



Idemo online!

Učenje na daljinu – OŠ Brodarica

Gordana Palada, prof.

Brodarica, 19.3.2020.

Webinar

- ▶ organizacija učenja na daljinu u našoj školi (predmetna nastava)
- ▶ Engleski jezik
 - planiranje online sadržaja
 - praćenje rada, komunikacija i evaluacija
 - prilika za nova otkrića
- ▶ što trebamo imati na umu u trenutnoj situaciji
- ▶ vaša pitanja

Organizacija online nastave u predmetnoj nastavi

1. Virtualne učionice na Loomenu
2. U slučaju potrebe – mrežna stranica škole
3. Plan C

Mrežna stranica škole

- Naslovnica →
- Procedure
- Dokumenti
- Ponude
- Plan nadoknade
- O školi →
- Kalendar
- Predmeti ↓
- Hrvatski jezik →
- Strani jezici
- Engleski jezik 1-3 →
- Engleski jezik 4-8 ↓
- Grade 4
- Grade 5
- Grade 6
- Grade 7
- Grade 8
- Grade 8 - natjecanje
- Talijanski jezik-Zorana
- Njemački jezik Marina
- Njemački jezik
- Geografija →
- Priroda i Biologija
- Kemija →
- Matematika i Fizika
- Kutak za roditelje

Grade 5



Digitalni udžbenik Hello, world!


(moraš se prijaviti prvo)

Loomen

Virtualna učionica za učenike 5. razreda OŠ Brodarica

(moraš se prijaviti svojim službenim mailom koji koristiš za e-dnevnik)

Virtualne učionice na Loomenu

Loomen Upute Moji e-kolegiji Hrvatski (hr) 

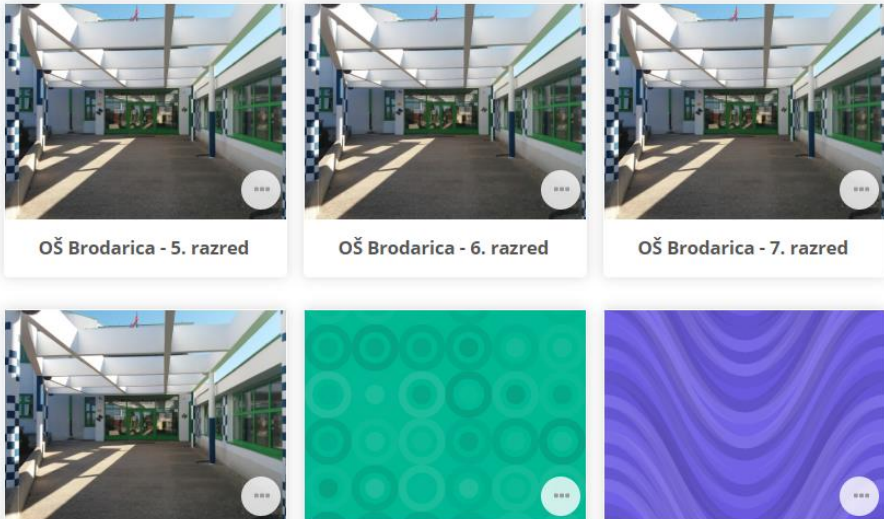
Moja naslovnica [Prilagodite ovu stranicu](#)

Moja naslovnica

- Naslovnica
- Stranice na razini sustava
- Moji e-kolegiji
 - CARNET
 - Osnovnoškolske ustanove
 - Ostale obrazovne ustanove

Pregled e-kolegija

Svi Sortiraj prema Zadnji pristup Kartica



OŠ Brodarica - 5. razred OŠ Brodarica - 6. razred OŠ Brodarica - 7. razred



OŠ Brodarica - 8. razred OŠ Brodarica - Tehnička podrška učiteljima Engleski jezik - 5. razred

Osobne datoteke

- Grade 5
- Grade 6
- Grammar-Present
- Hello, world
- Misc.
 - izzi-logo.png
 - Loomen_odgovori_.png
 - Loomen_promijeni.png
 - loomen-pohrani_promjene...
 - quizlet_naslov.png
 - quizlet_practice.png
 - thinking-hat-blue.jpg
 - unnamed.gif

Uredi osobne datoteke...

Vremenska crta















Virtualne učionice na Loomenu

- ▶ organizirane po generacijama
- ▶ 4 učionice (5., 6., 7. i 8. razred)
- ▶ stvaranje grupa unutar učionice (5a, 5b, izborni predmeti...), diferenciranje gradiva, privatnost diskusije na forumu...
- ▶ učenici su ručno upisani za vrijeme nastave u školi

Grid format učionice - preglednost

General

Obavijesti
Nužimo koristiti FORUM
OŠB7
Skriveno od studenata

Hrvatski jezik 	Likovna kultura 	Glazbena kultura 	Engleski jezik 	Talijanski jezik 	
Njemački jezik 	Matematika 	Biologija 	Kemija 	Fizika 	
Povijest 	Geografija 	Tehnička kultura 			
			Vjeronauk 		

Moja naslovnica > Moji e-kolegiji > Osnovnoškolske ustanove > os-brodarica > OŠB6









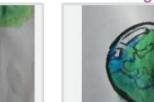


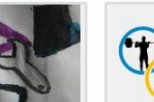


Moja naslovnica

- Naslovnica
- Stranice na razini sustava
- Moji e-kolegiji
 - CARNET
 - Osnovnoškolske ustanove
 - os-brodarica-sibenik
 - os-brodarica
 - OŠB_Tehnička podrška
 - OŠB5
 - OŠB6**
 - Sudionici
 - Značke
 - Kompetencije
 - Ocjene
 - General
 - Hrvatski jezik
 - Likovna kultura
 - Glazbena kultura
 - Engleski jezik
 - Talijanski jezik
 - Njemački jezik
 - Matematika
 - Biologija
 - Kemija
 - Fizika
 - Povijest
 - Geografija
 - Tehnička kultura
 - TZK
 - Informatika
 - Vjeronauk
 - OŠB7
 - OŠB8

