**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | HRVATSKI JEZIK | | | | |
| DOMENA: | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **Ma samo se šalimo (rečenica, rečenični znakovi)** | | | | |
| ISHODI: | **OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**  - govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost  - pažljivo i uljudno sluša sugovornika ne prekidajući ga u govorenju  - odgovara na pitanja i postavlja pitanja cjelovitom rečenicom  - točno intonira izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu  OŠ HJ A. 2. 1. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  - čita kratke tekstove prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima  - odgovara na pitanja o pročitanome tekstu  **OŠ HJ A. 2. 4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**  - povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim slovima  - u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja  OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  - izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica  - prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu  - stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne i usklične rečenice | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. SMIJEH JE ZDRAV**  **Ishod aktivnosti:** učenik govori i razgovara o temama iz svakodnevnoga života koje zaokupljaju njegovu pozornost; čita kratke tekstove prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima; odgovara na pitanja o pročitanome tekstu.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj razgovara s učenicima o vicevima i šalama: Kada se ljudi jako smiju? Što ih sve može nasmijati? Što tebe najviše može nasmijati? Što je vic? Kakve viceve nije pristojno pričati?  Učenici čitaju kratke šale iz udžbenika:  1. Slon na stablu – Što je smiješno u ovome vicu?  2. U mraku – Zašto je dijete predložilo pisanje u mraku? Razmisli što je trebalo potpisati.  3. Domaće životinje – Što te ovdje nasmijalo? U čemu se krije nesporazum? Je li Marica dobro odgovorila?  4. Tko je ćelav? – Zašto je ovaj vic zabavan? Što se krije u riječi ĆELAV?  **2. RAZLIKUJEM REČENICE**  Ishod aktivnosti: učenik izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica; prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu te jesnu i niječnu rečenicu u tekstu; stvara i piše izjavne (potvrdne i niječne), upitne i usklične rečenice; povezuje slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim rukopisnim slovima; u pisanju rukopisnim slovima pazi na veličinu pojedinih elemenata slova, vrstu poteza i način spajanja.  **Opis aktivnosti:**  Rad s udžbenikom: učenici rješavaju zadatke u udžbeniku u kojima trebaju prepoznati upitne rečenice, prepisati uskličnu rečenicu zatim samostalno smisliti dvije šaljive upitne rečenice. Trebaju napisati četiri izjavne rečenice o tome što vole, smiju, znaju i hoće te jesne rečenice preoblikovati u niječne.  Čitanjem napisanih rečenica provjeravaju točnost uradaka.  **3. MEDO I VJEVERICA**  Ishod aktivnosti: učenik čita kratke tekstove prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima; točno intonira izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu; prepoznaje i razlikuje izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu.  **Opis aktivnosti:**  Učenici čitaju igrokaz po ulogama. Trebaju samostalno staviti rečenične znakove na krajeve rečenica. Ponovo čitaju rečenice pazeći na točno intoniranje. Provjeravaju točnost rečeničnih znakova koje su stavili na krajeve rečenica. | | | | Modul: Hrvatski jezik i komunikacija  Jedinica: Rečenice  [**Objekt: Dodaj rečenicama znakove**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1211.html#block-24660)  [**Objekt: Stvaralaštvo**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1211.html#block-24664) | OSR A. 1. 1. Razvija sliku o sebi. A. 1. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem. A. 1. 3. . Razvija svoje potencijale. A. 1. 4. Razvija radne navike. B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  UKU A. 1. 1. Upravljanje informacijama: Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A. 1. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. A. 1. 3. Kreativno mišljenje:  Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. C. 1. 2. 2. Slika o sebi kao učeniku:  Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.  GOO C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  ODR C. 1. 2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima |