**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA HRVATSKI JEZIK**

**U TREĆEM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 3**

 Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | R. br. sata | Nastavna jedinica | Ishodi | Povezivanje s ishodima ostalih predmeta i međupredmetnih tema |
|  | 1. | Uvodni sat[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._uvodni_sat_5.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; B.2.2.; C.2.4. osr A.2.3. pod B.2.2. odr A.2.2.  |
| 2. | HJIK/Ispit predznanja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._ispit_predznanja.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi, kratke rečeniceu skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu skomunikacijskom situacijom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3. pod B.2.2. odr A.2.2.  |
| 3. | KIS/PjesmaKakvu kome knjigu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._knjige_po_zelji_-_kakvu_kome_knjigu_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga teksta.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; B.2.2. osr A.2.3.; B.2.2.; C.2.3.3. odr C.2.2.goo C.2.1.  |
| 4. | KIS/PričaMoja učiteljica[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._uciteljica_u_mojem_srcu_-_moja_uciteljica_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga teksta.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknutrazličitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.2.3.; B.2.2. uku A.2.3.; B.2.2.; C.2.3. goo C.2.1. odr C.2.2.  |
| 5. | HJIK/Ponavljanje sadržaja 2. r[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._ponavljanje_sadrzaja_2._razreda_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. uku A.2.3.; B.2.2.; C.2.3.goo A.2.1. odr B.2.1.  |
| 6. | HJIK/ Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikomBakina šutnja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._pricam_ti_slusaj_me_-_bakina_sutnja_sporazumijevanje_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.3.2.; B.3.3.; C.3.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3. pod B.2.2. odr A.2.2.  |
| 7. | KIS/PričaTraži se jesen[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._obiteljska_posla_-_trazi_se_jesen_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.3.2.; B.3.3.; C.3.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3. pod B.2.2. odr A.2.2.  |
| 8. | HJIK/PripovijedanjeVinka protiv dosade[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._uh_dosadno_mi_je_-_vinka_protiv_dosade_1_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. odr A.2.2. goo A.2.1. zdr B.2.3. A. |
| 9. | KIS/Lirska pjesmaUz loptu je ljepši dan[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._nema_dana_bez_igre_-_uz_loptu_je_ljepsi_dan_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3.; B.2.2. odr A.2.2. zdr B.2.1. B. ikt A.2.2.  |
| 10. | HJIK/Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom - Tajne Medvednice[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._sretan_sam_sretan_sretan_-_tajne_medvednice.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.3.; B.2.2. odr A.2.2. goo A.2.1.  |
| 11. | KIS/PričaIzgled i ponašanje likaPotraga za prijateljem[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._trazi_se_prijatelj_-_potraga_za_prijateljem.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.odr A.2.2. goo A.2.1.  |
| 12. | KIS/PjesmaZadaća o pravdi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._sto_je_to_pravda_-_zadaca_o_pravdi.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. odr A.2.2.goo A.2.1.  |
| 13. | HJIK/Strip - Lagati ili ne[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._lagati_ili_ne_-_strip.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1.; A.2.2. odr A.2.2.  |
| 14. | HJIK/ Kada je Jelica pravila jelo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._kako_su_nekad_jeli_nasi_stari._-_kada_je_jelica_pravila_jelo.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. odr A.2.2. goo A.2.1. ikt A.2.1.; A.2.2.  |
| 15. | HJIK/Imenice (opće, vlastite)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._imenice_opce_i_vlastite.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. osr A.2.3.; A.2.4. odr B.2.1. goo A.2.1.  |
| 16. | HJIK/Ah, odrastanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._nije_lako_biti_odrastao_-_ah_odrastanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.odr A.2.2. goo A.2.1.  |
| 17. | Samovrednovanje - Kombinacija govorne vježbe i pisanja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._samovrednovanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.4.; C.2.4.; B.2.4. osr A.2.3.  |
| 18. | HJIK/Opis predmetaUsisavač[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._pogodi_sto_je_-_usisavac_opis_predmeta.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.4. osr A.2.3.; A.2.4. odr B.2.1. goo A.2.1.  |
| 19. | KIM/Dječji časopisi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._puno_citam_puno_znam_-_djecji_casopisi.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ C.3.1. Učenik podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. osr A.2.3.; A.2.4. odr B.2.1. goo A.2.1.  |
| 20. | KIS/Zvonimir BalogNa kongresu lavova[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._na_kongresu_lavova_-_uvod_u_lektiru_nevidljiva_iva.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. odr A.2.2. goo A.2.1. ikt A.2.1.; A.2.2. OŠ GK C.3.1.  |
| 21. | KIS/LektiraNevidljiva Iva[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._lektira_-_nevidljiva_iva.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.1.; C.2.3. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. odr A.2.2. goo A.2.1.  |
