**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | PRIRODA I DRUŠTVO | | | | |
| DOMENA: | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | Moje mjesto, PIV | | | | |
| ISHODI: | **PID OŠ A. 2. 3.** **Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.**  - opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano  - opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju  - spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje  **PID OŠ B. 2. 1**. **Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi**  - brine se za okružje u kojemu živi i boravi  **PID OŠ B. 2. 4.** **Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.**  - snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode  - opisuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru  **PID OŠ C. 2. 1.** **Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.**  - razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjava ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj  - promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno  - opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta  - navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. TURISTI U MOJEMU MJESTU**  **Ishod aktivnosti:** opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano; opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta; snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode; opisuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru; navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine; razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjava ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj; spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje; promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno; brine se za okružje u kojemu živi i boravi.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj (ili učenici) donosi ulaznice ustanova (npr. kino-ulaznica, ulaznica za kazališnu predstavu…), ulaznice posjeta nacionalnom parku ili parku prirode, ulaznica za događanje/manifestaciju. Potiče učenike na opisivanje ulaznica i pričanje zašto je poželjno posjetiti prigodu koju ulaznica prikazuje. Potiče učenike na razgovor koje bi objekte, ustanove, manifestacije i prirodne ljepote preporučili za posjet svakome tko dođe u njihovo mjesto. Razgovaraju gdje bi turisti mogli odsjesti (hotel, hostel, kamp, privatni smještaj) i kako se turisti trebaju ponašati kako ne bi ugrozili prirodne ljepote. Zatim izrađuju razredni plakat preporučenih mjesta za posjet.  **2. ISTRAŽI NAZIVE OBJEKATA, ULICA, USTANOVA…**  **Ishod aktivnosti:** opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano; opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta; navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj daje upute za rad u parovima: svaki par dobit će naziv jedne ustanove/ulice/trga u mjestu. Trebaju istražiti zašto ili po kome ta ustanova/ulica/trg nosi taj naziv (učenicima treba omogućiti korištenje literature i internetske adrese stranica za istraživanje). Učenici istražuju i upisuju podatke u listiće:   |  |  | | --- | --- | | Naziv: |  | | Što istražujemo? | a) ustanova  b) ulica  c) trg | | Što smo saznali? |  | | Gdje su pronađeni podatci? | a) enciklopedija  b) knjiga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c) internetska stranica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Imena učenika i datum: |  |   Svaki par izvješćuje o svojem uratku.  **3. RAD S RADNIM DIJELOM UDŽBENIKA**  **Ishod aktivnosti:** opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano; opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta; snalazi se u neposrednome okružju prema objektima i dijelovima prirode; opisuje objekte i dijelove prirode prema kojima se snalazi u prostoru; navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj upućuje učenike na rad s radnim dijelom udžbenika na stranicama 36., 37. i 39.  **NA PLOČI JE:**   |  | | --- | | **VJEŽBAMO**  Razredni plakat  Istraživanje | | | | |  | **OŠ HJ** - A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja; A. 2. 4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ LK** - A. 2. 1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  **GOO** - C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  **ODR** - A. 1. 2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  **UKU** - A. 1. 2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja; A. 1. 3. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema; B. 1. 1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju; B. 1. 2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje; B. 1. 4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  **IKT** - A. 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |