**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE PRIRODE I DRUŠTVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | PRIRODA I DRUŠTVO | | | | |
| DOMENA: | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **Zdravlje moga tijela, PIV** | | | | |
| ISHODI: | **PID OŠ A. 2. 1.** **Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.**  istražuje načine brige za zdravlje  **PID OŠ B. 2. 1.** **Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.**  - brine se za očuvanje osobnoga zdravlja  **PID OŠ C. 2. 2.** **Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.**  - predlaže načine rješavanja problema  - preuzima odgovornost za svoje ponašanje | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. DIJELOVI TIJELA**  **Ishod aktivnosti:** istražuje načine brige za zdravlje; brine se za očuvanje osobnoga zdravlja; predlaže načine rješavanja problema; preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj izgovara dijelove tijela, a učenici ih pokazuju. Zatim izgovara niz od tri dijela tijela, zatim ih učenici pokažu. Naposljetku pokazuje tri dijela tijela, a učenici ih zatim redom imenuju. Pita učenike čemu služi koji dio tijela. Zatim učenici rješavaju 2. i 3. zadatak u udžbeniku na stranicama 74. i 75. (hodanje s knjigom na glavi).  **2. ODGOVORNO PONAŠANJE**  **Ishod aktivnosti:** istražuje načine brige za zdravlje; brine se za očuvanje osobnoga zdravlja; predlaže načine rješavanja problema; preuzima odgovornost za svoje ponašanje.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj potiče učenike da navode primjere odgovornog ponašanja prema svojemu zdravlju. Zatim rješavaju 4., 5. i 6. zadatak u radnom dijelu udžbenika na stranicama 75. i 76.  **3. MALA PARAOLIMPIJADA**  **Ishod aktivnosti:** istražuje načine brige za zdravlje; brine se za očuvanje osobnoga zdravlja.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj upoznaje učenike sa značenjem paraolimpijade.  Može prikazati 3-minutni film o hrvatskom paraolimpijcu Dini Sokoloviću, koji je na Zimskim paraolimpijskim igrama osvojio zlatnu medalju u skijanju <https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=ZZcIKVwuoeY>  Nakon razgovora o odgledanom filmu provode aktivnosti iz 9. i 10. zadatka u udžbeniku na stranici 77.  **NA PLOČI JE:**   |  | | --- | | **PONOVIMO**  Čuvamo zdravlje.   * Pravilnom prehranom * Kretanjem na zraku i tjelovježbom * Redovitim odmaranjem * Pregledima kod liječnika, cijepljenjem   Paraolimpijada | | | | | **Modul - NE ŽELIM SE RAZBOLJETI**  Jedinica - ZDRAVLJE MOGA TIJELA  [Objekt - Dijelovi tijela](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1696.html#block-82896)  [Objekt - Prepoznaješ li ove dijelove?](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1696.html#block-82903)  [Objekt - Provjeri što znaš](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1696.html#block-82907) | **OŠ HJ** - A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ LK** - A. 2. 1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  **OŠ TZK** - A. 2. 1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru; D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.  **ZDR** - A. 1. 1. A. Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica; B. 1. 2. C. Prepoznaje i uvažava različitosti.  **GOO** - C. 1. 3. Promiče kvalitetu života u razredu; C. 1. 4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.  **ODR** - A. 1. 2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  **IKT** - A. 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka; A. 1. 2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima; A. 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima; D. 1. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om. |