

TISKAN  DIGITALNO

Alenka Boras Mandić • Lana Lončar • Radmila Pešut • Maja Križman Roškar

# NINA I TINO 2

udžbenik matematike za drugi razred osnovne škole

1. dio

PROFIL  Klett

Izdavač  
Profil Klett d. o. o.  
Zagreb, Petra Hektorovića 2

Za Izdavača  
**Dalibor Greganić**

Direktorica uredništva  
**Petra Stipaničev Glamuzina**

Izvršna urednica  
**Maja Križman Roškar**

Recenzentica  
**prof. dr. sc. Zvonimir Šikić**  
**mr. Tomislava Vidić**

Lektorica i korektorka  
**Tanja Skiba, prof.**

Likovno-grafičko oblikovanje  
Studio 2M, Zagreb

Ilustratori  
**Mirela Ivanković Bielen**  
**Stevan Šnik (Stiv Cinik)**  
**Tea Šnik**

Fotografije  
Shutterstock  
iStock

Prijelom  
**Melania Marjanović**

Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske odobrilo  
je ovaj udžbenik i uvrstilo u Katalog odobrenih udžbenika rješenjem  
KLASA: UP/I-602-09/20-03/00001  
URBROJ: 533-06-20-0002  
Zagreb, 30. travnja 2020. godine.

ISBN 978-953-3591-14-8

CIP zapis dostupan u računalnom katalogu  
Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu.

1. izdanje, 2020.  
Zagreb, Hrvatska

Tisk  
Tiskara Zrinski d.o.o., Čakovec



EUROPEAN  
EDUCATIONAL  
PUBLISHERS  
GROUP

Član smo Europskog  
udruženja izdavača  
udžbenika.

TISKAN  DIGITALNO

Alenka Boras Mandić • Lana Lončar • Radmila Pešut • Maja Križman Roškar

# NINA I TINO 2

udžbenik matematike za drugi razred osnovne škole

1. dio

IZZI digitalne sadržaje udžbenika potražite na  
<http://bit.ly/nit-2-dos>



# SADRŽAJ

## TISKANO

Brojevi do 20	8
Zbrajanje i oduzimanje do 20	13
Geometrijska tijela i likovi	19
Crte i točke	24
Čitanje i pisanje desetica	30
Čitanje i pisanje ostalih brojeva do 100	36
Uspoređivanje brojeva do 100	40
Redni brojevi	45
Rimske brojke	50
Zbrajanje i oduzimanje desetica	56
Zbrajanje i oduzimanje ( $30 + 7, 37 - 7$ )	63
Zbrajanje i oduzimanje ( $22 + 5, 46 - 3$ )	69
Zbrajanje ( $36 + 4$ )	76
Oduzimanje ( $30 - 7$ )	80
Zamjena mesta pribrojnika	85
Združivanje pribrojnika	91
Zbrajanje ( $36 + 7$ )	95
Oduzimanje ( $43 - 7$ )	100
Zbrajanje ( $30 + 25$ )	106
Oduzimanje ( $43 - 20$ )	110
Zbrajanje ( $23 + 34$ )	114
Oduzimanje ( $56 - 24$ )	119
Zbrajanje ( $34 + 28$ )	123
Oduzimanje ( $41 - 25$ )	129

## DIGITALNO

### MODUL

### JEDINICA



Ponavljanje sadržaja prvog razreda	Brojevi do 20
Brojevi do 100	Zbrajanje i oduzimanje do 20
Zbrajanje i oduzimanje	Geometrijski sadržaji
Zbrajanje i oduzimanje	Čitanje i pisanje desetica
Zbrajanje i oduzimanje do 100	Čitanje i pisanje ostalih brojeva do 100
Uspoređivanje brojeva do 100	Uspoređivanje brojeva do 100
Redni brojevi	Redni brojevi
Rimske brojke	Rimske brojke
Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva	Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva
Združivanje pribrojnika	Združivanje pribrojnika
Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva	Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva
Zbrajanje ( $25 + 30$ )	Zbrajanje ( $25 + 30$ )
Oduzimanje ( $43 - 20$ )	Oduzimanje ( $43 - 20$ )
Zbrajanje ( $23 + 34$ )	Zbrajanje ( $23 + 34$ )
Oduzimanje ( $56 - 24$ )	Oduzimanje ( $56 - 24$ )
Zbrajanje ( $34 + 28$ )	Zbrajanje ( $34 + 28$ )
Oduzimanje ( $72 - 38$ )	Oduzimanje ( $72 - 38$ )

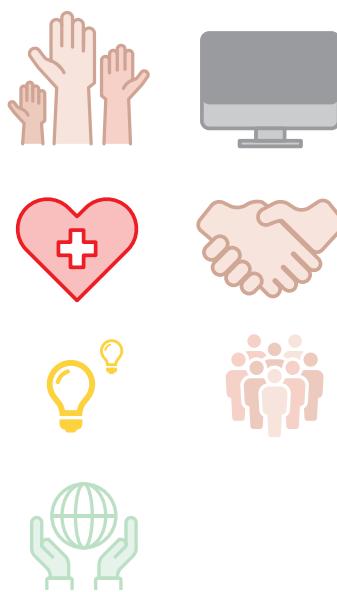
## KURIKUL

### ISHODI

- MAT OŠ A. 2. 1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.
- MAT OŠ A. 2. 2. Koristi se rimskim brojkama do 12.
- MAT OŠ A. 2. 3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.
- MAT OŠ A. 2. 4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.
- MAT OŠ A. 2. 5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.
- MAT OŠ A. 2. 6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.
- MAT OŠ B. 2. 1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.
- MAT OŠ B. 2. 2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.
- MAT OŠ C. 2. 1. Opisuje i crta dužine.
- MAT OŠ C. 2. 2. Povezuje poznate geometrijske objekte.
- MAT OŠ D. 2. 1. Služi se jedinicama za novac.
- MAT OŠ D. 2. 2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.
- MAT OŠ D. 2. 3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.
- MAT OŠ E. 2. 1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.
- MAT OŠ E. 2. 2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.

### MEDUPREDMETNE TEME

Cjelovitim pristupom učenju ostvaruju se sva odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Informacijsko-komunikacijske tehnologije, Zdravlje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj i Održivi razvoj. Prepoznajte ih u svakodnevnim nastavnim situacijama i aktivnostima.



**NINA TINO 2**



DIGITALNI OBRAZOVNI SADRŽAJI

# Što smo učili u prvom razredu?

	 MOJA PROCJENA	PROCJENA UČITELJICE/UČITELJA
➤ Brojim do 20 na različite načine.	  	  
➤ Čitam i pišem i uspoređujem brojeve do 20.	  	  
➤ Određujem i razlikujem glavne i redne brojeve do 20.	  	  
➤ Dopunjavam nizove.	  	  
➤ Uspješno koristim nazive članova računskih operacija.	  	  
➤ Zbrajam i oduzimam brojeve do 20.	  	  
➤ Određujem nepoznati broj u jednakostima zbrajanja i oduzimanja.	  	  
➤ Razumijem zadatak napisan riječima.	  	  
➤ Razlikujem ravne, zakrivljene i izlomljene crte.	  	  
➤ Imenujem i razlikujem geometrijska tijela.	  	  
➤ Razlikujem i imenujem geometrijske likove.	  	  
➤ Pravilno označavam i imenujem točke.	  	  



## MOJE POSTIGNUĆE

## A ŠTO MISLI UČITELJICA/UČITELJ?

➤ Brojim do 20 na različite načine.



➤ Čitam i pišem i uspoređujem brojeve do 20.



➤ Određujem i razlikujem glavne i redne brojeve do 20.



➤ Dopunjavam nizove.



➤ Uspješno koristim nazive članova računskih operacija.



➤ Zbrajam i oduzimam brojeve do 20.



➤ Određujem nepoznati broj u jednakostima zbrajanja i oduzimanja.



➤ Razumijem zadatok napisan riječima.



➤ Razlikujem ravne, zakrivljene i izlomljene crte.



➤ Imenujem i razlikujem geometrijska tijela.



➤ Razlikujem i imenujem geometrijske likove.

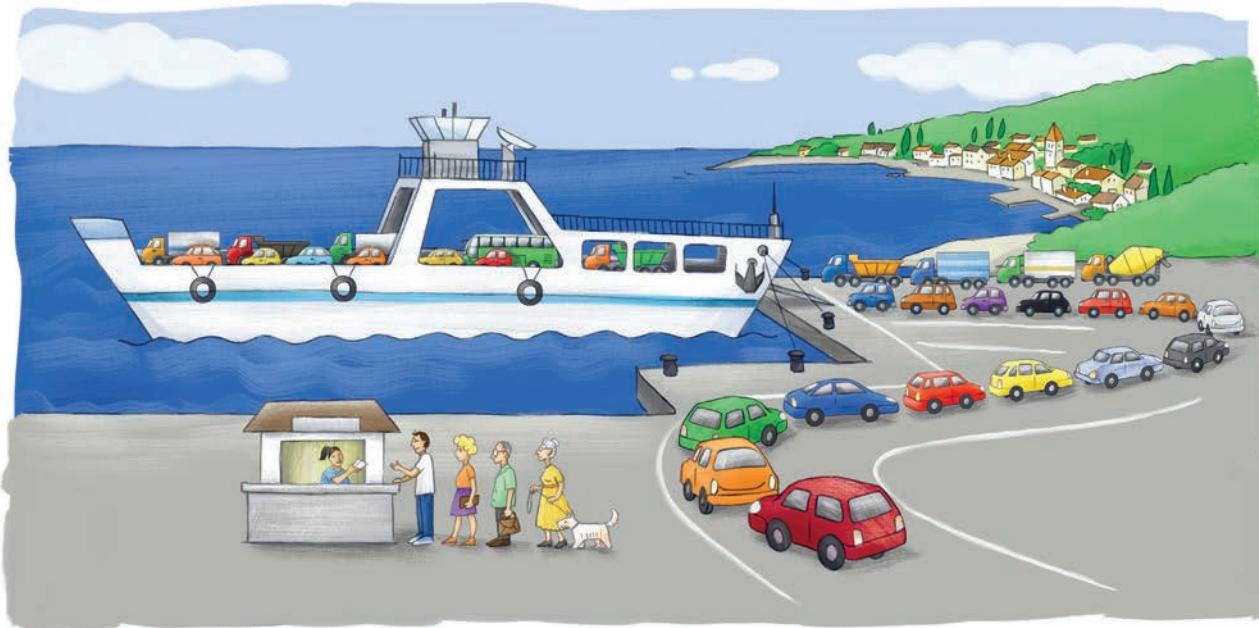


➤ Pravilno označavam i imenujem točke.



# Brojevi do 20

► Promotri sliku i imenuj sve što vidiš na njoj.



► Koliko je trajekata na slici? 1

Koliko ljudi stoji u redu za kupovinu karata? 4

Koliko je kamiona u pristaništu, a koliko na trajketu? Usporedi. 4 = 4

Ima li više ukrcanih automobila ili onih na pristaništu? Usporedi. 15 > 6

Koji je po redu zeleni automobil? 13.

Koje je boje 7. automobil po redu u pristaništu? Bijele.

Kako je odjeven čovjek iza druge osobe u redu za karte?

Odjeven je u zelenu majicu i crne hlače.

► Broji od 4 do 14. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

► Koji se brojevi nalaze između 9 i 13? 10, 11, 12

► Broji po 2 do 20. 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

► Broji po 3 od 3 do 15. 3, 6, 9, 12, 15

► Broji po 2 od 18 unatrag. 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2



**8** Zapiši brojkom brojeve prikazane jedinicama i deseticama.

$$1 \text{ D } 5 \text{ J} \quad \boxed{15}$$

$$4 \text{ J} \quad \boxed{4}$$

$$1 \text{ D } 1 \text{ J} \quad \boxed{11}$$

$$1 \text{ D} \quad \boxed{10}$$

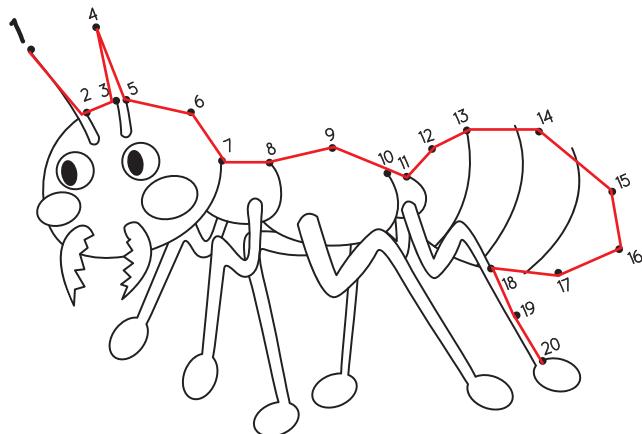
$$0 \text{ D } 4 \text{ J} \quad \boxed{4}$$

$$2 \text{ D } 0 \text{ J} \quad \boxed{20}$$

$$0 \text{ D } 9 \text{ J} \quad \boxed{9}$$

$$0 \text{ D } 2 \text{ J} \quad \boxed{2}$$

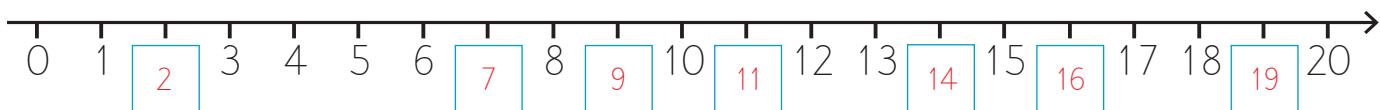
**9** Spoji redom. Što je na slici? Oboji.



**10** Prepiši redom brojeve 16, 1, 4, 18, 7, 19 i 10 počevši od največega.

19, 18, 16, 10, 7, 4, 1

**11** Na brojevnoj crtici napiši brojeve koji nedostaju.



**12** Broji:

po jedan od 8 do 15 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

po dva od 12 do 18 12, 14, 16, 18

po tri od 17 do 8 17, 14, 11, 8

po 5 od 5 do 20 5, 10, 15, 20

**13** Usporedi.

$$6 \text{ } \left( \begin{array}{c} < \\ > \end{array} \right) 8$$

$$9 \text{ } \left( \begin{array}{c} < \\ > \end{array} \right) 19$$

$$2 \text{ } \left( \begin{array}{c} < \\ > \end{array} \right) 14$$

$$16 \text{ } \left( \begin{array}{c} > \\ < \end{array} \right) 7$$

$$10 \text{ } \left( \begin{array}{c} < \\ > \end{array} \right) 20$$

$$5 \text{ } \left( \begin{array}{c} < \\ > \end{array} \right) 18$$

$$6 \text{ } \left( \begin{array}{c} = \\ > \end{array} \right) 6$$

$$19 \text{ } \left( \begin{array}{c} < \\ > \end{array} \right) 20$$

14 Popuni tablicu.

broj neposredno ispred	16.	12	5.	9	4	0
broj	17.	13	6.	10	5	1
broj neposredno iza	18.	14	7.	11	6	2

15 Koja se kovanica ne koristi u Hrvatskoj? Zaokruži je.



16 Od zadanih znamenaka sastavi brojeve između 7 i 14.



9, (10, 11, 13)

Zaokruži dvoznamenkaste brojeve.

17 Borna, Saša i Matija ubacuju loptu u koš. Koji je trenutni rezultat? Zapiši brojkom.

Borna



Borna

15

Saša



Saša

20

Matija



Matija

12

> Tko je ubacio najviše, a tko najmanje koševa?

Saša je ubacio najviše koševa, a Matija najmanje.

**18** Koliko nogu zajedno imaju sve životinje?



Izračunaj:  $6 + 2 + 4 + 4 + 0 + 2 = 18$

Odgovori: Sve životinje zajedno imaju 18 nogu.

**> 19** Koliko ukupno nogu imaju ptice sa slike?

Izračunaj:  $2 + 2 = 4$

Odgovori: Ptice ukupno imaju 4 noge.

**19** Koliko na slici vidiš žutih, koliko crvenih, a koliko plavih trokuta?

žuti trokuti:

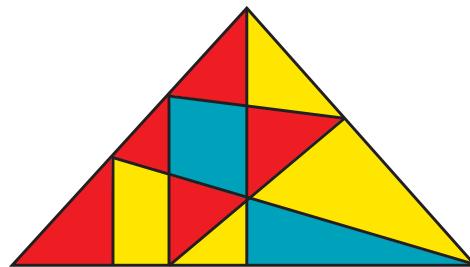
3

crveni trokuti:

5

plavi trokuti:

1



**20** Koji se brojevi ne vide? Koji je broj na kocki najveći?

3, 4, 5 se ne vide. Najveći broj je 6.



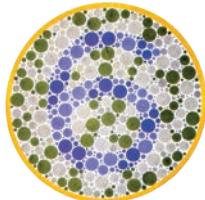
**> 20** Objasni zašto na kocki ne postoji broj veći od 6?

Individualno. (6 ploha.)

**21** Koje brojeve prepoznaće na slikama? Napiši ih ispod slike.



10



6



5



# Zbrajanje i oduzimanje do 20

## AUDICIJA

Pozivaju se učenici 2. a i 2. b razreda da se prijave na audiciju za uloge u predstavi Snjeguljica i 7 patuljaka i Vuk i 7 kozlića.



Uloge: Snjeguljica, mačeha,  
lovac, 7 patuljaka

Uloge: vuk, mama koza,  
7 kozlića

- ▶ Na audiciju su se odazvali svi učenici iz obaju razreda. Došlo je 19 učenika iz 2. a i 20 učenika iz 2. b razreda.
- ▶ Promatraj, pažljivo čitaj i računaj.

Koliki je ukupan broj uloga u predstavi *Vuk i 7 kozlića*?

Izračunaj:  $1 + 1 + 7 = 9$

Odgovori: Ukupan broj uloga u predstavi je 9.



Koliki je ukupan broj uloga u predstavi *Snjeguljica i 7 patuljaka*?

Izračunaj:  $1 + 1 + 1 + 7 = 10$

Odgovori: Ukupan broj uloga u predstavi je 10.

Koliki je ukupan broj uloga u objema predstavama?

Izračunaj:  $9 + 10 = 19$

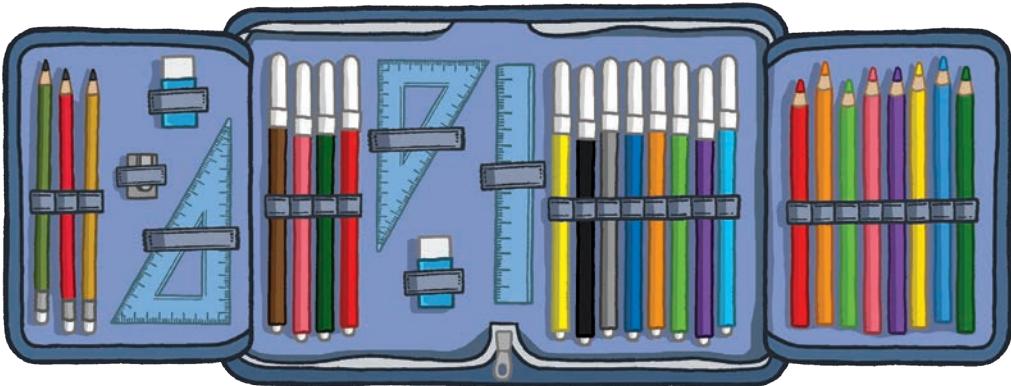
Odgovori: Ukupan broj uloga u objema predstavama je 19.

Ima li u 2. a razredu dovoljno učenika za sve uloge?

Izračunaj:  $19 = 19$

Odgovori: U 2. a je dovoljno učenika za sve uloge.

1 Ima li više geometrijskog pribora ili olovaka?



Izračunaj:  $3 = 3$

Odgovori: Jednako ima geometrijskog pribora i olovaka.

> Koliki je ukupan broj flomastera i bojica?

Izračunaj:  $12 + 8 = 20$

Odgovori: Ukupan broj flomastera i bojica je 20.

> Koliko je manje bojica nego flomastera?

Izračunaj:  $12 - 8 = 4$

Odgovori: Bojica ima 4 manje nego flomastera.

> Izračunaj ukupan broj gumica, šiljila i bojica?

Izračunaj:  $2 + 1 + 8 = 11$

> Od zbroja flomastera i bojica oduzmi broj olovaka.

Izračunaj:  $20 - 3 = 17$

2 Zbroji.

$10 + 6 = \boxed{16}$

$10 + 5 = \boxed{15}$

$11 + 9 = \boxed{20}$

$12 + 7 = \boxed{19}$

$7 + 10 = \boxed{17}$

$8 + 6 = \boxed{14}$

$14 + 5 = \boxed{19}$

$2 + 18 = \boxed{20}$

$0 + 10 = \boxed{10}$

$6 + 7 = \boxed{13}$

$15 + 3 = \boxed{18}$

$12 + 3 = \boxed{15}$

**3** Zbrajaj pribrojниke redom koјим су написани.

$$2 + 4 + 3 = \boxed{9}$$

$$8 + 5 + 6 = \boxed{19}$$

$$2 + 14 + 4 = \boxed{20}$$

$$11 + 2 + 3 = \boxed{16}$$

$$3 + 5 + 6 = \boxed{14}$$

$$4 + 7 + 6 = \boxed{17}$$

**4** Zbrajaj бројеве redom којим су написани.

$$2 + 3 + 4 + 6 + 1 = \boxed{16}$$

$$1 + 3 + 4 + 5 + 5 + 2 = \boxed{20}$$

$$3 + 3 + 3 + 2 + 2 + 4 = \boxed{17}$$

$$1 + 2 + 3 + 3 + 4 + 5 + 1 = \boxed{19}$$

**5** Oduzmi.

$$8 - 5 = \boxed{3}$$

$$12 - 4 = \boxed{8}$$

$$11 - 6 = \boxed{5}$$

$$15 - 9 = \boxed{6}$$

$$16 - 8 = \boxed{8}$$

$$13 - 6 = \boxed{7}$$

$$14 - 7 = \boxed{7}$$

$$17 - 9 = \boxed{8}$$

$$17 - 12 = \boxed{5}$$

$$20 - 15 = \boxed{5}$$

$$19 - 17 = \boxed{2}$$

$$14 - 10 = \boxed{4}$$

**6** Broј 15 умањи за 8. Koliki je rezultat?

Izрачунай: 15 - 8 = 7

Odgovori: Rezultat je 7.

**7** Umanjenik je 13, a razlika 8. Koliki je уманјитељ?

Izraчунай: 13 - 5 = 8

Odgovori: Уманјитељ је 5.

**8** Popuni табличу.

pribrojnik	2	3	6	10	13	4
pribrojnik	6	5	8	8	6	16
zbroj	8	8	14	18	19	20

**9** Popuni tablicu.

umanjenik	13	17	16	12	13	12	13	11
umanjitelj	4	9	8	5	7	3	5	9
razlika	9	8	8	7	6	9	8	2

**10** Koliki je zbroj brojeva 6 i 8?

Izračunaj:  $6 + 8 = 14$

Odgovori: Zbroj brojeva 6 i 8 je 14.

**11** Tea ima 7 kuna, a Manuel 5 kuna više od nje. Koliko kuna ima Manuel?

Izračunaj:  $7 + 5 = 12$

Odgovori: Manuel ima 12 kuna.

Koliko kuna zajedno imaju Tea i Manuel?

Izračunaj:  $7 + 12 = 19$

Odgovori: Zajedno imaju 19 kuna.

**12** Zbroju brojeva 5 i 9 dodaj broj 4.

Izračunaj:  $5 + 9 = 14 \quad 14 + 4 = 18$

**13** Broj 16 umanji za zbroj brojeva 6 i 3.

Izračunaj:  $6 + 3 = 9 \quad 16 - 9 = 7$

**14** Razliku brojeva 12 i 9 uvećaj za 8.

Izračunaj:  $12 - 9 = 3 \quad 3 + 8 = 11$

**15** Od razlike brojeva 20 i 9 oduzmi broj 2.

Izračunaj:  $20 - 9 = 11 \quad 11 - 2 = 9$

**16** Razliku brojeva 19 i 11 umanji za 4.

Izračunaj:  $19 - 11 = 8 \quad 8 - 4 = 4$

**17** Tara i Noa zajedno imaju 18 kuna. Koliko kuna ima Noa ako Tara ima 9 kuna?

Izračunaj:  $18 - 9 = 9$

Odgovori: Noa ima 9 kuna.

**18** Popuni tablicu.

pribrojnik	5	9	4	13	6	6
pribrojnik	8	3	8	7	8	14
zbroj	13	12	12	20	14	20

**19** Popuni tablicu tako da najprije zbrojiš, a zatim od zbroja oduzmeš zadani broj.

pribrojnik	7	3	12	8	16	7
pribrojnik	8	9	7	7	4	5
zbroj	15	12	19	15	20	12

$\downarrow - 6$        $\downarrow - 6$   
9      6      13      9      14      6

**20** Zbroju brojeva 4 i 8 dodaj broj 6.

Izračunaj:  $4 + 8 = 12$        $12 + 6 = 18$

**21** Zbroj brojeva 7 i 4 uvećaj za njihovu razliku.

Izračunaj:  $7 + 4 = 11$        $7 - 4 = 3$        $11 + 3 = 14$

**22** Izračunaj i usporedi.

$$9 + 1 + 5 \quad < \quad 18 - 8 + 6$$

$$3 + 13 - 6 \quad > \quad 10 + 7 - 8$$

$$14 - 5 + 2 \quad < \quad 4 + 5 + 6$$

$$15 - 2 + 6 \quad > \quad 14 - 4 + 4$$

$$16 + 2 \quad > \quad 19 - 2$$

$$15 + 4 \quad = \quad 20 - 1$$

$$18 - 4 + 5 \quad > \quad 4 + 6 + 7$$

$$3 + 12 \quad > \quad 19 - 13$$

**23** Prvi pribrojnik je 8, zbroj je 13. Koliki je drugi pribrojnik?

Izračunaj:  $8 + \boxed{5} = 13$

Odgovori: Drugi pribrojnik je 5.

**24** Drugi pribrojnik je 7, a zbroj je 16. Koliki je prvi pribrojnik?

Izračunaj:  $\boxed{9} + 7 = 16$

Odgovori: Prvi pribrojnik je 9.

**25** Ana je u trgovinu ponijela jednu novčanicu od 20 kuna. Kupila je olovku za 3 kune, šiljilo za 6 kuna, gumicu za 4 kune i čokoladu za 5 kuna.

Koliko joj je kuna ostalo?

Izračunaj:  $20 - 3 - 6 - 4 - 5 = 2$

Odgovori: Ani su ostale 2 kune.

**26** Ivano je kupio bilježnice i složio ih na dvije police. Na jednoj je polici 7, a na drugoj 9 bilježnica. Koliko je ukupno bilježnica na policama?

Izračunaj:  $7 + 9 = 16$

Odgovori: Ukupno je 16 bilježnica.

**>** Nekoliko je bilježnica uzeo za školu. Sada je na jednoj polici ostalo 6 bilježnica, a ukupno ih je 14. Koliko je bilježnica na drugoj polici?

Izračunaj:  $14 - 6 = 8$

Odgovori: Na drugoj polici je 8 bilježnica.

**>** Koliko je bilježnica uzeo s prve, a koliko s druge police?

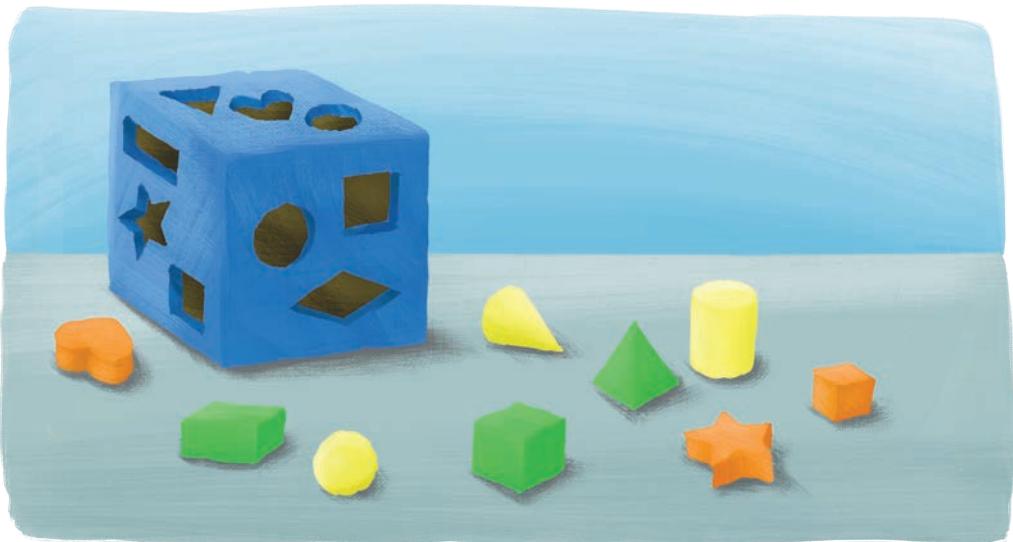
Izračunaj:  $7 - 6 = 1$        $9 - 8 = 1$

Odgovori: S prve i druge police uzeo je po 1 bilježnicu.

# Geometrijska tijela i likovi

➤ Kakvog je oblika kutija na slici? **Oblik kocke.**

Promotri sliku i spoji geometrijska tijela s otvorima na kutiji.



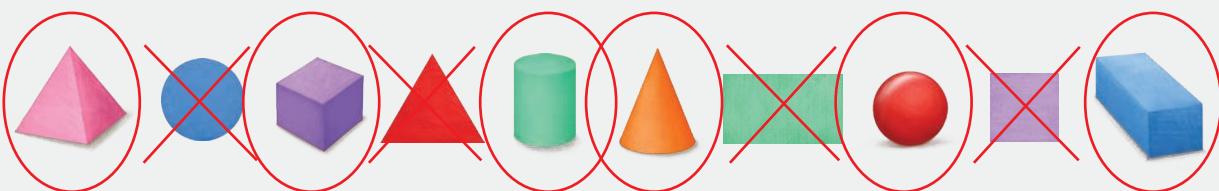
➤ Kakve plohe imaju zelena geometrijska tijela?

Ravne.

Što je zajedničko žutim geometrijskim tijelima?

Zakriviljene plohe.

➤ Geometrijska tijela zaokruži, a geometrijske likove prekriži.



➤ Dopuni rečenice.

Kvadar je geometrijsko tijelo.

Kocka ima 6 ploha.

Sve plohe kocke i kvadra su ravne.

Kugla ima samo zakriviljenu plohu.

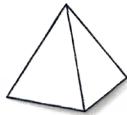
Pravokutnik je geometrijski lik.

Trokut ima 3 stranice.

Kvadratu su sve stranice iste.

Krug crtamo zakriviljenom crtom.

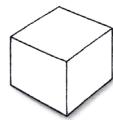
1 Ispod tijela napiši njegov naziv.



Piramida



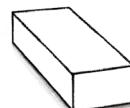
Kugla



Kocka



Stožac



Kvadar

› Koje geometrijsko tijelo nije na slici?

Valjak nije na slici.

› Kakve plohe ima valjak?

Ima dvije ravne i jednu zakrivljenu plohu.

2 Koliko je slova u nazivu svakog geometrijskog lika?

kvadrat

7

pravokutnik

11

trokut

6

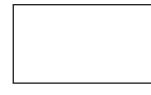
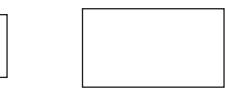
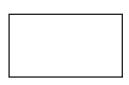
krug

4

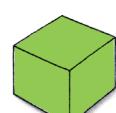
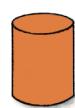
Nabroji geometrijske likove počevši s onim koji ima najmanje slova u nazivu.

Krug, trokut, kvadrat, pravokutnik.

3 Oboji kvadrate žutom, trokute zelenom, a najveći pravokutnik crvenom bojom.



4 Oboji zelenom bojom tijela koja imaju samo ravne plohe, ljubičastom tijela koja imaju samo zakrivljene plohe, a narančastom tijela koja imaju ravne i zakrivljene plohe.



**5** Nacrtaj predmete koji te podsjećaju na zadano geometrijsko tijelo.



Individualno.



Individualno.

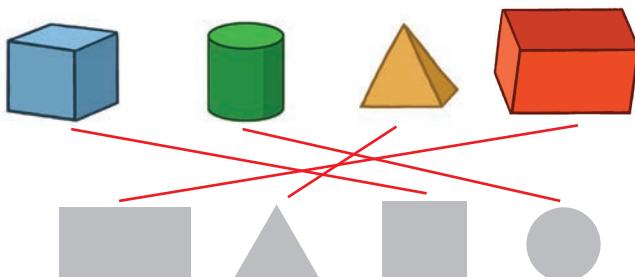


Individualno.

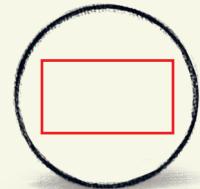
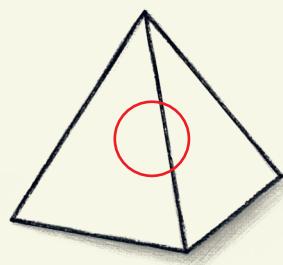
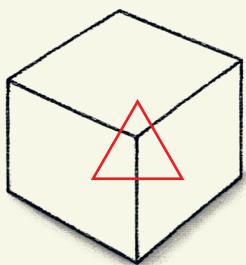


Individualno.

**6** Spoji geometrijski lik s njegovom sjenom.



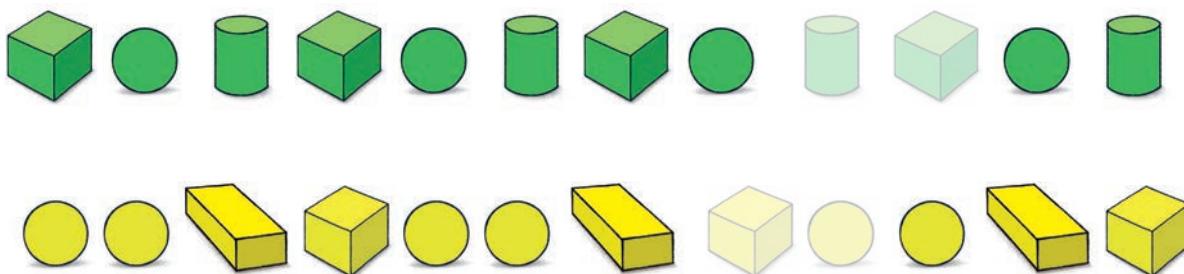
**7** U kocki nacrtaj trokut, u piramidi krug, a u kugli pravokutnik.



