**PRIJEDLOG IZVEDBENOG PLANA ZA HRVATSKI JEZIK**

**U TREĆEM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 3**

**Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Motivacijska tema | R. br. sata | Nastavna jedinica | Ishodi | Povezivanje s ishodima ostalih predmeta i međupredmetnih tema |
|  |  | 1. | Uvodni sat |  | UKU B.2.1. B.2.2. B.2.3. C.2.4.  OŠ GK B.2.3.  OSR A.2.1., A.2.3.  GOO A.2.1. |
|  | 2. | Ispit predznanja | OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | UKU A.2.1. A.2.2. |
| Pozdrav svima, to sam ja | 3. | KIS/Pjesma  Kakvu kome knjigu | OŠ HJ B. 3. 1Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2 Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 4Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | UKU A.2.3. A.2.4.B.2.1.  PID OŠ C. 3. 2.  OSR A.2.3., A.2.4.  GOO A.2.1., C.2.3. |
| Pozdrav svima, to sam ja | 4. | KIS/Priča  Moja učiteljica | OŠ HJ B. 3. 1Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2 Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 4Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | UKU A.2.1., A.2.2. A.2.3.  GOO A.2.1., C.2.3.  PID OŠ C. 3. 2.  OŠ LK A.3.1. |
| Pozdrav svima, to sam ja | 5. | Ponavljanje sadržaja 2.r | OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | UKU A.2.1. A.2.2.  OSR A.2.3.,A.2.4. |
| Pozdrav svima, to sam ja | 6. | HJIK/ Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom  Bakina šutnja | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A. 3. 6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnog govora i standardnoga hrvatskog jezika  s obzirom na komunikacijsku situaciju. | UKU C.2.4.  OSR B.2.1., B.2.2.  GOO A.2.1. |
| Pozdrav svima, to sam ja | 7. | KIS/Priča  Traži se jesen | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. | PID OŠ A. B. C. D. 3. 1  MAT OŠ E.3.1.  OR A.2.1.  OSR A. 2. 4. |
| Pozdrav svima, to sam ja | 8. | HJIK/Pripovijedanje  Vinka protiv dosade | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | UKU C.2.4. D.2.2.  OSR – B. 2. 2  UKU A. 2.1., A.2.3., A.2.4. |
| Pozdrav svima, to sam ja | 9. | KIS/Lirska pjesma  Uz loptu je ljepši dan | OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B. 3. 4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ TZK A.3.1.  OSR – B. 2. 2  Z B.2.1.B  OŠ LK A.3.1. |
| Pozdrav svima, to sam ja | 10. | HJIK/Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom - Tajne Medvednice | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A. 3. 6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnog govora i standardnoga hrvatskog jezika  s obzirom na komunikacijsku situaciju. | OSR – B. 2. 2; B. 2. 4.  UKU A.2.2., A.2.3., A.2.4.GOO C.2.2. |
| Pozdrav svima, to sam ja | 11. | KIS/Priča  Izgled i ponašanje lika  Potraga za prijateljem | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO – C. 2. 2  OSR – B. 2. 2; B. 2. 3., B.2.4.  UKU C.2.1., C.2.2.  Z B.2.1.A, B.2.1.C  PID OŠ B. 3. 1. C. 3. 2.  OŠ LK A.3.1. |
| Pozdrav svima, to sam ja | 12. | KIS/Pjesma  Zadaća o pravdi | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OSR – A. 2. 1; A. 2. 2., A.2.3.  UKU A.2.3., A.2.4.  GOO – C. 2. 2  Z B.2.1.A, B.2.1.B |
| Pozdrav svima, to sam ja | 13. | HJIK/Strip-Lagati ili ne | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnog govora i standardnoga hrvatskog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. | PID OŠ B. 3. 1. C. 3. 2.  OSR – A. 2. 1; A. 2. 2. ,A 2.3.  UKU A.2.3., A.2.4.  GOO – C. 2. 2  Z B.2.1.A, B.2.1.B |
| Pozdrav svima, to sam ja | 14. | HJIK Kada je Jelica pravila jelo | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | OSR – A. 2. 1; A. 2. 2  PID OŠ B.3.1.  GOO – A. 2. 1  Z B.2.2.A |
| Pozdrav svima, to sam ja | 15. | HJIK/Imenice (opće, vlastite) | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO – A. 2. 1  OSR – A. 2. 1; A. 2. 2.  UKU A.2.3., A.2.4. |
| Pozdrav svima, to sam ja | 16. | HJIK- Ah odrastanje | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO – A. 2. 1  OSR – A. 2. 1; A. 2. 2.  UKU A.2.3., A.2.4. |
| Pozdrav svima, to sam ja | 17. | Samovrednovanje- Kombinacija govorne vježbe i pisanja | OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C. 3. 1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2. Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima. | OŠ LK A.3.1.  OŠ TZK A.3.1.  OSR A. 2. 1; A. 2. 4  UKU B.2.4., C.2.3.  PID OŠ B.C.D.3.1.  GOO A. 2. 1  IKT A. 2. 1.,A.2.2. |
| Snalazim se, imam plan | 18. | HJIK/Opis predmeta  Usisavač | OŠ HJ A. 3. 1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | OŠ TZK A.3.1.  GOO – A. 2. 1  OŠ LK A.3.1. |
| Snalazim se, imam plan | 19. | KIM/Dječji časopisi | OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C. 3. 1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2. Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima. | IKT A.2.1.  OŠ LK A.3.1.  OSR – A. 2. 1; A.2.3., B. 2. 1.  UKU – C.2.1., C.2.2.  GOO – A. 2. 1, C2.1. |
