**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA HRVATSKI JEZIK**

**U DRUGOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 2**

 **Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **R. br. sata** | **Nastavna jedinica** | **Ishodi** | **Povezivanje s ishodima ostalih predmeta i međupredmetnih tema** |
|  | 1. | Inicijalna provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._ispit_predznanja.docx) |  |  |
| 2. | Put pod noge pa u školu - Moja školska torba[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._put_pod_noge_pa_u_skolu.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1. goo A.1.1.; C.1.3.  |
| 3. | Slovom pišem[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._slovom_pisem.docx) | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi , sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | goo A.1.1.; C.1.1. uku D.1.2.; A.1.4.; B.1.2. osr C.1.3.  |
| 4. | Čitam i razumijem - Jutarnji pozdravi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._jutarnji_pozdravi.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A. 2. 1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1. goo A.1.1.; C.1.3.  |
| 5. | Gdje se skrivaju želje?Željograd[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._zeljograd.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.1.osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1. goo A.1.1.; C.1.3.  |
| 6. | Čitam, pričam i to me veseliKako me zovu - pripovijedanje prema poticaju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._i_7._citam_pricam_i_to_me_veseli_kako_me_zovu_pripovijedanje_prema_poticaju_2_sata.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.1.; A.2.2. odr C.1.2. uku A.1.4. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.; B.1.2. goo A.1.1.; C.1.1.; C.1.3.  |
| 7. | Čitam, pričam i to me veseliKako me zovu - pripovijedanje prema poticaju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._i_7._citam_pricam_i_to_me_veseli_kako_me_zovu_pripovijedanje_prema_poticaju_2_sata.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.1.; A.2.2. odr C.1.2. uku - A.1.4. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.; B.1.2. goo A.1.1.; C.1.1.; C.1.3.  |
| 8. | Kad riječi zaboleKišobran povjerenja – crtani film[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._i_9._kad_rijeci_zabole_kisobran_povjerenja_crtani_film.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID OŠ C.2.2. osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.  |
| 9. | Komunikacija i jezično izražavanje – Kišobran povjerenja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._i_9._kad_rijeci_zabole_kisobran_povjerenja_crtani_film.docx)Kratka provjera (listić)OŠ HJ C. 2. 2. | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID OŠ C.2.2. osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.  |
| 10. | I rečenice imaju imenaNoć medvjeda – izjavne, upitne i usklične rečenice[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._i_recenice_imaju_imena_0.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | MAT OŠ A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; E.2.1. PID OŠ B.2.3. osr A.1.3.; B.1.2. goo C.1.3. uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  |
| 11. | Izjavljujem, pitam, uzvikujemIzjavne, upitne i usklične rečenice – PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._izjavne_upitne_i_usklicne_recenice_vjezba_i_ponavljanje.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2. |
| 12. | Tko je ovdje glavni?Kad gosti kasne – glavni i sporedni lik[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._tko_je_ovdje_glavni_kad_gosti_kasne.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ C.2.1.; C.2.2. osr A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; B.1.1.; B.1.2. goo A.1.1.; C.1.3. odr C.1.2.  |
| 13. | Gdje se skriva jesenUsnula jesen – igrokaz[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._gdje_se_skriva_jesen_usnula_jesen.docx) | OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.1.; B.2.1.; C.2.1. OŠ LK B.2.2.; C.2.1. OŠ TZK D.2.4. osr A.1.3.; B.1.2. uku A.1.3.; B.1.2.; C.1.3. goo C.1.1. odr C.1.2.  |
| 14. | Halo, tko zove?Telefonski razgovor[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._halo_tko_zove_telefonski_razgovor.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | PID OŠ C.2.3. osr A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. odr C.1.2. uku A.1.2.; B.1.2.; C.1.2.  |
| 15. | Svi imajuSvi imaju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._svi_imaju.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.**OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.**OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ E.2.1. GOO C.1.1. osr A.1.2. uku A.1.3. odr C.1.2.  |
| 16. | Nije knjiga sve što čitamDječji časopisi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._nije_knjiga_sve_sto_citam.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | MAT OŠ E.2.1.; E.2.2. PID OŠ A.2.1.; B.2.1. osr A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. odr - C.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. zdr B.1.1.A.; Z B.1.3.A.; B.1.3.B.  |
| 17. | I to se katkad događaSestre - redoslijed događaja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._i_18._i_to_se_ponekad_dogada_sestre_prepricavanje.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1.; E.2.1. PID OŠ A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.; C.1.2. goo A.1.1.; C.1.1. odr - C.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; B.1.1.; B.1.2. zdr B. 1.1.A. |
| 18. | Sestre – prepričavanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._i_18._i_to_se_ponekad_dogada_sestre_prepricavanje.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1.; E.2.1. PID OŠ A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.; C.1.2. goo A.1.1.; C.1.1. odr C.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; B.1.1.; B.1.2. zdr B.1.1.A. |
| 19. | Voli me, ne voli me…Mrav i bukva[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._voli_me_ne_voli_me_mrav_i_bukva.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ B.2.1.; B.2.2. osr A.1.1.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3. goo C.1.1. uku A.1.2.; B.1.1. odr A.1.3.; C.1.1. ikt A.1.2.; C.1.3.  |
