**GIK ZA KOMBINIRANE RAZREDNE ODJELE**

KOMBINACIJA PRVI I ČETVRTI RAZRED – MATEMATIKA

UDŽBENICI: *Super matematika za prave tragače 1 i Super matematika za prave tragače 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. RAZRED | 4. RAZRED |
| MJESEC | REDNI BROJ SATA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | TIP SATAUDŽBENIK | ISHODI PREDMETA I ODGOJNO--OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | TIP SATAUDŽBENIK | ISHODI PREDMETA I ODGOJNO--OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| RUJAN | 1. | Uvodni satKLIKOM DO PRIPREME:[UVODNI SAT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1_uvodni_sat_0.docx) |  |  |  | Uvodni satKLIKOM DO PRIPREME:[UVODNI SAT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1_uvodni_sat_1.docx) |  |  |  |
| 2. | Odnosi među predmetimaKLIKOM DO PRIPREME:[ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2-3_odnosi_medu_predmetima_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2_odnosi_medu_predmetima_prilog_1.pdf)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/996.html> | *MAT OŠ D.1.1.* Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu  | obradaU, str. 6 – 9.,DZ, str. 10. | HJ A.1.1. i A.1.3.PID A.1.1.TZK B.1.1.agoo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | PONOVIMO: Brojevi do 10 000KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO 10 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2_brojevi_do_10_000.docx) | *MAT OŠ A.3.1.* Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 10 000. Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve.  | ponavljanjeU, str. 6. – 7.,ZZ, str. 4. – 5. | MAT A.3.6. MATE.3.1. OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| 3. | PONOVIMO: Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 1000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3_4_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_1_000.docx) | *MAT OŠ A.3.2.* Učenik pisano zbraja i oduzima brojeve do 1 000. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis za računske operacije pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke. | ponavljanjeU, str. 8. – 11.,ZZ, str. 6. – 9. | MAT A.3.1. MATA.3.6. OŠ TZK A.4.1.OŠ HJ A.4.4.osr A.2.4.uku B.2.1., B.2.2., C.2.2. |
| 4. | Odnosi među predmetimaKLIKOM DO PRIPREME:[ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4-5_odnosi_medu_predmetima_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/987.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str.11. – 12., DZ, str. 13.ZZ, str. 4. – 5. | goo C.1.1., C.1.2.osr B.1.2., B.2.4., C.2.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. |
|  | 5. | PONOVIMO: Množenje i dijeljenje brojeva do1 000KLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEVA DO 1000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5_6_mnozenje_i_dijeljenje_brojeva_do_1_000.docx) | *MAT OŠ A.3.4.* Učenik pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000.  | ponavljanjeU, str. 12. – 15.ZZ, str. 10. – 13. | MAT A.3.1. MAT A.3.6. OŠ TZK A.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr A.2.2., B.2.4., C.2.2.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2. goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 6. | Kugla i valjakKLIKOM DO PRIPREME:[KUGLA I VALJAK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6_kugla_i_valjak_-_obrada.docx) | *MAT OŠ C.1.1*.Učenik izdvaja i imenuje kuglu i valjak, povezuje ih s oblicima objekata u okruženju; imenuje ravne i zakrivljene plohe  | obradaU, str.14. – 15.DZ, str. 16. | PID A.1.1.HJ A.1.1.TZK A.1.1.goo C.1.1., C.1.2.osr B.1.2., B.2.4., C.1.3. |
| 7. | Kugla i valjakKLIKOM DO PRIPREME:[KUGLA I VALJAK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_kugla_i_valjak_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_kugla_i_valjak_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_2.pdf)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/997.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 17. ZZ, str. 6. – 7. | or I.C.1.uku A.4.1., A.4.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.ikt A.1.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a | PONOVIMO: Geometrijski sadržajiKLIKOM DO PRIPREME:[GEOMETRIJSKI SADRŽAJI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_geometrijski_sadrzaji.docx) | *MAT OŠ C.3.1. Učenik* opisuje i crta točku i dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. *MAT OŠ D.3.1.* Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom. Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1 000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar). Zapisuje duljinu dužine mjernom jedinicom i znakom mjerne jedinice.  | ponavljanjeU, str. 16. – 19.ZZ, str. 14. – 16. | MAT A.3.1. MAT A.3.6. MATE.3.1. OŠ HJ A.4.1. A.4.4., A.4.5.osr A.2.2., B.2.4., C.2.2.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1.  |
| 8. | Kocka i kvadarKLIKOM DO PRIPREME:[KOCKA I KVADAR](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8_kocka_i_kvadar_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/998.html> | obradaU, str. 18. – 19.DZ, str. 20. | HJ A.1.1.PID A.1.1.TZK A.1.1.PID A.1.1.osr B.1.2., B.2.4., C.1.3.goo C.1.1.ikt A.1.2. | PONOVIMO: Volumen i masaKLIKOM DO PRIPREME:[VOLUMEN I MASA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8_volumen_i_masa.docx) | *MAT OŠ D.3.2.* Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela. Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu. Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1 000).*MAT OŠ D.3.4.* Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). | ponavljanjeU, str. 20. – 21.ZZ, str. 17. | MAT A.3.6. MATB.3.1. OŠ HJ A.4.4.uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1. |
| 9. | Kocka i kvadarKLIKOM DO PRIPREME:[KOCKA I KVADAR](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9_kocka_i_kvadar_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 21. – 22.,DZ, str. 23. ZZ, str. 8. – 9. | TZK A.1.2. HJ A.1.1.goo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.auku A.4.1., A.4.2. | **Ispit znanja****Inicijalni ispit**KLIKOM DO PRIPREME:[INICIJALNI ISPIT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9_inicijalni_ispit.docx) | ishodi trećeg razreda | provjeraIspit znanja |  |
| 10. | Piramida i stožacKLIKOM DO PRIPREME:[PIRAMIDA I STOŽAC](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_piramida_i_stozac_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/999.html> |  | obradaU, str. 24. – 25.DZ, str. 26. | HJ A.1.1., A.1.3., B.1.4.TZK A.1.2.PID B.1.3.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.zdravlje B.1.1.aikt A.1.2.goo C.1.1. | BROJEVI DO 10 000Višekratnici broja 10 000DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35202.html>KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO 10 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_11_brojevi_do_100_000_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.1.* Učenik broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do 100 000. Navodi dekadske jedinice i opisuje njihove odnose. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. Koristi se višeznamenkastim brojevima. | obradaU, str. 22. – 23.,DZ, str. 24. | uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 11. | Piramida i stožacKLIKOM DO PRIPREME:[PIRAMIDA I STOŽAC](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11_piramida_i_stozac_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/999.html#block-24145> |  | ponavljanje i vježbanjeU, str. 27.ZZ, str. 11. – 12. | osr. A.1.4., B.1.1., B.1.2.ikt. A.1.2.uku A.4.1., A.4.2. |
| 12. | Odnosi među predmetima, Geometrijska tijelaKLIKOM DO PRIPREME:[ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_odnosi_medu_predmetima_geometrijska_tijela_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | *MAT OŠ D.1.1.* Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu*MAT OŠ C.1.1*.Učenik izdvaja i imenuje kuglu i valjak, povezuje ih s oblicima objekata u okruženju; imenuje ravne i zakrivljene plohe | ponavljanje i vježbanjeU, str.28. – 29.ZZ, str. 11. – 12. | osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1., C.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | BROJEVI DO 10 000Višekratnici broja 10 000KLIKOM DO PRIPREME:[VIŠEKRATNICI BROJA 10 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_brojevi_do_100_000_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 25.,ZZ, str.18. – 19. | OŠ HJ A.4.1.,A.4.4.uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.osr A.2.4.goo B.2.1, C.2.1. |
| 13. | Odnosi među predmetima, Geometrijska tijelaKLIKOM DO PRIPREME:[ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_odnosi_medu_predmetima_geometrijska_tijela_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_odnosi_medu_predmetima-geometrijska_tijela_-_ponavljanje_i_vjezbanje-prilog_3.pdf) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 30. – 31.ZZ, str. 13. – 15. | HJ A.1.1.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.auku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | ČITAM I ZAPISUJEM DO 100 000Ostali brojevi do 100 000 DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35202.html>KLIKOM DO PRIPREME:[OSTALI BROJEVI DO 100 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_citam_i_zapisujem_do_100_000_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.1.* Učenik se služi prirodnim brojevima do milijun. Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. Koristi se višeznamenkastim brojevima. | obradaU, str.26. – 27.,DZ, str. 28. | OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.1.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 14. | Kvadrat i pravokutnikKLIKOM DO PRIPREME:[KVADRAT I PRAVOKUTNIK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_kvadrat_i_pravokutnik_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1000.html> | *MAT OŠ C.1.1*.Učenik izdvaja i imenuje kuglu i valjak, povezuje ih s oblicima objekata u okruženju; imenuje ravne i zakrivljene plohe | obradaU, str.32. – 34.DZ, str. 35. | HJ A.1.1., A.1.2., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1., C.1.2.ikt A.1.2. | ČITAM I ZAPISUJEM DO 100 000Ostali brojevi do 100 000 DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35202.html>KLIKOM DO PRIPREME:[OSTALI BROJEVI DO 100 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_citam_i_zapisujem_do_100_000_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 29.,ZZ, str. 20. –21. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.1.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 15. | Kvadrat i pravokutnikKLIKOM DO PRIPREME:[KVADRAT I PRAVOKUTNIK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_kvadrat_i_pravokutnik_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_kvadrat_i_pravokutnik-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_4.docx) | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 16. – 18. | HJ A.1.1., B.1.4.LK 1.A.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | BROJEVI DO 1 000 000Čitanje i pisanje višekratnika broja 100 000KLIKOM DO PRIPREME:[ČITANJE I PISANJE VIŠEKRATNIKA BROJA 100 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_brojevi_do_1_000_000_-_o.docx) | obradaU, str. 30., 31.,DZ, str. 32. | OŠ HJ A.4.4., A.4.5.osr A.2.4., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2. |
| 16. | Krug i trokutKLIKOM DO PRIPREME:[KRUG I TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_krug_i_trokut_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_krug_i_trokut_-_krizic-_trokut_prilog_5.pdf) | obradaU, str. 36. – 37.DZ, str. 39. | HJ A.1.1., A.1.4.LK 1.A.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | BROJEVI DO 1 000 000Čitanje i pisanje višekratnika broja 100 000 DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/49614.html>KLIKOM DO PRIPREME:[ČITANJE I PISANJE VIŠEKRATNIKA BROJA 100 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_brojevi_do_1_000_000_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 33.,ZZ, str. 22. – 23. | OŠ HJ A.4.4., A.4.5.osr A.2.4., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A |
| LISTOPAD | 17. | Krug i trokutKLIKOM DO PRIPREME:[KRUG I TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_krug_i_trokut_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_krug_i_trokut_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_6.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_krug_i_trokut_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_7.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1001.html#block-24833> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 38.ZZ, str. 19. – 21. | HJ A.1.4.osr. B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo. C.1.1.ikt. A.1.2. | BROJ PO BROJ… MILIJUNČitanje i pisanje ostalih brojeva do milijunKLIKOM DO PRIPREME:[OSTALI BROJEVI DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_broj_po_broj._milijun_-_o.docx) | obradaU, str. 34. – 35.,DZ, str. 36. | OŠ HJ A.4.4.PID OŠ B.3.4.uku A.2.2., B.2.1, C.2.2osr A.2.4. |
| 18. | Geometrijski likoviKLIKOM DO PRIPREME:[GEOMETRIJSKI LIKOVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_geometrijski_likovi_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_geometrijski_likovi_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_8.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/989.html> | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 22. – 24. | PID A.1.1.osr A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | BROJ PO BROJ… MILIJUNČitanje i pisanje ostalih brojeva do milijunDOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/49614.html>KLIKOM DO PRIPREME:[OSTALI BROJEVI DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_broj_po_broj._milijun_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 37.,ZZ, str. 24. – 25. | OŠ HJ A.4.4.uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1, C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 19. | CrteKLIKOM DO PRIPREME:[CRTE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19_crte_-_obrada.docx) | *MAT OŠ C.1.2.* Učenik prepoznaje, imenuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom i primjećuje ravne i zakrivljene crte na različitim crtežima i objektima iz neposredne okoline  | obradaU, str. 40. – 41.DZ, str. 42., 43. | LK 1.A.1.HJ A 1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | BROJ I NJEGOVA VRIJEDNOSTDekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenakaKLIKOM DO PRIPREME:[BROJ I NJEGOVA VRIJEDNOST](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19_broj_i_njegova_vrijednost_-_o.docx) | obradaU, str. 38. – 39.,DZ, str. 40. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4.uku A.2.2., B.2.1, B.2.2, C.2.2, D.2.2.osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.goo B.2.1., C.2.1, C.2.2. |
