**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA SAT RAZREDNIKA**

**PRVI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

**Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB.** | **CJELINA/TEMA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ISHODI MEĐUPREDMETNIH TEMA** | **ISHODI PREDMETA** | **KORELACIJA** |
| 1. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | Postao sam učenik  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1_postao_sam_ucenik_1.doc) | goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. | OŠ GK B.1.3.  OŠ TZK A.1.1.  PID OŠ A.1.3.  OŠ HJ A.1.5.  OŠ GK B.1.1.  OŠ LK C.1.1. | PID – U školi  HJ – Tko sam ja  GK – Himna prvoškolaca  LK - To sam ja |
| 2. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | Razredna pravila  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2_razredna_pravila_1.doc) | osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  uku D.1.1. Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. | PID OŠ C.1.1.  OŠ LK C.1.1. | PID – U domu i školi  HJ – Životinje u školi |
| 3. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | Razredna pravila  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3_razredna_pravila_1.doc) | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | OŠ HJ A.1.1.  PID OŠ C.1.1.  PID OŠ C.1.2.  OŠ LK C.1.1 | PID – Dom i škola |
| 4. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI | Urednost učionice  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4_urednost_ucionice_1.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  uku D.1.1. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | PID OŠ C.1.2.  OŠ LK C.1.1 | PID – Dom i škola  LK - Moja učionica |
| 5. | ŽIVJETI ZDRAVO | Važnost redovitog tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5_vaznost_redovitog_tjelesnog_vjezbanja_1.doc) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju  OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. | PID OŠ A.1.1.  OŠ TZK A.1.1  OŠ GK B.1.3.  OŠ GK B.1.3. | PID - Pravilna prehrana, obroci i kretanje  HJ – Volimo sportove |
| 6. | UČITI KAKO UČITI | Rad u paru  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6_rad_u_paru_1.doc) | uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | OŠ TZK A.1.2.  OŠ GK B.1.1. | HJ – Krasni parovi |
| 7.  8. | UČITI KAKO UČITI | Rad u skupini (Dan kruha)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_i_8_rad_u_skupini_dan_kruha_0.doc) | PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | OŠ GK B.1.1.  OŠ LK C.1.1  OŠ HJ B.1.1. | LK – Pekar  PID - Dani zahvalnosti za plodove zemlje |
| 9. | OSOBNI RAZVOJ | Promet i prometnice  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9_promet_i_prometnica_0.doc) | PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku D.1.1. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | OŠ GK B.1.3.  OŠ LK C.1.1  PID OŠ C.1.1. | PID – Promet  GK – Semafor  LK - Prometni znak |
| 10. | OSOBNI RAZVOJ | Put od kuće do škole  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_put_od_kuce_do_skole_0.doc) | PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. | OŠ GK B.1.2  PID OŠ C.1.2.  PID OŠ A.1.3.  OŠ LK C.1.1. | PID – Ja u prometu |
| 11. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI | Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11_kako_se_ponasamo_u_knjiznici_kinu_i_kazalistu_0.doc) | goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  uku D.1.1. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. | OŠ HJ C.1.3.  OŠ LK C.1.1. | HJ - Posjet knjižnici |
| 12. | OSOBNI RAZVOJ | Kako pomažemo roditeljima  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_kako_pomazemo_roditeljima_0.doc) | PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | PID OŠ C.1.1.  PID OŠ C.1.2.  PID OŠ A.1.3.  OŠ LK C.1.1.  PID OŠ A.1.3. | LK - Moja obitelj |
| 13. | PREVENCIJA OVISNOSTI | Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_opasnosti_koje_nas_svakodnevno_okruzuju_0.doc) | osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. | PID OŠ C.1.2.  PID OŠ A.1.3.  PID OŠ D.1.1.  PID OŠ A.1.3. | PID – Odgovorno ponašanje |
| 14. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE | Sudjelovanje u životu škole  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_sudjelovanje_u_zivotu_skole_0.doc) | PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. | PID OŠ A.1.3.  PID OŠ A.1.3. | PID – Dom i škola |
| 15. | PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | Kako se ponašamo prema djeci i odraslima  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_kako_se_ponasamo_prema_djeci_i_odraslima_0.doc) | zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | OŠ LK C.1.1. | HJ – Žurim u kupovinu |
| 16. | POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO | Blagdani i zimske radosti  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_blagdani_i_zimske_radosti_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. | OŠ GK B.1.1  OŠ GK B.1.3. | PID – Blagdani, Zima; Nikolinje i kasna jesen (zima pred vratima); U vrijeme zimskih blagdana  HJ - Božićna jelka – igrokaz;  LK - Čizmica svetog Nikole; Božićna čestitka  GK – Sveti Niko svijetom šeta, Novogodišnja pjesma |
| 17. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI | Razredne vrijednosti – zajedništvo, druženje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_razredne_vrijednosti_-_zajednistvo_druzenje_0.doc) | osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. | PID OŠ A.1.3.  OŠ TZK A.1.2. | HJ - Tko je Videku napravio košuljicu  LK - Ja i moji osjećaji |
