**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | HRVATSKI JEZIK | | | | |
| DOMENA: | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **Pravopisna norma - vježbanje i ponavljanje** | | | | |
| ISHODI: | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  - govori i razgovara o temama iz svakodnevnog života koje zaokupljaju njegovu pozornost  OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  - čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  **OŠ HJ A. 2. 4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**  - piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  - prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  - piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju  - piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, đ, dž, ije/je/e/i  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  - objašnjava značenje određene riječi s obzirom na komunikacijsku situaciju  - izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica  - stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. POGLEDAJ I OPIŠI**  Ishod aktivnosti: učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnog života koje zaokupljaju njegovu pozornost; objašnjava značenje određene riječi s obzirom na komunikacijsku situaciju.  Opis aktivnosti:  Na ploči se nalaze razbacana slova od kojih učenici trebaju sastaviti riječ: PRAVOPIS.  S V O P R I A P  Komunikacijska situacija: Od kojih dviju riječi je nastala riječ pravopis? Objasni. Što bi sve bio pravopis? (Veliko slovo, riječi s glasovima č, ć đ, dž i skupinama ije/je, pisanje negacije, rečenični znakovi.)  **2. POŠTUJEMO PRAVOPIS**  Ishod aktivnosti: učenik piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom; piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju; piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, đ, dž, ije/je/e/i; izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne, usklične rečenice.  **Opis aktivnosti:**  Rad s udžbenikom: učenici rješavaju zadatke u udžbeniku. Nakon svakog riješenog zadatka provjeravaju točnost uratka:  - stavljaju crtice ili kvačice na slova c u riječima  - stvaraju nove riječi od zadanih slogova i upitne rečenice od dobivenih riječi  - ponavljaju pisanje negacije  - pišu imena ulica i trgova u svome mjestu pazeći na veliko početno slovo.  3. PREPISUJEM PRAVILNO  Ishod aktivnosti: učenik čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima; prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima; piše veliko početno slovo: imena životinja, blagdana i praznika, ulica, trgova i naseljenih mjesta u bližem okružju; piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, đ, dž, ije/je/e/i.  Opis aktivnosti:  Učenici trebaju, samostalno, pročitati napisanu poruku i pronaći pogrešno napisane riječi. Poruku zatim trebaju prepisati pravilno pazeći da ne naprave neku novu pogrešku.  Čitaju poruku, rečenicu po rečenicu, i govore koje su riječi ispravili i što u njima (veliko slovo, negaciju, glasove č, ć…). | | | | Mogu se koristiti preostali objekti iz digitalnih jedinica:  [Veliko početno slovo u imenima ulica i trgova](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1110.html#block-1277)  [Veliko početno slovo u imenima blagdana i praznika](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1110.html#block-1319)  [Pisanje riječi s č i ć](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1110.html#block-1318)  [Skupovi ije i je](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1110.html#block-1321) | OSR A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. A. 1. 4. Razvija radne navike. B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  UKU A. 1. 1. Upravljanje informacijama: Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A. 1. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. A. 1. 4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  GOO C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. C. 1. 2. Promiče solidarnost u razredu. |