| 22. | KIS/Riječi, riječi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._rijecima_nema_broja_-_rijeci_rijeci.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. odr A.2.2.goo A.2.1. ikt A.2.1.; A.2.2. MAT OŠ A.2.4.  |
| 23. | HJIK/Imenice (jednina,množina)Kišobrani[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._kisa_pada_blato_je_-_kisobrani_jednina_i_mnozina.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. osr A.2.3.; A.2.4. goo A.2.1. odr B.2.1.  |
| 24. | KIS/Čistač[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._tko_si_sto_si_to_mi_reci_-_cistac.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.goo A.2.1. odr A.2.2.  |
| 25. | HJIK/Opis likaStvaralačko pisanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._stvaralacko_pisanje_-_opis_lika.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. osr A.2.3.; A.2.4. goo A.2.1. odr B.2.1.  |
| 26.  | KIS/HJIK Legenda o ogovaranju - čitanje s razumijevanjem[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._legenda_o_ogovaranju_-_sokratov_test_citanje_s_razumijevanjem.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1. odr A.2.2.  |
| 27. | HJIK/Glagoli - obrada - Moje tijelo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._i_kad_nista_ne_radim_radim_-_moje_tijelo_glagoli.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.2.3.; A.2.4. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1. odr B.2.1.  |
| 28. | HJIK/Glagoli PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._glagoli_-_ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1.  |
| 29. | HJIK/Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._veliko_pocetno_slovo_-_imena_naseljenih_mjesta.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1. PID OŠ A.3.3.; B.3.4.  |
| 30. | KIS/Dječji roman - Zvižduk s Bukovca (ulomak)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._mi_smo_prava_djecja_druzina_-_zvizduk_s_bukovca.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. odr A.2.2. goo A.2.1.  |
| 31. | HJIK/Knjižnica, enciklopedijaU kjnižnici[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._na_policama_knjiznica_-_u_knjiznici.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.3. osr A.2.3.; B.2.2. odr A.2.1. ikt A.2.2.; A.2.3. OŠ LK A.2.1.  |
| 32. | KIS/Jesen[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._u_bojama_jesenskog_lisca_-_jesen.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.3. osr A.2.3.; B.2.2. odr A.2.1. OŠ LK A.3.1.   |
| 33. | KIS/Listopad[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._jesen_nam_prica_-_listopad.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.3. osr A.2.3.; B.2.2. odr A.2.1.  |
| 34. | HJIK/Pisanje i pravopisna normaMoja prva berba[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._postivanje_pravopisne_norme_-_moja_prava_berba.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1.  |
| 35. | KIS/Prodaja u pekarnici Kiflić[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._prodaja_u_pekarnici_kiflic_-_pripovijetka.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. odr A.2.2. goo A.2.1. pod A.2.1.; B.2.1.; B.2.2.  |
| 36. | HJIK/Pripovijedanje prema poticaju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._pripovijedanje_prema_poticaju.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1. odr C.2.2.  |
| 37. | IČSR[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._ispit_citanja_s_razumijevanjem.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |  |
| 38. | KIS/Basna - Mrav i golub - Ezop[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._i_zivotinje_mogu_biti_prijatelji_-_mrav_i_golub.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. odr A.2.2. goo A.2.1.  |
| 39. | HJIK/Čestitka, elektroničko pismo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._pisma_mogu_biti_razlicita.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1. odr B.2.1. ikt A.2.1.; A.2.2.; B.2.3.  |
| 40. | Moći ću - osvrt na ostvarene ciljeve[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._sto_cu_moci.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.1.; A.2.2.2.; A.2.4.; B.2.2.; C.2.4. osr A.2.3. pod B.2.2. odr A.2.2.  |
| 41. | HJIK/Veliko početno slovo(vode, gore)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._veliko_pocetno_slovo_vode_gore.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3goo A.2.1. PID OŠ B.3.4.  |
| 42. | KIS/PričaAh, ta matematika[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._ah_ta_matematika.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1.  |
| 43. | HJIK/Razmišljam i pišem sve što znam[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._razmisljam_i_pisem_sve_sto_znam.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1. PID OŠ B.3.4.  |
| 44. | HJIK/Glagoli: radnja, stanje, zbivanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44._po_cijele_dane_glagoli_nesto_rade.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4. goo A.2.1.  |
| 45. | KIS/Lektira:I. B. MažuranićČudnovate zgode šegrta Hlapića[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._lektira_-_cudnovate_zgode_segrta_hlapica_-_bijeg.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1.; A.2.2. zdr B.2.1. A; B.2.1. C. |
| 46. | KIS/Lektira:I. B. MažuranićČudnovate zgode šegrta Hlapića[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._lektira_-_cudnovate_zgode_segrta_hlapica.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1.; A.2.2. zdr B.2.1. A; B.2.1. C. |