- Ostale obrazovne ustanove


General

Obavijesti
OŠB6
Skriveno od studenata
Nužimo koristiti FORUM

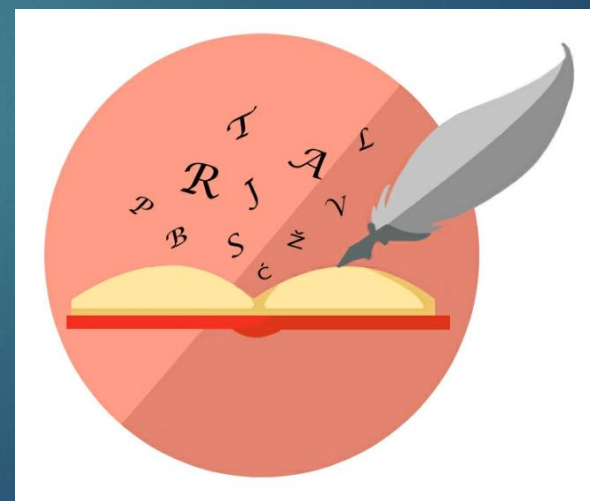
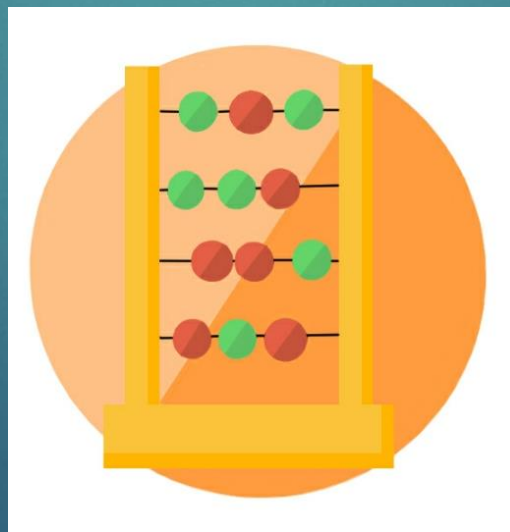
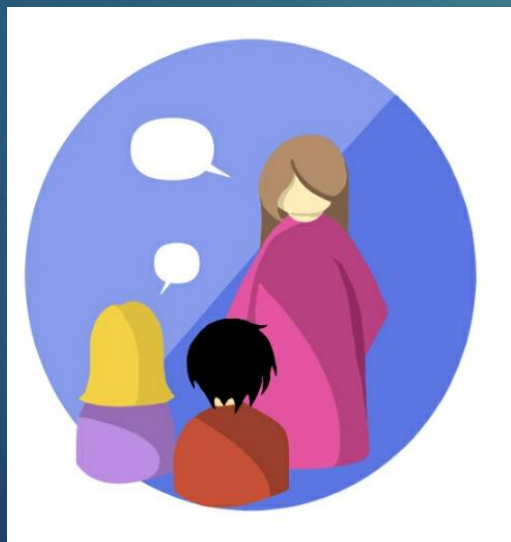
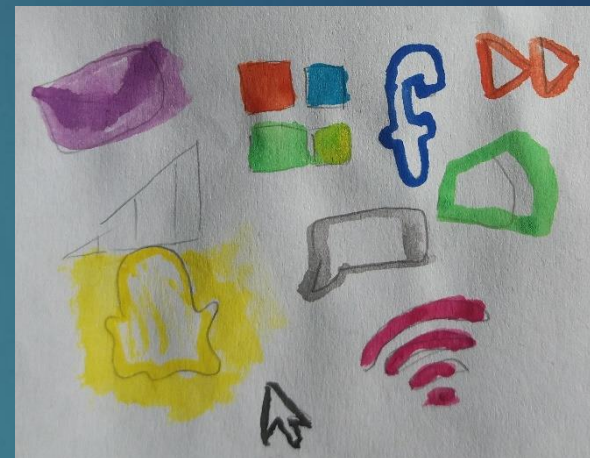
Hrvatski jezik 	Likovna kultura 	Glazbena kultura 	Engleski jezik 	Talijanski jezik 
Njemački jezik 	Matematika 	Priroda 	Geografija 	Povijest 
Tehnička kultura 	TZK 	Informatika 	Vjeronauk 	

Moja naslovnica > Moji e-kolegiji > Osnovnoškolske ustanove > os-brodarica > OŠB6

Moja naslovnica

- Naslovnica
- Stranice na razini sustava
- Moji e-kolegiji
 - CARNET
 - Osnovnoškolske ustanove
 - os-brodarica-sibenik
 - os-brodarica
 - OŠB_Tehnička podrška
 - OŠB5
 - OŠB6**
 - Sudionici
 - Značke
 - Kompetencije
 - Ocjene
 - General
 - Hrvatski jezik
 - Likovna kultura
 - Glazbena kultura
 - Engleski jezik
 - Talijanski jezik
 - Njemački jezik
 - Matematika
 - Priroda
 - Geografija
 - Povijest
 - Tehnička kultura
 - TZK
 - Informatika
 - Vjeronauk
 - OŠB7
 - OŠB8
 - Ostale obrazovne ustanove

Personalizacija učionice radovima učenika



Svi učitelji su u istoj učionici i rade u svojoj predmetnoj sekciji

The screenshot displays a Moodle course interface. On the left is a navigation sidebar with a tree view of the course structure, including sections for 'Hrvatski jezik', 'Likovna kultura', 'Glazbena kultura', 'Engleski jezik', 'Talijanski jezik', 'Njemački jezik', 'Matematika', and 'Priroda'. The main content area is titled 'General' and features a grid of subject icons. Below the grid, there is a list of resources for each subject, such as 'Pravopisne vrste riječi', 'Drame', 'Izjava', 'Hrvatski jezik', 'Likovna kultura', 'Glazbena kultura', 'Engleski jezik', 'Talijanski jezik', and 'Njemački jezik'. A blue arrow points from the top right towards the 'Hrvatski jezik' section.

Prednosti:

- ▶ učenicima je sve na jednom mjestu (svi predmeti i aktivnosti, jedna prijava)
- ▶ učitelji mogu pružiti tehničku podršku kolegama
 - ▶ svi iste ovlasti
 - ▶ brzo otklanjanje problema
 - ▶ prisutnost učitelja u učionici
- ▶ posebna učionica za tehničku podršku nastavnicima (tutorijali, komunikacija, vježbanje van učionice)

Aktivnosti i resursi koje koristimo

- ▶ knjiga – prezentacija gradiva
- ▶ forum – komunikacija, domaća zadaća, povratne informacije
- ▶ ~~BigBlueButton – video konferencija~~
- ▶ jednostavni alati (učitelji, učenici)
- ▶ za sve predmete isti – poznato okruženje za učenike
- ▶ pokrivaju osnovne potrebe učenja na daljinu

5. razred

The screenshot shows a course management interface for English language in the 5th grade. The main heading is "Engleski jezik" with a gear icon and an edit icon. Below it is a settings gear icon. The course is organized into sections: "Lessons", "Reading Corner", and "Hidden files". Each item has an edit icon and a "Uredi" (Edit) button. Some items have a blue banner indicating they are available but not shown on the e-colleague page. At the bottom right, there is a plus icon and the text "Dodajte aktivnost ili resurs" (Add activity or resource).