| 18. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI | Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_posudivanje_stvari_cuvanje_vracanje_0.doc) | osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | OŠ GK B.1.2. | PID - Moje mjesto u zajednici |
| 19. | PREVENCIJA OVISNOSTI | Oprez u svakodnevnom životu – računalne odgovornosti  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19_oprez_u_svakodnevnom_zivotu-_racunalne_odgovornosti_0.doc) | ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.  ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju | OŠ TZK A.1.1. | TZK – vježbe oblikovanja |
| 20. | OSOBNI RAZVOJ | Moj radni dan, tjedan  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20_moj_radni_dan_tjedan_0.doc) | PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | MAT OŠ A 1.1.  MAT OŠ E.1.1. | PID – Snalaženje u vremenu; Dani u tjednu |
| 21. | ŽIVJETI ZDRAVO | Pravilno držanje tijela  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21_pravilno_drzanje_tijela_0.doc) | zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. | OŠ TZK A.1.1.  OŠ LK C.1.1. | PID - Pravilna prehrana, obroci i kretanje  TZK – prirodni oblici kretanja |
| 22. | POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO | Maškare u mom razredu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22_maskare_u_mom_razredu_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku D.1.1. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | OŠ TZK A.1.2. | HJ – Fašnik  LK - Maska |
| 23. | OSOBNI RAZVOJ | Što želim biti kad odrastem  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_sto_zelim_biti_kad_odrastem_0.doc) | pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike. | OŠ LK C.1.1.  OŠ TZK A.1.1. | PID – Jučer – danas, sutra |
| 24. | OSOBNI RAZVOJ | Želim znati više  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24_zelim_znati_vise_0.doc) | uku A.1.1. Upravljanje informacijama: Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku A.1.3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. Samovrednovanje / samoprocjena: Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  uku C.1.3. Interes: Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. |  | HJ – Govorenje |
| 25. | ŽIVJETI ZDRAVO | Uporaba sanitarnog čvora  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25_uporaba_sanitarnog_cvora_0.doc) | zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | OŠ LK C.1.1. | TZK – Prirodni oblici kretanja; PID – Odnosi u prostoru; Osobna čistoća |
| 26. | ŽIVJETI ZDRAVO | Krvarenje iz nosa – gost u razredu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26_krvarenje_iz_nosa-_gost_u_razredu_0.doc) | zdr C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama | OŠ LK C.1.1. | PID – Osobno zdravlje i čistoća |
| 27. | ŽIVJETI ZDRAVO | Piramida pravilne prehrane  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27_piramida_pravilne_prehrane_0.doc) | zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  PID A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. |  | LK - Trešnje |
| 28. 29. | POSEBNI DANI KOJE OBILJEŽAVAMO | Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28_i_29_blagdani_uskrs_u_mojoj_obitelji_0.doc) | PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. | OŠ LK A.1.2. | LK - Vesela pisanica  PID – Uskrs  HJ - Uskrsni medo |
| 30.  31. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI | Dan planeta Zemlje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30_i_31_dan_planeta_zemlje_0.doc) | odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  zdr A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | OŠ LK C.1.1. | HJ - Čuvajte Zemlju na dlanu  PID - Čista energija – zdrav okoliš  LK - Priroda - to smo mi (plakat) |
| 32. | OSOBNI RAZVOJ | Najdraža igra ili  Volim čitati  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32_volim_citati_0.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | OŠ LK C.1.1. | HJ - Čitanje s razumijevanjem |
| 33. | OSOBNI RAZVOJ | Sportski dan  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33_sportski_dan_0.doc) | zdr A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. |  | PID - Obroci i kretanje |
| 34. | OSOBNI RAZVOJ | Četiri čarobne riječi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34_cetiri_carobne_rijeci_0.doc) | PID C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | PID C.1.1. | HJ – Pisanje |
| 35. | ŽIVJETI ZDRAVO | Kako se ponašamo prema životinjama  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35_kako_se_ponasamo_prema_zivotinjama_0.doc) | osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | OŠ LK C.1.1. | LK – Riba  PID - Sve oko nas; Što je živo, a što nije |
| 36. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI | Prijateljstvo  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_prijateljstvo_0.doc) | goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  osr C.1.3. Pridonosi skupini  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju | OŠ GK B.1.1. | GK - Soko bate vira |
| 37. |  | Praznici su pred nama  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37_praznici_su_pred_nama_0.doc) | osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | OŠ HJ B.1.1.  OŠ LK C.1.1. | LK – Jedrilica  GK – Duboko je more |
| 38. |  | Ususret ljetu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38_ususret_ljetu_0.doc) | OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ GK B.1.1.  OŠ LK C.1.1. | PID – Ljeto i štednja energije  GK – Duboko je more |