**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA SAT RAZREDNIKA**

**U DRUGOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB.** | **CJELINA/TEMA/KOMPETENCIJA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** | **KORELACIJA** |
| 1. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE  PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (GO) | Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu  [Pravila ponašanja u razredu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/01_ponasanje_u_skoli-pravila_ponasanja_u_razredu_0_0.doc) | osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i  međusobne odnose.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | PID – Moja škola |
| 2. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO) | Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY,  16. 9.  [Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/02_medunarodni_dan_zastite_ozonskog_omotaca_1_0.doc) | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. | PID – zaštita okoliša  HJ – samostalno pisano izražavanje  LK – izrada plakata i letka |
| 3. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti)  [Za čisti zrak na tebi je red!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/03_zivjeti_zdravo_1_0.doc) | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. | PID – Zdravlje, Prehrana |
| 4. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO) | Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima  [Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/04_medugeneracijska_suradnja_1_0.doc) | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. | PID – U obitelji i domu  HJ – Svi imaju; Sestre  GK - Čemu služe roditelji |
| 5. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom  [Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/05_svatko_ima_pravo_na_svoju_domovinu_svoj_dom_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. | PID – U obiteljskoj kući ili stambenoj zgradi  HJ - I neboder srce ima - stvaralaštvo |
| 6. | POSEBNI DANI U GODINI | Hvala planetu Zemlji što nas hrani!  [Hvala planetu Zemlji što nas hrani!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/06_hvala_planetu_zemlji_sto_nas_hrani_1_0.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. | HJ - Izmijesi pa ispeci - Dani kruha od banane |
| 7. | POSEBNI DANI U GODINI | Jabučice rumena, Dan jabuka  [Jabučice rumena, Dan jabuka](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/07_jabucice_rumena_dan_jabuka_1_0.doc) | uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku D.1.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | HJ - Pjesma koja se može pojesti - Kolač (zamalo) s jabukama  LK - Priroda i čovjek - Jabuka |
| 8. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu  [Pravo na različitost](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/08_pravo_na_razlicitost_1_0.doc) | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | Prigodni dani – 15. listopada, Dan bijeloga štapa; 28. listopada, Dan gluhih i nijemih osoba |
| 9. | OSOBNI RAZVOJ | Dječja mašta može svašta  [Dječja mašta može svašta](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/09_djecja_masta_moze_svasta_1_0.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | HJ – Djeca pjesnici - Sunčani krug |
| 10. | OSOBNI RAZVOJ | Dobro je činiti dobro!  [Dobro je činiti dobro!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_dobro_je_ciniti_dobro_1_0.doc) | uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. |  |
| 11. | DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI | Mi imamo prava, ali i obveze!  [Mi imamo prava, ali i obveze!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11_mi_imamo_prava_ali_i_obveze_1_0.doc) | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | PID – Učenička prava i dužnosti  HJ – Tko se mraka boji - Mrak |
| 12. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO) | Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja  [Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_prijateljica_i_ja_1_0.doc) | odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |  |
| 13. | POSEBNI DANI U GODINI | Sveti Niko gradom šeće  [Sveti Niko gradom šeće](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_sveti_niko_gradom_sece_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | GK - Pjevanje, sviranje i pokret: Niko bijeli dare dijeli |
| 14. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Andersenovo *Ružno pače* uči nas toleranciji i razumijevanju  [Andersenovo](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_andersenovo_ruzno_pace_uci_nas_toleranciji_i_razumijevanju_1_0.doc) *[Ružno pače](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_andersenovo_ruzno_pace_uci_nas_toleranciji_i_razumijevanju_1_0.doc)* [uči nas toleranciji i razumijevanju](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_andersenovo_ruzno_pace_uci_nas_toleranciji_i_razumijevanju_1_0.doc) | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. | HJ - lektira |
| 15. | POSEBNI DANI U GODINI | U susret Božiću i Novoj godini  [U susret Božiću i Novoj godini](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_u_susret_bozicu_i_novoj_godini_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | PID – Blagdani i praznici |
| 16. | POSEBNI DANI U GODINI | Božić u mome domu  [Božić u mome domu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_bozic_u_mome_domu_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | HJ – Radosti blagdana - Božićne żelje |
| 17. | OSOBNI RAZVOJ | Uz dan smijeha 10. 01. – Smijeh je najbolji lijek!  [Smijeh je najbolji lijek](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_smijeh_je_najbolji_lijek_1_0.doc) | osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | GK - Pjevanje, sviranje i pokret: Pleši, pleši poskoči |