| Snalazim se, imam plan | 20. | Lektira  Zvonimir Balog  Na kongresu lavova | OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJB.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1; A. 2. 2; B. 2. 1., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4.  OR C.2.1.  OŠ GK B.3.4.  OŠ LK A.3.1. |
| Snalazim se, imam plan | 21. | Lektira  Zvonimir Balog  - pjesme | OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJB.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1; A. 2. 2; B. 2. 1., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4.  OR C.2.1.  OŠ GK B.3.4.  OŠ LK A.3.1. |
| Snalazim se, imam plan | 22. | KIS/Pjesma  Riječi, riječi | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  MAT OŠ A.3.1.  OŠ GK B.3.4. |
| Snalazim se, imam plan | 23. | HJIK/Imenice (jednina,množina)  Kišobrani | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1 -  OSR B. 2. 1; B. 2. 2.  UKU B.2.2., B.2.4.  GK B.2.2.  MAT OŠ A.3.1. |
| Snalazim se, imam plan | 24. | KIS/Priča – Čistač | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2.  UKU A.2.3., A.2.4.  OŠ LK A.3.1. |
| Snalazim se, imam plan | 25. | HJIK/Opis lika  Stvaralačko pisanje | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2.  UKU A.2.3., A.2.4.  OŠ LK A.3.1. |
| Snalazim se, imam plan | 26. | KIS/HJIK - Legenda o ogovaranju - čitanje s razumijevanjem | OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3.,B.2.1.  UKU A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. |
| Snalazim se, imam plan | 27. | HJIK -GLAGOLI- obrada - Moje tijelo | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Snalazim se, imam plan | 28. | HJIK- Glagoli | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Snalazim se, imam plan | 29. | HJIK/Veliko početno slovo imena naseljenih mjesta | OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | PID OŠ B.3.4.  GOO A. 2. 1  UKU A.2.1., A.2.3.  IKT A. 2. 1 |
| Snalazim se, imam plan | 30. | KIS Dječji roman -Zvižduk s Bukovca | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3.,B.2.1.  UKU A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  IKT A.2.2.,A.2.3.,A.2.4. |
| Snalazim se, imam plan | 31. | HJIK/Knjižnica,enciklopedija  U kjnižnici | OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnog govora i standardnoga hrvatskog jezika  s obzirom na komunikacijsku situaciju. | OŠ LK A.3.1.  GOO A.2.1.,C. 2. 1  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., A.2.4.  UKU A.2.3., A.2.4.  IKT A. 2. 1 |
| Snalazim se, imam plan | 32. | KIS/Pjesma  Jesen | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ TZK A.3.1.  OŠ LK A.3.1.  PID OŠ B.3.1.  GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.3.4. |
| Snalazim se, imam plan | 33. | KIS/Igrokaz  Listopad | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A. B. C. D. 3. 1  OŠ TZK A.3.1.  GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  OR A.2.1. |
| Snalazim se, imam plan | 34. | HJIK/Pisanje i poštivanje pravopisne norme  Moja prva berba | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2.  MAT OŠ E.3.1. |
| Snalazim se, imam plan | 35. | KIS/Pripovijetka  Prodaja u pekarnici Kiflić | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitimiskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.3.1., E.3.1.  OŠ TZK A.3.1.  GOO A. 2. 1 .  UKU A.2.1., A.2.3., B.2.1. |
| Snalazim se, imam plan | 36. | HJIK/Pripovijedanje prema poticaju | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2; C. 2. 3.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4. |
| Snalazim se, imam plan | 37. | IČSR |  |  |
| Snalazim se, imam plan | 38. | KIS/Basna - Mrav i golub - Ezop | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitimiskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1.  GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; B. 2. 2  UKU A.2.3., A.2.4., C.2.3. |
| Snalazim se, imam plan | 39. | HJIK/Čestitke, e - pismo | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | OŠ LK A.3.1.  GOO A. 2. 1,C.2.1.  OSR B. 2. 1.; B. 2. 2; B. 2. 4.  UKU A.2.3., C.2.3., C.2.4.  IKT A. 2. 1 |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 40. | Moći ću -osvrt na ostvarene ciljeve |  |  |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 41. | HJIK/Veliko početno slovo  (vode, gore) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; A.2.4., B. 2. 2  PID OŠ B. 3. 4.  OŠ TZK A.3.1. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 42. | KIS/Priča  Ah, ta matematika | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitimiskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1; A. 2. 3; B. 2. 2  UKU A.2.1., A.2.3.  MAT OŠ A.3.1., E.3.1. