**PRIJEDLOG IZVEDBENOG PLANA ZA MATEMATIKU**

**U DRUGOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 2**

**Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | Motivacijska tema | R. br. sata | Nastavna jedinica | Ishodi | Povezivanje s ishodima ostalih predmeta i međupredmetnih tema |
|  | Razigrani školski dani | 1. | Upoznavanje s udžbenikom Nina i Tino 2 | MAT OŠ E. 2. 1. Promatra pojave i bilježi podatke o njima | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| Razigrani školski dani | 2. | Inicijalna provjera znanja | Ishodi matematike prvoga razreda | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| Razigrani školski dani | 3. | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Brojevi do 20 | MAT OŠ A. 1. 1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A. 1. 2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A. 1. 3. Koristi se rednim brojevima do 20.  MAT OŠ A. 1. 5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B. 1. 2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| Razigrani školski dani | 4. | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Zbrajanje do 20 | **MAT OŠ A. 1. 4.** Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  **MAT OŠ A. 1. 1.** Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  **MAT OŠ E. 1. 1.** Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| Razigrani školski dani | 5. | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Oduzimanje do 20 | **MAT OŠ A. 1. 4.** Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  **MAT OŠ A. 1. 1.** Opisuje i prikazuje količine prirodnimbrojevima i nulom.  **MAT OŠ E. 1. 1.** Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| Razigrani školski dani | 6. | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Zbrajanje i oduzimanje do 20 | **MAT OŠ A. 1. 4.** Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  **MAT OŠ A. 1. 1.** Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  **MAT OŠ E. 1. 1.** Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | **HJ** **-** A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| Razigrani školski dani | 7. | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Zbrajanje i oduzimanje do 20 | **MAT OŠ A. 1. 4.** Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  **MAT OŠ A. 1. 1.** Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  **MAT OŠ E. 1. 1.** Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| Razigrani školski dani | 8. | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Geometrijska tijela i likovi | **MAT OŠ C. 1. 1.** Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  **MAT OŠ B. 1. 2.** Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  **MAT OŠ E. 1. 1.** Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  **B. 1. 2.** Učenik prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| Razigrani školski dani | 9. | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Crte i točke | **MAT OŠ C. 1. 2.** Učenik crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  **MAT OŠ C. 1. 3.** Učenik prepoznaje i ističe točke. | **HJ** -A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| Razigrani školski dani | 10. | Čitanje i pisanje desetica O | **MAT OŠ A. 2. 1.** Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | **HJ** -A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| Razigrani školski dani | 11. | Čitanje i pisanje desetica PIV | **MAT OŠ A. 2. 1.** Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  **MAT OŠ D. 2. 1.** Služi se jedinicama za novac. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 12. | Brojevi do 100 O | **MAT OŠ A. 2. 1.** Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  **MAT OŠ E. 2. 1.** Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ -** A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 13. | Brojevi do 100 PIV | **MAT OŠ A. 2. 1.** Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  **MAT OŠ E. 2. 1.** Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 14. | Uspoređivanje brojeva do 100 O | **MAT OŠ A. 2. 1.** Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 15. | Uspoređivanje brojeva do 100 PIV | **MAT OŠ A. 2. 1.** Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | **HJ** -A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 16. | Brojevi do 100 PIV | **MAT OŠ A. 2. 1.** Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 17. | Redni brojevi O | **MAT OŠ A. 2. 1.** Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  **MAT OŠ E. 2. 1.** Koristi se podatcima iz neposredne okoline**.** | **HJ** – A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 18. | Redni brojevi PIV | **MAT OŠ A. 2. 1.** Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  **MAT OŠ E. 2. 1.** Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 19. | Rimske brojke O | **MAT OŠ A. 2. 2.** Koristi se rimskim brojkama do 12.  **MAT OŠ E. 2. 1.** Koristi se podatcima iz neposredne okoline | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 20. | Rimske brojke PIV | **MAT OŠ A. 2. 2.** Koristi se rimskim brojkama do 12.  **MAT OŠ E. 2. 1.** Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 21. | Brojevi do 100, Redni brojevi, Rimske brojke - PIV | **MAT OŠ A. 2. 1.** Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  **MAT OŠ A. 2. 2.** Koristi se rimskim brojkama do 12.  **MAT OŠ E. 2. 1.** Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1 .1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.; B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 22. | Pisana provjera znanja | **MAT OŠ A. 2. 1.** Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  **MAT OŠ A. 2. 2.** Koristi se rimskim brojkama do 12.  **MAT OŠ E. 2. 1.** Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1 .1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.  **UKU** - B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 23. | Analiza pisane provjere | **MAT OŠ A. 2. 1.** Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  **MAT OŠ A. 2. 2.** Koristi se rimskim brojkama do 12.  **MAT OŠ E. 2. 1.** Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | **HJ** - A. 1. 1.  **OSR** - B. 1. 2.; C. 1. 2.  **OR** - A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.  **UKU** - A. 1. 3.  **UKU** - B. 1. 4.  **IKT** – A. 1. 1. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 24. | Zbrajanje i oduzimanje desetica O | **MAT OŠ A. 2. 3.** Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  **MAT OŠ D. 2. 1.** Učenik se služi jedinicama za novac.  **MAT OŠ E. 2. 1.** Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | **HJ** -A. 2. 1.; A. 2. 3.; C. 2. 1.  **Z** – A. 1. 2.  **PID** - C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C .1. 1.; C. 1. 2.  **OSR** –A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  **OR** –A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2. 2.; B. 1. 1. 1.; B. 1. 2. 2.;  B. 1. 4. 4; C. 1. 2. 2.; D. 1. 2. 2. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 25. | Zbrajanje i oduzimanje desetica PIV | **MAT OŠ A. 2. 3.** Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  **MAT OŠ B. 2. 2.** Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  **MAT OŠ D. 2. 1.** Učenik se služi jedinicama za novac.  **MAT OŠ E. 2. 1.** Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | **HJ** - A. 2. 1.; A. 2. 3.; C. 2. 1.  **Z** – A. 1. 2.  **PID** - C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.; C. 1. 2.  **OSR** – A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1 .4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  **OR** – A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2. 2.; B. 1. 1. 1.; B. 1. 2. 2.;  B. 1. 4. 4.; C. 1. 2. 2.; D. 1. 2. 2. |
| I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom | 26. | Zbrajanje i oduzimanje desetica PIV | **MAT OŠ A. 2. 3.** Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  **MAT OŠ B. 2. 2.** Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  **MAT OŠ D. 2. 1.** Učenik se služi jedinicama za novac.  **MAT OŠ E.2.1.** Koristi se podatcima iz neposredne okoline | **HJ** - A. 2. 1.; A. 2. 3.; C. 2. 1.  **PID** - C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1.; C. 1. 2.  **OSR** – A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1 .4.; B. 1. 2.; C. 1. 3.  **OR** – A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2. 2.; B. 1. 1. 1.; B. 1. 2. 2.;  B. 1. 4. 4.; C. 1. 2. 2.; D. 1. 2. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 27. | Zbrajanje i oduzimanje (30 + 7, 37 - 7) O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda  MAT OŠ A. 2. 3.Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ E. 2. 1.Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **PID** -C. 2. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 28. | Zbrajanje i oduzimanje (30 + 7, 37 - 7) PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda  MAT OŠ A. 2. 3.Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ E. 2. 1.Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  PID - C. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 29. | Zbrajanje i oduzimanje (30 + 7, 37 - 7) PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda  MAT OŠ A. 2. 3.Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ E. 2. 1.Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 30. | Zbrajanje i oduzimanje (22 + 5, 46 - 3) O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID –** A. 2. 2., A. 2. 3., B. 2. 1., C. 2. 1., D. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OR** – A. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 31. | Zbrajanje i oduzimanje (22 + 5, 46 - 3) PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID –** A. 2. 2., A. 2. 3., B. 2. 1., C. 2. 1., D. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OR** – A. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 32. | Zbrajanje i oduzimanje (22 + 5, 46 - 3) PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID –** A. 2. 2., A. 2. 3., B. 2. 1., C. 2. 1., D. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OR** – A. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 33. | Zbrajanje i oduzimanje desetica, Zbrajanje i oduzimanje (30 + 7, 37 – 7, 22 + 5, 46 - 3) - PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ - A. 2. 1., A. 2. 3.**  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 34. | Zbrajanje i oduzimanje desetica, Zbrajanje i oduzimanje (30 + 7, 37 – 7, 22 + 5, 46 - 3) - PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ - A. 2. 1., A. 2. 3.**  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 35. | Zbrajanje (36 + 4) O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ** - A. 2. 1., A. 2. 3., C. 2. 1.  **PID -** A. 2 .2., B. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 4., C. 1. 2., D. 1. 2., |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 36. | Zbrajanje (36 + 4) PIV | .  MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ** - A. 2. 1., A. 2. 3., C. 2. 1.  **PID -** A. 2. 2., B. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., C. 1. 2., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 37. | Oduzimanje (30 – 7) O | MAT OŠ A. 2. 3.Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D. 2. 3.Procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. . | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID**- A. 2. 2.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR** - A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 38. | Oduzimanje (30 – 7) PIV | MAT OŠ A. 2. 3.Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D. 2. 3.Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. . | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID** - A. 2. 2.