**GIK ZA KOMBINIRANE RAZREDNE ODJELE**

KOMBINACIJA PRVI I ČETVRTI RAZRED – MATEMATIKA

UDŽBENICI: *Super matematika za prave tragače 1 i Super matematika za prave tragače 4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. RAZRED | | | | 4. RAZRED | | | |
| MJESEC | REDNI BROJ SATA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | TIP SATA  UDŽBENIK | ISHODI PREDMETA I ODGOJNO-  -OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | TIP SATA  UDŽBENIK | ISHODI PREDMETA I ODGOJNO-  -OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| R  U  J  A  N | 1. | Uvodni sat  KLIKOM DO PRIPREME:  [UVODNI SAT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1_uvodni_sat_0.docx) |  |  |  | Uvodni sat  KLIKOM DO PRIPREME:  [UVODNI SAT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1_uvodni_sat_1.docx) |  |  |  |
| 2. | Odnosi među predmetima  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2-3_odnosi_medu_predmetima_-_obrada.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2_odnosi_medu_predmetima_prilog_1.pdf)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/996.html> | *MAT OŠ D.1.1.* Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu | obrada  U, str. 6 – 9.,  DZ, str. 10. | HJ A.1.1. i A.1.3.  PID A.1.1.  TZK B.1.1.a  goo C.1.1.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | PONOVIMO: Brojevi do 10 000  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVI DO 10 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2_brojevi_do_10_000.docx) | *MAT OŠ A.3.1.* Učenik čita, broji i zapisuje brojkom i brojevnom riječi brojeve do 10 000. Prikazuje i upotrebljava troznamenkaste i četveroznamenkaste brojeve. | ponavljanje  U, str. 6. – 7.,  ZZ, str. 4. – 5. | MAT A.3.6.  MATE.3.1.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| 3. | PONOVIMO: Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 1000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3_4_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_1_000.docx) | *MAT OŠ A.3.2.* Učenik pisano zbraja i oduzima brojeve do 1 000. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis za računske operacije pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Rješava tekstualne zadatke. | ponavljanje  U, str. 8. – 11.,  ZZ, str. 6. – 9. | MAT A.3.1.  MATA.3.6.  OŠ TZK A.4.1.  OŠ HJ A.4.4.  osr A.2.4.  uku B.2.1., B.2.2., C.2.2. |
| 4. | Odnosi među predmetima  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4-5_odnosi_medu_predmetima_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/987.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str.11. – 12.,  DZ, str. 13.  ZZ, str. 4. – 5. | goo C.1.1., C.1.2.  osr B.1.2., B.2.4., C.2.3.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. |
|  | 5. | PONOVIMO: Množenje i dijeljenje brojeva do  1 000  KLIKOM DO PRIPREME:  [MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEVA DO 1000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5_6_mnozenje_i_dijeljenje_brojeva_do_1_000.docx) | *MAT OŠ A.3.4.* Učenik pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000. | ponavljanje  U, str. 12. – 15.  ZZ, str. 10. – 13. | MAT A.3.1.  MAT A.3.6.  OŠ TZK A.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.2., B.2.4., C.2.2.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 6. | Kugla i valjak  KLIKOM DO PRIPREME:  [KUGLA I VALJAK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6_kugla_i_valjak_-_obrada.docx) | *MAT OŠ C.1.1*.Učenik izdvaja i imenuje kuglu i valjak, povezuje ih s oblicima objekata u okruženju; imenuje ravne i zakrivljene plohe | obrada  U, str.14. – 15.  DZ, str. 16. | PID A.1.1.  HJ A.1.1.  TZK A.1.1.  goo C.1.1., C.1.2.  osr B.1.2., B.2.4., C.1.3. |
| 7. | Kugla i valjak  KLIKOM DO PRIPREME:  [KUGLA I VALJAK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_kugla_i_valjak_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_kugla_i_valjak_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_2.pdf)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/997.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 17.  ZZ, str. 6. – 7. | or I.C.1.  uku A.4.1., A.4.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  ikt A.1.2.  goo C.1.1.  zdravlje B.1.1.a | PONOVIMO: Geometrijski sadržaji  KLIKOM DO PRIPREME:  [GEOMETRIJSKI SADRŽAJI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_geometrijski_sadrzaji.docx) | *MAT OŠ C.3.1. Učenik* opisuje i crta točku i dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.  *MAT OŠ D.3.1.* Učenik procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Mjeri dužinu pripadajućim mjernim instrumentom. Poznaje jedinične dužine za mjerenje dužine i njihov međusobni odnos u skupu brojeva do 1 000 (kilometar, metar, decimetar, centimetar, milimetar). Zapisuje duljinu dužine mjernom jedinicom i znakom mjerne jedinice. | ponavljanje  U, str. 16. – 19.  ZZ, str. 14. – 16. | MAT A.3.1.  MAT A.3.6.  MATE.3.1.  OŠ HJ A.4.1. A.4.4., A.4.5.  osr A.2.2., B.2.4., C.2.2.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1. |
| 8. | Kocka i kvadar  KLIKOM DO PRIPREME:  [KOCKA I KVADAR](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8_kocka_i_kvadar_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/998.html> | obrada  U, str. 18. – 19.  DZ, str. 20. | HJ A.1.1.  PID A.1.1.  TZK A.1.1.  PID A.1.1.  osr B.1.2., B.2.4., C.1.3.  goo C.1.1.  ikt A.1.2. | PONOVIMO: Volumen i masa  KLIKOM DO PRIPREME:  [VOLUMEN I MASA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8_volumen_i_masa.docx) | *MAT OŠ D.3.2.* Uočava masu kao svojstvo tijela. Uspoređuje mase tijela. Imenuje jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram, tona). Procjenjuje i mjeri masu tijela te pravilno zapisuje dobivenu vrijednost (mjernim brojem i znakom jedinične veličine). Iskazuje odnose mjernih jedinica za masu. Računa s jedinicama za masu tijela (u skupu brojeva do 1 000).  *MAT OŠ D.3.4.* Primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). | ponavljanje  U, str. 20. – 21.  ZZ, str. 17. | MAT A.3.6.  MATB.3.1.  OŠ HJ A.4.4.  uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.  osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1. |
| 9. | Kocka i kvadar  KLIKOM DO PRIPREME:  [KOCKA I KVADAR](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9_kocka_i_kvadar_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 21. – 22.,  DZ, str. 23.  ZZ, str. 8. – 9. | TZK A.1.2.  HJ A.1.1.  goo C.1.1.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a  uku A.4.1., A.4.2. | **Ispit znanja**  **Inicijalni ispit**  KLIKOM DO PRIPREME:  [INICIJALNI ISPIT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9_inicijalni_ispit.docx) | ishodi trećeg razreda | provjera  Ispit znanja |  |
| 10. | Piramida i stožac  KLIKOM DO PRIPREME:  [PIRAMIDA I STOŽAC](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_piramida_i_stozac_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/999.html> |  | obrada  U, str. 24. – 25.  DZ, str. 26. | HJ A.1.1., A.1.3., B.1.4.  TZK A.1.2.  PID B.1.3.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  zdravlje B.1.1.a  ikt A.1.2.  goo C.1.1. | BROJEVI DO 10 000  Višekratnici broja 10 000  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35202.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVI DO 10 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_11_brojevi_do_100_000_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.1.* Učenik broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do 100 000. Navodi dekadske jedinice i opisuje njihove odnose. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. Koristi se višeznamenkastim brojevima. | obrada  U, str. 22. – 23.,  DZ, str. 24. | uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.  osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 11. | Piramida i stožac  KLIKOM DO PRIPREME:  [PIRAMIDA I STOŽAC](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11_piramida_i_stozac_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/999.html#block-24145> |  | ponavljanje i vježbanje  U, str. 27.  ZZ, str. 11. –  12. | osr. A.1.4., B.1.1., B.1.2.  ikt. A.1.2.  uku A.4.1., A.4.2. |
| 12. | Odnosi među predmetima, Geometrijska tijela  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_odnosi_medu_predmetima_geometrijska_tijela_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | *MAT OŠ D.1.1.* Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu  *MAT OŠ C.1.1*.Učenik izdvaja i imenuje kuglu i valjak, povezuje ih s oblicima objekata u okruženju; imenuje ravne i zakrivljene plohe | ponavljanje i vježbanje  U, str.28. – 29.  ZZ, str. 11. – 12. | osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  goo C.1.1., C.1.2.  uku A.4.1., A.4.2. | BROJEVI DO 10 000  Višekratnici broja 10 000  KLIKOM DO PRIPREME:  [VIŠEKRATNICI BROJA 10 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_brojevi_do_100_000_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 25.,  ZZ, str.18. – 19. | OŠ HJ A.4.1.,  A.4.4.  uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.  osr A.2.4.  goo B.2.1, C.2.1. |
| 13. | Odnosi među predmetima, Geometrijska tijela  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_odnosi_medu_predmetima_geometrijska_tijela_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_odnosi_medu_predmetima-geometrijska_tijela_-_ponavljanje_i_vjezbanje-prilog_3.pdf) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 30. – 31.  ZZ, str. 13. – 15. | HJ A.1.1.  TZK A.1.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1. | ČITAM I ZAPISUJEM DO  100 000  Ostali brojevi do 100 000  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35202.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [OSTALI BROJEVI DO 100 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_citam_i_zapisujem_do_100_000_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.1.* Učenik se služi prirodnim brojevima do milijun. Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. Koristi se višeznamenkastim brojevima. | obrada  U, str.26. – 27.,  DZ, str. 28. | OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.1.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 14. | Kvadrat i pravokutnik  KLIKOM DO PRIPREME:  [KVADRAT I PRAVOKUTNIK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_kvadrat_i_pravokutnik_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1000.html> | *MAT OŠ C.1.1*.Učenik izdvaja i imenuje kuglu i valjak, povezuje ih s oblicima objekata u okruženju; imenuje ravne i zakrivljene plohe | obrada  U, str.32. – 34.  DZ, str. 35. | HJ A.1.1., A.1.2., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  goo C.1.1., C.1.2.  ikt A.1.2. | ČITAM I ZAPISUJEM DO  100 000  Ostali brojevi do 100 000  DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35202.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [OSTALI BROJEVI DO 100 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_citam_i_zapisujem_do_100_000_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 29.,  ZZ, str. 20. –  21. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.1.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 15. | Kvadrat i pravokutnik  KLIKOM DO PRIPREME:  [KVADRAT I PRAVOKUTNIK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_kvadrat_i_pravokutnik_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_kvadrat_i_pravokutnik-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_4.docx) | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 16. – 18. | HJ A.1.1., B.1.4.  LK 1.A.1.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1. | BROJEVI DO 1 000 000  Čitanje i pisanje višekratnika broja  100 000  KLIKOM DO PRIPREME:  [ČITANJE I PISANJE VIŠEKRATNIKA BROJA 100 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_brojevi_do_1_000_000_-_o.docx) | obrada  U, str. 30., 31.,  DZ, str. 32. | OŠ HJ A.4.4., A.4.5.  osr A.2.4., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2. |
| 16. | Krug i trokut  KLIKOM DO PRIPREME:  [KRUG I TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_krug_i_trokut_-_obrada.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_krug_i_trokut_-_krizic-_trokut_prilog_5.pdf) | obrada  U, str. 36. – 37.  DZ, str. 39. | HJ A.1.1., A.1.4.  LK 1.A.1.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1. | BROJEVI DO 1 000 000  Čitanje i pisanje višekratnika broja  100 000  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/49614.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [ČITANJE I PISANJE VIŠEKRATNIKA BROJA 100 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_brojevi_do_1_000_000_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 33.,  ZZ, str. 22. – 23. | OŠ HJ A.4.4., A.4.5.  osr A.2.4., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A |
| L  I  S  T  O  P  A  D | 17. | Krug i trokut  KLIKOM DO PRIPREME:  [KRUG I TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_krug_i_trokut_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_krug_i_trokut_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_6.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_krug_i_trokut_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_7.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1001.html#block-24833> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 38.  ZZ, str. 19. – 21. | HJ A.1.4.  osr. B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo. C.1.1.  ikt. A.1.2. | BROJ PO BROJ… MILIJUN  Čitanje i pisanje ostalih brojeva do milijun  KLIKOM DO PRIPREME:  [OSTALI BROJEVI DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_broj_po_broj._milijun_-_o.docx) | obrada  U, str. 34. – 35.,  DZ, str. 36. | OŠ HJ A.4.4.  PID OŠ B.3.4.  uku A.2.2., B.2.1, C.2.2  osr A.2.4. |
