**Broj sata**: 12.

**Nastavna jedinica**: Vučedolska kultura; Željezno doba i razvoj društva

**Tip nastavnoga sata:** ponavljanje nastavnoga gradiva

**Nastavna tema:** Život ljudi u prapovijesti

**Domena: A**

**Odgojno-obrazovni ishod predmeta:**

POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.

**Tematski ishod:**

**Tehnički koncepti:** Vrijeme i prostor, Uzrok i posljedica, Kontinuitet i promjena

**Vremensko trajanje aktivnosti:** 1 školski sat

**Odgojno-obrazovni ishodi na razini aktivnosti:**

Učenik:

* objašnjava osnovna obilježja metalnoga doba navodeći barem po dva ključna pojma karakteristična za bakreno, brončano i željezno doba
* izdvaja najvažnije pojmove vezane za metalno doba (rudarstvo, kotač, novac, bakar, bronca, željezo, kaljenje, lončarsko kolo, megalitske kulture, Kelti, običajno pravo, patrijarhat, matrijarhat, vjerovanja)
* opisuje život ljudi u Vučedolu (pojava rudarstva, razmjene dobara, izum kotača i sl.)
* pokazuje na karti Hrvatske Vučedol i imenuje rijeku na kojoj se nalazi
* ocjenjuje napredak i promjene koje nosi upotreba prvih metala .

**Nastavna sredstva, pomagala, digitalni alati:** udžbenik, radna bilježnica, ploča, flomaster, projektor, računalo, karta

**Povezanost s nastavnim predmetima:** Geografija – snalaženje na karti; Hrvatski jezik – jezično izražavanje

**MPT:** Učiti kako učiti, GOO, Osobni i socijalni razvoj

**PRIJEDLOG AKTIVNOSTI**

**Aktivnost 1.**

Priprema učenika za sat ponavljanja skretanjem pozornosti na nastavno gradivo koje će se ponavljati.

Učitelj/ica će s učenicima odigrati igru vješala. Zadani pojam je: Muzej vučedolske kulture.

**Aktivnost 2.**

Najaviti igru otvaranja polja. Učenici će ponoviti pravila igre. Zadatak je učenika što bolje objasniti pojam u otvorenome polju.

**PLAN PLOČE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| 1 | KELTI | ROD – PLEME – NAROD | KULTURA | STONEHANGE |
| 2 | OBIČAJNO PRAVO | VUČEDOLSKA GOLUBICA ILI JAREBICA | METALNO DOBA | TRGOVINA |
| 3 | PATRIJARHAT | VUČEDOLSKI KALENDAR | VJEROVANJA I POGREBNI OBIČAJI | IZUMI |
| 4 | MATRIJARHAT | PRAPOVIJESNA VJEROVANJA | ŽELJEZNO DOBA | VUČEDOL |

**Vrednovanje**

**- Vrednovanje za učenje**

Aktivnost 3-2-1 – Učenici trebaju napisati tri informacije za koje misle da ih znaju, dvije informacije koje znaju da ne znaju te jednu informaciju za koju samopouzdano tvrde u što su sigurni da znaju o temi. Ispunjen obrazac može se kasnije upotrijebiti pri oblikovanju dnevnika učenja pojedinoga učenika.

**- Vrednovanje naučenoga**

Ocijeniti znanje onih učenika koji su se posebno istaknuli znanjem i aktivnošću.