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR** - A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1..  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 39. | Zbrajanje i oduzimanje (36 + 4, 30 – 5) - PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID - A. 2. 2.**  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR** - A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **PID -** A. 2. 2.  **Z –** A. 1. 1. B., A. 2. 2. B  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., C. 1. 2., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 40. | Zamjena mjesta pribrojnika O | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 5.  **PID –** C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **POD –** B. 1. 2., C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 41. | Zamjena mjesta pribrojnika PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 5.  **PID –** C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **POD –** B. 1. 2., C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 42. | Združivanje pribrojnika O | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ E. 2.1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ D. 2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1 .2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **PID -** A. 2. 2., B. 2. 3.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 5.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., C. 1. 2., C. 1. 1., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 43. | Združivanje pribrojnika PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **PID -** A. 2. 2. , B. 2. 3.  **P -** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 5.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., C. 1. 2., C. 1. 4., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 44. | Zamjena mjesta pribrojnika, Združivanje pribrojnika - PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1 .2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **PID -** A. 2. 2. , B. 2. 3.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., , B. 1. 4., C. 1. 2., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 45. | Zbrajanje (36 + 7) O | MAT OŠ A 2.3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D. 2. 3.Procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., C. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR** - A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 46. | Zbrajanje (36 + 7) PIV | MAT OŠ A 2.3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B 2.2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 3.Procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. . | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR** - A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 47. | Oduzimanje (43 - 7) O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.2. Učenik određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID –**A. 2. 2.,C. 2. 1., C. 2. 3., D. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **POD –** A. 1. 1., C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 48. | Oduzimanje (43 - 7) PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.2. Učenik određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID –** C. 2. 1., C. 2. 3., D. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **POD –** A. 1. 1., C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 49. | Zbrajanje i oduzimanje (36+7, 43 - 7) – PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.2. Učenik određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 50. | Zbrajanje i oduzimanje - PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.2. Učenik određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči | 51. | Pisana provjera znanja | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.2. Učenik određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – C. 1. 4., D. 1. 1.  HJ - A. 2. 3. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 52. | Analiza pisane provjere | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.2. Učenik određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **UKU** – B. 1. 4., C. 1. 1., C. 1. 2., C. 1. 3., C. 1. 4.  HJ - A. 2. 3. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 53. | Zbrajanje (30 + 25) O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi jedinicama za novac.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID -** A. 2. 1., C. 2. 3.  **P -** A. 1. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., C. 1. 2., C. 1. 4., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 54. | Zbrajanje (30 + 25) PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi jedinicama za novac.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID -** A. 2. 1. , C. 2. 3. .  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., C. 1. 2., C. 1. 4., D. 1. 2.  **P -** A. 1. 1. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 55. | Oduzimanje (43 - 20) O | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100..  MAT OŠ B. 2 .2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi jedinicama za novac..  MAT OŠ E.2.1 Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID** - C. 2. 3.  **IKT** – A .1. 1.  **GOO** – C .1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 56. | Oduzimanje (43 - 20) PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100..  MAT OŠ B. 2. 2.Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1.Učenik se služi jedinicama za novac..  MAT OŠ E.2.1 Koristi se podatcima iz neposredne okoline | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  PID - C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 57. | Zbrajanje i oduzimanje (30 + 25, 43 – 20) - PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100..  MAT OŠ B. 2. 2.Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1.Učenik se služi jedinicama za novac..  