**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | PRIRODA I DRUŠTVO | | | | |
| DOMENA: | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; POJEDINAC I DRUŠTVO | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **MOJA ŠKOLA, PIV** | | | | |
| ISHODI: | PID OŠ A. 2. 3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  - spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje  PID OŠ B. 2. 3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  - povezuje događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a ovisno o uvjetima  PID OŠ C. 2. 1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  - razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjava ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj  - objašnjava i raspravlja o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima  - promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno  PID OŠ C. 2. 2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  - dogovara se i raspravlja o pravilima i dužnostima te posljedicama zbog njihova nepoštivanja (u obitelji, razredu, školi)  - ispunjava dužnosti i pomaže (u obitelji, razredu, školi, mjestu)  - preuzima odgovornost za svoje ponašanje (kultura življenja u zajedničkim prostorima, na javnim mjestima i javnim prijevoznim sredstvima, zdravlje, primjena IKT-a, zaštita okoliša) | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. RAZREDNA I ŠKOLSKA PRAVILA**  **Ishod aktivnosti:** spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje; razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjava ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj; dogovara se i raspravlja o pravilima i dužnostima te posljedicama zbog njihova nepoštivanja (u obitelji, razredu, školi); ispunjava dužnosti i pomaže (u obitelji, razredu, školi, mjestu); preuzima odgovornost za svoje ponašanje (kultura življenja u zajedničkim prostorima, na javnim mjestima i javnim prijevoznim sredstvima, zdravlje, primjena IKT-a, zaštita okoliša).  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj donosi pripremljene kartice s ispisanim razrednim i školskim pravilima te nekim drugim pravilima (npr. ponašanje u autobusu, kod liječnika, u trgovini). Pravila su izmiješana. Dijeli učenike u skupine. Zadatak svake skupine je u što kraćem vremenu razvrstati pravila na RAZREDNA pravila, ŠKOLSKA pravila i OSTALA pravila. Nakon završetka aktivnosti, provjerava se uspješnost rješavanja zadatka.  **2. RAD S INTEGRIRANOM RADNOM BILJEŽNICOM**  **Ishod aktivnosti:** spoznaje organiziranost zajednice u svome okružju te važnost pravila za njezino djelovanje; razvija spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjava ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj; objašnjava i raspravlja o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima; promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno; dogovara se i raspravlja o pravilima i dužnostima te posljedicama zbog njihova nepoštivanja (u obitelji, razredu, školi); ispunjava dužnosti i pomaže (u obitelji, razredu, školi, mjestu); preuzima odgovornost za svoje ponašanje (kultura življenja u zajedničkim prostorima, na javnim mjestima i javnim prijevoznim sredstvima, zdravlje, primjena IKT-a, zaštita okoliša).  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj upućuje učenike na rješavanje 1. – 4. te 6. i 7. zadatka na stranicama 10, 11 i 12.  **3. ODGOVORNO PONAŠANJE**  **Ishod aktivnosti:** dogovara se i raspravlja o pravilima i dužnostima te posljedicama zbog njihova nepoštivanja (u obitelji, razredu, školi); ispunjava dužnosti i pomaže (u obitelji, razredu, školi, mjestu); preuzima odgovornost za svoje ponašanje (kultura življenja u zajedničkim prostorima, na javnim mjestima i javnim prijevoznim sredstvima, zdravlje, primjena IKT-a, zaštita okoliša).  **Opis aktivnosti**:  Učiteljica/učitelj pita učenike koje pravo djeteta proizlazi iz pravila *Pažljivo slušamo jedni druge* (pravo da čujemo druge, da nas nitko ne ometa). Zatim ih pita koja dužnost proizlazi iz toga pravila (dužnost da poslušaš druge, da čuješ što imaju za reći). Upućuje učenike na rješavanje 5. zadatka na 11. stranici. Potiče učenike na navođenje novih primjera. Zatim rješavaju 9. – 11. zadatak na 13. stranici.  **NA PLOČI JE:**   |  | | --- | | **MOJA ŠKOLA**  RAZREDNA PRAVILA ŠKOLSKA PRAVILA OSTALA PRAVILA | | | | | **Modul - PONOVNO U ŠKOLI**  Jedinica – ISTRAŽUJEM: ŠKOLA NEKAD I DANAS  [Objekt - Kako je bilo u školama u prošlosti](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1687.html#block-79925)  **Modul PONOVNO U ŠKOLI**  Jedinica - ISTRAŽUJEM: ŠKOLA NEKAD I DANAS  [Objekt - Razlikujem školu nekad i danas](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1687.html#block-79927)  **Modul - PONOVNO U ŠKOLI**  Jedinica - ISTRAŽUJEM: ŠKOLA NEKAD I DANAS  [Objekt – Vrijeme je za kviz](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1687.html#block-79937) | **GOO** - B. 1. 1. Promiče pravila demokratske zajednice; B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici; C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkome radu u razredu; C. 1. 2. Promiče solidarnost u razredu; C. 1. 3. Promiče kvalitetu života u razredu; C. 1. 4. Promiče razvoj razredne zajednice.  **IKT** – A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka; A. 1. 2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.  **OSR** – C. 1. 2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose; C. 1. 3. Pridonosi skupini.  **ZDR** - B. 1. 1. A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja; B. 1. 2. A. Prilagođava se novomu okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. |