| 18. | Geometrijski likovi  KLIKOM DO PRIPREME:  [GEOMETRIJSKI LIKOVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_geometrijski_likovi_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_geometrijski_likovi_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_8.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/989.html> | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 22. – 24. | PID A.1.1.  osr A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1. | BROJ PO BROJ… MILIJUN  Čitanje i pisanje ostalih brojeva do milijun  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/49614.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [OSTALI BROJEVI DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_broj_po_broj._milijun_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 37.,  ZZ, str. 24. – 25. | OŠ HJ A.4.4.  uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.  osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1, C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 19. | Crte  KLIKOM DO PRIPREME:  [CRTE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19_crte_-_obrada.docx) | *MAT OŠ C.1.2.* Učenik prepoznaje, imenuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom i primjećuje ravne i zakrivljene crte na različitim crtežima i objektima iz neposredne okoline | obrada  U, str. 40. – 41.  DZ, str. 42., 43. | LK 1.A.1.  HJ A 1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | BROJ I NJEGOVA VRIJEDNOST  Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenaka  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ I NJEGOVA VRIJEDNOST](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19_broj_i_njegova_vrijednost_-_o.docx) | obrada  U, str. 38. – 39.,  DZ, str. 40. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4.  uku A.2.2., B.2.1, B.2.2, C.2.2, D.2.2.  osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.  goo B.2.1., C.2.1, C.2.2. |
| 20. | Crte  KLIKOM DO PRIPREME:  [CRTE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20_crte_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 44. – 45.  ZZ, str. 25. – 27 | LK C.1.1.  HJ A.1.1.  osr. A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2. | BROJ I NJEGOVA VRIJEDNOST  Dekadske jedinice i mjesna vrijednost znamenaka  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/49617.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ I NJEGOVA VRIJEDNOST](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20_broj_i_njegova_vrijednost_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 41.,  ZZ, str. 26. – 27. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  OŠ TZK A.4.1.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.1.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 21. | Točka  KLIKOM DO PRIPREME:  [TOČKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21_tocka_-_obrada.docx) | *MAT OŠ C.1.3.* Učenik ističe točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Spaja točke ravnim ili zakrivljenim crtama. Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke. Određuje točku kao sjecište crta, uočava da se točka može istaknuti na bilo kojem mjestu u neposrednoj okolini te da ih ima mnogo | obrada  U, str. 46. – 47.  DZ, str. 48. | HJ A.1.1., A.1.4.  LK 1.A.1.  GK A.1.1.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2. | MANJE ILI VIŠE – ZNAM KAKO SE PIŠE!  Uspoređivanje brojeva do milijun  KLIKOM DO PRIPREME:  [USPOREĐIVANJE BROJEVA DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21_manje_ili_vise_-_znam_kako_se_pise_-_o.docx) | obrada  U, str. 42. – 43.  DZ, str. 44. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  OŠ TZK A.4.1  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 22. | Točka  KLIKOM DO PRIPREME:  [TOČKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22_tocka_-_vjezbanje_i_ponavljanje.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 49.  ZZ, str. 28. – 30. | osr B.1.1., B.1.2., C.1.1.  uku A.4.1., A.4.2. | MANJE ILI VIŠE – ZNAM KAKO SE PIŠE!  Uspoređivanje brojeva do milijun  KLIKOM DO PRIPREME:  [USPOREĐIVANJE BROJEVA DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22_manje_ili_vise_-_znam_kako_se_pise_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 45.,  ZZ, str. 28. – 29.. | OŠ HJ A.4.4.  uku A.2.2., B.2.1, B.2.2., C.2.2  osr A.2.4. |
| 23. | Crte i točka  KLIKOM DO PRIPREME:  [CRTE I TOČKE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_crte_i_tocka_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_crte_i_tocka_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_9.docx) | *MAT OŠ C.1.2.* Učenik prepoznaje, imenuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom i primjećuje ravne i zakrivljene crte na različitim crtežima i objektima iz neposredne okoline  *MAT OŠ C.1.3.* Učenik ističe točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Spaja točke ravnim ili zakrivljenim crtama. Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke. Određuje točku kao sjecište crta, uočava da se točka može istaknuti na bilo kojem mjestu u neposrednoj okolini te da ih ima mnogo | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 31. – 33. | HJ A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1. | PONOVIMO  Brojevi do milijun  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVI DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_ponovimo_-_brojevi_do_milijun_-_piv.docx) |  | ponavljanje i vježbanje  U, str. 46. – 49.,  ZZ, str. 30. – 31. | OŠ HJ A.4.4.  osr A.2.4, B.2.4.  uku A.2.2,A.2.3., C.2.2., D.2.2  goo C.2.2 |
| 24. | Geometrijski likovi, Crte, Točka  KLIKOM DO PRIPREME:  [GEOMETRIJSKI LIKOVI, CRTE, TOČKE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24_geometrijski_likovi_crte_tocka_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | *MAT OŠ C.1.1*.Učenik izdvaja i imenuje kuglu i valjak, povezuje ih s oblicima objekata u okruženju; imenuje ravne i zakrivljene plohe  *MAT OŠ C.1.2.* Učenik prepoznaje, imenuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom i primjećuje ravne i zakrivljene crte na različitim crtežima i objektima iz neposredne okoline | ponavljanje i vježbanje | HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1. | **Ispit znanja: Brojevi do milijun**  KLIKOM DO PRIPREME:  [PROVJERA ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24_ispit_znanja-_brojevi_do_milijun_-_provjera.docx) | provjera  Ispit znanja |  |
| 25. | **Prvi ispit znanja**  KLIKOM DO PRIPREME:  [PRVI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25_prvi_ispit_znanja.docx) | *MAT OŠ C.1.1*.Učenik izdvaja i imenuje kuglu i valjak, povezuje ih s oblicima objekata u okruženju; imenuje ravne i zakrivljene plohe  *MAT OŠ C.1.2.* Učenik prepoznaje, imenuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom i primjećuje ravne i zakrivljene crte na različitim crtežima i objektima iz neposredne okoline  *MAT OŠ C.1.3.* Učenik ističe točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Spaja točke ravnim ili zakrivljenim crtama. Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke. Određuje točku kao sjecište crta, uočava da se točka može istaknuti na bilo kojem mjestu u neposrednoj okolini te da ih ima mnogo  *MAT OŠ D.1.1.* Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu | provjera  ispit znanja |  | Analiza ispita znanja  KAKO PRIKAZATI PODATKE?  Prikupljanje, razvrstavanje i prikazivanje podataka  KLIKOM DO PRIPREME:  [KAKO PRIKAZATI PODATKE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25_26_kako_prikazati_podatke_-_o.docx) | *MAT OŠ E.4.1.* Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.  *MAT OŠ A.4.2.* Učenik pisano zbraja četveroznamenkaste brojeve. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke. | obrada  U, str. 50. – 53. | OŠ HJ A.4.1., A.4.2.  osr A.2.4, B.2.4.  uku A.2.2,A.2.3., C.2.2., D.2.2 |
| 26. | Brojevi 1 i 2  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVI 1 I 2](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26-27_broj_1_i_2_-_obrada.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26-27_brojevi_1_i_2_-_obrada_prilog_10.docx) | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima 1 i 2, povezuje količinu i brojeve 1 i 2, broji u skupu do 2 te prikazuje brojeve 1 i 2 na različite načine | obrada  U, str. 50. – 51.  DZ, str. 52. | HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2. |
| 27. | KAKO PRIKAZATI PODATKE?  Prikupljanje, razvrstavanje i prikazivanje podataka  KLIKOM DO PRIPREME:  [KAKO PRIKAZATI PODATKE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27_28_kako_prikazati_podatke_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 50. – 53. | OŠ HJ A.4.1., A.4.2.  osr A.2.4, B.2.4.  uku A.2.2,A.2.3., C.2.2., D.2.2 |
| 28. | Brojevi 1 i 2  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVI 1 I 2](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28_broj_1_i_2_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1002.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 53.  ZZ, str. 34. – 35. | HJ A.1.1., B.1.2.  TZK A.1.1.  GK A.1.1.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. |
| 29. | Broj 3  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 3](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29_broj_3_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1003.html#block-25309> | obrada  U, str. 54. – 55.  DZ, str. 56. | GK A.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  LK 1.A.1.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | POTPIŠI I ZBROJI  Pisano zbrajanje četveroznamenkastih brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [POTPIŠI I ZBROJI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29_30_potpisi_i_zbroji_-_o.docx) | obrada  U, str. 54. – 58.  DZ, str. 59.  ZZ, str. 32. – 33. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.2.  pod B.2.3. |
|  | 30. | Broj 4  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 4](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30_broj_4_-_obrada.docx)  DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1003.html#block-25312> |  | obrada  U, str. 57. – 58.  DZ, str. 59. | HJ A.1.1., A.1.4.  LK 1.A.2.  PID A.1.2.  TZK A.1.3.  or I.B.1., I.B.2, I.C.1., I.C.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. |
| 31. | Broj 3 i 4  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 3 I 4](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31_broj_3_i_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31_broj_3_i_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_11.docx)  DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1003.html#block-25326> | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 36. – 38. | osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | POTPIŠI I ZBROJI  Pisano zbrajanje četveroznamenkastih brojeva  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35205.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [POTPIŠI I ZBROJI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31_potpisi_i_zbroji_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 60. –61.,  ZZ, str. 34. – 35. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.4.  uku A.2.2., B.2.1, B.2.2, C.2.2.  osr A.2.4.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 32. | Broj 5  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32_broj_5_-_obrada.docx) | obrada  U, str.60. – 61.  DZ, str. 62. | HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  LK 1.A.1.  goo C.1.1.  osr B.1.1., B.1.2., B.1.3.  uku A.4.1., A.4.2. | ZBRAJATI VEĆ ZNAM!  Pisano zbrajanje peteroznamenkastih brojeva  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35208.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJATI VEĆ ZNAM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32_zbrajati_vec_znam_o.docx) | obrada  U, str. 62. – 63.  DZ, str. 64. – 65. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  uku A.2.2., A.2.3., B.2.1, C.2.2., D.2.2.  osr A.2.4., B.2.4.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| S  T  U  D  E  N  I | 33. | Broj 5  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33_broj_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1004.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 65.  ZZ, str. 39. – 40. | osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.  goo B.1.1., C.1.1., C.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | ZBRAJATI VEĆ ZNAM!  Pisano zbrajanje peteroznamenkastih brojeva  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35208.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJATI VEĆ ZNAM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33_zbrajati_vec_znam_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 66. – 67.,  ZZ, str. 36. – 37. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.1.  OŠ TZK A.4.1.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 34. | Brojevi 1-5  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVI 1-5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_12.pdf)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_13.pdf)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_14.pdf)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_15.pdf)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_16.pdf)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_17.pptx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/990.html> | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 41. – 42. | HJ A.1.1.  TZK A.1.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | I OVO JE LAKO!  Pisano zbrajanje šesteroznamenkastih brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [I OVO JE LAKO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34_i_ovo_je_lako_-_o.docx) | obrada  U, str. 68. – 69.  DZ, str. 70. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.2., B.2.4., C.2.2.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1. |
| 35. | I OVO JE LAKO!  Pisano zbrajanje šesteroznamenkastih brojeva  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35209.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [I OVO JE LAKO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35_i_ovo_je_lako_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 71. – 72.,  ZZ, str. 38. – 39. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.2, A.4.4.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1, C.2.2., D.2.2.  goo C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 36. | Uspoređivanje brojeva do 5  KLIKOM DO PRIPREME:  [USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_usporedivanje_brojeva_do_5_-_obrada.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_usporedivanje_brojeva_do_5_-_obrada_prilog_18.docx) | *MAT OŠ A.1.2.* Određuje odnos među količinama riječima: *više – manje – jednako*. Određuje odnos među brojevima riječima: *veći – manji – jednak*. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i = | obrada  U, str. 64. – 65.  DZ, str. 66. | HJ A.1.1.  goo C.1.1.  osr B.1.1., B.1.2., B.2.4.  uku A.4.1., A.4.2. | PONOVIMO  Pisano zbrajanje u skupu brojeva do milijun  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35212.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [PISANO ZBRAJANJE DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_ponovimo_-_pisano_zbrajanje_do_milijun.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 73. – 75. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.4., B.2.4.  uku A.2.3, B.2.2., C.2.2., D.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 37. | Uspoređivanje brojeva do 5  KLIKOM DO PRIPREME:  [USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37_usporedivanje_brojeva_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 67.  ZZ, str. 43. – 45. | HJ A.1.1., A.1.4.  or I.B.1., I.C.1.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2. | POTPIŠI I ODUZMI  Pisano oduzimanje četveroznamenkastih brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [POTPIŠI I ODUZMI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37_potpisi_i_oduzmni_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.2.* Učenik pisano oduzima četveroznamenkaste brojeve. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga oduzimanja. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke. | obrada  U, str. 76. – 79.  DZ, str. 80. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4.  uku B.2.1, C.2.2.  osr A.2.4.  goo C.2.2. |