| 20. | Ne sve mijenja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._ne_sve_mijenja.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ B.2.1.; B.2.2. osr A.1.1.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3. goo C.1.1. uku A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.odr A.1.3.; C.1.1. ikt A.1.2.; C.1.3.  |
| 21. | Što sve mogu riječi i rečenice?UpitnikPisano slovo *I i*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._sto_sve_mogu_rijeci_i_recenice_upitnik_slovo_ii.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | MAT OŠ A.2.1.; E.2.1. osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2. goo C.1.1. uku A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.odr A.1.3.; C.1.1.  |
| 22. | Kako do informacija?Djeca i igra[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._kako_do_informacija.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.3.; B.1.2.; C.1.3. goo C.1.1. odr C.1.2. uku A.1.2.; A.1.3.ikt A.1.1.; A.1.2.; A.1.3. pod A.1.1.  |
| 23. | Riječ do riječi - rečenicaČudo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._rijec_do_rijeci_recenica.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2. goo C.1.1. uku A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.odr C.1.2.  |
| 24. | Visoko, visoko, sve do nebaI neboder srce ima[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._i_25._i_neboder_srce_ima_stvaralastvo.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.3. OŠ LK C.2.1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1. goo A.1.1.; B.1.1.; C.1.3. odr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  |
| 25. | I neboder srce ima - jezično izražavanje + stvaranje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._i_25._i_neboder_srce_ima_stvaralastvo.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.3. OŠ LK C.2.1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1. goo A.1.1.; B.1.1.; C.1.3. odr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2. |
| 26. | Reklame oko nas[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._reklame_oko_nas.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | OŠ LK A.2.1. OSR A.1.3.; B.1.2.; C.1.3. goo C.1.1. odr C.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. pod A.1.1.  |
| 27. | Preko sedam mora i sedam goraJednom davnoPisano slovo *A a*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._preko_sedam_mora_i_sedam_gora_jednom_davno_slovo_aa.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1. osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4. odr C.1.2.  |
| 28. | I da i neLjepota nerada[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._i_da_i_ne_ljepota_nerada.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ C.2.2. osr A.1.1.; B.1.2. odr C.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.  |
| 29. | Spajam slova u riječi i rečenicePisano slovo *V v*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._spajam_slova_u_rijeci_i_recenice_slovo_vv.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2. goo C.1.1. uku A.1.3.; A.1.4.; B.1.2. odr C.1.2.  |
| 30. | Izmijesi pa ispeciDani kruha od bananaPisano slovo *E e*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._izmijesi_pa_ispeci_dani_kruha_od_banane_slovo_ee.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ E.2.1. osr A.1.3.; B.1.2.; C.1.4. odr A.1.3.; C.1.1. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4. ikt A.1.1.; A.1.2. zdr A.1.2.  |
| 31. | Pjesma koja se može pojestiKolač (zamalo) s jabukama[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._pjesma_koja_se_moze_pojesti_kolac_zamalo_s_jabukama.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1.; A.2.3. osr B.1.2. goo C.1.1. odr A.1.3.; C.1.1. zdr A.1.2. pod A.1.1.  |
| 32. | Što je Zeko rek´o?Strip[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._sto_je_zeko_reko.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.1. OŠ LK A.2.1. osr A.1.3.; B.1.2. odr A.1.3.; C.1.1. goo C.1.1.  |
| 33. | Molim porciju povjetrca s malo jutarnje roseIgrokaz - Kiša na jelovniku[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._kisa_na_jelovniku.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.1.; B.2.2. OŠ LK A.2.1. uku C.1.2. osr A.1.2.; B.1.2. odr A.1.3.; C.1.1. goo C.1.1.  |
| 34. | Čitanje s razumijevanjem[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._ispit_citanja_s_razumijevanjem.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ A.2.1. OŠ LK A.2.1. osr A.1.3.; B.1.2. odr A.1.3.; C.1.1. goo C.1.1.  |
| 35. | Priča u slikamaIvino strašno jutroPisano slovo *O o*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._prica_u_slikama_ivino_strasno_jutro_slovo_o.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ B.2.1.; B.2.3. osr A.1.2.; B.1.1.; C.1.2. odr A.1.3.; C.1.2. goo A.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.  |
| 36. | Pišem, spajam, brišemPisana slova *I*, *A*, *V*, *E*, *O*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._pisem_spajam_brisem_vjezbanje.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.3. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. odr C.1.2.  |
| 37. | Pisana provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._pisana_provjera_rijec_recenica_jesna_i_nijecna.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme iI rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3.  |
| 38. | Analiza pisane provjere[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._analiza_i_ispravak_ispita.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme iI rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3.  |
| 39. | Djeca pjesniciSunčani krugPisano slovo *U u*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._djeca_pjesnici_suncani_krug_slovo_u.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1.; A.2.3. PID OŠ A.2.1. osr A.1.3.; B.1.2. odr A.1.3.; C.1.1. goo C.1.1.  |
| 40. | Večernji razgovoriTelefonske pričePisano slovo *T t*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._vecernji_razgovori_telefonske_price_slovo_t.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku C.1.2. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.; B.1.3. odr A.1.1. goo C.1.1. zdr C.1.1.B.  |