MAT OŠ E.2.1 Koristi se podatcima iz neposredne okoline | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  PID - C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **PID -** B. 2. 1. , A.B.C.D. 2. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 58. | Zbrajanje (23 + 34) O | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID –** A. 2. 1., B. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OR** – A. 1. 3.  **POD –** C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **Z** – A. 1. 1.A., A. 1. 1.B., A. 1. 2.  **OSR** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 59. | Zbrajanje (23 + 34) PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID –** A. 2. 1., B. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OR** – A. 1. 3.  **POD –** C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  **Z** – A. 1. 1.A., A. 1. 1.B., A. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 60. | Oduzimanje (56 - 24) O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2 .5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **P -** A. 1. 1.  **OSR –**A. 1 .1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1 .1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., C. 1. 2., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 61. | Oduzimanje (56 - 24) PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., C. 1. 2., C. 1. 4., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 62. | Zbrajanje i oduzimanje (23+34, 56-24) - PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2 .5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi jedinicama za novac.  MAT OŠ E. 2 .1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., C. 1. 2., C. 1. 4., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 63. | Zbrajanje i oduzimanje (23+34, 56-24) - PIV | MAT OŠ A. 2. 1.Učenik služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ -** A. 2. 1., A. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1 .1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., C. 1. 2., C. 1. 4., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 64. | Zbrajanje (34 + 28) O | MAT OŠ A. 2. 1.Učenik služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A 2.3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B 2.2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3 Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1 Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID** - C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 65. | Zbrajanje (34 + 28) PIV | MAT OŠ A. 2. 1.Učenik služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A 2.3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B 2.2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3 Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1 Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID** - C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 66. | Oduzimanje (41 - 25) O | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID –** A. 2. 1., A. 2. 2., A. 2. 3., B. 2. 1., C. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **POD –** A. 1. 3., C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 67. | Oduzimanje (41 - 25) PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **PID –** A. 2. 1., A. 2. 2., A. 2. 3., B. 2. 1., C. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 68. | Zbrajanje i oduzimanje (34 + 28, 42 – 25) - PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 69. | Zbrajanje i oduzimanje (34 + 28, 42 – 25) - PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  HJ - A. 2. 3. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 70. | Zbrajanje i oduzimanje dzb br - PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  HJ - A. 2. 3. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 71. | Zbrajanje i oduzimanje dzb br - PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –**A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  HJ - A. 2. 3. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 72. | Pisana provjera | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – C. 1. 4., D. 1. 1.  **OSR** - A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  HJ - A. 2. 3. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 73. | Analiza pisane provjere | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – B. 1. 4., C. 1. 1., C. 1. 2., C. 1. 3., C. 1. 4.  HJ - A. 2. 3. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 74. | Dužina i označavanje dužina O | MAT OŠ C. 2. 1. Učenik opisuje i crta dužine.  MAT OŠ C. 2. 2. Učenik povezuje poznate geometrijske objekte. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR -** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ** - A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4., A. 2. 5.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 75. | Dužina i označavanje dužina PIV | MAT OŠ C. 2. 1. Učenik opisuje i crta dužine.  MAT OŠ C. 2. 2. Učenik povezuje poznate geometrijske objekte. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ-** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID -** D. 2. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 76. | DULJINA DUŽINE - MJERENJE, O | MAT OŠ C. 2. 1. Učenik opisuje i crta dužine.  MAT OŠ D. 2. 2. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID** - B. 2. 4.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 77. | DULJINA DUŽINE - MJERENJE, PIV | MAT OŠ C. 2. 1. Učenik opisuje i crta dužine.  MAT OŠ D. 2. 2. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ -** A. 2. .1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **PID** - B. 2. 4.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 78. | Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta O | MAT OŠ :C. 2. 2.Učenik povezuje poznate geometrijske objekte. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 79. | Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta PIV | MAT OŠ :C. 2. 