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 43. | HJIK/VIP Razmišljam i pišem sve što znam | A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 44. | HJIK Glagoli –pjesmica :radnja ,stanje, zbivanje | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 45. | Lektira:  I.B.Mažuranić  Čudnovate zgode šegrta Hlapića | OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJB.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A.2.2.,B. 2. 1; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4.  IKT A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.3.4.  OŠ LK A.3.1.  OŠ TZK A.3.1. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 46. | Lektira:  I.B.Mažuranić  Čudnovate zgode šegrta Hlapića | OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJB.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ GK B.3.4.  OŠ LK A.3.1.  OŠ TZK A.3.1.  GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.;A.2.2., B. 2. 1; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4.  IKT A. 2. 1. A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 47. | HJIK/Veliko početno slovo - u imenima ustanova | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 48. | HJIK. Veliko početno slovo u naslovima knjiga | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 49. | KIM/Reklame - NEOBIČNA REKLAMA | OŠ HJ C. 3. 1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2.Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima. | OŠ LK A.3.1.  PID OŠ A.3.3.  OŠ TZK A.3.1.  GOO A. 2. 1.  UKU B. 2.1. , C2.3.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2.; A. 2. 3., B.2.2.  IKT A. 2. 1., A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 50. | KIS/Strip - GARFIELD | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1.  GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C. 2.2.  UKU A.2.3., C.2.3.  OSR A. 2. 1. A. 2. 2. A. 2. 3., B.2.2.  IKT A.2.1. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 51. | HJIK/Umanjenice i uvećanice - Oblačica | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1.  OSR B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 52. | HJIK/VIP | A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1. B. 2. 2.  UKU A.2.1. A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 53. | KIS Pobrkana bajka | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1.  UKU A.2.1., A.2.2., C.2.3.  OSR A. 2. 1., A.2.2., A.2.3., B. 2. 2.  OŠ LK A.3.1. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 54. | HJIK/Pripovijedanje stvarnih i nestvarnih događaja  Miševi pojeli željeznu vagu | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | GOO A. 2. 1.  UKU A.2.1., A.2.3.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  IKT A. 2. 1 |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 55. | HJIK/Stvaralačko pisanje - Dnevnik dobrih anđela, S. Polak | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJB. 3. 3**.** Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 56. | KIS Domoljubna pjesma-Sjećanje | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1.  UKU A.2.1., A.2.2., C.2.3.  OSR A. 2. 1., A.2.2., A.2.3., B. 2. 2.  OŠ LK A.3.1. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 57. | HJIK Glagoli- ponovi i uvježbaj | OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 58. | HJIK - Monolog, dijalog-Kruška i jabuka - Halo, Zemljani | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 59. | KIS-Priča-redoslijed događaja, likovi - Zbrka i muka zbog imena Luka | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3.,B.2.1.  UKU A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 60. | HJIK/VIP | OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 61. | ISPIT JEZIK (Imenice i glagoli) |  |  |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 62. | KIS-Pjesma, pjesnička slika -Ples pahuljica | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ TZK A.3.1.  OŠ LK A.3.1.  PID OŠ B.3.1.  GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.3.4. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 63. | KIS- O laži, S. Pilić | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 64. | HJIK- Obavještavam te | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 65. | KIM-Kazalište | OŠ HJ C. 3. 1 Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi  učenika.  OŠ HJ C. 3. 3 Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | OŠ TZK A.3.1.  OŠ LK A.3.1.  GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.3.4. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 66. | KIS- Neposlušne stvari, G. Vitez | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 67. | KIS-vježba za ispit znanja | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 68. | ISPIT KNJIŽEVNOST |  |  |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 69. | HJIK-IJE/JE –umanjenice i uvećanice | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 70. | KIM- O televiziji | OŠ HJ C. 3. 