| 20. | CrteKLIKOM DO PRIPREME:[CRTE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20_crte_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 44. – 45.ZZ, str. 25. – 27 | LK C.1.1.HJ A.1.1.osr. A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | BROJ I NJEGOVA VRIJEDNOSTDekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenakaDOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/49617.html> KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ I NJEGOVA VRIJEDNOST](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20_broj_i_njegova_vrijednost_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 41.,ZZ, str. 26. – 27. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.OŠ TZK A.4.1.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.1.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 21. | TočkaKLIKOM DO PRIPREME:[TOČKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21_tocka_-_obrada.docx) | *MAT OŠ C.1.3.* Učenik ističe točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Spaja točke ravnim ili zakrivljenim crtama. Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke. Određuje točku kao sjecište crta, uočava da se točka može istaknuti na bilo kojem mjestu u neposrednoj okolini te da ih ima mnogo  | obradaU, str. 46. – 47.DZ, str. 48. | HJ A.1.1., A.1.4.LK 1.A.1.GK A.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | MANJE ILI VIŠE – ZNAM KAKO SE PIŠE!Uspoređivanje brojeva do milijunKLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE BROJEVA DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21_manje_ili_vise_-_znam_kako_se_pise_-_o.docx) | obradaU, str. 42. – 43.DZ, str. 44. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.OŠ TZK A.4.1osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 22. | TočkaKLIKOM DO PRIPREME:[TOČKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22_tocka_-_vjezbanje_i_ponavljanje.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 49.ZZ, str. 28. – 30. | osr B.1.1., B.1.2., C.1.1.uku A.4.1., A.4.2. | MANJE ILI VIŠE – ZNAM KAKO SE PIŠE!Uspoređivanje brojeva do milijunKLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE BROJEVA DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22_manje_ili_vise_-_znam_kako_se_pise_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 45.,ZZ, str. 28. – 29.. | OŠ HJ A.4.4.uku A.2.2., B.2.1, B.2.2., C.2.2osr A.2.4. |
| 23. | Crte i točkaKLIKOM DO PRIPREME:[CRTE I TOČKE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_crte_i_tocka_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_crte_i_tocka_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_9.docx) | *MAT OŠ C.1.2.* Učenik prepoznaje, imenuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom i primjećuje ravne i zakrivljene crte na različitim crtežima i objektima iz neposredne okoline*MAT OŠ C.1.3.* Učenik ističe točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Spaja točke ravnim ili zakrivljenim crtama. Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke. Određuje točku kao sjecište crta, uočava da se točka može istaknuti na bilo kojem mjestu u neposrednoj okolini te da ih ima mnogo | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 31. – 33. | HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | PONOVIMOBrojevi do milijunKLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_ponovimo_-_brojevi_do_milijun_-_piv.docx) |  | ponavljanje i vježbanjeU, str. 46. – 49.,ZZ, str. 30. – 31. | OŠ HJ A.4.4.osr A.2.4, B.2.4.uku A.2.2,A.2.3., C.2.2., D.2.2goo C.2.2 |
| 24. | Geometrijski likovi, Crte, TočkaKLIKOM DO PRIPREME:[GEOMETRIJSKI LIKOVI, CRTE, TOČKE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24_geometrijski_likovi_crte_tocka_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | *MAT OŠ C.1.1*.Učenik izdvaja i imenuje kuglu i valjak, povezuje ih s oblicima objekata u okruženju; imenuje ravne i zakrivljene plohe*MAT OŠ C.1.2.* Učenik prepoznaje, imenuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom i primjećuje ravne i zakrivljene crte na različitim crtežima i objektima iz neposredne okoline | ponavljanje i vježbanje | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | **Ispit znanja: Brojevi do milijun**KLIKOM DO PRIPREME:[PROVJERA ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24_ispit_znanja-_brojevi_do_milijun_-_provjera.docx) | provjeraIspit znanja |  |
| 25. | **Prvi ispit znanja**KLIKOM DO PRIPREME:[PRVI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25_prvi_ispit_znanja.docx) | *MAT OŠ C.1.1*.Učenik izdvaja i imenuje kuglu i valjak, povezuje ih s oblicima objekata u okruženju; imenuje ravne i zakrivljene plohe*MAT OŠ C.1.2.* Učenik prepoznaje, imenuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom i primjećuje ravne i zakrivljene crte na različitim crtežima i objektima iz neposredne okoline*MAT OŠ C.1.3.* Učenik ističe točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Spaja točke ravnim ili zakrivljenim crtama. Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke. Određuje točku kao sjecište crta, uočava da se točka može istaknuti na bilo kojem mjestu u neposrednoj okolini te da ih ima mnogo*MAT OŠ D.1.1.* Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu | provjeraispit znanja |  | Analiza ispita znanjaKAKO PRIKAZATI PODATKE?Prikupljanje, razvrstavanje i prikazivanje podatakaKLIKOM DO PRIPREME:[KAKO PRIKAZATI PODATKE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25_26_kako_prikazati_podatke_-_o.docx) | *MAT OŠ E.4.1.* Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.*MAT OŠ A.4.2.* Učenik pisano zbraja četveroznamenkaste brojeve. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke. | obradaU, str. 50. – 53. | OŠ HJ A.4.1., A.4.2.osr A.2.4, B.2.4.uku A.2.2,A.2.3., C.2.2., D.2.2 |
| 26. | Brojevi 1 i 2KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 1 I 2](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26-27_broj_1_i_2_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26-27_brojevi_1_i_2_-_obrada_prilog_10.docx) | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima 1 i 2, povezuje količinu i brojeve 1 i 2, broji u skupu do 2 te prikazuje brojeve 1 i 2 na različite načine | obradaU, str. 50. – 51.DZ, str. 52. | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2. |
| 27. | KAKO PRIKAZATI PODATKE?Prikupljanje, razvrstavanje i prikazivanje podatakaKLIKOM DO PRIPREME:[KAKO PRIKAZATI PODATKE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27_28_kako_prikazati_podatke_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 50. – 53. | OŠ HJ A.4.1., A.4.2.osr A.2.4, B.2.4.uku A.2.2,A.2.3., C.2.2., D.2.2 |
| 28. | Brojevi 1 i 2KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 1 I 2](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28_broj_1_i_2_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1002.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 53.ZZ, str. 34. – 35. | HJ A.1.1., B.1.2.TZK A.1.1.GK A.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. |
| 29. | Broj 3KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 3](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29_broj_3_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1003.html#block-25309> | obradaU, str. 54. – 55.DZ, str. 56. | GK A.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.LK 1.A.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | POTPIŠI I ZBROJIPisano zbrajanje četveroznamenkastih brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[POTPIŠI I ZBROJI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29_30_potpisi_i_zbroji_-_o.docx) | obradaU, str. 54. – 58.DZ, str. 59.ZZ, str. 32. – 33. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.2.pod B.2.3. |
|  | 30. | Broj 4KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 4](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30_broj_4_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1003.html#block-25312> |  | obradaU, str. 57. – 58.DZ, str. 59. | HJ A.1.1., A.1.4.LK 1.A.2.PID A.1.2.TZK A.1.3.or I.B.1., I.B.2, I.C.1., I.C.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. |
| 31. | Broj 3 i 4KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 3 I 4](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31_broj_3_i_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31_broj_3_i_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_11.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1003.html#block-25326> | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 36. – 38. | osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | POTPIŠI I ZBROJIPisano zbrajanje četveroznamenkastih brojevaDOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35205.html> KLIKOM DO PRIPREME:[POTPIŠI I ZBROJI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31_potpisi_i_zbroji_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 60. –61.,ZZ, str. 34. – 35. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.4.uku A.2.2., B.2.1, B.2.2, C.2.2.osr A.2.4.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 32. | Broj 5KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32_broj_5_-_obrada.docx) | obradaU, str.60. – 61.DZ, str. 62. | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.LK 1.A.1.goo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., B.1.3.uku A.4.1., A.4.2. | ZBRAJATI VEĆ ZNAM!Pisano zbrajanje peteroznamenkastih brojevaDOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35208.html>KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJATI VEĆ ZNAM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32_zbrajati_vec_znam_o.docx) | obradaU, str. 62. – 63.DZ, str. 64. – 65. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.uku A.2.2., A.2.3., B.2.1, C.2.2., D.2.2.osr A.2.4., B.2.4.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| STUDENI | 33. | Broj 5KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33_broj_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1004.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 65.ZZ, str. 39. – 40. | osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.goo B.1.1., C.1.1., C.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | ZBRAJATI VEĆ ZNAM!Pisano zbrajanje peteroznamenkastih brojeva DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35208.html>KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJATI VEĆ ZNAM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33_zbrajati_vec_znam_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 66. – 67.,ZZ, str. 36. – 37. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.1.OŠ TZK A.4.1.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 34. | Brojevi 1-5KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 1-5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_12.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_13.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_14.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_15.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_16.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_17.pptx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/990.html> | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 41. – 42. | HJ A.1.1.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | I OVO JE LAKO!Pisano zbrajanje šesteroznamenkastih brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[I OVO JE LAKO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34_i_ovo_je_lako_-_o.docx) | obradaU, str. 68. – 69.DZ, str. 70. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5. osr A.2.2., B.2.4., C.2.2.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1. |
| 35. | I OVO JE LAKO!Pisano zbrajanje šesteroznamenkastih brojevaDOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35209.html>KLIKOM DO PRIPREME:[I OVO JE LAKO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35_i_ovo_je_lako_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 71. – 72.,ZZ, str. 38. – 39. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.2, A.4.4.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1, C.2.2., D.2.2.goo C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 36. | Uspoređivanje brojeva do 5KLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_usporedivanje_brojeva_do_5_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_usporedivanje_brojeva_do_5_-_obrada_prilog_18.docx) | *MAT OŠ A.1.2.* Određuje odnos među količinama riječima: *više – manje – jednako*. Određuje odnos među brojevima riječima: *veći – manji – jednak*. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =  | obradaU, str. 64. – 65.DZ, str. 66. | HJ A.1.1.goo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4.uku A.4.1., A.4.2. | PONOVIMOPisano zbrajanje u skupu brojeva do milijunDOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35212.html>KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO ZBRAJANJE DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_ponovimo_-_pisano_zbrajanje_do_milijun.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 73. – 75. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.osr A.2.4., B.2.4.uku A.2.3, B.2.2., C.2.2., D.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 37. | Uspoređivanje brojeva do 5KLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37_usporedivanje_brojeva_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 67.ZZ, str. 43. – 45. | HJ A.1.1., A.1.4.or I.B.1., I.C.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | POTPIŠI I ODUZMIPisano oduzimanje četveroznamenkastih brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[POTPIŠI I ODUZMI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37_potpisi_i_oduzmni_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.2.* Učenik pisano oduzima četveroznamenkaste brojeve. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga oduzimanja. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke. | obradaU, str. 76. – 79.DZ, str. 80. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.4.uku B.2.1, C.2.2. osr A.2.4.goo C.2.2. |
