**Redni broj sata:** 28.

**Nastavna jedinica:** Civilizacije prvih pisama

**Tip nastavnoga sata**: analiza pisane provjere znanja

**Nastavna tema**: Civilizacije prvih pisama

**Domena:** Društvo; Ekonomija; Znanost i tehnologija; Filozofsko-religijsko-kulturno područje

**Odgojno-obrazovni ishod predmeta:**

POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku.

POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku.

POV OŠ C.5.1. Učenik obrazlaže važnost širenja izuma i tehnologije u prapovijesti i starome vijeku.

POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.

**Tematski ishod:**

**Tehnički koncepti:** Vrijeme i prostor, Uzroci i posljedice, Kontinuitet i promjena, Rad s povijesnim izvorima, Usporedba i sučeljavanje

**Vremensko trajanje aktivnosti**: 1 školski sat

**Odgojno-obrazovni ishodi na razini aktivnosti:**

Učenik:

* procjenjuje koliko je bio uspješan u rješavanju pisane provjere znanja
* kontrolira točnost riješenih zadataka
* raspravlja eventualne nejasnoće u postavljenim pitanjima i rješenjima
* razvija afirmativan stav prema kontinuiranome učenju.

**Nastavna sredstva i pomagala:** udžbenik, karta, računalo, ispitni listić

**Povezanost s predmetima:** Hrvatski jezik, Geografija

**MPT:** Učiti kako učiti, Uporaba IKT-a, GOO, Osobni i socijalni razvoj

**PRIJEDLOG AKTIVNOSTI:**

**Aktivnost 1.**

Učitelj/ica dijeli učenicima ispravljene pisane provjere znanja.

**Aktivnost 2.**

Učenici u suradnji s učiteljem/učiteljicom analiziraju pitanja i rješenja zadataka na ispitnim listićima. Učitelj/ica može izdvojiti pitanja u kojima su učenici najviše griješili te ih dodatno objasniti koristeći se udžbenikom, radnom bilježnicom i kartom.

**Vrednovanje:**

**- Vrednovanje naučenoga**

Ocjenjivanje pisane provjere znanja.