1 Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi  učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima. | GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.4., C.2.3.  IKT A.2.1.  OŠ LK A.3.1. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 71. | HJIK - ponavljanje | OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 72. | ISPIT 1. polugodište |  |  |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 73. | KIS-Pripovijetka-Božićna priča | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.4., C.2.3.  OŠ LK A.3.1. |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 74. | HJIK-Pisanje čestitke | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | OŠ LK A.3.1.  GOO A. 2. 1,C.2.1.  OSR B. 2. 1.; B. 2. 2; B. 2. 4.  UKU A.2.3., C.2.3., C.2.4.  IKT A. 2. 1 |
| Leti,leti,leti…vrijeme | 75. | HJIK-stvaralačko pisanje - Moja božićna priča | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 76. | KIS-Priča-tema, lik,mjesto, vrijeme Maša i medvjed | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1.  UKU A.2.1., A.2.2., C.2.3.  OSR A. 2. 1., A.2.2., A.2.3., B. 2. 2.  OŠ LK A.3.1. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 77. | HJIK-Č/Ć/IJE/JE u umanjenicama i uvećanicama | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 78. | Priča o dva smijeha - S. Škrinjarić | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 79. | HJIK-Priča o dva skakavca Rasprava | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnog govora i standardnoga hrvatskog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju | OSR – A. 2. 1; A. 2. 2. ,A 2.3.  UKU A.2.3., A.2.4.  GOO – C. 2. 2  Z B.2.1.A, B.2.1.B |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 80. | HJIK- pravopisna norma | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 81. | LEKTIRA-Vlak u snijegu | OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJB.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A.2.2.,B. 2. 1; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4.  IKT A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.3.4.  OŠ LK A.3.1.  OŠ TZK A.3.1. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 82. | LEKTIRA-Vlak u snijegu | OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJB.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A.2.2.,B. 2. 1; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4.  IKT A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.3.4.  OŠ LK A.3.1.  OŠ TZK A.3.1. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 83. | KIM-izrada plakata za film po knjizi (lektira) | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ C. 3. 3 Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.4., C.2.3.  IKT A.2.1.  OŠ LK A.3.1. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 84. | KIM: Vlak u snijegu | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture. | PID OŠ B.3.1.  GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2., B.2.1.,B.2.2.  UKU C.2.3., C.2.4., D.2.2.  IKT A. 2. 1. A.2.2.  OŠ LK A.3.1. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 85. | KIM: Vlak u snijegu | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture. | PID OŠ B.3.1.  GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2., B.2.1.,B.2.2.  UKU C.2.3., C.2.4., D.2.2.  IKT A. 2. 1. A.2.2.  OŠ LK A.3.1. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 86. | HJIK-Izvješće | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 87. | HJIK Moj did Bruno | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnog govora i standardnoga hrvatskog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju. | PID OŠ B. 3. 1. C. 3. 2.  OSR – A. 2. 1; A. 2. 2. ,A 2.3.  UKU A.2.3., A.2.4.  GOO – C. 2. 2  Z B.2.1.A, B.2.1.B |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 88. | HJIK-VIP-imenice, glagoli | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 89. | HJIK-Pridjevi (kakvo je što) Tenisica | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 90. | HJIK- Pridjevi –VIP Pustinjske kraljice | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 91. | KIS –igrokaz-Sve u svoje vrijeme | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  OR A.2.1. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 92. | HJIK-Buci, buci osobe- Pridjevi (čije je što) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 93. | HJIK-VIP-Tvoje ili moje-imenice, glagoli, pridjevi | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Svi smo mi nekakvi i nečiji | 94. | | ISPIT JEZIK |  |  |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 95. | | Ispravak i analiza ispita |  |  |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 96. | | KIS-pričav Mudrost odrastanja | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Svi smo mi nekakvi i nečiji | 97. | | Vrednovanje Moći ću-osvrta na prošle ishode, te procjena budućih ishoda |  |  |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 98. | | KIS Zavičajni govor –Bedak | OŠ HJ A. 3. 