| 38. | Brojevna crtaKLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVNA CRTA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38_brojevna_crta-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1006.html> | *MAT OŠ A.1.14.* Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima od 1 do 5*MAT OŠ B.1.1*. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz | obradaU, str. 68. – 69.DZ, str. 70. | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | POTPIŠI I ODUZMIPisano oduzimanje četveroznamenkastih brojeva DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35218.html>KLIKOM DO PRIPREME:[POTPIŠI I ODUZMI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38_potpisi_i_oduzmi_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 81. – 82.,ZZ, str. 40. – 43. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.3., A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2. goo B.2.1., C.2.1., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 39. | Brojevna crtaKLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVNA CRTA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39_brojevna_crta_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39_brojevna_crta_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_19.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 71.ZZ, str. 46. – 47. | HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | ODUZIMATI VEĆ ZNAMPisano oduzimanje peteroznamenkastih brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMATI VEĆ ZNAM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39_oduzimati_vec_znam_-_o.docx) | obradaU, str. 83. – 84.DZ, str. 85. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2. |
|  | 40. | Brojevi od 1 do 5, uspoređivanje brojeva do 5, brojevna crtaKLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE I VJEŽBANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40_brojevi_od_1_do_5_usporedivanje_brojeva_do_5_brojevna_crta_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | *MAT OŠ A.1.2.* Učenik određuje odnos među količinama riječima: *više – manje – jednako*. Određuje odnos među brojevima riječima: *veći – manji – jednak*. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i = *MAT OŠ B.1.1.* Učenik se koristi brojevnom crtom, koristi se pojmovima *ispred* i *iza*, određuje mjesto broja i redoslijed brojeva na brojevnoj crti, prikazuje količine s pomoću brojevne crte *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji od 1 do 5, objašnjava razliku između vrijednosti znamenaka i vrijednosti brojeva, određuje količinu i prikazuje ju brojem  | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 48. – 49. | pod A.1.1.goo C.1.1., C.1.2.osr A.1.3., B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2. | ODUZIMATI VEĆ ZNAMPisano oduzimanje peteroznamenkastih brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMATI VEĆ ZNAM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40_oduzimati_vec_znam_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 86. – 87.,ZZ, str. 44. – 45. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1. |
| 41. | **Drugi ispit znanja**KLIKOM DO PRIPREME:[DRUGI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41_drugi_ispit_znanja.docx) | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji od 1 do 5, objašnjava razliku između vrijednosti znamenaka i vrijednosti brojeva, određuje količinu i prikazuje ju brojem*MAT OŠ A.1.2.* Učenik određuje odnos među količinama riječima: *više – manje – jednako*. Određuje odnos među brojevima riječima: *veći – manji – jednak*. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i = | provjeraispit znanja |  | IZUMI U MATEMATICIPisano oduzimanje šesteroznamenkastih brojeva DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/72313.html>KLIKOM DO PRIPREME:[IZUMI U MATEMATICI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41_izumi_u_matematici_-_o.docx) | obradaU, str. 88. – 89.DZ, str. 90. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.4.osr A.2.4., B.2.2.uku B.2.1, C.2.2. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 42. | Zbrajanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42_i_43_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1005.html#block-60036> | *MAT OŠ A.1.4.* Zbraja s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline, zbraja brojeve do 5  | obradaU, str. 72. – 73.DZ, str. 74. | HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | IZUMI U MATEMATICIPisano oduzimanje šesteroznamenkastih brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[IZUMI U MATEMATICI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42_izumi_u_matematici_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 91,ZZ, str. 46. – 47. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.osr A.2.2., C.2.2goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2. |
| 43. | PONAVLJANJEPisano zbrajanje i oduzimanje do milijunDOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35221.html>KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43_ponavljanje_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_do_milijun_-_piv.docx)[PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44_ponavljanje_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_do_milijun_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 92. – 93.,ZZ, str. 48. – 49. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 44. | Zbrajanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline, zbraja brojeve do 5, računske operacije zapisuje matematičkim zapisom, imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja | obradaU, str. 75. – 77.DZ, str. 78. | HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2. |
| 45. | Zbrajanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45_i_46_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45-46_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_20.pptx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 79. – 80.DZ, str. 81. | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.ikt A.1.2.goo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3uku A.4.1., A.4.2. | Usustavljivanje gradiva: Pisano zbrajanje i oduzimanje do milijunDOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35221.html>KLIKOM DO PRIPREME:[USUSTAVLJIVANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45_usustavljivanje_gradiva_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_do_milijun_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 50. – 51. | MATA.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 46. |  |  | **Ispit znanja: Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun**KLIKOM DO PRIPREME:[PROVJERA ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46_provjera_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_do_milijun.docx) | *MAT OŠ A.4.1.* Učenik se služi prirodnim brojevima do milijun. Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun. Navodi dekadske jedinice i opisuje njihove odnose. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. Koristi se višeznamenkastim brojevima. *MAT OŠ A.4.2.* Učenik zbraja i oduzima brojeve do milijun. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke. | provjeraIspit znanja |  |
| PROSINAC | 47. | Oduzimanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx)[ODUZIMANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1005.html#block-60035> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik oduzima s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline povezujući oduzimanje s riječi *manje*.*MAT OŠ B.1.1.* Učenik povezuje oduzimanje brojeva s izrazima *manje od, za toliko manje*. Prije prelaska na matematički zapis učenici povezuju račun i rješenje s izrazima *je, jednako, jednako je* ili *je* *jednako* | obradaU, str. 82. – 83.DZ, str. 84. | HJ A.1.1., A.1.3., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3goo C.1.1.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Analiza ispita znanja,OD TOČKE DO KUTAKutKLIKOM DO PRIPREME:[KUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47_48_od_tocke_do_kuta_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.1.* Učenik opisuje pojam kuta. Prepoznaje i crta kut te imenuje vrh i krakove kuta. Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu. Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju (suprotno od kazaljke na satu). | obradaU, str. 94. – 96.DZ, str. 97. | MAT OŠ A.4.1. MAT OŠ A.4.2. OŠ TZK A.4.1.OŠ HJ A.4.1., A.4.4.uku A.2.2., C.2.2., D.2.1.osr A.2.2. ,A.2.4., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
|  | 48. | obradaU, str. 85. – 87.DZ, str. 88. | uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1. |
| 49. | Oduzimanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49_i_50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49-50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_21.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49-50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_22.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49-50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_23.pdf) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik oduzima s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline povezujući oduzimanje s riječi *manje*.*MAT OŠ B.1.1.* Učenik povezuje oduzimanje brojeva s izrazima *manje od, za toliko manje*. Prije prelaska na matematički zapis učenici povezuju račun i rješenje s izrazima *je, jednako, jednako je* ili *je* *jednako* | ponavljanje i vježbanjeU, str.89. – 90.DZ, str. 91. | HJ A.1.1.TZK A.1.2.uku A.4.1., A.4.2.zdravlje A.1.1.b, B.1.1.a, B.1.3.aosr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1. | OD TOČKE DO KUTAKutKLIKOM DO PRIPREME:[KUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49_od_tocke_do_kuta_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 98. – 99.ZZ, str. 52. – 53. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.1. |
| 50. | VRSTE KUTOVAPravi kutKLIKOM DO PRIPREME:[PRAVI KUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50_vrste_kutova-_pravi_kut_-_o.docx) | obradaU, str.100. – 101.DZ, str. 102. | OŠ HJ A.4.1.PID OŠ A.4.2.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.2. |
| 51. | Zbrajanje i oduzimanje do 5KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51_i_52_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51-52_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_24.pdf)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/991.html> | *MAT OŠ A.1.4., B.1.1.* Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10  | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 50. – 56. | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | VRSTE KUTOVAPravi kutKLIKOM DO PRIPREME:[PRAVI KUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51_vrste_kutova_-_pravi_kut_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.1.* Učenik opisuje pojam pravoga kuta. Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi kut. Imenuje vrh i krakove kuta. Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu. | ponavljanje i vježbanjeU, str. 103.ZZ, str. 54. – 55. | OŠ HJ A.4.1.uku B.2.1, B.2.2., C.2.2., D.2.1.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 52. | VRSTE KUTOVAŠiljasti i tupi kutDOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66393.html>KLIKOM DO PRIPREME:[ŠILJASTI I TUPI KUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52_vrste_kutova_-_siljasti_i_tupi_kut_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.1.* Učenik opisuje pojam kuta. Prepoznaje i crta kut te imenuje vrh i krakove kuta. Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu. Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju (suprotno od kazaljke na satu). | obradaU, str. 104. – 105.DZ, str. 106. | OŠ HJ A.4.1, A.4.4.uku A.2.3., B.2.1, C.2.2. osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 53. | **Treći ispit znanja**KLIKOM DO PRIPREME:[TREĆI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53_treci_ispit_znanja.docx) | provjeraispit znanja |  | VRSTE KUTOVAŠiljasti i tupi kutKLIKOM DO PRIPREME:[ŠILJASTI I TUPI KUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53_vrste_kutova_-_siljasti_i_tupi_kut_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 107.ZZ, str. 56. – 57. | OŠ HJ A.4.1, A.4.4., A.4.5.PID OŠ A.4.2.osr B.2.4.uku A.2.2., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2. |