| 38. | Brojevna crta  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVNA CRTA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38_brojevna_crta-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1006.html> | *MAT OŠ A.1.14.* Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima od 1 do 5  *MAT OŠ B.1.1*. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz | obrada  U, str. 68. – 69.  DZ, str. 70. | HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | POTPIŠI I ODUZMI  Pisano oduzimanje četveroznamenkastih brojeva  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35218.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [POTPIŠI I ODUZMI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38_potpisi_i_oduzmi_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 81. – 82.,  ZZ, str. 40. – 43. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.3., A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.  goo B.2.1., C.2.1., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 39. | Brojevna crta  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVNA CRTA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39_brojevna_crta_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39_brojevna_crta_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_19.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 71.  ZZ, str. 46. – 47. | HJ A.1.1.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1. | ODUZIMATI VEĆ ZNAM  Pisano oduzimanje peteroznamenkastih brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMATI VEĆ ZNAM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39_oduzimati_vec_znam_-_o.docx) | obrada  U, str. 83. – 84.  DZ, str. 85. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2. |
|  | 40. | Brojevi od 1 do 5, uspoređivanje brojeva do 5, brojevna crta  KLIKOM DO PRIPREME:  [PONAVLJANJE I VJEŽBANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40_brojevi_od_1_do_5_usporedivanje_brojeva_do_5_brojevna_crta_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | *MAT OŠ A.1.2.* Učenik određuje odnos među količinama riječima: *više – manje – jednako*. Određuje odnos među brojevima riječima: *veći – manji – jednak*. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i = *MAT OŠ B.1.1.* Učenik se koristi brojevnom crtom, koristi se pojmovima *ispred* i *iza*, određuje mjesto broja i redoslijed brojeva na brojevnoj crti, prikazuje količine s pomoću brojevne crte  *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji od 1 do 5, objašnjava razliku između vrijednosti znamenaka i vrijednosti brojeva, određuje količinu i prikazuje ju brojem | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 48. – 49. | pod A.1.1.  goo C.1.1., C.1.2.  osr A.1.3., B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2. | ODUZIMATI VEĆ ZNAM  Pisano oduzimanje peteroznamenkastih brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMATI VEĆ ZNAM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40_oduzimati_vec_znam_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 86. – 87.,  ZZ, str. 44. – 45. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1. |
| 41. | **Drugi ispit znanja**  KLIKOM DO PRIPREME:  [DRUGI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41_drugi_ispit_znanja.docx) | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji od 1 do 5, objašnjava razliku između vrijednosti znamenaka i vrijednosti brojeva, određuje količinu i prikazuje ju brojem  *MAT OŠ A.1.2.* Učenik određuje odnos među količinama riječima: *više – manje – jednako*. Određuje odnos među brojevima riječima: *veći – manji – jednak*. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i = | provjera  ispit znanja |  | IZUMI U MATEMATICI  Pisano oduzimanje šesteroznamenkastih brojeva  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/72313.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [IZUMI U MATEMATICI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41_izumi_u_matematici_-_o.docx) | obrada  U, str. 88. – 89.  DZ, str. 90. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4.  osr A.2.4., B.2.2.  uku B.2.1, C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 42. | Zbrajanje brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42_i_43_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1005.html#block-60036> | *MAT OŠ A.1.4.* Zbraja s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline, zbraja brojeve do 5 | obrada  U, str. 72. – 73.  DZ, str. 74. | HJ A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | IZUMI U MATEMATICI  Pisano oduzimanje šesteroznamenkastih brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [IZUMI U MATEMATICI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42_izumi_u_matematici_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 91,  ZZ, str. 46. – 47. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.2., C.2.2  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2. |
| 43. | PONAVLJANJE  Pisano zbrajanje i oduzimanje do milijun  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35221.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43_ponavljanje_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_do_milijun_-_piv.docx)  [PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44_ponavljanje_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_do_milijun_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 92. – 93.,  ZZ, str. 48. – 49. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 44. | Zbrajanje brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline, zbraja brojeve do 5, računske operacije zapisuje matematičkim zapisom, imenuje članove u računskoj operaciji zbrajanja | obrada  U, str. 75. – 77.  DZ, str. 78. | HJ A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2. |
| 45. | Zbrajanje brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45_i_46_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45-46_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_20.pptx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 79. – 80.  DZ, str. 81. | HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  ikt A.1.2.  goo C.1.1.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3  uku A.4.1., A.4.2. | Usustavljivanje gradiva: Pisano zbrajanje i oduzimanje do milijun  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35221.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [USUSTAVLJIVANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45_usustavljivanje_gradiva_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_do_milijun_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 50. – 51. | MATA.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 46. |  |  | **Ispit znanja: Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun**  KLIKOM DO PRIPREME:  [PROVJERA ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46_provjera_-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_do_milijun.docx) | *MAT OŠ A.4.1.* Učenik se služi prirodnim brojevima do milijun. Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun. Navodi dekadske jedinice i opisuje njihove odnose. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. Koristi se višeznamenkastim brojevima.  *MAT OŠ A.4.2.* Učenik zbraja i oduzima brojeve do milijun. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke. | provjera  Ispit znanja |  |
| P  R  O  S  I  N  A  C | 47. | Oduzimanje brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx)  [ODUZIMANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1005.html#block-60035> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik oduzima s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline povezujući oduzimanje s riječi *manje*.  *MAT OŠ B.1.1.* Učenik povezuje oduzimanje brojeva s izrazima *manje od, za toliko manje*.  Prije prelaska na matematički zapis učenici povezuju račun i rješenje s izrazima *je, jednako, jednako je* ili *je* *jednako* | obrada  U, str. 82. – 83.  DZ, str. 84. | HJ A.1.1., A.1.3., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3  goo C.1.1.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | Analiza ispita znanja,  OD TOČKE DO KUTA  Kut  KLIKOM DO PRIPREME:  [KUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47_48_od_tocke_do_kuta_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.1.* Učenik opisuje pojam kuta. Prepoznaje i crta kut te imenuje vrh i krakove kuta. Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu. Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju (suprotno od kazaljke na satu). | obrada  U, str. 94. – 96.  DZ, str. 97. | MAT OŠ A.4.1.  MAT OŠ A.4.2.  OŠ TZK A.4.1.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4.  uku A.2.2., C.2.2., D.2.1.  osr A.2.2. ,A.2.4., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
|  | 48. | obrada  U, str. 85. – 87.  DZ, str. 88. | uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  goo C.1.1. |
| 49. | Oduzimanje brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49_i_50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49-50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_21.pdf)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49-50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_22.pdf)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49-50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_23.pdf) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik oduzima s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline povezujući oduzimanje s riječi *manje*.  *MAT OŠ B.1.1.* Učenik povezuje oduzimanje brojeva s izrazima *manje od, za toliko manje*.  Prije prelaska na matematički zapis učenici povezuju račun i rješenje s izrazima *je, jednako, jednako je* ili *je* *jednako* | ponavljanje i vježbanje  U, str.89. – 90.  DZ, str. 91. | HJ A.1.1.  TZK A.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  zdravlje A.1.1.b, B.1.1.a, B.1.3.a  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  goo C.1.1. | OD TOČKE DO KUTA  Kut  KLIKOM DO PRIPREME:  [KUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49_od_tocke_do_kuta_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 98. – 99.  ZZ, str. 52. – 53. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.1. |
| 50. | VRSTE KUTOVA  Pravi kut  KLIKOM DO PRIPREME:  [PRAVI KUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50_vrste_kutova-_pravi_kut_-_o.docx) | obrada  U, str.100. – 101.  DZ, str. 102. | OŠ HJ A.4.1.  PID OŠ A.4.2.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.2. |
| 51. | Zbrajanje i oduzimanje do 5  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51_i_52_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51-52_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_24.pdf)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/991.html> | *MAT OŠ A.1.4., B.1.1.* Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 50. – 56. | HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | VRSTE KUTOVA  Pravi kut  KLIKOM DO PRIPREME:  [PRAVI KUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51_vrste_kutova_-_pravi_kut_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.1.* Učenik opisuje pojam pravoga kuta. Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi kut. Imenuje vrh i krakove kuta. Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu. | ponavljanje i vježbanje  U, str. 103.  ZZ, str. 54. – 55. | OŠ HJ A.4.1.  uku B.2.1, B.2.2., C.2.2., D.2.1.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 52. | VRSTE KUTOVA  Šiljasti i tupi kut  DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66393.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [ŠILJASTI I TUPI KUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52_vrste_kutova_-_siljasti_i_tupi_kut_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.1.* Učenik opisuje pojam kuta. Prepoznaje i crta kut te imenuje vrh i krakove kuta. Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu. Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju (suprotno od kazaljke na satu). | obrada  U, str. 104. – 105.  DZ, str. 106. | OŠ HJ A.4.1, A.4.4.  uku A.2.3., B.2.1, C.2.2.  osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 53. | **Treći ispit znanja**  KLIKOM DO PRIPREME:  [TREĆI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53_treci_ispit_znanja.docx) | provjera  ispit znanja |  | VRSTE KUTOVA  Šiljasti i tupi kut  KLIKOM DO PRIPREME:  [ŠILJASTI I TUPI KUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53_vrste_kutova_-_siljasti_i_tupi_kut_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 107.  ZZ, str. 56. – 57. | OŠ HJ A.4.1, A.4.4., A.4.5.  PID OŠ A.4.2.  osr B.2.4.  uku A.2.2., A.2.4., B.2.1., B.2.2., C.2.2. |
| 54. | Broj 0  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 0](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54-55_broj_0_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1008.html#block-61269> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 0, povezuje količinu i broj 0, broji u skupu od 0 do 5, uspoređuje brojeve od 0 do 5 te prikazuje broj 0 na različite načine | obrada  U, str. 92. – 93.  DZ, str. 94. | HJ A.1.1., A.1.4.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3. | PONAVLJANJE  Kut  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66393.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [KUTOVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54_ponavljanje_-_kutovi_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 108. – 109. | OŠ HJ A.4.1, A.4.4., A.4.5.  OŠ TZK A.4.1.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1., C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 55. | KUT PO KUT – TROKUT  Trokut (stranice, vrhovi i kutovi)  KLIKOM DO PRIPREME:  [TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55_kut_po_kut_-_trokut_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta i konstruira trokut.  *MAT OŠ C.4.5.* Učenik označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ΔABC). | obrada  U, str. 110. – 112.  DZ, str. 113. – 114. | OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.1. |