6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnog govora i standardnoga hrvatskog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 99. | | HJIK-vijest - Naši junaci svjetski prvaci | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 100. | | HJIK-Redoslijed događaja u priči - Rijeka Bistra i jezero Drijemak | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B. 3. 1. C. 3. 2.  OSR – A. 2. 1; A. 2. 2. ,A 2.3.  UKU A.2.3., A.2.4.  GOO – C. 2. 2  OŠ LK A.3.1. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 101. | | HJIK- VIP-Tko se boji kukaca? -imenice, glagoli, pridjevi | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 102. | | HJIK-VIP- veliko i malo slovo-Ne dolaze Cjepidlake iz Cjepidlaka | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 103. | | Veliko slovo - diktat | OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 104. | | HJIK-Topolino i mehanički miš | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | OSR – A. 2. 1; A. 2. 2. ,A 2.3.  UKU A.2.3., A.2.4.  GOO – C. 2. 2  OŠ LK A.3.1. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 105. | | KIM-enciklopedija | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture. | GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2., B.2.1.,B.2.2.  UKU C.2.3., C.2.4., D.2.2.  IKT A. 2. 1. A.2.2.  OŠ LK A.3.1. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 106. | | IČSR |  |  |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 107. | | KIS-Tko ponavlja taj ne zaboravlja | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 108. | | HJIK Molba, obrasci | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 109. | | HJIK-čitanje po ulogama - Mali biljni razgovori | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | PID OŠ B. 3. 1. C. 3. 2.  GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 110. | | Klotilda - HJIK-opis predmeta ili lika | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.1.,B.2.2.  UKU A.2.4., B.2.3., B.2.4.  OŠ LK A.3.1. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 111. | | LEKTIRA | OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJB.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A.2.2.,B. 2. 1; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4.  IKT A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.3.4.  OŠ LK A.3.1.  OŠ TZK A.3.1. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 112. | | LEKTIRA | OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJB.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A.2.2.,B. 2. 1; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4.  IKT A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.3.4.  OŠ LK A.3.1.  OŠ TZK A.3.1. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 113. | | HJIK-Ponovimo vrste riječi | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 114. | | HJIK- Sa zarezom je sve lakše - Dvotočka i zarez u nabrajanju | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 115. | | HJIK-Opis lika - Hirovita Mara i brbljava Ara | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.1.,B.2.2.  UKU A.2.4., B.2.3., B.2.4.  OŠ LK A.3.1. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 116. | | Opis lika – Moj prijatelj | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.1.,B.2.2.  UKU A.2.4., B.2.3., B.2.4.  OŠ LK A.3.1. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 117. | | KIS-pripovijetka - Zujak obični | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B. 3. 1. C. 3. 2.  GOO A. 2. 1.  UKU A.2.1., A.2.2., C.2.3.  OSR A. 2. 1., A.2.2., A.2.3., B. 2. 2. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 118. | | KIS-Orao kralj ptica | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B. 3. 1. C. 3. 2.  GOO A. 2. 1.  UKU A.2.1., A.2.2., C.2.3.  OSR A. 2. 1., A.2.2., A.2.3., B. 2. 2. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 119. | | HJIK-Dvotočka i zarez u nabrajanju | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 120. | | KIS-Mačka na internetu | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A.2.2.,B. 2. 1; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4.  IKT A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.3.4. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 121. | | KIM- posjet izložbi,muzeju... | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ C. 3. 3 Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.4., C.2.3.  IKT A.2.1.  OŠ LK A.3.1. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 122. | | HJIK-izvješće o posjetu | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.4., C.2.3. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 123. | | KIS-Na početku sve novo | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A.2.2.,B. 2. 1; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4. |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 124. | | IČSR |  |  |