| 54. | Broj 0KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 0](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54-55_broj_0_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1008.html#block-61269> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 0, povezuje količinu i broj 0, broji u skupu od 0 do 5, uspoređuje brojeve od 0 do 5 te prikazuje broj 0 na različite načine | obradaU, str. 92. – 93.DZ, str. 94. | HJ A.1.1., A.1.4.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3. | PONAVLJANJEKutDOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66393.html>KLIKOM DO PRIPREME:[KUTOVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54_ponavljanje_-_kutovi_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 108. – 109. | OŠ HJ A.4.1, A.4.4., A.4.5.OŠ TZK A.4.1.osr A.2.2., C.2.2. goo B.2.1., C.2.1., C.2.2.pod A.2.1.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 55. | KUT PO KUT – TROKUTTrokut (stranice, vrhovi i kutovi)KLIKOM DO PRIPREME:[TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55_kut_po_kut_-_trokut_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta i konstruira trokut. *MAT OŠ C.4.5.* Učenik označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ΔABC). | obradaU, str. 110. – 112.DZ, str. 113. – 114. | OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.1.  |
| 56. | Broj 0KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 0](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56_broj_0_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56_broj_0_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_25.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 95.ZZ, str. 57. – 59. | HJ A.1.1., A.1.3.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | KUT PO KUT – TROKUTTrokut (stranice, vrhovi i kutovi)KLIKOM DO PRIPREME:[TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56_kut_po_kut_-_trokut_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.5.* Učenik označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ΔABC). Povezuje sve geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata. | ponavljanje i vježbanjeU, str. 115. – 117.ZZ, str. 58. –59. | MAT OŠ C.4.4OŠ HJ A. 4. 4uku C.2.2., D.2.1, B.2.2.osr A.2.4. |
| 57. | Broj 6KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 6](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57_broj_6_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1008.html#block-61219> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji od 1 do 6, objašnjava razliku između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja, određuje količinu i prikazuje ju brojem | obradaU, str. 96. – 97.DZ, str. 99. | HJ A.1.4.TZK A.1.2.goo C.1.1.uku A.4.1., A.4.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3. | VRSTE TROKUTARaznostranični, jednakokračni i jednakostranični trokutKLIKOM DO PRIPREME:[VRSTE TROKUTA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57_vrste_trokuta_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute. | obradaU, str. 118. – 120.DZ, str. 121. – 122. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4.uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 58. | Broj 7KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 7](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58_broj_7_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1009.html#block-31049> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji od 1 do 7, objašnjava razliku između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja, određuje količinu i prikazuje ju brojem | obradaU, str. 100. –101.DZ, str. 103. | HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.goo C.1.1. | VRSTE TROKUTARaznostranični, jednakokračni i jednakostranični trokutDOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66393.html>KLIKOM DO PRIPREME:[VRSTE TROKUTA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58_vrste_trokuta_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 123. – 125.ZZ, str. 60. – 61 | MATC.4.1.OŠ HJ A.4.4.uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 59. | Broj 6 i 7KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 6 I 7](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59_i_60_broj_6_i_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_.docx) | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 6 i 7 *MAT OŠ A.1.2.*Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 7 i nulu *MAT OŠ A.1.4., B.1.1.*Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 7  | ponavljanje i vježbanjeU, str. 98. – 102.ZZ, str. 60. – 63. | HJ A.1.1., B. 1.2.GK A.1.1.TZK A.1.2.pod A.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | KAKO SE CRTA TROKUT?Crtanje raznostraničnog, jednakokračnog i jednakostraničnog trokutaKLIKOM DO PRIPREME:[KAKO SE CRTA TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59_kako_se_crta_trokut_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute. *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta i konstruira raznostranične, jednakokračne i jednakostranične trokute. | obradaU, str.126.-128.DZ, str. 129. – 130. | OŠ HJ A.4.1. A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2., D.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1. |
|  | 60. | KAKO SE CRTA TROKUT?Crtanje raznostraničnog, jednakokračnog i jednakostraničnog trokutaKLIKOM DO PRIPREME:[KAKO SE CRTA TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60_kako_se_crta_trokut_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta i konstruira raznostranične, jednakokračne i jednakostranične trokute. | ponavljanje i vježbanjeU, str. 131. – 133.ZZ, str. 62. – 63. | MAT C.4.2. MATC.4.5. OŠ HJ A.4.1., A.4.4.OŠ TZK A.4.1.osr B.2.4.uku A.2.2, B.2.2., D.2.2. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. RAZRED | 4. RAZRED |
| MJESEC | REDNI BROJ SATA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | TIP SATAUDŽBENIK | ISHODI PREDMETA I ODGOJNO--OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | TIP SATAUDŽBENIK | ISHODI PREDMETA I ODGOJNO--OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| SIJEČANJ | 61. | Broj 8KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 8](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61_broj_8_-_obrada.docx) | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji od 1 do 8, objašnjava razliku između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja, određuje količinu i prikazuje ju brojem | obradaU, str. 104. – 105.,DZ, str. 107., | MAT OŠ A.1.4., B.1.1.HJ A.1.1.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | I OVAJ TROKUT CRTATI ZNAMPravokutni trokut i crtanje pravokutnog trokuta – obradaKLIKOM DO PRIPREME:[I OVAJ TROKUT CRTATI ZNAM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61_i_ovaj_trokut_crtati_znam_-_o.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66393.html>  | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik s pomoću geometrijskoga pribora crta pravokutni trokut. | obradaU, str. 134. – 136., DZ, str. 137. – 138. | MAT OŠ C.4.2.MAT OŠ C.4.5OŠ HJ A.4.1., A.4.4.uku A.2.2., B.2.1, B.2.2., C.2.2., D.2.1.osr A.2.4.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 62. | Broj 9KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 9](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62_broj_9_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62_broj_9_-_obrada_prilog_26.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1010.html#block-61157> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji od 1 do 9, objašnjava razliku između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja, određuje količinu i prikazuje je brojem 8 i 9 | obradaU, str. 108. – 110., DZ, str. 111. | MAT OŠ A.1.4HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | I OVAJ TROKUT CRTATI ZNAMPravokutni trokut i crtanje pravokutnog trokutaKLIKOM DO PRIPREME:[I OVAJ TROKUT CRTATI ZNAM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62_i_ovaj_trokut_crtati_znam_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik pomoću geometrijskoga pribora crta pravokutni trokut.*MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje pravokutni trokut u odnosu na druge trokute.*MAT OŠ C.4.5.* Učenik označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ΔABC). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 139. – 140.,ZZ, str. 64. – 65. | OŠ HJ A.4.3., A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| 63. | Broj 8 i 9KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 8 I 9](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63_broj_8_i_9_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63_broj_8_i_9_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_26.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 106.,ZZ, str. 64. – 67. | MAT OŠ A.1.4., B.1.1.HJ A.1.1.osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | PONAVLJANJETrokutKLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE - TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63_64_ponavljanje_-_trokut_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute. Razlikuje i opisuje pravokutni trokut u odnosu na druge trokute.*MAT OŠ**C.4.4.* Učenik s pomoću geometrijskoga pribora crta osnovne geometrijske likove (raznostraničnii pravokutni trokut, pravokutnik i kvadrat). Konstruira jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute. | ponavljanje i vježbanjeU, str. 141. – 143.ZZ, str. 66. – 69. | OŠ HJ A.4.4.goo C.2.1.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., D.2.1.osr A.2.4. |
| 64. | Broj 10KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64_broj_10_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1010.html#block-61159> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 10, povezuje količinu i broj 10, broji u skupu od 0 do 10, uspoređuje brojeve od 0 do 10, prikazuje broj 10 na različite načine i zbraja i oduzima u skupu brojeva od 0 do 10 | obradaU, str. 112. – 113. DZ, str. 114. | MAT OŠ A.1.2., A.1.4., B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.LK 2.B.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a |
| 65 | Broj 10KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65_broj_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1010.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 115. – 116.,DZ, str. 117.ZZ, str. 68. – 69. | MAT OŠ A.1.2., A.1.4., A.1.5.HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.LK 1.A.1., 1.A.2.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.or I.B.1., I.C.1. | **Ispit znanja: Kut i trokut**KLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA: KUT I TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65_ispit_znanja_-_kut_i_trokut_.docx) | *MAT OŠ C.4.1.* Učenik opisuje pojam kuta. Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi, šiljasti i tupi kut te imenuje vrh i krakove kuta. Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu. Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju (suprotno od kazaljke na satu). *MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica.*MAT OŠ C.4.5.* Učenik povezuje sve poznate geometrijske oblike. *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta i konstruira geometrijske likove. | sat provjere znanjaispit znanja |  |
| 66. | Brojevi 6 – 10 KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 6-10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65_broj_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1010.html> | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 70. – 73. | MAT OŠ A.1.4.osr B.2.4., C.1.2. uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1., C.1.2. | Analiza ispita znanja,ZAPIŠI I POMNOŽIPisano množenje troznamenkastog i jednoznamenkastog brojaKLIKOM DO PRIPREME:[ZAPIŠI I POMNOŽI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/66_68_zapisi_i_pomnozi_-_o.docx)DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35229.html> | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi troznamenkasti i jednoznamenkasti broj. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. | obradaU, str. 6. – 9.DZ, str. 10. – 12. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.OŠ TZK A.4.1osr A.2.4., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 67. |
| 68. | Brojevi 6 – 10KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 6-10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68_brojevi_od_6_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/992.html> | ponavljanje i vježbanje | MAT OŠ A.1.4.HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a |
| 69. | Zamjena mjesta pribrojnikaKLIKOM DO PRIPREME:[ZAMJENA MJESTA PRIBROJNIKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69_zamjena_mjesta_pribrojnika_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69_zamjena_mjesta_pribrojnika_prilog_27.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1011.html#block-66501> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik primjenjuje i objašnjava svojstvo komutativnosti | obradaU, str. 6. – 7., 9.DZ, str. 8.,ZZ, str. 74. – 75. | MAT OŠ B.1.1.HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.2.ikt A.1.2. | ZAPIŠI I POMNOŽIPisano množenje troznamenkastog i jednoznamenkastog brojaKLIKOM DO PRIPREME:[ZAPIŠI I POMNOŽI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69_zapisi_i_pomnozi_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 13. – 15.ZZ, str. 70. – 73. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.5., A.4.4.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2, D.2.2osr A.2.4. |
| 70. | Veza zbrajanja i oduzimanjaKLIKOM DO PRIPREME:[VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70_veza_zbrajanja_i_oduzimanja_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1011.html> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja i oduzima brojeve do 10. Zapisuje računske operacije matematičkim zapisom i imenuje . Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja | obradaU, str. 10. – 11.DZ, str. 12. | MAT OŠ B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | ZAŠTO TREBAM ZNATI MNOŽITI?Pisano množenje višeznamenkastog i jednoznamenkastog brojaKLIKOM DO PRIPREME:[ZAŠTO TREBAM ZNATI MNOŽITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70_zasto_trebam_znati_mnoziti_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi višeznamenkasti i jednoznamenkasti broj. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. | obradaU, str. 16. – 18.DZ, str. 19. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.5., A.4.4, A.4.2., A.4.1.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.uku B.2.2., B.2.1. |