| 56. | Broj 0  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 0](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56_broj_0_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56_broj_0_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_25.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 95.  ZZ, str. 57. – 59. | HJ A.1.1., A.1.3.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1. | KUT PO KUT – TROKUT  Trokut (stranice, vrhovi i kutovi)  KLIKOM DO PRIPREME:  [TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56_kut_po_kut_-_trokut_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.5.* Učenik označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ΔABC). Povezuje sve geometrijske pojmove u opisivanju geometrijskih objekata. | ponavljanje i vježbanje  U, str. 115. – 117.  ZZ, str. 58. –59. | MAT OŠ C.4.4  OŠ HJ A. 4. 4  uku C.2.2., D.2.1, B.2.2.  osr A.2.4. |
| 57. | Broj 6  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 6](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57_broj_6_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1008.html#block-61219> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji od 1 do 6, objašnjava razliku između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja, određuje količinu i prikazuje ju brojem | obrada  U, str. 96. – 97.  DZ, str. 99. | HJ A.1.4.  TZK A.1.2.  goo C.1.1.  uku A.4.1., A.4.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3. | VRSTE TROKUTA  Raznostranični, jednakokračni i jednakostranični trokut  KLIKOM DO PRIPREME:  [VRSTE TROKUTA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57_vrste_trokuta_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute. | obrada  U, str. 118. – 120.  DZ, str. 121. – 122. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4.  uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.  osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 58. | Broj 7  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 7](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58_broj_7_-_obrada.docx)  DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1009.html#block-31049> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji od 1 do 7, objašnjava razliku između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja, određuje količinu i prikazuje ju brojem | obrada  U, str. 100. –  101.  DZ, str. 103. | HJ A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2.  goo C.1.1. | VRSTE TROKUTA  Raznostranični, jednakokračni i jednakostranični trokut  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66393.html>  KLIKOM DO PRIPREME:  [VRSTE TROKUTA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58_vrste_trokuta_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 123. – 125.  ZZ, str. 60. – 61 | MATC.4.1.  OŠ HJ A.4.4.  uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.  osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 59. | Broj 6 i 7  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 6 I 7](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59_i_60_broj_6_i_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_.docx) | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 6 i 7  *MAT OŠ A.1.2.*  Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 7 i nulu  *MAT OŠ A.1.4., B.1.1.*  Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 7 | ponavljanje i vježbanje  U, str. 98. – 102.  ZZ, str. 60. – 63. | HJ A.1.1., B. 1.2.  GK A.1.1.  TZK A.1.2.  pod A.1.1.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | KAKO SE CRTA TROKUT?  Crtanje raznostraničnog, jednakokračnog i jednakostraničnog trokuta  KLIKOM DO PRIPREME:  [KAKO SE CRTA TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59_kako_se_crta_trokut_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.  *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta i konstruira raznostranične, jednakokračne i jednakostranične trokute. | obrada  U, str.126.-128.  DZ, str. 129. – 130. | OŠ HJ A.4.1. A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2., D.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1. |
|  | 60. | KAKO SE CRTA TROKUT?  Crtanje raznostraničnog, jednakokračnog i jednakostraničnog trokuta  KLIKOM DO PRIPREME:  [KAKO SE CRTA TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60_kako_se_crta_trokut_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta i konstruira raznostranične, jednakokračne i jednakostranične trokute. | ponavljanje i vježbanje  U, str. 131. – 133.  ZZ, str. 62. – 63. | MAT C.4.2.  MATC.4.5.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4.  OŠ TZK A.4.1.  osr B.2.4.  uku A.2.2, B.2.2., D.2.2. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. RAZRED | | | | 4. RAZRED | | | |
| MJESEC | REDNI BROJ SATA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | TIP SATA  UDŽBENIK | ISHODI PREDMETA I ODGOJNO-  -OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | TIP SATA  UDŽBENIK | ISHODI PREDMETA I ODGOJNO-  -OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| S  I  J  E  Č  A  NJ | 61. | Broj 8  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 8](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61_broj_8_-_obrada.docx) | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji od 1 do 8, objašnjava razliku između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja, određuje količinu i prikazuje ju brojem | obrada  U, str. 104. – 105.,  DZ, str. 107., | MAT OŠ A.1.4., B.1.1.  HJ A.1.1.  TZK A.1.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | I OVAJ TROKUT CRTATI ZNAM  Pravokutni trokut i crtanje pravokutnog trokuta – obrada  KLIKOM DO PRIPREME:  [I OVAJ TROKUT CRTATI ZNAM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61_i_ovaj_trokut_crtati_znam_-_o.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66393.html> | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik s pomoću geometrijskoga pribora crta pravokutni trokut. | obrada  U, str. 134. – 136.,  DZ, str. 137. – 138. | MAT OŠ C.4.2.  MAT OŠ C.4.5  OŠ HJ A.4.1., A.4.4.  uku A.2.2., B.2.1,  B.2.2., C.2.2., D.2.1.  osr A.2.4.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 62. | Broj 9  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 9](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62_broj_9_-_obrada.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62_broj_9_-_obrada_prilog_26.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1010.html#block-61157> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji od 1 do 9, objašnjava razliku između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja, određuje količinu i prikazuje je brojem 8 i 9 | obrada  U, str. 108. – 110.,  DZ, str. 111. | MAT OŠ A.1.4  HJ A.1.1.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2. | I OVAJ TROKUT CRTATI ZNAM  Pravokutni trokut i crtanje pravokutnog trokuta  KLIKOM DO PRIPREME:  [I OVAJ TROKUT CRTATI ZNAM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62_i_ovaj_trokut_crtati_znam_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik pomoću geometrijskoga pribora crta pravokutni trokut.  *MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje pravokutni trokut u odnosu na druge trokute.  *MAT OŠ C.4.5.* Učenik označava vrhove, stranice i kutove trokuta te trokut zapisuje simbolima (ΔABC). | ponavljanje i vježbanje  U, str. 139. – 140.,  ZZ, str. 64. – 65. | OŠ HJ A.4.3., A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| 63. | Broj 8 i 9  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 8 I 9](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63_broj_8_i_9_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63_broj_8_i_9_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_26.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 106.,  ZZ, str. 64. – 67. | MAT OŠ A.1.4., B.1.1.  HJ A.1.1.  osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  ikt A.1.2. | PONAVLJANJE  Trokut  KLIKOM DO PRIPREME:  [PONAVLJANJE - TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63_64_ponavljanje_-_trokut_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute. Razlikuje i opisuje pravokutni trokut u odnosu na druge trokute.  *MAT OŠ**C.4.4.* Učenik s pomoću geometrijskoga pribora crta osnovne geometrijske likove (raznostranični  i pravokutni trokut, pravokutnik i kvadrat). Konstruira jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute. | ponavljanje i vježbanje  U, str. 141. – 143.  ZZ, str. 66. – 69. | OŠ HJ A.4.4.  goo C.2.1.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., D.2.1.  osr A.2.4. |
| 64. | Broj 10  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64_broj_10_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1010.html#block-61159> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 10, povezuje količinu i broj 10, broji u skupu od 0 do 10, uspoređuje brojeve od 0 do 10, prikazuje broj 10 na različite načine i zbraja i oduzima u skupu brojeva od 0 do 10 | obrada  U, str. 112. – 113.  DZ, str. 114. | MAT OŠ A.1.2., A.1.4., B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  LK 2.B.1.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2.  goo C.1.1.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a |
| 65 | Broj 10  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJ 10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65_broj_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1010.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 115. – 116.,  DZ, str. 117.  ZZ, str. 68. – 69. | MAT OŠ A.1.2., A.1.4., A.1.5.  HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  LK 1.A.1., 1.A.2.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2.  or I.B.1., I.C.1. | **Ispit znanja: Kut i trokut**  KLIKOM DO PRIPREME:  [ISPIT ZNANJA: KUT I TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65_ispit_znanja_-_kut_i_trokut_.docx) | *MAT OŠ C.4.1.* Učenik opisuje pojam kuta. Prepoznaje, uspoređuje i crta pravi, šiljasti i tupi kut te imenuje vrh i krakove kuta. Prepoznaje i ističe točke koje (ne) pripadaju kutu. Koristi se oznakom kuta (kut aVb) pazeći na orijentaciju (suprotno od kazaljke na satu).  *MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica.  *MAT OŠ C.4.5.* Učenik povezuje sve poznate geometrijske oblike.  *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta i konstruira geometrijske likove. | sat provjere znanja  ispit znanja |  |
| 66. | Brojevi 6 – 10  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVI 6-10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65_broj_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1010.html> | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 70. – 73. | MAT OŠ A.1.4.  osr B.2.4., C.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1., C.1.2. | Analiza ispita znanja,  ZAPIŠI I POMNOŽI  Pisano množenje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZAPIŠI I POMNOŽI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/66_68_zapisi_i_pomnozi_-_o.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35229.html> | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi troznamenkasti i jednoznamenkasti broj. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. | obrada  U, str. 6. – 9.  DZ, str. 10. – 12. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  OŠ TZK A.4.1  osr A.2.4., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 67. |
| 68. | Brojevi 6 – 10  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVI 6-10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68_brojevi_od_6_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/992.html> | ponavljanje i vježbanje | MAT OŠ A.1.4.  HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  ikt A.1.2.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a |
| 69. | Zamjena mjesta pribrojnika  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZAMJENA MJESTA PRIBROJNIKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69_zamjena_mjesta_pribrojnika_-_obrada.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69_zamjena_mjesta_pribrojnika_prilog_27.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1011.html#block-66501> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik primjenjuje i objašnjava svojstvo komutativnosti | obrada  U, str. 6. – 7., 9.  DZ, str. 8.,  ZZ, str. 74. – 75. | MAT OŠ B.1.1.  HJ A.1.1.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.2.  ikt A.1.2. | ZAPIŠI I POMNOŽI  Pisano množenje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZAPIŠI I POMNOŽI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69_zapisi_i_pomnozi_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 13. – 15.  ZZ, str. 70. – 73. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.5., A.4.4.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2, D.2.2  osr A.2.4. |
| 70. | Veza zbrajanja i oduzimanja  KLIKOM DO PRIPREME:  [VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70_veza_zbrajanja_i_oduzimanja_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1011.html> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja i oduzima brojeve do 10. Zapisuje računske operacije matematičkim zapisom i imenuje . Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja | obrada  U, str. 10. – 11.  DZ, str. 12. | MAT OŠ B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | ZAŠTO TREBAM ZNATI MNOŽITI?  Pisano množenje višeznamenkastog i jednoznamenkastog broja  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZAŠTO TREBAM ZNATI MNOŽITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70_zasto_trebam_znati_mnoziti_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi višeznamenkasti i jednoznamenkasti broj. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. | obrada  U, str. 16. – 18.  DZ, str. 19. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.5., A.4.4, A.4.2., A.4.1.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  uku B.2.2., B.2.1. |
| 71. | Veza zbrajanja i oduzimanja  KLIKOM DO PRIPREME:  [VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71_veza_zbrajanja_i_oduzimanja_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71_veza_zbrajanja_i_oduzimanja_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_28.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 13.  ZZ, str. 76. – 77. | MAT OŠ B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1. | ZAŠTO TREBAM ZNATI MNOŽITI?  Pisano množenje višeznamenkastog i jednoznamenkastog broja  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZAŠTO TREBAM ZNATI MNOŽITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71_zasto_trebam_znati_mnoziti_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 20. – 21.  ZZ, str. 74. – 75. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5  osr A.2.4., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
