**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA SAT RAZREDNIKA**

**U DRUGOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RB.** | **CJELINA/TEMA/KOMPETENCIJA** | **NASTAVNA JEDINICA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA** | **KORELACIJA** |
| 1. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJEPREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (GO) | Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu[Pravila ponašanja u razredu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/01_ponasanje_u_skoli-pravila_ponasanja_u_razredu_0_0.doc) | osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | PID – Moja škola  |
| 2. | GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI (GO) | Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY, 16. 9.[Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/02_medunarodni_dan_zastite_ozonskog_omotaca_1_0.doc) | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.osr C.1.3. Pridonosi skupini.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. | PID – zaštita okolišaHJ – samostalno pisano izražavanjeLK – izrada plakata i letka |
| 3. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti)[Za čisti zrak na tebi je red!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/03_zivjeti_zdravo_1_0.doc) | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr C.1.3. Pridonosi skupini.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. | PID – Zdravlje, Prehrana |
| 4. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO) | Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima[Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/04_medugeneracijska_suradnja_1_0.doc) | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. | PID – U obitelji i domu HJ – Svi imaju; SestreGK - Čemu služe roditelji |
| 5.  | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom[Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/05_svatko_ima_pravo_na_svoju_domovinu_svoj_dom_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.osr C.1.3. Pridonosi skupini.goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. | PID – U obiteljskoj kući ili stambenoj zgradi HJ - I neboder srce ima - stvaralaštvo |
| 6.  | POSEBNI DANI U GODINI | Hvala planetu Zemlji što nas hrani![Hvala planetu Zemlji što nas hrani!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/06_hvala_planetu_zemlji_sto_nas_hrani_1_0.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. | HJ - Izmijesi pa ispeci - Dani kruha od banane |
| 7.  | POSEBNI DANI U GODINI | Jabučice rumena, Dan jabuka[Jabučice rumena, Dan jabuka](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/07_jabucice_rumena_dan_jabuka_1_0.doc) | uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku D.1.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.osr C.1.3. Pridonosi skupini.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | HJ - Pjesma koja se može pojesti - Kolač (zamalo) s jabukamaLK - Priroda i čovjek - Jabuka |
| 8. | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE (GO) | Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu[Pravo na različitost](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/08_pravo_na_razlicitost_1_0.doc) | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | Prigodni dani – 15. listopada, Dan bijeloga štapa; 28. listopada, Dan gluhih i nijemih osoba |
| 9. | OSOBNI RAZVOJ | Dječja mašta može svašta[Dječja mašta može svašta](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/09_djecja_masta_moze_svasta_1_0.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | HJ – Djeca pjesnici - Sunčani krug |
| 10. | OSOBNI RAZVOJ | Dobro je činiti dobro! [Dobro je činiti dobro!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_dobro_je_ciniti_dobro_1_0.doc)  | uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. |  |
| 11.  | DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI | Mi imamo prava, ali i obveze![Mi imamo prava, ali i obveze!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11_mi_imamo_prava_ali_i_obveze_1_0.doc) | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | PID – Učenička prava i dužnostiHJ – Tko se mraka boji - Mrak |
| 12. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO) | Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja [Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_prijateljica_i_ja_1_0.doc)  | odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |  |
| 13. | POSEBNI DANI U GODINI | Sveti Niko gradom šeće[Sveti Niko gradom šeće](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_sveti_niko_gradom_sece_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | GK - Pjevanje, sviranje i pokret: Niko bijeli dare dijeli |
| 14.  | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Andersenovo *Ružno pače* uči nas toleranciji i razumijevanju[Andersenovo](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_andersenovo_ruzno_pace_uci_nas_toleranciji_i_razumijevanju_1_0.doc) *[Ružno pače](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_andersenovo_ruzno_pace_uci_nas_toleranciji_i_razumijevanju_1_0.doc)* [uči nas toleranciji i razumijevanju](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_andersenovo_ruzno_pace_uci_nas_toleranciji_i_razumijevanju_1_0.doc) | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. | HJ - lektira |
| 15. | POSEBNI DANI U GODINI | U susret Božiću i Novoj godini[U susret Božiću i Novoj godini](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_u_susret_bozicu_i_novoj_godini_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | PID – Blagdani i praznici |
| 16.  | POSEBNI DANI U GODINI | Božić u mome domu[Božić u mome domu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_bozic_u_mome_domu_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.osr C.1.3. Pridonosi skupini.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | HJ – Radosti blagdana - Božićne żelje |
| 17.  | OSOBNI RAZVOJ | Uz dan smijeha 10. 01. – Smijeh je najbolji lijek![Smijeh je najbolji lijek](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_smijeh_je_najbolji_lijek_1_0.doc) | osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | GK - Pjevanje, sviranje i pokret: Pleši, pleši poskoči |