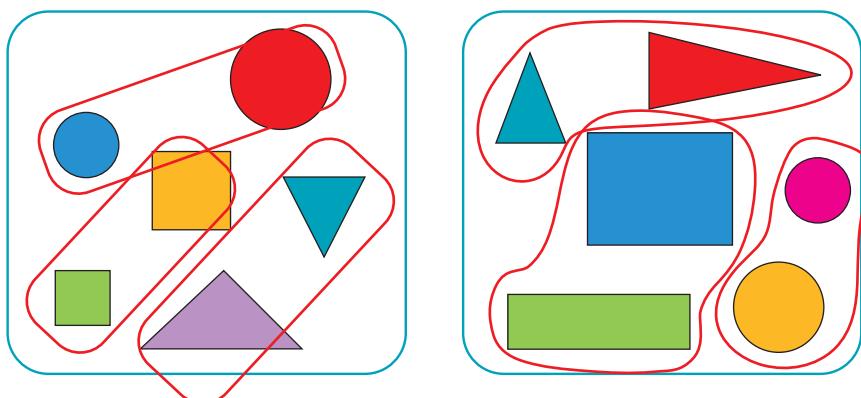
- 8** Kvadrate oboji zelenom, a pravokutnike crvenom bojom.



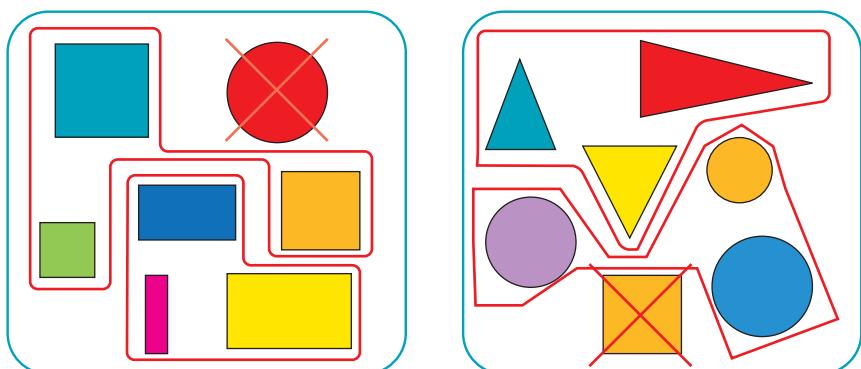
- 9** Dopuni nizove.



- 10** Grupiraj po obliku.



- 11** Grupiraj u skupove po 3. Prekriži ono što je višak.



- 12** Prepoznač riječ među izmiješanim slovima. Nacrtaj ono što riječ znači.

TUKTOR

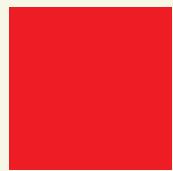
KAKOC

KINOKVATRUP

GURK



- 13** Nacrtaj geometrijske likove koji su plohe piramide.

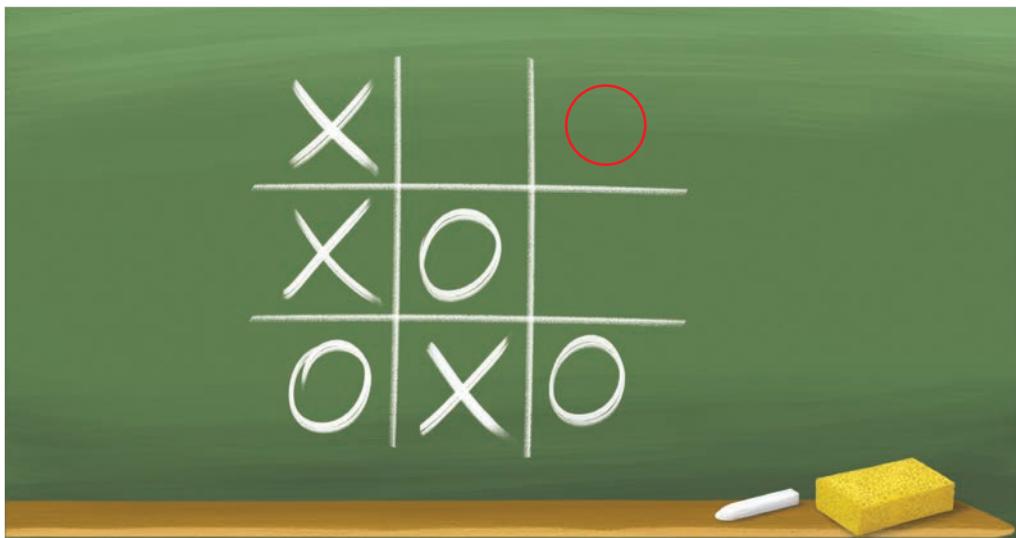


- 14** Riješi geometrijski sudoko. Pazi, u svakom redu, stupcu i kvadratu moraju biti po četiri različita geometrijska lika.

■	▲	●	■
■	●	▲	■
▲	■	■	●
●	■	■	▲

# Crte i točke

- Dovrši započetu igru popunjavajući samo jedno polje.



- Kakve crte opažaš u ovoj igri?

Ravne i zakrivljene.

- Koje su crte na ilustraciji ravne?

Ravnim crtama nacrtana je mreža za igru.

- Zaokruži mesta gdje se ravne crte sijeku. Koliko je sjecišta?

Četiri su sjecišta.

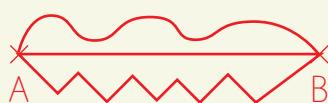
- Čime se koristimo za crtanje ravnih i izlomljenih crta?

Koristimo geometrijski pribor (ravnalo ili trokut).

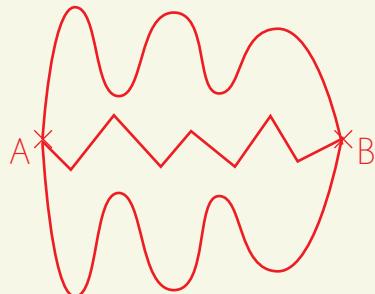
- Zašto crte kojima su nacrtani križići nisu ravne?

Križići su crtani prostom rukom, bez geometrijskog pribora.

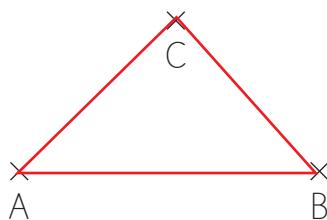
- Nacrtaj točke A i B. Spoji ih ravnom, zakrivljenom i izlomljenom crtom.



- 1** Nacrtaj dvije točke pa ih imenuj. Točke spoji dvjema zakriviljenima i jednom izlomljenom crtom.



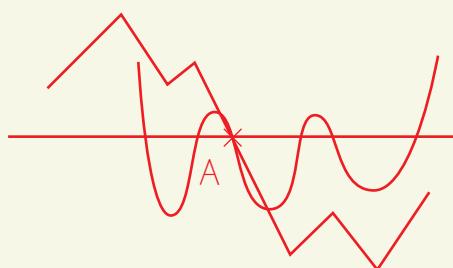
- 2** Nacrtane su točke A, B i C. Spoji točke ravnim crtama zadanim redoslijedom: A i B, B i C te C i A. Koji je geometrijski lik nacrtan?



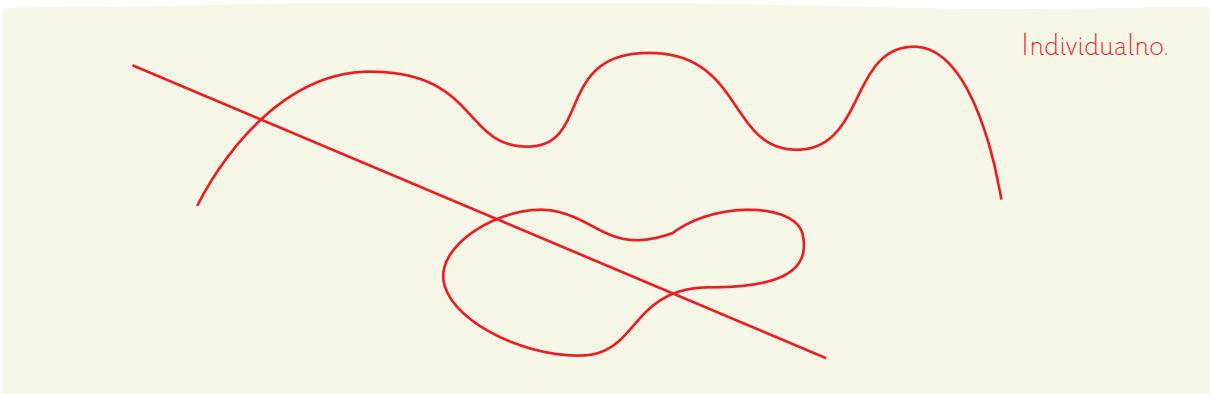
Odgovori: Nacrtan je trokut.

- 3** Nacrtaj točku A. Kroz točku A nacrtaj jednu ravnu, jednu zakriviljenu i jednu izlomljenu crtu..

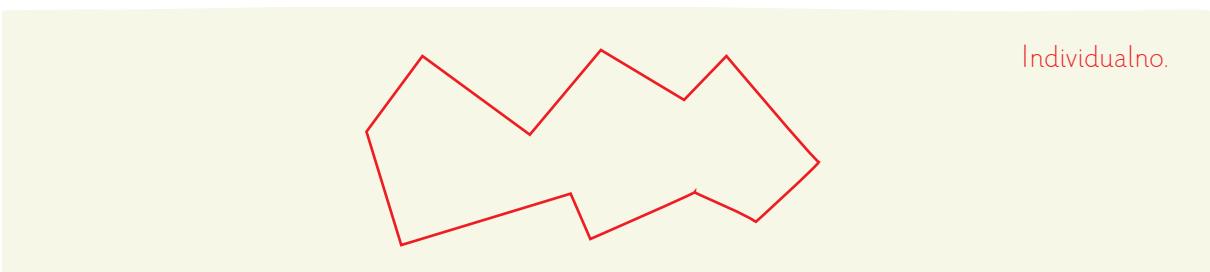
Individualno.



- 4** Nacrtaj jednu otvorenu i jednu zatvorenu zakrivljenu crtu. Ravna crta neka siječe prethodne dvije.



- 5** Nacrtaj izlomljenu zatvorenu crtu.

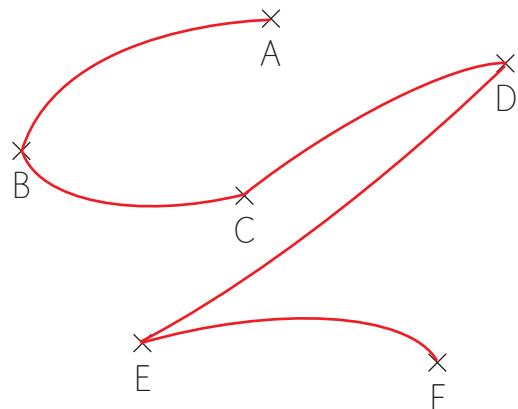


- 6** Koliko je zakriviljenih zatvorenih crta u ovoj riječi?

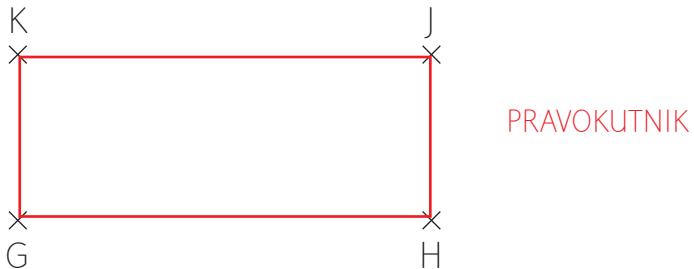
ŠKO LA

Jedna je zakriviljena zatvorena crta: slovo O.

- 7** Zakriviljenom crtom spoji točke zadanim redoslijedom: A, B, C, D, E i F.

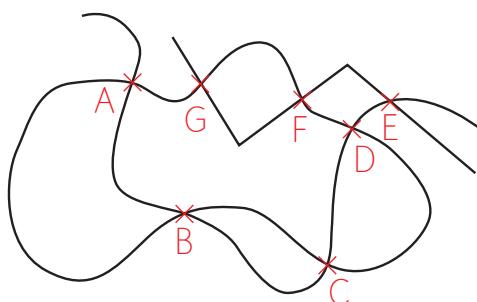


- 8** Nacrtane su točke G, H, J i K. Redom spoji točke ravnim crtama pa napiši kako se zove geometrijski lik koji je nastao.



PRAVOKUTNIK

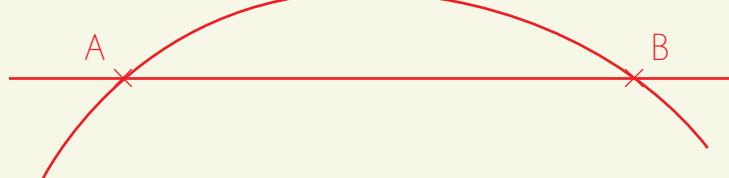
- 9** Sjecišta crta označi točkama i imenuj slovima.



- 10** Nacrtaj i imenuj točke A i B pa ih spoji ravnom crtom.



- 11** Nacrtaj ravnu crtu. Nacrtaj zakrивljenu crtu koja siječe ravnu crtu u dvjema točkama. Imenuj točke slovima.



# Brojim do 100



MOJA  
PROCJENA

PROCJENA  
UČITELJICE/  
UČITELJA

- ▶ Brojim do 100 na različite načine.



- ▶ Čitam i pišem brojeve do 100 brojkom i brojevnim riječima.



- ▶ Uspoređujem brojeve do 100 znakovima <, > i =.



- ▶ U brojevima određujem jedinice, desetice i stotice.



- ▶ Određujem vrijednost pojedine znamenke u broju.



- ▶ Razlikujem glavne i redne brojeve.



- ▶ Čitam i pišem brojeve do 12 rimskim znamenkama.





## MOJE POSTIGNUĆE

## A ŠTO MISLI UČITELJICA/ UČITELJ?

- Brojim do 100 na različite načine.



- Čitam i pišem brojeve do 100 brojkom i brojevnim riječima.



- Uspoređujem brojeve do 100 znakovima <, > i =.



- U brojevima određujem jedinice, desetice i stotice.



- Određujem vrijednost pojedine znamenke u broju.



- Razlikujem glavne i redne brojeve.



- Čitam i pišem brojeve do 12 rimskim znamenkama.



# Čitanje i pisanje desetica

➤ Promotri sliku. Koliko je kestena u svakom tuljcu?



10 kn



10 kn



10 kn

$$1 \text{ D} = 10 \text{ J} = 10$$

$$2 \text{ D} = 20 \text{ J} = 20$$



$$3 \text{ D} = 30 \text{ J} = 30$$



$$4 \text{ D} = 40 \text{ J} = 40$$



$$5 \text{ D} = 50 \text{ J} = 50$$



$$6 \text{ D} = 60 \text{ J} = 60$$



$$7 \text{ D} = 70 \text{ J} = 70$$



$$8 \text{ D} = 80 \text{ J} = 80$$



$$9 \text{ D} = 90 \text{ J} = 90$$



$$10 \text{ D} = 100 \text{ J} = 100 = 1 \text{ S}$$

Broj 100 ima jednu stoticu. On je troznamenkasti broj.

$100 \text{ J} = 1 \text{ S}$

- ▶ Procijeni koliko će zaraditi kestenjar ako proda sve kestene?  
Individualno.
- ▶ Koliko će pteročlana obitelj platiti kestene ako za svakog člana kupe po jedan tuljac?  
Pteročlana obitelj platit će kestene 50 kn.

- ▶ Koliko će platiti ako za svakoga kupe po dva tuljca kestena? Zaokruži novčanicu.



Ako za svakoga kupe po dva tuljca kestena, platit će 100 kn.

- ▶ Napiši desetice:
- a) veće od 20, a manje od 80 30, 40, 50, 60, 70
- b) veće od 50, a manje od 100 60, 70, 80, 90
- c) veće od 30, a manje od 90 40, 50, 60, 70, 80
- ▶ Napiši desetice:
- a) manje od 100, a veće od 50 90, 80, 70, 60
- b) manje od 70, a veće od 10 60, 50, 40, 30, 20
- c) manje od 80, a veće od 20 70, 60, 50, 40, 30



Znaš li da postoje manje kovanice od kune?

Da, to su lipa.  
Prouči koje sve kovanice lipa postoje.



5 lipa (5 lp)



10 lipa (10 lp)



20 lipa (20 lp)

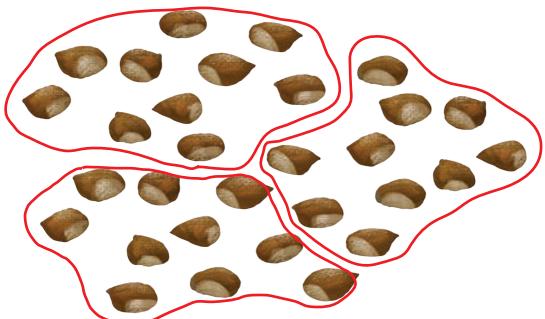


50 lipa (50 lp)

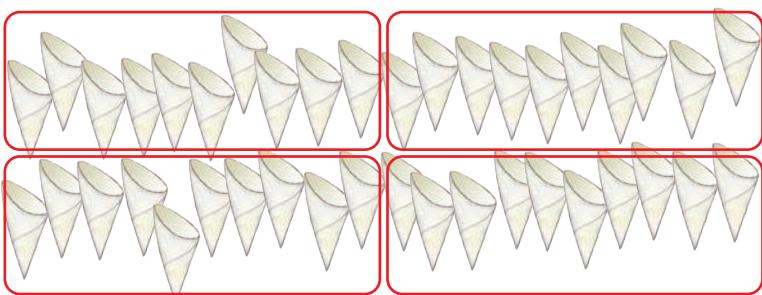
1 kn = 100 lp



1 Zaokruž po 10 i dopuni.

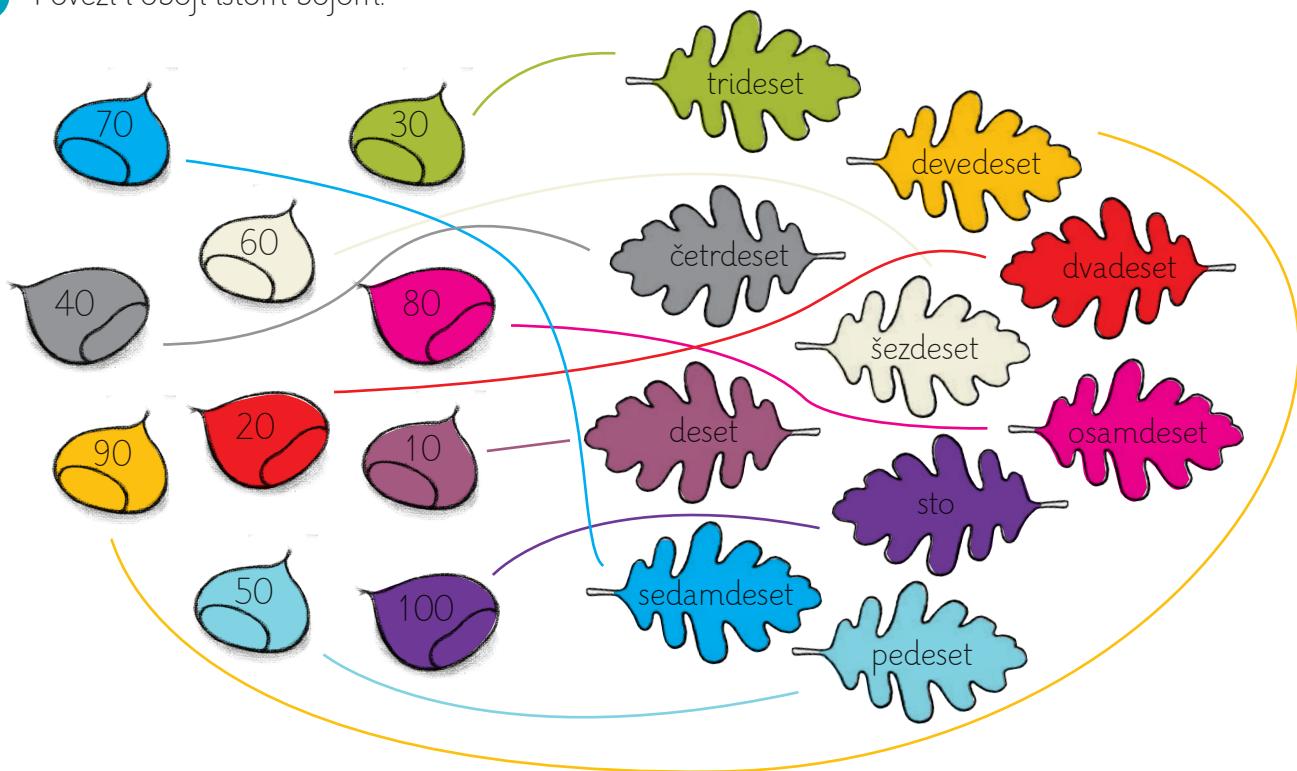


$$3 \text{ D} = 30$$



$$4 \text{ D} = 40$$

2 Poveži i oboji istom bojom.



3 Poredaj desetice po veličini počevši s najmanjom.

80

10

40

20

90

50

100

10, 20, 40, 50, 80, 90, 100

4 Napiši najmanji dvoznamenkasti i najmanji troznamenkasti broj.

10 i 100

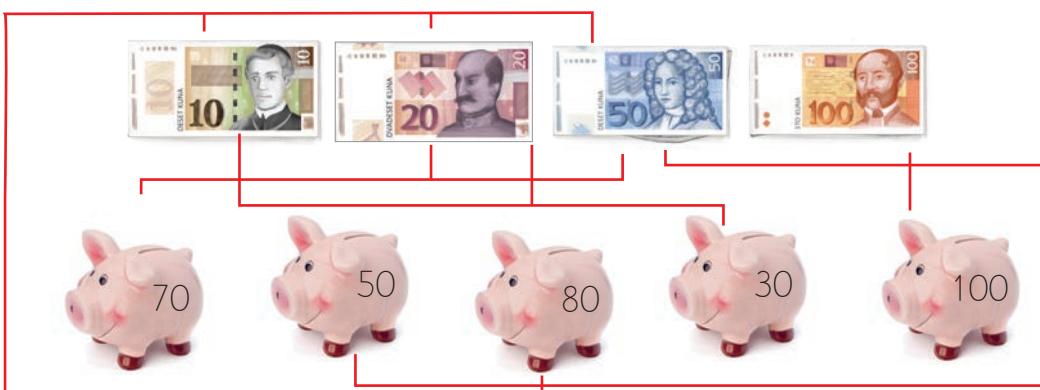
5

Dopuni tablicu.

BROJ	BROJEVNA RIJEČ
30	trideset
70	sedamdeset
10	deset
80	osamdeset
60	šezdeset
50	pedeset
100	sto
90	devedeset
40	četrdeset
20	dvadeset

6

Spoji novčanice s kasicom. Napiši koje sve novčanice možeš upotrijebiti da dobiješ iznos koji piše na kasici?



Individualno.

7

Dopuni.

10    20    30    40    50    60    70    80    90    100

**8** Napiši koliko desetica imaju brojevi.

$$40 = 4 \text{ D}$$

$$10 = \boxed{1 \text{ D}}$$

$$70 = \boxed{7 \text{ D}}$$

$$60 = \boxed{6 \text{ D}}$$

$$20 = \boxed{2 \text{ D}}$$

$$30 = \boxed{3 \text{ D}}$$

$$90 = \boxed{9 \text{ D}}$$

$$50 = \boxed{5 \text{ D}}$$

$$100 = \boxed{10 \text{ D}}$$

$$80 = \boxed{8 \text{ D}}$$

**9** Uz pomoć brojevne crte napiši:



> sve desetice koje se nalaze iza 40 50, 60, 70, 80, 90, 100

> sve desetice koje se nalaze ispred 90 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

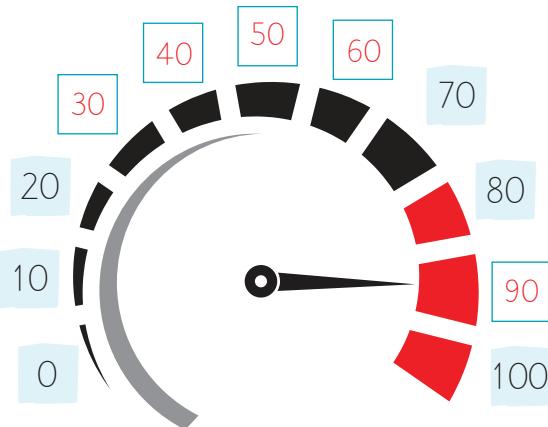
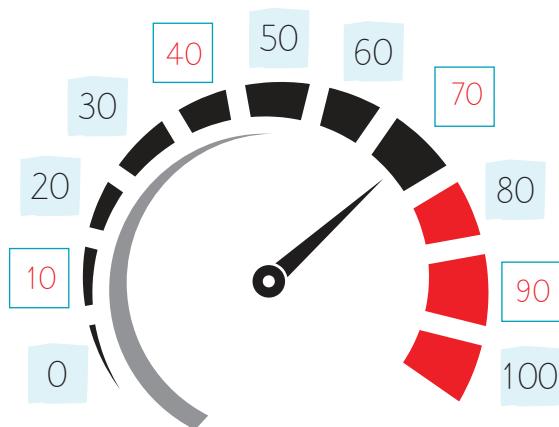
> sve desetice koje se nalaze između 20 i 80 30, 40, 50, 60, 70

> sve desetice između 100 i 50. 90, 80, 70, 60

**10** Koliko ima dvoznamenkastih brojeva kojima je znamenka jedinice 0? Napiši ih.

Ima ih 9. (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90)

**11** Napiši brojeve koji nedostaju.



> Koje desetice pokazuju kazaljke? 70 i 90

**12** Napiši desetice koje se pišu znamenkama 0, 7, 9, 5, 8, 3 i 6.

70, 90, 50, 80, 60, 30

**13** Nastavi niz. Upiši brojeve koji nedostaju.

100    90    80    70    60    50    40    30    20    10

10    30    50    70    90

20    40    60    80    100

90    60    30    0

**14** Prepiši broj koji se nalazi na zadanim mjestima u tablici. Oboji polja u tablici.

	A	B	C	D
1	50	30	20	80
2	10	40	100	60
3	70	90	50	30
4	20	100	10	40

A 1 50

A 3 70

B 4 100

B 3 90

C 2 100

D 2 60

C 4 10

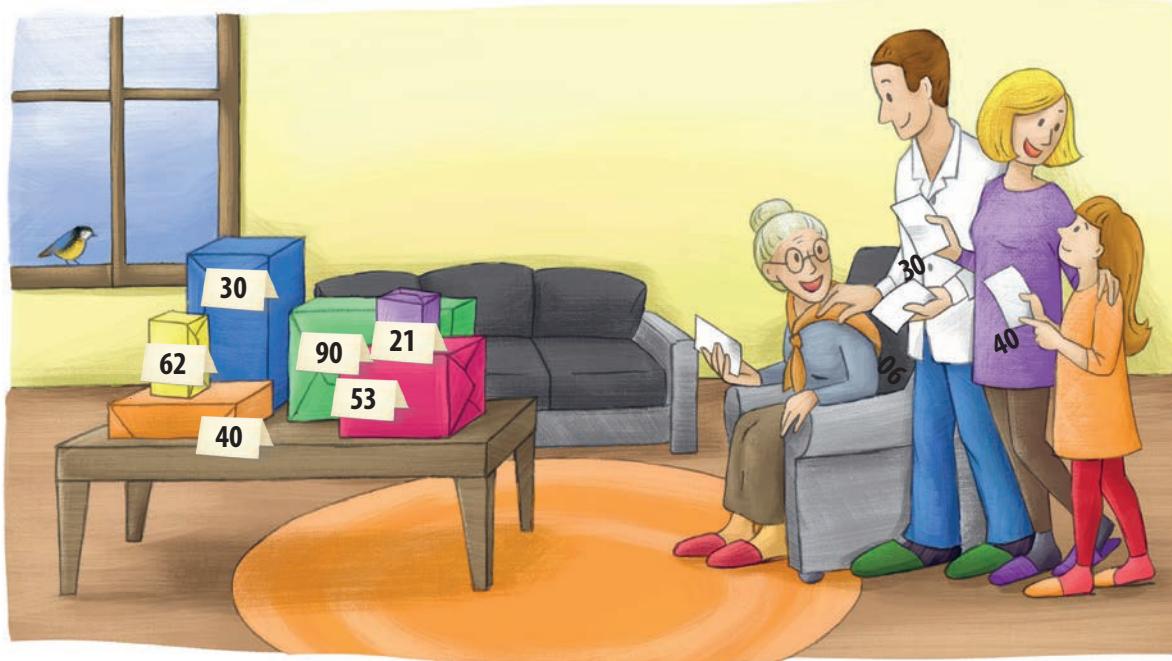
A 4 20

D 3 30

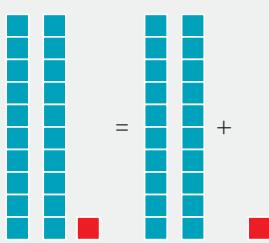
D 1 80

# Čitanje i pisanje ostalih brojeva do 100

- Ninina obitelj prošli je vikend slavila bakin imendan. Organizirali su obiteljsku tombolu. Koje su brojeve izvukli mama, tata i Nina?



- Među kojim se brojevima krije poklon bake Zlate? U tim brojevima krije se jedan broj koji ima zbroj znamenaka 3. Koji je to broj?



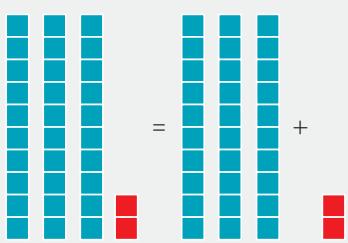
$$21 = 20 + 1 = 2 \text{ D } 1 \text{ J}$$

21 dvadeset jedan

To je broj 21.

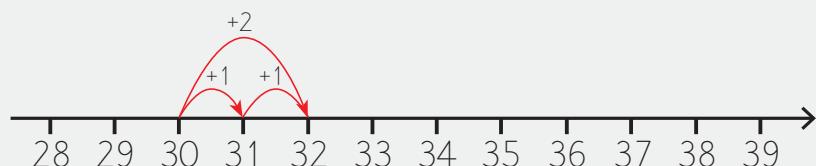


- Promotri i ovaj primjer.



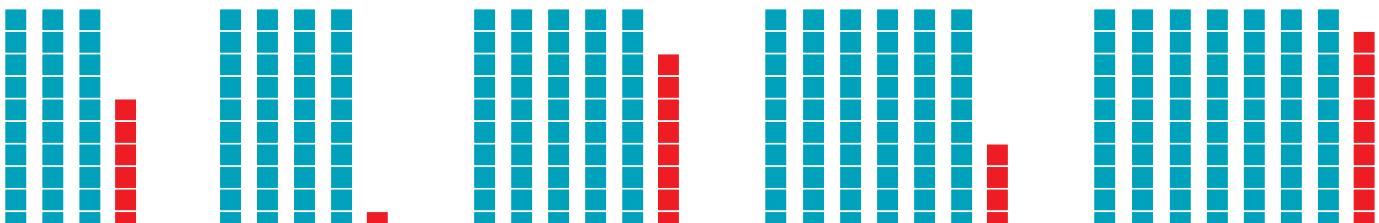
$$32 = 30 + 2 = 3 \text{ D } 2 \text{ J}$$

32 trideset dva





Napiši brojeve ispod svakog crteža.



36

41

58

64

79



Brojeve zapiši brojem ili brojevnom riječju.

53

pedeset tri

74

SEDAMDESET ČETIRI

45

ČETRDESET PET

39

trideset devet

62

šezdесет два

85

OSAMDESET PET



Napiši brojeve:

a) od 22 do 31 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31

b) od 57 do 65 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65

c) od 81 do 69 81, 80, 79, 78, 77, 76, 75, 74, 73, 72, 71, 70, 69

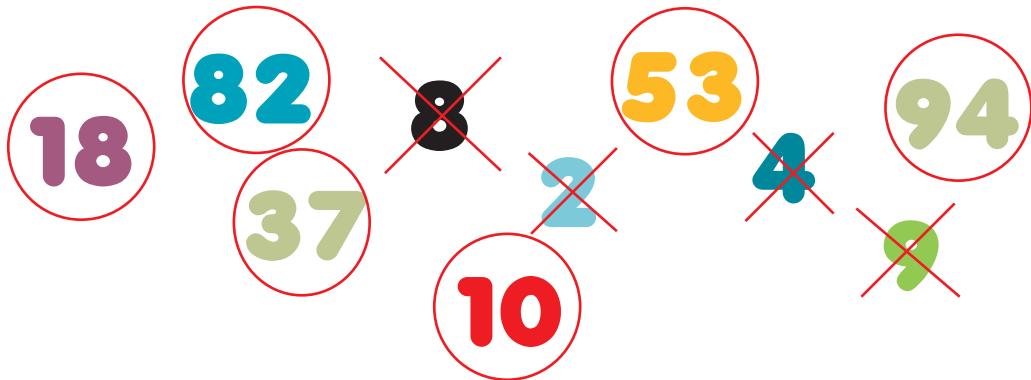


Dopuni tablicu.

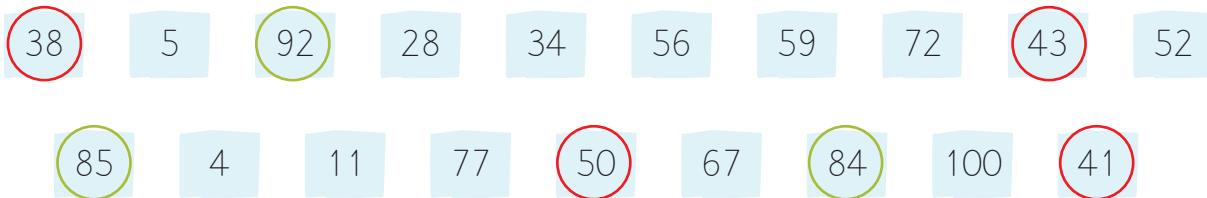
NEPOSREDNO ISPRED	51	48	59	44	55	38
BROJ	52	49	60	45	56	39
NEPOSREDNO IZA	53	50	61	46	57	40



- 1 Dvoznamenkaste brojeve zaokruži, a jednoznamenkaste prekriži.



- 2 Brojeve između 37 i 51 zaokruži crvenom, a one između 99 i 78 zaokruži zelenom bojom.



- 3 Popuni tablicu.

30	TRIDESET	71	SEDAMDESET JEDAN
25	dvadeset pet	28	DVADESET OSAM
82	OSAMDESET DVA	65	šezdeset pet
42	četrdeset dva	97	DEVEDESET SEDAM
50	PEDESET	54	pedeset četiri
21	dvadeset jedan	39	TRIDESET DEVET
100	sto	20	DVADESET

- 4 Napiši tri različita broja koja imaju:

a) broj 7 na mjestu desetica

73, 72, 71

b) broj 4 na mjestu jedinica

24, 34, 44

c) jednak broj desetica i jedinica.

33, 44, 55

Individualno rješenje.  
Navedeni su mogući primjeri.