| 47. | HJIK/Veliko početno slovo u imenima ustanova[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._veliko_pocetno_slovo_u_imenima_ustanova.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1. ikt A.2.1.; A.2.2.  |
| 48. | HJIK/Veliko početno slovo u naslovima knjiga[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48._naslove_pisem_velikim_pocetnim_slovom.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1. ikt A.2.1.; A.2.2. |
| 49. | KIM/Reklame[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49._neobicna_reklama.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.3. osr A.2.3.; B.2.2. odr A.2.1. pod A.2.1.; A.2.2.  |
| 50. | KIS/Strip[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50._junaci_stripova_-_garfield.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.4.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1.; A.2.2. OŠ LK A.3.1.  |
| 51. | HJIK/Umanjenice i uvećanice Oblačica[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51._oblacica_i_snijeg_umanjenice_i_uvecanice.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.goo A.2.1.  |
| 52. | KIS/Domoljubna pjesma - Sjećanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52._sjecanje_domoljubna_pjesma.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga teksta.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1. |
| 53. | HJIK/PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53._malo_ponovi_i_uvjezbaj.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1. OŠ LK A.3.1.  |
| 54. | KIS/Pobrkana bajka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54._pobrkana_bajka.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1. |
| 55. | HJIK/Pripovijedanje stvarnih i nestvarnih događajaMiševi pojeli željeznu vagu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55._misevi_pojeli_zeljeznu_vagu_stvarni_i_nestvarni_dogadaji.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.goo A.2.1.  |
| 56. | HJIK/Stvaralačko pisanje - Dnevnik dobrih anđela, S. Polak[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._dnevnik_dobrih_andela_stvaralacko_pisanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1.  |
| 57. | HJIK/Glagoli PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._ponovimo_glagole.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.goo A.2.1.  |
| 58.  | HJIK/Monolog, dijalog -Kruška i jabuka - Halo, Zemljani[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._monolog_i_dijalog_kruska_i_jabuka_-_halo_zemljani.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1.  |
| 59. | KIS/Priča - redoslijed događaja, likovi - Zbrka i muka zbog imena Luka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._zbrka_i_muka_zbog_imena_luka.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1. ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  |
| 60. | HJIK/Ponavljanje za ispit[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._ponavljanje_za_ispit_imenice_glagoli.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4. goo A.2.1. odr B.2.1.  |
| 61. | Pisana provjera (imenice i glagoli)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._i_62._ispit_imenice_i_glagoli_i_analiza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3.; A.2.4.  |
| 62. | Analiza ispita znanja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._i_62._ispit_imenice_i_glagoli_i_analiza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3.; A.2.4. |
| 63.  | KIS/Pjesma, pjesnička slika -Ples pahuljica[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63._ples_pahuljica_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3.; B.2.2. goo A.2.1.odr A.2.2.  |
| 64. | KIS/O laži[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64._o_lazi_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1.  |
| 65. | HJIK/Obavještavam te[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65._obavjestavam_te_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. osr A.2.3.; A.2.4. goo A.2.1. odr B.2.1.  |
| 66. | KIM/Kazalište[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/66._cijeli_je_svijet_kazaliste_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | uku A.2.1.; A.2.4.; C.2.3.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1. ikt A.2.1.; A.2.2.  |
| 67. | KIS/Neposlušne stvari[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/67._neposlusne_stvari_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; B.2.4. osr A.2.3.; B.2.2. goo A.2.1.  |
| 68. | Pisana provjera (književnost)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68._i_69._ispit_iz_knjizevnosti_i_analiza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3.; A.2.4.  |
| 69.  | Analiza ispita znanja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68._i_69._ispit_iz_knjizevnosti_i_analiza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3.; A.2.4. |
| 70. | HJIK/Znam pravilno pisati[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70._znam_pravilno_pisati.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1.  |
| 71. | HJIK/Još o imenicama (umanjenice i uvećanice)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71._jos_o_imenicama_umanjenice_i_uvecanice.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1. OŠ LK A.3.1.  |
| 72. | Pisana provjera (polugodišnji ispit)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72._3._ispit_polugodisnji.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3.; A.2.4.  |
| 73. | KIM/O televiziji[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73._o_televiziji_-_sto_sve_stane_u_televizor.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.3.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1.  |
