**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | PRIRODA I DRUŠTVO | | | | |
| DOMENA: | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **U obitelji i domu, PIV** | | | | |
| ISHODI: | **PID OŠ A. 2. 3.** **Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.**  - navodi članove uže i šire obitelji te prikazuje organiziranost obiteljske zajednice  **PID OŠ B. 2. 3.** **Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.**  - uspoređuje nedavnu prošlost i sadašnjost i predviđa buduće događaje te promjene i odnose u budućnosti  **PID OŠ C. 2. 1.** **Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.**  - promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno  **PID OŠ C. 2. 2.** **Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.**  - dogovara se i raspravlja o pravilima i dužnostima te posljedicama zbog njihova nepoštivanja (u obitelji, razredu, školi)  - ispunjava dužnosti i pomaže (u obitelji, razredu, školi, mjestu) | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. OBITELJSKO STABLO**  **Ishod aktivnosti**: navodi članove uže i šire obitelji te prikazuje organiziranost obiteljske zajednice.  **Opis aktivnosti:** Učiteljica/učitelj usmeno ponavlja sadržaje s prethodnoga sata (uža i šira obitelj, predci i potomci). Zatim učenici rješavaju listić *Moje obiteljsko stablo*, usmeno opisuju svoju užu i širu obitelj.  C:\Users\zagor_000\Documents\PRIPREME za Profil\Izrezak familytree.JPG  **2. PREDCI I POTOMCI**  **Ishod aktivnosti**: navodi članove uže i šire obitelji te prikazuje organiziranost obiteljske zajednice; promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno; uspoređuje nedavnu prošlost i sadašnjost i predviđa buduće događaje te promjene i odnose u budućnosti.  **Opis aktivnosti:** Učiteljica/učitelj upućuje učenike na 5. zadatak u udžbeniku na stranici 21. Učenici čitaju zadatak, a zatim dopunjavaju skicu i odgovaraju na pitanja.  Na stranici 20 u 2. zadatku crtaju portret svoje šire obitelji.  **NA PLOČI JE:**   |  | | --- | | **U OBITELJI I DOMU**  C:\Users\zagor_000\Documents\PRIPREME za Profil\Izrezak familytree.JPG  UŽA I ŠIRA OBITELJ | | | | | **Modul - U MOJOJ OBITELJI**  Jedinica – UŽA I ŠIRA OBITELJ  [Objekt - Male i velike obitelji](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1688.html#block-71533)  [Objekt - Tko je moj predak, čiji sam potomak](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1688.html#block-71547) | **OŠ HJ** - A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **MAT OŠ** - A. 2. 1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  **IKT** - D. 1. 2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.  **GOO** - B. 1. 1. Promiče pravila demokratske zajednice; B. 1. 2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  **OSR** - C. 1. 3. Pridonosi skupini. |