**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA: 100** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | A - BROJEVI | | |
| **TEMA:** | RAČUNANJE S DECIMALNIM BROJEVIMA | | |
| **PODTEMA:** | MNOŽENJE DECIMALNIH BROJEVA | | |
| **ISHODI:** | **A.5.5** Računa s decimalnim brojevima.   * Zbraja, oduzima, množi dijeli decimalne brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija. * Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza. * Rješava problemsku situaciju.   **D.5.3** Primjenjuje računanje s novcem.   * Povezuje pojam jedinične cijene s cijenom proizvoda i usluga. * Poznaje pojam valute (euro i još jedna valuta iz okruženja) i tečajne liste. * Preračunava jednu valutu u drugu   **D.5.4** Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.   * Opisuje i računa površinu kvadrata i pravokutnika.   **E.5.1.**Barata podacima prikazanim na različite načine.   * Odgovara na pitanja koja nadilaze izravno čitanje podataka (npr. računa s grafički prikazanim podacima).   Međupredmetna tema **Poduzetništvo** –Domena C: Ekonomska i financijska pismenost.  **C 2.2.** Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene.   * Istražuje mogućnosti prodaje i potrebe tržišta. * Istražuje cijene dostupnih proizvoda.   **C 2.3.** Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.   * Utvrđuje koje osobne potrebe može zadovoljiti novcem. * Objašnjava zašto je potrebno trošiti u skladu s mogućnostima. * Nabraja posljedice prekomjerne potrošnje. * Razlikuje ulaganje od potrošnje. * Razumije i tumači važnost štednje. * Planira osobnu potrošnju i štednju. * Odgovorno se odnosi prema novcu i ne podliježe izazovima prekomjerne potrošnje. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** |
| **1. Ponovimo**  **Ishod aktivnosti:** množi decimalne brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija;  **Opis aktivnosti:**  Učenici u paru provjeravaju rješenja domaće zadaće. |  |
| **2. Množenje decimalnim razlomkom**  **Ishod aktivnosti:** množi decimalne brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija.  **Opis aktivnosti:**  *Primjerom 21.* pokazati na koji način možemo decimalni razlomak pomnožiti decimalnim brojem.  Učenici samostalno rješavaju 79. zadatak. |  |
| **3. Distributivnost množenja prema zbrajanju i oduzimanju**  **Ishod aktivnosti:**zbraja, oduzima imnoži decimalne brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija.  **Opis aktivnosti:**  Ponoviti svojstvo distributivnosti množenja prema zbrajanju i oduzimanju.  Primjenom svojstva distributivnosti riješiti *Primjer 22.*  Učenici samostalno rješavaju 80. zadatak |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Problemski zadatci**  **Ishod aktivnosti:** zbraja, oduzima i množi decimalne brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija; računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza; rješava problemsku situaciju; povezuje pojam jedinične cijene s cijenom proizvoda i usluga; poznaje pojam valute (euro i još jedna valuta iz okruženja) i tečajne liste; preračunava jednu valutu u drugu; opisuje i računa površinu kvadrata i pravokutnika; odgovara na pitanja koja nadilaze izravno čitanje podataka (npr. računa s grafički prikazanim podacima); istražuje mogućnosti prodaje i potrebe tržišta; istražuje cijene dostupnih proizvoda; prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.  **Opis aktivnosti:**  Učenici samostalno proučavaju *Primjer 23.* te rješavaju 81. zadatak.  Učiteljica/učitelj pojašnjava *Primjer 24.,* a učenici po tom primjeru rješavaju 82. zadatak.  Učenici u paru rješavaju 88.ab, 94., 98., 101., 102. |  |
| Prijedlog domaće zadaće:  85., 88. cd, 89.abc, 99.  Dodatno : 110. |  |