**Broj sata**: 68.

**Nastavna jedinica**: Rimska vladavina i kulturna baština na hrvatskome prostoru; Kriza Rimskoga Carstva i seoba naroda

**Tip nastavnog sata:** ponavljanje nastavnoga gradiva

**Nastavna tema:** Rimski svijet

**Domena: C, D, E**

**Odgojno-obrazovni ishod predmeta:**

POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.

POV OŠ D.5.1. Učenik obrazlaže proces stvaranja i širenja države, državno uređenje i upravljanje državom u starome vijeku.

POV OŠ E.5.2. Učenik objašnjava obilježja religija u civilizacijama i kulturama Staroga svijeta.

**Tematski ishod:**

**Tehnički koncepti:** Vrijeme i prostor, Uzrok i posljedica, Kontinuitet i promjena, Rad s povijesnim izvorima, Usporedba i sučeljavanje

**Vremensko trajanje aktivnosti:** 1 školski sat

**Odgojno-obrazovni ishodi na razini aktivnosti:**

Učenik:

* opisuje uzroke raspada Rimskoga Carstva
* pokazuje na karti širenje rimske vlasti na hrvatski povijesni prostor
* opisuje društveni život u rimskoj državi na primjerima s hrvatskoga povijesnog prostora
* opisuje širenje kršćanstva na hrvatskome povijesnom prostoru

**Nastavna sredstva, pomagala, digitalni alati:** udžbenik, radna bilježnica, ploča, flomaster, projektor, računalo, karta

**Povezanost s nastavnim predmetima:** Geografija – snalaženje na karti

**MPT:** Učiti kako učiti, Održivi razvoj, GOO

**PRIJEDLOG AKTIVNOSTI**

**Aktivnost 1.**

Odigrati igru asocijacije.

Nakon što učenici odgonetnu konačno rješenje asocijacije, pitati: *Zašto je taj događaj bio izuzetno važan za europsku povijest?*

**Aktivnost 2.**

Ponoviti gradivo uz pomoć igre otvaranja polja.

**Aktivnost 3.**

Izraditi crtu ili lentu vremena na kojoj će obilježiti 370. g., 395. g., 410. g. i 476. g.

**PLAN PLOČE**

Igra asocijacije

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RIMSKO CARSTVO | PLAĆENIK | VLADAR | DRUGA POL. 5. ST. |
| 395. g. | GERMAN | ROMUL AUGUSTUL | POČETAK SREDNJEGA VIJEKA |
| CAR | KRALJ GERMANA | AUGUST | POVIJESNA PREKRETNICA |
| **TEODOZIJE** | **ODOAKAR** | **CAR** | **476.g.** |
| **PAD** | **ZAPADNOGA** | **RIMSKOG** | **CARSTVA** |

Igra otvaranja polja

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C | D |
| **1** | GERMANI | 476. g. | ODOAKAR | HUNI |
| **2** | RIMSKE PROVINCIJE NA HRVATSKOME PROSTORU | OSTATCI RIMSKE KULTURNE BAŠTINE NA HRVATSKOME PROSTORU | RIMSKI GRADOVI NA HRVATSKOME PROSTORU | TEODORIK |
| **3** | VANDALI | GOTI | BARBARI | 395. g. |
| **4** | RATOVI PROTIV ILIRA | TEUTA | SEOBA NARODA | ROMUL AUGUSTUL |

Crta ili lenta vremena

370. 395. 410. 476.

**Vrednovanje**

**- Vrednovanje za učenje**

Aktivnost 3-2-1 – Učenici trebaju napisati tri informacije za koje misle da ih znaju, dvije informacije koje znaju da ne znaju te jednu informaciju za koju samopouzdano tvrde u što su sigurni da znaju o temi. Ispunjen obrazac može se kasnije upotrijebiti pri oblikovanju dnevnika učenja pojedinoga učenika.

**- Vrednovanje naučenoga**

Učenicima koji su se posebno istaknuli tijekom ponavljanja zapisati ocijene.