- Engleski jezik Uredi ▾
- Lessons** Uredi ▾
- 1A Ryan's neighbourhood Uredi ▾
- Let's talk! Uredi ▾
- Places in town Uredi ▾
Dostupno, ali nije prikazano na stranici e-kolegija
- Present Simple questions Uredi ▾
Dostupno, ali nije prikazano na stranici e-kolegija
- Reading Corner** Uredi ▾
- Week 1 Uredi ▾
- Hidden files Uredi ▾
Skriveno od studenata

Dodajte aktivnost ili resurs

Što vide učenici?

Engleski jezik

Lessons

 1A Ryan's neighbourhood

 Let's talk!

Reading Corner

 Week 1

USB_trennicka podrška

1 Otvorimo knjigu

Sadržaj

- 1. Vocabulary ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
- 2. Listen and read ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
- 3. Speaking 1 - Answer the questions ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
- 4. Grammar - Present Simple : yes/no questions ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
 - 4.1. Tvorba ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
 - 4.2. Vježba - IZZI ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
 - 4.3. Vježba - Radna bilježnica ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
 - 4.4. Writing and Speaking ↑ ⚙️ ✕ 👁️ +

Navigacija

- Moja naslovnica
- Naslovnica
- ▶ Stranice na razini sustava
- ▼ Moji e-kolegiji
 - ▶ CARNET
 - ▼ Osnovnoškolske ustanove
 - ▶ os-brodarica-sibenik
 - ▼ os-brodarica
 - ▶ OŠB_Tehnička podrška
 - ▶ OŠP


1A Ryan's neighbourhood

1. Vocabulary

1 Practice the words on IZZI

Klikni na poveznicu i vježbaj ponuđene riječi u poglavlju:

A Words, words, words



2 See how good you are after practice.

Name the **places in town**:

A place where you can:

play on the grass is a .

buy a book is a .

borrow a book is a .

← Loomen bilježi rezultat

2 Listen and read

Sadržaj

- 1. Vocabulary
- 2. Listen and read**
- 3. Speaking 1 - Answer the questions
- 4. Grammar - Present Simple : yes/no questions
- 4.1. Tvorba
- 4.2. Vježba - IZZI
- 4.3. Vježba - Radna bilježnica
- 4.4. Writing and Speaking

Navigacija

- Moja naslovnica
- Naslovnica
- Stranice na razini sustava
- Moji e-kolegiji
 - CARNET
 - Osnovnoškolske ustanove
 - os-brodarica-sibenik
 - os-brodarica
 - OŠB_Tehnička podrška

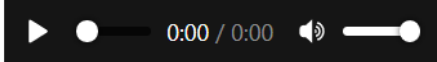
1A Ryan's neighbourhood

2. Listen and read

Slušaj i vježbaj čitati. Nakon vježbe možemo se snimiti kako čitamo 😊

Za snimanje ćete dobiti posebne upute na forumu.

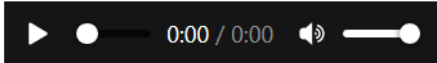
Listen and practice reading:



Ryan: How about a tour around the neighbourhood?

Emily: Sure. Let's go.

1



Ryan: Do you remember my best friend Jordan?

Emily: Yeah.

Ryan: He lives close to here. I'll show you.

Emily: Does he still play baseball?

Ryan: Yes, he does. He's very good at it.

3 Speaking

Sadržaj

- 1. Vocabulary ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
- 2. Listen and read ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
- 3. Speaking 1 - Answer the questions**
↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
- 4. Grammar - Present Simple : yes/no questions ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
 - 4.1. Tvorba ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
 - 4.2. Vježba - IZZI ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
 - 4.3. Vježba - Radna bilježnica ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
 - 4.4. Writing and Speaking ↑ ⚙️ ✕ 👁️ +

Navigacija

- Moja naslovnica
- 🏠 Naslovnica
- ▶ Stranice na razini sustava
- ▼ Moji e-kolegiji
 - ▶ CARNET
 - ▼ Osnovnoškolske ustanove
 - ▶ os-brodarica-sibenik
 - ▼ os-brodarica
 - ▶ OŠB_Tehnička podrška
 - ▼ OŠB5
 - ▶ Sudionici

1A Ryan's neighbourhood

3. Speaking 1 - Answer the questions

Can you answer some questions now?

[Možeš li odgovoriti na pitanja sada?](#)

Usmeno odgovori na pitanja i zatim se provjeri u novoj vježbi koju ćeš naći na poveznici ispod pitanja.

- 1 Who is Emily?
- 2 Who is Jordan?
- 3 What sport does he play?
- 4 Where does he practice?
- 5 What is Ryan's favourite place?
- 6 Who works in a big office building?
- 7 How does he go to work?
- 8 What does his mum do?
- 9 Does his mum work far from home?
- 10 Does Emily like Ryan's neighbourhood?

[VJEŽBAJ ODGOVORE OVDJE - POVEZNICA](#)

Read the question and answer it. Use the given words.

Who is Emily?

is

cousin

Rayan's

Emily

Read the question and answer it. Use the given words, but be careful. There is one extra word.

Where does he practice?

He

in

his

practice

practices

backyard

POSTPONE

POSTPONE

SUBMIT

4 Grammar – Present Simple: questions

Sadržaj

1. Vocabulary	↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
2. Listen and read	↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
3. Speaking 1 - Answer the questions	↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
4. Grammar - Present Simple : yes/no questions	↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
4.1. Tvorba	↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
4.2. Vježba - IZZI	↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
4.3. Vježba - Radna bilježnica	↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
4.4. Writing and Speaking	↑ ⚙️ ✕ 👁️ +

Navigacija

- Moja naslovnica
- Naslovnica
- ▶ Stranice na razini sustava
- ▼ Moji e-kolegiji

1A Ryan's neighbourhood

4. Grammar - Present Simple : yes/no questions

Present Simple : yes/no questions

U našoj lekciji Emily postavlja puno pitanja Ryanu o njegovom susjedstvu i obitelji.