| Kružim po svijetu baš kao voda | 125. | | VREDNOVANJE- Moći ću-osvrt na staro; procjena novih ishoda |  |  |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 126. | | HJIK Pravopis oko nas | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 127. | | HJIK-pripovijedanje kronološkim slijedom - Čudovišta napadaju | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B. 3. 1. C. 3. 2.  OSR – A. 2. 1; A. 2. 2. ,A 2.3.  UKU A.2.3., A.2.4.  GOO – C. 2. 2  OŠ LK A.3.1. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 128. | | KIS-pjesma-Gdje počinju moje tajne | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1.  PID OŠ B.3.1.  GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 129. | | HJIK - Požuri i kraće napiši | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 130. | | KIM-Posjeti izložbu, dođi u kazalište | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ C. 3. 3 Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.4., C.2.3.  IKT A.2.1.  OŠ LK A.3.1. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 131. | | Lektira | OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJB.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A.2.2.,B. 2. 1; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4.  IKT A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.3.4.  OŠ LK A.3.1.  OŠ TZK A.3.1. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 132. | | KIM Radijska emisija | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ C. 3. 3 Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.4., C.2.3.  IKT A.2.1. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 133. | | HJIK-VIP-Pišem obavijesti i izvješća | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 134. | | KIS – Bolesti u štrajku | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2.  PID OŠ B. 3. 1. C. 3. 2. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 135. | KIM-dječji igrani film ( Šegrt Hlapić) | | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture. | PID OŠ B.3.1.  GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2., B.2.1.,B.2.2.  UKU C.2.3., C.2.4., D.2.2.  IKT A. 2. 1. A.2.2.  OŠ LK A.3.1. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 136. | KIM-dječji igrani film ( Šegrt Hlapić) | | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture. | PID OŠ B.3.1.  GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2., B.2.1.,B.2.2.  UKU C.2.3., C.2.4., D.2.2.  IKT A. 2. 1. A.2.2.  OŠ LK A.3.1. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 137. | HJIK Kratice | | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 138. | KIS-Zubić koji se bojao četkice | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2.  PID OŠ B. 3. 1. C. 3. 2 |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 139. | HJIK-Kratice, vip - Provjeravam što znam | | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 140. | HJIK- Kad odrastem bit ću sretna osoba | | OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
|  | Dragi dnevniče,život je kazalište | 141. | KIM- posjet kazalištu | | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ C. 3. 3 Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.4., C.2.3.  IKT A.2.1. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 142. | KIS-pjesma - Obitelj se čuva u srcu | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1.  PID OŠ B.3.1.  GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 143. | HJIK-pisanje obavijesti, izvješća, reklama – I to nije sve | | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
|  | Dragi dnevniče,život je kazalište | 144. | KIS- Imaš li ti svoje razloge - Pravi razlozi | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 145. | HJIK O svemu razmišljam | | OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Dragi dnevniče,život je kazalište | 146. | Vrednovanje- Moći ću | |  |  |
|  | Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 147. | HJIK-poštivanje pravopisne norme - Znaš li? Naravno da znaš? | | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 148. | VIP –ponavljanje za ispit | | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 149. | ISPIT ZNANJA | |  |  |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 150. | KIS-Igrokaz-čitanje po ulogama - Leti, leti Doručak na travi | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  OR A.2.1. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 151. | LEKTIRA | | OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJB.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A.2.2.,B. 2. 1; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4.  IKT A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.3.4.  OŠ LK A.3.1.  OŠ TZK A.3.1. