**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA: 100** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | A – BROJEVI, D – MJERENJE, E – PODACI | | |
| **TEMA:** | PRIKAZ I ANALIZA PODATAKA | | |
| **PODTEMA:** | PRIKAZ I ANALIZA PODATAKA | | |
| **ISHODI:** | **E. 6. 1** Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.   * Prikuplja i razvrstava podatke te određuje frekvencije razvrstanih podataka. * Prikazuje podatke tablično, linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. * Računa aritmetičku sredinu brojčanih podataka i interpretira dobiveni rezultat. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** |
| **1. Ponovimo**  **Ishod aktivnosti:** prikuplja i razvrstava podatke te određuje frekvencije razvrstanih podataka; prikazuje podatke tablično, linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.  **Opis aktivnosti:**  Učenici prezentiraju domaću zaaću. |  |
| **2. Prosječna ocjena – aritmetička sredina**  **Ishod aktivnosti:** prikuplja i razvrstava podatke te određuje frekvencije razvrstanih podataka; prikazuje podatke tablično, linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija; računa aritmetičku sredinu brojčanih podataka i interpretira dobiveni rezultat.    **Opis aktivnosti:**  Učenicima zadajemo sljedeći zadatak: Bernarda iz matematike ima ocjene 4, 3, 5, 5, 4, 3, 5.  Kolika je trenutačno njezina prosječna ocjena iz matematike?  Na konkretnom zadatku objasniti postupak izračunavanja aritmetičke sredine malog broja podataka, naglasiti da aritmetička sredina ne mora biti cijeli broj (ona označava ravnopravnu podjelu).  Učenici otvaraju svoj e-dnevnik i računaju prosječne ocjene iz svih predmeta, te potom crtaju stupčasti dijagram. |  |
| **3. Aritmetička sredina grupiranog niza podataka**  **Ishod aktivnosti:** prikuplja i razvrstava podatke te određuje frekvencije razvrstanih podataka; prikazuje podatke tablično, linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija; računa aritmetičku sredinu brojčanih podataka i interpretira dobiveni rezultat.  **Opis aktivnosti:**  Učenici proučavaju Primjer 3. iz digitalnog udžbenika i zaključuju kako je ponekad praktičnije grupirati istovrsne rezultate.  Učenici rješavaju Zadatak 5. iz digitalnog udžbenika. |  |
| **4. Primijenimo znanje**  **Ishod aktivnosti:** prikuplja i razvrstava podatke te određuje frekvencije razvrstanih podataka; prikazuje podatke tablično, linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija; računa aritmetičku sredinu brojčanih podataka i interpretira dobiveni rezultat.  **Opis aktivnosti:**  Učenici u paru rješavaju Zadatak 6. iz digitalnog udžbenika. |  |
| Prijedlog domaće zadaće:  40., 41. – udžbenik str.72. |  |