2.Učenik povezuje poznate geometrijske objekte. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –**A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR** – A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 80. | Dužina i označavanje dužina, Duljina dužine , Stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta PIV | MAT OŠ C. 2. 1. Učenik opisuje i crta dužine.  MAT OŠ D. 2. 2. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  MAT OŠ C. 2. 2. Učenik povezuje poznate geometrijske objekte. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ** - A. 2. 1., A. 2. 3.  PID - B. 2. 4.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 81. | Pisana provjera znanja | MAT OŠ C. 2. 1. Učenik opisuje i crta dužine.  MAT OŠ C. 2. 2. Učenik povezuje poznate geometrijske objekte.  MAT OŠ C. 2. 1. Učenik opisuje i crta dužine.  MAT OŠ D. 2. 2. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  MAT OŠ :C. 2. 2.Učenik povezuje poznate geometrijske objekte. | **HJ -** A. 2. 1., A. 2. 4.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – C. 1. 4., D. 1. 1.  HJ - A. 2. 3., A. 2. 4. |
| Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava | 82. | Analiza pisane provjere | MAT OŠ C. 2. 1. Učenik opisuje i crta dužine.  MAT OŠ C. 2. 2. Učenik povezuje poznate geometrijske objekte.  MAT OŠ C. 2. 1. Učenik opisuje i crta dužine.  MAT OŠ D. 2. 2. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  MAT OŠ :C. 2. 2.Učenik povezuje poznate geometrijske objekte. | **HJ -** A. 2. 1., A. 2. 4.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR** – A. 1. 1.  **UKU** – B. 1. 4., C. 1. 1., C. 1. 2., C. 1. 3., C. 1. 4.  HJ - A. 2. 3., A. 2. 4. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 83. | Množenje brojeva O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID –** A. 2. 3., C. 2. 1., C. 2. 3., D. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OR** – A. 2. 3.  **POD –** A. 1. 3., B. 1. 3., C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 84. | Množenje brojeva PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi jedinicama za novac. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2 .4.  **PID –** A. 2. 3., C. 2. 1., C. 2. 3., D. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OR** – A. 2. 3.  **POD –** A. 1. 3., B. 1. 3., C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 85. | Zamjena mjesta faktora O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID -** A. 2. 2., B. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 86. | Zamjena mjesta faktora PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja. | **IKT** – A. 1. 1.,  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR** – A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **PID -** A. 2. 2., B. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 87. | Dijeljenje brojeva O | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja. . | **HJ –** A. 2. 1., A. 2 .4., A. 2. 5.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR** – A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 88. | Dijeljenje brojeva PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja. . | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 89. | Množenje brojem 2 O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID –** A. 2. 3., B. 2. 1., C. 2. 1., D. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OR** – A. 2. 2., A. 2. 3., B. 2. 3.  **POD** – B. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **Z** – A. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 90. | Množenje brojem 2 PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik određuje višekratnike kao brojevni niz.  Učenik kreira nizove.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **PID –** A. 2. 3., B. 2. 1., C. 2. 1., D. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OR** – A. 2. 2., A. 2. 3., B. 2. 3.  **POD** – B. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  **Z** – A. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 91. | Dijeljenje brojem 2 O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4., A. 2. 5.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Ima izvor, sve pokreće, energija svuda teče | 92. | Dijeljenje brojem 2 PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 93. | Množenje brojem 5 O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik određuje višekratnike kao brojevni niz.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID** - B. 2. 3. , C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 94. | Množenje brojem 5 PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik određuje višekratnike kao brojevni niz.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4.  **PID** - B. 2. 3. , C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 95. | Dijeljenje brojem 5 O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2 .4., A. 2. 5., C. 2. 1.  **PID –** B. 2. 2., C. 2. 1., C. 2. 2., C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OR** – B. 1. 1., C. 1. 1., A. 2. 1., A. 2. 2.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 96. | Dijeljenje brojem 5 PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **PID –** B. 2. 2., C. 2. 1., C. 2. 2., C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OR** – B. 1. 1., C. 1. 1., A. 2. 1., A. 2. 2.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 97. | Množenje brojem 10 O | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ E. 2. 2. Učenik određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID** - B. 2. 3., C. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 98. | Množenje brojem 10 PIV | .MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ E .2. 2. Učenik određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **PID -** B. 2. 3., , C. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 99. | Dijeljenje brojem 10 O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **IKT** – A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID** - C. 2. 