**PRIJEDLOG IZVEDBENOG PLANA ZA PRIRODU I DRUŠTVO**

**U DRUGOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Motivacijska**  **tema:** | **Tema:** | **Domena:** | **Ishod:** | **Nastavna jedinica:** | **MPT** |
| **Razigrani školski dani** | Moja škola | A Organiziranost svijeta oko nas  B Promjene i odnosi  C Pojedinac i društvo  A, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A. 2. 3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B. 2. 3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  PID OŠ C. 2. 1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C. 2. 2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | 1.Uvodni sat: Ponovno u školi  2.Moja škola  3.Moja škola  4.U mojoj školi sistematizacija | Z-  B.1.2.A, B.1.2.C, B.1.1.A  goo- A.1.1., B.1.1., B.1.2., B.1.4., C.1.1., C.1.2., C.1.4.  osr- A.1.1., B.1.3., C.1.2., C.1.3.,  C.1.4.,  odr- A.1.1. |
| **I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom** | U mojoj obitelji | A Organiziranost svijeta oko nas  B Promjene i odnosi  C Pojedinac i društvo  A, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A. 2. 3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B. 2. 3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  PID OŠ B. 2. 4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja  PID OŠ C. 2. 1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C. 2. 2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  PID OŠ A. B. C. D. 2. 1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | 5.U obitelji i domu  6.U obitelji i domu  7.Obitelj, rodbina i svojta  8.Obitelj, rodbina i svojta  9.U obiteljskoj kući ili stambenoj zgradi  10.U obiteljskoj kući ili stambenoj zgradi  11.Život u obitelji- sistematizacija  12.U školi, obitelji i domu- provjera | ikt- A.1.4., D.1.4.  Z- A.1.3., B.1.2.A, B.1.2.C, B.1.1.A  goo-A.1.1., B.1.1., B.1.2., B.1.4., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.  osr- C 1.3.  odr- A.1.1., C.1.2.,  pod- C.1.1. |
| **Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči** | Mjerenje vremena | A Organiziranost svijeta oko nas  B Promjene i odnosi  A, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A. 2. 1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A. 2. 2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ A. 2. 3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B. 2. 2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ B. 2. 3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu.  PID OŠ A. B. C. D. 2. 1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | 13.Črtiri doba godine  14.Jesen- IUN  15.Mjerimo vrijeme- ura  16.Koliko je sati?  17.Koliko je sati?  18.Mjerimo vrijeme- mjeseci  19.Mjerimo vrijeme- mjeseci  20.Mjerimo vrijeme- kalendar  21.Mjerimo vrijeme- kalendar  22. Četiri doba godine - mjerim, pratim, bilježim – sistematizacija  23.Mjerenje vremena- provjera | ikt- A.1.1., A.1.2., D.1.3.  odr- A.1.2., B.1.1., C.1.1. |
| **Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava** | O zdravlju se brinem | A Organiziranost svijeta oko nas  B Promjene i odnosi  C Pojedinac i društvo  A, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A. 2. 1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A. 2. 2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B. 2. 1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ B. 2. 2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ C. 2. 2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga  PID OŠ A. B. C. D. 2. 1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | 24.O zdravlju se brinem  25.Imam osjetila  26.Imam osjetila  27.Zdarvlje mojega tijela  28.Zdravlje mojega tijela  29.Kod liječnika  30.Kod liječnika  31.Zima i zdravlje- IUN  32.Moje tijelo treba zdravlje- sistematizacija  33.O zdravlju se brinem- provjera | ikt - A.1.3., B.1.3.  goo - C.1.3., C.1.4.  odr - A.1.2   Z -.B.1.1.A.,-B.1.1.A, A.1.3., C.1.2., C.1.3.  osr- A.1.1.  uku - A.1.4. |
| **Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče** | Svi trebamo energiju | A Organiziranost svijeta oko nas  B Promjene i odnosi  D Energija | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.  PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | 34.Izvori energije oko mene  35.Izvori energije oko mene  36.Izvori energije oko mene  37.Što je čvrsto, što tekućina, a što plin?  38.Što je čvrsto, što tekućina, a što plin?  39.Što je čvrsto, što tekućina, a što plin?  40.Izvori energije oko mene- IUN  41.Svi trebamo energiju- sistematizacija  42.Svi trebamo energiju- provjera | ikt - A.1.2,  A.1.3., A.1.4.,C.1.1., C.1.2.,  uku - A.1.1., A.1.3.,  A.1.2., B.1.2., B.1.3.B.1.4. |
| **Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi** | U mojemu zavičaju | A Organiziranost svijeta oko nas  B Promjene i odnosi  C Pojedinac i društvo  A, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | 43.U mojemu zavičaju  44.U mojemu zavičaju- IUN  45.U mojemu zavičaju  46.Moje mjesto- IUN  47.Moje mjesto  48.Moje mjesto  49.Moje mjesto u proljeće  50.Što rade ljudi u mojemu zavičaju?  51.Što rade ljudi u mojemu zavičaju?  52.Vode u mojemu zavičaju  53Vode u mojemu zavičaju  54.Vode u mojemu zavičaju- IUN  55.U mojemu zavičaju- sistematizacija  56.U mojemu zavičaju- provjera | ikt - A.1.1,A.1.2., B.1.1, C.1.1.  odr - A.1.2.  A.1.1., A.1.3., B.1.1., A.1.3., C.1.1.  uku - A.1.1., A.1.3., B.1.1., B.1.2, B.1.3., B.1.4.  goo - A.1.1., C.1.2.  osr – A.1.4.  Z - A.1.1.B. |
| **Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram** | Brinem za okoliš | A Organiziranost svijeta oko nas  B Promjene i odnosi  C Pojedinac i društvo  A, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi, mjesta u kojem žive te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.  PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim | 57.Brinem za okoliš- odgovorni prema prirodi  58.Brinem za okoliš- odgovorni prema prirodi  59.Recikliranje  60.Recikliranje  61.Od otpada do novog proizvoda- sistematizacija | odr– A.1.3., B.1.2., C.1.1.  osr– A.1.4.  pod – A.1.1.  Z – A.1.3.  uku- A.1.1.  ikt – A.1.1., C.1.2., C.1.3., A.1.4. |
| **Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako** | Putujemo | A Organiziranost svijeta oko nas  B Promjene i odnosi  C Pojedinac i društvo  D Energija  A, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ B.2.3. Učenik predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.  PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.  PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija | 62.Prometni znakovi su različiti  63.Prometala oko mene  64.Prometala oko mene  65.Putujemo- IUN  66.Putijemo  67.Putujemo  68.Ljetna gužva  69.Putujemo- sistematizacija  70.Brinemo za okoliš i putujemo- provjera | odr– B.1.1.  uku - A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4.  ikt - A.1.1., A.1.4., C.1.2., C.1.3.  pod – A.1.1. |