| 71. | Veza zbrajanja i oduzimanjaKLIKOM DO PRIPREME:[VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71_veza_zbrajanja_i_oduzimanja_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71_veza_zbrajanja_i_oduzimanja_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_28.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 13.ZZ, str. 76. – 77. | MAT OŠ B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | ZAŠTO TREBAM ZNATI MNOŽITI?Pisano množenje višeznamenkastog i jednoznamenkastog brojaKLIKOM DO PRIPREME:[ZAŠTO TREBAM ZNATI MNOŽITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71_zasto_trebam_znati_mnoziti_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 20. – 21.ZZ, str. 74. – 75. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5osr A.2.4., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
|  | 72. | Zadatci riječimaKLIKOM DO PRIPREME:[ZADATCI RIJEČIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72_zadatci_rijecima_-_obrada.docx) | *MAT OŠ A.1.5.* Učenik postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja). Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka, odabire matematički zapis i računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. Smišlja zadatke u kojima se pojavljuje potreba za zbrajanjem i oduzimanjem | obradaU, str. 14. – 15.DZ, str. 18. | MAT OŠ A.1.4., B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.pod A.1.1.goo C.1.1. | MNOŽENJE JE LAKO!Pisano množenje višeznamenkastog i jednoznamenkastog brojaKLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽITI JE LAKO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72_mnoziti_je_lako_-_o.docx) | obradaU, str. 22. – 23.DZ, str. 24. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5osr A.2.4., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| VELJAČA | 73. | Zadatci riječimaKLIKOM DO PRIPREME:[ZADATCI RIJEČIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73_zadatci_rijecima_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1012.html> | obradaU, str.16. – 17.DZ, str. 18. | MAT OŠ A.1.4., B.1.1.HJ A.1.5.osr. B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.goo C.1.1., C.1.2.pod A.1.1. | MNOŽENJE JE LAKO!Pisano množenje višeznamenkastog i jednoznamenkastog brojaKLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽENJE JE LAKO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73_mnozenje_je_lako_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 25. – 27.ZZ, str. 76. – 77. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.3., A.4.4., A.4.5.osr A.2.4., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| 74. | Zadatci riječimaKLIKOM DO PRIPREME:[ZADATCI RIJEČIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74_zadatci_rijecima_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 19.ZZ, str. 78. – 79. | MAT OŠ A.1.2., A.1.4.HJ A.1.1., A.1.4.osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | PONOVIMOPisano množenje KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74_pisano_mnozenje_-_piv.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35232.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 28. – 30. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.1, A.4.4., A.4.5.uku A.2.3, B.2.1, C.2.2., D.2.2. osr A.2.4. , B.2.4.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
|  | 75. | Zbrajanje i oduzimanje do 10KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75-76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75-76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_29.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75-76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_30.docx) | *MAT OŠ A.1.4.*Učenik zbraja i oduzima brojeve do 10. Zapisuje računske operacije matematičkim zapisom i imenuje. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja te svojstva komutativnosti i asocijativnosti, određuje nepoznati broj u jednakosti *MAT OŠ A.1.5.*Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka, odabire matematički zapis i računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. Smišlja zadatke u kojima se pojavljuje potreba za zbrajanjem i oduzimanjem | ponavljanje i vježbanje | MAT OŠ B.1.1.osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.pod A.1.1 | OVO JE LAKO!Množenje dekadskim jedinicamaKLIKOM DO PRIPREME:[OVO JE LAKO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75_ovo_je_lako_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi dekadskim jedinicama (10, 100 i 1 000). Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. | obradaU, str. 31. – 32.,DZ, str. 33. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.1, A.4.4., A.4.5.osr A.2.2., B.2.4.uku B.2.2., B.2.1. |
| 76. | OVO JE LAKO!Množenje dekadskim jedinicamaKLIKOM DO PRIPREME:[OVO JE LAKO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/76_ovo_je_lako_-_piv.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35235.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 34.,ZZ, str. 88. – 89. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.1, A.4.4., A.4.5.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
|  | 77. | **Četvrti ispit znanja**KLIKOM DO PRIPREME:[ČETVRTI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77_cetvrti_ispit_znanja.docx) | provjeraispit znanja |  | KAKO BRZO MNOŽITI?Množenje višekratnikom brojeva 10, 100 i 1000KLIKOM DO PRIPREME:[KAKO BRZO MNOŽITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77_kako_brzo_mnoziti_-_o_.docx)DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35235.html> | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi višekratnikom brojeva 10, 100 i 1000. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. | obradaU, str. 35. – 36.,DZ, str. 37. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
|  | 78. | Brojevi od 10 do 20KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI OD 10 DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78_brojevi_od_10_do_20_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78_brojevi_od_10_do_20_-_obrada_prilog_31.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1013.html#block-59096> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji u skupu brojeva do 20, prikazuje brojeve do 20 na različite načine, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima | obradaU, str. 20. – 21.DZ, str. 22. – 23. | osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | KAKO BRZO MNOŽITI?Množenje višekratnikom brojeva 10, 100 i 1000KLIKOM DO PRIPREME:[KAKO BRZO MNOŽITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78_kako_brzo_mnoziti_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 38.,ZZ, str. 80. – 81. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.1., A.4.4.osr A.2.2., A.2.4.goo C.2.1.uku B.2.1. |
| 79. | Brojevi od 10 do 20KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI OD 10 DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_brojevi_od_10_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_brojevi_od_10_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_32.pptx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_brojevi_od_10_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_33.pdf)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1013.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 24. – 25.,ZZ, str. 80. – 81. | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | IGRAJ SE I MNOŽI!Pisano množenje dvoznamenkastih brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[IGRAJ SE I MNOŽI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_igraj_se_i_mnozi_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. | obradaU, str. 39. – 40.,DZ, str. 41. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.2., A.4.4.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1., C.2.1. |
| 80. | Jedinice i deseticeKLIKOM DO PRIPREME:[JEDINICE I DESETICE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/80_jedinice_i_desetice_-_obrada.docx) | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik prepoznaje i imenuje jedinice i desetice do 20, rastavlja broj na jedinice i desetice, preračunava jedinice i desetice u broj | obradaU, str. 26. – 27.DZ, str. 29. | MAT A.1.5.HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | IGRAJ SE I MNOŽI!Pisano množenje dvoznamenkastih brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[IGRAJ SE I MNOŽI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/80_igraj_se_i_mnozi_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 42. – 43.,ZZ, str. 80. – 81. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.2., A.4.2., A.4.4., A.4.5.uku A.2.2., A.2.3., B.2.1., D.2.1.osr A.2.4. B.2.2., B.2.4.pod A.2.1. |
| 81. | Jedinice i deseticeKLIKOM DO PRIPREME:[JEDINICE I DESETICE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_jedinice_i_desetice_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_jedinice_i_desetice_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_34.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_jedinice_i_desetice_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_35.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1014.html#block-61222> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 28.,ZZ, str. 82. – 83. | osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | IGRAJ SE I MNOŽI!Pisano množenje dvoznamenkastih brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[IGRAJ SE I MNOŽI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_igraj_se_i_mnozi_-_piv.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi dvoznamenkaste brojeve. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. | ponavljanje i vježbanjeU, str. 44.ZZ, str. 82. – 83. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MATA.4.2. OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.uku A.2.2., A.2.3., B.2.1., D.2.1.osr A.2.4. B.2.2., B.2.4.pod A.2.1.goo B.2.1., C.2.1., C.2.2. |
| 82. | Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojeviKLIKOM DO PRIPREME:[JEDNOZNAMENKASTI I DVOZNAMENKASTI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1016.html> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama, razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve, objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja | obradaU, str. 30. – 31.DZ, str. 33. | uku A.4.1., A.4.2.osr B.1.1., B.1.2.ikt A.1.2. | PONOVIMOPisano množenje dvoznamenkastih brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE DVOZNAMENKASTIH BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82_igraj_se_i_mnozi_-_piv.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. | ponavljanje i vježbanjeU, str. 45. – 47. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.osr A.2.4. |
| 83. | Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi[JEDNOZNAMENKASTI I DVOZNAMENKASTI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_36.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1016.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 32.,ZZ, str. 84. – 85. | HJ A.1.1.TZK A.1.1.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOMPisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojemKLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_mnozimo_i_putujemo_svijetom_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. | obradaU, str. 48. – 49.,DZ, str. 50. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.1., A.4.4.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  |
| 84. | Uspoređivanje brojeva do 20KLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84_usporedivanje_brojeva_do_20_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84_usporedivanje_brojeva_do_20_-_obrada_prilog_38.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84_usporedivanje_brojeva_do_20_-_obrada_prilog_38.docx) | *MAT OŠ A.1.2.* Učenik određuje odnos među količinama (više – manje – jednako), određuje odnos među brojevima (veći – manji – jednak), uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i = te zapisuje zadani odnos matematičkim znakovima | obradaU, str.34. – 35.DZ, str. 36. | MAT OŠ A.1.1., A.1.4.HJ A.1.1., A.1.4.uku A.4.1., A.4.2.osr B.1.1., B.1.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOMPisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojemKLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84_mnozimo_i_putujemo_svijetom_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 51. – 53. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.A.4.4., A.4.5.PID OŠ B.4.3.uku A.2.2., A.2.3., B.2.1., D.2.1.osr A.2.4., B.2.2.pod A.2.1.ikt A.2.3., C.2.2., C.2.4. |
| 85. | Uspoređivanje brojeva do 20KLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85_usporedivanje_brojeva_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1014.html#block-61223> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 37.,ZZ, str. 86. – 87. | MAT OŠ A.1.1.TZK A.1.1.osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.goo C.1.1.ikt A.1.2.pod A.1.1. | MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOMPisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojemKLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85_mnozimo_i_putujemo_svijetom_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 54. – 55. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.uku A.2.3., B.2.1., B.2.2., D.2.1.osr A.2.4., B.2.2.pod A.2.1. |
