PRIJEDLOG TEMATSKOG MJESEČNOG PLANIRANJA ZA PRVI I DRUGI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: I KOD KUĆE I U ŠKOLI, DJECU SE ČUVA, UČI, VOLI** | | **TEME: RAZIGRANI ŠKOLSKI DANI; I KAD NIJE SVE PO MOM, OBITELJ JE TOPLI DOM** | | |
| MJESEC  RUJAN | **1. razred** | **SADRŽAJ** | **2. razred** | |
| PID 7 sati | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih osoba i zajednica kojima pripada.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | 1. i 2. razred (škola, dom) | PID 7 sati | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja; navodi članove uže obitelji i prikazuje organiziranost obiteljske zajednice.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja; dogovara se i raspravlja o pravilima i dužnostima te posljedicama zbog njihova nepoštivanja ( u obitelji), ispunjava dužnosti i pomaže u obitelji. |
| HJ 18  sati | OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2 Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. | 1. i 2. razred (razgovara, sluša, čita i odgovara nakon odslušanog ili pročitanog teksta tematski primjerenog dobi; razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi) | HJ 18  sati | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. |
| M 14  sati | MAT OŠ A.1.1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ B.1.2 Učenik prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ D.1.1 Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ E.1.1 Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | 1. razred (veći manji; brojevi do 5)  2. razred (ponavljanje sadržaja 1. razreda) | M 14  sati | MAT OŠ A.1.1. Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4.  MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ C.1.1. Učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ C.1.2. Učenik crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ C.1.3. Učenik prepoznaje i ističe točke  MAT OŠ A.2.1.  Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ B.2.1.  Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ D.2.1.  Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.1.  Koristi se podatcima iz neposredne okoline. |
| LK 3  sata | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. | 1. razred (Moja učionica; To sam ja; Više, manje, jednako)  2. razred (Moja školska torba; Ja sam superjunak; Obitelj za stolom) | LK 3  sata | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.2.1. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. |
| GK 3  sata | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | 1. razred (slušanje skladbe PET&MET; pjesma HIMNA PRVOŠKOLACA; brojalica ČIRI BIRI)  2. razred (slušanje: TAKO JE TIHO; pjevanje i sviranje: ČEMU SLUŽE RODITELJI; slušanje i pokret: HUMORESKA) | GK 3  sata | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. |
| TZK 10  sati | OŠ TZK A.1.1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK B.1.1 - Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.  OŠ TZK C.1.1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D.1.1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D.1.2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. | 1. razred (Inicijalno provjeravanje; Hodanja; Trčanja; Puzanje; Valjanje; Kolutanja; Poskoci; Skokovi; Preskoci; Naskoci)  2. razred (Inicijalno provjeravanje; Hodanje; Inicijalno provjeravanje; Elementarna igra; Hodanje i trčanje; Skakanje; Hodanje i trčanje; Upiranje; Skakanje) | TZK 10  sati | OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.  OŠ TZK A.2.2. Provodi elementarne igre.  OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.  OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.  OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i  pravilnoga tjelesnog držanja.  OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. |
| SR 3  sata | Što očekujemo u 1. razredu  Ponašanje u školi  Razredna pravila | Ja u školi | SR 3  sata | Ponovno zajedno - što očekujemo u 2. razredu  Ponašanje u školi  Razredna pravila |
| MPT | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  **ODRŽIVI RAZVOJ**  A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  A.1.1. Razvija sliku o sebi.  A.1.3. Razvija svoje potencijale.  B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  **PODUZETNIŠTVO**  C.1.3. Upoznaje funkciju novca.  **UČITI KAKO UČITI**  D.1.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **UPORABA IKT**  A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  C.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.  **ZDRAVLJE**  B.1.2.A. Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  C.1.1.A. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**  C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  **ODRŽIVI RAZVOJ**  A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**  A.1.1. Razvija sliku o sebi.  C.1.3. Pridonosi skupini.  C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  **PODUZETNIŠTVO**  C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta.  **UČITI KAKO UČITI**  D.1.2.2.Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **UPORABA IKT**  A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  **ZDRAVLJE**  B.1.2.A. Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  C.1.1.A. Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole. | | |