**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | HRVATSKI JEZIK | | | | |
| DOMENA: | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **Puni energije nakon praznika** | | | | |
| ISHODI: | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  - govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost  - priča o vlastitim doživljajima i događajima  - točno izgovara sve glasove u riječima  OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  - čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima  **OŠ HJ A. 2. 4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**  - piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom  - povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom  - prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima  - u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  - izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. IGRA ASOCIJACIJE**  Ishod aktivnosti: točno izgovara sve glasove u riječima; izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica.  Opis aktivnosti:  Učiteljica/učitelj priprema kartice s riječima pomoću kojih će učenici odigrati igru asocijacije. Učenici su podijeljeni u nekoliko skupina. Skupine naizmjence otvaraju polja s pojmovima. Pogađanje pojma na kraju stupca donosi dva boda, a odgonetanje konačnoga rješenja tri boda. Pobjeđuje grupa koja je sakupila najviše bodova.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **UČENICI** | **VELIKI** | **SNIJEG** | **KUPANJE** | | **KLUPA** | **GODIŠNJI** | **SKIJANJE** | **SUNČANJE** | | **ZVONO** | **MALI** | **GRUDA** | **VRUĆINA** | | **TORBA** | **LJETNI** | **SNJEGOVIĆ** | **SLADOLED** | | **ŠKOLA** | **ODMOR** | **ZIMA** | **LJETO** | | **ŠKOLSKI PRAZNICI** | | | |   **2. ŠTO MI SE DOGODILO**  Ishod aktivnosti: učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost; priča o vlastitim doživljajima i događajima.  Opis aktivnosti:  Učenici sjede u formaciji kruga. Trebaju se prisjetiti jednoga događaja sa zimskih praznika koji im je bio poseban. Događaj trebaju, u nekoliko rečenica, opisati svojim prijateljima. Nakon što su ispričali, trebaju reći kakve je emocije događaj u njima probudio. Ostali učenici trebaju pažljivo slušati prijatelja koji prepričava događaj.  **3. VJEŽBA PISANJA**  **Ishod aktivnosti:** učenik piše velika i mala slova školskim rukopisnim pismom; povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim pismom; prepisuje riječi i rečenice rukopisnim slovima; u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj na ploču zapisuje nekoliko riječi i rečenica koje učenici prepisuju u pisanke formalnim pismom pazeći na pravopisna pravila.  4. PROCJENJUJEM SVOJE ZNANJE  Ishod aktivnosti: učenik čita kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima.  Opis aktivnosti:  Učenici ispunjavaju liste za formativno vrednovanje koje se nalaze na početku drugog dijela udžbenika. Samostalno trebaju pročitati tvrdnju (izvedenu iz ishoda) i procijeniti svoje znanje o istom. U radu mogu komentirati i razgovarati sa susjedima kako bi lakše procijenili svoju razinu.  **NA PLOČI JE:**  VJEŽBA  KAPA, ŠAL, CIPELE, ŠEŠIR, MARAMA  VANI JE JAKO HLADNO.  DJECA SU OBUKLA TOPLE JAKNE.  MALA MARICA NA RUKAMA IMA RUKAVICE.  BAKA JE ISPEKLA BUHTLE I SKUHALA ČAJ.  DJED STIPE NOSI DRVA U PEĆ. | | | |  | OSR A. 1. 1. Razvija sliku o sebi. B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  GOO C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  UKU A. 1. 1.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A. 1. 2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. C. 1. 2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  ODR C. 1. 2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  ZDRB. 1. 3. B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. |