| 41. | Što možemo izmjeriti?Jezične igre[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._sto_mozemo_izmjeriti.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | MAT OŠ A.2.1.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. PID OŠ A.2.2. goo C.1.1. osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; B.1.2.ikt A.1.1.  |
| 42. | Čitam, razumijem, odgovaramPametni Damjan[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._citam_razumijem_odgovaram_pametni_damjan.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3. uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.odr C.1.2.  |
| 43. | Nije leptira, nego lektiraDome, slatki dome[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._i_44._lektira_-_dome_slatki_dome.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.odr B.1.1.; C.1.2.  |
| 44. | Lektira – Dome, slatki dome[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._i_44._lektira_-_dome_slatki_dome.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.odr B.1.1.; C.1.2. |
| 45. | Prstohvat riječiKolač od riječi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._prstohvat_rijeci_kolac_od_rijeci.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.3.; B.1.2.; C.1.3. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.4. |
| 46. | Kolač od riječi + rečenicePisana slova *M m* i *N n*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._prstohvat_rijeci_recenica_slova_m_i_n.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.3. uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.goo C.1.1. odr C.1.2.  |
| 47. | Imenice imenuju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._imenice_imenuju.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.3. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.odr C.1.2.  |
| 48. | Predmeti se mogu opisatiLoptaPisano slovo *L l*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48._predmeti_se_mogu_opisati_lopta_slovo_l.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja**.**OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.odr C.1.2.  |
| 49. | I prostor se može opisatiPisana slova *S s* i *Š š*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49._i_prostor_se_moze_opisati_slova_s_i_s.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.odr C.1.2.  |
| 50. | Tko se mraka boji?Mrak[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50._tko_se_mraka_boji_mrak.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.odr C.1.2.  |
| 51. | Pisana provjera KIS[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51._pisana_provjera_iz_knjizevnosti.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3.  |
| 52. | Stvaramo stripListek i Glistomir[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52._listek_i_glistomir_stvaramo_strip.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1.; B.2.1. MAT OŠ A.2.1.; E.2.1. osr A.1.1. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3.  |
| 53. | Znaš li, možeš li, želiš li?Eho[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53._znas_li_mozes_li_zelis_li_eho.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1. MAT OŠ A.2.1.; E.2.1. osr A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.odr C.1.2.  |
| 54. | Lijepo molim, uputite mePisano slovo *P p*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54._lijepo_molim_uputite_me_-_slovo_p.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1.; C.2.2. osr A.1.1. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.2.odr C.1.2.  |
| 55. | Maštaj i dovrši pričuŠto se događa noću u školi?[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55._mastaj_i_dovrsi_pricu.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.  |
| 56. | A što prije spavanja rade tvoje papuče?Papučice spavalicePisano slovo *R r*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._papucice_spavalice_slovo_r.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.3. OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3. odr C.1.2. zdr A.1.3.  |
| 57. | I opet o riječima i rečenicama PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._i_opet_o_rijecima_i_recenicama_vjezba_i_ponavljanje.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.4. goo C.1.1. uku A.1.2.; B.1.2. odr C.1.2.  |
| 58. | DIKTAT – provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._diktat_provjera.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.4. goo C.1.1. uku A.1.2.; B.1.2. odr C.1.2.  |
| 59. | Ulice i trgovi imaju imenaUlice i trgovi u HrvatskojPisano slovo *K k*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._ulice_i_trgovi_imaju_pravila_slovo_k.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2. odr C.1.2.  |
| 60. | I kad ništa ne radim - radimPero zvani Šlamperaj[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._pero_zvani_slamperaj.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1. OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.odr C.1.2.  |
| 61. | Kad ovce poleteAko su oblaci ovcePisano slovo *B b*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._ako_su_oblaci_ovce_slovo_b.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1. PID OŠ A.2.1. OŠ TZK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. odr C.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.  |
| 62. | Ponavljamo imenice[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62._ponavljanje_imenica.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.4. goo C.1.1. uku A.1.2.; B.1.2. odr C.1.2.  |
| 63. | Pogledaj bolje, ovo je reklamaPisano slovo *D d*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63._pogledaj_bolje_ovo_je_reklama_slovo_d.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke | OŠ LK A.2.1. osr A.1.3.; B.1.2.; C.1.3. uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4. goo C.1.1. pod A.1.1.; B.1.1.  |
| 64. | Pa što ako smo različiti?Ružno pače[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64._i_65._lektira_ruzno_pace.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1. PID OŠ A.2.1. osr A.1.1.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.odr A.1.2. zdr A.1.1.A.  |
