**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA HRVATSKI JEZIK**

**U TREĆEM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 3**

Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | R. br. sata | Nastavna jedinica | Ishodi | Povezivanje s ishodima ostalih predmeta i međupredmetnih tema |
|  | 1. | Uvodni sat  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._uvodni_sat_5.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; B.2.2.; C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |
| 2. | HJIK/Ispit predznanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._ispit_predznanja.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi, kratke rečenice  u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s  komunikacijskom situacijom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |
| 3. | KIS/Pjesma  Kakvu kome knjigu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._knjige_po_zelji_-_kakvu_kome_knjigu_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga teksta.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; B.2.2.  osr A.2.3.; B.2.2.; C.2.3.3.  odr C.2.2.  goo C.2.1. |
| 4. | KIS/Priča  Moja učiteljica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._uciteljica_u_mojem_srcu_-_moja_uciteljica_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga teksta.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut  različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.2.3.; B.2.2.  uku A.2.3.; B.2.2.; C.2.3.  goo C.2.1.  odr C.2.2. |
| 5. | HJIK/Ponavljanje sadržaja 2. r  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._ponavljanje_sadrzaja_2._razreda_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  uku A.2.3.; B.2.2.; C.2.3.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |
| 6. | HJIK/ Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom  Bakina šutnja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._pricam_ti_slusaj_me_-_bakina_sutnja_sporazumijevanje_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.3.2.; B.3.3.; C.3.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |
| 7. | KIS/Priča  Traži se jesen  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._obiteljska_posla_-_trazi_se_jesen_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.3.2.; B.3.3.; C.3.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |
| 8. | HJIK/Pripovijedanje  Vinka protiv dosade  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._uh_dosadno_mi_je_-_vinka_protiv_dosade_1_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  odr A.2.2.  goo A.2.1.  zdr B.2.3. A. |
| 9. | KIS/Lirska pjesma  Uz loptu je ljepši dan  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._nema_dana_bez_igre_-_uz_loptu_je_ljepsi_dan_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.; B.2.2.  odr A.2.2.  zdr B.2.1. B.  ikt A.2.2. |
| 10. | HJIK/Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom - Tajne Medvednice  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._sretan_sam_sretan_sretan_-_tajne_medvednice.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.3.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |
| 11. | KIS/Priča  Izgled i ponašanje lika  Potraga za prijateljem  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._trazi_se_prijatelj_-_potraga_za_prijateljem.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |
| 12. | KIS/Pjesma  Zadaća o pravdi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._sto_je_to_pravda_-_zadaca_o_pravdi.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |
| 13. | HJIK/Strip - Lagati ili ne  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._lagati_ili_ne_-_strip.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.; A.2.2.  odr A.2.2. |
| 14. | HJIK/ Kada je Jelica pravila jelo  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._kako_su_nekad_jeli_nasi_stari._-_kada_je_jelica_pravila_jelo.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2. |
| 15. | HJIK/Imenice (opće, vlastite)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._imenice_opce_i_vlastite.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.2.3.; A.2.4.  odr B.2.1.  goo A.2.1. |
| 16. | HJIK/Ah, odrastanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._nije_lako_biti_odrastao_-_ah_odrastanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |
| 17. | Samovrednovanje - Kombinacija govorne vježbe i pisanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._samovrednovanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.4.; C.2.4.; B.2.4.  osr A.2.3. |
| 18. | HJIK/Opis predmeta  Usisavač  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._pogodi_sto_je_-_usisavac_opis_predmeta.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.4.  osr A.2.3.; A.2.4.  odr B.2.1.  goo A.2.1. |
| 19. | KIM/Dječji časopisi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._puno_citam_puno_znam_-_djecji_casopisi.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ C.3.1. Učenik podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.2.3.; A.2.4.  odr B.2.1.  goo A.2.1. |
| 20. | KIS/Zvonimir Balog  Na kongresu lavova  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._na_kongresu_lavova_-_uvod_u_lektiru_nevidljiva_iva.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.  OŠ GK C.3.1. |