3.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 100. | Dijeljenje brojem 10 PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2 .3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 101. | Množenje brojem 3 i dijeljenje brojem 3 O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2 .3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2 .4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2 .4., A. 2. 5.  **PID –** A. 2. 2.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 102. | Množenje brojem 3 i dijeljenje brojem 3 PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **HJ - A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.**  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 103. | Množenje i dijeljenje - PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR**A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  HJ - A. 2. 3. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 104. | Veza množenja i dijeljenja O | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID -** C. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 105. | Veza množenja i dijeljenja PIV | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **PID** - C. 2. 1., C. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 106. | Množenje i dijeljenje, Veza množenja i dijeljenja - PIV | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4.  **PID -** C. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 107. | Množenje i dijeljenje, Veza množenja i dijeljenja - PIV | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **PID -** C. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 108. | Pisana provjera znanja | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ E. 2. 2. Učenik određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | **HJ -** A. 2. 1., A. 2. 4.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – C. 1. 4., D. 1. 1. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 109. | Analiza pisane provjere | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ E. 2. 2. Učenik određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | **HJ -** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –**A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – B. 1. 4., C. 1. 1., C. 1. 2., C. 1. 3., C. 1. 4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 110. | Množenje brojem 4 i dijeljenje brojem 4 O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanj  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **HJ** - A. 2. 1., A. 2. 4., A. 2. 5. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 111. | Množenje brojem 4 i dijeljenje brojem 4 PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. .2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanj  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 112. | Brojevi 1 i 0 u množenju O | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID –** A. 2. 1., A. 2. 3., B. 2. 1., B. 2. 2., C. 2. 2., C. 2. 3., D. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OR** – A. 1. 1., A. 2. 1.  **POD** – B. 1. 3., C. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 113. | Brojevi 1 i 0 u množenju PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **PID –** A. 2. 1., A. 2. 3., B. 2. 1., B. 2. 2., C. 2. 2., C. 2. 3., D. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OR** – A. 1. 1., A. 2. 1.  **POD** – B. 1. 3., C. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 114. | Parni i neparni brojevi O | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID -** A. 2. 3., B. 2. 4.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Draga mjesta, dobri ljudi, zavičaj nas jutrom budi | 115. | Parni i neparni brojevi PIV | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **PID -** A. 2. 3., B. 2. 4.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 116. | Množenje i dijeljenje brojem 6 O | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi jedinicama za novac. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2 . 4., A. 2. 5.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR -** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 117. | Množenje i dijeljenje brojem 6 PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi jedinicama za novac. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR** - A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 118. | Redoslijed izvođenja računskih radnji O | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID –** A. 2. 3., B. 2. 1., C. 2. 1., C. 2. 2.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OR** – A. 2. 1., A. 2. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 2. 2.  **POD** – A. 1. 3., B. 1. 3., C. 1. 1., C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **Z** – A. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 119. | Redoslijed izvođenja računskih radnji PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **PID –** A. 2. 3., B. 2. 1., C. 2. 1., C. 2. 2.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OR** – A. 2. 1., A. 2. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 2. 2.  **POD** – A. 1. 3., B. 1. 3., C. 1. 1., C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  **ZO** – A. 1. 2.  **OSR**A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 120. | Množenje i dijeljenje brojevima 4 i 6, Brojevi 1 i 0 u množenju, Parni i neparni brojevi, Redoslijed izvođenja računskih radnji - PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ** - A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **PID -** A. 2. 3., B. 2. 4.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 121. | Brojevi 1 i 0 u dijeljenju O | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **PID -** B. 2. 3.  **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Prirodu uvijek biram, čuvam je i recikliram | 122. | Brojevi 1 i 0 u dijeljenju PIV | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **PID -** B. 2. 