**Broj sata**: 39.

**Nastavna jedinica**: Grčko-perzijski ratovi i zlatno doba Atene

**Tip nastavnoga sata:** ponavljanje nastavnoga gradiva

**Tema:** Grčki svijet

**Domena: D. Politika**

**Odgojno-obrazovni ishod predmeta:**

POV OŠ D.5.1. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku.

**Tematski ishod:**

**Tehnički koncepti:** Vrijeme i prostor, Uzrok i posljedica, Kontinuitet i promjena

**Vremensko trajanje aktivnosti:** 1 školski sat

**Odgojno-obrazovni ishodi na razini aktivnosti:**

Učenik:

* pokazuje na povijesnoj karti Grčke Maraton, Termopile, Salaminu
* objašnjava uspon Atene te osnovna obilježja antičke demokracije
* opisuje dijelove Akropole na temelju slikovnoga materijala
* opisuje način života u Ateni u Periklovo doba
* odabire pojmove za igru asocijacija uz pomoć naučenoga iz udžbenika.

**Nastavna sredstva, pomagala, digitalni alati:** udžbenik, radna bilježnica, ploča, flomaster, projektor, računalo, karta

**Povezanost s nastavnim predmetima:** Geografija – snalaženje na karti; Hrvatski jezik – jezično izražavanje

**MPT:** Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, GOO

**PRIJEDLOG AKTIVNOSTI**

Na ovome će satu učenici ponoviti što su naučili u prethodne dvije nastavne jedinice. Učenike se može motivirati činjenicom da će ponavljati kroz igru asocijacije i igru izvlačenja listića.

**Aktivnost 1.**

Učenici će sudjelovati u igri asocijacije.

**Aktivnost 2.**

Učenici će igrati igru izvlačenja papirića s pitanjima koja su sami napisali.

**PLAN PLOČE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAROD | VLADATI | SOLON |
| NA | NA | KLISTEN |
| GRČKOM | GRČKOM | PERIKLO |
| DEMOS | KRATEON | DRŽAVNICI |
| *DEMOKRACIJA* | | |

**Vrednovanje**

**- Vrednovanje za učenje**

Aktivnost 3-2-1 – Učenici trebaju napisati tri informacije za koje misle da ih znaju, dvije informacije koje znaju da ne znaju te jednu informaciju za koju samopouzdano tvrde u što su sigurni da znaju o temi. Ispunjen obrazac može se kasnije upotrijebiti pri oblikovanju dnevnika učenja pojedinoga učenika.

**- Vrednovanje kao učenje**

Učenici će odabrati onoga učenika koji se na satu najviše istaknuo u znanju o grčkoj povijesti.

**- Vrednovanje naučenoga**

Učitelj/ica će ocijeniti znanje učenika.