Prouči njena pitanja i odgovori.


Does he still play baseball?
Do you still practice in his backyard?

Kako postavljamo pitanja o uobičajenim radnjama?
Pitanje postavljamo pomoću **do** ✓ ili **does** ✓.


Progress: ★ 2/2

Loomen bilježi rezultat

4.1 Tvorba

 Sadržaj

- 1. Vocabulary ↓ ⚙ × 👁 +
- 2. Listen and read ↑ ↓ ⚙ × 👁 +
- 3. Speaking 1 - Answer the questions ↑ ↓ ⚙ × 👁 +
- 4. Grammar - Present Simple : yes/no questions ↑ ↓ ⚙ × 👁 +
- 4.1. Tvorba** ↑ ↓ ⚙ × 👁 +
- 4.2. Vježba - IZZI ↑ ↓ ⚙ × 👁 +
- 4.3. Vježba - Radna bilježnica ↑ ↓ ⚙ × 👁 +
- 4.4. Writing and Speaking ↑ ⚙ × 👁 +

 Navigacija

- Moja naslovnica
- 🏠 Naslovnica
- ▶ Stranice na razini sustava
- ▼ Moji e-kolegiji
 - ▶ CARNET
 - ▼ Osnovnoškolske ustanove
 - ▶ os-brodarica-sibenik
 - ▼ os-brodarica
 - ▶ OŠB_Tehnička podrška
 - ▼ OŠB5
 - ▶ Sudionici

1A Ryan's neighbourhood

4. Grammar - Present Simple : yes/no questions

4.1. Tvorba

Present Simple - questions

Pitanja u Present Simple-u tvorimo pomoću glagola **do/does** i **infinitiva** glavnog glagola (glagol bez nastavka).

I **go** to school every day.

Do I **go** to school every day?

She **goes** to scshool every day.

Does she **go** to school every day?


singular - jednina

1 I play	Do I play?
2 you play	Do you play?
3 he plays	Does he play?
she plays	Does she play?
it plays	Does it play?


plural- množina


1 we play	Do we play?
-----------	--------------------

4.2 Vježba - IZZI

 Sadržaj

- 1. Vocabulary ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
- 2. Listen and read ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
- 3. Speaking 1 - Answer the questions ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
- 4. Grammar - Present Simple : yes/no questions ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
 - 4.1. Tvorba ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
 - 4.2. Vježba - IZZI** ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
 - 4.3. Vježba - Radna bilježnica ↑ ↓ ⚙️ ✕ 👁️ +
 - 4.4. Writing and Speaking ↑ ⚙️ ✕ 👁️ +

 Navigacija

- Moja naslovnica
-  Naslovnica
- ▶ Stranice na razini sustava
- ▼ Moji e-kolegiji
 - ▶ CARNET
- ▼ Osnovnoškolske ustanove
 - ▶ os-brodarica-sibenik
 - ▼ os-brodarica

1A Ryan's neighbourhood

4. Grammar - Present Simple : yes/no questions

4.2. Vježba - IZZI

Pogledaj kratki film i riješi zadatke na poveznici IZZI. (klikni na sliku)

zadatak:

C Grammar time

a) Pogledaj film

b) riješi vježbe **Exercises 1, 2, 3, 4.**

c) **Upiši** u svoju bilježnicu ostvareni **rezultat:**

Exercise 1: _____ %

Exercise 2: _____ % itd.

klikni na sliku:



Applaus! plus 5

digitalni obrazovni sadržaj njemačkoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja



Tehnička kultura 5

digitalni obrazovni sadržaj za peti razred osnovne škole za predmet tehnička kultura

Priroda 5

digitalni obrazovni sadržaj za peti razred osnovne škole za predmet priroda



Hello, world! 5

Geografija 5

digitalni obrazovni sadržaj za peti razred osnovne škole za predmet geografija



Petica

Digitalni obrazovni sadržaj hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole

Opažam, oblikujem 5

digitalni obrazovni sadržaji za peti razred osnovne škole za nastavni predmet Likovna kultura



Hrvatski za 5

digitalni obrazovni sadržaj hrvatskoga jezika za peti razred osnovne škole

• Moji razredi

+ Dodaj razred

OŠ BRODARICA

Brodarica, Šibensko-kninska županija



Razred

5A

0 Učenik

1 Učitelj



Razred

5B

0 Učenik

1 Učitelj



RAZRED
5A



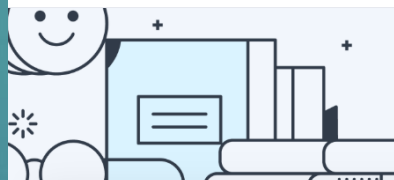
Moji razredi | ● 5A
OŠ BRODARICA ▾

Uredi sadržaj



Hello, world! 5

digitalni obrazovni sadržaj engleskoga jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja



RAZRED
5A



Moji razredi | ● 5A
OŠ BRODARICA ▾ | ● Hello, world! 5
digitalni obrazovni sadržaj engleskoga j...

Pozovi korisnike

Idi u sadržaj

...

UČITELJI (1)

Ukloni

Gordana Palada Administrator Ja

UČENICI (0)

Ukloni

Nema učenika

4.3 Vježba – Radna bilježnica

Sadržaj

- 1. Vocabulary ↓ ⚙ × 👁 +
- 2. Listen and read ↑ ↓ ⚙ × 👁 +
- 3. Speaking 1 - Answer the questions ↑ ↓ ⚙ × 👁 +
- 4. Grammar - Present Simple : yes/no questions ↑ ↓ ⚙ × 👁 +
 - 4.1. Tvorba ↑ ↓ ⚙ × 👁 +
 - 4.2. Vježba - IZZI ↑ ↓ ⚙ × 👁 +
 - 4.3. Vježba - Radna bilježnica** ↑ ↓ ⚙ × 👁 +
 - 4.4. Writing and Speaking ↑ ⚙ × 👁 +

Navigacija

Moja naslovnica

1A Ryan's neighbourhood

4. Grammar - Present Simple : yes/no questions

4.3. Vježba - Radna bilježnica

Nakon vježbe na IZZlu otvori svoju **radnu bilježnicu str. 56**.