| 74.  | KIS/Pisanje čestitke[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74._najbolji_dan_u_godini_moj_je_rodendan.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. osr A.2.3.; A.2.4. goo A.2.1. ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  |
| 75. | HJIK/Božićna priča[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75._bozicna_prica.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.goo A.2.1.  |
| 76. | HJIK/Znam puno toga[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/76._znam_puno_toga.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1.  |
| 77. | KIS/Moja božićna priča[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77._moja_bozicna_prica.docx) | A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1.  |
| 78. | KIS/Maša i medvjed[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78._masa_i_medvjed.docx) | OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku C.2.1.; A.2.4. osr A.2.2.; C.2.1.; C.2.2. zdr C.2.1. B.  |
| 79. | HJIK/Umanjenice i uvećanice[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79._umanjenice_uvecanice.docx) | OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku D.2.1.; D.2.2. osr B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4. goo B.2.1.; B.2.2.  |
| 80. | KIS/Dva smijeha[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/80._dva_smijeha.docx) | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku A.2.2.; C.2.4.; B.2.4. osr A.2.2. zdr B.2.1. A.; B.2.3. A.OŠ LK A.3.1.  |
| 81. | KIS/Priča o dva skakavca[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81._rasprava_-_prica_o_dva_skakavca.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.2.; A.2.3.; A.2.4. osr A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3. goo B.2.1. zdr B.2.1. A; B.2.1. B; B.2.1. C |
| 82. | HJIK/Pravopisna norma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82._pravopisna_norma.docx) | OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.2.; B.2.2.; C.2.1.; C.2.2.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.; B.2.4. goo A.2.1.  |
| 83. | KIS/Lektira: Troje mladih s Jabukovca (Vlak u snijegu)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83._lektira_-_troje_mladih_s_jabukovca_vlak_u_snijegu_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  | OŠ GK C.3.1. osr B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.4. uku C.2.3.; B.2.1.; D.2.2.  |
| 84. | KIS/Lektira: Vlak u snijegu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84._lektira_-_vlak_u_snijegu_1.docx) | OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4. uku C.2.3.; B.2.1.; D.2.2. goo A.2.1.  |
| 85. | KIM/Izrada plakata za film prema književnom djelu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85._kako_napraviti_plakat_vlak_u_snijegu.docx) | OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku D.2.2.; D.2.2. pod A.2.1. osr B.2.4. OŠ LK A.3.1.  |
| 86. | KIM/Igrani film - Vlak u snijegu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86._i_87._igrani_film_-_vlak_u_snijegu.docx) | OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | osr B.2.4.; C.2.1. goo B.2.1.; B.2.2.  |
| 87.  | KIM/Igrani film - Vlak u snijegu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86._i_87._igrani_film_-_vlak_u_snijegu.docx) | OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | osr B.2.4.; C.2.1. goo B.2.1.; B.2.2. |
| 88. | HJIK/Izvješće[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88._izvjesce_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | goo C.2.2.; C.2.3.; C.2.4. osr B.2.2.; C.2.3. uku D.2.2.  |
| 89. | HJIK/Moj did Bruno[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89._moj_did_bruno_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | odr C.2.1. goo A.2.1.; A.2.2.; C.2.2. osr C.2.2.; B.2.1. uku C.2.3. PID OŠ C.3.1.  |
| 90. | HJIK/imenice, glagoli PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90._imenice_glagoli_-vip.docx) | OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku B.2.4.; A.2.3.; C.2.2. osr A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.4.  |
| 91. | HJIK/Pridjevi (Kakvo je što?) Tenisica[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91._pridjevi_opisni_-_tenisica.docx) | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. | pod B.2.2.; C.2.1.; C.2.2. odr B.2.3.; C.2.1.; C.2.3. osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; C.2.2. uku B.2.2.; B.2.3.  |
| 92. | HJIK/Pridjevi PIV Pustinjske kraljice[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/92._pridjevi_-_pustinjske_kraljice_vip.docx) | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; C.2.1. ikt A.2.1. odr A.2.2.; B.2.1.; B.2.3.; C.2.1.; C.2.3. PID OŠ A.3.1. |
| 93. | KIS/Sve u svoje vrijeme[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93._igrokaz_-_sve_u_svoje_vrijeme.docx) | OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture | PID OŠ B.3.2. uku D.2.2. osr B.2.1. odr A.2.2. zdr B.2.2. B; B.2.2. C; B.2.3. Agoo A.2.1.  |
| 94. | HJIK/Buci, buci osobe - Pridjevi (Čije je što?)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/94._pridjevi_posvojni_-_buci_buci_osobe.docx) | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. | uku A.2.4.; C.2.4.; D.2.2. osr B.2.2.; B.2.3.; C.2.2. goo B.2.2.; C.2.2.  |
| 95. | HJIK/Tvoje ili moje - imenice, glagoli, pridjevi PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/95._imenice_glagoli_pridjevi_vip_-_tvoje_ili_moje.docx) | OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku A.2.2.; C.2.3. osr A.2.3.; B.2.4. OŠ TZK A.3.2.  |
