**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | HRVATSKI JEZIK | | | | |
| DOMENA: | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **Uh, ta pravila – Učiteljica i mudrijaš** | | | | |
| ISHODI: | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  - govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost  - odgovara na pitanja cjelovitom rečenicom  OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  - sluša kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, interesima i dobi  - odgovara na pitanja o poslušanome tekstu  OŠ HJ A. 2. 4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  - prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  - samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima  - piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. NISAM KRIV!**  Ishod aktivnosti: učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost; odgovara na pitanja cjelovitom rečenicom; sluša kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, interesima i dobi; odgovara na pitanja o poslušanome tekstu.  Opis aktivnosti:  Komunikacijska situacija: Priznaješ li lako svoje pogreške? Prisjeti se i ispričaj događaj kada si pokušao krivnju prebaciti na nekoga drugoga.  Učiteljica/učitelj čita pjesmu Saše Veronek Germadnik *Učiteljica i mudrijaš*.  Komunikacijska situacija: Što je dječak objašnjavao učiteljici? Koliko je dobio iz testa? Objasni u kojem slučaju bi dobio pet. Što mu je učiteljica odgovorila?  2. VJEŽBAM PA ĆU ZNATI  Ishod aktivnosti: učenik prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima; samostalno piše riječi i rečenice naučenim rukopisnim slovima; piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i.  Opis aktivnosti:  Rad s udžbenikom: učenici rješavaju zadatke (iz pjesmice ispisuju riječi koje se pišu s č, ć ili ije, spajaju riječi u parove, sastavljaju upitne rečenice od parova riječi, rješavaju slikovnu križaljku, zapisuju riječi koje sadrže glasove đ ili dž). Nakon svakog riješenog zadatka provjeravaju točnost uratka.  **3. DIKTAT ZA VJEŽBU**  Ishod aktivnosti: učenik piše ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj daje uputu za pisanje diktata. Učenici su dobili listiće na kojima je tablica. Učiteljica/učitelj diktira riječi koje oni trebaju upisivati u određeni stupac.  **Prijedlog riječi za diktat: đak, čokolada, pjesma, džep, kuća, cvijet, zadaća, voće, mlijeko, čaj, grožđe, lađa, pidžama, udžbenik, ocjena, čarapa, vjetar, snijeg.**  LISTIĆ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Č** | **Ć** | **DŽ** | **Đ** | **IJE** | **JE** | | čokolada | kuća | džep | đak | cvijet | pjesma | | čaj | zadaća | pidžama | grožđe | mlijeko | ocjena | | čarapa | voće | udžbenik | lađa | snijeg | vjetar | | | | | [**Zvučna čitanka - Učiteljica i mudrijaš**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html) | OSR A. 1. 1. Razvija sliku o sebi. B. 1. 1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije. B. 1. 3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  UKU A. 1. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. A. 1. 3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  ODR B. 1. 1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. C. 1. 2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  GOOC. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu**.** |