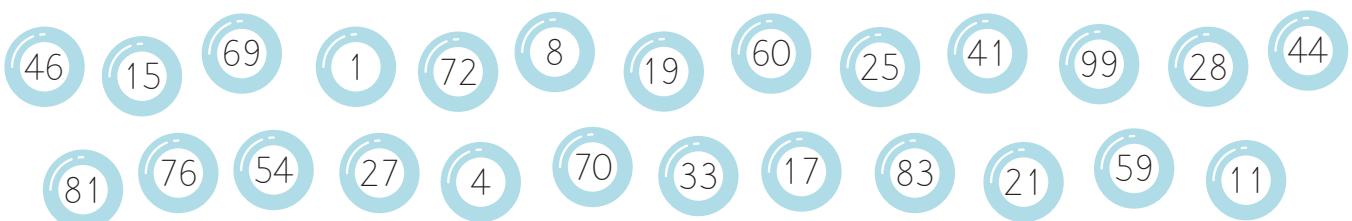
- 5** U pravokutnik upiši brojeve veće od 82, a manje od 87. U trokut upiši brojeve između 63 i 70. U krug upiši brojeve od 30 do 24.

83, 84, 85, 86

30, 29, 28, 27, 26,  
25, 24

64, 65,  
66, 67, 68,  
69

- 6** Zaokruži dobitni bingo-listić ako su izvučeni sljedeći brojevi:



• BINGO •				
46	15	69	1	72
8	19	60	25	41
99	28	44	81	76
54	27	4	70	33
17	83	21	59	11

• BINGO •				
46	18	72	4	75
11	22	63	28	44
99	32	47	84	80
54	27	7	74	35
20	87	21	62	12

• BINGO •				
46	13	67	1	70
6	19	58	23	39
99	26	44	79	74
52	25	4	68	33
15	83	19	57	11

- 7** Pomoću zadanih znamenaka napiši sve moguće dvoznamenkaste brojeve. Znamenke možeš ponavljati.

6 8 2

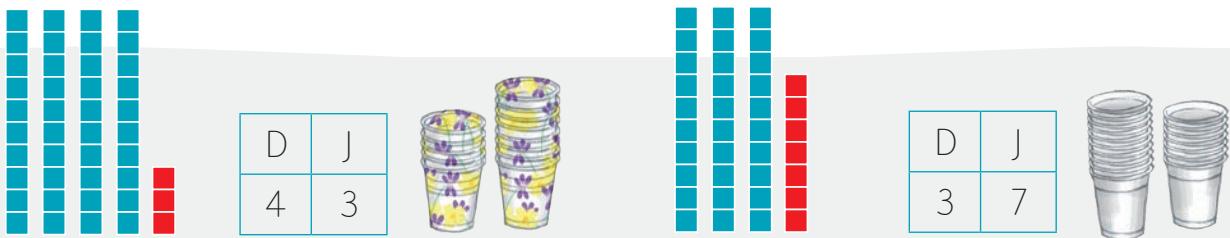
68, 62, 82, 26, 28, 66, 88, 22, 86

# Uspoređivanje brojeva do 100

- Na obiteljsko slavlje dolazi rodbina i svojta. Odaberis čaše i tanjure s većom cijenom, a ubrusi s manjom cijenom.

43 kn	32 kn	37 kn	54 kn	34 kn	25 kn

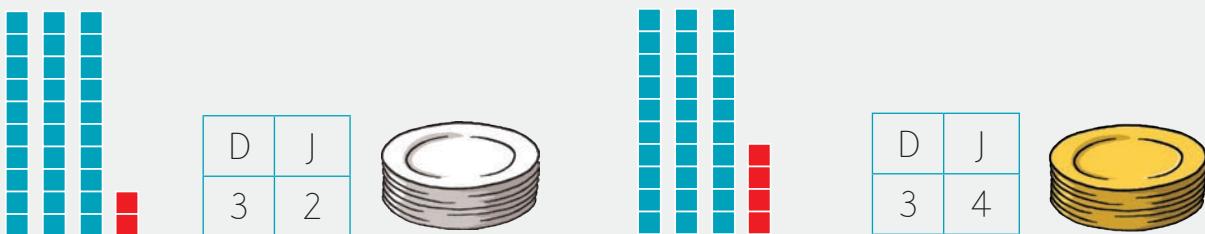
- Kako odrediti veću cijenu čaša? Usporedimo cijene.



$$43 > 37$$

Veći je onaj broj koji ima veći broj desetica.

- Usporedimo cijene tanjura.



$$32 < 34$$

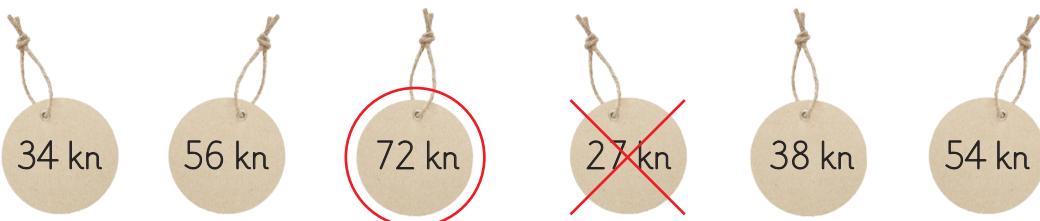
Ako dva broja imaju jednak broj desetica, veći je onaj koji ima veći broj jedinica.

- Je li manja cijena bijelih ili crvenih ubrusa? Usporedi.

25 54 Manju cijenu imaju bijeli ubrusi.

➤ Zaokruži najveći, a prekriži najmanji broj na ovim cijenama.

Preostale brojeve usporedi s brojem 39.



$34 < 39$ ,  $56 > 39$ ,  $38 < 39$ ,  $54 > 39$

➤ Usporedi brojeve pa upiši odgovarajući znak ( $>$ ,  $<$  ili  $=$ ).

34  $\textcolor{red}{<} 43$

99  $\textcolor{red}{<} 100$

42  $\textcolor{red}{>} 2D\ 5J$

31  $\textcolor{red}{<} 41$

3 D  $\textcolor{red}{>} 23$

72  $\textcolor{red}{>} 65$

57  $\textcolor{red}{<} 5D\ 8J$

8D 7J  $\textcolor{red}{>} 78$

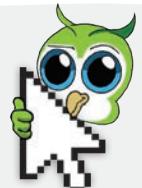
18  $\textcolor{red}{<} 81$

64  $\textcolor{red}{>} 46$

44  $\textcolor{red}{>} 4D\ 3J$

9D 4J  $\textcolor{red}{=}$  94

➤ Pogledaj tablicu s podatcima o artiklima. Usporedi podatke.



papirnica Bubi

64 kn

91 kn

86 kn

papirnica Kod Ane

32 kn

92 kn

85 kn

papirnica Toni

48 kn

94 kn

50 kn

➤ Gdje se prodaju najskupljí ubrusi? U papirnici Bubi.

➤ U kojoj je papirnici povoljnija cijena papirnatih čaša? U papirnici Toni.

➤ U kojoj ćeš papirnici najpovoljnije kupiti tanjure?

U papirnici Bubi.

- 1** Zaokruži najveći i prekriži najmanji broj u svakoj skupini paketa.



- 2** Usporedi brojeve upisujući odgovarajući znak ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ).

43 $>$ 34	98 $<$ 100	43 $>$ 2 D 4 J	5 D 3 J $>$ 35
30 $<$ 31	34 $<$ 4 D 3 J	33 $>$ 3 D	8 D 6 J $<$ 87
28 $=$ 28	24 $<$ 4 D 2 J	64 $=$ 64	9 D 2 J $<$ 100

- 3** Napiši sve brojeve koji su manji od 41, a veći od 28.

40, 39, 38, 37, 36, 35, 34, 33, 32, 31, 30, 29

- 4** Napiši sve brojeve koji su veći od 75, a manji od 84.

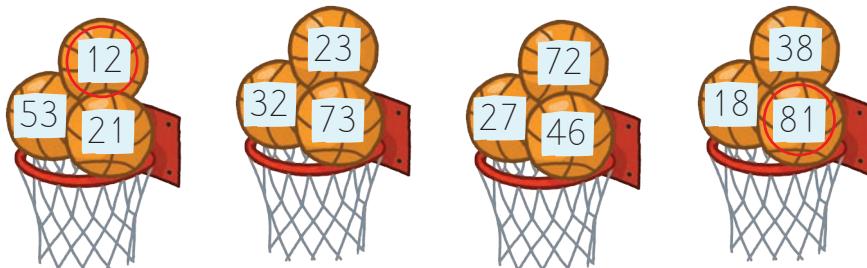
76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83

- 5** Zaokruži sve brojeve veće od 66, a manje od 74.

32      68      77      70      56      74      48

- 6** Zaokruži najmanji i najveći broj.

Preostale brojeve poredaj od najvećega do najmanjega.



73, 72, 53, 46, 38, 32, 27, 23, 21, 18

**7** Usporedi brojeve pa upiši odgovarajući znak ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ).

$$23 \text{ } \bigcirc \text{ } 32$$

$$98 \text{ } \bigcirc \text{ } 100$$

$$71 \text{ } \bigcirc \text{ } 17$$

$$49 \text{ } \bigcirc \text{ } 62$$

$$60 \text{ } 4 \text{ J} \text{ } \bigcirc \text{ } 64$$

$$18 \text{ } \bigcirc \text{ } 80 \text{ D } 1 \text{ J}$$

$$52 \text{ } \bigcirc \text{ } 50 \text{ D } 0 \text{ J}$$

$$70 \text{ D } 6 \text{ J} \text{ } \bigcirc \text{ } 67$$

**8** Koji je broj veći od 36, a manji od 38? 37

**9** Napiši broj koji je manji od 80, a veći od 78. 79

**10** Koji je broj manji od 100, a veći od 98? 99

**11** Poredaj po veličini brojeve počevši od najmanjega.

75

49

48

97

25

67

82

91

19

19, 25, 48, 49, 67, 75, 82, 91, 97

**12** Poredaj po veličini brojeve počevši od najvećega.

19

28

73

84

45

43

91

29

56

91, 84, 73, 56, 45, 43, 29, 28, 19

**13** Zaokruži najmanji i najveći broj.

Preostale brojeve poredaj od najmanjega do najvećega.

94

68

27

53

39

95

89

44

72

31

31, 39, 44, 53, 68, 72, 89, 94

**14** Prekriži dva najmanja i dva najveća broja.

Preostale brojeve poredaj od najvećega do najmanjega.

54

79

63

41

90

45

38

81

86

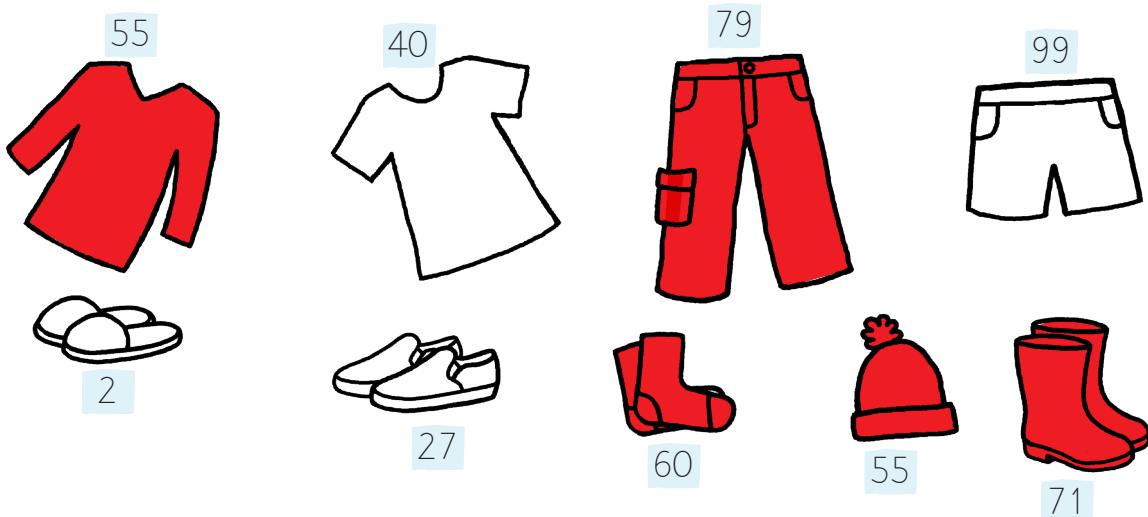
43

81, 79, 63, 54, 45, 43

- 15** Prekriži one brojeve koji su manji od broja 91, a veći od broja 77.



- 16** Bratić i sestrična spremaju se za vikend u prirodi. Ponijet će obuću i odjeću na kojoj su brojevi veći od 47, a manji od 81. Što će sve ponijeti? Oboji.



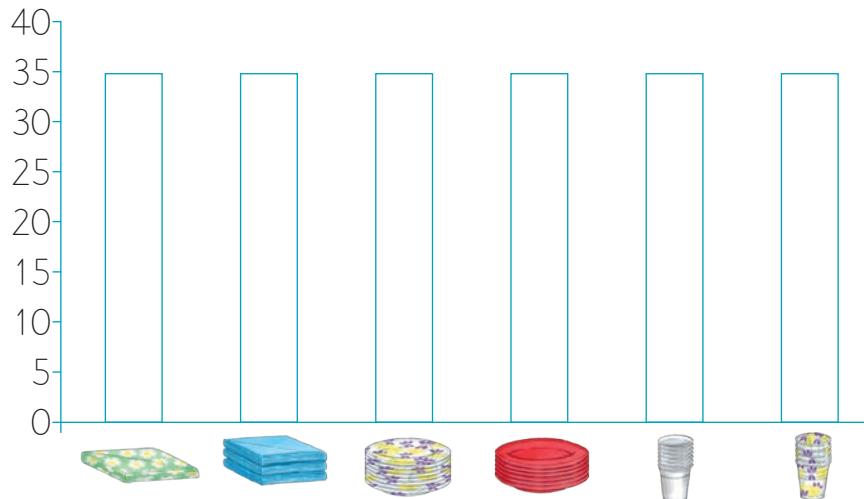
- 17** Koji brojevi mogu pisati umjesto slova?

$$80 < a < 86 \quad a = \underline{81, 82, 83, 84, 85}$$

$$90 > b > 86 \quad b = \underline{89, 88, 87}$$

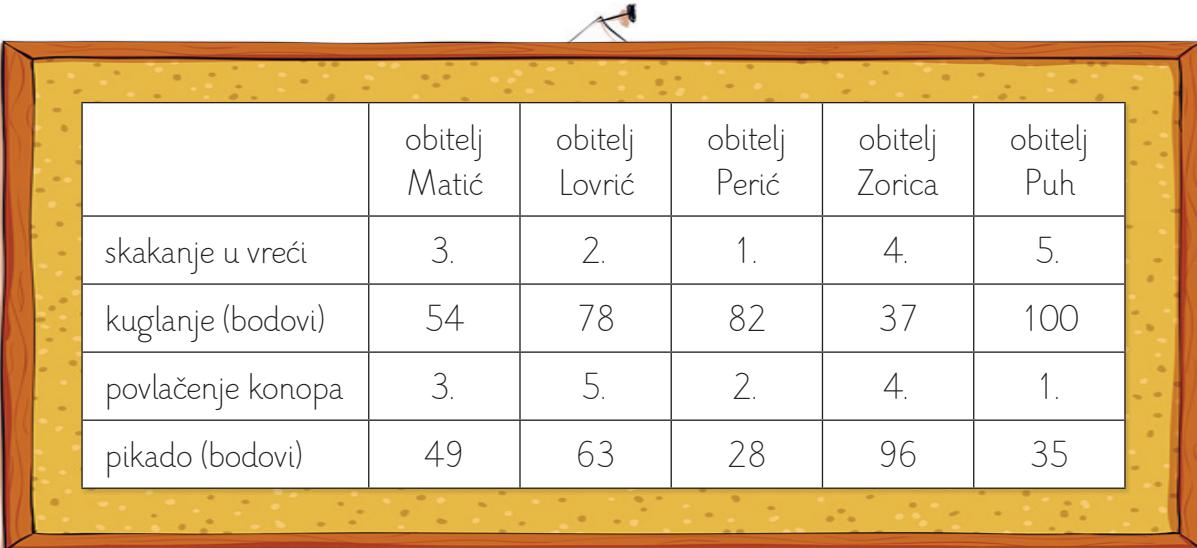
- 18** Provjeri i zapiši cijene paketa ubrusa, čaša i tanjura u obližnjoj trgovini.  
Oboji stupac do visine onoga broja koliko iznosi ukupna vrijednost svakoga proizvoda.  
Zaokruži najmanju i najveću vrijednost.

Individualno.



# Redni brojevi

- Promotri izvješće s obiteljskoga natjecanja.



	obitelj Matić	obitelj Lovrić	obitelj Perić	obitelj Zorica	obitelj Puh
skakanje u vreći	3.	2.	1.	4.	5.
kuglanje (bodovi)	54	78	82	37	100
povlačenje konopa	3.	5.	2.	4.	1.
pikado (bodovi)	49	63	28	96	35

- Tko je zauzeo prvo mjesto u skakanju u vreći? Obitelj Perić.
- Koja je obitelj posljednja u toj igri? Obitelj Puh.
- Koje je mjesto u pikadu osvojila obitelj Lovrić? 2. mjesto.
- Napiši prezimena obitelji koje su osvojile prva tri mesta u kuglanju i njihov broj osvojenih bodova.
1. mjesto Puh, broj bodova 100
2. mjesto Perić, broj bodova 82
3. mjesto Lovrić, broj bodova 78



REDNI BROJEVI govore nam koji je netko ili koje je nešto po redu.

Iza REDNOG BROJA uvijek pišemo točku.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. prvi             | 49. četrdeset deveti  |
| 2. drugi            | 58. pedeset osmi      |
| 15. petnaesti       | 66. šezdeset šesti    |
| 19. devetnaesti     | 79. sedamdeset deveti |
| 21. dvadeset prvi   | 84. osamdeset četvrti |
| 26. dvadeset šesti  | 91. devedeset prvi    |
| 32. trideset drugi  | 98. devedeset osmi    |
| 46. četrdeset šesti | 100. stoti            |

**GLAVNI BROJEVI** govore nam koliko nekoga ili nečega ima.

1 jedan	44 četrdeset četiri
4 četiri	56 pedeset šest
11 jedanaest	68 šezdeset osam
17 sedamnaest	70 sedamdeset
26 dvadeset šest	89 osamdeset devet
28 dvadeset osam	92 devedeset dva
30 trideset	96 devedeset šest
32 trideset dva	100 sto



Pogledaj ponovo uvodnu tablicu pa riješi zadatke.

Napiši poredak od 1. do 5. mjesta u pikadu.

1. Zorica

---

2. Lovrić

---

3. Matić

---

4. Puh

---

5. Perić

---



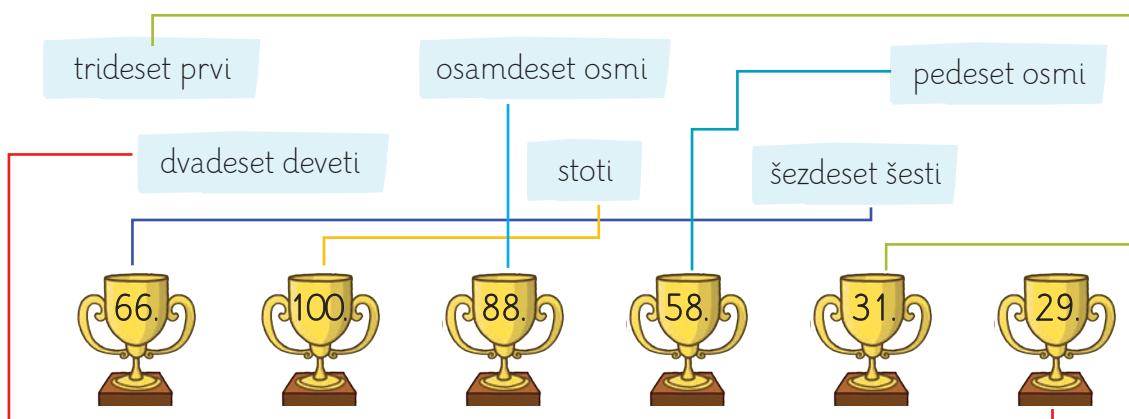
Popuni tablicu. Koja je obitelj ukupni pobjednik obiteljskoga natjecanja?

	skakanje u vreći	povlačenje konopa	kuglanje	pikado
obitelj Matić	3.	3.	4.	3.
obitelj Lovrić	2.	5.	3.	2.
obitelj Perić	1.	2.	2.	5.
obitelj Zorica	4.	4.	5.	1.
obitelj Puh	5.	1.	1.	4.



Saznaj svoj  
redni broj u  
imeniku.

- 1 Svakoj brojevnoj riječi pridruži njezin pehar. Parove spoji različitim bojama.



- 2 Upiši što nedostaje.

petnaest	15	15.	petnaesti
dvadeset	20	20.	dvadeseti
trideset osam	38	38.	trideset osmi
četrdeset tri	43	43.	četrdeset treći
pedeset šest	56	56.	pedeset šesti
sedamdeset dva	72	72.	sedamdeset drugi
trideset jedan	31	31.	trideset prvi
pedeset pet	55	55.	pedeset peti
osamdeset devet	89	89.	osamdeset deveti
sto	100	100.	stoti

- 3 Napiši sve redne brojeve koji se nalaze između brojeva 67. i 58.

66., 65., 64., 63., 62., 61., 60., 59.

- 4 Napiši sve redne brojeve koji se nalaze između 86. i 96.

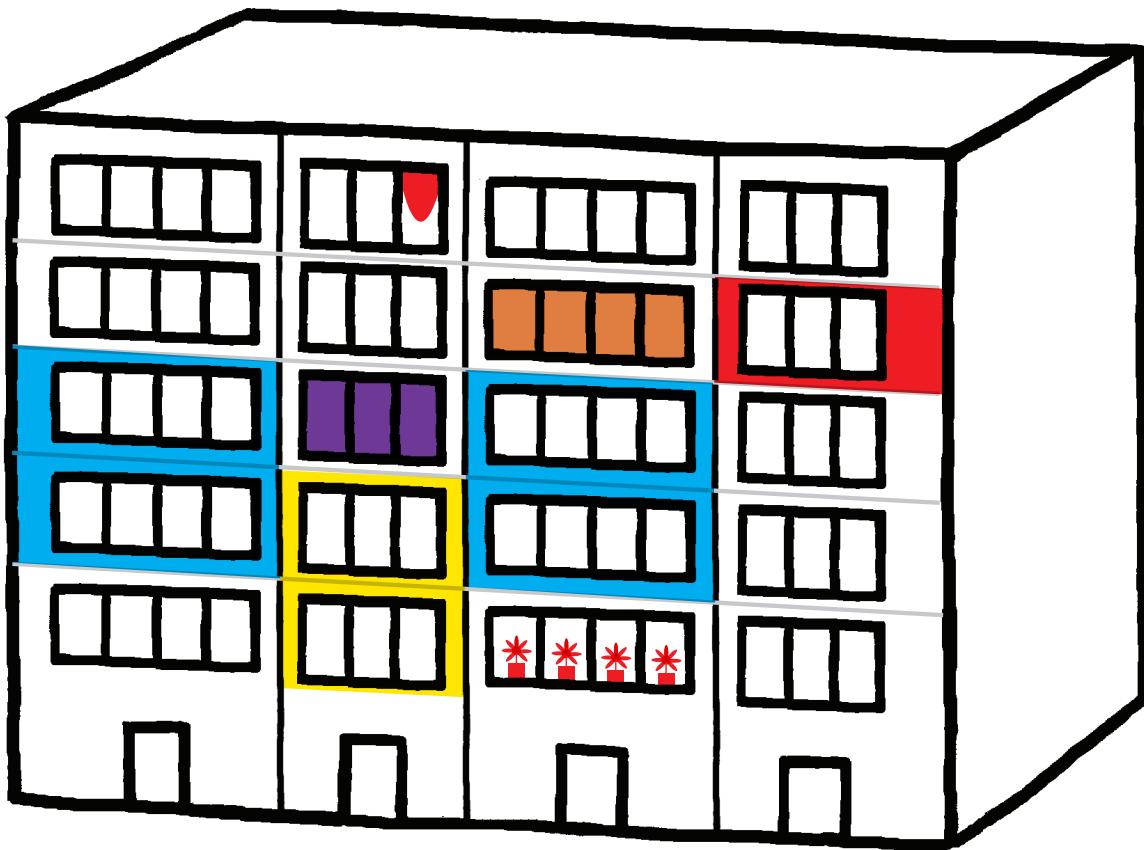
87., 88., 89., 90., 91., 92., 93., 94., 95.

- 5 Napiši svoje ime i prezime velikim tiskanim slovima.

Ispod svakog slova napiši koje je po redu u abecedi.

Individualno.

6 Pažljivo čitaj i riješi zadano.



- Plavom bojom oboji 2. i 3. kat u 1. i 3. ulazu.  
Žutom bojom oboji 1. i 2. kat u 2. ulazu.  
Crvenom bojom oboji 4. kat u posljednjem ulazu.  
Na 3. prozoru 5. kata 2. ulaza nacrtaj zavjese.  
Iva i njezina obitelj stanuju u 3. ulazu na 1. katu.  
Na svakom prozoru Ivina stana nacrtaj lončanicu s cvijećem.  
Ivina prijateljica Tea stane tri kata iznad. Njezine prozore oboji narančastom bojom.  
Toni stane ulaz lijevo od Ive, na 3. katu. Njegove prozore oboji ljubičastom bojom.

7 Napiši brojeve riječima.

38. trideset osmi

66. šezdeset šesti

58. pedeset osmi

24. dvadeset četvrti

**8** Napiši brojeve znamenkama.

osamdeset drugi 82.

sedamdeset prvi 71.

stoti 100.

četrdeset deveti 49.

**9** Napiši sve redne brojeve koji se nalaze ispred 64. kojima je znamenka jedinica 7.

7., 17., 27., 37., 47., 57.

**10** Napiši sve redne brojeve kojima je znamenka desetice 8, a znamenka jedinice veća od 3.

84., 85., 86., 87., 88., 89.

**11** Poredaj redne brojeve.

58.

84.

11.

39.

76.

72.

60.

21.

11.

21.

39.

58.

60.

72.

76.

84.

**12** Pronađi zadane glavne i redne brojeve: trideseti, stoti, dvadeseti, pet, četrdeset, deveti, sedmi, deset, tri, prvi, pedeset pet.

T	A	S	D	E	V	E	T	I	P
E	R	B	V	T	O	S	I	D	R
P	C	I	A	E	V	M	V	S	V
T	B	M	D	S	D	E	S	E	I
E	G	R	E	E	O	I	G	Z	F
S	N	O	S	D	S	T	O	T	I
E	A	Š	E	R	I	E	M	O	N
D	P	E	T	T	R	I	T	A	S
F	I	S	I	F	A	B	O	I	M
P	R	V	S	Č	O	P	N	A	R

# Rimske brojke

▶ Promotri sliku i pronađi što je na njoj neobično.



▶ Kako je odjevena obitelj sa slike? Možeš li pročitati brojeve na zidnome satu?

Individualno.

▶ Rimske znamenke su: I, V i X.

	IV = 4	IX = 9
I = 1	V = 5	X = 10
II = 2	VI = 6	XI = 11
III = 3	VII = 7	XII = 12
	VIII = 8	



▶ Zašto trebaš poznavati rimske brojke do 12? Individualno.

Nacrtaj zidni sat s arapskim brojkama i ručni sat s rimskim brojkama.

Individualno.

Individualno.

**1** Pročitaj naglas sljedeće brojeve: III, XI, VII, I, VI, IV, X.

**2** Napiši redom rimske brojke od I do XII.

I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII

**3** Brojeve zapisi rimskim brojkama:

11 XI

8 VIII

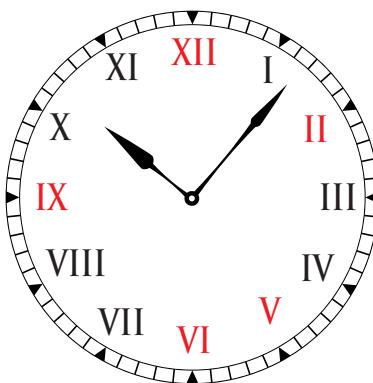
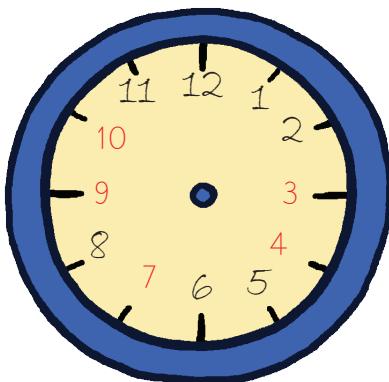
2 II

9 IX

12 XII

5 V

**4** Zapiši brojke na satu pravilnim redoslijedom.



**5** Usporedi brojeve.

IX XI

III VI

X V

VI XI

XII VII

I X

IV VIII

VII II

**6** Izračunaj.

$$IV + III = \boxed{VII}$$

$$X - VIII = \boxed{II}$$

$$IX - V = \boxed{IV}$$

$$VII + V = \boxed{XII}$$

$$XII - II = \boxed{X}$$

$$IV + VI = \boxed{X}$$

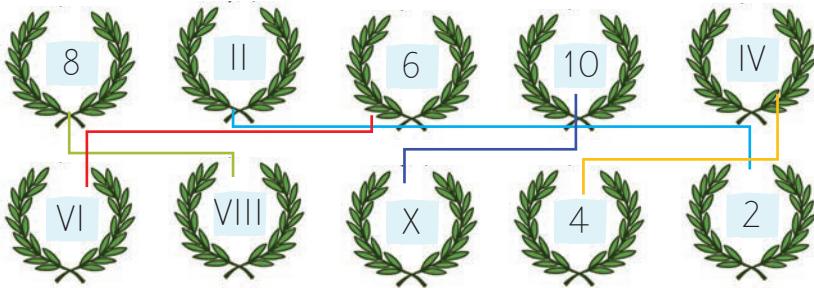
$$II + IX = \boxed{XI}$$

$$VI - III = \boxed{III}$$

**7** Napiši redom sve brojeve između III i XII. Kreni od najvećeg broja.

XI, X, IX, VIII, VII, VI, V, IV

**8** Spoji parove crtama različitih boja.



**9** Prepiši rimskim brojkama i izračunaj.

$$8 + 4 \quad \text{VIII} + \text{IV} = \text{XII}$$

$$5 - 4 \quad \text{V} - \text{IV} = \text{I}$$

$$5 + 5 \quad \text{V} + \text{V} = \text{X}$$

$$8 - 6 \quad \text{VIII} - \text{VI} = \text{II}$$

$$2 + 9 \quad \text{II} + \text{IX} = \text{XI}$$

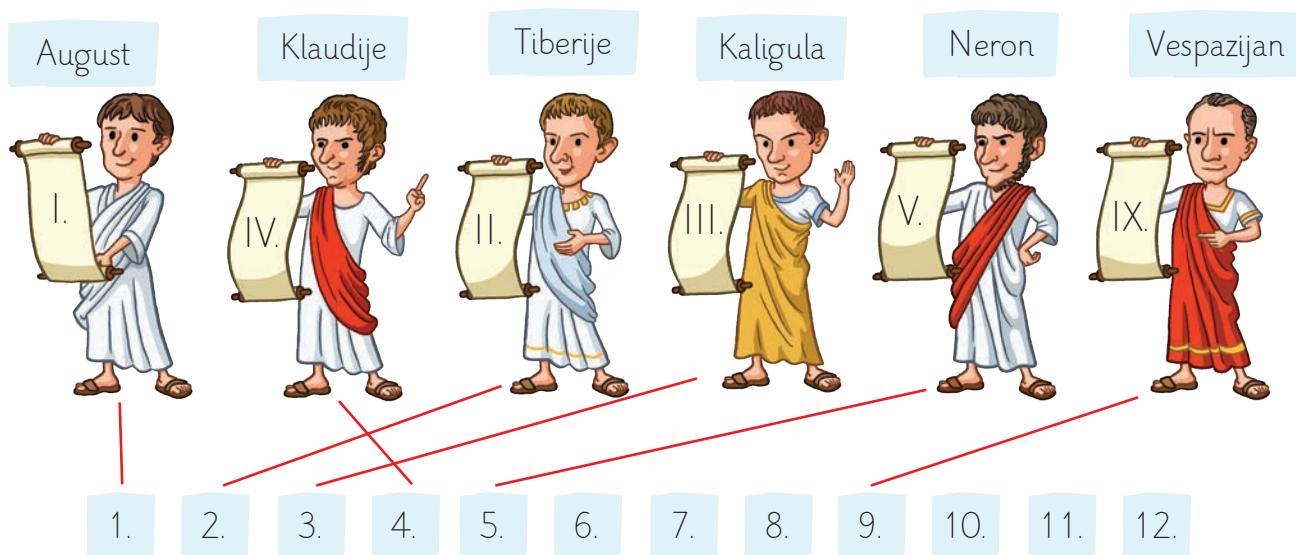
$$9 - 7 \quad \text{IX} - \text{VII} = \text{II}$$

$$12 - 1 \quad \text{XII} - \text{I} = \text{XI}$$

$$3 + 8 \quad \text{III} + \text{VIII} = \text{XII}$$

**10** Rimskih je careva ukupno bilo 71. Ovo su samo neki od njih.

Poveži careve s njihovim rednim brojevima.



**11** Usporedi.

$$\text{I} + \text{VI} \quad > \quad \text{XII} - \text{X}$$

$$\text{III} + \text{V} \quad = \quad \text{VI} + \text{II}$$

$$\text{X} - \text{VII} \quad < \quad \text{V} + \text{I}$$

$$\text{XII} - \text{XII} \quad < \quad \text{VII} - \text{V}$$

$$\text{I} + \text{VIII} \quad = \quad \text{X} - \text{I}$$

$$\text{IV} + \text{VI} \quad < \quad \text{VIII} + \text{III}$$

- 12** Rimskim brojkama napiši dvije jednakosti zbrajanja kojima će zbroj biti 10 i dvije jednakosti oduzimanja čija će razlika biti 3. Individualno. Naveden je primjer.

$$V + V = X$$

$$XII - IX = III$$

$$III + VII = X$$

$$X - VII = III$$

- 13** Zbroji broj neposredno iza broja VI s brojem neposredno ispred broja IV.

$$VII + III = X$$

- 14** Makni jednu čačkalicu u svakoj jednakosti da bi zadatak bio točan.