| 86. | Redni brojeviKLIKOM DO PRIPREME:[REDNI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86_redni_brojevi_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86_redni_brojevi_-_obrada_prilog_39.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1015.html> | *MAT OŠ A.1.3.* Učenik čita i zapisuje redne brojeve, uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem, razlikuje redne i glavne brojeve | obradaU, str. 38. – 39.DZ, str. 40. | PID A.1.2.HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4.goo C.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOMPisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojemKLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86_mnozimo_i_putujemo_svijetom_-_piv.docx)DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35238.html> | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Primjenjuje postupak pisanoga množenja u različitim tipovima zadataka. | ponavljanje i vježbanjeU, str. 56. –57. | OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.5., A.4.4.uku B.2.2., B.2.1.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 87. | Redni brojeviKLIKOM DO PRIPREME:[REDNI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87_redni_brojevi_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1015.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 41.,ZZ, str. 88. – 89. | PID A.1.2.HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Usustavljivanje gradiva: Pisano množenjeKLIKOM DO PRIPREME:[USUSTAVLJIVANJE GRADIVA - PISANO MNOŽENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87_usustavljivanje_gradiva_-_pisano_mnozenje_-_piv.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35239.html> | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi brojeve u skupu prirodnih brojeva do milijun. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga množenja u različitim tipovima zadataka. | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 84. – 85. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.1.osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.uku B.2.1, C.2.2. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 88. | NovacKLIKOM DO PRIPREME:[NOVAC](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88_novac_-_obrada.docx) | *MAT OŠ D.1.2.* Učenik prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti: 1 kuna, 2 kune, 5 kuna, 10 kuna i 20 kuna | obradaU, str. 42. – 43.DZ, str. 44. | MAT OŠ D.1.1.LK 1.C.1.HJ A.1.1., A.1.4.PID A.B.C.D.1.1.uku A.4.1., A.4.2.pod C.1.3.goo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3 | PONAVLJANJE Pisano množenjeKLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE: PISANO MNOŽENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88_ponavljanje_-_pisano_mnozenje_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 58. – 59. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2. OŠ MAT B.4.1.OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.uku A.2.3., B.2.1., D.2.1.osr A.2.4., B.2.2.pod A.2.1. |
| 89. | NovacKLIKOM DO PRIPREME:[NOVAC](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89_novac_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 45.,ZZ, str. 90. – 91. | p. A.1.1., C.1.3.osr A.1.4., B.1.2., B.2.4., C.1.3.goo C.1.1., C.1.2. | **Ispit znanja: Pisano množenje brojeva**KLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA: PISANO MNOŽENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89_ispit_znanja_-_pisano_mnozenje.docx) | sat provjere znanjaispit znanja |  |
| 90. | Brojevi do 20KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_40.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_41.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_42.docx) | *MAT OŠ A.1.1.*Učenik povezuje količinu i broj, broji u skupu brojeva do 20, prikazuje brojeve do 20 na različite načine, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima. Učenik prepoznaje i imenuje jedinice i desetice do 20, rastavlja broj na jedinice i desetice, preračunava jedinice i desetice u broj . Učenik čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama, razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve, objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja *MAT OŠ A.1.2.* Učenik određuje odnos među količinama riječima: više – manje – jednako. Određuje odnos među brojevima riječima: veći – manji – jednak. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i = .*MAT OŠ A.1.3.* Učenik čita i zapisuje redne brojeve, uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem, razlikuje redne i glavne brojeve | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 92. | osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.goo C.1.1.uku A.4.1., A.4.2. | Analiza ispita znanja,MATEMATIKA IMA SVOJ DANPisano dijeljenje jednoznamenkastim brojemKLIKOM DO PRIPREME:[MATEMATIKA IMA SVOJ DAN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_91_matematika_ima_svoj_dan_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli četveroznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | obradaU, str. 60. – 62.,DZ, str. 63. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.4., A.4.5.uku B.2.2., B.2.1.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 91. | Brojevi do 20KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_43.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1013.html> | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 93. – 94. | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.aikt A.1.2.uku A.4.1., A.4.2. |
| 92. | **Peti ispit znanja**KLIKOM DO PRIPREME:[PETI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/92_peti_ispit_znanja.docx) | provjeraispit znanja |  | MATEMATIKA IMA SVOJ DANPisano dijeljenje jednoznamenkastim brojemKLIKOM DO PRIPREME:[MATEMATIKA IMA SVOJ DAN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/92_matematika_ima_svoj_dan_-_piv.docx)DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35245.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 64. – 65.ZZ, str. 86. – 87. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.OŠ GK B.4.3.osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 93. | Zbrajanje (10 + 3)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (10 + 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93-94_zbrajanje_10_3-obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1017.html#block-31740> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja i oduzima brojeve od 10 do 20 s pomoću konkreta iz neposredne okoline te matematičkim zapisom kad je broj 10 prvi pribrojnik ili razlika | obradaU, str. 46. – 47.DZ, str. 49. | MAT OŠ B.1.1., D.1.2.HJ A.1.1., A.1.4.PID A.1.3., C.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | ŠTO ČLANOVI HGSS\_a DIJELE?Pisano dijeljenje jednoznamenkastim brojemKLIKOM DO PRIPREME:[ŠTO ČLANOVI HGSS-a DIJELE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93_sto_clanovi_hgss-a_dijele_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli višeznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | obradaU, str. 66. – 68.,DZ, str. 69. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.PID OŠ B.4.1., C.4.2.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2.ikt A.2.3., C.2.2. |
| 94. | ŠTO ČLANOVI HGSS\_a DIJELE?Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastimKLIKOM DO PRIPREME:[ŠTO ČLANOVI HGSS-a DIJELE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/94_sto_clanovi_hgss-a_dijele_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 70. – 71.ZZ, str. 88. – 89. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 95. | Zbrajanje (10 + 3)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (10 + 3](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/95_zbrajanje_10_3_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 48.ZZ, str. 95. – 96. | MAT OŠ B.1.1.osr. A.1.4., B.1.2., B.2.4.goo C.1.1.pod A.1.1. | MOŽE LI SE SVE PODIJELITI?Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem (s ostatkom) KLIKOM DO PRIPREME:[MOŽE LI SE SVE PODIJELITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/95_moze_li_se_sve_podijeliti_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli višeznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem s ostatkom. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | obradaU, str. 72. – 73.DZ, str. 74. | OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4.osr A.2.2., C.2.2.goo C.2.1., C.2.2.pod A.2.1.uku A.2.2. |
| 96. | Oduzimanje (13 – 3)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96_oduzimanje_13_-_3_-_obrada.docx) [(13 – 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96_oduzimanje_13_-_3_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1017.html#block-31742> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja bez prijelaza desetice, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | obradaU, str. 50. – 51.DZ, str. 53. | HJ A.1.1., A.1.4.PID A.1.1.osr B.1.2., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1.ikt A.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | MOŽE LI SE SVE PODIJELITI?Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim (s ostatkom)KLIKOM DO PRIPREME:[MOŽE LI SE SVE PODIJELITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96_moze_li_se_sve_podijeliti_-_piv.docx)DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35251.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str.75. – 77.ZZ, str. 90. – 91. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.OŠ TZK A.4.1.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 97. | Oduzimanje (13 – 3)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_oduzimanje_13_-_3_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) [(13 – 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_oduzimanje_13_-_3_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1017.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 52.ZZ, str. 97. – 98. | MAT OŠ B.1.1.HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | MOŽE LI SE SVE PODIJELITI?Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim (s ostatkom)KLIKOM DO PRIPREME:[MOŽE LI SE SVE PODIJELITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_moze_li_se_sve_podijeliti_-_piv.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli višeznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostatka. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 90. – 91. | OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.1., A.4.3., A.4.4., A.4.5.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2.osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 98. | Zbrajanje (12 + 4)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (12 + 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98_zbrajanje_12_4_-_obrada.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno zbraja dvoznamenkasti i jednoznamenkasti broj bez prijelaza desetice, primjenjuje računsku operaciju u konkretnim primjerima, koristi se pojmovima desetica i jedinica | obradaU, str. 54. – 55.DZ, str. 56. | MAT OŠ B.1.1.osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | SREĆA JE I U MATEMATICIPisano dijeljenje dvoznamenkastim brojemKLIKOM DO PRIPREME:[SREĆA JE I U MATEMATICI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98_sreca_je_i_u_matematici_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | obradaU, str. 78. – 80.DZ, str. 81. | OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 99. | Zbrajanje (12 + 4)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (12 + 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99_zbrajanje_12_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 57.ZZ, str. 99. – 100. | MAT OŠ B.1.1.PID A.1.1., A.1.2., C.1.2.HJ A.1.1.osr A.1.4. | SREĆA JE I U MATEMATICIPisano dijeljenje dvoznamenkastim bojem KLIKOM DO PRIPREME: | ponavljanje i vježbanjeU, str. 82. – 83.ZZ, str. 92. – 93. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.uku A.2.2., B.2.1, C.2.2., D.2.1.osr A.2.4. |
| 100. | Oduzimanje (16 – 4)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100_oduzimanje_16_-_4_-_obrada.docx) [(16 – 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100_oduzimanje_16_-_4_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100_oduzimanje_16_-_4_-_obrada_prilog_44.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1018.html> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja bez prijelaza desetice, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | obradaU, str. 58. – 59.DZ, str. 60. | MAT OŠ A.1.5., B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | ŠUMSKA MATEMATIKAPisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem (s ostatkom)KLIKOM DO PRIPREME:[ŠUMSKA MATEMATIKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_sumska_matematika_-_piv.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem s ostatkom. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | obradaU, str. 84. – 86.DZ, str. 87. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.PID OŠ B.4.1., B.4.2., B.4.3., B.4.4., C.4.2.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1.ikt A.2.3., C.2.2., C.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| 101. | Oduzimanje (16 – 4)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_oduzimanje_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[(16 – 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_oduzimanje_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1018.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 61. – 62.ZZ, str. 101. – 102. | MAT OŠ B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | ŠUMSKA MATEMATIKAPisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim (s ostatkom)KLIKOM DO PRIPREME:[ŠUMSKA MATEMATIKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_sumska_matematika_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 88. – 90.ZZ, str. 92. – 93. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr A.2.4., B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| 102. | Zbrajanje i oduzimanje (12 + 4, 16 – 4)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_45.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno zbraja dvoznamenkasti s jednoznamenkastim brojem i oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja bez prijelaza desetice, primjenjuje računsku operaciju zbrajanja i oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 103. – 104. | MAT OŠ B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.goo C.1.1. | PONAVLJANJEPisano dijeljenje dvoznamenkastim brojemKLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE: PISANO DIJELJENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102_103_ponavljanje_-_pisano_dijeljenje_-_piv.docx) |  | ponavljanje i vježbanjeU, str. 91. – 93. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| 103. | Zbrajanje i oduzimanje (12 + 4, 16 – 4)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_46.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_47.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_48.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_49.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 63. – 64. | osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.2.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1., C.1.2. |
