|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **cjelina iz udžbenika** | **teme iz kurikuluma** | **domene** | **predmetni ishodi** | **broj sati** |
| Što je povijest? | Uvod u povijest | E. Filozofsko-religijsko-kulturno područje | POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku. | 5 |
| Život ljudi u prapovijesti | Prve ljudske zajednice u prapovijesti  Od skupljača hrane i lovca do ratara, stočara, obrtnika i trgovca  Prapovijest – izumi mijenjaju život ljudi  Prapovijest – vjerovanja i početci umjetnosti | A. Društvo, B. Ekonomija, C. Znanost i tehnologija, E. Filozofsko-religijsko-kulturno područje | POV OŠ A.5. 1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije, u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama Staroga svijeta. | 9 |
| Civilizacije prvih pisama | Društvo i svakodnevica staroga Egipta i Mezopotamije  Stari istok – grad postaje gospodarsko središte države  Razvoj pisma i znanosti na Starome istoku  Graditeljska dostignuća, komunikacije i prometnice u Starome svijetu  Stari svijet – pismo, umjetnost, religija, filozofija | A. Društvo, B. Ekonomija, C. Znanost i tehnologija, E. Filozofsko-religijsko-kulturno područje | POV OŠ A.5. 1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije, u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama Staroga svijeta. | 16 |
| Grčki svijet | Društveni razvoj u grčkim gradovima-državama na Sredozemlju i Jadranu  Feničani i Grci – pomorci, trgovci i kolonizatori na Sredozemlju i Jadranu  Graditeljska dostignuća, komunikacije i prometnice u Starome svijetu  Grčki gradovi-države – Atena i Sparta  Ratovi stare Grčke  Stari svijet – pismo, umjetnost, religija, filozofija  Izborna tema: Grci i Rimljani umjetnici pripovijedanja – mitovi i legende, kazalište i igre | A. Društvo, B. Ekonomija, C. Znanost i tehnologija, D. Politika, E. Filozofsko-religijsko-kulturno područje | POV OŠ A.5. 1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije, u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ D.5.1. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku.  POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama Staroga svijeta. | 17 |
| Rimski svijet | Postanak grada Rima  Razvoj i obilježja Rimske Republike  Osvajanja Rimske Republike i njihove posljedice  Rimsko Carstvo  Svakodnevni život Rimljana  Religije u rimskoj državi  Kulturna dostignuća Rimljana  Rimska vladavina i kulturna baština na hrvatskome prostoru  Kriza Rimskoga Carstva i seoba naroda | A. Društvo, C. Znanost i tehnologija, D. Politika, E. Filozofsko-religijsko-kulturno područje | POV OŠ A.5. 1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije, u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ D.5.1. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku.  POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.  POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama Staroga svijeta. | 23 |