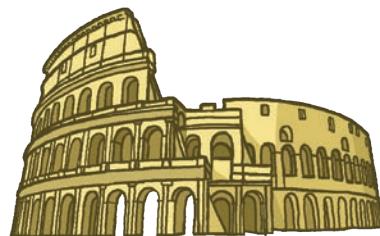
$$V + V = XI$$

$$X - II = IX$$

$$XI - III = VII$$

$$VI + V = X$$

- 15** Svi putevi vode u Rim, poznata je izreka. U ovome zadatku to ne vrijedi. Samo jedan put vodi te u Rim. Pronađi ga. Sve jednakosti na putu u Rim moraju biti točne.



$$X - I = XI$$

$$V + VII = XII$$

$$VII - VII = I$$

$$III - II = V$$

$$IX - II = VII$$

$$IV - I = III$$

$$X - III = VII$$

$$VI + IV = X$$

$$X + I = XI$$

$$I + VI = VII$$

$$V + III = VIII$$

$$VI + VI = XII$$

$$X - IX = I$$

$$III + IV = VII$$



# Zbrajam i oduzimam do 100



MOJA  
PROCJENA

PROCJENA  
UČITELJICE/  
UČITELJA

- Znam rastaviti drugi član jednakosti na zbroj desetica i jedinica.



- Zbrajam i oduzimam brojeve do 100 na kraći način.



- Rješavam zadatke sa zagradama.



- Razumijem i primjenjujem vezu zbrajanja i oduzimanja.



- Određujem nepoznati član u jednakostima.



- Računam jedinicama za hrvatski novac.



- Razumijem zadatke napisane riječima.



- Razlikujem i imenujem jedinice za vrijeme.



- Uspoređujem i računam jedinicama za vrijeme.



- Volim rješavati matematičke zadatke.





## MOJE POSTIGNUĆE

## A ŠTO MISLI UČITELJICA/UČITELJ?

- Znam rastaviti drugi član jednakosti na zbroj desetica i jedinica.



- Zbrajam i oduzimam brojeve do 100 na kraći način.



- Rješavam zadatke sa zagradama.



- Razumijem i primjenjujem vezu zbrajanja i oduzimanja.



- Određujem nepoznati član u jednakostima.



- Računam jedinicama za hrvatski novac.



- Razumijem zadatke napisane riječima.



- Razlikujem i imenujem jedinice za vrijeme.



- Uspoređujem i računam jedinicama za vrijeme.



- Volim rješavati matematičke zadatke.



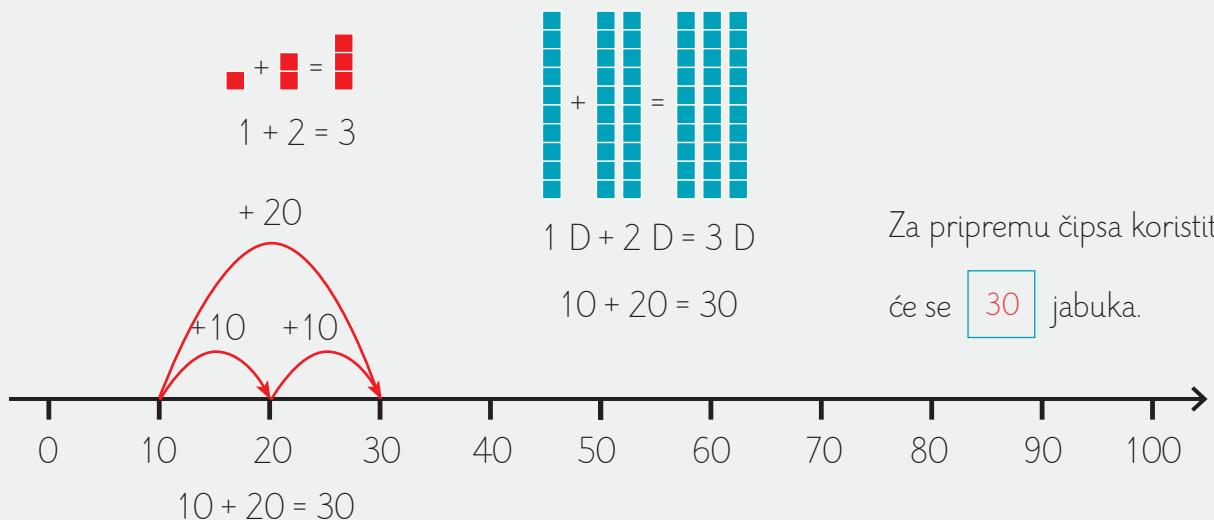
# Zbrajanje i oduzimanje desetica

## PROSLAVA DANA JABUKA

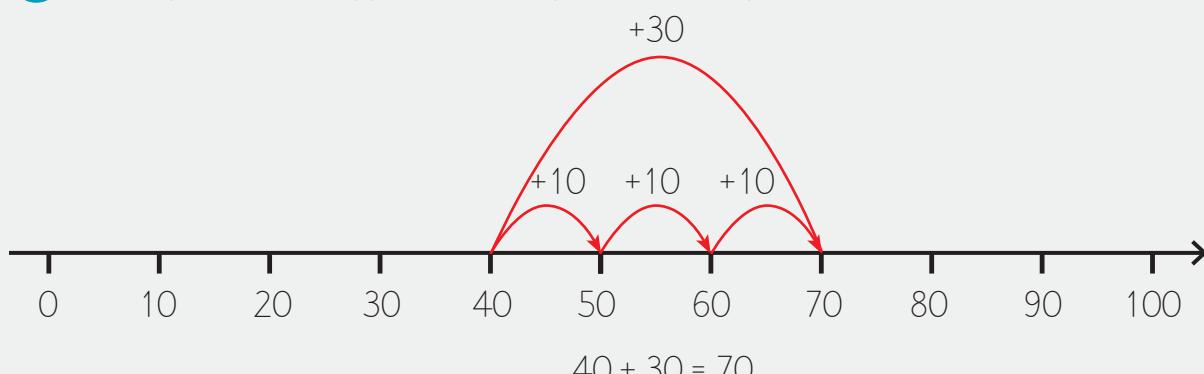
Učenici drugih razreda obilježit će Dan jabuka različitim prigodnim aktivnostima. Uz izložbu likovnih radova, održat će se radionica zdravoga čipsa od različitih sorti jabuka. Čips će se raditi od 10 komada sorte adamčice, 20 komada sorte adventke, 30 komada sorte banovke i 40 komada sorte bilogorke. Ove sorte jabuka omiljene su među našim učenicima.



- Koje je sorte jabuka najviše? Koliko će ukupno komada jabuka sorti čija imena počinju slovom **a** biti korišteno za pripremu čipsa?



- Koliki je ukupan broj jabuka sorti čija imena počinju slovom **b**?



Ukupan broj jabuka čija imena počinju slovom **b** je **70**.



Provjeri točnost napisanih jednakosti. Netočne jednakosti ispravi zapisujući ih pravilno na crtlu. Prilikom rješavanja koristi se brojevnom crtom iz prethodnoga zadatka.

$$20 + 10 = 30$$

$$5 \text{ D} + 2 \text{ D} = 8 \text{ D}$$

$$40 + 20 = 50$$

$$3 \text{ D} + 6 \text{ D} = 9 \text{ D}$$

$$\underline{5 \text{ D} + 2 \text{ D} = 7 \text{ D}}$$

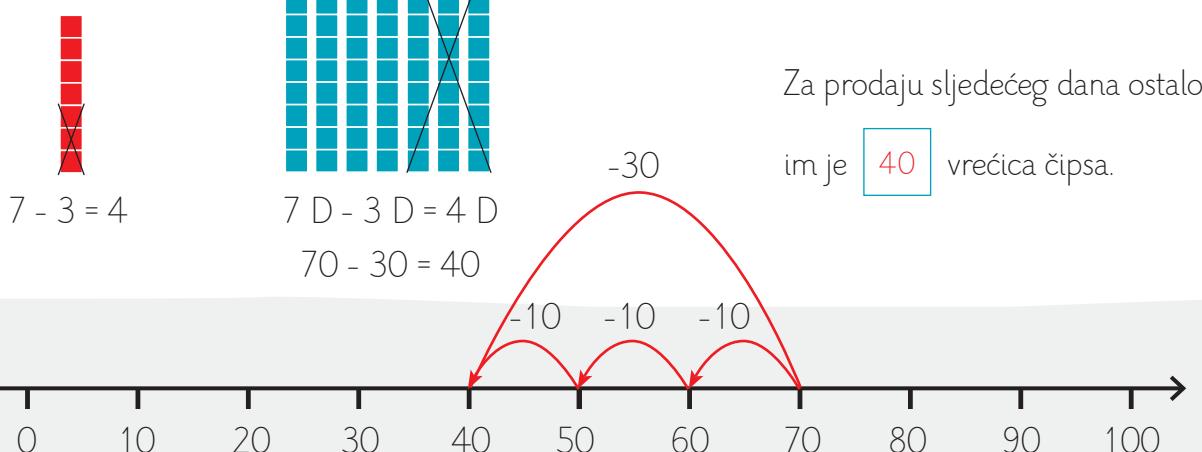
$$\underline{40 + 20 = 60}$$


---



Vrijedni su učenici ukusni čips od jabuka zapakirali u 70 vrećica i već istoga dana prodali njih 30.

Koliko im je vrećica čipsa ostalo za prodaju sljedećega dana?

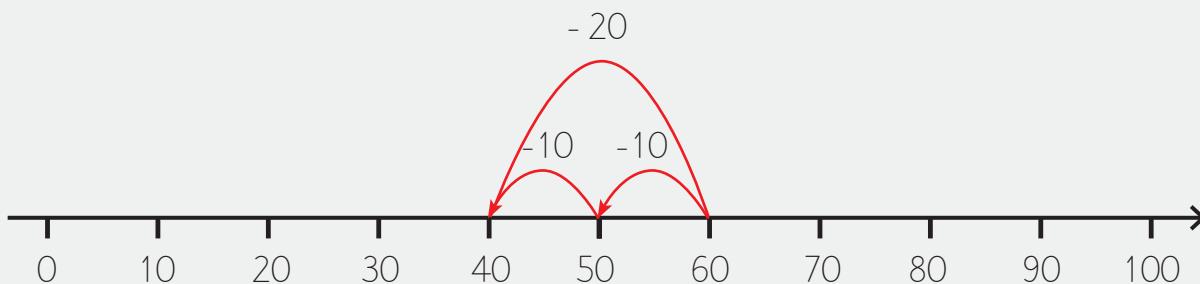


Za pečenje čipsa od jabuka potrebno je 60 minuta na temperaturi od 100 stupnjeva Celzijevih. Dvadeset minuta manje kuha se kompot.

Za koliko se minuta skuha kompot od jabuka?

$$60 - 20 = \boxed{40}$$

Kompot od jabuka skuha se za 40 minuta.



Provjeri točnost zapisanih jednakosti. Netočne jednakosti ispravi zapisujući ih pravilno na crtlu.

$$50 - 30 = 20$$

$$7 \text{ D} - 4 \text{ D} = 5 \text{ D}$$

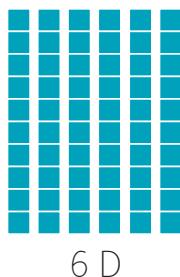
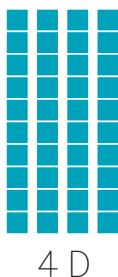
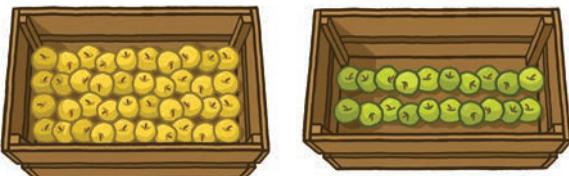
$$80 - 40 = 40$$

$$10 \text{ D} - 4 \text{ D} = 6 \text{ D}$$

$$\underline{7 \text{ D} - 4 \text{ D} = 3 \text{ D}}$$


---

- 1 Koliko je ukupno jabuka utrošeno za pripremu zdravoga čipsa?



$$40 + 20 = \boxed{60}$$

Odgovori:

Utrošeno je 60 jabuka.

- 2 Za proslavu Dana jabuka školarci i njihovi roditelji odlučili su napraviti i kompot od jabuka. Kuhali su 30 komada jabuka sorte jonagold i 50 komada jabuka sorte gala. Koliko su ukupno jabuka ukuhali u kompotu?

Izračunaj:  $30 + 50 = 80$

Odgovori: Ukupno su ukuhali 80 jabuka u kompotu.

- 3 Pronađi jednakosti s netočnim rješenjima pa ih riješi točno.

$$40 + 10 = 50$$

$$20 + 30 = 50$$

$$\underline{20 + 50 = 70}$$

$$20 + 50 = 80$$

$$70 + 10 = 90$$

$$\underline{70 + 10 = 80}$$

$$30 + 70 = 90$$

$$20 + 40 = 70$$

$$\underline{30 + 70 = 100}$$

$$40 + 40 = 80$$

$$40 + 60 = 90$$

$$\underline{20 + 40 = 60}$$

$$30 + 70 = 100$$

$$20 + 80 = 100$$

$$\underline{40 + 60 = 100}$$

- 4 Napiši jednakosti u kojima je zbroj 70, 80 i 90.

$$10 + 60 = 70$$

$$10 + 70 = 80$$

$$50 + 40 = 90$$

$$20 + \boxed{50} = 70$$

$$20 + \boxed{60} = 80$$

$$20 + \boxed{70} = 90$$

$$\underline{30 + 40 = 70}$$

$$\underline{30 + 50 = 80}$$

$$\underline{40 + 50 = 90}$$

Individualno.

- 5 Izračunaj zbroj brojeva 30 i 40.

$$\underline{30 + 40 = 70}$$

- 6** Učenici su od jabuka napravili 60 porcija čipsa koje su upakirali u vrećice. Potražnja je bila velika, odmah su podijelili 50 vrećica. Koliko je vrećica ove zdrave grickalice ostalo?

$$60 - 50 = \boxed{10}$$

Odgovori: Ostalo je 10 vrećica čipsa.

- 7** Izračunaj.

$$30 - 10 = \boxed{20}$$

$$90 - 30 = \boxed{60}$$

$$\boxed{40} - 10 = 30$$

$$60 - 20 = \boxed{40}$$

$$40 - 20 = \boxed{20}$$

$$60 - \boxed{40} = 20$$

$$70 - 30 = \boxed{40}$$

$$50 - 40 = \boxed{10}$$

$$70 - \boxed{30} = 40$$

$$80 - 80 = \boxed{0}$$

$$70 - 60 = \boxed{10}$$

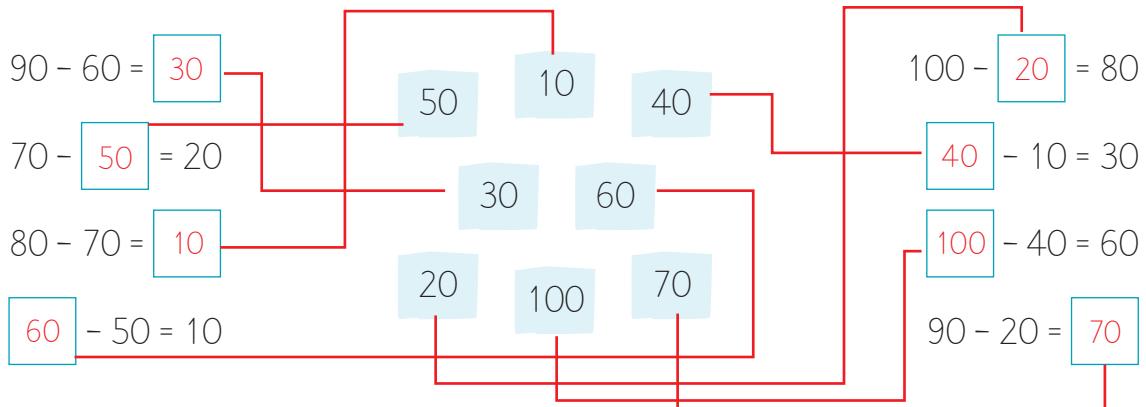
$$\boxed{90} - 80 = 10$$

- 8** Učenici drugih razreda od prodaje kompota i čipsa od jabuke zaradili su 90 kuna. Za čips su dobili 50 kuna. Koliko su kuna dobili za kompot od jabuke?

Izračunaj:  $90 - 50 = 40$

Odgovori: Za kompot od jabuke dobili su 40 kn.

- 9** Brojeve pridruži jednakostima. Izračunaj i pročitaj jednakosti.



- 10** Umanjenik je 90, umanjitelj 70. Kolika je razlika?

Izračunaj:  $90 - 70 = 20$

Odgovori: Razlika je 20.

**11** Izračunaj razliku brojeva 70 i 30.  $70 - 30 = 40$

**12** Napiši po dvije jednakosti u kojima je zbroj 70, 80 i 90.

$$10 + \boxed{50} + 10 = \boxed{70}$$

$$\boxed{50} + 20 + 10 = \boxed{80}$$

$$30 + \boxed{50} + 10 = \boxed{90}$$

$$\boxed{20} + 30 + 20 = \boxed{70}$$

$$20 + \boxed{30} + 30 = \boxed{80}$$

$$\boxed{40} + 10 + 40 = \boxed{90}$$

**13** Ubrano je 40 košara krušaka i 20 košara jabuka više nego krušaka. Izračunaj koliko je ukupno košara voća ubrano.

Izračunaj:  $40 + 20 = 60$        $40 + 60 = 100$

Odgovori: Ukupno je ubrano 100 košara voća.

**14** Zbroj brojeva 20 i 30 uvećaj za broj 40.

$$20 + 30 = 50$$

$$50 + 40 = 90$$

**15** Zbroji sve desetice manje od 50. Koliki je zbroj?

Izračunaj:  $10 + 20 + 30 + 40 = 100$

Odgovori: Zbroj je 100.

**16** Zbroj brojeva 10 i 20 uvećaj za zbroj brojeva 20 i 30.

$$10 + 20 = 30$$

$$20 + 30 = 50$$

$$30 + 50 = 80$$

**17** Koliki je drugi pribrojnik ako je prvi 60, a zbroj 100?

Izračunaj:  $60 + \boxed{40} = 100$

Odgovori: Drugi pribrojnik je 40.

**18** Izračunaj.

$$50 - 30 = \boxed{20}$$

$$40 - 30 = \boxed{10}$$

$$90 - 70 = \boxed{20}$$

$$60 - 20 = \boxed{40}$$

$$80 - 40 = \boxed{40}$$

$$70 - 50 = \boxed{20}$$

$$60 - 40 = \boxed{20}$$

$$100 - 70 = \boxed{30}$$

$$100 - 60 = \boxed{40}$$

**19** Popuni tablicu.

umanjenik	70	50	100	90	80	100
umanjitelj	40	10	80	70	60	90
razlika	30	40	20	20	20	10

**20** Oduzimaj brojeve redom kojim su napisani.

$$80 - 40 - 20 = \boxed{20}$$

$$60 - 40 - 0 = \boxed{20}$$

$$70 - 50 - 20 = \boxed{0}$$

$$100 - 60 - 30 = \boxed{10}$$

$$90 - 50 - 20 = \boxed{20}$$

$$100 - 30 - 50 = \boxed{20}$$

**21** Izračunaj.

$$80 - \boxed{30} = 50$$

$$\boxed{40} - 30 = 10$$

$$100 - 40 = \boxed{60}$$

$$90 - 30 = \boxed{60}$$

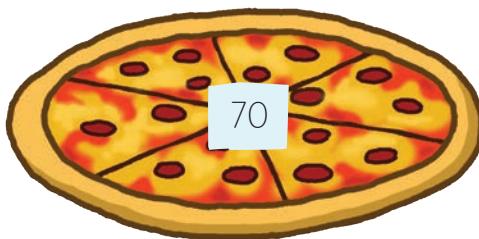
$$\boxed{90} - 20 = 70$$

$$20 = \boxed{100} - 80$$

$$50 - \boxed{40} = 10$$

$$40 = 90 - \boxed{50}$$

**22** Napiši jednakosti zbrajanja desetica tako da zbroj bude 70.



$$10 + 60 = 70$$

$$20 + 50 = 70$$

$$30 + 40 = 70$$

$$40 + 30 = 70$$

$$50 + 20 = 70$$

$$60 + 10 = 70$$

$$70 + 0 = 70$$

**23** Prijepodne je u restoranu jelo 40 gostiju, a poslijepodne 10 gostiju više nego prijepodne. Koliko je ukupno gostiju jelo u restoranu toga dana?

Izračunaj: 40 + 10 = 50      40 + 50 = 90

Odgovori: Toga je dana u restoranu jelo ukupno 90 gostiju.

- 24** Kuhar je na kraju radnoga vremena oprao 30 velikih tanjura, 60 malih tanjura, 20 žlica, 40 vilica i 40 noževa. Koliko je ukupno tanjura oprao kuhar?

Izračunaj:  $30 + 60 = 90$

Odgovori: Kuhar je oprao ukupno 90 tanjura.

- > 25** Koliko je komada pribora za jelo oprao?

Izračunaj:  $20 + 40 + 40 = 100$

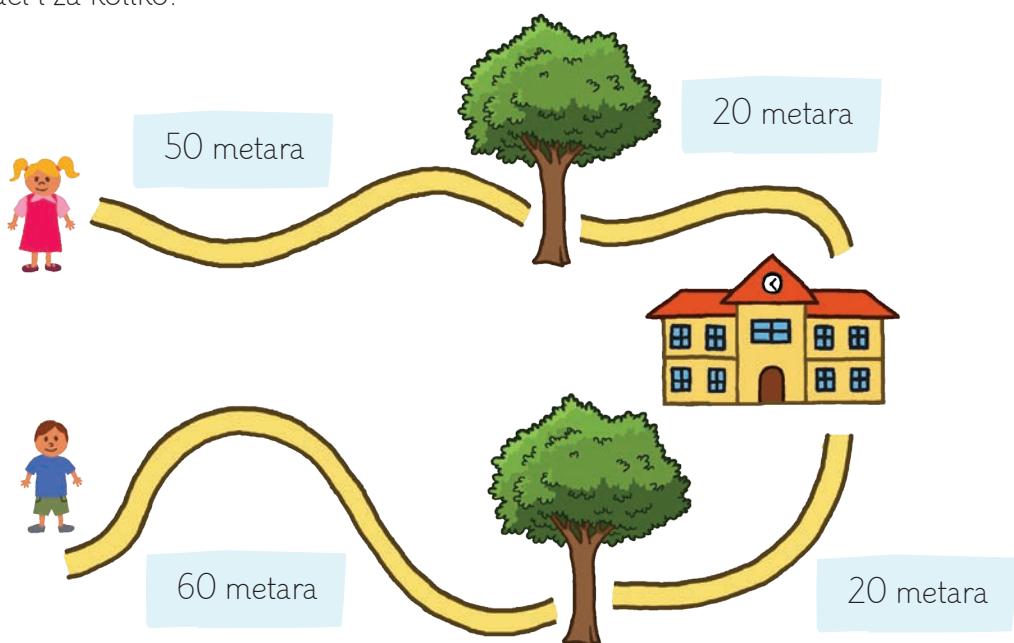
Odgovori: Oprao je 100 komada pribora za jelo.

- 25** Koliki je umanjitelj ako je umanjenik 60, a razlika 10?

Izračunaj:  $60 - \boxed{50} = 10$

Odgovori: Umanjitelj je 50.

- 26** Dječak i djevojčica idu različitim putevima do škole. Procijeni, a zatim izračunaj čiji je put kraći i za koliko?



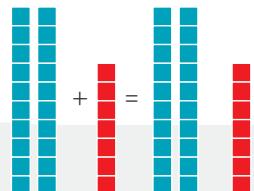
Procijeni: Individualno.

Izračunaj:  $60 + 20 = 80$      $50 + 20 = 70$      $80 - 70 = 10$

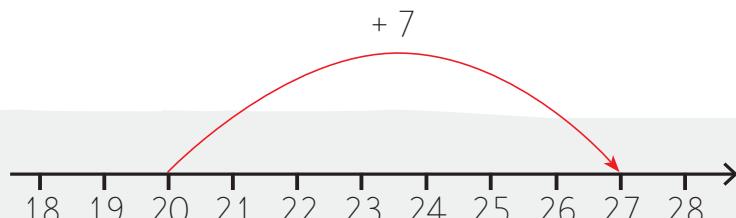
Odgovori: Djevojčica ima kraći put za 10 metara.

# Zbrajanje i oduzimanje ( $20 + 7$ , $27 - 7$ )

- Promotri sliku. Koliko je peciva na klipi? Koliko je kruščića na klipi? Koliko je ukupno pekarskih proizvoda?

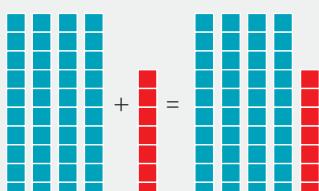


$$20 + 7 = 27 = 2 \text{ D } 7 \text{ J}$$

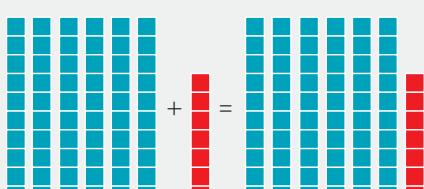
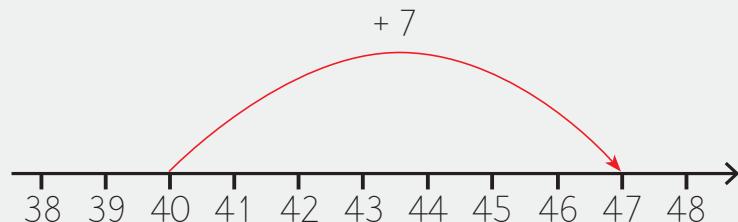


Na stolu je ukupno **27** pekarskih proizvoda.

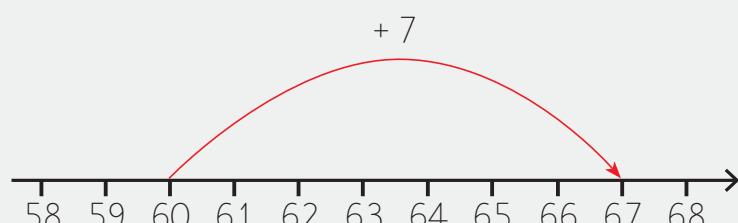
- Promotri i izračunaj ove primjere.



$$40 + 7 = \boxed{47} = 4 \text{ D } 7 \text{ J}$$

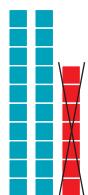
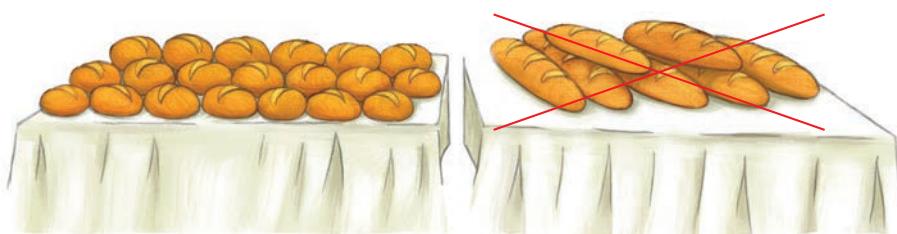


$$\boxed{60} + \boxed{7} = \boxed{67}$$

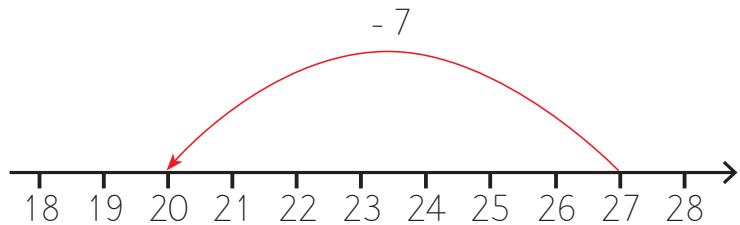




Promotri sliku. Koliko će pekarskih proizvoda ostati ako su učenici pojeli kruščice?



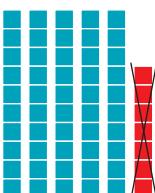
$$27 - 7 = 20$$



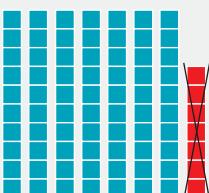
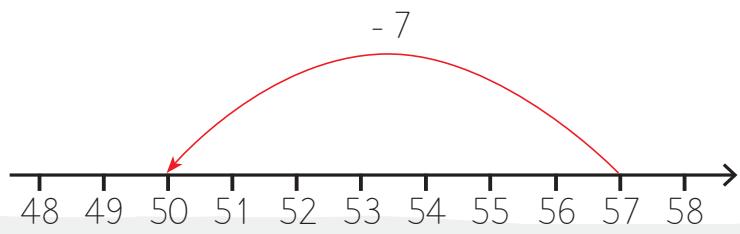
Ostat će 20 pekarskih proizvoda.



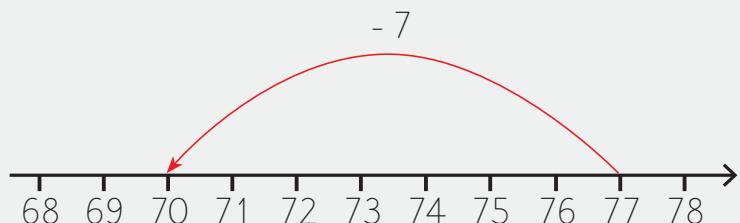
Promotri i izračunaj ove primjere.



$$57 - 7 = \boxed{50} = 5 \text{ Dio J}$$



$$\boxed{77} - \boxed{7} = \boxed{70}$$

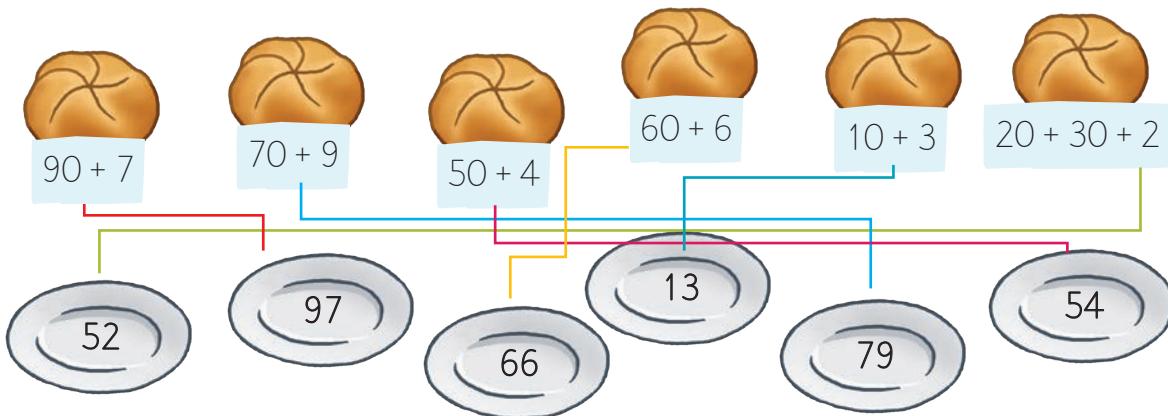


Znaš li kad je Dan kruha i kako ga obilježavamo?

Organizirajte u razredu prigodnu proslavu Dana kruha.



**1** Izračunaj i spoji parove crtama različitih boja.



**2** Izračunaj.

$$40 + 5 = \boxed{45}$$

$$5 + 20 = \boxed{25}$$

$$30 + 6 = \boxed{36}$$

$$7 + 50 = \boxed{57}$$

$$8 + 20 = \boxed{28}$$

$$0 + 6 = \boxed{6}$$

$$4 + 60 = \boxed{64}$$

$$50 + 9 = \boxed{59}$$

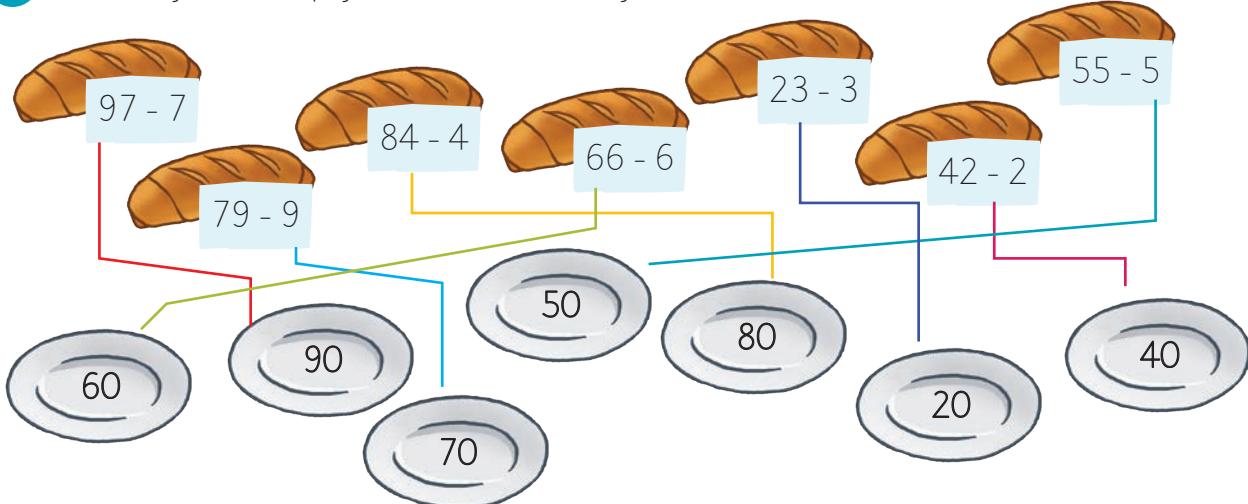
$$80 + 3 = \boxed{83}$$

$$1 + 90 = \boxed{91}$$

$$70 + 4 = \boxed{74}$$

$$8 + 70 = \boxed{78}$$

**3** Izračunaj. Parove spoji crtama različitih boja.



**4** Izračunaj.

$$26 - 6 = \boxed{20}$$

$$57 - 7 = \boxed{50}$$

$$93 - 3 = \boxed{90}$$

$$28 - 8 = \boxed{20}$$

$$91 - 1 = \boxed{90}$$

$$65 - 5 = \boxed{60}$$

$$39 - 9 = \boxed{30}$$

$$54 - 4 = \boxed{50}$$

$$34 - 4 = \boxed{30}$$

$$47 - 7 = \boxed{40}$$

$$72 - 2 = \boxed{70}$$

$$86 - 6 = \boxed{80}$$

**5** Brojeve 30, 40, 60, 80 i 90 uvećaj za 8.

$$30 + 8 = 38$$

$$60 + 8 = 68$$

$$90 + 8 = 98$$

$$40 + 8 = 48$$

$$80 + 8 = 88$$

**6** Umanjitelj je 7, a razlika 80. Koliki je umanjenik?

Izračunaj:  $\boxed{87} - 7 = 80$

Odgovori: Umanjenik je 87.

**7** Popuni tablicu.

+	40	80	60	50	70	30	90	20	10
6	46	86	66	56	76	36	96	26	16
4	44	84	64	54	74	34	94	24	14
7	47	87	67	57	77	37	97	27	17
9	49	89	69	59	79	39	99	29	19

**8** Izračunaj. Dobivene rezultate poredaj po veličini od največega do najmanjega.

$$3 + 40 = \boxed{43}$$

$$36 - 6 = \boxed{30}$$

$$7 + 50 = \boxed{57}$$

$$20 + 7 = \boxed{27}$$

$$30 + 8 = \boxed{38}$$

$$2 + 80 = \boxed{82}$$

82, 57, 43, 38, 30, 27

**9** Od kogega je broja broj 50 manji za 9?

Izračunaj:  $\boxed{59} - 9 = 50$

Odgovori: Od broja 59.

