**Broj sata**: 42.

**Nastavna jedinica**: Propast Atene i uspon Makedonije, Aleksandar Veliki i helenizam

**Tip nastavnoga sata:** ponavljanje nastavnoga gradiva

**Tema:** Grčki svijet

**Domena: D. Politika**

**Odgojno-obrazovni ishod predmeta:**

POV OŠ D.5.1. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku.

**Tematski ishod:**

**Tehnički koncepti:** Vrijeme i prostor, Uzrok i posljedica

**Vremensko trajanje aktivnosti:** 1 školski sat

**Odgojno-obrazovni ishodi na razini aktivnosti:**

Učenik:

* objašnjava tijek Peloponeskih ratova i uspon Makedonije te Filipova i Aleksandrova osvajanja
* ucrtava na crtu vremena razdoblje Peloponeskoga rata i makedonskih osvajanja uz pomoć naučenoga iz udžbenika
* pokazuje na povijesnoj karti sukobljene strane u Peloponeskome ratu i makedonska osvajanja
* objašnjava što je helenizam i kakav je bio njegov utjecaj
* izrađuje umnu mapu i igra igru uloga.

**Nastavna sredstva, pomagala, digitalni alati:** udžbenik, radna bilježnica, ploča, flomaster, projektor, računalo, karta

**Povezanost s nastavnim predmetima:** Geografija – snalaženje na zemljovidu; Hrvatski jezik – čitanje povijesne naracije, jezično izražavanje, vođenje bilješki

**MPT:** Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, GOO

**PRIJEDLOG AKTIVNOSTI**

Na ovome će satu učenici ponoviti što su naučili u prethodne dvije nastavna teme.

**Aktivnost 1.**

Učenike će učitelj/ica podijeliti u 4 skupine. 1. skupina: Peloponeski rat; 2. skupina: Uspon Makedonije; 3. skupina: Aleksandrova osvajanja; 4. skupina: Helenizam. Svaka skupina će imati sljedeći zadatak: izlaganje o zadanoj temi uz izrađenu umnu mapu.

**Aktivnost 2.**

Učenici će igrati igru odabira uloga. Jedan učenik /jedna učenica odabire neku ulogu (npr. Aristotel, Filip II., Demosten, Aleksandar III., Darije III., Tukidid).

**PLAN PLOČE**

**Vrednovanje**

**- Vrednovanje za učenje**

Izlazna kartica– Učenici će riješiti križaljku.

1. red : vojnički uređen polis; 2. red: povjesničar znanstvenik; 3. red: poluotok u Grčkoj, 4. red: govornik poznat po filipikama; 5. red: jedan od najvećih osvajača u povijesti;

Rješenje okomito: \_ \_ \_ \_ \_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Rješenje:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **p** | **a** | **r** | **t** | **a** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **T** | **u** | **k** | **i** | **d** | **i** | **d** |  |  |  |
|  | **P** | **e** | **l** | **o** | **p** | **o** | **n** | **e** | **z** |  |  |
| **D** | **e** | **m** | **o** | **s** | **t** | **e** | **n** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **A** | **l** | **e** | **k** | **s** | **a** | **n** | **d** | **a** | **r** |

**- Vrednovanje kao učenje**

Zatražiti od svih učenika da izaberu dva učenika za koja smatraju da su se najviše istaknuli znanjem i aktivnošću na satu ponavljanja.