| TRAVANJ | 104. | Zbrajanje i oduzimanje do 20KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_50.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_51.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_52.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 65. | MAT OŠ B.1.1.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.2.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1., C.1.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | PONAVLJANJEPisano dijeljenje dvoznamenkastim brojemKLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE: PISANO DIJELJENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104_ponavljanje_-_pisano_diljeljenje_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 94. – 95. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.4., A.4.5.osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.uku B.2.2., B.2.1 |
| 105. | Usustavljivanje gradiva: Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijunKLIKOM DO PRIPREME:[USUSTAVLJIVANJE GRADIVA: PISANO DIJELJENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105_106_ponavljanje_-_pisano_dijeljenje_-_piv.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli višeznamenkaste brojeve dvoznamenkastim brojevima u skupu brojeva do milijun. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 96. – 99. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.1., A.4.2.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1. |
| 106. | **Šesti ispit znanja**KLIKOM DO PRIPREME:[ŠESTI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/106_sesti_ispit_znanja.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 | provjeraispit znanja |  |
| 107. | Zbrajanje (6 + 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (6 + 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107-108_zbrajanje_6_7_-_obrada.docx) [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105-106_zbrajanje_6_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_53.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1019.html#block-59014> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik razumije i objašnjava rastavljanje drugoga pribrojnika na dva broja tako da jedan s prvim pribrojnikom dopunjuje do 10, samostalno zbraja brojeve s prijelazom desetice na dulji način, a potom na kraći način, primjenjuje stečena znanja na konkretnim primjerima | obradaU, str. 66. – 67.DZ, str. 68. | MAT OŠ B.1.1.PID C.1.2.osr A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1.uku A.4.1., A.4.2. | Usustavljivanje gradiva: Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijunKLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEVA DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107_ponavljanje_-_pisano_dijeljenje_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 100. – 101. | OŠ MAT A.4.1. OŠ MAT A.4.2.OŠ HJ A.4.1., A.4.2.uku B.2.1., B.2.2.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
|  | 108. | Ispit znanja: Pisano dijeljenje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA: PISANO DIJELJENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/108_ispit_znanja_-_pisano_dijeljenje.docx) | sat provjere znanjaispit znanja |  |
| 109. | Zbrajanje (6 + 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (6 + 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109-110_zbrajanje_6_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 69.,ZZ, str. 105. – 106. | MAT OŠ A.1.5., B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo B.1.1., C.1.1., C.1.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Analiza ispita znanja, ŠTO JE NOVO U KRUGU?Krug i kružnicaKLIKOM DO PRIPREME:[ŠTO JE NOVO U KRUGU](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109_110_sto_je_novo_u_krugu_-_o.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66396.html> | *MAT OŠ C.4.3.* Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Opisuje odnos kruga i kružnice. Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice. | obradaU, str. 94. – 95.DZ, str. 96. – 97. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.OŠ LK A.4.2. uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2.osr A.2.4., B.2.4.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 110. |
| 111. | Oduzimanje (13 – 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_oduzimanje_13_-_7_-_obrada_.docx) [(13 – 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_oduzimanje_13_-_7_-_obrada_.docx) [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_oduzimanje_13_-_7_-_obrada_prilog_54_.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1019.html#block-59016> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja s prijelazom desetice, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | obradaU, str. 70. – 71.DZ, str. 72. | MAT OŠ A.1.2., B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.or I.B.1., I.C.1. | ŠTO JE NOVO U KRUGU?Krug i kružnicaKLIKOM DO PRIPREME:[ŠTO JE NOVO U KRUGU](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_112_sto_je_novo_u_krugu_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 98. – 101.ZZ, str. 102. – 107. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
|  | 112. | Oduzimanje (13 – 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[(13 – 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_55.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_56.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_57.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_58.docx) |  | ponavljanje i vježbanjeU, str. 73.,ZZ, str. 107. – 108. | MAT OŠ B.1.1.HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. |
| 113. | JOŠ MALO GEOMETRIJEStranice, vrhovi i kutovi pravokutnika i kvadrataKLIKOM DO PRIPREME:[JOŠ MALO GEOMETRIJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113_jos_malo_geometrije_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.5.* Učenik označava vrhove, stranice i kutove pravokutnika i kvadrata. | obradaU, str. 102. – 104.DZ, str. 105. – 106. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.OŠ LK B.4.1.uku B.2.2., D.2.2.osr A.2.4., B.2.4. |
| 114. | Zbrajanje i oduzimanje (6 + 7, 13 – 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114-115_zbrajanje_i_oduzimanje_67_13-7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114-115_zbrajanje_i_oduzimanje_67_13-7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_59.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114-115_zbrajanje_i_oduzimanje_67_13-7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_60.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1019.html> |  | ponavljanje i vježbanjeU, str. 74. – 77. | MAT OŠ A.1.5., B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.or I.B.1., I.C.1.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.aikt. A.1.2. | JOŠ MALO GEOMETRIJEStranice, vrhovi i kutovi pravokutnika i kvadrataKLIKOM DO PRIPREME:[JOŠ MALO GEOMETRIJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114_jos_malo_geometrije_-_piv.docx)DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66399.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 107. – 108.ZZ, str. 108. – 109. | OŠ HJ A.4.4., A.4.5.OŠ LK A.4.2., B.4.1.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SVIBANJ | 115. | I OVO ZNAM NACRTATICrtanje pravokutnika i kvadrataKLIKOM DO PRIPREME:[I OVO ZNAM NACRTATI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/115_i_ovo_znam_nacrtati_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta pravokutnik i kvadrat. | obradaU, str. 109. – 111.DZ, str. 112. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2., D.2.2. |
| 116. | Zbrajanje i oduzimanje (6 + 7, 13 – 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_61_.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_62.pptx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_63.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik razumije i objašnjava rastavljanje drugoga pribrojnika na dva broja tako da jedan s prvim pribrojnikom dopunjuje do 10, samostalno zbraja brojeve s prijelazom desetice na dulji način, a potomna kraći način, primjenjuje stečena znanja na konkretnim primjerima. Učenik samostalno oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja s prijelazom desetice, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 109. – 112. | MAT OŠ B.1.1.HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.pod A.1.1.goo C.1.1. | I OVO ZNAM NACRTATICrtanje pravokutnika i kvadrataKLIKOM DO PRIPREME:[I OVO ZNAM NACRTATI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116_i_ovo_znam_nacrtati_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 113. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2., D.2.2. goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1. |
| 117. | I OVO ZNAM NACRTATICrtanje pravokutnika i kvadrataKLIKOM DO PRIPREME:[I OVO ZNAM NACRTATI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/117_i_ovo_znam_nacrtati_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 110. – 111. | OŠ HJ A.4.1., OŠ LK A.4.2, B.4.2osr A.2.2., C.2.2goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.uku C.2.2. pod A.2.1. |
| 118. | Oduzimanje (14 – 10) KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_oduzimanje_14_-_10_-_obrada.docx) [(14 – 10)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_oduzimanje_14_-_10_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_oduzimanje_14_-_10_-_obrada_prilog_64.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1020.html#block-66898> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno oduzima dvoznamenkasti broj i deseticu, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | obradaU, str. 78. – 79.DZ, str. 80. | MAT OŠ A.1.5., B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | KVADRAT PO KVADRATKvadratna mrežaKLIKOM DO PRIPREME:[KVADRAT PO KVADRAT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_kvadrat_po_kvadrat_-_o.docx) | *MAT OŠ D.4.2.* Učenik ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine. | obradaU, str. 114. – 116.DZ, str. 117. – 118. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4.uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.osr A.2.4. |
| 119. | Oduzimanje (16 – 12)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119_oduzimanje_16_-_12_-_obrada.docx)[(16 – 2)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119_oduzimanje_16_-_12_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/975/1020.html#block-66899> | obradaU, str. 82. – 83.DZ, str. 84. | MAT OŠ A.1.5., B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.zdravlje B.1.1.aosr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2. | KVADRAT PO KVADRATKvadratna mrežaKLIKOM DO PRIPREME:[KVADRAT PO KVADRAT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119_kvadrat_po_kvadrat_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 119. – 122.ZZ, str. 110. – 111. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| 120. | Oduzimanje (14 – 10, 16 – 12)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_65.docx)  | ponavljanje i vježbanjeU, str. 81. – 85.ZZ, str. 113. – 114. | MAT OŠ A.1.5., B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | KAKO SE MJERI POVRŠINA?Mjerenje površinaKLIKOM DO PRIPREME:[KAKO SE MJERI POVRŠINA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120_121_kako_se_mjeri_povrsina_-_o.docx) | *MAT OŠ D.4.2.* Učenik u ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koji zauzimaju te tako upoznaje pojam površine. Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata. Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine. Mjeri površine kvadratnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom. Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni). Preračunava mjerne jedinice. Mjeri pravokutne sadržaje u neposrednoj okolini. | obradaU, str. 123. – 127.,DZ, str. 128. – 129. | OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.2.  |
| 121. | Oduzimanje (14 – 10, 16 – 12)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_66.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_67.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_68.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno oduzima dvoznamenkasti broj i deseticu, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica.*MAT OŠ B.1.1.* Učenik samostalno oduzima dvoznamenkaste brojeve, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 115. – 116. | HJ A.1.1., A.1.5.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3., uku A.4.1., A.4.2.pod A.1.1. |
| 122. | KAKO SE MJERI POVRŠINA?Mjerenje površinaKLIKOM DO PRIPREME:[KAKO SE MJERI POVRŠINA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/122_kako_se_mjeri_povrsina_-_piv.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66399.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 130. – 131. | OŠ HJ A.4.2. uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.2.osr A.2.4.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