| 18. | POSEBNI DANI U GODINI | Tko spava i živi u močvarama svijeta (uz Međunarodni dan zaštite močvara)[Tko spava i živi u močvarama svijeta](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_tko_spava_i_zivi_u_mocvarama_svijeta_uz_medunarodni_dan_zastite_mocvara_1_0.doc) | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.osr C.1.3. Pridonosi skupini.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. | PID – Zaštita i čuvanje okoliša |
| 19. | ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Zdravlje i boje[Zdravlje i boje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19_zdravlje_i_boje_1_0.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.osr C.1.3. Pridonosi skupini.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | HJ - Poučno o poslastici; Smuti  smoothie od riječi |
| 20. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO) | Za činjenje dobra potrebna je i ljubav[Za činjenje dobra potrebna je i ljubav](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20_za_cinjenje_dobra_potrebna_je_ljubav_1_0.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr C.1.3. Pridonosi skupini. | GK - Pas BingoHJ - Obitelj i rodbina |
| 21. | POSEBNI DANI U GODINI | Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama[Fašnik u mom zavičaju - Ples pod maskama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21_fasnik_u_mom_zavicaju_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | LK - Karneval |
| 22. | POSEBNI DANI U GODINI | Dan materinskog jezika[Dan materinskog jezika](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22_dan_materinskog_jezika_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr C.1.3. Pridonosi skupini. | HJ - Kizej injat – Brif, bruf, braf |
| 23. | OSOBNI RAZVOJ | Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom)[Ne beri proljetnice!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_ne_beri_proljetnice_1_0.doc) | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.osr C.1.3. Pridonosi skupini. | PID - Proljeće, Moje mjestoHJ - U zagrljaju proljetne trave |
| 24. | ODGOVORNOST ZA ZDRAVLJE I ODGOVORNO PONAŠANJE (ZO) | Moja osobnost (mane i vrline)[Moja osobnost (mane i vrline)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24_moja_osobnost_vrline_i_mane_1_0.doc) | osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. | HJ – Dječak u zvjezdanim čizmama |
| 25. | POSEBNI DANI U GODINI | Vodene radosti ovise o meni. [Vodene radosti ovise o meni.](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25_vodene_radosti_ovise_o_meni_1_0.doc)  | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr C.1.3. Pridonosi skupini.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. | LK - VatrogasacHJ – Potočićeva želja |
| 26. | ŽIVJETI ZDRAVO (GO) | Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje[Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26_jedinstvo_prirode_i_covjeka-zdravlje_0_0.doc) | goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvojuosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini. | HJ - Prijateljstvo među vodamaLK - Rascvjetala grana |
| 27. | POSEBNI DANI U GODINI | Uskrs u mom domu i zavičaju[Uskrs u mom domu i zavičaju](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27_uskrs_u_mome_domu_i_zavicaju_1_0.doc) | osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.osr C.1.3. Pridonosi skupini.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. | PID – Blagdani i praznici HJ – Blagdanski zeko – Gnijezdo |
| 28. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Ljepota naše prirode[Ljepota naše prirode](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28_ljepota_nase_prirode_1_0.doc) | goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvojuosr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.3. Pridonosi skupini. | PID – Moj zavičajLK - Priroda i čovjek - Dan planeta Zemlje |
| 29. | OSOBNI RAZVOJ | Knjiga je moj veliki prijatelj[Knjiga je moj veliki prijatelj](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29_knjiga_je_moj_veliki_prijatelj_1_0.doc) | ikt D.1.4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licencije za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. |  |
| 30. | ŽIVJETI ZDRAVO (osnovne strukture gibanja) (GO) | Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru[Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30_sunce_nas_poziva_na_ples_smijeh_i_igru_1_0.doc) | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. | PID – RecikliranjeHJ - Svaki zavičaj je lijep |
| 31.  | POSEBNI DANI U GODINI | Majčin dan[Majčin dan](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31_majcin_dan_2_0.doc) | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | GK - Pjevanje i sviranje: Moja majkaLk - Čestitka za Majčin dan |
| 32. | OSOBNI RAZVOJ | Moje putovanje u nepoznato[Moje putovanje u nepoznato](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32_moje_putovanje_u_nepoznato_1_0.doc) | uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | PID – PutujemoLK - Neobično prometalo |
| 33. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO) | Svi smo mi sastavni dio prirode[Svi smo mi sastavni dio prirode](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33_svi_smo_mi_sastavni_dio_prirode_1_0.doc) | odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. | PID – Zaštita i čuvanje okoliša |
| 34. | OSOBNI RAZVOJ | Mome gradu s ljubavlju![Mome gradu s ljubavlju](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34_mome_gradu_s_ljubavlju_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | HJ – Sve ljepote Kaštela – Veliko početno slovo |
| 35.  | ŽIVJETI ZDRAVO ( naša prava i dužnosti)PREVENCIJA OVISNOSTI (ZO) (odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje) | Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas![Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35_zastitimo_okolis_za_one_koji_ce_doci_poslije_nas_1_0.doc) | uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. | PID – Zaštita i čuvanje okoliša |
| 36. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (Ponašanje u školi) (ZO) | Moji razredni prijatelj i ja na kraju 2. razreda | zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr C.1.3. Pridonosi skupini. |  |