|  | 72. | Zadatci riječima  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZADATCI RIJEČIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72_zadatci_rijecima_-_obrada.docx) | *MAT OŠ A.1.5.* Učenik postavlja matematički problem (određuje što je poznato i nepoznato, predviđa/istražuje i odabire strategije, donosi zaključke i određuje moguća rješenja). Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka, odabire matematički zapis i računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. Smišlja zadatke u kojima se pojavljuje potreba za zbrajanjem i oduzimanjem | obrada  U, str. 14. – 15.  DZ, str. 18. | MAT OŠ A.1.4., B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  pod A.1.1.  goo C.1.1. | MNOŽENJE JE LAKO!  Pisano množenje višeznamenkastog i jednoznamenkastog broja  KLIKOM DO PRIPREME:  [MNOŽITI JE LAKO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72_mnoziti_je_lako_-_o.docx) | obrada  U, str. 22. – 23.  DZ, str. 24. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5  osr A.2.4., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| V  E  LJ  A  Č  A | 73. | Zadatci riječima  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZADATCI RIJEČIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73_zadatci_rijecima_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1012.html> | obrada  U, str.16. – 17.  DZ, str. 18. | MAT OŠ A.1.4., B.1.1.  HJ A.1.5.  osr. B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2.  goo C.1.1., C.1.2.  pod A.1.1. | MNOŽENJE JE LAKO!  Pisano množenje višeznamenkastog i jednoznamenkastog broja  KLIKOM DO PRIPREME:  [MNOŽENJE JE LAKO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73_mnozenje_je_lako_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 25. – 27.  ZZ, str. 76. – 77. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.3., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.4., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| 74. | Zadatci riječima  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZADATCI RIJEČIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74_zadatci_rijecima_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 19.  ZZ, str. 78. – 79. | MAT OŠ A.1.2., A.1.4.  HJ A.1.1., A.1.4.  osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2. | PONOVIMO  Pisano množenje  KLIKOM DO PRIPREME:  [PISANO MNOŽENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74_pisano_mnozenje_-_piv.docx)  DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35232.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 28. – 30. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.1, A.4.4., A.4.5.  uku A.2.3, B.2.1, C.2.2., D.2.2.  osr A.2.4. , B.2.4.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
|  | 75. | Zbrajanje i oduzimanje do 10  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75-76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75-76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_29.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75-76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_30.docx) | *MAT OŠ A.1.4.*Učenik zbraja i oduzima brojeve do 10. Zapisuje računske operacije matematičkim zapisom i imenuje. Primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja te svojstva komutativnosti i asocijativnosti, određuje nepoznati broj u jednakosti *MAT OŠ A.1.5.*Koristi se stečenim spoznajama u rješavanju tekstualnih zadataka, odabire matematički zapis i računsku operaciju u tekstualnim zadatcima. Smišlja zadatke u kojima se pojavljuje potreba za zbrajanjem i oduzimanjem | ponavljanje i vježbanje | MAT OŠ B.1.1.  osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  pod A.1.1 | OVO JE LAKO!  Množenje dekadskim jedinicama  KLIKOM DO PRIPREME:  [OVO JE LAKO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75_ovo_je_lako_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi dekadskim jedinicama (10, 100 i 1 000). Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. | obrada  U, str. 31. – 32.,  DZ, str. 33. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.1, A.4.4., A.4.5.  osr A.2.2., B.2.4.  uku B.2.2., B.2.1. |
| 76. | OVO JE LAKO!  Množenje dekadskim jedinicama  KLIKOM DO PRIPREME:  [OVO JE LAKO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/76_ovo_je_lako_-_piv.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35235.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 34.,  ZZ, str. 88. – 89. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.1, A.4.4., A.4.5.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
|  | 77. | **Četvrti ispit znanja**  KLIKOM DO PRIPREME:  [ČETVRTI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77_cetvrti_ispit_znanja.docx) | provjera  ispit znanja |  | KAKO BRZO MNOŽITI?  Množenje višekratnikom brojeva 10, 100 i 1000  KLIKOM DO PRIPREME:  [KAKO BRZO MNOŽITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77_kako_brzo_mnoziti_-_o_.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35235.html> | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi višekratnikom brojeva 10, 100 i 1000. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. | obrada  U, str. 35. – 36.,  DZ, str. 37. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
|  | 78. | Brojevi od 10 do 20  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVI OD 10 DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78_brojevi_od_10_do_20_-_obrada.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78_brojevi_od_10_do_20_-_obrada_prilog_31.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1013.html#block-59096> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik povezuje količinu i broj, broji u skupu brojeva do 20, prikazuje brojeve do 20 na različite načine, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima | obrada  U, str. 20. – 21.  DZ, str. 22. – 23. | osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  ikt A.1.2. | KAKO BRZO MNOŽITI?  Množenje višekratnikom brojeva 10, 100 i 1000  KLIKOM DO PRIPREME:  [KAKO BRZO MNOŽITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78_kako_brzo_mnoziti_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 38.,  ZZ, str. 80. – 81. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4.  osr A.2.2., A.2.4.  goo C.2.1.  uku B.2.1. |
| 79. | Brojevi od 10 do 20  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVI OD 10 DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_brojevi_od_10_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_brojevi_od_10_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_32.pptx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_brojevi_od_10_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_33.pdf)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1013.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 24. – 25.,  ZZ, str. 80. – 81. | HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  ikt A.1.2. | IGRAJ SE I MNOŽI!  Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [IGRAJ SE I MNOŽI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_igraj_se_i_mnozi_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. | obrada  U, str. 39. – 40.,  DZ, str. 41. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1., C.2.1. |
| 80. | Jedinice i desetice  KLIKOM DO PRIPREME:  [JEDINICE I DESETICE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/80_jedinice_i_desetice_-_obrada.docx) | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik prepoznaje i imenuje jedinice i desetice do 20, rastavlja broj na jedinice i desetice, preračunava jedinice i desetice u broj | obrada  U, str. 26. – 27.  DZ, str. 29. | MAT A.1.5.  HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2. | IGRAJ SE I MNOŽI!  Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [IGRAJ SE I MNOŽI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/80_igraj_se_i_mnozi_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 42. – 43.,  ZZ, str. 80. – 81. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.2., A.4.2., A.4.4., A.4.5.  uku A.2.2., A.2.3., B.2.1., D.2.1.  osr A.2.4. B.2.2., B.2.4.  pod A.2.1. |
| 81. | Jedinice i desetice  KLIKOM DO PRIPREME:  [JEDINICE I DESETICE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_jedinice_i_desetice_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_jedinice_i_desetice_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_34.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_jedinice_i_desetice_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_35.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1014.html#block-61222> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 28.,  ZZ, str. 82. – 83. | osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  ikt A.1.2. | IGRAJ SE I MNOŽI!  Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [IGRAJ SE I MNOŽI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_igraj_se_i_mnozi_-_piv.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi dvoznamenkaste brojeve. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. | ponavljanje i vježbanje  U, str. 44.  ZZ, str. 82. – 83. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MATA.4.2.  OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.  uku A.2.2., A.2.3., B.2.1., D.2.1.  osr A.2.4. B.2.2., B.2.4.  pod A.2.1.  goo B.2.1., C.2.1., C.2.2. |
| 82. | Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi  KLIKOM DO PRIPREME:  [JEDNOZNAMENKASTI I DVOZNAMENKASTI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1016.html> | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama, razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve, objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja | obrada  U, str. 30. – 31.  DZ, str. 33. | uku A.4.1., A.4.2.  osr B.1.1., B.1.2.  ikt A.1.2. | PONOVIMO  Pisano množenje dvoznamenkastih brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [PISANO MNOŽENJE DVOZNAMENKASTIH BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82_igraj_se_i_mnozi_-_piv.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. | ponavljanje i vježbanje  U, str. 45. – 47. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.  osr A.2.4. |
| 83. | Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi  [JEDNOZNAMENKASTI I DVOZNAMENKASTI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_36.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1016.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 32.,  ZZ, str. 84. – 85. | HJ A.1.1.  TZK A.1.1.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  ikt A.1.2. | MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM  Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem  KLIKOM DO PRIPREME:  [MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_mnozimo_i_putujemo_svijetom_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. | obrada  U, str. 48. – 49.,  DZ, str. 50. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.1., A.4.4.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 84. | Uspoređivanje brojeva do 20  KLIKOM DO PRIPREME:  [USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84_usporedivanje_brojeva_do_20_-_obrada.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84_usporedivanje_brojeva_do_20_-_obrada_prilog_38.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84_usporedivanje_brojeva_do_20_-_obrada_prilog_38.docx) | *MAT OŠ A.1.2.* Učenik određuje odnos među količinama (više – manje – jednako), određuje odnos među brojevima (veći – manji – jednak), uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i = te zapisuje zadani odnos matematičkim znakovima | obrada  U, str.34. – 35.  DZ, str. 36. | MAT OŠ A.1.1., A.1.4.  HJ A.1.1., A.1.4.  uku A.4.1., A.4.2.  osr B.1.1., B.1.2.  goo C.1.1.  ikt A.1.2. | MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM  Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem  KLIKOM DO PRIPREME:  [MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84_mnozimo_i_putujemo_svijetom_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 51. – 53. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  A.4.4., A.4.5.  PID OŠ B.4.3.  uku A.2.2., A.2.3., B.2.1., D.2.1.  osr A.2.4., B.2.2.  pod A.2.1.  ikt A.2.3., C.2.2., C.2.4. |
| 85. | Uspoređivanje brojeva do 20  KLIKOM DO PRIPREME:  [USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85_usporedivanje_brojeva_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1014.html#block-61223> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 37.,  ZZ, str. 86. – 87. | MAT OŠ A.1.1.  TZK A.1.1.  osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.  goo C.1.1.  ikt A.1.2.  pod A.1.1. | MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM  Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem  KLIKOM DO PRIPREME:  [MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85_mnozimo_i_putujemo_svijetom_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 54. – 55. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  uku A.2.3., B.2.1., B.2.2., D.2.1.  osr A.2.4., B.2.2.  pod A.2.1. |
