**Redni broj sata:** 53.

**Naziv nastavne jedinice:** Osvajanja Rimske Republike

**Tip nastavnoga sata**: obrada novoga nastavnog gradiva

**Tema**: Rimski svijet

**Domene:** Politika

**Odgojno-obrazovni ishod predmeta:**

POV OŠ D.5.1. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku.

**Tematski ishod:**

**Tehnički koncepti**: Vrijeme i prostor, Uzroci i posljedice, Rad s povijesnim izvorima

**Vremensko trajanje aktivnosti**: 1 školski sat

**Odgojno-obrazovni ishodi na razini aktivnosti:**

Učenik:

* objašnjava osnovne karakteristike i ustroj rimske vojske
* određuje na zemljovidu područja koja su Rimljani osvojili
* izdvaja povijesne činjenice na temelju povijesnoga izvora

**Nastavna sredstva i pomagala:** udžbenik, radna bilježnica, zidna karta svijeta, računalo, LCD projektor, digitalni sadržaji

**Povezanost s predmetima:** Hrvatski jezik, Informatika, Geografija

**Povezanost MPT:** Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, GOO, Osobni i socijalni razvoj

**PRIJEDLOG AKTIVNOSTI**

**Aktivnost 1.**

Učitelj/ica će upoznati učenike s rimskom vojskom te objasniti zašto je rimska vojska predstavljala najbolju vojsku staroga vijeka.

**Aktivnost 2.**

Učenici će uz pomoć lente vremena na str. 128. i karte u udžbeniku na str. 129. navesti važnije rimske ratove te uočiti koja su područja Rimljani osvojili. Nakon toga će riješiti zadatke uz kartu.

**Aktivnost 3.**

Učiteljica će upoznati učenike s tim da su Rimljani najteže ratove vodili protiv Kartage. Učitelj/ica će uputiti učenike na zadatak u udžbenik na str. 128. (da istraže kako je nastala Kartaga). Isto tako će objasniti zašto se ratovi Rimljana protiv Kartage nazivaju punski ratovi te uputiti učenike na digitalni obrazovni sadržaj *Punski ratovi*.

**Aktivnost 4.**

Učenici će samostalno pročitati povijesni izvor u udžbeniku na str. 128. i odgovoriti na pitanja uz izvor. Odgovore zapisuju u bilježnicu.

**PLAN PLOČE**

Osvajanja Rimske Republike

- rimska vojska: legija, legionari, trijumf, decimiranje, vojni logori

- rimska osvajanja: punski ratovi

**Vrednovanje:**

**- Vrednovanje za učenje**

Učitelj/ica će ciljanim pitanjima i razgovorom s učenicima dobiti povratne informacije o ostvarenim ishodima.

Učenici će riješiti zadatke 13. i 14. u radnoj bilježnici na str. 63. i zadatke 15. i 16. na str. 64.