|  | 123. | Zbrajanje i oduzimanje do 20KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/123_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_69.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja od 0 do 20 s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline, računsku operaciju zbrajanja brojeva od 0 do 20 prikazuje matematičkim zapisom | ponavljanje i vježbanjeU, str. 86. – 87.ZZ, str. 117. – 119. | MAT OŠ B.1.1.TZK A.1.2.HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | PONAVLJAMO:Mjerenje površinaKLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE: KAKO SE MJERI POVRŠINA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/123_124_ponavljanje_-_kako_se_mjeri_povrsina_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 132. – 134.,ZZ, str. 112. – 113. | OŠ HJ A.4.2., A.4.1., A.4.4., A.4.5.uku B.2.1., B.2.2.osr A.2.4. |
| 124. |
| 125. | **Sedmi ispit znanja**KLIKOM DO PRIPREME:[SEDMI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/125_sedmi_ispit_znanja.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 | provjeraispit znanja |  | Usustavljivanje gradiva: Pravokutnik i kvadratKLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE: KVADRAT I PRAVOKUTNIK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/125_ponavljanje_-_kvadrat_i_pravokutnik_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta pravokutnik i kvadrat.*MAT OŠ D.4.2.* Učenik u ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koji zauzimaju te tako upoznaje pojam površine. Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata. Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine. Mjeri površine kvadratnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom. Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni). Preračunava mjerne jedinice. Mjeri pravokutne sadržaje u neposrednoj okolini. | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 114. – 115. | .4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| 126. | Godišnje ponavljanje: geometrijski sadržajiKLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji_prilog_70.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_-godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji_prilog_71.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji_prilog_72.docx) | *MAT OŠ C.1.1.*Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe. Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut*MAT OŠ C.1.2.* Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte. Služi se ravnalom*MAT OŠ C.1.3.* Prepoznaje istaknute točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke. Crta (ističe) točke | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 120. – 121. | HJ A.1.1.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Usustavljivanje gradiva: pravokutnik i kvadrat (crtanje, opseg, površina)KLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE: KVADRAT I PRAVOKUTNIK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126_ponavljanje_-_kvadrat_i_pravokutnik_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje | OŠ HJ A.4.1., A.4.4.uku B.2.1., D.2.1.osr A.2.4., B.2.2. |
| 127. | Usustavljivanje gradiva: kvadratna mreža, mjerenje površine, jedinice za mjerenje površineKLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE: POVRŠINA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/127_ponavljanje_-_povrsina_-_piv.docx) | *MAT OŠ D.4.2.* Učenik u ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koji zauzimaju te tako upoznaje pojam površine. Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata. Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine. Mjeri površine kvadratnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom. Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni). Preračunava mjerne jedinice. Mjeri pravokutne sadržaje u neposrednoj okolini. | ponavljanje i vježbanje | OŠ HJ A.4.1., A.4.2.uku B.2.1., B.2.2.osr A.2.4. |
| 128. | Godišnje ponavljanje: zbrajanje i oduzimanje do 10KLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128-129_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10*MAT OŠ A.1.5.* Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | ponavljanje i vježbanjeU, str. 88. | MAT OŠ A.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Volumen tekućineKLIKOM DO PRIPREME:[KAKO IZMJERITI TEKUĆINU](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128_kako_izmjeriti_tekucinu_-_o.docx) | *MAT OŠ D.4.1.* Učenik primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice. | obradaU, str. 135. – 137.,DZ, str. 138. | OŠ HJ A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| 129. | Volumen tekućine KLIKOM DO PRIPREME:[KAKO IZMJERITI TEKUĆINU](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129_kako_izmjeriti_tekucinu_-_piv.docx)DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66401.html> | ponavljanje i vježbanjeU, str. 139. – 140.,ZZ, str. 116. – 117. | OŠ HJ A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
|  | 130. | Godišnje ponavljanje: brojevi do 20KLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_brojevi_do_20.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129_godisnje_ponavljanje_-_brojevi_do_20_prilog_73.pptx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129_godisnje_ponavljanje_-_brojevi_do_20_prilog_74.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_75.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_76.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_77.docx) | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom*MAT OŠ A.1.2.* Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu*MAT OŠ A.1.3.* Koristi se rednim brojevima do 20 | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 122. – 125. | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2. | Usustavljivanje gradiva: krug i kružnica, pravokutnik i kvadrat, volumen tekućineKLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130_ponavljanje_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.3.* Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Opisuje odnos kruga i kružnice. Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.*MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta pravokutnik i kvadrat.*MAT OŠ D.4.1.* Učenik primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice. | ponavljanje i vježbanje | OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.osr B.2.4.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| 131. | Usustavljivanje gradiva: krug i kružnica, pravokutnik i kvadrat, volumen tekućineKLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/131_ponavljanje_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.3.* Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Opisuje odnos kruga i kružnice. Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.*MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta pravokutnik i kvadrat.*MAT OŠ C.4.5*. Učenik označava vrhove, stranice i kutove pravokutnika i kvadrata.*MAT OŠ D.4.1.* Učenik primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice. | ponavljanje i vježbanje | OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1., C.2.1., C.2.2.pod A.2.1.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| LIPANJ | 132. | Godišnje ponavljanje: KLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132-133_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132-133_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_78.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno zbraja dvoznamenkasti s jednoznamenkastim brojem i oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broj, primjenjuje računsku operaciju zbrajanja i oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica.*MAT OŠ A.1.5.* Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove | ponavljanje i vježbanjeU, str. 89. – 95. | MAT OŠ B.1.1.osr A.1.4., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1. | **Ispit znanja: krug, kružnica, kvadrat, pravokutnik,****površina, volumen tekućine**KLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132_ispit_znanja_-_provjeravanje.docx) | *MAT OŠ C.4.3.* Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Opisuje odnos kruga i kružnice. Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.*MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta pravokutnik i kvadrat.*MAT OŠ C.4.5*. Učenik označava vrhove, stranice i kutove pravokutnika i kvadrata.*MAT OŠ D.4.1.* Učenik primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice.*MAT OŠ D.4.2.* Učenik u ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koji zauzimaju te tako upoznaje pojam površine. Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata. Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine. Mjeri površine kvadratnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom. Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni). Preračunava mjerne jedinice. Mjeri pravokutne sadržaje u neposrednoj okolini. | sat provjere znanjaispit znanja |  |
| 133. | Analiza ispita znanja,Završno ponavljanje gradiva (brojevi do milijun, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun)KLIKOM DO PRIPREME:[ZAVRŠNO PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/133_134_zavrsno_ponavljanje_-_piv.docx) | *MAT OŠ A.4.1.* Učenik se služi prirodnim brojevima do milijun. Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun. Navodi dekadske jedinice i opisuje njihove odnose. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. Koristi se višeznamenkastim brojevima.*MAT OŠ A.4.2*. Učenik zbraja i oduzima brojeve do milijun. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke.*MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi i dijeli brojeve u skupu prirodnih brojeva do milijun. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga množenja u različitim tipovima zadataka. | ponavljanje i vježbanjeU, str. 141. – 147., ZZ, str. 118. – 127. | OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.5.OŠ TZK A.4.1. osr A.2.2., C.2.2.goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.pod A.2.1.uku A.2.2., B.2.1.,B.2.2., C.2.2. |
| 134. | Zbrajanje i oduzimanje do 20KLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/134-135_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja i oduzima od 0 do 20 s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline, računsku operaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva od 0 do 20 prikazuje matematičkim | ponavljanje i vježbanje | MAT OŠ B.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a |
| 135. | Završno ponavljanje gradiva – geometrijaKLIKOM DO PRIPREME:[ZAVRŠNO PONAVLJANJE: GEOMETRIJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/135_zavrsno_ponavljanje_-_geometrija_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta pravokutnik i kvadrat. Učenik konstruira jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.*MAT OŠ C.4.3.* Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Opisuje odnos kruga i kružnice. Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.*MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute. | ponavljanje i vježbanjeU, str. 148., ZZ, str. 128. – 129. | OŠ HJ A.4.4.OŠ LK A.4.2.uku A.2.2, B.2.1.goo C.2.1., C.2.2.osr A.2.2., B.2.1, B.2.2., C.2.2 |
| 136. | **Osmi ispit znanja**KLIKOM DO PRIPREME:[OSMI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136_osmi_ispit_znanja.docx) | Ishodi prvog razreda | provjeraispit znanja |  | Završno ponavaljanje gradiva – površina likova, volumen tekućineKLIKOM DO PRIPREME:[ZAVRŠNO PONAVLJANJE: GEOMETRIJA, POVRŠINA I VOLUMEN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136_zavrsno_ponavljanje_-_geometrija-povrsina-volumen_-_piv.docx) | *MAT OŠ D.4.1.* Učenik primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice.*MAT OŠ D.4.2.* Učenik u ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koji zauzimaju te tako upoznaje pojam površine. Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata. Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine. Mjeri površine kvadratnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom. Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni). Preračunava mjerne jedinice. Mjeri pravokutne sadržaje u neposrednoj okolini. | ponavljanje i vježbanjeU, str. 148.ZZ, str. 130. – 131. | OŠ HJ A.4.2., A.4.1.osr A.2.4., B.2.4.uku A.2.2, B.2.1.,B.2.2., C.2.2., D.2.2. |
| 137. | Analiza ispita znanja | **Ispit znanja:** **Završni ispit znanja**KLIKOM DO PRIPREME:[ZAVRŠNI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/137_zavrsni_ispit_znanja_-_provjeravanje.docx) | *MAT OŠ A.4.1.* Učenik se služi prirodnim brojevima do milijun. *MAT OŠ A.4.2.* Učenik pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. *MAT OŠ A.4.4.* Učenik primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. *MAT OŠ B.4.1.* Učenik određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. *MAT OŠ C.4.1.* Učenik određuje i crta kut. *MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. *MAT OŠ C.4.3.* Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Učenik crta i konstruira geometrijske likove. *MAT OŠ C.4.5.* Učenik povezuje sve poznate geometrijske oblike. *MAT OŠ D.4.1.* Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine. *MAT OŠ D.4.2.* Učenik uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. *MAT OŠ E.4.1.* Učenik provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. *MAT OŠ E.4.2.* Učenik opisuje vjerojatnost događaja. | sat provjere znanjaispit znanja |  |
| 138. | Matematičke igre |  | ZZ, str. 126. – 127. |  | Analiza ispita i zaključivanje ocjena[ANALIZA ISPITA I ZAKLJUČIVANJE OCJENA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/138-140_analiza_ispita_i_zakljucivanje_ocjena.docx) | ishodi 4. razreda |  |  |
| 139. | Matematičke igre |  | ZZ, str. 128. – 129. |  |
| 140. | Zaključivanje ocjenaKLIKOM DO PRIPREME:[ZAKLJUČIVANJE OCJENA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140_zakljucivanje_ocjena.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140_zakljucivanje_ocjena_prilog_79.docx) |  |  |  |
| 141. | Razredni projekt |  | ZZ, str.130. – 131. |  |  |  |  |  |
| 142. | Razredni projekt |  | ZZ, str. 132. – 133. |  |  |  |  |  |
| 143. | Razredni projekt |  | ZZ, str. 134. |  |  |  |  |  |
| 144. | Razredni projekt |  |  |  |  |  |  |  |
| 145. | Razredni projekt |  |  |  |  |  |  |  |