1 Riješi **zadatke 5, 6 i 7a**.

2 **Provjeri** jesi li točno riješio zadatke.

Klikni na poveznicu i riješi zadatke online.

POVEZNICA

Za netočno riješene zadatke dobit ćeš povratnu informaciju i točan rezultat.

Prouči što je pogrešno, promisli zašto si pogriješio i ispravi zadatak.

Na **forumu** rasprava **1 Vježba - Radna bilježnica str. 56** ćemo o tome raspraviti, zato zabilježi svoje pogreške.

Dopuštenje uredništva

Bez dopuštenja

Question List Question 1 of 3 | Your Score: 0 of 38

Match the questions to Ryan's answers:

Does your brother skateboard?	Yes, he does. Just a few houses away.
Do you do any sport?	No, she doesn't. She takes bus to work.
Does your mum work close to home?	Yes, I do. I live in Chicago.
Do you live in the USA?	Yes, I do. I ride a skateboard.
Does your friend Jordan live close to you?	Yes, he does. But not very well.

POSTPONE SUBMIT

Enter a password to view the presentation

OK

Question List Question 2 of 3 | Your Score: 0 of 38

Complete the dialogue. Use: **do** or **does**.

Ryan: Let me ask you a few questions, Emily. you still live in that house by the lake?

Emily: Yes, I . I love it there.

Ryan: you still have that crazy dog?

Emily: Yes, we ! Hahaha. She is full of energy.

Ryan: I remember that! She can't keep still. How about your brother? he live in New York now?

Emily: Yeah, he . He is in college now. I don't see him very often.

POSTPONE SUBMIT

Question List Question 3 of 3 | Your Score: 0 of 38

Write the questions:
example:
1 **Do you live** in Croatia? Yes, I do. I live in Osijek.


2 a sister? No, I don't. I have a brother.

3 a car? Yes, he does. My dad drives a Toyota.

4 French? No, she doesn't. My mum only speaks Croatian and English.

5 sports? Yes, I do. I play handball.

POSTPONE SUBMIT



Congratulations, you passed!

Your Score: **100% (38 points)**
Passing Score: **50% (19 points)**

[REVIEW QUIZ](#)

[CLOSE](#)

Question List Question 1 of 3 | Your Score: 38 of 38

Match the questions to Ryan's answers:

1. Does your brother skateboard?	1. Yes, he does. But not very well.
2. Do you do any sport?	2. Yes, I do. I ride a skateboard.
3. Does your mum work close to home?	3. No, she doesn't. She takes bus to work.
4. Do you live in the USA?	4. Yes, I do. I live in Chicago.
5. Does your friend Jordan live close to you?	5. Yes, he does. Just a few houses away.

[CLOSE REVIEW](#) [PREV](#) [NEXT](#)

‘Za netočno riješene zadatke dobit ćeš povratnu informaciju i točan rezultat. Prouči što je pogrešno, promisli zašto si pogriješio i ispravi zadatak. Na forumu ćemo o tome raspraviti, zato zabilježi svoje pogreške.’

4.4 Writing and Speaking

- 2. Listen and read
- 3. Speaking 1 - Answer the questions
- 4. Grammar - Present Simple : yes/no questions
- 4.1. Tvorba
- 4.2. Vježba - IZZI
- 4.3. Vježba - Radna bilježnica
- 4.4. Writing and Speaking**

Navigacija

- Moja naslovnica
- Naslovnica
- Stranice na razini sustava
- Moji e-kolegiji
 - CARNET
 - Osnovnoškolske ustanove
 - os-brodarica-sibenik
 - os-brodarica
 - OŠB_Tehnička podrška
 - OŠB5
 - Sudionici
 - Značke
 - Kompetencije
 - Ocjene
 - General
 - Hrvatski jezik
 - Likovna kultura
 - Glazbena kultura
 - Engleski jezik

4. Grammar - Present Simple : yes/no questions

4.4. Writing and Speaking

Otvori **knjigu na str. 51**. Pročitaj **zadatak 5 WRITING AND SPEAKING**

Zadatak glasi: **Work in pairs. First, write questions. Then interview a friend.**

Radi u parovima. Prvo napiši pitanja. Zatim intervjuiraj prijatelja.

	you	go to work by car?
	your mum	live near a park?
Do	your dad	go to school?
Does	your parents	walk to school?
	your best friend	play football?
	your sister	work in a shop?
	your brother	skateboard?

Pripazi kako odgovaraš. (Do you...? - Yes, I do.; Does your sister...? - No, she doesn't.)

Budući da nismo u razredu i ne možemo vježbu napraviti klasično u parovima odradit ćemo je na sljedeći način:

- Gledajući zadatak u knjizi **napiši pitanja** u svoju bilježnicu. (najmanje 6 pitanja koristeći **do** i **does**)
- Nazovi** na telefon prijatelja s kojim želiš raditi u paru i provedi usmenu vježbu. **Postavi mu svoja pitanja** i **zabilježi** njegove/njene **odgovore** u bilježnicu.
- Napiši** najmanje **6 pitanja** i **odgovore** na Forumu pod raspravom - **2 Writing and Speaking - Do/Does (knjiga str. 51)**

Ti i prijatelj s kojim si radio možete imati zajedničku objavu (jedan učenik piše, potpisuje svoje ime i ime drugog učenika - 6 zajedničkih pitanja) ili ako želite možete objaviti svoja pitanja samostalno.

Remember!

Prilikom pisanja zadatka na Forumu pripazi na pravila pisanja i jesi li učinio sve potrebno.

Forum

Let's talk!

Dragi učenici,

na ovom forumu ćemo otvarati rasprave koje se odnose na lekcije i sadržaje koje obrađujemo u našoj knjizi.

Pratite upute nastavnika i po temama/naslovima uđite u raspravu na koju vas učitelj uputi.

Nemojte otvarati nove rasprave bez dogovora s predmetnim nastavnikom.

Ovo je najjednostavniji način da diskutiramo o temama koje radimo, da vi obavite zadaću i date svoj doprinos radu.

Forumi su mjesta na kojima komuniciramo i moramo se držati pravila koja nam vrijede i u razredu.

Željno očekujem vaše postove.

Your teach

Forum



1 Vježba - radna bilježnica str.56

napisao/la [Gordana Palada](#) - Utorak, 17 Ožujak 2020, 20:11

Draga djeco, evo nas kod prvog zadatka kojeg ćemo odraditi na forumu.