| 86. | Redni brojevi  KLIKOM DO PRIPREME:  [REDNI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86_redni_brojevi_-_obrada.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86_redni_brojevi_-_obrada_prilog_39.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1015.html> | *MAT OŠ A.1.3.* Učenik čita i zapisuje redne brojeve, uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem, razlikuje redne i glavne brojeve | obrada  U, str. 38. – 39.  DZ, str. 40. | PID A.1.2.  HJ A.1.1.  osr B.1.1., B.1.2., B.2.4.  goo C.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM  Pisano množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem  KLIKOM DO PRIPREME:  [MNOŽIMO I PUTUJEMO SVIJETOM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86_mnozimo_i_putujemo_svijetom_-_piv.docx)  DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35238.html> | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. Primjenjuje postupak pisanoga množenja u različitim tipovima zadataka. | ponavljanje i vježbanje  U, str. 56. –57. | OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.5., A.4.4.  uku B.2.2., B.2.1.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 87. | Redni brojevi  KLIKOM DO PRIPREME:  [REDNI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87_redni_brojevi_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1015.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 41.,  ZZ, str. 88. – 89. | PID A.1.2.  HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  osr A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2.  goo C.1.1.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Usustavljivanje gradiva: Pisano množenje  KLIKOM DO PRIPREME:  [USUSTAVLJIVANJE GRADIVA - PISANO MNOŽENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87_usustavljivanje_gradiva_-_pisano_mnozenje_-_piv.docx)  DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35239.html> | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi brojeve u skupu prirodnih brojeva do milijun. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga množenja u različitim tipovima zadataka. | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 84. – 85. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.1.  osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  uku B.2.1, C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 88. | Novac  KLIKOM DO PRIPREME:  [NOVAC](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88_novac_-_obrada.docx) | *MAT OŠ D.1.2.* Učenik prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti: 1 kuna, 2 kune, 5 kuna, 10 kuna i 20 kuna | obrada  U, str. 42. – 43.  DZ, str. 44. | MAT OŠ D.1.1.  LK 1.C.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  PID A.B.C.D.1.1.  uku A.4.1., A.4.2.  pod C.1.3.  goo C.1.1.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3 | PONAVLJANJE  Pisano množenje  KLIKOM DO PRIPREME:  [PONAVLJANJE: PISANO MNOŽENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88_ponavljanje_-_pisano_mnozenje_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 58. – 59. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ MAT B.4.1.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  uku A.2.3., B.2.1., D.2.1.  osr A.2.4., B.2.2.  pod A.2.1. |
| 89. | Novac  KLIKOM DO PRIPREME:  [NOVAC](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89_novac_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 45.,  ZZ, str. 90. – 91. | p. A.1.1., C.1.3.  osr A.1.4., B.1.2., B.2.4., C.1.3.  goo C.1.1., C.1.2. | **Ispit znanja: Pisano množenje brojeva**  KLIKOM DO PRIPREME:  [ISPIT ZNANJA: PISANO MNOŽENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89_ispit_znanja_-_pisano_mnozenje.docx) | sat provjere znanja  ispit znanja |  |
| 90. | Brojevi do 20  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVI DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_40.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_41.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_42.docx) | *MAT OŠ A.1.1.*Učenik povezuje količinu i broj, broji u skupu brojeva do 20, prikazuje brojeve do 20 na različite načine, čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i brojevnim riječima. Učenik prepoznaje i imenuje jedinice i desetice do 20, rastavlja broj na jedinice i desetice, preračunava jedinice i desetice u broj . Učenik čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama, razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve, objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja  *MAT OŠ A.1.2.* Učenik određuje odnos među količinama riječima: više – manje – jednako. Određuje odnos među brojevima riječima: veći – manji – jednak. Uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i = .  *MAT OŠ A.1.3.* Učenik čita i zapisuje redne brojeve, uočava redoslijed i određuje ga rednim brojem, razlikuje redne i glavne brojeve | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 92. | osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.  goo C.1.1.  uku A.4.1., A.4.2. | Analiza ispita znanja,  MATEMATIKA IMA SVOJ DAN  Pisano dijeljenje jednoznamenkastim brojem  KLIKOM DO PRIPREME:  [MATEMATIKA IMA SVOJ DAN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_91_matematika_ima_svoj_dan_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli četveroznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | obrada  U, str. 60. – 62.,  DZ, str. 63. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.4., A.4.5.  uku B.2.2., B.2.1.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 91. | Brojevi do 20  KLIKOM DO PRIPREME:  [BROJEVI DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_43.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1013.html> | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 93. – 94. | HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  goo C.1.1.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a  ikt A.1.2.  uku A.4.1., A.4.2. |
| 92. | **Peti ispit znanja**  KLIKOM DO PRIPREME:  [PETI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/92_peti_ispit_znanja.docx) | provjera  ispit znanja |  | MATEMATIKA IMA SVOJ DAN  Pisano dijeljenje jednoznamenkastim brojem  KLIKOM DO PRIPREME:  [MATEMATIKA IMA SVOJ DAN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/92_matematika_ima_svoj_dan_-_piv.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35245.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 64. – 65.  ZZ, str. 86. – 87. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  OŠ GK B.4.3.osr A.2.4., B.2.2., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 93. | Zbrajanje (10 + 3)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE (10 + 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93-94_zbrajanje_10_3-obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1017.html#block-31740> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja i oduzima brojeve od 10 do 20 s pomoću konkreta iz neposredne okoline te matematičkim zapisom kad je broj 10 prvi pribrojnik ili razlika | obrada  U, str. 46. – 47.  DZ, str. 49. | MAT OŠ B.1.1., D.1.2.  HJ A.1.1., A.1.4.  PID A.1.3., C.1.1.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | ŠTO ČLANOVI HGSS\_a DIJELE?  Pisano dijeljenje jednoznamenkastim brojem  KLIKOM DO PRIPREME:  [ŠTO ČLANOVI HGSS-a DIJELE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93_sto_clanovi_hgss-a_dijele_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli višeznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | obrada  U, str. 66. – 68.,  DZ, str. 69. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  PID OŠ B.4.1., C.4.2.osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2.  ikt A.2.3., C.2.2. |
| 94. | ŠTO ČLANOVI HGSS\_a DIJELE?  Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim  KLIKOM DO PRIPREME:  [ŠTO ČLANOVI HGSS-a DIJELE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/94_sto_clanovi_hgss-a_dijele_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 70. – 71.  ZZ, str. 88. – 89. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 95. | Zbrajanje (10 + 3)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE (10 + 3](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/95_zbrajanje_10_3_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 48.  ZZ, str. 95. – 96. | MAT OŠ B.1.1.  osr. A.1.4., B.1.2., B.2.4.  goo C.1.1.  pod A.1.1. | MOŽE LI SE SVE PODIJELITI?  Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem (s ostatkom)  KLIKOM DO PRIPREME:  [MOŽE LI SE SVE PODIJELITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/95_moze_li_se_sve_podijeliti_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli višeznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem s ostatkom. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | obrada  U, str. 72. – 73.  DZ, str. 74. | OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4.  osr A.2.2., C.2.2.  goo C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1.  uku A.2.2. |
| 96. | Oduzimanje  (13 – 3)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96_oduzimanje_13_-_3_-_obrada.docx)  [(13 – 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96_oduzimanje_13_-_3_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1017.html#block-31742> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja bez prijelaza desetice, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | obrada  U, str. 50. – 51.  DZ, str. 53. | HJ A.1.1., A.1.4.  PID A.1.1.  osr B.1.2., B.1.2., C.1.3.  goo C.1.1.  ikt A.1.2.  uku A.4.1., A.4.2. | MOŽE LI SE SVE PODIJELITI?  Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim (s ostatkom)  KLIKOM DO PRIPREME:  [MOŽE LI SE SVE PODIJELITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96_moze_li_se_sve_podijeliti_-_piv.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/35251.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str.75. – 77.  ZZ, str. 90. – 91. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.  OŠ TZK A.4.1.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 97. | Oduzimanje  (13 – 3)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_oduzimanje_13_-_3_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [(13 – 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_oduzimanje_13_-_3_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1017.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 52.  ZZ, str. 97. – 98. | MAT OŠ B.1.1.  HJ A.1.1.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | MOŽE LI SE SVE PODIJELITI?  Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim (s ostatkom)  KLIKOM DO PRIPREME:  [MOŽE LI SE SVE PODIJELITI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_moze_li_se_sve_podijeliti_-_piv.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli višeznamenkasti broj jednoznamenkastim brojem s ostatkom i bez ostatka. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 90. – 91. | OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.1., A.4.3., A.4.4., A.4.5.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2.  osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 98. | Zbrajanje (12 + 4)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE (12 + 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98_zbrajanje_12_4_-_obrada.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno zbraja dvoznamenkasti i jednoznamenkasti broj bez prijelaza desetice, primjenjuje računsku operaciju u konkretnim primjerima, koristi se pojmovima desetica i jedinica | obrada  U, str. 54. – 55.  DZ, str. 56. | MAT OŠ B.1.1.  osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2. | SREĆA JE I U MATEMATICI  Pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojem  KLIKOM DO PRIPREME:  [SREĆA JE I U MATEMATICI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98_sreca_je_i_u_matematici_-_o.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | obrada  U, str. 78. – 80.  DZ, str. 81. | OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
| 99. | Zbrajanje (12 + 4)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE (12 + 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99_zbrajanje_12_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 57.  ZZ, str. 99. – 100. | MAT OŠ B.1.1.  PID A.1.1., A.1.2., C.1.2.  HJ A.1.1.  osr A.1.4. | SREĆA JE I U MATEMATICI  Pisano dijeljenje dvoznamenkastim bojem  KLIKOM DO PRIPREME: | ponavljanje i vježbanje  U, str. 82. – 83.  ZZ, str. 92. – 93. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  uku A.2.2., B.2.1, C.2.2., D.2.1.  osr A.2.4. |
| 100. | Oduzimanje  (16 – 4)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100_oduzimanje_16_-_4_-_obrada.docx)  [(16 – 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100_oduzimanje_16_-_4_-_obrada.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100_oduzimanje_16_-_4_-_obrada_prilog_44.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1018.html> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja bez prijelaza desetice, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima  desetica i jedinica | obrada  U, str. 58. – 59.  DZ, str. 60. | MAT OŠ A.1.5., B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | ŠUMSKA MATEMATIKA  Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem (s ostatkom)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ŠUMSKA MATEMATIKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_sumska_matematika_-_piv.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem s ostatkom. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | obrada  U, str. 84. – 86.  DZ, str. 87. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  PID OŠ B.4.1., B.4.2., B.4.3., B.4.4., C.4.2.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1.  ikt A.2.3., C.2.2., C.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| 101. | Oduzimanje  (16 – 4)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_oduzimanje_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [(16 – 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_oduzimanje_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1018.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 61. – 62.  ZZ, str. 101. – 102. | MAT OŠ B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2. | ŠUMSKA MATEMATIKA  Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim (s ostatkom)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ŠUMSKA MATEMATIKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_sumska_matematika_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 88. – 90.  ZZ, str. 92. – 93. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.4., B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| 102. | Zbrajanje i oduzimanje (12 + 4, 16 – 4)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_45.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno zbraja dvoznamenkasti s jednoznamenkastim brojem i oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja bez prijelaza desetice, primjenjuje računsku operaciju zbrajanja i oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 103. – 104. | MAT OŠ B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  ikt A.1.2.  goo C.1.1. | PONAVLJANJE  Pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojem  KLIKOM DO PRIPREME:  [PONAVLJANJE: PISANO DIJELJENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102_103_ponavljanje_-_pisano_dijeljenje_-_piv.docx) |  | ponavljanje i vježbanje  U, str. 91. – 93. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| 103. | Zbrajanje i oduzimanje (12 + 4, 16 – 4)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_46.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_47.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_48.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_49.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 63. – 64. | osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.2.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1., C.1.2. |
