|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | RAZRED: 2. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 83. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE** | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Vođenje lopte nogom | | | |
| CILJ SATA:  **Predmetno područje A**  **Usvajanje motoričkoga znanja**  Vođenje lopte nogom | | | |
| ISHODI UČENJA: Učenik uočava i vježba motoričku aktivnost. OŠ TZK A.2.1. | | | |
| NASTAVNA SREDSTVA: loptice, lopte, medicinke, zvonce | | | |
| OČEKIVANI ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA: uku – sva očekivanja; osr A.1.1., osr A.1.2, osr A.1.3., osr B.1.1., osr B.1.2., osr C.1.3.; zdravlje A.1.1.B, zdravlje B.1.1.A, zdravlje B1.3.A; ikt A.1.1.; pod A.1.1., pod A.1.2., pod A.1.3. | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | |
| NASTAVNE ETAPE | AKTIVNOSTI UČENIKA | | |
| **Uvodni dio sata** | HVATANJE U TROJKAMA  Učenike podijelimo u skupine po troje. Dva se učenika drže za ruke i hvataju trećega. Kada ga uhvate, on zamijeni mjesto s učenikom koji ga je dotaknuo, a ovaj postaje slobodan i igra se nastavlja. | | |
| **Opće pripremne vježbe** | OPĆE PRIPREMNE VJEŽBE S LOPTICAMA  1. VJEŽBA – Kompleksna vježba s lopticom, stav spojeni, priručenje, loptica u desnoj ruci, poskakivanje u raskoračni stav s uzručenjem i prebacivanjem loptice u lijevu ruku.  2. VJEŽBA – Ispuštanje loptice, stav spojeni, priručiti, lopticu držati ispod brade, podići glavu i loptica padne na tlo.  3. VJEŽBA – Bacanje loptice uvis objema rukama, stav raskoračni, predručiti lopticom, baciti lopticu uvis objema rukama, a hvatati je jednom rukom.  4. VJEŽBA – Hvatanje „ispuštene“ loptice jednom rukom, stav spojeni, desnom predručiti, lijevom uzručiti, loptica je u lijevoj ruci, lopticu ispuštenu iz lijeve ruke uhvatiti desnom rukom. Nakon tri ponavljanja promijeniti ruku.  5. VJEŽBA – Bacanje i hvatanje loptice u čučnju, stav čučeći, predručiti lopticom, baciti lopticu uvis i hvatati je objema rukama.  6. VJEŽBA – Kotrljanje loptice ispod nogu, stav sjedeći, noge pogrčene, priručiti, loptica je u lijevoj ruci, kotrljati lopticu po tlu ispod pogrčenih nogu lijevom i desnom rukom.  7. VJEŽBA – Bacanje i hvatanje loptice uz okret, stav spojeni, priručiti, loptica je u desnoj ruci, baciti lopticu uvis desnom rukom, okrenuti se za 180° i uhvatiti je objema rukama.  8. VJEŽBA – Skakanje s lopticom, stav spojeni, lopticu „držati“ između unutarnjih strana stopala, izvoditi sunožne poskoke s lopticom. | | |
| **Glavni „A“ dio sata** | AKTIVNOST:  Učenici su raspoređeni na 3 radna mjesta po 3 ili 4 učenika. Prvi učenik vodi loptu između 4 čunja koji su postavljeni u razmaku od 1 m. Vodi loptu u hodanju s dodirom lopte jednom i drugom nogom. Vodi loptu u desnu stranu desnom nogom, u lijevu lijevom nogom. Zadnji čunj se obilazi i vraća se na isti način u kolonu. | | |
| **Glavni „B“ dio sata** | ŠTAFETNA IGRA: PRENOŠENJE MEDICINKE  Učenici su podijeljeni u četiri kolone. Na učiteljičin/učiteljev znak prvi učenik dodaje preko glave medicinku učeniku iza sebe, ovaj sljedećemu i tako redom do posljednjega koji je prihvaća, trči na čelo kolone i nastavlja dodavati medicinku. Igra traje sve dok se učenik koji je počeo igru opet ne nađe na čelu kolone s medicinkom u rukama. Ekipa koja prva izvrši zadatak pobjeđuje. | | |
| **Završni dio sata** | TKO ZVONI  Učenici se nalaze u dvije vrste. Na udaljenosti od 3 m od prve vrste jedan učenik stoji leđima okrenut prema vrstama. Učenici u vrstama drže ruke na leđima, a jedan od njih u ruci ima zvonce. Na dogovoreni znak učenik zazvoni, nakon čega se učenik ispred vrste brzo okrene i pogađa tko je zvonio. Ako pogodi, mijenja mjesto s učenikom koji je zvonio, ne pogodi li, igra se nastavlja.  VREDNOVANJE KAO UČENJE: PALČEVI | | |