| 65. | Ružno pače - lektiraProvjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64._i_65._lektira_ruzno_pace.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1. PID OŠ A.2.1. osr A.1.1.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3. goo C.1.1.uku A.1.1.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.odr A.1.2. zdr A.1.1.A.  |
| 66. | Igračke su vrelo smijehaČupalina ŠašavaPisano slovo *J j*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/66._cupalina_sasava_slovo_j.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2. |
| 67. | Provjera (imenice, rečenica)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/67._pisana_provjera_imenice_recenica.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3. |
| 68. | Analiza provjere[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68._analiza_pisane_provjere_imenice_i_recenice.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | MAT OŠ E.2.1. osr A.1.1. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3. |
| 69. | Veselje blagdana i praznikaMoja ulicaPisano slovo *C c*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69._veselje_blagdana_i_praznika_veliko_slovo_-_slovo_c.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.4. uku A.1.2.; B.1.2.odr C.1.2. goo C.1.1.  |
| 70. | Slovo, slog, riječPisana slova *Č č* i *Ć ć*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70._slovo_slog_rijec_slova_c_i_c.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | MAT OŠ A.2.1. osr A.1.1.; A.1.4. goo C.1.1. uku A.1.2.; B.1.2.odr C.1.2.  |
| 71. | PIV – rukopisna slova[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71._vjezba_pisanja_rukopisnim_pismom.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.4. odr C.1.2. goo C.1.1. uku A.1.2.; B.1.2. |
| 72. | U novi red prebaci[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72._u_novi_red_prebaci.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | MAT OŠ A.2.1. osr A.1.1.; A.1.4. goo C.1.1. uku A.1.2.; B.1.2.odr C.1.2.  |
| 73. | Slo-go-viPisano slovo *F f*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73._slogovi_slovo_f.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik čita kratke tekstove, tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.4. goo C.1.1. uku A.1.2.; B.1.2.odr C.1.2.  |
| 74. | NazdravljeŠmrcokap-kap CrvenonosiPisano slovo *H h*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74._smrcokap_kap_crvenonosi_slovo_h.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2. odr C.1.2. zdr B.1.1.A.  |
| 75. | Pristojni i kad smo bolesni -Šmrc – šmrc - apćiihaaa![Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75._smrc_-_smrc_apciha_pristojni_i_kad_smo_bolesni.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ B.2.1. osr A.1.1.; A.1.4. goo C.1.1. uku A.1.1.; B.1.2. odr C.1.2. zdr B.1.1.A.; A.1.3.; C.1.3.  |
| 76. | Radosti blagdanaBožićne želje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/76._radosti_blagdana_bozicne_zelje.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.1.2.; A.1.1. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2. odr C.1.2.  |
| 77. | Radosti blagdanaBožićne želje – stvaralaštvo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77._radosti_blagdana_bozicne_zelje_stvaralastvo.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2. odr C.1.2.  |
| 78. | Puni energije nakon praznikaGovorna vježba[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78._puni_energije_nakon_praznika_govorna_vjezba.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. **OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  | osr A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2. odr C.1.2. zdr B.1.3.B.  |
| 79. | Dobra djela nakon blagdanaŽivi ukrasPisano slovo *G g*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79._dobra_djela_nakon_blagdana_zivi_ukras_slovo_g.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ B.2.1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2. goo C.1.1. odr B.1.1.; C.1.1. zdr B.1.1.A.  |
| 80. | Provjera čitanja s razumijevanjem[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/80._ispit_citanje_s_razumijevanjem.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.3.; B.1.2. odr A.1.3.; C.1.1.goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.2.; B.1.3.; C.1.2. |
| 81. | Ispeci pa reci, a možeš i opisatiBrzozbor Besmislić[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81._ispeci_pa_reci_a_mozes_i_opisati_brzozbor_besmislic.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2. odr C.1.2.  |
| 82. | Ispeci pa reci, a možeš i opisatiBrzozbor BesmislićPisana slova *Z z* i *Ž ž*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82._brzozbor_besmislic_slova_z_i_z.docx)- vježba pisanja rukopisnim slovima | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2. odr C.1.2.  |
| 83. | Kaj, ča, štoBabica i nonica[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83._kaj_ca_sto_babica_i_nonica.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ A.2.3. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2. goo C.1.1. odr A.1.1.  |
| 84. | Kaj, ča, štoBabica i nonicaPisano slovo *LJ lj*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84._babica_i_nonica_slovo_lj.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2. odr C.1.2.  |
| 85. | Dobar dan, ovo su vijesti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85._dobar_dan_ovo_su_vijesti.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.goo C.1.1. odr C.1.2.  |
| 86. | Dobar dan, ovo su vijestiPisano slovo *NJ nj*- vježba pisanja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86._dobar_dan_ovo_su_vijesti_slovo_nj.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | MAT OŠ A.2.1.; E.2.1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2. odr C.1.2.  |
| 87. | Što zimi šuška u šumi? – Šuma zimiPisano slovo *Dž dž*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87._sto_zimi_suska_u_sumi_suma_zimi_slovo_dz.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ A.2.3. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2. odr A.1.1.  |
| 88. | Sve je stvar dogovora – Dobar tekPisano slovo *Đ đ*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88._sve_je_stvar_dogovora_dobar_tek_slovo_d.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ D.2.1. odr A.1.1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2. zdr A.1.2.  |