3.  **HJ -** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 123. | Množenje i dijeljenje brojem 7 O | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi jedinicama za novac. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID** - C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 124. | Množenje i dijeljenje brojem 7 PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi jedinicama za novac. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **PID** - C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 125. | Brojevi 1 i 0 u dijeljenju, Množenje i dijeljenje brojem 7 – PIV | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **PID -** C. 2. 3.  **Z -** A. 1. 3.  **HJ -**  A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 126. | Množenje i dijeljenje brojem 8 O | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID –** A. 2. 2., A. 2. 3., C. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OR** – A. 1. 1.  **POD** – B. 1. 2., C. 1. 1., C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 127. | Množenje i dijeljenje brojem 8 PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2 .4.  **PID –** A. 2. 2., A. 2. 3., C. 2. 1.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OR** – A. 1. 1.  **POD** – B. 1. 2., C. 1. 1., C. 1. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 128. | Množenje i dijeljenje brojem 9 O | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A .2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ -** A. 2. 1., A. 2. 4., A. 2. 5.  **PID** - B. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B .1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 129. | Množenje i dijeljenje brojem 9 PIV | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ -** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 130. | Množenje i dijeljenje brojevima 7, 8 i 9 – PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi jedinicama za novac.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ -**  A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  PID - B. 2. 3., C. 2. 3.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 131. | Množenje i dijeljenje – PIV | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ -** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 132. | Tablica množenja O | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2 .4.  **PID** - C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., D. 1. 2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 133. | Tablica množenja PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2 .4.  **PID** - C. 2. 3.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR** - A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 134. | Tablica množenja PIV | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. | **HJ -** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR** - A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 135. | Ponavljanje i vježbanje za ispit znanja | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  HJ - A. 2. 3., A. 2. 4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 136. | Ponavljanje i vježbanje za ispit znanja | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac. | **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 2., B. 1. 3., B. 1. 4., D. 1. 2.  HJ - A. 2. 3., A. 2. 4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 137. | Pisana provjera | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac. | **HJ -** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – C. 1. 4., D. 1. 1. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 138. | Analiza pisane provjere | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.  MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima  MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi se jedinicama za novac. | **HJ -** A. 2. 1., A. 2. 4.  **GOO** – C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – B. 1. 4., C. 1. 1., C. 1. 2., C. 1. 3., C. 1. 4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 139. | Ponavljanje gradiva drugoga razreda – Brojevi do 100 | MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 140. | Ponavljanje gradiva drugoga razreda - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 | MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 141. | Ponavljanje gradiva drugoga razreda - Množenje i dijeljenje do 100 | MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 142. | Ponavljanje gradiva drugoga razreda – Redoslijed izvođenja računskih radnji | MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. | **HJ –** A. 2 .1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –**A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 143. | Ponavljanje gradiva drugoga razreda - Geometrija | MAT OŠ C. 2. 1. Učenik opisuje i crta dužine**.**  MAT OŠ C. 2. 2. Učenik povezuje poznate geometrijske objekte.  MAT OŠ D. 2. 2. Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **IKT** – A. 1. 1.  **GOO** – C. 1. 1., C. 1. 2.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **UKU** – A. 1. 2., B. 1. 1., B. 1. 4. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 144. | Matematičke igre | MAT OŠ E. 2. 2. Učenik određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.  MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ D. 2. 1.Učenik se služi jedinicama za novac.  MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | **HJ –** A. 2. 1., A. 2. 3., A. 2. 4.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR –** A. 1. 1.  **HJ -** A. 2. 1.  **UKU** – D. 1. 1. |
| Putovati je lijepo, lako, ako znaš gdje i kako | 145. | Završni sat – zaključivanje ocjena |  | **HJ -** A. 2. 1.  **OSR –** A. 1. 1., A. 1. 2., A. 1. 3., A. 1. 4.  **OR** – A. 1. 1.  **UKU** – B. 1. 4., C. 1. 1., C. 1. 3., C. 1. 4. |