Riješili smo **radnu bilježnicu strana 56?**

Koje smo ono zadatke imali? ;)

Zadatak **5, 6 i 7a.**

U ovoj raspravi ćemo malo popričati o rezultatima i rješavanju zadataka.

Jeste li imali problema pri rješavanju?

Što vam je bilo najlakše, što najteže?

Jeste li ispravili netočne rezultate zadatka? Znamo zašto smo pogriješili?

Ako smo griješili napišite barem jedan primjer zadatka.

*Trebamo li još vježbe za **do** i **does**?*

Bravo svima koji su uspjeli obaviti zadatak i odgovoriti ovdje na forumu.



PS Ako netko treba pomoć, može je zatražiti ovdje ili poslati poruku meni 😊

Dodaj novu raspravu

Rasprava

1 Vježba - radna bilježnica str.56

Započeo



Gordana Palada

Odgovora

12

Zadnja poruka

Gordana Palada

Sri, 18 Ožu 2020, 17:25



Re: 1 Vježba - radna bilježnica str.56

napisao/la [redacted] - Srijeda, 18 Ožujak 2020, 15:10

Nisam imao problema pri rješavanju.

Najlakše mi je bilo ubacivati glagole do i does i ništa mi nije bilo teško.

Nisam imao netočne rezultate. 😊😊.



Re: 1 Vježba - radna bilježnica str.56

napisao/la Gordana Palada - Srijeda, 18 Ožujak 2020, 17:21

Well done, 🎉



Re: 1 Vježba - radna bilježnica str.56

napisao/la [redacted] - Srijeda, 18 Ožujak 2020, 16:26

Dobar dan svima!

Nisam imala problema pri rješavanju.

Nisam imala pogrešaka.

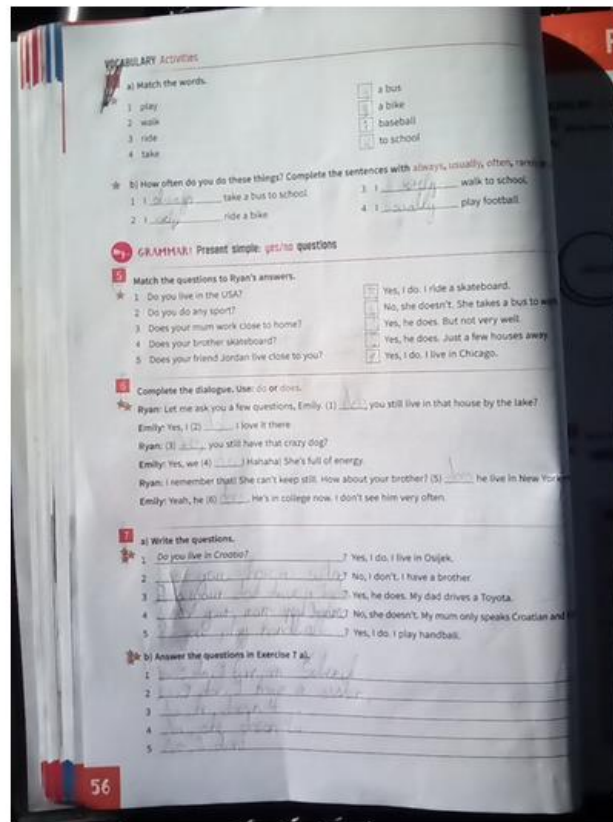
Pozdrav svima,



Re: 1 Vježba - radna bilježnica str.56

napisao/la [redacted] - Srijeda, 18 Ožujak 2020, 15:43

Nisam imao problema s rješavanjem radne bilježnice.



Re: 1 Vježba - radna bilježnica str.56

napisao/la Gordana Palada - Srijeda, 18 Ožujak 2020, 17:23

Well done, 🎉!



U ovoj raspravi ćemo napisati pitanja i odgovore koje smo napravili u paru s prijateljem.

Da se podsjetimo na zadatak:

1. Gledajući zadatak u knjizi **napiši pitanja** u svoju bilježnicu. (najmanje 6 pitanja koristeći **do** i **does**)
2. **Nazovi** na telefon prijatelja s kojim želiš raditi u paru i provedi usmenu vježbu. **Postavi mu svoja pitanja** i **zabilježi** njegove/njene **odgovore** u bilježnicu.
3. **Napiši** najmanje **6 pitanja** i **odgovore** na Forumu pod raspravom - **2 Writing and Speaking - Do/Does (knjiga str. 51)**

Ti i prijatelj s kojim si radio možete imati zajedničku objavu (jedan učenik piše, potpisuje svoje ime i ime drugog učenika - 6 zajedničkih pitanja) ili ako želite možete objaviti svoja pitanja samostalno.

Remember!

Prilikom pisanja zadatka na Forumu pripazi na pravila pisanja i jesi li učinio sve potrebno.

- Lijepo sam pozdravio na početku i kraju pisanja na Forumu.
- Imam dovoljno postavljenih pitanja .
- Pazim na veliko i malo slovo.
- Provjerio sam spelling.

Let's do it 😊

Organiziranje sadržaja

- ▶ pri izradi sadržaja razmišljati kako uključiti sve vještine
- ▶ nakon prezentacije / zadavanja zadatka tražiti povratne informacije
- ▶ jasno i zorno prezentirati gradivo
- ▶ postupnost / gradiranje težine zadataka
- ▶ češće tražiti povratnu informaciju o usvajanju gradiva
 - ▶ kratka pitanja, rješavanje vježbe, snimanje naučenog
- ▶ iznad svega – davati **jasne** upute učenicima što trebaju napraviti i kako će teći **evaluacija**

Organiziranje rada

- ▶ čeka nas puno posla
- ▶ treba biti ekonomičan u planiranju
- ▶ povezati tematski razrede i, gdje je moguće, aktivnosti (voditi računa o nivou gradiva)
- ▶ pripremiti povratne informacije djeci koje se mogu dijeliti uz male preinake
 - ▶ povratna informacija bi trebala biti poticajna
- ▶ povezati se s kolegama u radu
- ▶ potaknuti djecu na suradničko učenje i vršnjačko vrednovanje