| 89. | Poučno o poslastici[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89._poucno_o_poslastici_-_cokolada.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.3. goo C.1.1. odr C.1.1. uku A.1.4.; C.1.1.  |
|  | 90. | Smuti *smoothie* od riječi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90._smuti_smoothie_od_rijeci_lagani_smoothie.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1. PID OŠ D.2.1. zdr A.1.2. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2. odr A.1.1.  |
| 91. | DIKTAT rukopisnim slovima[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91._diktat_provjera.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.4.goo C.1.1. uku A.1.1.; B.1.2. odr C.1.2.  |
| 92. | Tko se još boji mraka?Noćne sate nasmijava[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/92._tko_se_jos_boji_mraka_nocne_sate_nasmijava.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2. odr A.1.1.  |
| 93. | Svako mjesto svoje ime ima[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93._svako_mjesto_svoje_ime_ima.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | MAT OŠ A.2.1.; D.2.2. osr A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.odr C.1.2. |
| 94. | Veliko početno slovo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/94._veliko_pocetno_slovo.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismomslova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.odr C.1.2.  |
| 95. | Koliko imenicaObitelj i rodbina[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/95._koliko_imenica_obitelj_i_rodbina.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ A.2.3. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2. odr A.1.1.  |
| 96. | Provjera (imenice, veliko slovo) – DIKTAT[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96._diktat_c_c_d_dz_ije_je.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 97. | Jednom davno…Kako su nastale ribe[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97._jednom_davno_kako_su_nastale_ribe.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2. odr A.1.1.  |
| 98. | Pišem uredno kao… - Pisanje rukopisnim slovima riječi i rečenica[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98._pisem_uredno_kao_pisanje_rukopisnim_slovima_rijeci_i_recenica.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.odr C.1.2.  |
| 99. | Pišem uredno kao… - Opisivanje (lik)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99._pisem_uredno_kao_opisivanje_lik.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1.OSR A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1.uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.odr C.1.2.  |
| 100. | Kada čovjekica postaje čovjek?Čovjekica[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100._kada_covjekica_postaje_covjek_-_covjekica.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2. odr A.1.1.  |
| 101. | Pamtim samo lijepe stvari Zlopamtilo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101._pamtim_samo_lijepe_stvari_zlopamtilo.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2. odr A.1.1. goo C.1.2.; C.1.3.  |
| 102. | Pred malim i velikim ekranima Televizija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102._pred_malim_i_velikim_ekranima_televizija.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi, i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | osr A.1.3.; B.1.2.; C.1.3. goo C.1.1. uku A.1.3.; A.1.4. odr C.1.2.PID OŠ D.2.1.  |
| 103. | Ponekad slova jednostavno ne slušajuNeuredna slova[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103._katkad_slova_jednostavno_ne_slusaju_-_neuredna_slova.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2. odr A.1.1.goo C.1.2.; C.1.3.  |
| 104. | Prvo je obavijest, a zatim vijest[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104._prvo_je_obavijest_a_zatim_vijest_obavijest_i_vijest.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.odr C.1.2.  |
| 105. | Tko se skriva ispod maske?Maskenbalske šale[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105._tko_se_skriva_ispod_maske_maskenbalske_sale.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ C.2.1. OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2. odr A.1.1. goo A.1.1.; C.1.3.  |
| 106. | Bakine pričePriča moje bake[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/106._bakine_price_prica_moje_bake.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ A.2.3. osr A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.goo A.1.1.; C.1.1. odr C.1.2.  |
| 107. | Kizej injatBrif, bruf,braf[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107._kizej_injat_brif_bruf_braf.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2. odr A.1.1. goo C.1.2.; C.1.3.  |
| 108. | Kizej injatPripovijedanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/108._kizej_injat_prepricavanje.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.2.  |
| 109. | Ma samo se šalimo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109._ma_samo_se_salimo_recenica_recenicni_znakovi.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.1. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; C.1.2.goo C.1.1. odr C.1.2.  |
| 110. | Čitanje s razumijevanjem - provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/110._ispit_citanja_s_razumijevanjem.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.3.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3.; C.1.2. odr A.1.3.; C.1.1.  |
| 111. | U zagrljaju proljetne traveStidljivi šafran[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111._u_zagrljaju_proljetne_trave.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.**OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.**OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ A.2.1. osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2. odr A.1.2. goo C.1.2.; C.1.3.  |
| 112. | Pod svjetlima pozornice Kazalište[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112._pod_svjetlima_pozornice_kazaliste.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.**OŠ HJ C.2.3.** Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.  |
| 113. | Kako rastaviti ci-pe-le?Umišljene cipele[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113._kako_rastaviti_cipele_umisljene_cipele.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A 2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.uku A.1.1.; A.1.2. odr A.1.1. goo C.1.2.; C.1.3.  |
| 114. | Lektira: Dječak u zvjezdanim čizmama[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114._lektira_djecak_u_zvjezdanim_cizmama.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.**OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.**OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.**OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2. uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2. goo C.1.1.; C.1.2. odr A.1.3.; B.1.1.; C.1.1.; C.1.2.  |
| 115. | Čestitam i mislim na tebe Čestitka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/115._cestitam_i_mislim_na_tebe.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.1. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; C.1.2. goo C.1.1. odr C.1.2.  |
| 116. | Bez otvornika je teško[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116._bez_otvornika_je_tesko_otvornici_i_zatvornici.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.1.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; C.1.2. goo C.1.1. odr C.1.2.  |
| 117. | Gdje tko živi?Dokumentarni film[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/117._i_118._gdje_tko_zivi_dokumentarni_film.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID OŠ A.2.1. osr A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.4.; C.1.1. goo C.1.1.; C.1.2. odr C.1.2.  |
| 118. | Gdje tko živi?Dokumentarni film[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/117._i_118._gdje_tko_zivi_dokumentarni_film.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID OŠ A.2.1. osr A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.4.; C.1.1. goo C.1.1.; C.1.2. odr C.1.2. |
| 119. | Možeš li prepričati?Potočićeva želja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119._potociceva_zelja.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ B.2.1.; C.2.3. OŠ LK A.2.1.; B.2.2. osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.2.; C.1.3. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. goo C.1.2. pod A.1.1.; C.1.1  |
| 120. | Možeš li prepričati?Prepričavanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120._mozes_li_prepricati_prepricavanje.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ B.2.1.; C.2.3. osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.2.; C.1.3. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. goo C.1.2.  |
| 121. | Radosti i nevolje s kućnim ljubimcimaPraščić na rođendanskom slavlju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121._radosti_i_nevolje_s_kucnim_ljubimcima_-_prascic_na_rodendanskom_slavlju.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.2.; C.1.3. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr B.1.1. goo C.1.1.  |
| 122. | Provjera – književnost[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/122._ispit_iz_knjizevnosti.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme ili rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; C.1.2.; C.1.3. odr A.1.3.; C.1.1. goo C.1.1.  |
| 123. | Prijateljstvo među vodamaVode kupaćice[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/123._prijateljstvo_medu_vodama_vode_kupacice.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ B.2.1.; C.2.3. OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.2.; C.1.3. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. goo C.1.2.  |
| 124. | Čitam i razumijemBaš sam mali[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124._citam_i_razumijem_bas_sam_mali.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.**OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.**OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.2.; C.1.3.uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr B.1.1. goo C.1.1.  |
| 125. | Čitanje s razumijevanjem - provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/125._citanje_s_razumijevanjem.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.3.; B.1.2. odr A.1.3.; C.1.1. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.2.; B.1.3.; C.1.2.  |
| 126. | Mali obiteljski nemiriBaš me briga[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126._mali_obiteljski_nemiri_bas_me_briga.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.**OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ A.2.3.; C.2.2. uku A.1.2.; A.1.4. osr A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.odr A.1.1.; B.1.1.; C.1.2. goo A.1.1.; B.1.1.; C.1.2.; C.1.3.  |
| 127. | Treba nas biti briga o pravilnome pisanju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/127._treba_nas_biti_briga_o_pravilnome_pisanju.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; C.1.2.odr C.1.2. |
| 128. | U svijetu iz budućnosti - Zlatna zemlja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128._u_svijetu_iz_buducnosti_zlatna_zemlja.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.**OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ A.2.2. OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2.  |
| 129. | Pisana provjera (slogovi, rastavljanje, negacija, rečenica)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129._pisana_provjera_slogovi_rastavljanje_na_slogove_negacija_recenica.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3.  |
| 130. | Tko se skriva u pričama?Najmanja priča na svijetu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130._tko_se_skriva_u_pricama_najmanja_prica_na_svijetu.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. goo C.1.1. odr B.1.1.; C.1.2.  |
| 131. | Tko se skriva u pričama?Pisanje prema poticaju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/131._tko_se_skriva_u_pricama_pisanje_prema_poticaju.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.2.; C.1.3.uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. goo C.1.2. |
| 132. | I životinje imaju zanimanja Pijetao bez posla[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132._i_zivotinje_imaju_zanimanje_pijetao_bez_posla.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. goo C.1.1. odr C.1.2.; B.1.1.  |
| 133. | Na čemu ne treba škrtariti?Škrtica Al[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/133._na_cemu_ne_treba_skrtariti_skrtica_al.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. goo C.1.1. odr C.1.2.; B.1.1.  |