| 18. | POSEBNI DANI U GODINI | Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara)  [Tko spava i živi u močvarama svijeta](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_tko_spava_i_zivi_u_mocvarama_svijeta_uz_medunarodni_dan_zastite_mocvara_1_0.doc) | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. | PID – Zaštita i čuvanje okoliša |
| 19. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Zdravlje i boje  [Zdravlje i boje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19_zdravlje_i_boje_1_0.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | HJ - Poučno o poslastici; Smuti  smoothie od riječi |
| 20. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO) | Za činjenje dobra potrebna je i ljubav  [Za činjenje dobra potrebna je i ljubav](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20_za_cinjenje_dobra_potrebna_je_ljubav_1_0.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. | GK - Pas Bingo  HJ - Obitelj i rodbina |
| 21. | POSEBNI DANI U GODINI | Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama  [Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21_fasnik_u_mom_zavicaju_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | LK - Karneval |
| 22. | POSEBNI DANI U GODINI | Dan materinskog jezika  [Dan materinskog jezika](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22_dan_materinskog_jezika_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. | HJ - Kizej injat – Brif, bruf, braf |
| 23. | OSOBNI RAZVOJ | Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom)  [Ne beri proljetnice!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_ne_beri_proljetnice_1_0.doc) | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. | PID - Proljeće, Moje mjesto  HJ - U zagrljaju proljetne trave |
| 24. | ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE (ZO) | Moja osobnost (mane i vrline)  [Moja osobnost (mane i vrline)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24_moja_osobnost_vrline_i_mane_1_0.doc) | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | HJ – Dječak u zvjezdanim čizmama |
| 25. | POSEBNI DANI U GODINI | Vodene radosti ovise o meni.  [Vodene radosti ovise o meni.](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25_vodene_radosti_ovise_o_meni_1_0.doc) | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. | LK - Vatrogasac  HJ – Potočićeva želja |
| 26. | ŽIVJETI ZDRAVO (GO) | Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje  [Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26_jedinstvo_prirode_i_covjeka-zdravlje_0_0.doc) | goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. | HJ - Prijateljstvo među vodama  LK - Rascvjetala grana |
| 27. | POSEBNI DANI U GODINI | Uskrs u mom domu i zavičaju  [Uskrs u mom domu i zavičaju](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27_uskrs_u_mome_domu_i_zavicaju_1_0.doc) | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. | PID – Blagdani i praznici  HJ – Blagdanski zeko – Gnijezdo |
| 28. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Ljepota naše prirode  [Ljepota naše prirode](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28_ljepota_nase_prirode_1_0.doc) | goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. | PID – Moj zavičaj  LK - Priroda i čovjek - Dan planeta Zemlje |
| 29. | OSOBNI RAZVOJ | Knjiga je moj veliki prijatelj  [Knjiga je moj veliki prijatelj](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29_knjiga_je_moj_veliki_prijatelj_1_0.doc) | ikt D.1.4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.  uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. |  |
| 30. | ŽIVJETI ZDRAVO (osnovne strukture gibanja) (GO) | Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru  [Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30_sunce_nas_poziva_na_ples_smijeh_i_igru_1_0.doc) | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. | PID – Recikliranje  HJ - Svaki zavičaj je lijep |
| 31. | POSEBNI DANI U GODINI | Majčin dan  [Majčin dan](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31_majcin_dan_2_0.doc) | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | GK - Pjevanje i sviranje: Moja majka  Lk - Čestitka za Majčin dan |
| 32. | OSOBNI RAZVOJ | Moje putovanje u nepoznato  [Moje putovanje u nepoznato](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32_moje_putovanje_u_nepoznato_1_0.doc) | uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | PID – Putujemo  LK - Neobično prometalo |
| 33. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Svi smo mi sastavni dio prirode  [Svi smo mi sastavni dio prirode](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33_svi_smo_mi_sastavni_dio_prirode_1_0.doc) | odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. | PID – Zaštita i čuvanje okoliša |
| 34. | OSOBNI RAZVOJ | Mome gradu s ljubavlju!  [Mome gradu s ljubavlju](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34_mome_gradu_s_ljubavlju_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | HJ – Sve ljepote Kaštela – Veliko početno slovo |
| 35. | ŽIVJETI ZDRAVO ( naša prava i dužnosti)  PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO)  (odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje) | Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas!  [Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35_zastitimo_okolis_za_one_koji_ce_doci_poslije_nas_1_0.doc) | uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. | PID – Zaštita i čuvanje okoliša |
| 36. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (Ponašanje u školi) (ZO) | Moji razredni prijatelj i ja na kraju 2. razreda | zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr C.1.3. Pridonosi skupini. |  |