

Godišnji izvedbeni kurikulum za nastavni predmet Sociologija (radna/nelektorirana verzija za web)

Godišnji broj sati: 70

TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OPIS TEME	BROJ SATI	MJESEC	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Društvo i sociologija	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete</p> <p>SOC C.1. Objasnjava društvo i društvenost</p> <p>SOC C. 3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima</p>	<p>Što je društvo i kako društveno ponašanje utječe na stvaranje različitih društvenih odnosa; kako se ostvaruje društvena interakcija; na koji način norme i vrijednosti određuju društveno ponašanje; što je kultura i koje su njene univerzalne sastavnice, razvoj društva tijekom povijesti i danas.</p>	6	Rujan	<p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i</p>

					<p>virtualno okruže.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
<p>Od čega se satoji društvo</p>	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p>	<p>Mikrorazina i makrorazina složene strukture društva; kako su povezane društvene uloge i položaji; što utječe na formiranje različitih društvenih grupa; razlika kolektivnog ponašanja od ponašanja unutar grupe; kako društveni odnosi oblikuju društvene mreže te na koji način društvene institucije utječu na razvoj pojedinca.</p>	6	Listopad	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p>

					<p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
Kako pojedinci postaju članovi društva	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p>	Kako proces socijalizacije utječe na izgradnju identiteta (individualnoga i kolektivnoga) te koje su posljedice nedostatka socijalizacije. Na koji način društvene grupe i institucije oblikuju identitet pojedinca i njegovo ponašanje (etničke, rasne, religijske grupe, subkulture i kontrakture); što utječe na nastanak krize identiteta.	10	Listopad/ Studen	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i</p>

					<p>osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
Obitelj i brak	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p>	<p>Obitelj i njene funkcije, pojavni oblici obitelji i braka u različitim društvima i kulturama. Utjecaj društvenih promjena na promjene oblika obitelji, stilova života, obiteljskih zajednica i obiteljski problemi suvremene obitelji.</p>	10	<p>Studeni/ Prosinac</p>	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim</p>

					<p>mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
Društvene nejednakosti	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p>	<p>Oblici društvene nejednakosti i povijesni oblici stratifikacijskih sustava, društvena stratifikacija u modernim društvima i hrvatskome društvu. Kako društvena pokretljivost utječe na životne šanse i obrnuto.</p>	10	Siječanj/ Veljača	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog naslijeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p>

					<p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
Devijantnost i konformizam	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p>	<p>Što je devijantnost i kako devijantno ponašanje utječe na reakcije okoline te kako okolina utječe na stvaranje devijantnosti. Pristupi i objašnjenja devijantnosti i konformizma. Mladi i devijantnost.</p>	8	Veljača/Ožujak	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate,</p>

					<p>procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
Suvremeno društvo: promjene i trendovi	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p>	<p>Društvene promjene u suvremenom društvu. Utjecaj društvenih odnosa, pojava i procesa na razvoj tehnologije, ekološke promjene, problem siromaštva, mentalno zdravlje adolescenata, općenito zdravlje ljudi i način života (urbani i ruralni). Razlike modernih i tradicionalnih društava.</p>	10	Ožujak/ Travanj	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>

					<p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
Sociološko tumačenje i istraživanje društva	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene</p>	<p>Obilježja znanstvenoga istraživanja u sociologiji, metode istraživanja i sociološke teorije. Doprinos socioloških mislilaca i sociologija u Hrvatskoj.</p> <p>Provedba mimiistraživanja i razvoj istraživačkih vještina.</p>	10	Svibanj/ Lipanj	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p>

	<p>vrijednosti. SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete. SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj. SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost. SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene. SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p>	<p>Definiranje situacije i sociološka imaginacija.</p>		<p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kriičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruže. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
--	--	--	--	--