**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | HRVATSKI JEZIK | | | |
| DOMENA: | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA; KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **Ispit iz književnosti** | | | |
| ISHODI: | **OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**  - odgovara na pitanja cjelovitom rečenicom  - točno intonira izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu  OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  - čita kratke tekstove primjerene jezičnom razvoju, interesima i dobi  - odgovara na pitanja o poslušanom tekstu  - pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima  **OŠ HJ A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme ili rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.**  - izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica  OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  - razlikuje priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju  - razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa  - prepoznaje glavne i sporedne likove  - uočava obilježja igrokaza za djecu: lica, dijalog  - smješta likove u vrijeme radnje i prostor | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. REČENICA**  **Ishod aktivnosti:** učenik odgovara na pitanja cjelovitom rečenicom; razlikuje priču, pjesmu, bajku, slikovnicu, zagonetku i igrokaz po obliku i sadržaju.  **Opis aktivnosti:**  U komunikacijskoj situaciji učiteljica/učitelj pitanjima uvodi učenike u razgovor o rečenicama: Kakvim slovom počinje rečenica? Koje još riječi u rečenici pišemo velikim početnim slovom? Koji rečenični znakovi dolaze na kraj rečenice? Nabroji koje sve vrste tekstova poznaješ? Po čemu prepoznajemo pjesmu? Kako je pisan igrokaz? Kakvi mogu biti likovi u priči?  **2. ČITAM I ODGOVARAM**  Ishod aktivnosti: učenik čita kratke tekstove primjerene jezičnom razvoju, interesima i dobi; odgovara na pitanja o poslušanome tekstu; pronalazi podatke u čitanome tekstu prema uputi ili pitanjima; izabire odgovarajuće riječi i upotrebljava ih u oblikovanju sintagmi i rečenica; razlikuje dijelove pjesme: stih, strofa; prepoznaje glavne i sporedne likove; uočava obilježja igrokaza za djecu: lica, dijalog; smješta likove u vrijeme radnje i prostor.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj daje učenicima upute za rješavanje ispita iz književnosti. Učenici trebaju pažljivo čitati i odgovarati na pitanja vezana uz pjesmicu, priču i jedan igrokaz.  **3. ANALIZA REZULTATA**  Nakon svake provjere učiteljica/učitelj treba napraviti analizu uspjeha učenika kao uvid u osposobljenost učenika za primjenu stečenih znanja i vještina. Analiza treba biti kvalitativna i kvantitativna.  KVALITATIVNA ANALIZA – kazuje koliko je učenika riješilo određeni postotak zadataka odnosno koliko su bodova učenici postigli.  KVANTITATIVNA ANALIZA – pokazuje koji tip zadataka su učenici riješili u najvećem odnosno u najmanjem postotku.   |  |  | | --- | --- | | Primjer:  UKUPNO: 22 boda  20 – 22 = odličan (5)  18 - 19 = vrlo dobar (4)  14 – 17 = dobar (3)  11 – 13 = dovoljan (2)  0 – 10 = nedovoljan (1) | KVALITATIVA ANALIZA: 22 boda – 3 učenika  21 bod - 4 učenika  20 bodova – 2 učenika  19 bodova – 2 učenika  18 bodova - 1 učenik  17 bodova – 2 učenika  16 bodova – 1 učenik |   KVANTITATIVNA ANALIZA: | | | | OSR A. 1. 3. Razvija svoje potencijale. A. 1. 4. Razvija radne navike B. 1. 2. Razvija komunikacijske kompetencije.  UKU A. 1. 1. Upravljanje informacijama  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A. 1. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. A. 1. 3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. A. 1. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. C. 1. 2. Slika o sebi kao učeniku:Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. C. 1. 3. Interes; Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.  ODR A. 1. 3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. C. 1. 1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  GOO C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ZADATAK** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** | **BODOVI** | **OCJENA** | **POSTOTAK** | | **Ime učenika:** /**Broj bodova:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **4** | **2** | **2** | **3** | **22** |  |  | | 1. xxx | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 22 | 5 | 100% | | 2. xxx | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 22 | 5 | 100% | | 3. xxx | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 22 | 5 | 100% | | 4. xxx | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 21 | 5 | 95% | | 5. xxx | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 21 | 5 | 95% | | 6. xxx | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 21 | 5 | 95% | | 7. xxx | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 21 | 5 | 95% | | 8. xxx | 2 | 2 | / | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 20 | 5 | 91% | | 9. xxx | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 20 | 5 | 91% | | 10. xxx | 2 | 1 | 2 | 2 | / | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 19 | 4 | 86% | | 11. xxx | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 19 | 4 | 86% | | 12. xxx | 2 | 1 | 2 | / | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 18 | 4 | 82% | | 13. xxx | 2 | / | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 17 | 3 | 77% | | 14. xxx | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | / | 3 | 17 | 3 | 77% | | 15. xxx | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 16 | 3 | 73% | | **MOGUĆE:** | 30 | 30 | 30 | 30 | **30** | **15** | **60** | **30** | **30** | **45** | **330** | **75** | **/** | | **OSTVARENO** | 30 | 25 | 26 | 25 | **24** | **15** | **52** | **30** | **26** | **42** | **296** | **66** | **/** | | **POSTOTAK:** | **100%** | **83%** | **87%** | **83%** | **80%** | **100%** | **87%** | **100%** | **87%** | **93%** | **89%** | **88%** | **90%** | |