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 152. | KIS Pripovijetka- Oaza | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 153. | HJIK-Pjesma - Tratinčica | | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 154. | KIS Pjesma - Zašto volim svoju domovinu? | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1.  PID OŠ B.3.1.  GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 155. | KIS-priča - Prepoznavanje tragova | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 156. | HJIK- Ah, ta divna stvorenja - Nestašna bubamara- pripovijedanje stvarnih događaja | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 157. | HJIK VIP - veliko početno slovo u nazivima - Odluči veliko ili malo | | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 158. | KIM Dječji časopisi- zabava ili znanje | | OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B. 3. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C. 3. 1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2. Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima. | IKT A.2.1.  OŠ LK A.3.1.  OSR – A. 2. 1; A.2.3., B. 2. 1.  UKU – C.2.1., C.2.2.  GOO – A. 2. 1, C2.1. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 159. | IČSR | |  |  |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 160. | HJIK-Uvijek vrijedne pčele | | OŠ HJ A. 3. 6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnog govora i standardnoga hrvatskog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 161. | KIM- dokumentarni film | | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture. | PID OŠ B.3.1.  GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2., B.2.1.,B.2.2.  UKU C.2.3., C.2.4., D.2.2.  IKT A. 2. 1. A.2.2.  OŠ LK A.3.1. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 162. | KIS-Priča - Brojke, brojke | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 163. | HJIK VIP - Sve ovo znam i opet ponavljam | | OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 164. | Stvaralačko pisanje - Pišem i stvaram | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 165. | KIM - Voliš li animirane filmove | | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture. | PID OŠ B.3.1.  GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2., B.2.1.,B.2.2.  UKU C.2.3., C.2.4., D.2.2.  IKT A. 2. 1. A.2.2.  OŠ LK A.3.1. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 166. | HJIK-ponavljanje sadržaja | | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 167. | HJIK-ponavljanje sadržaja | | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna znanja | GOO A. 2. 1 -  OSR A. 2. 1.; A.2.4.,B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 168. | ISPIT JEZIK | |  |  |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 169. | KIS Priča - Konačno ljeto- Nostalgija | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B. 3. 3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 170. | Lektira | | OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJB.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | GOO A. 2. 1., C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A.2.2.,B. 2. 1; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3., A.2.4.  IKT A.2.1., A.2.2.  OŠ GK B.3.4.  OŠ LK A.3.1.  OŠ TZK A.3.1. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 171. | Ispit književnosti | |  |  |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 172. | HJIK-stvaralačko pisanje | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A. 3. 2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | GOO A. 2. 1.  OSR A. 2. 1.; B. 2. 2.  UKU A.2.1., A.2.3. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 173. | KIM-animirani film | | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture. | GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.4., C.2.3.  IKT A.2.1.  OŠ LK A.3.1. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 174. | HJIK-Izrada plakata | | OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJB.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima. | GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.4., C.2.3.  IKT A.2.1.  OŠ LK A.3.1. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 175. | KIS-Pisanje pjesme | | OŠ HJ B. 3. 1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1.  GOO A. 2. 1  OSR B. 2. 2.  OR A.2.1., A.2.2. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 176. | KIM-kazališna predstava, izložba | | OŠ HJ C. 3. 1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C. 3. 2 Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ C. 3. 3 Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | GOO A. 2. 1.,C.2.1.,C.2.2.  OSR A. 2. 1.; A. 2. 2; A. 2. 3., B.2.2.  UKU A.2.1., A.2.4., C.2.3.  IKT A.2.1. |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 177. | HJIK-izrada popis najomiljenih knjiga za čitanje ljeti | |  |  |
| Čitanjem otkrivam cijeli svijet | 178. | Zaključivanje ocjena | |  |  |