**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA: 97** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | A – BROJEVI, D – MJERENJE, E – PODACI | | |
| **TEMA:** | PRIKAZ I ANALIZA PODATAKA | | |
| **PODTEMA:** | PRIKAZ I ANALIZA PODATAKA | | |
| **ISHODI:** | **E. 6. 1** Prikazuje podatke tablično te linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.   * Prikuplja i razvrstava podatke te određuje frekvencije razvrstanih podataka. * Prikazuje podatke tablično, linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija. * Računa aritmetičku sredinu brojčanih podataka i interpretira dobiveni rezultat. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** |
| **1. Ponovimo**  **Ishod aktivnosti:** prikuplja i razvrstava podatke te određuje frekvencije razvrstanih podataka.  **Opis aktivnosti:**  Učenici prezentiraju svoje tablice frekvencija. |  |
| **2. Stupčasti dijagram frekvencija**  **Ishod aktivnosti:** prikuplja i razvrstava podatke te određuje frekvencije razvrstanih podataka; prikazuje podatke tablično, linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.  **Opis aktivnosti:**  Učenici proučavaju tekst u digitalnom udžbeniku o stupčastom dijagramu frekvencija.  Samostalno rješavaju Zadatak 2. |  |
| **3. Linijski dijagram frekvencija**  **Ishod aktivnosti:** prikuplja i razvrstava podatke te određuje frekvencije razvrstanih podataka; prikazuje podatke tablično, linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.  **Opis aktivnosti:**  Učenici proučavaju tekst u digitalnom udžbeniku olinijskom dijagramu frekvencija.  Samostalno rješavaju Zadatak 3. |  |
| **4. Crtamo dijagrame**  **Ishod aktivnosti:** prikuplja i razvrstava podatke te određuje frekvencije razvrstanih podataka; prikazuje podatke tablično, linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.  **Opis aktivnosti:**  Učenici crtaju stupčasti i linijski dijagram svog primjera iz domaće zadaće.  Prezentiraju dijagrame i zaključuju koji od ta dva dijagrama bolje prikazuje njihove prikupljene podatke. |  |
| **5. Vježbamo**  **Ishod aktivnosti:** prikuplja i razvrstava podatke te određuje frekvencije razvrstanih podataka; prikazuje podatke tablično, linijskim i stupčastim dijagramom frekvencija.  **Opis aktivnosti:**  Učenici samostalno rješavaju Zadatak 4., 5. i 6. iz digitalnog udžbenika.  Ili 32. i 33. zadatak iz udžbenika te u paru provjeravaju rješenja. |  |
| Prijedlog domaće zadaće:  36., 37., 38., 39. – udžbenik str. 71. |  |