|  | 96. | Pisana provjera (imenice, glagoli, pridjevi)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96._ispit_jezik.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku C.2.4.; D.2.1. osr A.2.2.; A.2.3.; C.2.2. goo A.2.1.  |
|  | 97. | Ispravak i analiza ispita[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97._ispravak_i_analiza_ispita.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2.; B.2.2.; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.  |
|  | 98. | KIS/Mudrost odrastanja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98._prica_-_mudrost_odrastanja.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | odr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; B.2.3.; C.2.1. goo B.2.1.; C.2.2. osr A.2.2.; B.2.1. uku D.2.2.  |
|  | 99. | Vrednovanje - Moći ću - osvrt na prošle ishode, te procjena budućih ishoda [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99._vrednovanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku B.2.1.; B.2.2.; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3. osr A.2.1.; A.2.3.; A.2.4. pod B.2.2. OŠ LK B.3.1.  |
|  | 100. | KIS/Zavičajni govor – Bedak[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100._kajkavsko_narjecje_-_bedak.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | PID OŠ C.3.1. uku A.2.3. osr A.2.1.; B.2.1.; C.2.2.; C.2.4.  |
|  | 101. | HJIK/Vijest - Naši junaci svjetski prvaci[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101._izvjesce_-_nasi_junaci_svjetski_prvaci.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | zdr B.2.3. A osr B.2.4.; C.2.4. OŠ TZK D. 3.2.  |
|  | 102. | HJIK/Redoslijed događaja u priči - Rijeka Bistra i jezero Drijemak[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102._redoslijed_dogadaja_-_rijeka_bistra_i_jezero_drijemak.docx) | OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.3.1.odr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1. pod B.2.2. zdr B.2.1. A.; B.2.1. B.; B.2.2. B.; B.2.2. C. osr C.2.2.; B.2.4. uku C.2.1.; C.2.2.; C.2.4.; D.2.2.  |
|  | 103. | HJIK/Tko se boji kukaca? -imenice, glagoli, pridjevi PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103._tko_se_boji_kukaca-_jesne_i_nijecne_recenice_pridjevi_-_vip_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ A.3.1. ikt C.2.2.; C.2.3. odr C.2.1.; A.2.2. zdr B.2.2. C osr A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.  |
|  | 104. | HJIK/Veliko i malo početno slovo - Ne dolaze Cjepidlake iz Cjepidlaka PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104._veliko_pocetno_slovo_-_ne_dolaze_cjepidlake_iz_cjepidlaka_-vip_1.docx) | OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.3.4. uku D.2.2. osr B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.4.  |
|  | 105. | Veliko početno slovo – diktat[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105._diktat_-_veliko_pocetno_slovo_1.docx) | OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. PID OŠ A.3.3.  |
|  | 106. | HJIK/Topolino i mehanički miš[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/106._topolino_i_mehanicki_mis_-_ponavljanje_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | PID OŠ B.3.1.; C.3.1. uku A.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. goo C.2.2. odr B.2.2.; B.2.3.; C.2.1. pod B.2.2.  |
|  | 107. | KIM/Enciklopedija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107._enciklopedija_1.docx) | OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku A.2.1. ikt A.2.1.; C.2.2. odr A.2.1. PID OŠ B.3.2. |
|  | 108. | IČSR[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/108._ispit_csr.docx) | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku C.2.4.; B.2.2. osr A.2.2.; A.2.3. |
|  | 109. | KIS/Tko ponavlja taj ne zaboravlja – Naporno ponavljanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109._naporno_ponavljanje.docx) | OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.3.; C.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4. pod B.2.2. zdr B.2.2. C.  |
|  | 110. | HJIK/Molba, obrasci[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/110._molba.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  | uku A.2.1.; A.2.2.; C.2.2.; C.2.3. goo A.2.1.; A.2.2. odr C.2.1.  |
|  | 111. | HJIK/Čitanje po ulogama – Iz poljskog svijeta[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111._igrokaz_-_iz_poljskog_svijeta.docx) | OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.3.2. odr A.2.1.; A.2.2. pod C.2.1. zdr B.2.3. A. osr B.2.2. OŠ LK B.3.1.  |
|  | 112. | HJIK/Klotilda - opis predmeta ili lika[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112._klotilda_-_ponavljanje_opis.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2. zdr B.2.2. B.; B.2.2. C. uku A.2.2. |
|  | 113. | KIS/Lektira po izboru[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113._i_114._lektira_po_izboru_0.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1. osr C.2.2.; C.2.3. goo A.2.1. uku C.2.1.; C.2.2.  |
|  | 114. | KIS/Lektira po izboru[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113._i_114._lektira_po_izboru_0.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1. osr C.2.2.; C.2.3. goo A.2.1. uku C.2.1.; C.2.2. |
|  | 115. | HJIK/Ponovimo vrste riječi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/115._ponovimo_vrste_rijeci.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.2.; C.2.1.; C.2.2.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.; B.2.4. goo A.2.1.  |
|  | 116. | HJIK/Sa zarezom je sve lakše - Dvotočka i zarez u nabrajanju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116._sa_zarezom_je_sve_lakse_-_dvotocka_i_zarez_u_nabrajanju.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; C.2.1.; C.2.2. osr A.2.4.  |
