanjem | OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom |  |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 170. | Jezične zavrzlamePonavljanje jezičnih sadržaja - HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | MAT - MAT OŠ A.2.1.GOO – C. 1. 1OSR – B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.3. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 171. | Jezične zavrzlamePonavljanje jezičnih sadržaja - HJIK | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | GOO – C. 1. 1OSR – B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.3. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 172. | Što skrivaju morske dubine?Džungla u moru - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1ODR – A.1.2.;B.1.1.OSR – B. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.3.PID - PID OŠ B.2.2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 173. | Što skrivaju morske dubine?Pisanje prema poticaju - HJIK | OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša kratke tekstove i odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | GOO – C. 1. 1ODR – A.1.2.;B.1.1.OSR – B. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.3. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 174. | Idemo na putOdoh ja - KIS | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 1. 1OSR – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2UKU – A.1.3.;A.1.4.. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 175. | Javno zaključivanje ocjena |  |  |