**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:**  | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA: 100** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA |
| **DOMENA:** | A - BROJEVI |
| **TEMA:** | RAČUNANJE S DECIMALNIM BROJEVIMA |
| **PODTEMA:** | MNOŽENJE DECIMALNIH BROJEVA  |
| **ISHODI:**  | **A.5.5** Računa s decimalnim brojevima.* Zbraja, oduzima, množi dijeli decimalne brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija.
* Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza.
* Rješava problemsku situaciju.

**D.5.3** Primjenjuje računanje s novcem. * Povezuje pojam jedinične cijene s cijenom proizvoda i usluga.
* Poznaje pojam valute (euro i još jedna valuta iz okruženja) i tečajne liste.
* Preračunava jednu valutu u drugu

**D.5.4** Računa i primjenjuje opseg i površinu geometrijskih likova.* Opisuje i računa površinu kvadrata i pravokutnika.

**E.5.1.**Barata podacima prikazanim na različite načine. * Odgovara na pitanja koja nadilaze izravno čitanje podataka (npr. računa s grafički prikazanim podacima).

Međupredmetna tema **Poduzetništvo** –Domena C: Ekonomska i financijska pismenost.**C 2.2.** Prepoznaje osnovne tržišne odnose/procese razmjene.* Istražuje mogućnosti prodaje i potrebe tržišta.
* Istražuje cijene dostupnih proizvoda.

**C 2.3.** Prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.* Utvrđuje koje osobne potrebe može zadovoljiti novcem.
* Objašnjava zašto je potrebno trošiti u skladu s mogućnostima.
* Nabraja posljedice prekomjerne potrošnje.
* Razlikuje ulaganje od potrošnje.
* Razumije i tumači važnost štednje.
* Planira osobnu potrošnju i štednju.
* Odgovorno se odnosi prema novcu i ne podliježe izazovima prekomjerne potrošnje.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** |
| **1. Ponovimo****Ishod aktivnosti:** množi decimalne brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija;**Opis aktivnosti:**Učenici u paru provjeravaju rješenja domaće zadaće. |  |
| **2. Množenje decimalnim razlomkom****Ishod aktivnosti:** množi decimalne brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija.**Opis aktivnosti:***Primjerom 21.* pokazati na koji način možemo decimalni razlomak pomnožiti decimalnim brojem.Učenici samostalno rješavaju 79. zadatak. |  |
| **3. Distributivnost množenja prema zbrajanju i oduzimanju****Ishod aktivnosti:**zbraja, oduzima imnoži decimalne brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija.**Opis aktivnosti:**Ponoviti svojstvo distributivnosti množenja prema zbrajanju i oduzimanju.Primjenom svojstva distributivnosti riješiti *Primjer 22.*Učenici samostalno rješavaju 80. zadatak  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Problemski zadatci****Ishod aktivnosti:** zbraja, oduzima i množi decimalne brojeve primjenjujući svojstva računskih operacija; računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza; rješava problemsku situaciju; povezuje pojam jedinične cijene s cijenom proizvoda i usluga; poznaje pojam valute (euro i još jedna valuta iz okruženja) i tečajne liste; preračunava jednu valutu u drugu; opisuje i računa površinu kvadrata i pravokutnika; odgovara na pitanja koja nadilaze izravno čitanje podataka (npr. računa s grafički prikazanim podacima); istražuje mogućnosti prodaje i potrebe tržišta; istražuje cijene dostupnih proizvoda; prepoznaje ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.**Opis aktivnosti:**Učenici samostalno proučavaju *Primjer 23.* te rješavaju 81. zadatak.Učiteljica/učitelj pojašnjava *Primjer 24.,* a učenici po tom primjeru rješavaju 82. zadatak.Učenici u paru rješavaju 88.ab, 94., 98., 101., 102. |  |
| Prijedlog domaće zadaće: 85., 88. cd, 89.abc, 99.Dodatno : 110. |  |