| T  R  A  V  A  NJ | 104. | Zbrajanje i oduzimanje do 20  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_50.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_51.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_52.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 65. | MAT OŠ B.1.1.  TZK A.1.2.  osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.2.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1., C.1.2.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | PONAVLJANJE  Pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojem  KLIKOM DO PRIPREME:  [PONAVLJANJE: PISANO DIJELJENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104_ponavljanje_-_pisano_diljeljenje_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 94. – 95. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.4., A.4.5.  osr A.2.2., A.2.4., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  uku B.2.2., B.2.1 |
| 105. | Usustavljivanje gradiva: Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun  KLIKOM DO PRIPREME:  [USUSTAVLJIVANJE GRADIVA: PISANO DIJELJENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105_106_ponavljanje_-_pisano_dijeljenje_-_piv.docx) | *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano dijeli višeznamenkaste brojeve dvoznamenkastim brojevima u skupu brojeva do milijun. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga dijeljenja u različitim tipovima zadataka. Primjenjuje svojstva računskih operacija radi provjere rezultata. | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 96. – 99. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.1., A.4.2.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1. |
| 106. | **Šesti ispit znanja**  KLIKOM DO PRIPREME:  [ŠESTI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/106_sesti_ispit_znanja.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 | provjera  ispit znanja |  |
| 107. | Zbrajanje (6 + 7)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE (6 + 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107-108_zbrajanje_6_7_-_obrada.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105-106_zbrajanje_6_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_53.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1019.html#block-59014> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik razumije i objašnjava rastavljanje drugoga pribrojnika na dva broja tako da jedan s prvim pribrojnikom dopunjuje do 10, samostalno zbraja brojeve s prijelazom desetice na dulji način, a potom na kraći način, primjenjuje stečena znanja na konkretnim primjerima | obrada  U, str. 66. – 67.  DZ, str. 68. | MAT OŠ B.1.1.  PID C.1.2.  osr A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.3.  goo C.1.1.  uku A.4.1., A.4.2. | Usustavljivanje gradiva: Pisano množenje i dijeljenje brojeva do milijun  KLIKOM DO PRIPREME:  [PISANO MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEVA DO MILIJUN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107_ponavljanje_-_pisano_dijeljenje_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 100. – 101. | OŠ MAT A.4.1.  OŠ MAT A.4.2.  OŠ HJ A.4.1., A.4.2.  uku B.2.1., B.2.2.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2. |
|  | 108. | Ispit znanja: Pisano dijeljenje brojeva  KLIKOM DO PRIPREME:  [ISPIT ZNANJA: PISANO DIJELJENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/108_ispit_znanja_-_pisano_dijeljenje.docx) | sat provjere znanja  ispit znanja |  |
| 109. | Zbrajanje (6 + 7)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE (6 + 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109-110_zbrajanje_6_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 69.,  ZZ, str. 105. – 106. | MAT OŠ A.1.5.,  B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  goo B.1.1., C.1.1., C.1.2.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Analiza ispita znanja,  ŠTO JE NOVO U KRUGU?  Krug i kružnica  KLIKOM DO PRIPREME:  [ŠTO JE NOVO U KRUGU](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109_110_sto_je_novo_u_krugu_-_o.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66396.html> | *MAT OŠ C.4.3.* Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Opisuje odnos kruga i kružnice. Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice. | obrada  U, str. 94. – 95.  DZ, str. 96. – 97. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  OŠ LK A.4.2.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2.  osr A.2.4., B.2.4.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| 110. |
| 111. | Oduzimanje  (13 – 7)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_oduzimanje_13_-_7_-_obrada_.docx)  [(13 – 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_oduzimanje_13_-_7_-_obrada_.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_oduzimanje_13_-_7_-_obrada_prilog_54_.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1019.html#block-59016> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja s prijelazom desetice, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | obrada  U, str. 70. – 71.  DZ, str. 72. | MAT OŠ A.1.2., B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  or I.B.1., I.C.1. | ŠTO JE NOVO U KRUGU?  Krug i kružnica  KLIKOM DO PRIPREME:  [ŠTO JE NOVO U KRUGU](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_112_sto_je_novo_u_krugu_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 98. – 101.  ZZ, str. 102. – 107. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
|  | 112. | Oduzimanje  (13 – 7)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [(13 – 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_55.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_56.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_57.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_58.docx) |  | ponavljanje i vježbanje  U, str. 73.,  ZZ, str. 107. – 108. | MAT OŠ B.1.1.  HJ A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1. |
| 113. | JOŠ MALO GEOMETRIJE  Stranice, vrhovi i kutovi pravokutnika i kvadrata  KLIKOM DO PRIPREME:  [JOŠ MALO GEOMETRIJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113_jos_malo_geometrije_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.5.* Učenik označava vrhove, stranice i kutove pravokutnika i kvadrata. | obrada  U, str. 102. – 104.  DZ, str. 105. – 106. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  OŠ LK B.4.1.  uku B.2.2., D.2.2.  osr A.2.4., B.2.4. |
| 114. | Zbrajanje i oduzimanje (6 + 7, 13 – 7)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114-115_zbrajanje_i_oduzimanje_67_13-7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114-115_zbrajanje_i_oduzimanje_67_13-7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_59.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114-115_zbrajanje_i_oduzimanje_67_13-7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_60.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1019.html> |  | ponavljanje i vježbanje  U, str. 74. – 77. | MAT OŠ A.1.5., B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  or I.B.1., I.C.1.  goo C.1.1.  zdravlje B.1.1.a  ikt. A.1.2. | JOŠ MALO GEOMETRIJE  Stranice, vrhovi i kutovi pravokutnika i kvadrata  KLIKOM DO PRIPREME:  [JOŠ MALO GEOMETRIJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114_jos_malo_geometrije_-_piv.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66399.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 107. – 108.  ZZ, str. 108. – 109. | OŠ HJ A.4.4., A.4.5.  OŠ LK A.4.2., B.4.1.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| S  V  I  B  A  NJ | 115. | I OVO ZNAM NACRTATI  Crtanje pravokutnika i kvadrata  KLIKOM DO PRIPREME:  [I OVO ZNAM NACRTATI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/115_i_ovo_znam_nacrtati_-_o.docx) | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta pravokutnik i kvadrat. | obrada  U, str. 109. – 111.  DZ, str. 112. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2., D.2.2. |
| 116. | Zbrajanje i oduzimanje (6 + 7, 13 – 7)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_61_.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_62.pptx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_63.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik razumije i objašnjava rastavljanje drugoga pribrojnika na dva broja tako da jedan s prvim pribrojnikom dopunjuje do 10, samostalno zbraja brojeve s prijelazom desetice na dulji način, a potom  na kraći način, primjenjuje stečena znanja na konkretnim primjerima. Učenik samostalno oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja s prijelazom desetice, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 109. – 112. | MAT OŠ B.1.1.  HJ A.1.1.  osr B.1.1., B.1.2.  uku A.4.1., A.4.2.  pod A.1.1.  goo C.1.1. | I OVO ZNAM NACRTATI  Crtanje pravokutnika i kvadrata  KLIKOM DO PRIPREME:  [I OVO ZNAM NACRTATI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116_i_ovo_znam_nacrtati_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 113. | OŠ HJ A.4.1., A.4.3., A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2., D.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1. |
| 117. | I OVO ZNAM NACRTATI  Crtanje pravokutnika i kvadrata  KLIKOM DO PRIPREME:  [I OVO ZNAM NACRTATI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/117_i_ovo_znam_nacrtati_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 110. – 111. | OŠ HJ A.4.1.,  OŠ LK A.4.2, B.4.2osr A.2.2., C.2.2  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  uku C.2.2.  pod A.2.1. |
| 118. | Oduzimanje (14 – 10)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_oduzimanje_14_-_10_-_obrada.docx)  [(14 – 10)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_oduzimanje_14_-_10_-_obrada.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_oduzimanje_14_-_10_-_obrada_prilog_64.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1020.html#block-66898> | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno oduzima dvoznamenkasti broj i deseticu, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | obrada  U, str. 78. – 79.  DZ, str. 80. | MAT OŠ A.1.5., B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  ikt A.1.2. | KVADRAT PO KVADRAT  Kvadratna mreža  KLIKOM DO PRIPREME:  [KVADRAT PO KVADRAT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_kvadrat_po_kvadrat_-_o.docx) | *MAT OŠ D.4.2.* Učenik ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine. | obrada  U, str. 114. – 116.  DZ, str. 117. – 118. | OŠ HJ A.4.1., A.4.4.  uku A.2.2., B.2.1, C.2.2.  osr A.2.4. |
| 119. | Oduzimanje (16 – 12)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119_oduzimanje_16_-_12_-_obrada.docx)  [(16 – 2)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119_oduzimanje_16_-_12_-_obrada.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/975/1020.html#block-66899> | obrada  U, str. 82. – 83.  DZ, str. 84. | MAT OŠ A.1.5., B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  zdravlje B.1.1.a  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2. | KVADRAT PO KVADRAT  Kvadratna mreža  KLIKOM DO PRIPREME:  [KVADRAT PO KVADRAT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119_kvadrat_po_kvadrat_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 119. – 122.  ZZ, str. 110. – 111. | OŠ HJ A.4.2., A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| 120. | Oduzimanje (14 – 10, 16 – 12)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_65.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 81. – 85.  ZZ, str. 113. – 114. | MAT OŠ A.1.5., B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1. | KAKO SE MJERI POVRŠINA?  Mjerenje površina  KLIKOM DO PRIPREME:  [KAKO SE MJERI POVRŠINA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120_121_kako_se_mjeri_povrsina_-_o.docx) | *MAT OŠ D.4.2.* Učenik u ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koji zauzimaju te tako upoznaje pojam površine. Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata. Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine. Mjeri površine kvadratnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom. Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni). Preračunava mjerne jedinice. Mjeri pravokutne sadržaje u neposrednoj okolini. | obrada  U, str. 123. – 127.,  DZ, str. 128. – 129. | OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.4., A.4.5.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.2. |
| 121. | Oduzimanje (14 – 10, 16 – 12)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_66.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_67.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_68.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno oduzima dvoznamenkasti broj i deseticu, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica.  *MAT OŠ B.1.1.* Učenik samostalno oduzima dvoznamenkaste brojeve, primjenjuje računsku operaciju oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 115. – 116. | HJ A.1.1., A.1.5.  osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.,  uku A.4.1., A.4.2.  pod A.1.1. |
| 122. | KAKO SE MJERI POVRŠINA?  Mjerenje površina  KLIKOM DO PRIPREME:  [KAKO SE MJERI POVRŠINA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/122_kako_se_mjeri_povrsina_-_piv.docx)  DOS: <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66399.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 130. – 131. | OŠ HJ A.4.2.  uku A.2.2., B.2.1., B.2.2., C.2.2., D.2.2.  osr A.2.4.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
|  | 123. | Zbrajanje i oduzimanje do 20  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/123_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_69.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja od 0 do 20 s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline, računsku operaciju zbrajanja brojeva od 0 do 20 prikazuje matematičkim zapisom | ponavljanje i vježbanje  U, str. 86. – 87.  ZZ, str. 117. – 119. | MAT OŠ B.1.1.  TZK A.1.2.  HJ A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | PONAVLJAMO:  Mjerenje površina  KLIKOM DO PRIPREME:  [PONAVLJANJE: KAKO SE MJERI POVRŠINA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/123_124_ponavljanje_-_kako_se_mjeri_povrsina_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje  U, str. 132. – 134.,  ZZ, str. 112. – 113. | OŠ HJ A.4.2., A.4.1., A.4.4., A.4.5.  uku B.2.1., B.2.2.  osr A.2.4. |
| 124. |