**10** Izračunaj i usporedi.

$$40 + 3 \quad \boxed{43} \quad \boxed{57} \\ 40 + 3 < 50 + 7$$

$$\boxed{79} \quad \boxed{79} \\ 70 + 9 = 7 D + 9 J$$

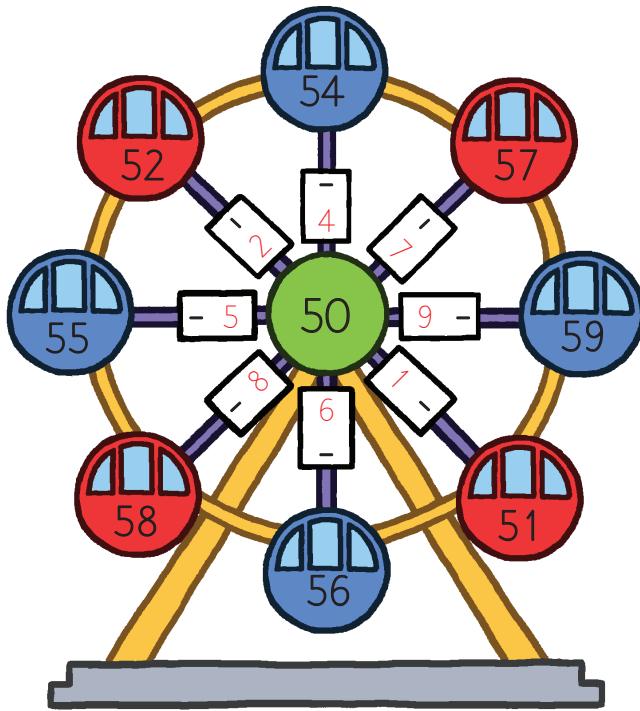
$$\boxed{40} \quad \boxed{50} \\ 49 - 9 < 54 - 4$$

$$\boxed{30} \quad \boxed{43} \\ 37 - 7 < 40 + 3$$

$$\boxed{73} \quad \boxed{90} \\ 70 + 3 < 95 - 5$$

$$\boxed{86} \quad \boxed{70} \\ 80 + 6 > 78 - 8$$

11 Upiši broj koji nedostaje.



12 Izračunaj.

$$30 + 50 + 4 = \boxed{84}$$

$$20 + 29 - 9 = \boxed{40}$$

$$20 + 30 + \boxed{7} = 57$$

$$50 + 40 + 6 = \boxed{96}$$

$$8 + 70 - 8 = \boxed{70}$$

$$40 + 10 + 6 = \boxed{56}$$

$$30 + 30 + \boxed{9} = 69$$

$$30 + 40 + \boxed{3} = 73$$

13 Prvi pribrojnik je 40, a drugi pribrojnik je 6. Koliki je zbroj?

Izračunaj:  $40 + 6 = \boxed{46}$

Odgovori: Zbroj je 46.

14 Koliki je drugi pribrojnik ako je prvi pribrojnik 30, a zbroj je 38?

Izračunaj:  $30 + \boxed{8} = 38$

Odgovori: Drugi pribrojnik je 8.

15 Pekar je ispekao 26 integralnih kruščića i 18 peciva. Prijepodne je prodao 4 kruščića, a popodne još 2 kruščića. Na kraju dana ostalo je 10 peciva. Koliko je prodano peciva? Koliko je ostalo kruščića?

Izračunaj:  $18 - 10 = 8$        $26 - 4 - 2 = 20$

Odgovori: Prodano je 8 peciva. Ostalo je 20 kruščića.

- 16** Izračunaj. Dobivene rezultate poredaj po veličini od najvećega do najmanjega.



$$3 + 40 = \boxed{43}$$



$$20 + 7 = \boxed{27}$$



$$30 + 8 = \boxed{38}$$



$$36 - 6 = \boxed{30}$$



$$7 + 50 = \boxed{57}$$



$$95 - 5 = \boxed{90}$$



$$2 + 80 = \boxed{82}$$

90, 82, 57, 43, 38, 30, 27

- 17** Što je veće, zbroj brojeva 60 i 8 ili zbroj 6 D i 4 J?

Izračunaj:  $60 + 8 = 68$      $60 + 4 = 64$      $68 > 64$

Odgovori: Veći je zbroj brojeva 60 i 8.

- 18** Učenici su od pekare dobili 35 mafina. Koliko im je mafina ostalo ako su pojeli 5?

Izračunaj:  $35 - 5 = 30$

Odgovori: Učenicima je ostalo 30 mafina.

- 19** Ana ima 40 kuna i dobila je još 5 kuna. Njezina je sestra imala 46 kuna i potrošila je 6 kuna. Tko sad ima više kuna? Najprije procijeni, a zatim izračunaj.

Procijeni: Individualno.

Izračunaj:  $40 + 5 = 45$      $46 - 6 = 40$      $45 > 40$

Odgovori: Ana ima više kuna.

- 20** Umanjitelj je 4, a razlika 50. Koliki je umanjenik?

Izračunaj:  $\boxed{54} - 4 = 50$

Odgovori: Umanjenik je 54.

- 21** Za koliko trebamo umanjiti broj 99 da bismo dobili broj 90?

Izračunaj:  $99 - \boxed{9} = 90$

Odgovori: Broj 99 trebamo umanjiti za 9 da bismo dobili broj 90.

# Zbrajanje i oduzimanje ( $22 + 5$ , $46 - 3$ )

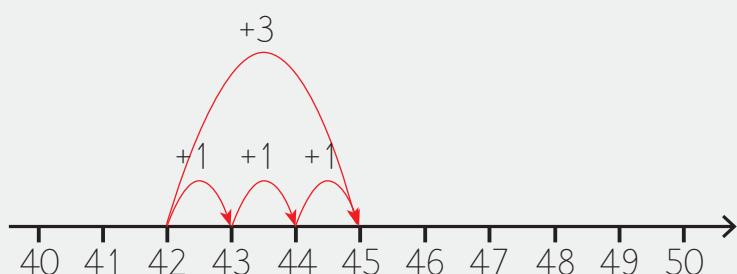
► Tri su minute do kraja sata. Koliko traje 1 školski sat?



$$\begin{array}{ccc} 42 & & 45 \\ \boxed{10} & \boxed{10} & \boxed{10} & \boxed{10} & + & \boxed{10} & \boxed{10} & \boxed{10} & \boxed{10} \\ \boxed{1} & \boxed{1} & & & & \boxed{1} & \boxed{1} & \boxed{1} & \boxed{1} & = \end{array}$$

$$42 + 3 = 45$$

Školski sat traje 45 min.





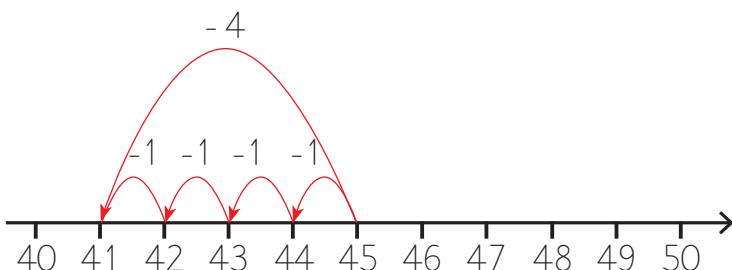
Sven je ispit znanja riješio 4 minute prije zvona.

10 10 10 10

1 ~~1~~ ~~1~~ ~~1~~ ~~1~~

$$45 - 4 = 41$$

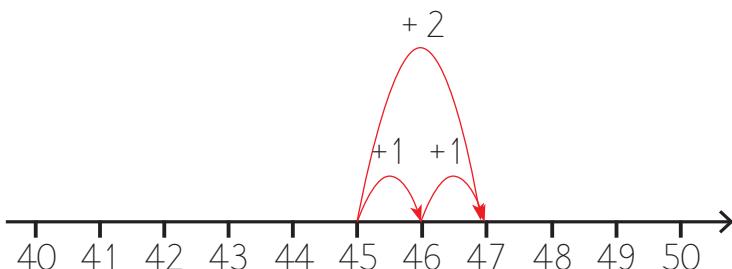
Sven je ispit riješio za 41 minutu.



Hani su trebale dodatne 2 min da završi zadnji zadatak. Koliko je ukupno vremena Hana pisala svoj ispit znanja?

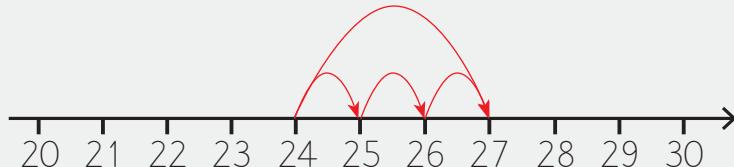
$$45 + 2 = 47$$

Hana je ispit pisala 47 minuta.

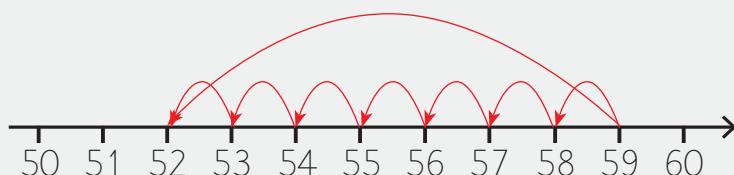


Izračunaj uz pomoć brojevne crte.

$$24 + 3 = \boxed{27}$$



$$59 - 7 = \boxed{52}$$



**1** Izračunaj.

$$62 + 2 = \boxed{64}$$

$$35 + 4 = \boxed{39}$$

$$76 - 3 = \boxed{73}$$

$$28 - 5 = \boxed{23}$$

$$23 + \boxed{5} = 28$$

$$46 + \boxed{3} = 49$$

$$87 - \boxed{4} = 83$$

$$43 - \boxed{2} = 41$$

$$\boxed{53} + 6 = 59$$

$$\boxed{3} + 45 = 48$$

$$\boxed{68} - 6 = 62$$

$$\boxed{89} - 8 = 81$$

$$86 = 89 - \boxed{3}$$

$$57 = 58 - \boxed{1}$$

$$43 = 48 - \boxed{5}$$

$$55 = 51 + \boxed{4}$$

**2** Izračunaj i spoji crtama različitih boja.

$$51 + 6$$

$$33 + 4$$

$$6 + 42$$

$$59 - 3$$

$$28 - 7$$

$$93 - 2$$

$$76 - 3$$

$$48$$

$$37$$

$$57$$

$$91$$

$$56$$

$$73$$

$$21$$

**3** Koliki je zbroj ako su pribrojnici 42 i 4?

Izračunaj: 42 + 4 = 46

Odgovori: Zbroj je 46.

**4** Umanjenik je 96, a umanjitelj 4. Kolika je razlika?

Izračunaj: 96 - 4 = 92

Odgovori: Razlika je 92.

**5** Izračunaj i usporedi.

$$25 + 3 \quad \boxed{28} \quad \boxed{43}$$

$$47 - 3 \quad \boxed{44} \quad \boxed{48}$$

$$58 - 7 \quad \boxed{51} \quad \boxed{45}$$

$$18 + 2 \quad \boxed{20} \quad \boxed{21}$$

$$73 + 5 \quad \boxed{78} \quad \boxed{81}$$

$$64 + 3 \quad \boxed{67} \quad \boxed{63}$$

$$28 + 2 \quad \boxed{30} \quad \boxed{31}$$

$$99 - 7 \quad \boxed{92} \quad \boxed{72}$$

$$50 + 5 \quad \boxed{55} \quad \boxed{54}$$

$$86 - 3 \quad \boxed{83} \quad \boxed{82}$$

$$63 + 4 \quad \boxed{67} \quad \boxed{29}$$

$$7 + 91 \quad \boxed{98} \quad \boxed{98}$$

- 6** Broju neposredno iza broja 51 dodaj 4, 7 i 5.

$$52 + 4 = 56 \quad 52 + 7 = 59 \quad 52 + 5 = 57$$

- 7** Brojeve koji na mjestu jedinica imaju znamenku 6 zbroji s brojem neposredno ispred broja 4.

25    71    46    47    86    15    84    56    16

$$46 + 3 = 49$$

$$86 + 3 = 89$$

$$56 + 3 = 59$$

$$16 + 3 = 19$$

- 8** Popuni tablicu.

UMANJENIK	56	24	69	99	55	77	26	47	38
UMANJITELJ	5	2	6	7	3	6	3	5	3
RAZLIKA	51	22	63	92	52	71	23	42	35

- 9** Brojeve između 43 i 72 zbroji s brojem 5.

71    52    84    63    37    50    100    40    65    85    21    44

$$44 + 5 = 49$$

$$52 + 5 = 57$$

$$65 + 5 = 70$$

$$50 + 5 = 55$$

$$63 + 5 = 68$$

$$71 + 5 = 76$$

- 10** Izračunaj nepoznati pribrojnik.

$$\boxed{70} + 4 = 74$$

$$60 + \boxed{9} = 69$$

$$\boxed{82} + 2 = 84$$

$$48 + \boxed{1} = 49$$

$$\boxed{65} + 3 = 68$$

$$72 + \boxed{6} = 78$$

$$32 + \boxed{6} = 38$$

$$\boxed{78} + 1 = 79$$

$$\boxed{43} + 5 = 48$$

$$\boxed{63} + 6 = 69$$

$$51 + \boxed{2} = 53$$

$$44 + \boxed{4} = 48$$

$$61 + \boxed{3} = 64$$

$$32 + \boxed{5} = 37$$

$$\boxed{21} + 2 = 23$$

$$\boxed{56} + 2 = 58$$

- 11** Razlici brojeva 68 i 4 dodaj broj 3.

$$68 - 4 = 64$$

$$64 + 3 = 67$$

- 12** Anamarija do škole pješači 28 minuta. Anamarijina sestra Karla brže hoda pa joj treba 6 minuta manje. Koliko Karli treba do škole?

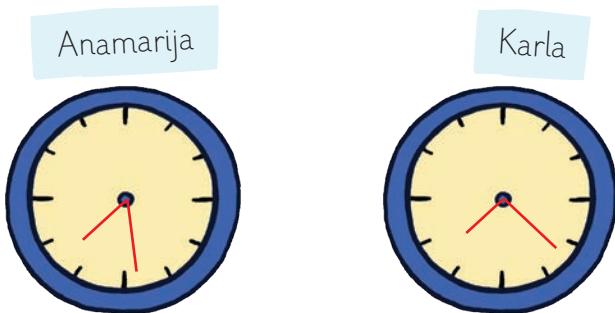
Izračunaj:  $28 - 6 = 22$

Odgovori: Karli treba 22 minute do škole.

- > 13** Koliko će biti sati kada Anamarija i Karla stignu u školu ako su krenule u 7:00? Na urama nacrtaj vrijeme dolaska Anamarije i Karle u školu.

Izračunaj:  $7:00 + 28 = 7:28$        $7:00 + 22 = 7:22$

Odgovori: Bit će 7:28 i 7:22.



- 13** Napiši umanjitelje.

$99 - \boxed{6} = 93$	$56 - \boxed{5} = 51$	$28 - \boxed{4} = 24$	$69 - \boxed{8} = 61$
$45 - \boxed{3} = 42$	$76 - \boxed{3} = 73$	$28 - \boxed{5} = 23$	$93 - \boxed{3} = 90$
$65 - \boxed{2} = 63$	$86 - \boxed{4} = 82$	$36 - \boxed{5} = 31$	$49 - \boxed{2} = 47$
$75 - \boxed{1} = 74$	$39 - \boxed{3} = 36$	$58 - \boxed{1} = 57$	$95 - \boxed{2} = 93$

- 14** Najbolja hrvatska atletičarka Sandra Perković natječe se u bacanju diska. Na Europskom prvenstvu u Berlinu 2018. godine Sandra je disk bacila 67 metra. Koji je rezultat imala na svojem prvom Europskom prvenstvu kada je disk bacila tri metra manje?

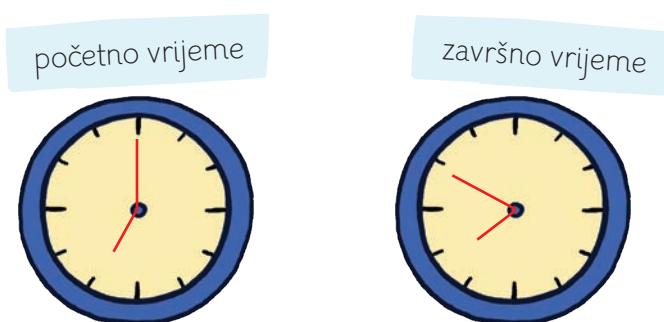
Izračunaj:  $67 - 3 = 64$

Odgovori: Na svojem prvom Europskom prvenstvu disk je bacila 64 metra.

- 15** Večernji dnevnik svakoga dana počinje u 19 h. Informativni dio traje 41 minuta, prognoza vremena 3 minute, a vijesti o sportu traju 5 minuta.  
Koliko ukupno traje Dnevnik? Koliko će biti sati kada završi?  
Na urama ucrtaj početno i završno vrijeme Dnevnika.

Izračuna:  $41 + 3 + 5 = 49$

Odgovori: Dnevnik ukupno traje 49 minuta. Kada završi, bit će 19 sati i 49 minuta.



- 16** Napiši umanjenike.

$$\boxed{48} - 6 = 42$$

$$\boxed{59} - 2 = 57$$

$$\boxed{48} - 4 = 44$$

$$\boxed{23} - 2 = 21$$

$$\boxed{38} - 5 = 33$$

$$\boxed{88} - 4 = 84$$

$$\boxed{57} - 3 = 54$$

$$\boxed{46} - 5 = 41$$

$$\boxed{24} - 2 = 22$$

$$\boxed{35} - 1 = 34$$

$$\boxed{99} - 8 = 91$$

$$\boxed{75} - 3 = 72$$

$$\boxed{59} - 6 = 53$$

$$\boxed{38} - 7 = 31$$

$$\boxed{29} - 4 = 25$$

$$\boxed{67} - 3 = 64$$

- 17** Dopuni nizove.

23

26

29

32

35

38

41

44

47

50

65

69

73

77

81

85

89

93

62

59

56

53

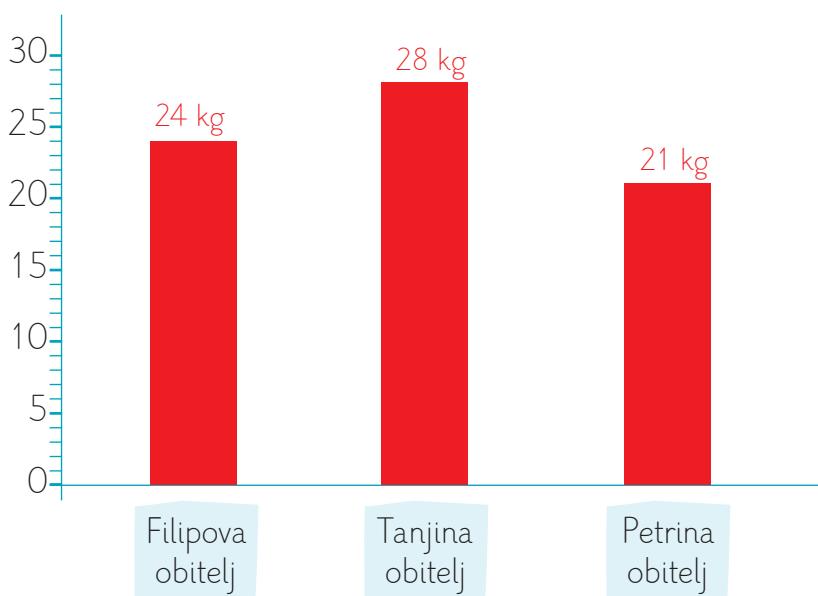
50

47

44

41

- 18 Natjecanje u branju kestena prošli se vikend odvijalo u Hrvatskoj Kostajnici. Filip je s obitelji išao vlakom na izlet. Prouči koliko su skupili kestena pa riješi zadatke.



Filipova obitelj	Tanjina obitelj	Petrina obitelj
24 kg kestena	28 kg kestena	21 kg kestena

▶ Nacrtaj u grafikon koliko je kilograma kestena skupila Filipova obitelj, koliko Tanjina, a koliko Petrina.

▶ Koja je obitelj skupila najviše kestena?

Odgovori: Tanjina obitelj skupila je najviše kestena.

▶ Koliko je Tanjina obitelj skupila više kestena od Petrine obitelji, a koliko od Filipove?

Izračunaj:  $28 - 21 = 7$      $28 - 24 = 4$

Odgovori: Tanjina obitelj skupila je 7 kg kestena više od Petrine obitelji i 4 kg više od Filipove obitelji.

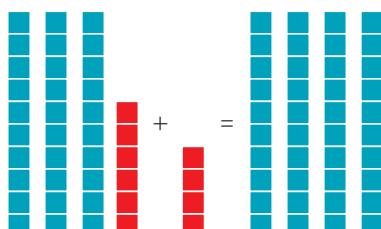
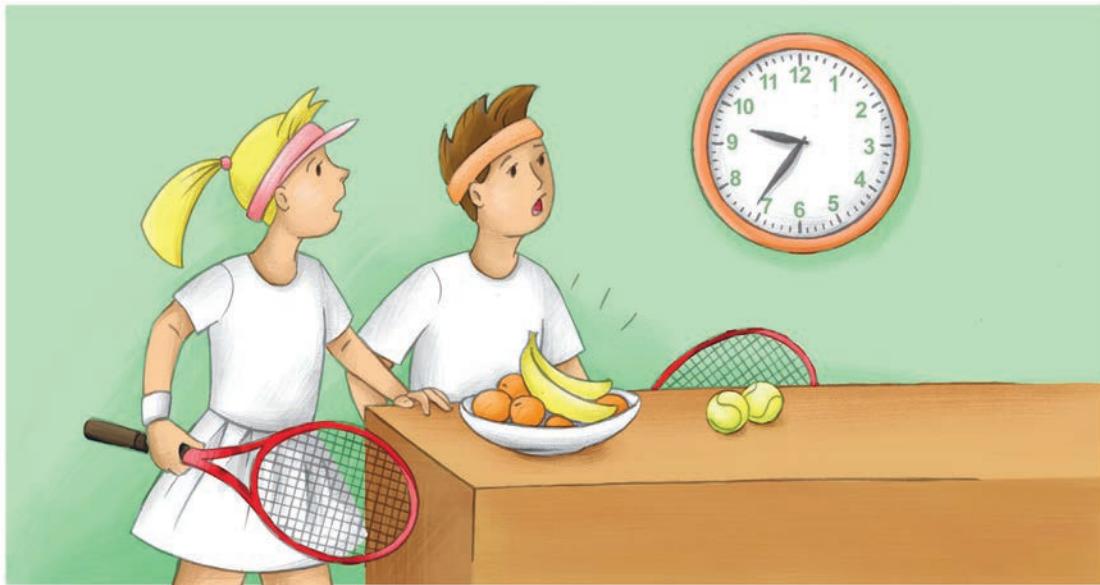
▶ Koliko je Petrina obitelj skupila manje kestena od Filipove obitelji?

Izračunaj:  $24 - 21 = 3$

Odgovori: Petrina obitelj skupila je 3 kg kestena manje od Filipove obitelji.

# Zbrajanje (36 + 4)

- Trening počinje za četiri minute. U koliko sati počinje trening? Procijeni. Je li moguće da Iva i Leon stignu na vrijeme ako krenu u 9 sati i 45 minuta?

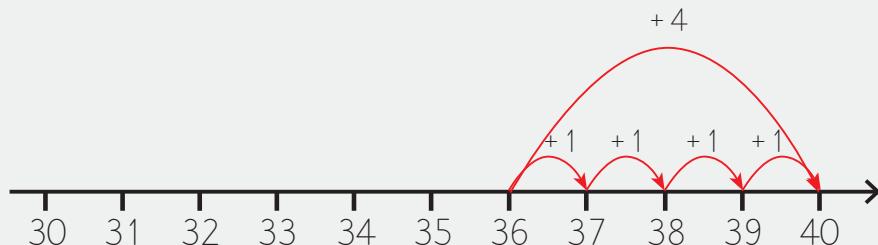


$$6 + 4 = 10$$

$$36 + 4 = 40$$

Jedinicama broja 36 pribajamo 4 jedinice.

Trening počinje u 9 sati i 40 minuta.



Procjena: Iva i Leon neće stići na vrijeme na trening

ako krenu u 9 sati i 45 minuta.

▶ Promotri pa izračunaj.

$$3 + 7 = 10$$

$$33 + 7 = 40$$

$$2 + 8 = 10$$

$$22 + 8 = \boxed{30}$$

$$5 + 5 = 10$$

$$65 + 5 = \boxed{70}$$

$$1 + 9 = 10$$

$$71 + 9 = \boxed{80}$$

▶ Trener je u 10 sati i 57 minuta označio završetak treninga. Koliko minuta nedostaje do punoga sata?

Izračunaj:  $57 + \boxed{3} = 60$

Odgovori: Nedostaju 3 minute do punog sata.

▶ Zbroji.

$$22 + 8 = \boxed{30}$$

$$24 + \boxed{6} = 30$$

$$32 + 8 = \boxed{40}$$

$$69 + \boxed{1} = 70$$

$$35 + 5 = \boxed{40}$$

$$\boxed{7} + 33 = 40$$

$$36 + 4 = \boxed{40}$$

$$\boxed{3} + 17 = 20$$



▶ Dopuni tablicu.

prvi pribrojnik	25	54	8	5	42	33	7	8
drugi pribrojnik	5	6	72	55	8	7	63	92
zbroj	30	60	80	60	50	40	70	100

▶ Računajte u paru. Neka ti prijatelj ili prijateljica govori dvoznamenkaste brojeve koji na mjestu jedinice imaju znamenke od 1 do 9.  
Reci jedinicu koja će u zbroju sa zadanim brojem dati prvu sljedeću desetnicu.

Ja kažem  
broj 48.



A ja broj 2  
jer je  
 $48 + 2 = 50$ .



**1** Izračunaj.

$$21 + 9 = \boxed{30}$$

$$78 + \boxed{2} = 80$$

$$\boxed{6} + 84 = 90$$

$$34 + \boxed{6} = 40$$

$$\boxed{5} + 15 = 20$$

$$66 + 4 = \boxed{70}$$

$$\boxed{8} + 32 = 40$$

$$87 + 3 = \boxed{90}$$

$$97 + \boxed{3} = 100$$

$$43 + 7 = \boxed{50}$$

$$62 + \boxed{8} = 70$$

$$\boxed{3} + 47 = 50$$

**2** Koliki je drugi pribrojnik ako je prvi pribrojnik 27, a zbroj 30?

Izračunaj:  $\underline{\underline{27 + 3 = 30}}$

Odgovori:  $\underline{\underline{\text{Drugi pribrojnik je } 3.}}$

**3** Drugi je razred dobio na dar kutiju s 50 kockica. Nakon igre izbrojali su 42 kocke. Koliko kocaka moraju pronaći da bi kutija bila puna?

Izračunaj:  $\underline{\underline{42 + 8 = 50}}$

Odgovori:  $\underline{\underline{\text{Moraju pronaći } 8 kocaka.}}$

**4** Dopuni tablicu.

+	7	27	57	67	17	87	97	37	47
3	10	30	60	70	20	90	100	40	50

**5** Izračunaj zbroj ako je drugi pribrojnik 53, a prvi pribrojnik za 2 manji od 9.

Izračunaj:  $\underline{\underline{9 - 2 = 7}} \quad \underline{\underline{7 + 53 = 60}}$

**6** Koliki je prvi pribrojnik ako je drugi pribrojnik 8, a zbroj 100?

Izračunaj:  $\underline{\underline{92 + 8 = 100}}$

Odgovori:  $\underline{\underline{\text{Prvi pribrojnik je } 92.}}$

7 Koji broj treba dodati broju 65 da se dobije 70?

Izračunaj:  $65 + \boxed{5} = 70$

Odgovori: Broju 65 treba dodati broj 5 da se dobije 70.

8 Koji broj trebaš uvećati za 7 da dobijes 80?

Izračunaj:  $\boxed{73} + 7 = 80$

Odgovori: 73 treba uvećati za 7 da dobijem 80.

9 Iva i Ivan zajedno treniraju tenis. U utorak je Iva trenirala 45 minuta, a Ivan 5 minuta više. U četvrtak je Ivan trenirao 52 minute, a Iva 8 minuta više.

> Koliko je minuta Ivan trenirao u utorak?

Izračunaj:  $45 + 5 = 50$

Odgovori: Ivan je u utorak trenirao 50 minuta.

> Koliko je minuta Iva trenirala u četvrtak?

Izračunaj:  $52 + 8 = 60$

Odgovori: Iva je u četvrtak trenirala 60 minuta.

10 Za koliko minuta počinje crtani film?

- |       |                               |
|-------|-------------------------------|
| 18.10 | Dnevnik, informativna emisija |
| 18.35 | Zaplešimo, zabavna emisija    |
| 19.30 | Tiki i Kiki, crtani film      |

Izračunaj:  $23 + \boxed{7} + 30$

Odgovori: Crtani film počinje za 7 minuta.



> Procijeni, a zatim izračunaj koliko će biti sati kada završi crtani film ako znaš da traje 8 minuta.

Procijeni: Individualno.

Izračunaj:  $30 + 8 = 38$  Kad završi crtani film bit će 19 sati i 38 minuta.

# Oduzimanje (30 - 7)

➤ Koji mjeseci u godini imaju 30 dana? Travanj, lipanj, rujan, studeni

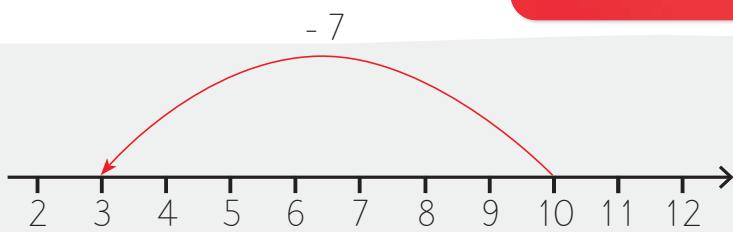


➤ Tata je u mjesecu studenom bio na putu tjedan dana.  
Koliko je dana u tom mjesecu bio kod kuće?

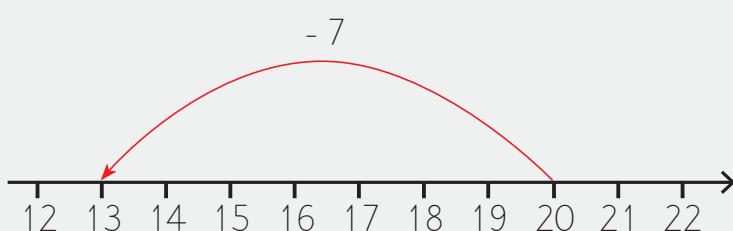
## STUDENI

P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

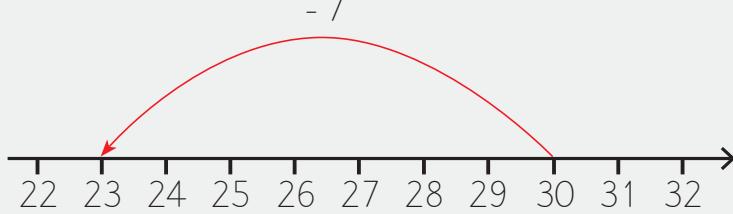
$$\begin{array}{ccc} \text{---} & = & 10 - 7 = 3 \\ | & | & | \\ 1 \text{ D} & - 7 \text{ J} & = 3 \text{ J} \end{array}$$



$$\begin{array}{ccc} \text{---} & = & 20 - 7 = 13 \\ || & | & | \\ 2 \text{ D} & - 7 \text{ J} & = 1 \text{ D } 3 \text{ J} \end{array}$$



$$\begin{array}{ccc} \text{---} & = & 30 - 7 = 23 \\ ||| & | & | \\ 3 \text{ D} & - 7 \text{ J} & = 2 \text{ D } 3 \text{ J} \end{array}$$



Tata je u studenom kod kuće bio 23 dana.



Koliko je radnih dana u travnju ako znaš da travanj ima 4 subote i 4 nedjelje?

Izračunaj:  $30 - 4 - 4 = 22$

Odgovori: U travnju su 22 radna dana.



Riješi uz pomoć brojevne crte. Rezultate provjeri zbrajanjem.



$$60 - 8 = \boxed{52} \text{ jer je } \underline{52 + 8 = 60}$$

$$60 - 4 = \boxed{56} \text{ jer je } \underline{56 + 4 = 60}$$

$$60 - 2 = \boxed{58} \text{ jer je } \underline{58 + 2 = 60}$$



$$90 - 5 = \boxed{85} \text{ jer je } \underline{85 + 5 = 90}$$

$$90 - 9 = \boxed{81} \text{ jer je } \underline{81 + 9 = 90}$$

$$90 - 6 = \boxed{84} \text{ jer je } \underline{84 + 6 = 90}$$

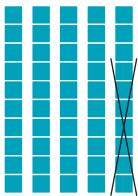


$$40 - 4 = \boxed{36} \text{ jer je } \underline{36 + 4 = 40}$$

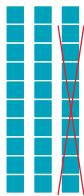
$$40 - 3 = \boxed{37} \text{ jer je } \underline{37 + 3 = 40}$$

$$40 - 1 = \boxed{39} \text{ jer je } \underline{39 + 1 = 40}$$

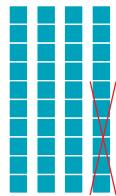
- 1** Promotri i dovrši započeto.



$$50 - 7 = \boxed{43}$$



$$30 - 9 = \boxed{21}$$



$$40 - 6 = \boxed{34}$$

- 2** Izračunaj.

$$40 - 8 = \boxed{32}$$

$$\boxed{50} - 4 = 46$$

$$80 - \boxed{7} = 73$$

$$90 - \boxed{8} = 82$$

$$50 - 6 = \boxed{44}$$

$$\boxed{40} - 7 = 33$$

$$\boxed{60} - 5 = 55$$

$$60 - \boxed{8} = 52$$

$$30 - 6 = \boxed{24}$$

$$90 - 5 = \boxed{85}$$

$$\boxed{30} - 8 = 22$$

$$50 - \boxed{4} = 46$$

$$40 - \boxed{6} = 34$$

$$20 - 2 = \boxed{18}$$

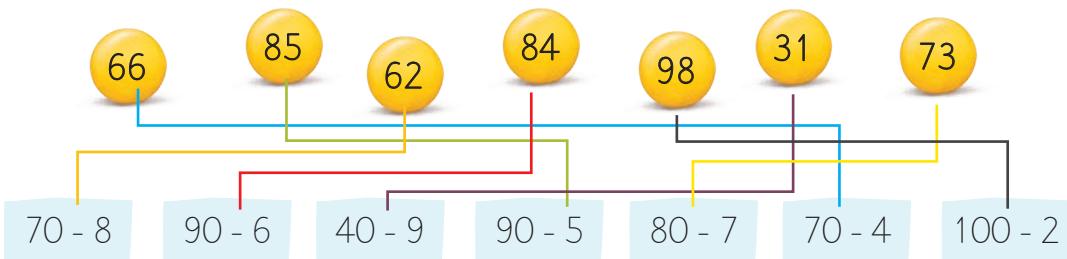
$$\boxed{80} - 4 = 76$$

- 3** Dora ima 90 kuna. Njezina sestra ima 4 kune manje. Koliko kuna ima njezina sestra?