|  | 117. | HJIK/Opis lika - Hirovita Mara i brbljava Ara[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/117._opis_lika-_hirovita_mara_i_brbljava_ara.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  | uku C.2.1.; D.2.2. osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.1. goo C.2.2.ikt A.2.1 |
|  | 118. | HJIK/Opis lika – Moj prijatelj[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118._opis_lika_-_moj_prijatelj.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku B.2.4.; C.2.1.; D.2.2. osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.  |
|  | 119. | KIS/Zujak obični[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119._bajka_-_zujak_obicni.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | PID OŠ B.3.1. uku A.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1. ikt C.2.2.  |
|  | 120. | KIS/Orao kralj ptica[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120._basna_-_orao_kralj_ptica.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | uku A.2.4.; C.2.1. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2. zdr B.2.2. B.; B.2.2. C. OŠ GK B.3.2. PID OŠ A.3.1.  |
|  | 121. | HJIK/Dvotočka i zarez u nabrajanju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121._dvotocka_i_zarez_u_nabrajanju_-_mara_mica.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | PID OŠ B.3.1.OŠ LK B.3.1.uku A.2.3.osr A.2.2. ikt C.2.2. zdr A.2.3.  |
|  | 122. | KIS/Mačka na internetu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/122._pjesma_-_macka_na_internetu.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | uku A.2.1.; A.2.3. ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; D.2.1. PID OŠ A.3.3.; B.3.4. OŠ LK C.3.1.  |
|  | 123. | KIM/Posjet izložbi, muzeju..[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/123._posjet_izlozbi_muzeju.docx) | OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | PID OŠ A.3.2. OŠ LK B.3.1.  |
|  | 124. | HJIK/Izvješće o posjetu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124._izvjesce_o_posjetu_muzeju_izlozbi.docx) | OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku A.2.4.; D.2.2. osr B.2.2.; B.2.4. goo C.2.4. pod B.2.2. OŠ LK B.3.1. |
|  | 125. | KIS/Na početku sve novo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/125._upoznajmo_paulinu_p._-_na_pocetku_sve_novo.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.3. osr A.2.1.; A.2.2. ikt A.2.2.  |
|  | 126. | IČSR[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126._citanje_s_razumijevanjem_-_zemlja_je_ipak_okrugla.docx) | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | PID OŠ A.3.1. uku C.2.4.; D.2.1. osr A.2.3. odr A.2.2.; C.2.1.  |
|  | 127. | Vrednovanje - Moći ću - osvrt na naučeno; procjena novih ishoda[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/127._vrednovanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | uku B.2.1.; B.2.2.; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3. osr A.2.1.; A.2.3.; A.2.4. pod B.2.2. OŠ LK B.3.1.  |
|  | 128. | HJIK/Pravopis oko nas[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128._pravopis_oko_nas.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | PID OŠ A.3.3.; B.3.4. goo A. 1.1. osr A.2.1.; A.2.3. uku A.2.2.; A.2.3.  |
|  | 129. | HJIK/Pripovijedanje kronološkim slijedom - Čudovišta napadaju[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129._cudovista_napadaju.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga tekstaOŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1. goo A.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.2. uku A.2.2.; A.2.3. |
|  | 130. | KIS/Gdje počinju moje tajne[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130._gdje_pocinju_moje_tajne.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ GK A.3.1. goo A.2.1. osr A.2.1.; A.2.2. uku A.2.3.  |
|  | 131. | HJIK/Požuri i kraće napiši[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/131._pozuri_i_krace_napisi.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.3.1.uku A.2.3. osr A.2.1.; B.2.4. goo C.2.2. Z A.2.2. B.  |
|  | 132. | KIM/Posjeti izložbu, dođi u kazalište[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132._posjeti_izlozbu_dodi_i_u_kazaliste.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | PID OŠ C.3.3. osr B.2.4.; C.2.3. goo A.2.1.  |
|  | 133. | Lektira po izboru[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/133._lektira-_po_izboru.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1. PID OŠ B.3.3. osr C.2.2.; C.2.3. goo A.2.1. uku C.2.1.  |
|  | 134. | KIM/Radijska emisija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/134._radijska_emisija.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | PID OŠ B.3.3. GOO A.2.1. osr A.2.2.; B.2.2.; B.2.4. uku A.2.2.; A.2.3. odr A.2.3.; C.2.2.  |
|  | 135. | HJIK/Pišem obavijesti i izvješća PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/135._pisem_obavijest_i_izvjesce_vip.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | PID OŠ B.3.1. osr A.2.1.; B.2 .2. uku A.2.2.; A.2.3. odr A.2.1.; C.2.3.  |
|  | 136. | KIS/Bolesti u štrajku[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136._bolesti_u_strajku.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.3.1. osr B.2.1.; B.2.4. zdr A.2.3.; B.2.3. A.; C.2.2. A.; C.2.3. uku A.2.3.; D.2.2.  |
|  | 137. | KIM/Dječji igrani film (Šegrt Hlapić)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/137._i_138._djeciji_igrani_film_-_segrt_hlapic.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | OŠ LK A.3.1.OŠ GK C.3.1. osr C.2.2.; C.2.3. uku A.2.3. goo A.2.1.  |