| 125. | **Sedmi ispit znanja**  KLIKOM DO PRIPREME:  [SEDMI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/125_sedmi_ispit_znanja.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 | provjera  ispit znanja |  | Usustavljivanje gradiva: Pravokutnik i kvadrat  KLIKOM DO PRIPREME:  [PONAVLJANJE: KVADRAT I PRAVOKUTNIK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/125_ponavljanje_-_kvadrat_i_pravokutnik_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta pravokutnik i kvadrat.  *MAT OŠ D.4.2.* Učenik u ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koji zauzimaju te tako upoznaje pojam površine. Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata. Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine. Mjeri površine kvadratnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom. Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni). Preračunava mjerne jedinice. Mjeri pravokutne sadržaje u neposrednoj okolini. | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 114. – 115. | .4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| 126. | Godišnje ponavljanje: geometrijski sadržaji  KLIKOM DO PRIPREME:  [GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji_prilog_70.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_-godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji_prilog_71.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji_prilog_72.docx) | *MAT OŠ C.1.1.*Imenuje i opisuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac. Imenuje ravne i zakrivljene plohe. Ravne plohe geometrijskih tijela imenuje kao geometrijske likove: kvadrat, pravokutnik, trokut i krug. Imenuje i opisuje kvadrat, pravokutnik, krug i trokut  *MAT OŠ C.1.2.* Razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte. Služi se ravnalom  *MAT OŠ C.1.3.* Prepoznaje istaknute točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke. Crta (ističe) točke | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 120. – 121. | HJ A.1.1.  TZK A.1.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Usustavljivanje gradiva: pravokutnik i kvadrat (crtanje, opseg, površina)  KLIKOM DO PRIPREME:  [PONAVLJANJE: KVADRAT I PRAVOKUTNIK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126_ponavljanje_-_kvadrat_i_pravokutnik_-_piv.docx) | ponavljanje i vježbanje | OŠ HJ A.4.1., A.4.4.  uku B.2.1., D.2.1.  osr A.2.4., B.2.2. |
| 127. | Usustavljivanje gradiva: kvadratna mreža, mjerenje površine, jedinice za mjerenje površine  KLIKOM DO PRIPREME:  [PONAVLJANJE: POVRŠINA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/127_ponavljanje_-_povrsina_-_piv.docx) | *MAT OŠ D.4.2.* Učenik u ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koji zauzimaju te tako upoznaje pojam površine. Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata. Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine. Mjeri površine kvadratnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom. Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni). Preračunava mjerne jedinice. Mjeri pravokutne sadržaje u neposrednoj okolini. | ponavljanje i vježbanje | OŠ HJ A.4.1., A.4.2.  uku B.2.1., B.2.2.  osr A.2.4. |
| 128. | Godišnje ponavljanje: zbrajanje i oduzimanje do 10  KLIKOM DO PRIPREME:  [GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128-129_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10  *MAT OŠ A.1.5.* Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. | ponavljanje i vježbanje  U, str. 88. | MAT OŠ A.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1. | Volumen tekućine  KLIKOM DO PRIPREME:  [KAKO IZMJERITI TEKUĆINU](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128_kako_izmjeriti_tekucinu_-_o.docx) | *MAT OŠ D.4.1.* Učenik primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice. | obrada  U, str. 135. – 137.,  DZ, str. 138. | OŠ HJ A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| 129. | Volumen tekućine  KLIKOM DO PRIPREME:  [KAKO IZMJERITI TEKUĆINU](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129_kako_izmjeriti_tekucinu_-_piv.docx)  DOS:  <https://hr.izzi.digital/DOS/35196/66401.html> | ponavljanje i vježbanje  U, str. 139. – 140.,  ZZ, str. 116. – 117. | OŠ HJ A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2.  ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
|  | 130. | Godišnje ponavljanje: brojevi do 20  KLIKOM DO PRIPREME:  [GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_brojevi_do_20.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129_godisnje_ponavljanje_-_brojevi_do_20_prilog_73.pptx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129_godisnje_ponavljanje_-_brojevi_do_20_prilog_74.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_75.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_76.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_77.docx) | *MAT OŠ A.1.1.* Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom  *MAT OŠ A.1.2.* Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu  *MAT OŠ A.1.3.* Koristi se rednim brojevima do 20 | ponavljanje i vježbanje  ZZ, str. 122. – 125. | HJ A.1.1., A.1.4.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2. | Usustavljivanje gradiva: krug i kružnica, pravokutnik i kvadrat, volumen tekućine  KLIKOM DO PRIPREME:  [PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130_ponavljanje_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.3.* Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Opisuje odnos kruga i kružnice. Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.  *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta pravokutnik i kvadrat.  *MAT OŠ D.4.1.* Učenik primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice. | ponavljanje i vježbanje | OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  osr B.2.4.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| 131. | Usustavljivanje gradiva: krug i kružnica, pravokutnik i kvadrat, volumen tekućine  KLIKOM DO PRIPREME:  [PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/131_ponavljanje_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.3.* Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Opisuje odnos kruga i kružnice. Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.  *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta pravokutnik i kvadrat.  *MAT OŠ C.4.5*. Učenik označava vrhove, stranice i kutove pravokutnika i kvadrata.  *MAT OŠ D.4.1.* Učenik primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice. | ponavljanje i vježbanje | OŠ HJ A.4.1., A.4.4., A.4.5.  osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1., C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| L  I  P  A  NJ | 132. | Godišnje ponavljanje:  KLIKOM DO PRIPREME:  [GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132-133_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132-133_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_78.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik samostalno zbraja dvoznamenkasti s jednoznamenkastim brojem i oduzima jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broj, primjenjuje računsku operaciju zbrajanja i oduzimanja u konkretnim primjerima te se koristi pojmovima desetica i jedinica.  *MAT OŠ A.1.5.* Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove | ponavljanje i vježbanje  U, str. 89. – 95. | MAT OŠ B.1.1.  osr A.1.4., B.1.2., C.1.3.  goo C.1.1. | **Ispit znanja: krug, kružnica, kvadrat, pravokutnik,**  **površina, volumen tekućine**  KLIKOM DO PRIPREME:  [ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132_ispit_znanja_-_provjeravanje.docx) | *MAT OŠ C.4.3.* Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Opisuje odnos kruga i kružnice. Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.  *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta pravokutnik i kvadrat.  *MAT OŠ C.4.5*. Učenik označava vrhove, stranice i kutove pravokutnika i kvadrata.  *MAT OŠ D.4.1.* Učenik primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice.  *MAT OŠ D.4.2.* Učenik u ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koji zauzimaju te tako upoznaje pojam površine. Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata. Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine. Mjeri površine kvadratnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom. Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni). Preračunava mjerne jedinice. Mjeri pravokutne sadržaje u neposrednoj okolini. | sat provjere znanja  ispit znanja |  |
| 133. | Analiza ispita znanja,  Završno ponavljanje gradiva (brojevi do milijun, zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun)  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZAVRŠNO PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/133_134_zavrsno_ponavljanje_-_piv.docx) | *MAT OŠ A.4.1.* Učenik se služi prirodnim brojevima do milijun. Broji, čita, piše i uspoređuje brojeve do milijun. Navodi dekadske jedinice i opisuje njihove odnose. Prepoznaje mjesne vrijednosti pojedinih znamenaka. Koristi se višeznamenkastim brojevima.  *MAT OŠ A.4.2*. Učenik zbraja i oduzima brojeve do milijun. Primjenjuje odgovarajući matematički zapis pisanoga zbrajanja i oduzimanja. Primjenjuje svojstvo komutativnosti i vezu zbrajanja i oduzimanja. Imenuje članove računskih operacija. Rješava tekstualne zadatke.  *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi i dijeli brojeve u skupu prirodnih brojeva do milijun. Procjenjuje rezultat u zadatku prije postupka pisanoga računanja. Primjenjuje postupak pisanoga množenja u različitim tipovima zadataka. | ponavljanje i vježbanje  U, str. 141. – 147.,  ZZ, str. 118. – 127. | OŠ HJ A.4.1., A.4.2., A.4.5.  OŠ TZK A.4.1. osr A.2.2., C.2.2.  goo B.2.1, C.2.1., C.2.2.  pod A.2.1.  uku A.2.2., B.2.1.,  B.2.2., C.2.2. |
| 134. | Zbrajanje i oduzimanje do 20  KLIKOM DO PRIPREME:  [GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/134-135_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20.docx) | *MAT OŠ A.1.4.* Učenik zbraja i oduzima od 0 do 20 s pomoću konkreta i primjera iz neposredne okoline, računsku operaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva od 0 do 20 prikazuje matematičkim | ponavljanje i vježbanje | MAT OŠ B.1.1.  HJ A.1.1., A.1.4.  TZK A.1.2.  osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.  uku A.4.1., A.4.2.  goo C.1.1.  zdravlje B.1.1.a |
| 135. | Završno ponavljanje gradiva – geometrija  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZAVRŠNO PONAVLJANJE: GEOMETRIJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/135_zavrsno_ponavljanje_-_geometrija_-_piv.docx) | *MAT OŠ C.4.4.* Učenik crta pravokutnik i kvadrat. Učenik konstruira jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute.  *MAT OŠ C.4.3.* Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente (kružnica, polumjer i središte). Opisuje odnos kruga i kružnice. Prepoznaje polumjer i središte kruga i kružnice.  *MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica i dijeli ih na jednakostranične, raznostranične i jednakokračne trokute. | ponavljanje i vježbanje  U, str. 148.,  ZZ, str. 128. – 129. | OŠ HJ A.4.4.  OŠ LK A.4.2.uku A.2.2, B.2.1.  goo C.2.1., C.2.2.  osr A.2.2., B.2.1, B.2.2., C.2.2 |
| 136. | **Osmi ispit znanja**  KLIKOM DO PRIPREME:  [OSMI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136_osmi_ispit_znanja.docx) | Ishodi prvog razreda | provjera  ispit znanja |  | Završno ponavaljanje gradiva – površina likova, volumen tekućine  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZAVRŠNO PONAVLJANJE: GEOMETRIJA, POVRŠINA I VOLUMEN](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136_zavrsno_ponavljanje_-_geometrija-povrsina-volumen_-_piv.docx) | *MAT OŠ D.4.1.* Učenik primjenjuje pojam volumena (obujma, zapremnine) tekućine. Upoznaje i uspoređuje različite posude za čuvanje tekućine. Opisuje vezu između oblika i volumena tekućine. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine prelijevanjem. Imenuje jedinice za mjerenje volumena tekućine (litra, decilitar). Računa s mjernim jedinicama za volumen tekućine. Preračunava mjerne jedinice.  *MAT OŠ D.4.2.* Učenik u ravnini uspoređuje likove različitih površina prema veličini dijela ravnine koji zauzimaju te tako upoznaje pojam površine. Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata. Ucrtava u kvadratnu mrežu likove zadane površine. Mjeri površine kvadratnih likova prekrivanjem površine jediničnim kvadratom. Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni). Preračunava mjerne jedinice. Mjeri pravokutne sadržaje u neposrednoj okolini. | ponavljanje i vježbanje  U, str. 148.  ZZ, str. 130. – 131. | OŠ HJ A.4.2., A.4.1.  osr A.2.4., B.2.4.  uku A.2.2, B.2.1.,  B.2.2., C.2.2., D.2.2. |
| 137. | Analiza ispita znanja | **Ispit znanja:**  **Završni ispit znanja**  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZAVRŠNI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/137_zavrsni_ispit_znanja_-_provjeravanje.docx) | *MAT OŠ A.4.1.* Učenik se služi prirodnim brojevima do milijun.  *MAT OŠ A.4.2.* Učenik pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  *MAT OŠ A.4.3.* Učenik pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.  *MAT OŠ A.4.4.* Učenik primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  *MAT OŠ B.4.1.* Učenik određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.  *MAT OŠ C.4.1.* Učenik određuje i crta kut.  *MAT OŠ C.4.2.* Učenik razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.  *MAT OŠ C.4.3.* Učenik opisuje i konstruira krug i njegove elemente.  MAT OŠ C.4.4. Učenik crta i konstruira geometrijske likove.  *MAT OŠ C.4.5.* Učenik povezuje sve poznate geometrijske oblike.  *MAT OŠ D.4.1.* Učenik procjenjuje i mjeri volumen tekućine.  *MAT OŠ D.4.2.* Učenik uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.  *MAT OŠ E.4.1.* Učenik provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.  *MAT OŠ E.4.2.* Učenik opisuje vjerojatnost događaja. | sat provjere znanja  ispit znanja |  |
| 138. | Matematičke igre |  | ZZ, str. 126. – 127. |  | Analiza ispita i zaključivanje ocjena  [ANALIZA ISPITA I ZAKLJUČIVANJE OCJENA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/138-140_analiza_ispita_i_zakljucivanje_ocjena.docx) | ishodi 4. razreda |  |  |
| 139. | Matematičke igre |  | ZZ, str. 128. – 129. |  |
| 140. | Zaključivanje ocjena  KLIKOM DO PRIPREME:  [ZAKLJUČIVANJE OCJENA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140_zakljucivanje_ocjena.docx)  [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140_zakljucivanje_ocjena_prilog_79.docx) |  |  |  |
| 141. | Razredni projekt |  | ZZ, str.130. – 131. |  |  |  |  |  |
| 142. | Razredni projekt |  | ZZ, str. 132. – 133. |  |  |  |  |  |
| 143. | Razredni projekt |  | ZZ, str. 134. |  |  |  |  |  |
| 144. | Razredni projekt |  |  |  |  |  |  |  |
| 145. | Razredni projekt |  |  |  |  |  |  |  |