Izračunaj: 90 - 4 = 86

Odgovori: Dorina sestra ima 86 kuna.

- 4** Spoji parove crtama različitih boja.



- 5** Umanjenik je 100, a razlika 91. Koliki je umanjitelj?

Izračunaj: 100 - 9 = 91

Odgovori: Umanjitelj je 9.

**6** Izračunaj i usporedi.

$$\begin{array}{cc} \boxed{59} & \boxed{55} \\ 60 - 1 & 60 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{64} & \boxed{62} \\ 68 - 4 & 70 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{72} & \boxed{72} \\ 75 - 3 & 80 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{31} & \boxed{29} \\ 40 - 9 & 30 - 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{64} & \boxed{86} \\ 70 - 6 & 90 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{92} & \boxed{91} \\ 96 - 4 & 100 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{23} & \boxed{23} \\ 30 - 7 & 25 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{84} & \boxed{84} \\ 90 - 6 & 82 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{62} & \boxed{63} \\ 67 - 5 & 70 - 9 \end{array}$$

**7** Sanja je kupila olovku za 4 kune. Platila je novčanicom od 50 kuna.

Koliko joj je kuna vratio trgovac?

Izračunaj:  $50 - 4 = 46$

Odgovori: Trgovac joj je vratio 46 kuna.

**8** Popuni tablicu.

-	20	40	70	50	90	80	100
3	17	37	67	47	87	77	97
6	14	34	64	44	84	74	94

**9** Zbroj brojeva 42 i 8 umanji za 5. Kolika je razlika?

Izračunaj:  $42 + 8 = 50$        $50 - 5 = 45$

Odgovori: Razlika je 45.

**10** Ana je dobila tri kutije čokoladnih pralina. U svakoj je kutiji 10 pralina.

Iz jedne kutije uzela je 8 pralina. Koliko je ukupno pralina ostalo?

Izračunaj:  $10 + 10 + 10 = 30$        $30 - 8 = 22$

Odgovori: Ukupno je ostalo 22 praline.

**11** Jan ima 4 kune manje od Anje. Koliko kuna ima Jan ako Anja ima 80 kuna?

Izračunaj:  $80 - 4 = 76$

Odgovori: Jan ima 76 kuna.

**12** Izračunaj.

UMANJENIK	90	70	100	40	30
UMANJITELJ	6	1	8	4	6
RAZLIKA	84	69	92	36	24

**13** Koristeći se zadanim brojevima, napiši dvije jednakosti zbrajanja i jednu oduzimanja.

$$40, 33, 7$$

$$40 + 7 = 47$$

$$52, 60, 8$$

$$52 + 8 = 60$$

$$90, 84, 6$$

$$90 + 6 = 96$$

$$33 + 7 = 40$$

$$60 + 8 = 68$$

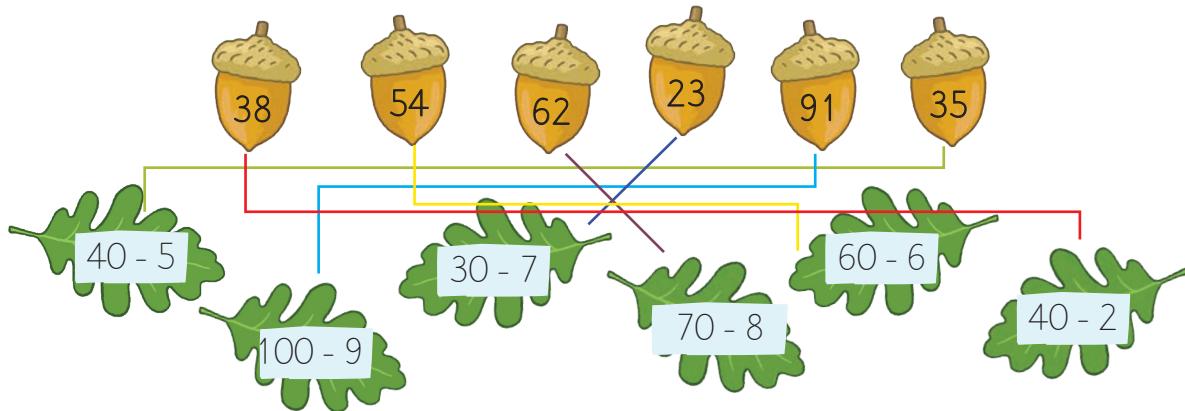
$$84 + 6 = 90$$

$$40 - 7 = 33$$

$$60 - 8 = 52$$

$$90 - 6 = 84$$

**14** Spoji parove crtama različitih boja.



**15** Dino je s obitelji išao u šumu skupljati gljive. Tata i on ubrali su 30 vrganja. Mama je ubrala 8 vrganja manje. Baka i djed zajedno su ubrali dva vrganja manje od mame.

➤ Koliko je vrganja ubrala mama?

Izračunaj:  $30 - 8 = 22$

Odgovori: Mama je ubrala 22 vrganja.

➤ Koliko su vrganja ubrali baka i djed?

Izračunaj:  $22 - 2 = 20$

Odgovori: Baka i djed su ubrali 20 vrganja.

# Zamjena mjesta pribrojnika

► Koliko je Zara uštedjela novca tijekom zimskih, a koliko tijekom ljetnih mjeseci?



siječanj

veljača

travanj

svibanj

lipanj

srpanj



50 kn



30 kn



20 kn



40 kn



30 kn



50 kn

► Koji mjeseci u godini nedostaju?

Ožujak, kolovoz, rujan, listopad, studeni, prosinac  
Kojim godišnjim dobima pripadaju? Zima/proljeće, ljeto, ljeto/jesen, jesen, jesen/zima, zima

10 10 10 10 10

10 10 10

$$50 + 30 = 80$$

10 10 10

10 10 10 10 10

$$30 + 50 = 80$$

Zara je u zimskim mjesecima uštedjela **80** kn, a u ljetnim isto toliko.

Kada pribrojnicima zamjenimo mjesta, zbroj ostaje isti.

Što ako imamo više od dva pribrojnika?



Nema veze, svim pribrojnicima možeš mijenjati mjesta koliko god želiš!



**1** Zbroji.

$5 + 3 =$	<b>8</b>	$3 + 5 =$	<b>8</b>
$14 + 6 =$	<b>20</b>	$6 + 14 =$	<b>20</b>
$30 + 5 =$	<b>35</b>	$5 + 30 =$	<b>35</b>
$43 + 4 =$	<b>47</b>	$4 + 43 =$	<b>47</b>

$2 + 7 =$	<b>9</b>	$7 + 2 =$	<b>9</b>
$1 + 16 =$	<b>17</b>	$16 + 1 =$	<b>17</b>
$7 + 50 =$	<b>57</b>	$50 + 7 =$	<b>57</b>
$6 + 91 =$	<b>97</b>	$91 + 6 =$	<b>97</b>

**2** Zbroji, zamijeni mesta pribrojnicima pa opet zbroji.

$6 + 11 =$	<b>17</b>	$11 + 6 =$	<b>17</b>
$34 + 6 =$	<b>40</b>	$6 + 34 =$	<b>40</b>
$61 + 7 =$	<b>68</b>	$7 + 61 =$	<b>68</b>
$8 + 92 =$	<b>100</b>	$92 + 8 =$	<b>100</b>

$14 + 5 =$	<b>19</b>	$5 + 14 =$	<b>19</b>
$63 + 6 =$	<b>69</b>	$6 + 63 =$	<b>69</b>
$43 + 3 =$	<b>46</b>	$3 + 43 =$	<b>46</b>
$25 + 2 =$	<b>27</b>	$2 + 25 =$	<b>27</b>

**3** Marini je majka dala novac da plati izlet novčanicom od 50 i novčanicom od 20 kn.

Tomislavu je majka dala jednu novčanicu od 20 i jednu od 50 kn.

Koliko je novca imala Marina, a koliko Tomislav? Koliko košta izlet ako učiteljica djeci nije ništa vratila?

Izračunaj:  $50 + 20 =$  **70**       $20 + 50 =$  **50**

Odgovori: **Marina je imala 70 kn, Tomislav isto toliko.**

**Izlet košta 70 kn.**

**4** Upiši broj koji nedostaje. Zamijeni mesta pribrojnicima i ponovno izračunaj.

<b>71</b>	$+ 3 = 74$	$3 + 71 =$	<b>74</b>
<b>64</b>	$+ 5 = 69$	$5 + 64 =$	<b>69</b>
<b>81</b>	$+ 3 = 84$	$3 + 81 =$	<b>84</b>
<b>43</b>	$+ 6 = 49$	$6 + 43 =$	<b>49</b>

<b>62</b>	$+ 6 = 68$	$6 + 62 =$	<b>68</b>
<b>71</b>	$+ 7 = 78$	$7 + 71 =$	<b>78</b>
<b>34</b>	$+ 4 = 38$	$4 + 34 =$	<b>38</b>
<b>77</b>	$+ 2 = 79$	$2 + 77 =$	<b>79</b>

- 5** Učenici 2. a pročitali su dosada 3 lektire. Do kraja školske godine moraju pročitati još 2 lektire. Učenici 2. b dosad su pročitali 2 lektire, a do kraja školske godine pročitat će još 3. Koji će razred pročitati više lektira u 2. razredu?

Izračunaj:  $3 + 2 = 5$      $2 + 3 = 5$      $5 = 5$

Odgovori: Učenici 2. a i učenici 2. b u 2. će razredu pročitati jednak broj lektira.

- 6** Usporeди zbrojeve.

$$\begin{array}{cc} \boxed{20} & \boxed{20} \\ 18 + 2 & = \\ \end{array}$$
$$2 + 18$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{78} & \boxed{78} \\ 73 + 5 & = \\ \end{array}$$
$$5 + 73$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{77} & \boxed{77} \\ 7 + 70 & = \\ \end{array}$$
$$70 + 7$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{27} & \boxed{27} \\ 25 + 2 & = \\ \end{array}$$
$$2 + 25$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{59} & \boxed{59} \\ 53 + 6 & = \\ \end{array}$$
$$6 + 53$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{100} & \boxed{100} \\ 6 + 94 & = \\ \end{array}$$
$$94 + 6$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{47} & \boxed{47} \\ 41 + 6 & = \\ \end{array}$$
$$6 + 41$$

$$\begin{array}{cc} \boxed{45} & \boxed{45} \\ 41 + 4 & = \\ \end{array}$$
$$4 + 41$$

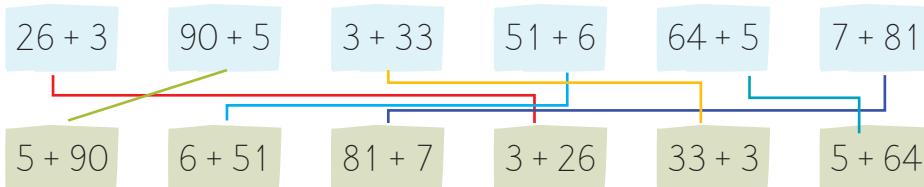
$$\begin{array}{cc} \boxed{30} & \boxed{25} \\ 9 + 21 & > \\ \end{array}$$
$$21 + 4$$

- 7** U subotu je Mirna pročitala 31 stranicu stripa, a u nedjelju još 8 stranica. Ivan je u subotu pročitao samo 8 stranica stripa, ali je u nedjelju imao više vremena pa je pročitao 31 stranicu stripa. Tko je pročitao više stranica? Objasni dobiveni rezultat.

Izračunaj:  $31 + 8 = 39$      $8 + 31 = 39$      $39 = 39$

Odgovori: Mirna i Ivan pročitali su jednak broj stranica stripa. Zamjena mesta pribrojnika – zbroj je isti.

- 8** Koji će rezultati biti isti? Spoji crtama u različitim bojama.



- 9** Anita je jučer preskakala vijaču. Preskočila je zaredom 32 puta prema naprijed i 6 puta unatrag. Danas joj je puno bolje išlo unatrag pa je preskočila čak 32 puta, a prema naprijed samo 6 puta. Koliko je Anita ukupno puta preskočila vijaču jučer, a koliko danas?

Izračunaj:  $32 + 6 = 38$      $6 + 32 = 38$      $38 = 38$

Odgovori: Anita je jučer preskočila vijaču 38 puta, a danas isto.

- 10** Napiši brojeve koji nedostaju kako bi odnosi bili točni.

$$3 + 86 = \boxed{86} + 3$$

$$\boxed{5} + 81 = 81 + 5$$

$$6 + 61 = 61 + \boxed{6}$$

$$41 + 7 = 7 + \boxed{41}$$

$$4 + 52 = 52 + \boxed{4}$$

$$30 + \boxed{8} = 8 + 30$$

$$27 + 3 = 3 + \boxed{27}$$

$$53 + 4 = \boxed{4} + 53$$

$$\boxed{36} + 3 = 3 + 36$$

$$5 + 63 = 63 + \boxed{5}$$

- 11** Andrej je bio s tatom u prodavaonici igračaka. Uspoređivao je cijene. Ponio je 70 kn džeparca. Što si je mogao kupiti?



51 kn



9 kn



9 kn



51 kn

- Tata ga je nagovarao da kupi medvjedića i karte za Crnog Petra, ali Andrej bi radije kupio dječje pečate i bager.

- a) Procijeni za koju kombinaciju treba izdvojiti više novca.

Procijeni: Individualno.

- b) Koliko bi novca trebao izdvojiti za tatinu, a koliko za svoju kombinaciju?

Izračunaj:  $51 + 9 = 60$        $9 + 51 = 60$

Odgovori: I za tatinu i za svoju kombinaciju treba 60 kuna.

- c) Kada konačno odluči kupiti dječje pečate i bager, koliko džeparca će mu ostati?

Izračunaj:  $70 - 60 = 10$

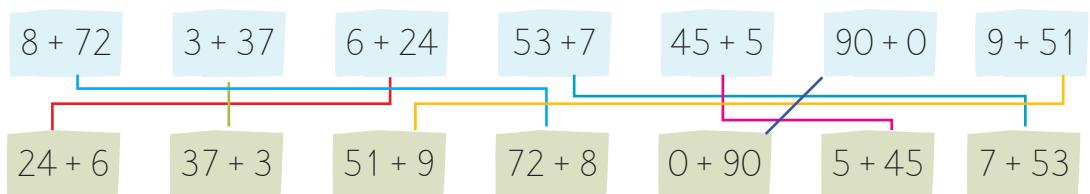
Odgovori: Ostat će mu 10 kuna.

- d) Što bi još mogao kupiti za ostatak svojega novca?

Izračunaj:  $10 - 9 = 1$

Odgovori: Za ostatak novca mogao bi kupiti karte za Crnog Petra.

**12** Spoji parove crtama različitih boja.



**13** Usporeди zbroj brojeva 61 i 7 sa zbrojem brojeva 7 i 61.

$$61 + 7 = 68 \quad 7 + 61 = 68 \quad 68 = 68$$

---

**14** Broj koji ima 7 D i 1 J zbroji s brojevima 5, 8, 2 i 9, zatim zamijeni mesta pribrojnicima pa ponovno zbroji.

$$71 + 5 = 76$$

---

$$5 + 71 = 76$$

---

$$71 + 8 = 79$$

---

$$8 + 71 = 79$$

---

$$71 + 2 = 73$$

---

$$2 + 71 = 73$$

---

$$71 + 9 = 80$$

---

$$9 + 71 = 80$$

---

**15** Broju neposredno iza broja 82 dodaj broj neposredno ispred broja 6.

Zamijeni mesta pribrojnicima i ponovno izračunaj.

$$83 + 5 = 88$$

---

$$5 + 83 = 88$$

---

**►** Zašto je rezultat ostao isti?

Zato što se zbroj ne mijenja kad pribrojnicima zamijenimo mesta.

---

**16** Zamijeni mesta pribrojnika na različite načine i zbroji.

$$40 + 20 + 6 = \boxed{66}$$

$$20 + 10 + 8 = \boxed{38}$$

$$10 + 30 + 5 = \boxed{45}$$

$$20 + 40 + 6 = \boxed{66}$$

$$10 + 20 + 8 = \boxed{38}$$

$$30 + 10 + 5 = \boxed{45}$$

$$6 + 20 + 40 = \boxed{66}$$

$$8 + 10 + 20 = \boxed{38}$$

$$5 + 30 + 10 = \boxed{45}$$

$$6 + 40 + 20 = \boxed{66}$$

$$8 + 20 + 10 = \boxed{38}$$

$$5 + 10 + 30 = \boxed{45}$$

$$40 + 6 + 20 = \boxed{66}$$

$$20 + 8 + 10 = \boxed{38}$$

$$10 + 5 + 30 = \boxed{45}$$

$$20 + 6 + 40 = \boxed{66}$$

$$10 + 8 + 20 = \boxed{38}$$

$$30 + 5 + 10 = \boxed{45}$$

**17** Zbroji novčanice i kovanice. Iz iste vreće zatim zbroji kovanice i novčanice.



$$20 + 5 = 25$$



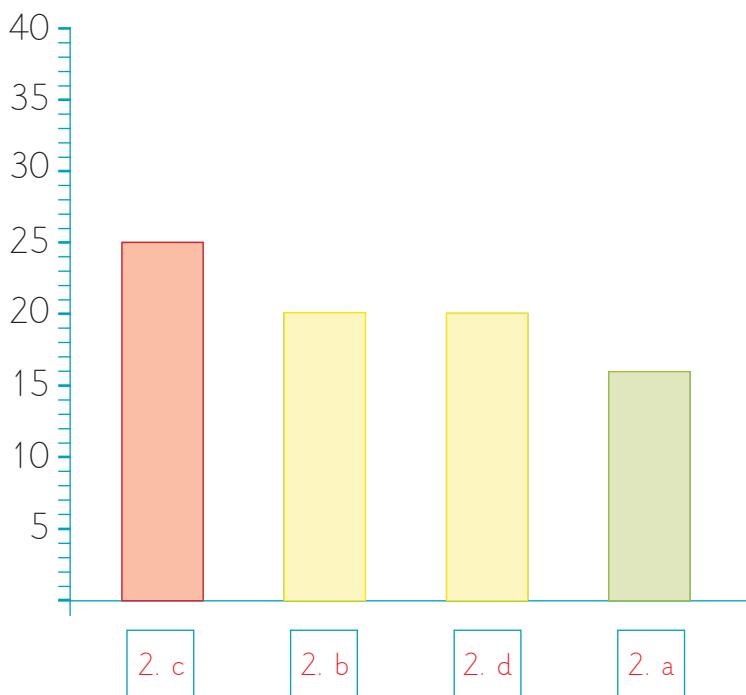
$$50 + 2 = 52$$



$$10 + 1 = 11$$

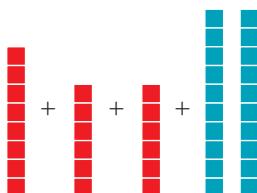
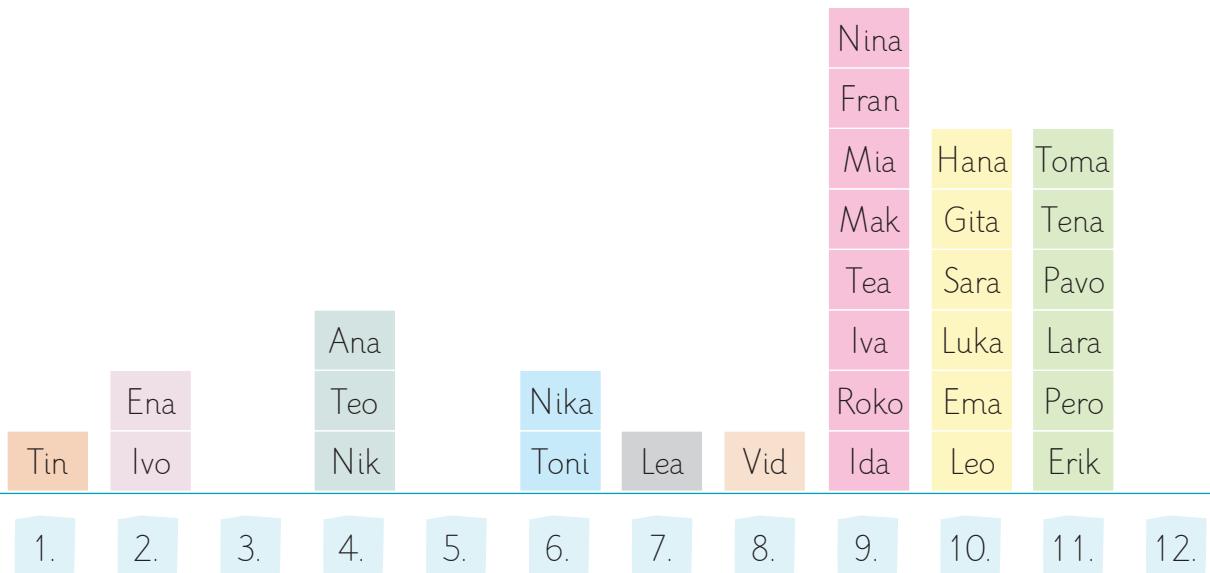
**18** Oboji i označi razrede kako je zadano.

2. a razred ima najmanje učenika. Pronađi ga u grafikonu, označi i oboji zelenom bojom.
2. b razred ima 14 dječaka i 6 djevojčica. Označi ga i oboji u plavo.
2. c razred ima 25 učenika. Označi ga i oboji u crveno.
2. d razred čini 6 dječaka i čak 14 djevojčica. Označi ga na grafikonu i oboji u žutu boju.



# Združivanje pribrojnika

- Promotri rođendanski graf učenika drugoga razreda. U kojem se mjesecu slavi najviše rođendana? Koliko je ukupno rođendana u jesenskim mjesecima?



$$8 + 6 + 6 = 20$$

$$8 J + 6 J + 6 J = 20 J = 2 D$$

U jesenskim mjesecima ukupno je 20 rođendana.



Pribrojnike možemo združivati zagradama.

$$(8 + 6) + 6 = 14 + 6 = 20 \quad \text{Znakovi } () \text{ su zgrade.}$$

U jednakostima prvo računamo ono što je u zagradama.

$$8 + (6 + 6) = 8 + 12 = 20$$

Ako nema zagrada, računamo po redu.

Kad jednakost ima tri ili više pribrojnika, možemo ih združiti zagradama kako želimo.

Zbroj se neće promijeniti.

- Promotri rođendanski grafikon. Koliki je ukupan broj jesenskih i zimskih rođendana?

$$(8 + 6) + (6 + 1) + 2 = (14 + 7) + 2 = 23 \quad \text{Ukupan broj jesenskih i zimskih rođendana je } 23.$$

- $23 - 3 - 3 = 20 - 3 = 17$  Kada je u jednakosti više umanjitelja, oduzimamo ih redom.

**1** Združi pribrojниke na različite načine i zbroji.

$$(30 + 2) + 6 = \underline{32 + 6 = 38}$$

$$80 + (5 + 4) = \underline{80 + 9 = 89}$$

$$70 + (3 + 7) = \underline{70 + 10 = 80}$$

$$6 + (3 + 21) = \underline{6 + 24 = 30}$$

$$(4 + 5) + 40 = \underline{9 + 40 = 49}$$

$$45 + (2 + 2) = \underline{45 + 4 = 49}$$

**2** Manuel je u ponedjeljak pročitao 5 stranica knjige, u utorak 3 stranice, a u srijedu 20 stranica. Koliko je ukupno stranica knjige pročitao Manuel?

Izračunaj:  $\underline{5 + 3 + 20 = (5 + 3) + 20 = 8 + 20 = 28}$

Odgovori: Manuel je ukupno pročitao 28 stranica knjige.

**3** Koji ćeš broj dobiti ako zbroj brojeva 70 i 8 uvećaš za 2?

Izračunaj:  $\underline{(70 + 8) + 2 = 78 + 2 = 80}$

Odgovori: Dobit ću broj 80.

**4** Izračunaj.

$$51 + (5 + 4) = \underline{51 + 9 = 60}$$

$$(71 + 3) + 2 = \underline{74 + 2 = 76}$$

$$54 + (9 - 3) = \underline{54 + 6 = 60}$$

$$36 + (9 - 5) = \underline{36 + 4 = 40}$$

$$(22 - 2) + 9 = \underline{20 + 9 = 29}$$

$$81 + (18 - 9) = \underline{81 + 9 = 90}$$

**5** Združi zagradama i izračunaj. Ukupni broj dana mjeseca studenoga najprije uvećaj za broj blagdana, a onda za broj nedjelja.

2 blagdana (1. i 18. 11.)

$30 + (2 + 4) = 30 + 6 = 36$

## STUDENI

P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- 6** Zbroj brojeva 37 i 3 uvećaj za 6. Koristi se zagradama.

$$(37 + 3) + 6 = 40 + 6 = 46$$

---

- 7** Dopuni rečenice.

Kada pribrojнике združimo zagradama, najprije računamo ono što je u

zagradi

Pribrojниke možemo združiti kako želimo.

Zbroj ostaje isti

Ako nema zagradu, zbrajamo po redu.

- 8** Združi pribrojne na različite načine i zbroji.

$$(30 + 40) + 10 = \underline{70 + 10 = 80}$$

$$(22 + 4) + 3 = \underline{26 + 3 = 29}$$

$$30 + (40 + 10) = \underline{30 + 50 = 80}$$

$$22 + (4 + 3) = \underline{22 + 7 = 29}$$

$$(20 + 50) + 30 = \underline{70 + 30 = 100}$$

$$(73 + 3) + 4 = \underline{76 + 4 = 80}$$

$$20 + (50 + 30) = \underline{20 + 80 = 100}$$

$$73 + (3 + 4) = \underline{73 + 7 = 80}$$

- 9** Oduzmi.

$$92 - 2 - 6 = \underline{90 - 6 = 84}$$

$$45 - 3 - 2 = \underline{42 - 2 = 40}$$

$$80 - (57 - 7) = \underline{80 - 50 = 30}$$

$$84 - 4 - 3 = \underline{80 - 3 = 77}$$

$$78 - (19 - 11) = \underline{78 - 8 = 70}$$

$$57 - 2 - 5 = \underline{55 - 5 = 50}$$

- 10** Izračunaj služeći se zagradama. Zbroju brojeva 4 i 5 dodaj zbroj brojeva 60 i 20.

$$(4 + 5) + (60 + 20) = \underline{9 + 80 = 89}$$

---

- 11** Zbroj brojeva 10 i 40 uvećaj za razliku brojeva 14 i 6.

$$(10 + 40) + (14 - 6) = \underline{50 + 8 = 58}$$

---

- 12** Razlici brojeva 50 i 30 dodaj razliku brojeva 17 i 9.

$$(50 - 30) + (17 - 9) = \underline{20 + 8 = 28}$$

---

**13** Izračunaj.

➤ Broju 20 dodaj zbroj brojeva 6 i 4.  $20 + (6 + 4) = 20 + 10 = 30$

➤ Zbroju brojeva 42 i 4 dodaj broj 4.  $(42 + 4) + 4 = 46 + 4 = 50$

➤ Razliku brojeva 73 i 3 umanji za 5.  $(73 - 3) - 5 = 70 - 5 = 65$

➤ Razliku brojeva 60 i 4 umanji za 4.  $(60 - 4) - 4 = 56 - 4 = 52$

**14** Pribrojнике združi zagradama po vlastitom izboru pa izračunaj.

$$5 + 40 + 2 = \underline{(5 + 40) + 2}$$

$$= \underline{45 + 2 = 47}$$

$$8 + 30 + 2 = \underline{8 + (30 + 2)}$$

$$= \underline{8 + 32 = 40}$$

$$34 + 3 + 2 = \underline{34 + (3 + 2)}$$

$$= \underline{34 + 5 = 39}$$

$$14 + 3 + 3 = \underline{(14 + 3) + 3}$$

$$= \underline{17 + 3 = 20}$$

**15** Izračunaj.

$$(25 + 3) - (13 - 5) = \underline{28 - 8}$$

$$= \underline{20}$$

$$(40 - 7) + 4 = \underline{33 + 4}$$

$$= \underline{37}$$

$$(10 - 8) + (60 - 8) = \underline{2 + 52}$$

$$= \underline{54}$$

$$(50 - 9) + (3 + 5) = \underline{41 + 8}$$

$$= \underline{49}$$

**16** Razliku brojeva 45 i 5 umanji za zbroj brojeva 4 i 3.

$$(45 - 5) - (4 + 3) = 40 - 7 = 33$$

**17** Maša ima povrtnjak na vlastitome balkonu. Dozrele su 24 paprike.

U utorak je ubrala 4 paprike, a u srijedu 7.

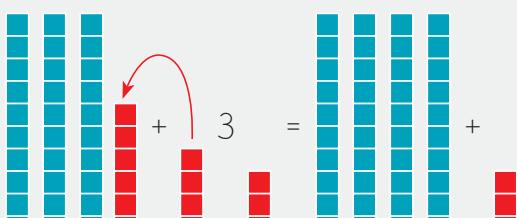
Koliko je paprika ostalo u povrtnjaku?

Izračunaj:  $\underline{24 - 4 - 7 = 20 - 7 = 13}$

Odgovori: U povrtnjaku je ostalo 13 paprika.

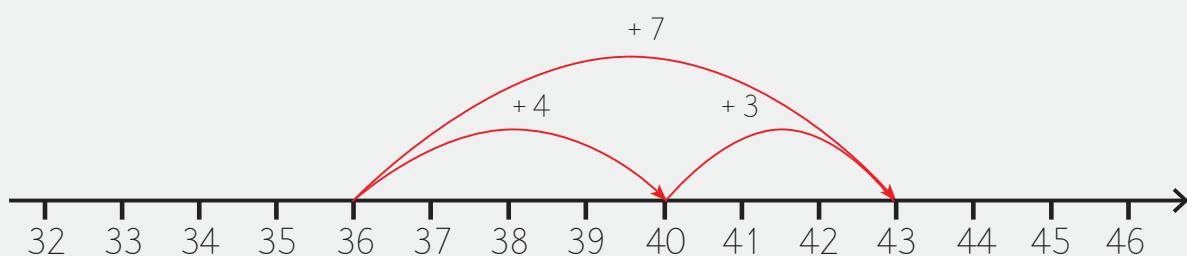
# Zbrajanje (36 + 7)

- Ivor i Maja odigrali su računalnu igricu. Maja je igrala 7 minuta duže od Ivora. Koliko je trajala Majina igra?



$$3 \text{ D } 6 \text{ J} + 4 \text{ D } + 3 \text{ J} = 4 \text{ D } + 3 \text{ J}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ 36 + 7 = 36 + 4 + 3 \\ = 40 + 3 \\ = 43 \end{array} \quad \text{ili kraće } 36 + 7 = 43$$



Majina igra trajala je 43 minute.

Izračunaj.

$$\begin{aligned}19 + 5 &= 19 + 1 + 4 \\&= 20 + 4 \\&= 24\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}38 + 6 &= 38 + 2 + 4 \\&= \boxed{40} + \boxed{4} \\&= \boxed{44}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}47 + 4 &= \boxed{47} + \boxed{3} + \boxed{1} \\&= \boxed{50} + \boxed{1} \\&= \boxed{51}\end{aligned}$$

$$19 + 5 = 24$$

$$\boxed{38} + \boxed{6} = \boxed{44}$$

$$\boxed{47} + \boxed{4} = \boxed{51}$$

Istu igricu odigrao je i Josip. Igrao je 9 minuta dulje od Maje.  
Koliko je vremena igrao? Izračunaj na dulji i na kraći način.

dulji način

$$\begin{aligned}43 + 9 &= 43 + 7 + 2 \\&= 50 + 2 \\&= \underline{\underline{52}}\end{aligned}$$

kraći način

$$\begin{aligned}43 + 9 &= \underline{\underline{52}}\end{aligned}$$

Izračunaj na dulji način.

$$\begin{aligned}36 + 9 &= \boxed{36} + \boxed{4} + \boxed{5} \\&= \boxed{40} + \boxed{5} \\&= \boxed{45}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}27 + 4 &= \boxed{27} + \boxed{3} + \boxed{1} \\&= \boxed{30} + \boxed{1} \\&= \boxed{31}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}55 + 8 &= \boxed{55} + \boxed{5} + \boxed{3} \\&= \boxed{60} + \boxed{3} \\&= \boxed{63}\end{aligned}$$

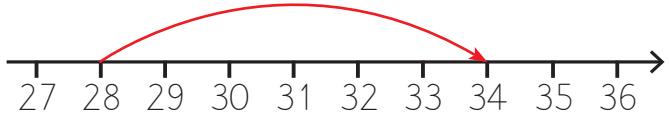
$$\begin{aligned}49 + 3 &= \boxed{49} + \boxed{1} + \boxed{2} \\&= \boxed{50} + \boxed{2} \\&= \boxed{52}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}86 + 5 &= \boxed{86} + \boxed{4} + \boxed{1} \\&= \boxed{90} + \boxed{1} \\&= \boxed{91}\end{aligned}$$

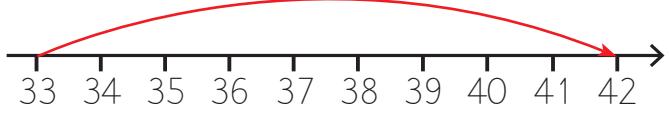
$$\begin{aligned}37 + 8 &= \boxed{37} + \boxed{3} + \boxed{5} \\&= \boxed{40} + \boxed{5} \\&= \boxed{45}\end{aligned}$$

**1** Izračunaj uz pomoć brojevne crte.

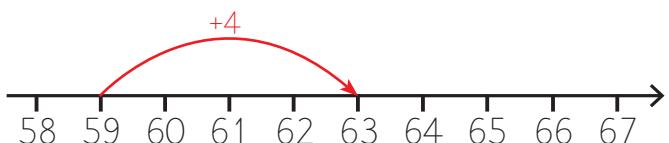
$$28 + 6 = \boxed{34}$$



$$33 + 9 = \boxed{42}$$



$$59 + 4 = \boxed{63}$$



**2** Izračunaj.

$$7 + 5 = \boxed{12}$$

$$17 + 5 = \boxed{22}$$

$$37 + 5 = \boxed{42}$$

$$57 + 5 = \boxed{62}$$

$$7 + 7 = \boxed{14}$$

$$47 + 7 = \boxed{54}$$

$$77 + 7 = \boxed{84}$$

$$87 + 7 = \boxed{94}$$

$$9 + 9 = \boxed{18}$$

$$29 + 9 = \boxed{38}$$

$$59 + 9 = \boxed{68}$$

$$79 + 9 = \boxed{88}$$

**3** Izračunaj.

$$17 + 6 = \boxed{23}$$

$$36 + 5 = \boxed{41}$$

$$68 + 9 = \boxed{77}$$

$$59 + 3 = \boxed{62}$$

$$27 + 8 = \boxed{35}$$

$$44 + 7 = \boxed{51}$$

$$76 + 9 = \boxed{85}$$

$$85 + 7 = \boxed{92}$$

$$59 + 5 = \boxed{64}$$

$$75 + 6 = \boxed{81}$$

$$26 + 9 = \boxed{35}$$

$$53 + 8 = \boxed{61}$$

$$37 + 4 = \boxed{41}$$

$$89 + 6 = \boxed{95}$$

$$68 + 5 = \boxed{73}$$

$$44 + 7 = \boxed{51}$$

**4** Pribrojnici su brojevi 6 i 66. Koliki je zbroj?

Izračunaj:  $6 + 66 = 72$

Odgovori: Zbroj je 72.

