**Broj sata**: 13.

**Nastavna jedinica**: Što je povijest?; Život u prapovijesti

**Tip nastavnoga sata:** pisana provjera znanja

**Nastavna tema:** Što je povijest?; Život ljudi u prapovijesti

**Domena: A, B, C, E**

**Odgojno-obrazovni ishod predmeta:**

POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.

POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.

POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.

POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.

**Tematski ishod:**

**Tehnički koncepti:** Vrijeme i prostor, Uzrok i posljedica, Rad s povijesnim izvorima, Usporedba i sučeljavanje, Kontinuitet i promjena

**Vremensko trajanje aktivnosti:** 1 školski sat

**Odgojno-obrazovni ishodi na razini aktivnosti:**

Učenik:

* samostalno odgovara na pitanja na unaprijed pripremljenome ispitnom listiću.

**Nastavna sredstva, pomagala, digitalni alati:** udžbenik, ploča, flomaster, projektor, računalo, karta

**Povezanost s nastavnim predmetima:** Geografija – snalaženje na karti; Hrvatski jezik – čitanje s razumijevanjem, pismeno izražavanje

**MPT:** Učiti kako učiti, GOO, Osobni i socijalni razvoj

**PRIJEDLOG AKTIVNOSTI**

**Aktivnost 1.**

Učitelj/ica daje učenicima upute o pisanoj provjeri znanja i dijeli ispitne listiće.

**Aktivnost 2.**

Učenici rješavaju pripremljene zadatke na ispitnim listićima.

**Aktivnost 3.**

Učitelj/ica prikuplja pisane provjere kako bi ih pregledao/pregledala i ocijenio/ocijenila točnost odgovora. Kratak razgovor s učenicima o pisanoj provjeri znanja.

**Vrednovanje**

**- Vrednovanje naučenoga**

Pisanje pisane provjere znanja.