**PRIJEDLOG IZVEDBENOG PLANA ZA PRIRODU I DRUŠTVO**

**U DRUGOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Motivacijska****tema:** | **Tema:** | **Domena:** | **Ishod:** | **Nastavna jedinica:** | **MPT** |
| **Razigrani školski dani** | Moja škola | A Organiziranost svijeta oko nasB Promjene i odnosiC Pojedinac i društvoA, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A. 2. 3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B. 2. 3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu. PID OŠ C. 2. 1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.PID OŠ C. 2. 2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | 1.Uvodni sat: Ponovno u školi2.Moja škola3.Moja škola4.U mojoj školi sistematizacija | Z-  B.1.2.A, B.1.2.C, B.1.1.Agoo- A.1.1., B.1.1., B.1.2., B.1.4., C.1.1., C.1.2., C.1.4.osr- A.1.1., B.1.3., C.1.2., C.1.3.,  C.1.4., odr- A.1.1. |
| **I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom** | U mojoj obitelji | A Organiziranost svijeta oko nasB Promjene i odnosiC Pojedinac i društvoA, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A. 2. 3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B. 2. 3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.PID OŠ B. 2. 4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanjaPID OŠ C. 2. 1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.PID OŠ C. 2. 2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.PID OŠ A. B. C. D. 2. 1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | 5.U obitelji i domu6.U obitelji i domu7.Obitelj, rodbina i svojta8.Obitelj, rodbina i svojta9.U obiteljskoj kući ili stambenoj zgradi10.U obiteljskoj kući ili stambenoj zgradi11.Život u obitelji- sistematizacija 12.U školi, obitelji i domu- provjera | ikt- A.1.4., D.1.4.Z- A.1.3., B.1.2.A, B.1.2.C, B.1.1.Agoo-A.1.1., B.1.1., B.1.2., B.1.4., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4.osr- C 1.3.odr- A.1.1., C.1.2., pod- C.1.1. |
| **Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči** | Mjerenje vremena | A Organiziranost svijeta oko nasB Promjene i odnosiA, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A. 2. 1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.PID OŠ A. 2. 2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ A. 2. 3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ B. 2. 2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.PID OŠ B. 2. 3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu.PID OŠ A. B. C. D. 2. 1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | 13.Črtiri doba godine14.Jesen- IUN15.Mjerimo vrijeme- ura16.Koliko je sati?17.Koliko je sati? 18.Mjerimo vrijeme- mjeseci19.Mjerimo vrijeme- mjeseci20.Mjerimo vrijeme- kalendar21.Mjerimo vrijeme- kalendar22. Četiri doba godine - mjerim, pratim, bilježim – sistematizacija23.Mjerenje vremena- provjera | ikt- A.1.1., A.1.2., D.1.3.odr- A.1.2., B.1.1., C.1.1. |
| **Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava** | O zdravlju se brinem | A Organiziranost svijeta oko nasB Promjene i odnosiC Pojedinac i društvoA, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A. 2. 1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.PID OŠ A. 2. 2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.PID OŠ B. 2. 1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ B. 2. 2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.PID OŠ C. 2. 2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornogaPID OŠ A. B. C. D. 2. 1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | 24.O zdravlju se brinem25.Imam osjetila26.Imam osjetila27.Zdarvlje mojega tijela28.Zdravlje mojega tijela29.Kod liječnika30.Kod liječnika31.Zima i zdravlje- IUN32.Moje tijelo treba zdravlje- sistematizacija33.O zdravlju se brinem- provjera | ikt - A.1.3., B.1.3.goo - C.1.3., C.1.4.odr - A.1.2 Z -.B.1.1.A.,-B.1.1.A, A.1.3., C.1.2., C.1.3.osr- A.1.1.uku - A.1.4. |
| **Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče** | Svi trebamo energiju | A Organiziranost svijeta oko nasB Promjene i odnosiD Energija | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodiPID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | 34.Izvori energije oko mene35.Izvori energije oko mene36.Izvori energije oko mene 37.Što je čvrsto, što tekućina, a što plin?38.Što je čvrsto, što tekućina, a što plin?39.Što je čvrsto, što tekućina, a što plin?40.Izvori energije oko mene- IUN41.Svi trebamo energiju- sistematizacija42.Svi trebamo energiju- provjera | ikt - A.1.2, A.1.3., A.1.4.,C.1.1., C.1.2., uku - A.1.1., A.1.3.,  A.1.2., B.1.2., B.1.3.B.1.4. |
| **Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi** | U mojemu zavičaju | A Organiziranost svijeta oko nasB Promjene i odnosiC Pojedinac i društvoA, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi. PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | 43.U mojemu zavičaju44.U mojemu zavičaju- IUN45.U mojemu zavičaju46.Moje mjesto- IUN 47.Moje mjesto48.Moje mjesto49.Moje mjesto u proljeće50.Što rade ljudi u mojemu zavičaju?51.Što rade ljudi u mojemu zavičaju?52.Vode u mojemu zavičaju53Vode u mojemu zavičaju54.Vode u mojemu zavičaju- IUN55.U mojemu zavičaju- sistematizacija56.U mojemu zavičaju- provjera |  ikt - A.1.1,A.1.2., B.1.1, C.1.1.odr - A.1.2.  A.1.1., A.1.3., B.1.1., A.1.3., C.1.1.uku - A.1.1., A.1.3., B.1.1., B.1.2, B.1.3., B.1.4.goo - A.1.1., C.1.2.osr – A.1.4.Z - A.1.1.B. |
| **Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram** | Brinem za okoliš | A Organiziranost svijeta oko nasB Promjene i odnosiC Pojedinac i društvoA, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi, mjesta u kojem žive te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim | 57.Brinem za okoliš- odgovorni prema prirodi58.Brinem za okoliš- odgovorni prema prirodi59.Recikliranje60.Recikliranje61.Od otpada do novog proizvoda- sistematizacija | odr– A.1.3., B.1.2., C.1.1.osr– A.1.4.pod – A.1.1.Z – A.1.3.uku- A.1.1.ikt – A.1.1., C.1.2., C.1.3., A.1.4. |
| **Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako** | Putujemo | A Organiziranost svijeta oko nasB Promjene i odnosiC Pojedinac i društvoD EnergijaA, B, C, D Istraživački pristup | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.PID OŠ B.2.3. Učenik predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija | 62.Prometni znakovi su različiti63.Prometala oko mene64.Prometala oko mene65.Putujemo- IUN66.Putijemo67.Putujemo68.Ljetna gužva69.Putujemo- sistematizacija70.Brinemo za okoliš i putujemo- provjera | odr– B.1.1.uku - A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4.ikt - A.1.1., A.1.4., C.1.2., C.1.3.pod – A.1.1. |