|  | 138. | KIM/Dječji igrani film (Šegrt Hlapić)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/137._i_138._djeciji_igrani_film_-_segrt_hlapic.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | OŠ LK A.3.1.OŠ GK C.3.1. osr C.2.2.; C.2.3. uku A.2.3. goo A.2.1. |
|  | 139. | HJIK/Kratice PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/139._znam_pisati_kratice.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ D. 3.1; D. 3.2.; D. 3.4. osr A.2.1.; B.2.4.; C.2.3. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.4. pod B.2.2.  |
|  | 140. | KIS/Zubić koji se bojao četkice[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140._zubic_koji_se_bojao_cetkice.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.3.1.; B.3.1.osr A.2.1.; B.2.2. zdr A.2.3.  |
|  | 141. | HJIK/Kratice PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/141._provjeravam_sto_znam_kratice.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ D. 3.1.; D. 3.2.; D. 3.4. osr A.2.1.; B.2.4.; C.2.3. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.4. pod B.2.2.  |
|  | 142. | HJIK/Kad odrastem bit ću sretna osoba[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/142._kad_odrastem_bit_cu_sretna_osoba_-_stvaralacko_pisanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | PID OŠ A.3.2.; B.3.3.; C.3.3. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.goo A.2.1.odr B.2.1.; C.2.2. pod A.2.3.  |
|  | 143. | HJIK/Obitelj se čuva u srcu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/143._pjesma_-_obitelj_se_cuva_u_srcu.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ C.3.1. osr B.2.1. uku A.2.3.  |
|  | 144. | HJIK/Pisanje obavijesti, izvješća, reklama – I to nije sve[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/144._i_to_nije_sve.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. | PID OŠ C.3.3. OŠ LK A.3.1. osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.2.; B.2.4. uku A.2.3.  |
|  | 145. | KIS/ Pravi razlozi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/145._imas_li_ti_svoje_razloge_pravi_razlozi.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1. uku A.2.3. goo A.2.2.  |
|  | 146. | HJIK/O svemu razmišljam[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/146._o_svemu_razmisljam.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ C.3.3.osr A.2.2.; A.2.3.; B.2.2.; B.2.4.pod B.2.3. uku A.2.3.  |
|  | 147. | Vrednovanje - Moći ću[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/147._vrednovanje_-_moci_cu.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | uku A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4. osr A.2.1.; B.2.2.; B.2.4.  |
|  | 148. | HJIK/Pravopisna norma - Znaš li? Naravno da znaš?[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/148._znas_li_naravno_da_znas_pravopisna_norma.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ C.3.3.osr A.2.1.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.3.uku B.2.2. |
|  | 149. | HJIK/PIV – ponavljanje za ispit[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/149._ponavljanje_za_ispit.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | OŠ TZK A.2.1.osr A.2.3.; B.2.2.; B.2.4.; A.2.2.2. uku B.2.2.; B.2.4.  |
|  | 150. | Pisana provjera znanja (pravopisna norma)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/150._i_151._ispit_jezik_vrste_rijeci_i_analiza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku B.2.2.; B.2.4.  |
|  | 151. | Analiza ispita znanja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/150._i_151._ispit_jezik_vrste_rijeci_i_analiza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku B.2.2.; B.2.4.  |
|  | 152. | KIS/Igrokaz - čitanje po ulogama - Doručak na travi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/152._leti_leti_-_dorucak_na_travi.docx) | OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.3 Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ GK B.3.1. PID OŠ B.3.1. osr A.2.1.; A.2.3.; B.2.4. uku A.2.3.  |
|  | 153. | Lektira po izboru[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/153._lektira.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1. osr C.2.2.; C.2.3. goo A.2.1. uku C.2.1.; C.2.2.  |
|  | 154. | KIS/Oaza[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/154._pripovijetka_-_j._r._navaro_-_oaza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezik. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ TZK A.3.2. PID OŠ B.3.1. uku C.2.3. osr A.2.3.; B.2.1. odr B.2.1.; B.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3. pod A.2.2.  |
|  | 155. | HJIK/ Tratinčica[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/155._tratincica_-_pjesma.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.2. uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4. goo A.2.1. odr B.2.1.; C.2.2. pod A.2.3.; C.2.3.  |
|  | 156. | KIS/ Zašto volim svoju domovinu?[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/156._zasto_volim_svoju_domovinu.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ C.3.1. osr A.2.1.; B.2.2.; C.2.4. odr A.2.1.  |
|  | 157. | KIS/ Prepoznavanje tragova[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/157._prepoznavanje_tragova_-_prica.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.3.2. uku A.2.1.; A.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.4. ikt A.2.1.  |
|  | 158. | HJIK/ Nestašna bubamara - pripovijedanje stvarnih događaja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/158._ah_ta_divna_stvorenja_-_nestasna_bubamara.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | PID OŠ C.3.2. uku A.2.3.3.; D.2.2.2. osr A.2.1.; A.2.2. goo A.2.2.  |
