LISTA PRAĆENJA

Priložena lista praćenja koristit će se u ovim pripremama vrlo često, i kao tablica samoprocjene i kao tablica procjene u svrhu **vrednovanja kao učenja** i **vrednovanja za učenje**.

Uz tablicu navedena su značenja naših mozgića u nastavku priloga.

*Primjer Tablice samoprocjene.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABLICA SAMOPROCJENE** |  |  |  |
| Oblikujem skupove. |  |  |  |
| Prikazujem skupove pomoću Vennovih dijagrama. |  |  |  |
| Prikazujem odnose skupova pomoću Vennovih dijagrama. |  |  |  |
| Koristim se matematičkim simbolima u zapisu skupova i njihovih odnosa. |  |  |  |
| Prepoznajem prazan skup. |  |  |  |
| Određujem broj elemenata skupa. |  |  |  |

Po potrebi možete koristiti i supermena za učenike kojima želite dati do znanja da rade jako dobro.



Koje je značenje Mozgića u tablici samoprocjene? Opis Mozgića možete isprintati i podijeliti učenicima
kako bi ih zalijepili u bilježnicu, a isto tako možete ju i isprintati i postaviti na svima vidljivo mjesto u
učionici. Tablica procjene koristit će iste mozgiće, ali će formulacija značenja biti nešto drugačija.

|  |
| --- |
| **TABLICA SAMOPROCJENE** |
|  | Stigao/stigla sam do cilja.Sam/sama znam riješiti zadatak. |
|  | Još ću vježbati.Znam riješiti zadatak uz pomoć. Razumijem kako treba riješiti zadatak, ali ponekad griješim u postupku. |
|  | Trebam pomoć.Imam teškoća u rješavanju zadatka.Uvijek mi je potrebna pomoć. |

|  |
| --- |
| **TABLICA PROCJENE** |
|  | Stigao/stigla si do cilja!Znaš riješiti zadatak sam/sama, bez pomoći.. |
|  | Još trebaš vježbati.Razumiješ kako treba riješiti zadatak. Uskoro ćeš moći i sam/sama. |
|  | Potrebna ti je pomoć.Zasad nisi usvojio/la, rješavanje zadataka. Zajedno ćemo i dalje vježbati. |