**Broj sata**: 46.

**Nastavna jedinica**: Grčki svijet

**Tip nastavnoga sata:** Analiza pisane provjere znanja

**Nastavna tema:** Grčki svijet

**Domena: A, B, C, D, E**

**Odgojno-obrazovni ishod predmeta:**

POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.

POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.

POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.

POV OŠ D.5.1. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku.

POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.

POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama Staroga svijeta.

**Tematski ishod:**

**Tehnički koncepti:** Vrijeme i prostor, Uzrok i posljedica, Rad s povijesnim izvorima, Usporedba i sučeljavanje, Kontinuitet i promjena

**Vremensko trajanje aktivnosti:** 1 školski sat

**Odgojno-obrazovni ishodi na razini aktivnosti:**

Učenik:

* procjenjuje koliko je bio uspješan u rješavanju pisane provjere znanja
* kontrolira točnost riješenih zadataka
* raspravlja eventualne nejasnoće u postavljenim pitanjima i rješenjima
* razvija afirmativan stav prema kontinuiranome učenju.

**Nastavna sredstva, pomagala, digitalni alati:** udžbenik, ploča, flomaster, projektor, računalo, karta

**Povezanost s nastavnim predmetima:** Geografija – snalaženje na karti; Hrvatski jezik – usmeno izražavanje

**MPT:** Učiti kako učiti, GOO, Osobni i socijalni razvoj

**PRIJEDLOG AKTIVNOSTI**

**Aktivnost 1.**

Učitelj/ica dijeli učenicima ispravljene pisane provjere znanja.

**Aktivnost 2.**

Učenici u suradnji s učiteljem/učiteljicom analiziraju pitanja i rješenja zadataka na ispitnim listićima. Učitelj/ica može izdvojiti pitanja u kojima su učenici najviše griješili te ih dodatno objasniti i rastumačiti koristeći se udžbenikom, radnom bilježnicom i kartom.

**Vrednovanje**

**- Vrednovanje naučenoga**

**-** Ocjenjivanje pisane provjere znanja.