|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: |
| PREDMETNO PODRUČJE: | GLAZBENA KULTURA | | |
| DOMENA: | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE; B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU | | |
| TEMA: | PONOVNO ZAJEDNO | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | PJEVANJE do sada naučenih pjesama  IGRA: vrtnja tanjura ili zvrka | | |
| ISHODI: | **OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.**  Poznaje određeni broj kraćih skladbi (cjelovite skladbe, stavci ili ulomci) različitih vrsta glazbe (klasična, tradicijska, popularna, *jazz*i filmska glazba).  **OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.**  Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.  **OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.**  Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika). | | |

|  |  |
| --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **I. ZAVRTI ME**  **Opis aktivnosti:**    PONOVITE PJESME KOJE STE DO SADA UČILI. MELODIJE KOJIH PJESAMA VAM SE NAJVIŠE SVIĐAJU?  Učiteljica/učitelj se zajedno s učenicima prisjeća pjesama koje su naučili u prvome polugodištu, a potom im objašnjava pravila igre okretanja zvrka ili tanjura. Učenici sjede u krugu. Jedan učenik koji sjeda u sredinu kruga i dobiva drveni tanjur ili zvrk koji treba zavrtjeti u sredini kruga. Tanjur ili zvrk treba zavrtjeti tako da se on vrti na bridu ili vrhu. Dok se vrti, učenik treba brzo izgovoriti ime jednog učenika iz kruga, koji ga treba uhvatiti dok se još vrti. Ako je to dobro učinio, i ulovio tanjur ili zvrk, ostalim učenicima zadaje pjesmu koju su učili u prvom polugodištu, a oni ju trebaju otpjevati. Ako ga nije uhvatio, prvi učenik proziva novoga, sve dok netko ne uhvati tanjur te nastavi igru. Predložene pjesme pjevaju se uz glazbenu matricu. | **OŠ HJ** - A. 1. 1.; A. 1. 5;  **PID OŠ**  - A. 1. 3; C. 1. 2.  **UKU** – A. 1. 2; A. 1. 4; B. 1.1; B. 1. 4; C. 1. 2; C. 1. 3; D.1.2.  **OSR** - A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4.  **GOO** - A. 1. 1; C. 1. 1; B. 1. 1.  **ODR** - A. 1. 1; C. 1. 2.  **IKT -** A. 2. 3 A. 1. 2. |
| **II. GLASAJTE ZA MENE**  **Opis aktivnosti:**  ORGANIZIRAJTE TAJNO GLASOVANJE I ODABERITE NAJBOLJU PJESMU.  OTPJEVAJTE JE.  Nakon što su ponovili nekoliko pjesama iz prvog polugodišta, učenici pišu popis svih do sada naučenih. Organizira se tajno glasovanje. Svaki učenik dobiva prazan papirić i piše ime pjesme koja mu se najviše sviđa. Odabire se komisija koja će razvrstati papiriće i odabrati najbolju pjesmu prvog polugodišta. |