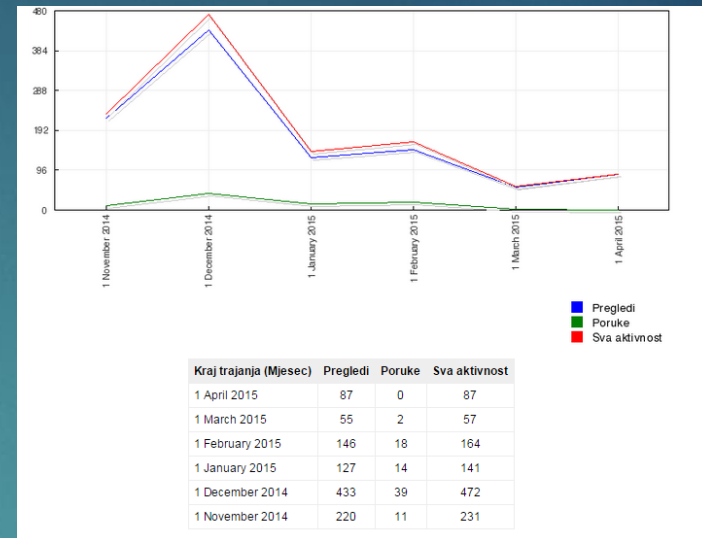
Praćenje i evaluacija

- ▶ bilježenje riješenosti zadataka (sustav Loomena, IZZI)
- ▶ forum – samoevaluacija, vršnjačko vrednovanje
 - ▶ prezentacija naučenog – pisanje, snimanje glasa
- ▶ snimanje govora i slanje zvučnog zapisa e-mailom (odličan način za formativno vrednovanje i govora i pisanja maila)
- ▶ korištenje zajedničkih dokumenata za rad (Google Drive)
- ▶ redovitost u radu (logiranje, odrađivanje zadataka, sudjelovanje na forumu)
Moodle – odlične mogućnosti praćenja, IZZI – praćenje van sustava

▼ Izveštaji o aktivnosti

- Današnji zapisi
- Svi zapisi
- Skraćeni izvještaj
- Potpuni izvještaj
- **Statistika**

► Postavke profila



Unit 2 - Home Sweet Home

L2.1.Rječnik

2.1. There's no place like home

4 pregledavanja

Friday, 30 January 2015, 18:42 (75 dana)

L2.2.Rječnik

5 Pojmovi

Friday, 7 November 2014, 14:30 (159 dana 4 sat(a))

2.2. Elliot is famous!

16 pregledavanja

Friday, 30 January 2015, 18:50 (75 dana)

Present Simple - I make _he makes

Rezultat: 98, 98, 0, 0, 0, 100, 0, 0, 0

Friday, 7 November 2014, 14:31 (159 dana 4 sat(a))

Present_Simple_choose

Rezultat: 100, 100, 0, 0, 100, 0

Friday, 7 November 2014, 14:34 (159 dana 4 sat(a))

Present Simple _3_ text_fill the verbs

Rezultat: 98, 100, 0, 0, 98

Friday, 7 November 2014, 14:35 (159 dana 4 sat(a))

2.3. Rječnik - pets

8 Pojmovi

Thursday, 13 November 2014, 22:50 (152 dana 20 sat(a))

2.3. Family and Pets

12 pregledavanja

Friday, 30 January 2015, 19:17 (74 dana 23 sat(a))

2.4. My Mum's Job

20 pregledavanja

Saturday, 31 January 2015, 13:12 (74 dana 5 sat(a))

My learning diary - Što sam naučio ?

Broj poruka: 2

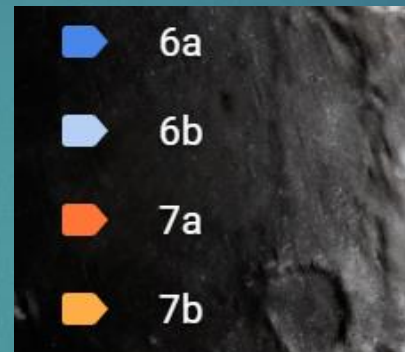
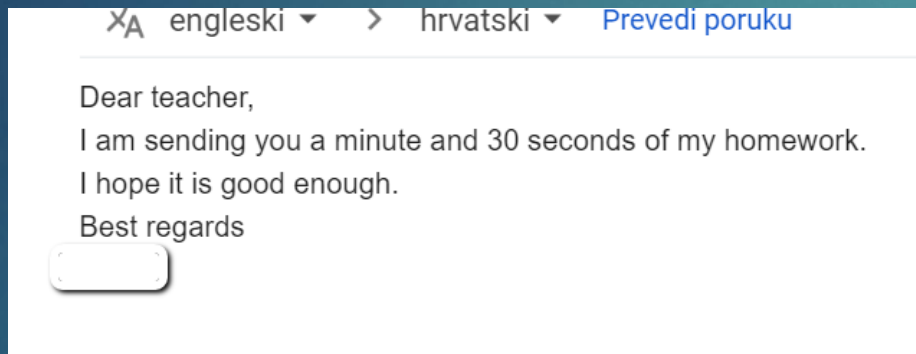
Saturday, 22 November 2014, 15:08 (144 dana 3 sat(a))

Rad i rezultati u virtualnoj učionici	5	11.06.2014	11.06.2014
<p>aktivnost u virtualnoj učionici :</p> <p>Pregledi:702 poruke:50 sva aktivnost:752</p> <p>od 10 ponuđenih testova u drugom polugodištu - urađeno 10 testova</p> <p>(Mjesec) Pregledi_ Poruke_ Sva aktivnost 1 June 2014_ 37_ 1_ 38 1 May2014_ 87_ 12_ 99 1 April 2014_ 137_ 0_ 137 1 March 2014_ 182_ 2_ 184 1 February 2014_ 110_ 2_ 112 1 January2014_ 95_ 17_ 112 1 December 2013_ 54_ 16_ 70</p>		09.06.2014	10.06.2014

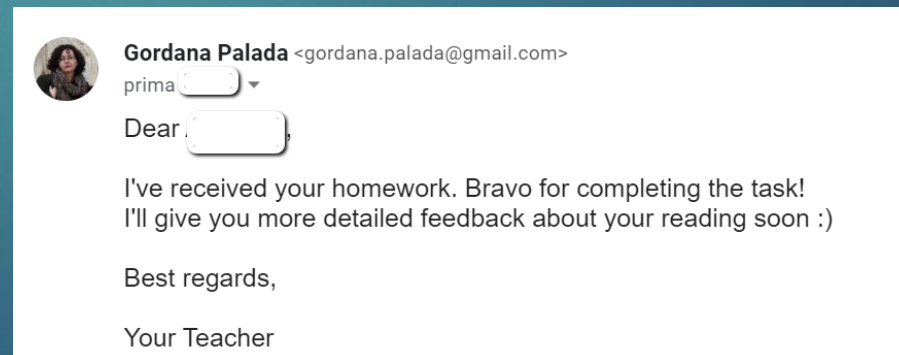
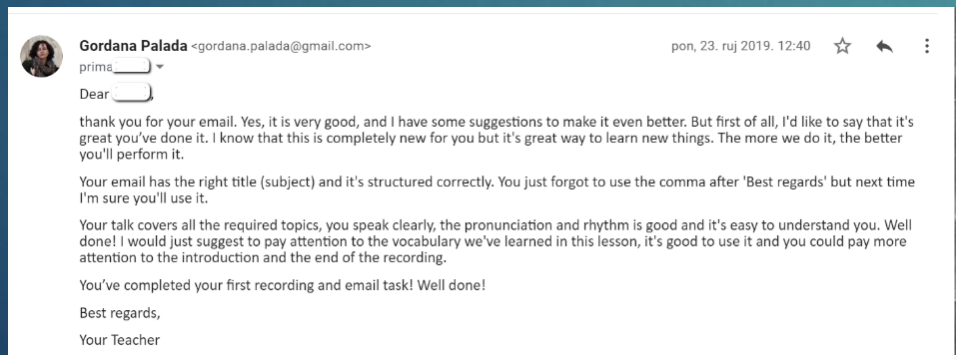
Rad i rezultati u virtualnoj učionici
<p>aktivnost u virtualnoj učionici :</p> <p>Pregledi:702 poruke:50 sva aktivnost:752</p> <p>od 10 ponuđenih testova u drugom polugodištu - urađeno 10 testova</p> <p>(Mjesec) Pregledi_ Poruke_ Sva aktivnost 1 June 2014_ 37_ 1_ 38 1 May2014_ 87_ 12_ 99 1 April 2014_ 137_ 0_ 137 1 March 2014_ 182_ 2_ 184 1 February 2014_ 110_ 2_ 112 1 January2014_ 95_ 17_ 112 1 December 2013_ 54_ 16_ 70</p>

Snimanje govora i slanje zvučnog zapisa e-mailom

- ▶ do sada uglavnom 7. i 8. razred (Gmail)



- ▶ povratna informacija učeniku



Formativno vrednovanje

Lesson 1- speaking: slanje e-maila – personalizacija teme (snimanje– 1:30)

Poslani E-mail **ne sadrži sve** potrebne elemente (nedostaje naslov i pozdrav) Obratiti pažnju na interpunkciju.

snimka (0:52)

Snimljeno izlaganje uključuje sve potrebne teme. Učenica se lijepo izražava primjerenim tempom govora. Govori jasno, tečno i razgovijetno.

Potrebno je izlaganje uobličiti kao govor o sebi a ne direktno odgovarati na pitanja te bi trebalo uključiti više novog vokabulara iz lekcije.

Povratna informacija učeniku online

- ▶ brza i poticajna
- ▶ u početku rada naglašavati digitalne kompetencije
- ▶ na lakšim zadatcima uvoditi nove alate
- ▶ postepenost uvođenja alata
- ▶ u ovladanom alatu postavljati zahtjevnije zadatke

- ▶ zadatak koji treba ispravljati/mijenjati – jasna oznaka dovršenosti zadatka



categories for the prestigious Oscar, but won just 1 (in category Best Performance by an Actress in a Leading Role).



Black Swan follows the story of Nina (brilliantly played by Natalie Portman), a ballerina in a New York City ballet world whose life is completely devoted to dance. She lives with her mother Erica, old ballerina (Barbara Hershey), who supports her daughter's ambition. When artistic director Thomas Leroy (Vincent Cassel) decides to replace prima ballerina Beth (Winona Ryder), Nina is his first choice. But there is also a new dancer, Lily (convincing acting by Mila Kunis), who impresses Leroy as well. Swan Lake requires a dancer who can play both the White Swan with innocence and grace, and the Black Swan, who represents sensuality. Nina fits the White Swan role perfectly but Lily is better choice for the Black Swan. As the two young dancers get into a twisted friendship, Nina reveals her dark side with the madness that will destroy her.

Scenes of fight between two swans are spectacular just like acting. Black Swan really shows the world of ballet and how difficult it is. Anyone who loves dance will love this movie.

well done !!! try to correct the mistakes and I'll check it later ;) Good correction (redacted) :) Bravo, good job :D



Re: 1 Vježba - radna bilježnica str.56

napisao/la (redacted) - Srijeda, 18 Ožujak 2020, 15:10

Nisam imao problema pri rješavanju.

Najlakše mi je bilo ubacivati glagole do i does i ništa mi nije bilo teško.

Nisam imao netočne rezultate. 😞 😞.



Re: 1 Vježba - radna bilježnica str.56

napisao/la Gordana Palada - Srijeda, 18 Ožujak 2020, 17:21


Well done, 😊




Što trebamo imati na umu u trenutnoj situaciji?

- ▶ sve su platforme preopterećene
 - ▶ koristite poveznice na sadržaje van platforme (što manje ugrađivanja)
 - ▶ ne koristite 'teške' slike i filmove. Ukoliko postoji potreba za slikom smanjiti je u posebnim programima.
- ▶ manje je više
 - ▶ pazite da ne preopteretite učenike i sebe
 - ▶ planirajte dnevne aktivnosti
- ▶ pokušajte se i zabaviti s učenicima online
 - ▶ budite 'dobri duh' svoje virtualne učionice

?



26 Nov, 22:00 
Bog nastavnice riješio sam
domaći, za sad mi je sve
jasno

?

26 Nov, 22:02 
A kako si
stavila profilnu?????????

?

Pitanja?

- 26 Nov, 22:15 
USPIJA SAN STAVITI
PROFILNU SLIKU 

?

?



Tutoriali:

- ▶ <https://www.loom.com/share/72ea7fe039ae4514bc02fb47557139a7>
- ▶ <https://www.loom.com/share/ecb39ecf855d4d6c8ff068b873c932da>