| 134. | Na čemu ne treba škrtariti?Izražajno čitanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/134._skrtica_al_izrazajno_citanje.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. goo C.1.1. odr C.1.2.; B.1.1. |
| 135. | Blagdanski zekoGnijezdo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/135._blagdanski_zeko_gnijezdo.docx) | OŠ HJ A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A. 2. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B. 2. 2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A. 2. 1. PID OŠ A. 2. 2. osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1. |
| 136. | Slušam, čitam i razumijem Stara voćka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136._slusam_citam_i_razumijem_stara_vocka.docx) | **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. goo C.1.1. odr C.1.2.; B.1.1. |
| 137. | Važne školske vijesti Rastavljanje riječi na kraju retka, obavijest, vijest[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/137._vazne_skolske_vijesti_obavijest_vijest_rastavljanje_rijeci_na_kraju_retka.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prIkladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesIma.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ B.2.1.; C.2.3. osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.2.; C.1.3.uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.goo C.1.2. odr A.1.2.; A.1.3.; B.1.1.  |
| 138. | Ah, ta računalaInternet[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/138._ah_ta_racunala_internet.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr C.1.2.; B.1.1.goo C.1.1. ikt A.1.3.; B.1.3.  |
| 139. | UH, ta pravilaUčiteljica i mudrijaš[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/139._uh_ta_pravila_uciteljica_i_mudrijas.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 140. | Proljeće nas zove – Proljetna ekopriča[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140._proljece_nas_zove_proljetna_ekoprica.docx) | **OŠ HJ A. 2. 1**. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A. 2. 2**. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A. 2. 3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ B. 2. 1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.**OŠ HJ B. 2. 2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A. 2. 1. PID OŠ A. 2. 2. osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1. |
| 141. | Pisana provjera (pravopisna norma)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/141._pisana_provjera_pravopisna_norma.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3.  |
| 142. | Proljetne računske radnjeCvjetna matematika[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/142._proljetne_racunske_radnje_cvjetna_matematika.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1. MAT OŠ A.2.1. PID OŠ B.2.2. osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 143. | Svaka riječ nešto znači, u rječniku to možeš naći Značenje riječi – korištenje rječnika[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/143._svaka_rijec_nesto_znaci_u_rjecniku_to_mozes_naci.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr C.1.2. goo C.1.1. ikt A.1.2.  |
| 144. | Kad se trava zazeleniPjesma o travnju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/144._kad_se_trava_zazeleni_pjesma_o_travnju.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržajuOŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.2. osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 145. | Svaki zavičaj je lijepPripovijedanje prema poticaju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/145._svaki_je_zavicaj_lijep_pripovijedanje_prema_poticaju.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1. PID OŠ B.2.2.; B.2.4.; C.2.1. osr A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. goo C.1.2.  |
| 146. | I rečenice vole redRed riječi u rečenici[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/146._i_147._i_recenice_vole_red_red_rijeci_u_recenici.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prIkladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.2.; C.1.3.uku A.1.1.  |
| 147. | I rečenice vole redRed riječi u rečenici[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/146._i_147._i_recenice_vole_red_red_rijeci_u_recenici.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prIkladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.2.; C.1.3.uku A.1.1.  |
| 148. | Upoznajte slovožderaSlovožder (otvornici, zatvornici)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/148._upoznajte_slovozdera_slovozder.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. goo C.1.1. odr B.1.1.; C.1.2.  |
| 149. | Pisana provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/149._pisana_provjera.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3. |
| 150. | I ovo treba znatiObrazac ispuni, upute prati[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/150._i_ovo_treba_znati_obrazac_ispuni_uputu_prati.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1.; A.2.2. osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.2.; C.1.3.uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. goo C.1.2. |
| 151. | Samo je jedna mamaMama[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/151._samo_je_jedna_mama_mama.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ E.2.1. osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 152. | Zaplešimo protupožarno kolo Požari na moru[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/152._zaplesimo_protupozarno_kolo_pozari_na_moru.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1. PID OŠ B.2.1.; C.2.2.; C.2.3. osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 153. | Kako napisati pričuMilina želja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/153._kako_napisati_pricu_milina_zelja.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.**OŠ HJ B. 2. 4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. goo C.1.2.  |