|  | 159. | HJIK/veliko početno slovo PIV [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/159._odluci_-_veliko_ili_malo_veliko_pocetno_slovo_piv.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ C.3.1. osr A.2.1.; B.2.2.; C.2.1. uku A.2.1.; A.2.2.; C.2.3.ikt A.2.1. oodr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; B.2.3.; C.2.3.  |
|  | 160. | KIM/Dječji časopisi - zabava ili znanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/160._djecji_casopisi_-_zabava_ili_znanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. | OŠ LK A.3.1. PID OŠ B.3.1. uku A.2.1.; A.2.3. osr A.2.1.; B.2.4. goo C.2.1.; C.2.2.  |
|  | 161. | IČSR[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/161._ispit_-_csr.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | osr A.2.3. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. odr B.2.1.  |
|  | 162. | HJIK/Uvijek vrijedne pčele[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/162._uvijek_vrijedne_pcele.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | PID OŠ B.3.2.; C.3.1. OŠ GK C.3.1. osr A.2.1.; C.2.3.; C.2.4. ikt C.2.2. zdr A.2.2. A. odr A.2.1.; A.2.2.; C.2.3.  |
|  | 163. | KIM/Dokumentarni film[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/163._dokumentarni_film.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | OŠ GK C.3.1. osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.2.; B.2.4. uku A.2.1.1.; A.2.3.3. odr B.2.1.  |
|  | 164. | KIS/Brojke, brojke[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/164._brojke_brojke.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.3.1.; A.3.2.uku D.2.2. osr A.2.1.; B.2.1.; B.2.2. goo C.2.2.  |
|  | 165. | HJIK/Sve ovo znam i opet ponavljam[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/165._sve_ovo_znam_ali_opet_ponavljam.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ B.3.4. osr B.2.2.; B.2.4. uku A.2.2.2.; B.2.4. 4.  |
|  | 166. | KIS/HJIK/Stvaralačko pisanje - Pišem i stvaram[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/166._stvaralacko_pisanje_-_pisem_i_stvaram.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | PID OŠ B.3.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.2. uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4. goo A.2.1. odr B.2.1.; C.2.2. pod A.2.3.; C.2.3.  |
|  | 167. | KIM/Voliš li animirane filmove?[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/167._volis_li_animirane_filmove.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | OŠ LK A.3.1. osr C.2.3. uku B.2.4. 4.  |
|  | 168. | HJIK/Ponavljanje sadržaja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/168._i_169._ponavljanje_jezicnih_sadrzaja_3._razreda_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku B.2.2.; B.2.4.; D.2.2. osr A.2.1.; B.2.2.; B.2.4.  |
|  | 169. | HJIK/Ponavljanje sadržaja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/168._i_169._ponavljanje_jezicnih_sadrzaja_3._razreda_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku B.2.2.; B.2.4.; D.2.2. osr A.2.1.; B.2.2.; B.2.4. |
|  | 170. | Provjera HJIK[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/170._ispit_jezik_zavrsni.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |  |
|  | 171. | KIS/Konačno ljeto – Nostalgija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/171._konacno_ljeto_nostalgija_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | goo A.2.1. uku A.2.4. 4. osr B.2.2. zdr A.2.2. B.; B.2.3. A.; B.2.3. B.  |
|  | 172. | Lektira - Hugh Lofting: Pripovijest o doktoru Dolittleu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/172._lektira_-_pripovijest_o_doktoru_dolittleu_hugh_lofting.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.3.1.; B.3.1. uku A.2.4. osr A.2.1.; B.2.2.; B.2.4. goo C.2.2. pod C.2.3.  |
|  | 173. | Provjera KIS[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/173._ispit_knjizevnosti.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. |  |
|  | 174. | HJIK/Stvaralačko pisanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/174._stvaralacko_pisanje_-_moje_morske_pustolovine.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.2. uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.goo A.2.1. odr B.2.1.; C.2.2.  |
|  | 175. | KIM/Animirani film[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/175._animirani_film_-_lav_i_mis.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | PID OŠ A.3.1. odr C.2.1. osr B.2.2.; B.2.4. goo A.2.2.  |
|  | 176. | HJIK/KIM/Izrada plakata[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/176._izrada_plakata_-_lav_i_mis.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. | OŠ LK A.3.1. osr B.2.4.; C.2.3. pod B.2.2.  |
|  | 177. | KIS/Pisanje pjesme[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/177._pisanje_pjesme.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1. OŠ GK B.3.3.; B.3.4. uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.osr A.2.1.; B.2.1; B.2.2. goo C.2.2.  |
|  | 178. | KIM/Kazališna predstava, izložba[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/178._kazalisna_predstava_ili_izlozba.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | OŠ LK A.3.1. osr B.2.1.; B.2.2.; C.2.2. uku A.2.3. goo C.2.1. pod A.2.1.  |
|  | 179. | HJIK/Izrada popisa najomiljenih knjiga za čitanje ljeti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/179._izrada_popisa_najomiljenijih_knjiga_za_citanje_ljeti_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. | uku D.2.1.; D.2.2. osr B.2.2.; C.2.3.  |
|  | 180. | Javno zaključivanje ocjena[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/180._zakljucivanje_ocjena.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. |  |