**5** Brojeve 27, 34, 48 i 76 uvećaj za 9.

$$27 + 9 = 36$$

---

$$48 + 9 = 57$$

---

$$34 + 9 = 43$$

---

$$76 + 9 = 85$$

---

**6** Upiši broj koji nedostaje.

$$\boxed{58} + 8 = 66$$

$$\boxed{87} + 5 = 92$$

$$2 + \boxed{17} = 19$$

$$9 + \boxed{67} = 76$$

$$\boxed{37} + 7 = 44$$

$$\boxed{78} + 3 = 81$$

$$4 + \boxed{47} = 51$$

$$6 + \boxed{79} = 85$$

**7** Izračunaj.

$$24 + 8 = \boxed{32}$$

$$28 + 7 = \boxed{35}$$

$$66 + 8 = \boxed{74}$$

$$64 + 8 = \boxed{72}$$

$$39 + 9 = \boxed{48}$$

$$34 + 7 = \boxed{41}$$

$$64 + 9 = \boxed{73}$$

$$83 + 9 = \boxed{92}$$

$$75 + 9 = \boxed{84}$$

$$57 + 7 = \boxed{64}$$

$$48 + 6 = \boxed{54}$$

$$85 + 7 = \boxed{92}$$

**8** Izračunaj pa usporedi.

$$\begin{array}{c} \boxed{31} \\ 27 + 4 \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{44} \\ 39 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{84} \\ 78 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{91} \\ 84 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{61} \\ 53 + 8 \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{61} \\ 4 + 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{83} \\ 76 + 7 \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{53} \\ 48 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{43} \\ 34 + 9 \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{33} \\ 26 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \boxed{63} \\ 56 + 7 \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{71} \\ 65 + 6 \end{array}$$

**9** Kada bismo najkraćem mjesecu u prijestupnoj godini dodali jedan tjedan, koliko bi imao dana?

Izračunaj:  $29 + 7 = 36$

Odgovori: Jmao bi 36 dana.

**10** Popuni tablicu.

+	26	84	65	44	69	77	88	55	66
6	32	90	71	50	75	83	94	61	72

**11** Matko je skupio 24 videoigrice. Jana je skupila 9 igrica više.  
Koliko je igrica sakupila Jana?

Izračunaj:  $24 + 9 = 33$

Odgovori: Jana je skupila 33 igrice.

**12** Koliki je drugi pribrojnik ako je prvi 38, a zbroj 46?

Izračunaj:  $38 + \boxed{8} = 46$

Odgovori: Drugi pribrojnik je 8.

**13** Popuni tablicu.

1. PRIBROJNIK	64	35	78	6	8	24	3
2. PRIBROJNIK	8	7	5	58	49	9	48
ZBROJ	72	42	83	64	57	33	51

**14** Broj koji ima 7 desetica i 5 jedinica uvećaj za 8 jedinica. Koliki je rezultat?

Napiši koliko desetica i jedinica ima dobiveni broj.

Izračunaj:  $75 + 8 = 83$

Odgovori: Rezultat je 83. 8 D 3 J

**15** Ivor je htio kupiti videoigricu koja košta 45 kuna. Imao je dvije novčanice od 20 kuna i jednu novčanicu od 10 kuna. Je li mogao kupiti igricu?

Izračunaj:  $20 + 20 + 10 = 40 + 10 = 50 \quad 50 > 45$

Odgovori: Ivor je mogao kupiti igricu.

**16** Zbroj brojeva 35 i 7 uvećaj za 8. Koristi se zagradama.

$(35 + 7) + 8 = 42 + 8 = 50$

**17** Lidija je u prvoj igrići osvojila 36 bodova, u drugoj 8 bodova više, a u trećoj 9 bodova više nego u drugoj. Koliko je bodova osvojila u drugoj igrići?

Izračunaj:  $36 + 8 = 44$

Odgovori: Lidija je u drugoj igrići osvojila 44 bodova.

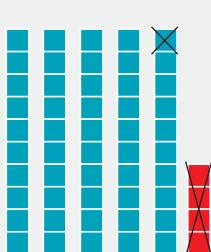
**18** Koliko je bodova osvojila u trećoj igrići?

Izračunaj:  $44 + 9 = 53$

Odgovori: U trećoj igrići osvojila je 53 bodova.

# Oduzimanje (43 - 7)

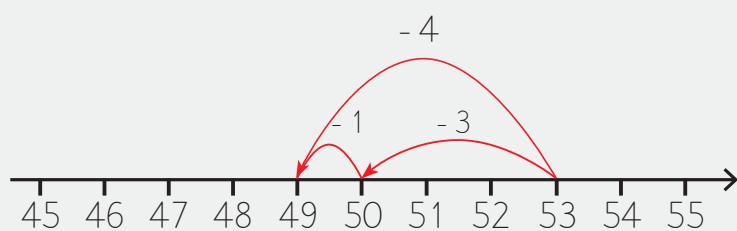
- Grupa od 53 ljudi planirala je izlet u Split i posjet Muzeju osjetila. Putnička agencija uvjetuje da u autobusu bude najmanje 45 putnika ili se put otkazuje. Na kraju je četvero ljudi bilo spriječeno pa su otkazali. Hoće li agencija povesti ostale na jednodnevni izlet u Split ili je grupa premala?



$$5 \text{ D } 3 \text{ J} - 3 \text{ J} - 1 \text{ J} = 5 \text{ D} - 1 \text{ J} = 4 \text{ D } 9 \text{ J}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 53 - 4 = 53 - 3 - 1 \\ = 50 - 1 \\ = 49 \end{array}$$

ili kraće  $53 - 4 = 49$



Grupa od 49 ljudi ići će na izlet u Split.



Izračunaj.

$$\begin{aligned} 35 - 7 &= 35 - 5 - 2 \\ &= 30 - 2 \\ &= 28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 58 - 9 &= 58 - 8 - 1 \\ &= 50 - 1 \\ &= 49 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 64 - 8 &= 64 - 4 - 4 \\ &= 60 - 4 \\ &= 56 \end{aligned}$$

$$35 - 7 = 28$$

$$58 - 9 = 49$$

$$64 - 8 = 56$$



Koliko najviše ljudi smije odustati da bi se ipak išlo na izlet u Split?

Izračunaj: 53 - 8 = 45

Odgovori: Smije odustati najviše osmero ljudi.



Poveži crtama i izračunaj.

$64 - 8$	$= 61 - 1 - 7$	$= 60 - 6$	$= 53$
$65 - 8$	$= 64 - 4 - 4$	$= 60 - 7$	$= 57$
$61 - 8$	$= 62 - 2 - 6$	$= 60 - 3$	$= 54$
$62 - 8$	$= 65 - 5 - 3$	$= 60 - 4$	$= 56$



Umanjenik je 63, umanjitelj 9. Kolika je razlika?

Izračunaj: 63 - 9 = 54

Odgovori: Razlika je 54.

Vjerujete li svojim očima?  
A ušima? Posjetite Muzej  
iluzija ili Muzej osjetila u  
najблиžem gradu i uvjerite se da  
nije sve tako kako  
se čini!





Izračunaj.

$$41 - 4 = 41 - 1 - 3$$

$$= \boxed{40} - \boxed{3}$$

$$= \boxed{37}$$

$$63 - 5 = \boxed{63} - \boxed{3} - \boxed{2}$$

$$= \boxed{60} - \boxed{2}$$

$$= \boxed{58}$$

$$24 - 6 = \boxed{24} - \boxed{4} - \boxed{2}$$

$$= \boxed{20} - \boxed{2}$$

$$= \boxed{18}$$

$$85 - 9 = \boxed{85} - \boxed{5} - \boxed{4}$$

$$= \boxed{80} - \boxed{4}$$

$$= \boxed{76}$$

$$52 - 7 = \boxed{52} - \boxed{2} - \boxed{5}$$

$$= \boxed{50} - \boxed{5}$$

$$= \boxed{45}$$

$$77 - 8 = \boxed{77} - \boxed{7} - \boxed{1}$$

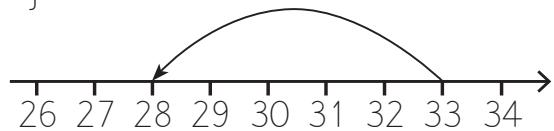
$$= \boxed{70} - \boxed{1}$$

$$= \boxed{69}$$

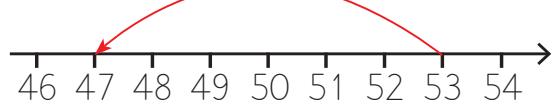


Izračunaj na kraći način. Koristi se brojevnom crtom.

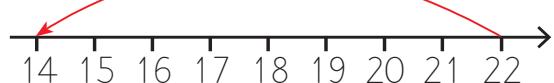
$$33 - 5 = \boxed{28}$$



$$53 - 6 = \boxed{47}$$



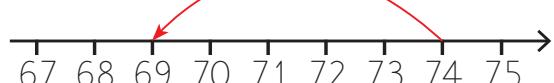
$$22 - 8 = \boxed{14}$$



$$94 - 7 = \boxed{87}$$



$$74 - 5 = \boxed{69}$$



**2** Izračunaj.

$$33 - 7 = \boxed{26}$$

$$48 - 7 = \boxed{41}$$

$$42 - 4 = \boxed{38}$$

$$\boxed{80} = 90 - 10$$

$$33 - 4 = \boxed{29}$$

$$21 - 5 = \boxed{16}$$

$$90 - 7 = \boxed{83}$$

$$\boxed{27} = 33 - 6$$

$$42 - 7 = \boxed{35}$$

$$21 - 7 = \boxed{14}$$

$$90 - 4 = \boxed{86}$$

$$\boxed{39} = 48 - 9$$

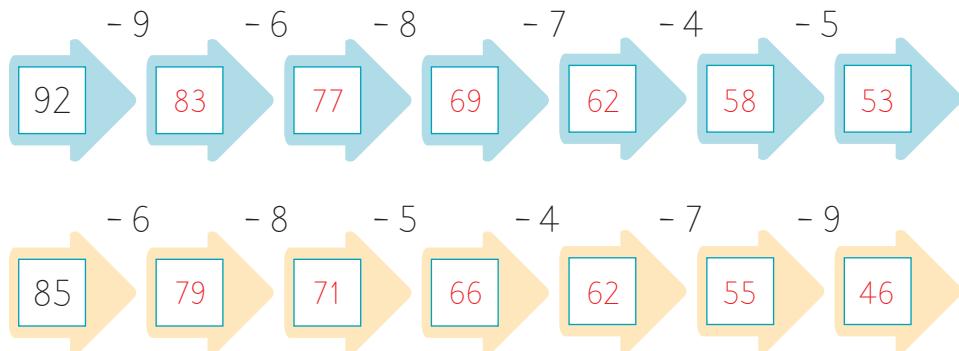
$$48 - 5 = \boxed{43}$$

$$21 - 4 = \boxed{17}$$

$$42 - 5 = \boxed{37}$$

$$\boxed{19} = 21 - 2$$

**3** Računaj kako je zadano.



**4** Matko je u novčaniku imao 81 kn. Koliko mu je kuna ostalo u novčaniku ako znaš da je kupio sok za 6 kuna?

Izračunaj:  $81 - 6 = 75$

Odgovori: U novčaniku mu je ostalo 75 kuna.

**5** Broj 55 umanji za broj neposredno iza broja 6.

$55 - 7 = 48$

**6** Usporedi rezultate.

$$22 - 6 \quad \boxed{16} \quad \boxed{20}$$

$$70 - 7 \quad \boxed{63} \quad \boxed{63}$$

$$26 + 7 \quad \boxed{33} \quad \boxed{39}$$

$$54 - 7 \quad \boxed{47} \quad \boxed{41}$$

$$93 - 8 \quad \boxed{85} \quad \boxed{87}$$

$$6 + 89 \quad \boxed{95} \quad \boxed{87}$$

$$40 + 6 \quad \boxed{46} \quad \boxed{46}$$

$$36 + 0 \quad \boxed{36} \quad \boxed{35}$$

$$80 - 7 \quad \boxed{73} \quad \boxed{74}$$

$$51 - 5 \quad \boxed{=}$$

$$42 - 7 \quad \boxed{>}$$

$$69 + 5 \quad \boxed{<}$$

- 7 Na državnom prvenstvu Hrvatske u alpskom skijanju prošlu subotu okupili su se najbolji mlađi kadeti i kadetkinje. U disciplini slalom najbrža mlađa kadetkinja prošla je stazu za 63 sekunde. Najbrži mlađi kadet stazu je prošao 5 sekundi brže.  
Za koliko je dječak prošao skijašku stazu?

Izračunaj:  $63 - 5 = 58$

Odgovori: Dječak je skijašku stazu prošao za 58 sekundi.

- 8 Tko je skijao brže, a tko sporije od 1 minute? Kako to znaš?

Odgovori: Djekočica je skijala sporije, a dječak brže od jedne minute.

1 minuta = 60 sekundi ili individualno

- 9 Upiši broj koji nedostaje.

$$72 - 5 = \boxed{67}$$

$$\boxed{34} - 6 = 28$$

$$46 - 8 = \boxed{38}$$

$$\boxed{47} = 54 - 7$$

$$51 - 7 = \boxed{44}$$

$$\boxed{31} - 2 = 29$$

$$63 = 71 - \boxed{8}$$

$$67 - 9 = \boxed{58}$$

$$39 - \boxed{9} = 30$$

$$22 = \boxed{26} - 4$$

$$\boxed{51} - 5 = 46$$

$$22 - 5 = \boxed{17}$$

$$\boxed{37} = 42 - 5$$

$$\boxed{92} - 3 = 89$$

$$86 - \boxed{8} = 78$$

$$42 - 4 = \boxed{38}$$

- 10 Kod Dijanina doktora u čekaonici bilo je 23 ljudi. 7 ljudi čekalo je doktora u susjednoj ordinaciji, a ostali su čekali dr. Majića. Koliko je ljudi čekalo dr. Majića?

Izračunaj:  $23 - 7 = 16$

Odgovori: Doktora Majića čekalo je 16 ljudi.

- 11 Koja je po redu došla Dijana ako je još 9 ljudi ispred nje u redu?

Odgovori: Dijana je došla 10. po redu.

- 12 Davor trenira karate svaki dan. U prosincu je propustio jedan cijeli tjedan treninga jer je bio na putovanju za blagdane, a 5 dana je imao temperaturu.  
Koliko je treninga Davor imao u prosincu?

Izračunaj:  $31 - 7 = 24$      $24 - 5 = 19$  ili  $31 - 7 - 5 = 24 - 5 = 19$

Odgovori: Davor je u prosincu imao 19 treninga.

- 11** Broj 44 umanji tako da razlike budu: 35, 39, 40 i 37.

$$44 - \boxed{9} = 35 \quad 44 - \boxed{5} = 39 \quad 44 - \boxed{4} = 40 \quad 44 - \boxed{7} = 37$$


---

- 12** Napiši brojeve koji nedostaju kako bi odnosi bili točni.

$$\boxed{89} \quad 3 + 86 = \boxed{93} - 4$$

$$\boxed{15} \quad 23 - 8 = 7 + \boxed{8}$$

$$\boxed{48} \quad 41 + 7 = 51 - \boxed{3}$$

$$\boxed{88} \quad 96 - 8 = 85 + \boxed{3}$$

$$\boxed{62} \quad \boxed{68} - 6 = 7 + 55$$

$$\boxed{56} \quad 65 - \boxed{9} = 52 + 4$$

$$\boxed{42} \quad 37 + 5 = 51 - \boxed{9}$$

$$\boxed{87} \quad \boxed{6} + 81 = 91 - 4$$

$$\boxed{66} \quad 72 - 6 = \boxed{7} + 59$$

- 13** Baka Mirjana je u toplicama i neće stići napraviti blagdanske kolače. Srećom, ima dvije kćeri, sina i jednu unuku koji su joj voljni pomoći. Karmen je uz pomoć svoje kćeri Ivane napravila 35 kiflica od vanilije. Tihomir je napravio 7 zvjezdica manje nego Karmen kiflica. Petra je radila kremšnите u dvjema posudama i napravila je 8 kremšnita više nego Tihomir zvjezdica.

Stavi kvačicu ako misliš da je izjava točna, moguća ili netočna.

	točno	moguće	netočno
Mirjanina djeca su Tihomir, Karmen i Ivana.			✓
Ivanini najdraži kolači su kiflice od vanilije.		✓	
Tihomir je ispekao 28 zvjezdica.	✓		
Petra i Karmen su sestre.	✓		
Petra je napravila 40 kremšnita.			✓
Ivana je Tihomirova nećakinja.	✓		
Karmen i Petra napravile su jednak broj kolača.			✓

Procijeni je li Mirjana dobila više ili manje od 100 kolača za blagdane.

Individualno.

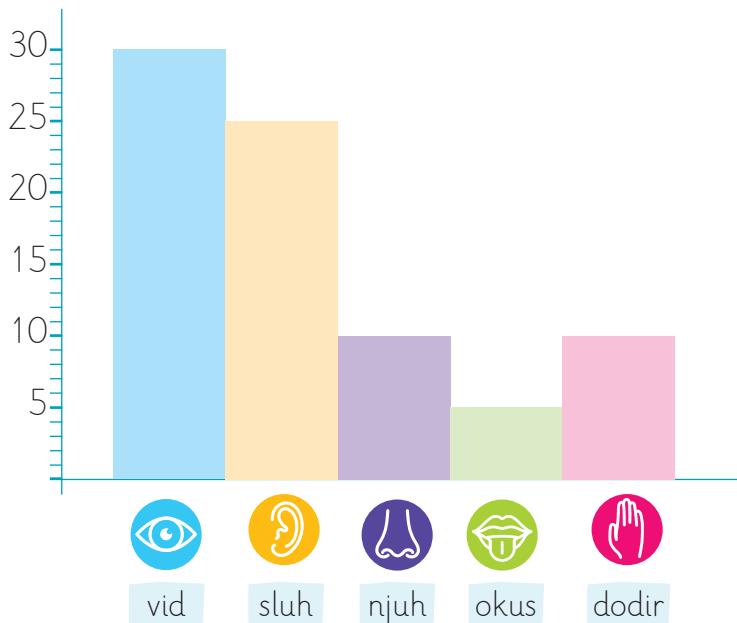
---

# Zbrajanje ( $30 + 25$ )

➤ Kojim osjetilima najviše učimo?

Promotri grafički prikaz procjene učenika.

Koja su osjetila odredili kao ona kojima najviše učimo? Je li moguća ova procjena?



➤ Izračunaj ukupan broj učenika koji određuju osjetilo vida i osjetilo sluha kao najčešće korištena osjetila u učenju.

A visual representation of tally marks for each sense. For 'vid' (30), there are three vertical groups of ten tally marks each. For 'sluh' (25), there are two vertical groups of ten tally marks each, followed by one red vertical group of five tally marks. An equals sign follows, and then for '5 D 5 J' (55), there are five vertical groups of ten tally marks each, followed by one red vertical group of five tally marks.

$$3 \text{ D} + 2 \text{ D} 5 \text{ J} = 5 \text{ D} 5 \text{ J}$$

$$\begin{aligned}30 + 25 &= 30 + 20 + 5 \\&= 50 + 5 \\&= 55\end{aligned}$$

ili kraće  $30 + 25 = 55$

Ukupan broj učenika je 55.

Prvo zbrajamo desetice, zatim pribrajamo jedinice.



Čovjek najviše informacija prima putem vida.



Stoga je važno obaviti godišnji sistematski pregled vida.

- 1** Školarci su u dva dana obavili pregled vida. Prvoga dana vid je testiralo 50 učenika, a drugoga dana njih 47. Koliko je ukupno učenika obavilo pregled vida?

Računaj duljim načinom.

$$\begin{array}{r} 50 + 47 = 50 + 40 + 7 \\ = 90 + 7 \\ = 97 \end{array}$$

Računaj kraćim načinom.

$$50 + 47 = 97$$

Odgovori: Pregled vida obavilo je 97 učenika.

- 2** Izračunaj.

$$70 + 12 = 82$$

$$38 + 60 = 98$$

$$20 + 73 = 93$$

$$10 + 52 = 62$$

$$27 + 50 = 77$$

$$33 + 50 = 83$$

$$40 + 39 = 79$$

$$56 + 20 = 76$$

$$60 + 34 = 94$$

$$30 + 47 = 77$$

$$83 + 10 = 93$$

$$54 + 30 = 84$$



- 3** Usporedi.

$$\begin{array}{cc} 86 & 62 \\ 60 + 26 & > 32 + 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 58 & 55 \\ 18 + 40 & > 40 + 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 87 & 57 \\ 70 + 17 & > 30 + 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 76 & 47 \\ 46 + 30 & > 37 + 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 46 & 72 \\ 26 + 20 & < 10 + 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 68 & 68 \\ 18 + 50 & = 30 + 38 \end{array}$$

- 4** Brojeve 42, 53 i 43 uvećaj za 20.

$$42 + 20 = 62 \quad 53 + 20 = 73 \quad 43 + 20 = 63$$

- 5** Prvi pribrojnik je 30. Drugi pribrojnik je 34. Koliki je zbroj?

Izračunaj:  $30 + 34 = 64$

Odgovori: Zbroj je 64.

**6** Prvi pribrojnik je 50, a zbroj je 86. Koliki je drugi pribrojnik?

Izračunaj:  $50 + 36 = 86$

Odgovori: Drugi pribrojnik je 36.

**7** Popuni tablicu.

I. pribrojnik	30	20	56	40	26	38	15
II. pribrojnik	46	62	30	17	60	30	70
zbroj	76	82	86	57	86	68	85

**8** Dominik je pročitao 20 stranica lektire. Petar je pročitao 6 stranica više od Dominika. Koliko je stranica pročitao Petar?

Izračunaj:  $20 + 6 = 26$

Odgovori: Petar je pročitao 26 stranica lektire.

**> 9** Koliko su ukupno stranica pročitali Dominik i Petar?

Izračunaj:  $20 + 26 = 46$

Odgovori: Ukupno su pročitali 46 stranica.

**9** Drugi pribrojnik je 40. Zbroj je 78. Koliki je prvi pribrojnik?

Izračunaj:  $38 + 40 = 78$

Odgovori: Prvi pribrojnik je broj 38.

**10** Izračunaj.

$$40 + 18 = 60 - 2$$

$$40 + 38 = 80 - \boxed{2}$$

$$63 + 20 = 90 - \boxed{7}$$

$$10 + 54 = \boxed{64} - 6$$

$$30 + 46 = \boxed{76} - 4$$

$$40 + 44 = \boxed{84} - 6$$

$$35 + 20 = \boxed{55} - 5$$

$$46 + 50 = 100 - \boxed{96}$$

$$24 + 30 = \boxed{54} - 6$$

**11** Izračunaj.

$$30 + 28 = \boxed{58}$$

$$64 + 30 = \boxed{94}$$

$$48 + 20 = \boxed{68}$$

$$\boxed{43} + 30 = 73$$

$$\boxed{50} + 29 = 79$$

$$\boxed{22} + 70 = 92$$

$$60 + \boxed{22} = 82$$

$$20 + \boxed{17} = 37$$

$$63 + \boxed{20} = 83$$

**12** Koristi se zagradama i računaj.

Zbroj brojeva 64 i 5 uvećaj za 20.

$$(64 + 5) + 20 = 69 + 20 = 89$$

Razliku brojeva 56 i 8 uvećaj za 30.

$$(56 - 8) + 30 = 48 + 30 = 78$$

Razliku brojeva 43 i 8 uvećaj za 30.

$$(43 - 8) + 30 = 35 + 30 = 65$$

Zbroj brojeva 60 i 26 uvećaj za 10.

$$(60 + 26) + 10 = 86 + 10 = 96$$

**13** Popuni tablicu.

+	10	30	50	60
25	35	55	75	85
13	23	43	63	73
36	46	66	86	96
18	28	48	68	78

**14** Pažljivo računaj.

I. pribrojnik	40	22	29	47	60	10	57
II. pribrojnik	15	60	30	40	18	22	40
zbroj	55	82	59	87	78	32	97

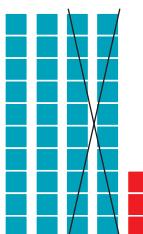
**15** Karla je u kasici imala 75 kuna. U trgovini je potrošila 8 kuna. Sljedećeg dana od tete je dobila 30 kuna. Koliko kuna sada u kasici ima Karla?

Izračunaj:  $75 - 8 = 67$      $67 + 30 = 97$  ili  $(75 - 8) + 30 = 67 + 30 = 97$

Odgovori: Karla sada u kasici ima 97 kuna.

# Oduzimanje (43 - 20)

- Mama je preko interneta naručila za Laru kapu i čarape. Ukupno je s dostavom platila 43 kune. Koliko je platila kapu i čarape ako je dostava 20 kuna?



$$4 \text{ D } 3 \text{ J} - 2 \text{ D } 3 \text{ J} = 2 \text{ D } 3 \text{ J} \quad \text{ili kraće } 43 - 20 = 23 \quad \text{Mama je kapu i čarape platila } \boxed{23} \text{ kune.}$$

Od desetica oduzimamo desetice, jedinice prepisujemo.

$$6 \text{ D } 7 \text{ J} - 4 \text{ D } = 2 \text{ D } 7 \text{ J}$$

$$9 \text{ D } 8 \text{ J} - 3 \text{ D } = \boxed{6 \text{ D } 8 \text{ J}}$$

$$5 \text{ D } 5 \text{ J} - 4 \text{ D } = \boxed{1 \text{ D } 5 \text{ J}}$$

$$67 - 40 = 27$$

$$98 - 30 = \boxed{68}$$

$$55 - 40 = \boxed{15}$$

- Koliko bi mama platila šal i čarape da je dostava 10 kuna?

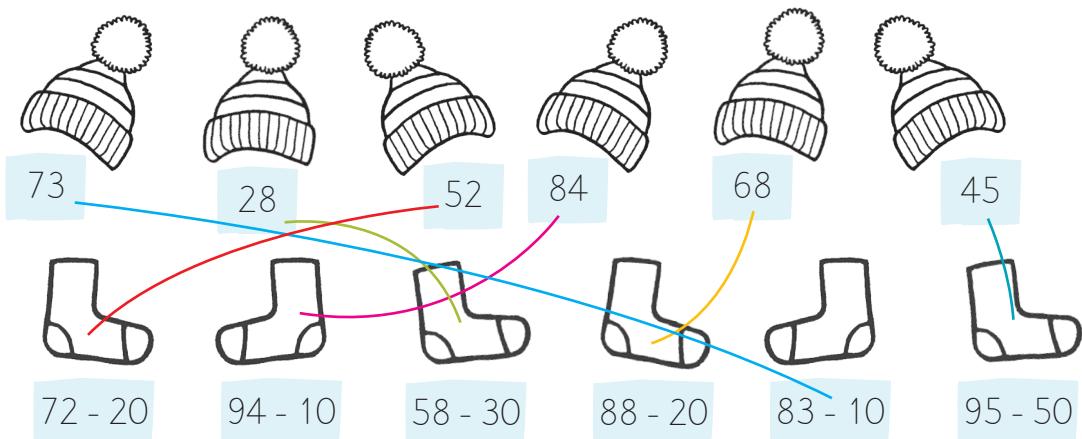
Izračunaj:  $43 - 10 = 33$

Odgovori: Da je dostava 10 kn, mama bi šal i čarape platila 33 kn.

Znaš li što znači poslovica Kapa glavu čuva?



- 1** Izračunaj. Spoji parove i oboji ih istom bojom.



- 2** Umanjenik je 79, a umanjitelj 20. Kolika je razlika?

Izračunaj:  $79 - 20 = 59$

Odgovori: Razlika je 59.



- 3** Oduzmi.

$$75 - 50 = \boxed{25}$$

$$67 - 30 = \boxed{37}$$

$$66 - 20 = \boxed{46}$$

$$91 - 70 = \boxed{21}$$

$$93 - 60 = \boxed{33}$$

$$84 - 70 = \boxed{14}$$

$$93 - 80 = \boxed{13}$$

$$48 - 20 = \boxed{28}$$

$$53 - 40 = \boxed{13}$$

$$85 - 40 = \boxed{45}$$

$$28 - 10 = \boxed{18}$$

$$77 - 30 = \boxed{47}$$

- 4** Izračunaj oduzimanjem, a zatim provjeri zbrajanjem.

$$57 - 30 = \boxed{27} \text{ jer je } \underline{27 + 30 = 57}$$

$$76 - 60 = \boxed{16} \text{ jer je } \underline{16 + 60 = 76}$$

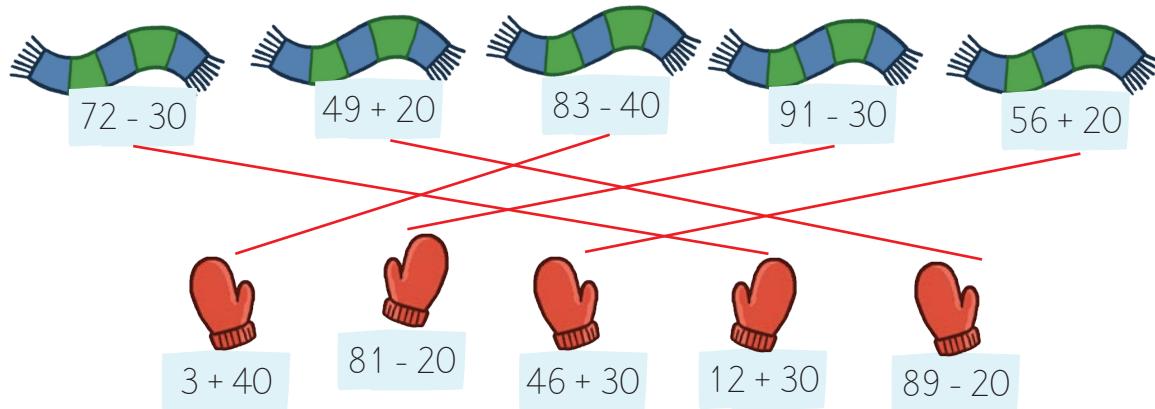
$$39 - 20 = \boxed{19} \text{ jer je } \underline{19 + 20 = 39}$$

$$84 - 40 = \boxed{44} \text{ jer je } \underline{44 + 40 = 84}$$

- 5** Dopuni tablicu.

-	98	64	52	86	48	79	65	57	91
40	58	24	12	46	8	39	25	17	51
20	78	44	32	66	28	59	45	37	71

- 6** Spoji crtama šal i rukavicu s jednakim rezultatom.



- 7** Smisli i napiši zadatak riječima uz pomoć brojevnog izraza  $53 - 30$ .

Individualno.

---

---

---

- 8** Domagoj je imao 78 kuna. Poklon za prijatelja platio je 40 kuna.  
Koliko mu je kuna ostalo?

Izračunaj:  $78 - 40 = 38$

Odgovori: Ostalo mu je 38 kuna.

- 9** Izračunaj pa u krugove upiši znak  $>$ ,  $<$  ili  $=$ .

$\boxed{97}$	$\boxed{96}$	$\boxed{31}$	$\boxed{81}$	$\boxed{98}$	$\boxed{68}$
$77 + 20$	$\bigcirc >$	$66 + 30$	$61 - 30$	$\bigcirc <$	$91 - 10$
$\boxed{88}$	$\boxed{24}$	$\boxed{81}$	$\boxed{79}$	$\boxed{39}$	$\boxed{49}$
$28 + 60$	$\bigcirc >$	$54 - 30$	$20 + 61$	$\bigcirc >$	$30 + 49$
$99 - 60$	$\bigcirc <$	$79 - 30$			

- 10** Izračunaj koristeći se zagradama.

Zbroj brojeva 48 i 5 umanji za 20.

$(48 + 5) - 20 = 53 - 20 = 33$

Razliku brojeva 96 i 9 umanji za 30.

$(96 - 9) - 30 = 87 - 30 = 57$

Zbroj brojeva 52 i 30 umanji za 40.

$(52 + 30) - 40 = 82 - 40 = 42$

**11** Popuni tablicu.

UMANJENIK	93	86	92	35	78	99	65	57	91
UMANJITELJ	40	60	30	20	50	80	20	10	80
RAZLIKA	53	26	62	15	28	19	45	47	11

**12** Popuni tablicu tako da najprije zbrojiš, a onda dobivene rezultate umanjiš za zadani broj.

	36	54	75	47	66	89	48
+ 8	44	62	83	55	74	97	56
- 30	14	32	53	25	44	67	26

**13** Izračunaj ako znaš da je = 20, = 42, = 50, = 86, = 9.

$$\text{---} \quad \text{---} = 86 - 20 = 66$$

$$+ \quad \text{---} = 9 + 42 = 51$$

$$+ \quad \text{---} - \quad \text{---} = 42 + 50 - 9 = 92 - 9 = 83$$

$$+ \quad \text{---} + \quad \text{---} + \quad \text{---} - \quad \text{---} = 50 + 20 + 9 - 20 = 79 - 20 = 59$$

**14** Kolika je razlika ako je umanjenik za jedan veći od 76, a umanjitelj broj 60?

Izračunaj:  $77 - 60 = 17$

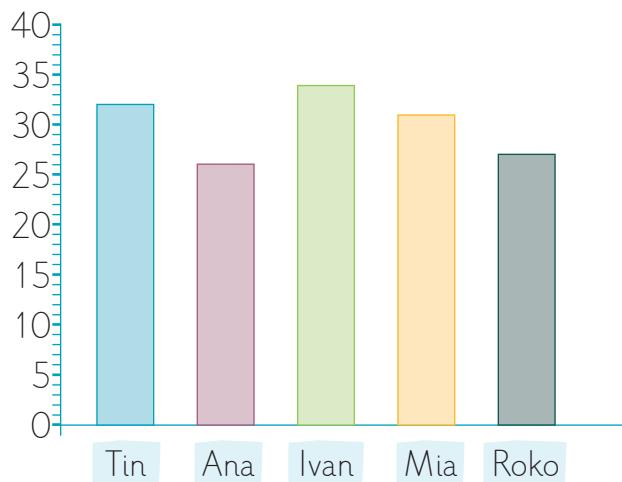
Odgovori: Razlika je 17.