| 154. | Samo je jedna mamaPisanje prema poticaju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/154._samo_je_jedna_mama_pisanje_prema_poticaju.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 155. | Sve ljepote KaštelaVeliko početno slovo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/155._sve_ljepote_kastela_veliko_pocetno_slovo.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.2.; C.1.3.uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. goo C.1.2.  |
| 156. | Pismo koje donosi osmijehŠiroki osmijeh Verice Vjeverice[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/156._pismo_koje_donosi_osmijeh_siroki_osmijeh_verice_vjeverice.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 157. | Čitam. Vičem! Pitam?Semafor (izražajno čitanje)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/157._citam_vicem_pitam_-_semafor_izrazajno_citanje.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnome razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.**OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.**OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.**OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 158. | Što sve stane u televizor?[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/158._sto_sve_stane_u_televizor.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.**OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.**OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1. ikt A.1.2.; A.1.3.  |
| 159. | Ah, ta ljubavZaljubljeni semafor[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/159._ah_ta_ljubav_zaljubljeni_semafor.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ C.2.2. OŠ LK A.2.1.; A.2.2. osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 160. | Znam rastavljati riječiBrodski kapetan (rastavljanje riječi na kraju retka)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/160._znam_rastavljati_rijeci_brodski_kapetan.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnome razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.**OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 161. | Da je meni ovdje živjeti!Planet ispunjenih želja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/161._da_je_meni_ovdje_zivjeti_planet_ispunjenih_zelja.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 162. | Ponavljamo imenice kroz igru[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/162._ponavljamo_imenice_kroz_igru.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. goo C.1.2.  |
| 163. | Darujem ti stihove[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/163._darujem_ti_stihove.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.4. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 164. | Poštujemo pravopis![Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/164._pravopisna_norma.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju. | osr A.1.3.; A.1.4.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.4.goo C.1.1.; C.1.2.  |
| 165. | Domovina se voli djelimaMoja domovina[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/165._domovina_se_voli_djelima_moja_domovina.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.3. osr A.1.1.; B.1.1.uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |
| 166. | Diktat (veliko početno slovo)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/166._pravopisna_norma_diktat_vjezba.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.3.; A.1.4.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.4.goo C.1.1.; C.1.2. |
| 167. | Svakako me zovuZlato[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/167._svakako_me_zovu_zlato.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice` u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr C.1.2. goo C.1.2.  |
| 168. | Dva lica tekstaStvaralački i stvarni opis[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/168._dva_lica_teksta_stvaralacki_i_stvarni_opis.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. goo C.1.2.  |
| 169. i 170. | Jezične zavrzlamePonavljanje jezičnih sadržaja (1. dio)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/169._i_170._jezicne_zavrzlame_ponavljanje_jezicnih_sadrzaja.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | goo B.1.1.; C.1.1.; C.1.2. osr A.1.1.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; D.1.2. |
| 171. i 172. | Jezične zavrzlamePonavljanje jezičnih sadržaja (2. dio)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/171._i_172._jezicne_zavrzlame_ponavljanje_jezicnih_sadrzaja.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.**OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.**OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.**OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1. goo C.1.1.; C.1.2. osr A.1.1.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.4. |
| 173. i 174. | Pisana provjera (završna provjera) i analiza pisane provjere[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/173._i_174._pisana_provjera_zavrsna_projvera.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | goo C.1.1. osr A.1.1. uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3. |
| 175. | O mišu i satovima – film o prof. Baltazaru[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/175._o_misu_i_satovima_film_o_prof._baltazaru.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID OŠ C.2.2. OŠ LK A.2.1. osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. goo A.1.1.; A.1.2.; C.1.1.; C.1.3. odr C.1.2. uku A.1.4.; B.1.4.; C.1.1.  |
| 176. | Što skrivaju morske dubine?Džungla u moru[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/176._sto_skrivaju_morske_dubine_dzungla_u_moru.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr A.1.1.; B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1. ikt A.1.1.  |
| 177. | Što skrivaju morske dubine?Pisanje prema poticaju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/177._sto_skrivaju_morske_dubine_pisanje_prema_poticaju.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.**OŠ HJ B. 2. 4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.3.; B.1.2. uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.odr A.1.2.; A.1.3.; B.1.1. goo C.1.2.  |
| 178. | Idemo na putOdoh ja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/178._idemo_na_put_odoh_ja.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2. uku A.1.2.; A.1.3. odr B.1.1.; C.1.2. goo C.1.1.  |