**15** Zbroj brojeva 54 i 8 umanji za razliku brojeva 80 i 40.

Izračunaj:  $54 + 8 = 62 \quad 80 - 40 = 40 \quad 62 - 40 = 22$   
 $(54 + 8) - (80 - 40) = 62 - 40 = 22$

# Zbrajanje (23 + 34)

➤ Tko se upravo važe ako znaš da je sada na vagi najteži učenik?



➤ Tinova sestra je Ana. Koliko su zajedno teški?

$$\begin{array}{ccc} 32 & & 26 \\ \begin{array}{c} 10 \quad 10 \quad 10 \\ 1 \quad 1 \end{array} & + & \begin{array}{c} 10 \quad 10 \\ 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \end{array} \\ \hline & = & \begin{array}{c} 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \quad 10 \\ 1 \quad 1 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{aligned} 3 \text{ D } 2 \text{ J} + 2 \text{ D } 6 \text{ J} &= 5 \text{ D } 8 \text{ J} \\ &= 52 + 6 \\ &= 58 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 32 + 26 &= 32 + 20 + 6 \\ &= 52 + 6 \\ &= 58 \end{aligned}$$

ili kraće  $32 + 26 = 58$

Tin i Ana zajedno su teški 58 kg

Prvo pribajamo desetice, zatim jedinice.

- Tko je najlakši?
- Ima li više kilograma Tin ili Roko?
- Jesu li zajedno teži Tin i Ana ili Mia i Roko?  
Izračunaj u bilježnicu na dulji i kraći način.



**1**

Izračunaj na dulji način.

$$53 + 21 = 53 + 20 + 1$$

$$\begin{aligned} &= \boxed{73} + \boxed{1} \\ &= \boxed{74} \end{aligned}$$

$$62 + 33 = \boxed{62} + \boxed{30} + \boxed{3}$$

$$\begin{aligned} &= \boxed{92} + \boxed{3} \\ &= \boxed{95} \end{aligned}$$

$$53 + 26 = \boxed{53} + \boxed{20} + \boxed{6}$$

$$\begin{aligned} &= \boxed{73} + \boxed{6} \\ &= \boxed{79} \end{aligned}$$

$$34 + 43 = \boxed{34} + \boxed{40} + \boxed{3}$$

$$\begin{aligned} &= \boxed{74} + \boxed{3} \\ &= \boxed{77} \end{aligned}$$

$$45 + 24 = \boxed{45} + \boxed{20} + \boxed{4}$$

$$\begin{aligned} &= \boxed{65} + \boxed{4} \\ &= \boxed{69} \end{aligned}$$

$$33 + 62 = \boxed{33} + \boxed{60} + \boxed{2}$$

$$\begin{aligned} &= \boxed{93} + \boxed{2} \\ &= \boxed{95} \end{aligned}$$

**2**

Od zadanih pribrojnika napiši 4 jednakosti zbrajanja. Riješi na dulji način.



Individualno.

---



---



---



---



---



---



---



---

**3** Zbroji.

$$33 + 21 = \boxed{54}$$

$$63 + 22 = \boxed{85}$$

$$44 + 32 = \boxed{76}$$

$$26 + 73 = \boxed{99}$$

$$28 + 61 = \boxed{89}$$

$$34 + 25 = \boxed{59}$$

$$58 + 21 = \boxed{79}$$

$$54 + 45 = \boxed{99}$$

$$36 + 42 = \boxed{78}$$

$$21 + 78 = \boxed{99}$$

$$65 + 31 = \boxed{96}$$

$$14 + 53 = \boxed{67}$$

$$\boxed{98} = 16 + 82$$

$$\boxed{99} = 37 + 62$$

$$\boxed{89} = 22 + 67$$

$$\boxed{82} = 31 + 51$$

**4** Zbroj brojeva 42 i 52 umanji za 30, a zatim za 40.

$$(42 + 52) - 30 - 40 = 94 - 30 - 40 = 64 - 40 = 24$$

**5** Razliku brojeva 62 i 40 uvećaj za zbroj brojeva 21 i 32

$$(62 - 40) + (21 + 32) = 22 + 53 = 75$$

**6** Na sistematskom pregledu doktor je pregledao 42 djece, a doktorica 46.

Koliko je djece bilo na sistematskom pregledu?

Izračunaj: 42 + 46 = 88

Odgovori: Na sistematskom pregledu bilo je 88 djece.

**7** Točne jednakosti oboji zelenom, netočne crvenom bojom.

$$52 + 31 = 88$$

$$21 + 56 = 77$$

$$72 + 17 = 100$$

$$42 + 35 = 76$$

$$22 + 47 = 68$$

$$71 + 23 = 94$$

$$41 + 26 = 67$$

$$64 + 25 = 89$$

$$55 + 13 = 65$$

**8** Medicinski tehničar prekjučer je cijepio 36 djece, jučer 33, a danas će cijepiti još šestero djece koja su bila odsutna. Koliko će ukupno djece cijepiti medicinski tehničar?

Izračunaj: 36 + 33 + 6 = 69 + 6 = 75

Odgovori: Medicinski tehničar cijepit će 75 djece.

**9** Poveži crtom jednakosti koje daju isti zbroj.

$43 + 25$	$56 + 31$	$42 + 46$	$63 + 14$
$32 + 36$	$15 + 72$	$25 + 52$	$36 + 52$

**10** Uz pomoć podataka iz tablice riješi zadatke.

	Paola	Pia	Karla	Elena	Ivana
broj zadataka	7	30	16	11	42

**>** Koliko su zadataka ukupno riješile Karla i Elena?

Izračunaj:  $16 + 11 = 27$

Odgovori: Karla i Elena ukupno su riješile 27 zadataka.

**>** Koliko su zadataka riješile Pia, Ivana i Paola zajedno?

Izračunaj:  $30 + 42 + 7 = 72 + 7 = 79$

Odgovori: Pia, Ivana i Paola zajedno su riješile 79 zadataka.

**>** jesu li više zadataka riješile Paola i Ivana ili Pia i Elena?

Izračunaj:  $7 + 42 = 49$      $30 + 11 = 41$      $49 > 41$

Odgovori: Više zadataka riješile su Paola i Ivana.

**11** Izračunaj.

a	b	c	$a + b + c$	$b + c - a$
4	12	21	37	29
6	11	32	49	37
3	13	43	59	53

- 12** Važno je što češće jesti voće. Iz tablice pročitaj podatke i odgovori na pitanja.

	studen i	prosinac
	17	12
	24	21
	18	22
	11	9
	15	12

- Koliko je Željko ukupno pojeo banana u studenom i prosincu?

Izračunaj:  $17 + 12 = 29$

Odgovori: Željko je poeo 29 banana u studenom i prosincu.

- Koliko je ukupno pojeo naranči i mandarina?

Izračunaj:  $(11 + 9) + (15 + 12) = 20 + 27 = 47$

Odgovori: Ukuo je poeo 47 naranči i mandarina.

- Je li Željko u dva mjeseca poeo više krušaka ili jabuka?

Izračunaj:  $24 + 21 = 45$        $18 + 22 = 40$        $45 > 40$

Odgovori: U 2 mjeseca poeo je više jabuka.

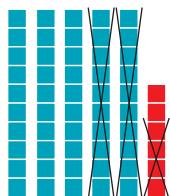
- 13** U petak je u jutarnjoj smjeni u domu zdravlja radio 31 doktor, a u popodnevnoj 33 doktora. Koliko je doktora bilo dežurno u noćnoj smjeni ako znaš da ih u cijelom domu zdravlja radi 70?

Izračunaj:  $31 + 33 = 64$        $64 + \boxed{6} = 70$

Odgovori: U noćnoj smjeni bilo je dežurno 6 doktora.

# Oduzimanje (56 - 24)

- ▶ Školarci sudjeluju u humanitarnoj akciji za djecu koja će blagdane provesti u bolnici. Izrađuju blagdanske čestitke. Oslikali su 56 čestitki. Prvi dan lijepe želje napisali su na 24 čestitke. Koliko će još lijepih želja napisati?



$$5\text{ D }6\text{ J} - 2\text{ D }4\text{ J} = 3\text{ D }2\text{ J}$$

$$\begin{aligned} 56 - 24 &= 56 - 20 - 4 && \text{ili kraće } 56 - 24 = 32 \\ &= 36 - 4 \\ &= 32 \end{aligned}$$

Napisat će još 32 lijepe želje.



Prvo oduzimamo desetice, zatim jedinice.

- ▶ Izračunaj.

$$87 - 14 = 87 - 10 - 4$$

$$= 77 - 4$$

$$= 73$$

$$87 - 14 = 73$$

$$67 - 32 = 67 - 30 - 2$$

$$= \boxed{37} - \boxed{2}$$

$$= \boxed{35}$$

$$67 - 32 = \boxed{35}$$



- 1** Promotri odgovor iz prethodnog zadatka. Školarci su drugoga dana napisali još 11 čestitki. Koliko je sada preostalo praznih čestitki?

Izračunaj:  $32 - 11 = 21$

Odgovori: Preostala je 21 prazna čestitka.

- 2** Izračunaj razliku.

$$86 - 26 = \boxed{60}$$

$$67 - 25 = \boxed{42}$$

$$79 - 24 = \boxed{55}$$

$$38 - 15 = \boxed{23}$$

$$68 - 43 = \boxed{25}$$

$$78 - 33 = \boxed{45}$$

$$99 - 74 = \boxed{25}$$

$$47 - 31 = \boxed{16}$$

$$55 - 12 = \boxed{43}$$

$$75 - 54 = \boxed{21}$$

$$49 - 26 = \boxed{23}$$

$$87 - 51 = \boxed{36}$$

- 3** Izračunaj razliku. Točnost provjeri zbrajanjem.

$$57 - 44 = 13$$

$$86 - 24 = \boxed{62}$$

$$54 - 32 = \boxed{22}$$

$$99 - 67 = \boxed{32}$$

$$13 + 44 = 57$$

$$62 + 24 = 86$$

$$22 + 32 = 54$$

$$32 + 67 = 99$$

- 4** Od brojeva 58, 67, 85 i 46 oduzmi broj 34.

$$58 - 34 = 24$$

$$67 - 34 = 33$$

$$85 - 34 = 51$$

$$46 - 34 = 12$$

- 5** Odredi broj koji je za 13 manji od broja 55.

$$55 - 13 = 42$$

- 6** Oduzmi. Točnost oduzimanja provjeri zbrajanjem.

$$63 - 21 = \boxed{42} \text{ jer je } 42 + 21 = 63$$

$$37 - 12 = \boxed{25} \text{ jer je } 25 + 12 = 37$$

$$56 - 24 = \boxed{32} \text{ jer je } 32 + 24 = 56$$

$$89 - 74 = \boxed{15} \text{ jer je } 15 + 74 = 89$$

$$56 - 35 = \boxed{21} \text{ jer je } 21 + 35 = 56$$

$$79 - 35 = \boxed{44} \text{ jer je } 44 + 35 = 79$$

$$77 - 43 = \boxed{34} \text{ jer je } 34 + 43 = 77$$

$$88 - 15 = \boxed{73} \text{ jer je } 73 + 15 = 88$$

**7** Zbroji pa od zbroja oduzmi prvi, a zatim drugi pribrojnik.

$$62 + 16 = 78$$

$$45 + 14 = \boxed{59}$$

$$52 + 34 = \boxed{86}$$

$$16 + 42 = \boxed{58}$$

$$78 - 62 = \boxed{16}$$

$$59 - 45 = 14$$

$$85 - 52 = 34$$

$$58 - 16 = 42$$

$$78 - 16 = \boxed{32}$$

$$59 - 14 = 45$$

$$86 - 34 = 52$$

$$58 - 42 = 16$$

**8** Pažljivo računaj kako bi razlike bile točne.

$$78 - 35 = \boxed{43}$$

$$89 - 32 = \boxed{57}$$

$$73 - 11 = \boxed{62}$$

$$56 - 35 = \boxed{21}$$

$$87 - 56 = \boxed{31}$$

$$86 - 24 = \boxed{62}$$

$$65 - 12 = \boxed{53}$$

$$66 - 33 = \boxed{33}$$

$$78 - 52 = \boxed{26}$$

$$48 - 22 = \boxed{26}$$

$$94 - 13 = \boxed{81}$$

$$48 - 25 = \boxed{23}$$

**9** Od ukupno 79 ukrasnih traka, koliko su ih imali, školarci su na izradu čestitki potrošili 35 traka. Koliko je ukrasnih traka ostalo?

Izračunaj:  $79 - 35 = 44$

Odgovori: Ostale su 44 ukrasne trake.

**10** Popuni tablicu.

UMANJENIK	88	62	98	79	84	56	32
UMANJITELJ	52	21	75	22	43	41	11
RAZLIKA	36	41	23	57	41	15	21

**11** Zelenom bojom oboji polje s točnom jednakostti.

$$32 = 75 - 43$$

$$32 = 75 - 42$$

$$32 = 86 - 55$$

$$32 = 87 - 55$$

$$53 = 89 - 46$$

$$53 = 89 - 36$$

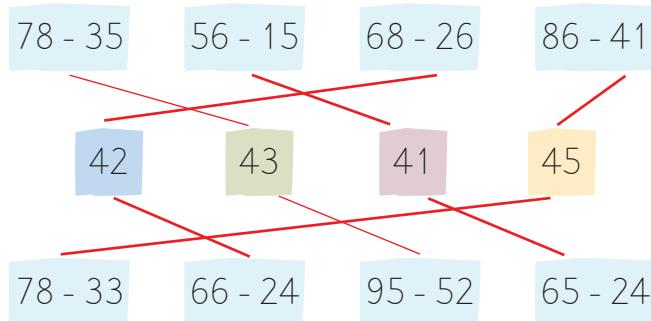
$$53 = 67 - 14$$

$$53 = 77 - 23$$

**12** Razlici brojeva 59 i 26 dodaj broj 13.

$$59 - 26 = 33 \quad 33 + 13 = 46 \quad \text{ili} \quad (59 - 26) + 13 = 33 + 13 = 46$$

**13** Spoji crtama trojke.



**14** Razliku brojeva 86 i 32 umanji za broj 23.

$$(86 - 32) - 23 = 54 - 23 = 31$$

**15** Za uređenje učionice 2. b razredu treba 68 ukrasa. Izradili su 13 zlatnih i 32 srebrna ukrasa. Koliko ukrasa još trebaju izraditi?

Izračunaj:  $68 - (13 + 32) = 68 - 45 = 23$

Odgovori: Trebaju izraditi još 23 ukrasa.

**16** Na pozornici svijetli 79 lampica. Od tog broja 32 su bijele lampice.

Koliko lampica svijetli zeleno ako znaš da 4 lampice ne svijetle?

Izračunaj:  $79 - 32 = 47 \quad 47 - 4 = 43$

Odgovori: 43 lampice svijetle zeleno.

**17** Je li veća razlika brojeva 86 i 45 ili zbroj brojeva 39 i 3?

Izračunaj:  $86 - 45 = 41 \quad 39 + 3 = 42$

Usporedi:  $41 < 42$

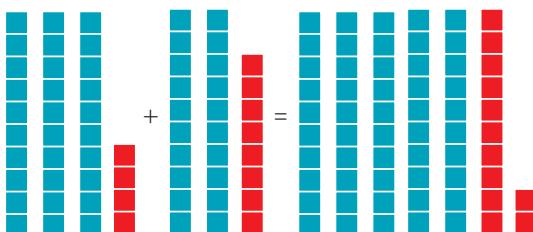
Odgovori: Veći je zbroj brojeva 39 i 3.

**18** Zbroj brojeva 35 i 24 umanji za 26.

$$35 + 24 = 59 \quad 59 - 26 = 33 \quad \text{ili} \quad (35 + 24) - 26 = 59 - 26 = 33$$

# Zbrajanje (34 + 28)

- Učenici 2. c razreda uređuju učionicu za predstojeće blagdane.  
Napravili su 34 kuglice i 28 borića. Koliko su ukupno ukrasa napravili?



$$3 \text{ D } 4 \text{ J} + 2 \text{ D } 8 \text{ J} = 5 \text{ D } 12 \text{ J} = 6 \text{ D } 2 \text{ J}$$

$$34 + 28 = 34 + 20 + 8$$

$$= 54 + 8$$

$$= 62$$

$$\text{ili kraće } 34 + 28 = 62$$

Napravili su ukupno 62 ukrasa.



Prvo zbrajamo desetice, a zatim jedinice.

- Izračunaj.

dulji način

$$27 + 14 = 27 + 10 + 4$$

$$= 37 + 4$$

$$= 41$$

$$39 + 29 = 39 + 20 + 9$$

$$= \boxed{59} + \boxed{9}$$

$$= \boxed{68}$$

$$26 + 27 = \boxed{26} + \boxed{20} + \boxed{7}$$

$$= \boxed{46} + \boxed{7}$$

$$= \boxed{53}$$

kraći način

$$27 + 14 = 42$$

$$\boxed{39} + \boxed{29} = \boxed{68}$$

$$\boxed{26} + \boxed{27} = \boxed{53}$$

**1** Koliko bi ukrasa imali da su napravili i 29 pahuljica? Izračunaj.

Dulji način:  $62 + 29 = 62 + 20 + 9$   
 $= 82 + 9$   
 $= 91$

Kraći način:  $62 + 29 = 91$

Odgovori: Imali bi 91 ukras.

**2** Izračunaj na dulji način.

$$\begin{array}{r} 23 + 29 = \\ \hline 23 + 20 + 9 \\ = 43 + 9 \\ \hline = 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 + 24 = \\ \hline 49 + 20 + 4 \\ = 69 + 4 \\ \hline = 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 + 38 = \\ \hline 56 + 30 + 8 \\ = 86 + 8 \\ \hline = 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 + 54 = \\ \hline 28 + 50 + 4 \\ = 78 + 4 \\ \hline = 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 + 57 = \\ \hline 18 + 50 + 7 \\ = 68 + 7 \\ \hline = 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 + 36 = \\ \hline 34 + 30 + 6 \\ = 64 + 6 \\ \hline = 70 \end{array}$$

**3** Izračunaj.

$$47 + 29 = \boxed{76}$$

$$18 + 48 = \boxed{66}$$

$$45 + 19 = \boxed{64}$$

$$54 + 17 = \boxed{71}$$

$$27 + 36 = \boxed{63}$$

$$25 + 37 = \boxed{62}$$

$$38 + 45 = \boxed{83}$$

$$65 + 29 = \boxed{94}$$

- 4** Učenici 2. a razreda napravili su 19 ukrasa više od učenika 2. c razreda.

Koliko su ukrasa napravili učenici 2. a razreda?

Izračunaj:  $62 + 19 = 81$

Odgovori: Učenici 2. a napravili su 81 ukras.

- > 5** Učenici 2. b razreda napravili su 24 kuglice, 17 borića i 38 pahuljica.

Koliko su ukrasa oni napravili?

Izračunaj:  $24 + 17 = 41$        $41 + 38 = 79$

Odgovori: Učenici 2. b razreda napravili su 79 ukrasa.

- > 6** Koji je razred napravio najviše ukrasa?

Odgovori: Najviše ukrasa napravili su učenici 2. a razreda.

- 5** Pribrojnici su 36 i 16. Koliki je zbroj?

Izračunaj:  $36 + 16 = 52$

Odgovori: Zbroj je 52.

- 6** Procijeni rezultate, a zatim izračunaj. Individualno.

$$37 + 49$$



$$37 + 49 = 86$$

$$29 + 45$$



$$29 + 45 = 74$$

$$19 + 73$$



$$19 + 73 = 92$$

$$64 + 36$$



$$64 + 36 = 100$$

$$57 + 28$$



$$57 + 28 = 85$$

- 7** Zbroju brojeva 27 i 45 dodaj broj 18. Koristi se zagradama.

$$(27 + 45) + 18 = 72 + 18 = 90$$

- 8** Ako je prvi pribrojnik broj 29, a drugi pribrojnik je zbroj brojeva 47 i 8, koliki je rezultat?

Izračunaj:  $47 + 8 = 55$        $29 + 55 = 84$

Odgovori: Rezultat je 84.

- 9** Zbroju brojeva 17 i 19 dodaj zbroj brojeva 16 i 18. Koristi se zagradama.

$$(17 + 19) + (16 + 18) = 36 + 34 = 70$$

---

- 10** Zadane brojeve uvećaj za 28.

43

58

12

35

$$43 + 28 = 71$$

---

$$58 + 28 = 86$$

---

$$12 + 28 = 40$$

---

$$35 + 28 = 63$$

---

- 11** Marino skuplja sličice nogometnika. U prvom je tjednu skupio 36 sličica, a u drugom tjednu 11 sličica manje. U trećem je tjednu skupio 34 sličice.

- >** Koliko je sličica ukupno skupio u prvom i drugom tjednu?

Izračunaj:  $36 - 11 = 25$      $36 + 25 = 61$

---

Odgovori: U prvom i drugom tjednu skupio je 61 sličicu.

---

- >** Koliko je sličica ukupno skupio u drugom i trećem tjednu?

Izračunaj:  $25 + 34 = 59$

---

Odgovori: U drugom i trećem tjednu skupio je 59 sličica.

---

- >** Koliko je sličica ukupno skupio u sva tri tjedna?

Izračunaj:  $36 + 25 + 34 = 61 + 34 = 95$

---

Odgovori: U sva tri tjedna skupio je 95 sličica.

---

- 12** Koji ćeš broj dobiti ako razliku brojeva 58 i 24 uvećaš za razliku brojeva 49 i 21?

Izračunaj:  $(58 - 24) + (49 - 21) = 34 + 28 = 62$

---

Odgovori: Dobit ću broj 62.

---

- >** Za koliko treba uvećati dobiveni broj da bi se dobio broj koji ima 9 D i 1 J?

Izračunaj:  $62 + 29 = 91$

---

Odgovori: Treba ga uvećati za 29.

---

**13** Zadatke s istim rezultatom poveži istom bojom.

$$35 + 48 - 20$$

$$75 - 43 + 22$$

$$98 - 30 - 5$$

$$79 - 25 + 14$$

$$12 + 36 + 6$$

$$9 + 79 - 20$$

**14** Izračunaj.

$$36 + 47 = \boxed{83}$$

$$45 + \boxed{46} = 91$$

$$37 + 42 + 19 = \boxed{79} + \boxed{19} = \boxed{98}$$

$$66 + \boxed{27} = 93$$

$$\boxed{47} + 48 = 95$$

$$56 + 18 + 17 = \boxed{74} + \boxed{17} = \boxed{91}$$

$$23 + 39 = \boxed{62}$$

$$28 + \boxed{48} = 76$$

$$24 + 39 + 28 = \boxed{63} + \boxed{28} = \boxed{91}$$

$$\boxed{17} + 17 = 34$$

$$\boxed{69} + 31 = 100$$

$$18 + 19 + 15 = \boxed{37} + \boxed{15} = \boxed{52}$$

**15** Petra je od bake dobila 38 kuna, a od djeda 45 kuna.

Koliko je ukupno kuna dobila Petra?

Izračunaj: 38 + 45 = 83

Odgovori: Petra je dobila ukupno 83 kune.

**> 16** Kada bi Petra kupila društvenu igru za 32 kune, koliko bi joj kuna ostalo?

Izračunaj: 83 - 32 = 51

Odgovori: Ostalo bi joj 51 kuna.

**16** Popuni tablicu.

a	15	18	25	34	47	58	63	82
$a + 9$	24	27	34	43	56	67	72	91
$a + 18$	33	36	43	52	65	76	81	100
$a + 16$	31	34	41	50	63	74	79	98

- 17 Iva je u drugoj polovici godine štedjela i dobiveni novac stavljala u kasicu. Promotri koliko je kuna Iva uštedjela u pojedinom mjesecu.



- U kojem je mjesecu Iva uštedjela najviše, a u kojem najmanje?

Iva je najviše uštedjela u 10. mjesecu (listopadu), a najmanje u 9. mjesecu (rujnu).

Koliko je ukupno uštedjela u srpnju i listopadu?

Izračunaj:  $14 + 22 = 36$

Odgovori: U srpnju i listopadu uštedjela je 36 kn. ?

- Koliko u kolovozu i studenome?

Izračunaj:  $16 + 18 = 34$

Odgovori: U kolovozu i studenome uštedjela je 34 kune.

- Koliko je ukupno uštedjela u svih šest mjeseci?

Izračunaj:  $14 + 16 + 1 + 22 + 18 + 15 = 86$

Odgovori: Ukupno je uštedjela 86 kuna.

# Oduzimanje (41 - 25)

- Boris je išao s djedom u ljekarnu jer ga boli grlo i kašje.



Vitamini za ..... 25 kn  
starije osobe

Sirup za ..... 41 kn  
suhu kašalj

Krema za ruke 18 kn

**UKUPNO ..... 84 kn**



- Za koliko je kuna sirup skuplji od vitamina?

$$\begin{aligned} 41 - 25 &= 41 - 20 - 5 & 4 \text{ D } 1 \text{ J } - 2 \text{ D } 5 \text{ J } &= 1 \text{ D } 6 \text{ J} \\ &= 21 - 5 \\ &= 16 \end{aligned}$$

$$41 - 25 = 16$$

Sirup je skuplji od vitamina za 16 kuna.

Prvo oduzimamo desetice, a zatim jedinice.

- Izračunaj kolika je razlika u cijeni između sirupa i kreme za ruke, a kolika između vitamina i kreme za ruke.

$$41 - 18 = 41 - 10 - 8$$

$$= 31 - 8$$

$$= \boxed{23}$$

$$25 - 18 = \underline{\underline{25 - 10 - 8}}$$

$$= \underline{\underline{15 - 8}}$$

$$= \boxed{7}$$

$$25 - 18 = \boxed{7}$$

- Je li Boris mogao platiti sirup i kremu za ruke od džeparca koji iznosi 50 kn?

Izračunaj:  $41 + 18 = 59$        $59 > 50$

Odgovori: Boris nije mogao platiti sirup i kremu za ruke.

1

Izračunaj na dulji način.

$$53 - 35 = 53 - 30 - 5$$

$$= 23 - 5$$

$$= 18$$

$$84 - 29 = \underline{\hspace{2cm} 84 - 20 - 9}$$

$$= \underline{\hspace{2cm} 64 - 9}$$

$$= 55$$

$$51 - 26 = \underline{\hspace{2cm} 51 - 20 - 6}$$

$$= \underline{\hspace{2cm} 31 - 6}$$

$$= 25$$

$$61 - 47 = \underline{\hspace{2cm} 61 - 40 - 7}$$

$$= \underline{\hspace{2cm} 21 - 7}$$

$$= 14$$

$$48 - 19 = \underline{\hspace{2cm} 48 - 10 - 9}$$

$$= \underline{\hspace{2cm} 38 - 9}$$

$$= 29$$

$$75 - 38 = \underline{\hspace{2cm} 75 - 30 - 8}$$

$$= \underline{\hspace{2cm} 45 - 8}$$

$$= 37$$

$$62 - 33 = \underline{\hspace{2cm} 62 - 30 - 3}$$

$$= \underline{\hspace{2cm} 32 - 3}$$

$$= 29$$

$$96 - 68 = \underline{\hspace{2cm} 96 - 60 - 8}$$

$$= \underline{\hspace{2cm} 36 - 8}$$

$$= 28$$

2

Puna kutija tableta za tlak sadrži 54 tablete. Koliko ih još ima u kutiji, ako je ujak Zlatko popio 17 tableta?

Izračunaj:  $\underline{\hspace{2cm} 54 - 17 = 37}$

Odgovori:  $\underline{\hspace{2cm} \text{U kutiji je još 37 tableta.}}$

3

Od broja 55 oduzmi brojeve 19, 28 i 36. Računaj na dulji način.

$$55 - 19 = 55 - 10 - 9$$

$$= 45 - 9$$

$$= 36$$

$$55 - 28 = 55 - 20 - 8$$

$$= 35 - 8$$

$$= 27$$

$$55 - 36 = 55 - 30 - 6$$

$$= 25 - 6$$

$$= 19$$

**4**

Provjeri točnost. Točne zadatke označi ✓, a netočne ispravi.

$$86 - 27 = 59 \quad \checkmark$$

$$33 - 19 = 14 \quad \checkmark$$

$$51 - 47 = 9$$

$$53 - 38 = 16$$

$$75 - 28 = 47 \quad \checkmark$$

$$66 - 37 = 29 \quad \checkmark$$

$$92 - 64 = 28 \quad \checkmark$$

$$44 - 25 = 17$$

$$27 - 19 = 8 \quad \checkmark$$

$$\underline{53 - 38 = 15}$$

$$\underline{44 - 25 = 19}$$

$$\underline{51 - 47 = 4}$$

**5**

Umanjenici su redom 52, 65 i 83, a umanjitelji su redom 37, 38 i 55.

Izračunaj na kraći način.

$$\underline{52 - 37 = 15}$$

$$\underline{65 - 38 = 27}$$

$$\underline{83 - 55 = 28}$$

**6**

Oduzmi pa rezultat provjeri zbrajanjem.

$$43 - 25 = \boxed{18} \quad \underline{18 + 25 = 43}$$

$$67 - 29 = \boxed{38} \quad \underline{38 + 29 = 67}$$

$$92 - 56 = \boxed{36} \quad \underline{36 + 56 = 92}$$

$$72 - 57 = \boxed{15} \quad \underline{15 + 57 = 72}$$

$$55 - 37 = \boxed{18} \quad \underline{18 + 37 = 55}$$

$$33 - 17 = \boxed{16} \quad \underline{16 + 17 = 33}$$

$$41 - 38 = \boxed{3} \quad \underline{3 + 38 = 41}$$

$$83 - 57 = \boxed{26} \quad \underline{26 + 57 = 83}$$

**7**

Zvonimir je bio bolestan i kod kuće je sam pisao domaću zadaću. Od 25 zadataka bez pomoći ih je riješio 18. Koliko mu je zadataka pomogao tata?

Izračunaj:  $\underline{25 - 18 = 7}$

Odgovori:  $\underline{\text{Tata mu je pomogao riješiti 7 zadataka.}}$

**8**

Popuni tablice.

-	65	92	74	83
27	38	65	47	56
39	26	53	35	44
48	17	44	26	35

+	15	38	46	59
35	50	73	81	94
19	34	57	65	78
28	43	66	74	87

**9** Riješi zadatke. Uoči vezu zbrajanja i oduzimanja.

$$62 + 35 = \boxed{97}$$

$$75 + 19 = \boxed{94}$$

$$53 + 28 = \boxed{81}$$

$$39 + 28 = \boxed{67}$$

$$35 + 62 = \boxed{97}$$

$$19 + 75 = \boxed{94}$$

$$28 + 53 = \boxed{81}$$

$$\underline{28 + 39 = 67}$$

$$97 - 62 = \boxed{35}$$

$$\boxed{94} - 75 = 19$$

$$\boxed{81} - \boxed{53} = \boxed{28}$$

$$\underline{67 - 39 = 28}$$

$$97 - 35 = \boxed{62}$$

$$\boxed{94} - 19 = 75$$

$$\boxed{81} - \boxed{28} = \boxed{53}$$

$$\underline{67 - 28 = 39}$$

**10** Razliku brojeva 52 i 36 uvećaj za zbroj brojeva 15 i 28. Koristi se zagradama.

$$(52 - 36) + (15 + 28) = 16 + 43 = 59$$

**11** Što je veće, razlika brojeva 63 i 45 ili zbroj brojeva 28 i 39?

Izračunaj:  $\boxed{63 - 45 < 28 + 39}$        $18 < 57$

Odgovori: Veći je zbroj brojeva 28 i 39.

**12** Razliku brojeva 71 i 47 uvećaj za 55. Računaj s pomoću zagrada.

$$(71 - 47) + 55 = 24 + 55 = 79$$

**13** Leonova obitelj do bake Marije putuje 76 minuta autom, a do bake Višnje 49 minuta. Koliko dulje traje put do bake Marije nego do bake Višnje?

Izračunaj:  $76 - 49 = 27$

Odgovori: Put do bake Marije traje 27 minuta dulje nego do bake Višnje.

Do koje bake se moraju voziti dulje od sat vremena? Koliko se dulje moraju voziti?

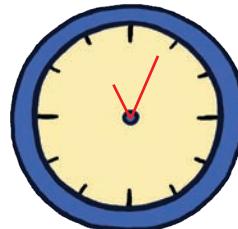
Izračunaj:  $76 - 60 = 16$

Odgovori: Do bake Marije se moraju voziti dulje od sat vremena. Moraju se voziti 16 minuta dulje.

**>** Izračunaj pa nacrtaj koliko je bilo sati kad su Leonovi stigli do bake Višnje, ako su krenuli u 10 sati i usput napravili pauzu od 15 minuta.

$$49 + 15 = 64 = 1 \text{ sat i } 4 \text{ minute}$$

$$11 \text{ sati i } 4 \text{ minuta}$$



- 14** Na boćicama vitamina nalaze se brojevi. Napiši po jedan zadatak zbrajanja i oduzimanja kojemu je rezultat broj napisan na bočici. Koristi se samo dvoznamenkastim brojevima.



Individualno:

---

---

---

---

- 15** U Dunjinu razredu u 5 radnih dana riješena su 42 zadatka iz matematike, 23 zadatka iz hrvatskoga jezika i 15 zadataka iz prirode i društva. Koliko je riješeno matematičkih zadataka više od onih iz hrvatskoga jezika?

Izračunaj:  $42 - 23 = 19$

Odgovori: Riješeno je 19 matematičkih zadataka više.

- Jesu li riješili više matematičkih zadataka ili zadataka iz hrvatskoga jezika i prirode i društva zajedno?

Izračunaj:  $23 + 15 = 38$        $42 > 38$

Odgovori: Riješili su više matematičkih zadataka.

- Koliko je ukupno zadataka riješeno iz sva tri nastavna predmeta?

Izračunaj:  $38 + 42 = 80$

Odgovori: Ukupno je riješeno 80 zadataka.

- 16** Otkrij Martinov raspored sati. Martin danas ima samo one predmete čiji je rezultat u petoj desetici redom od najvećeg do najmanjeg.

$$\text{MAT } 73 - 24 = \boxed{49}$$

$$\text{GK } 66 - 18 = \boxed{48}$$

$$\text{HJ } 25 + 16 = \boxed{41}$$

$$\text{TZK } 28 + 54 = \boxed{82}$$

$$\text{PID } 39 + 48 = \boxed{87}$$

$$\text{EJ } 18 + 26 = \boxed{44}$$

$$\text{LK } 81 - 35 = \boxed{46}$$

$$\text{SR } 63 - 36 = \boxed{27}$$

1.	GK
2.	LK
3.	EJ
4.	HJ
5.	SR