| 21. | KIS/Lektira  Nevidljiva Iva  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._lektira_-_nevidljiva_iva.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.1.; C.2.3.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |
| 22. | KIS/Riječi, riječi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._rijecima_nema_broja_-_rijeci_rijeci.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.  MAT OŠ A.2.4. |
| 23. | HJIK/Imenice (jednina,množina)  Kišobrani  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._kisa_pada_blato_je_-_kisobrani_jednina_i_mnozina.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |
| 24. | KIS/Čistač  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._tko_si_sto_si_to_mi_reci_-_cistac.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  odr A.2.2. |
| 25. | HJIK/Opis lika  Stvaralačko pisanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._stvaralacko_pisanje_-_opis_lika.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |
| 26. | KIS/HJIK Legenda o ogovaranju - čitanje s razumijevanjem  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._legenda_o_ogovaranju_-_sokratov_test_citanje_s_razumijevanjem.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1.  odr A.2.2. |
| 27. | HJIK/Glagoli - obrada - Moje tijelo  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._i_kad_nista_ne_radim_radim_-_moje_tijelo_glagoli.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |
| 28. | HJIK/Glagoli PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._glagoli_-_ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 29. | HJIK/Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._veliko_pocetno_slovo_-_imena_naseljenih_mjesta.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  PID OŠ A.3.3.; B.3.4. |
| 30. | KIS/Dječji roman - Zvižduk s Bukovca (ulomak)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._mi_smo_prava_djecja_druzina_-_zvizduk_s_bukovca.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |
| 31. | HJIK/Knjižnica, enciklopedija  U kjnižnici  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._na_policama_knjiznica_-_u_knjiznici.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.3.  osr A.2.3.; B.2.2.  odr A.2.1.  ikt A.2.2.; A.2.3.  OŠ LK A.2.1. |
| 32. | KIS/Jesen  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._u_bojama_jesenskog_lisca_-_jesen.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.3.  osr A.2.3.; B.2.2.  odr A.2.1.  OŠ LK A.3.1. |
| 33. | KIS/Listopad  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._jesen_nam_prica_-_listopad.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.3.  osr A.2.3.; B.2.2.  odr A.2.1. |
| 34. | HJIK/Pisanje i pravopisna norma  Moja prva berba  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._postivanje_pravopisne_norme_-_moja_prava_berba.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 35. | KIS/Prodaja u pekarnici Kiflić  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._prodaja_u_pekarnici_kiflic_-_pripovijetka.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1.  pod A.2.1.; B.2.1.; B.2.2. |
| 36. | HJIK/Pripovijedanje prema poticaju  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._pripovijedanje_prema_poticaju.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  odr C.2.2. |
| 37. | IČSR  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._ispit_citanja_s_razumijevanjem.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |  |
| 38. | KIS/Basna - Mrav i golub - Ezop  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._i_zivotinje_mogu_biti_prijatelji_-_mrav_i_golub.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  odr A.2.2.  goo A.2.1. |
| 39. | HJIK/Čestitka, elektroničko pismo  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._pisma_mogu_biti_razlicita.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  odr B.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.; B.2.3. |
| 40. | Moći ću - osvrt na ostvarene ciljeve  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._sto_cu_moci.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.1.; A.2.2.2.; A.2.4.; B.2.2.; C.2.4.  osr A.2.3.  pod B.2.2.  odr A.2.2. |
| 41. | HJIK/Veliko početno slovo  (vode, gore)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._veliko_pocetno_slovo_vode_gore.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3  goo A.2.1.  PID OŠ B.3.4. |
| 42. | KIS/Priča  Ah, ta matematika  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._ah_ta_matematika.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 43. | HJIK/Razmišljam i pišem sve što znam  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._razmisljam_i_pisem_sve_sto_znam.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  PID OŠ B.3.4. |
| 44. | HJIK/Glagoli: radnja, stanje, zbivanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44._po_cijele_dane_glagoli_nesto_rade.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1. |
| 45. | KIS/Lektira:  I. B. Mažuranić  Čudnovate zgode šegrta Hlapića  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._lektira_-_cudnovate_zgode_segrta_hlapica_-_bijeg.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1.; A.2.2.  zdr B.2.1. A; B.2.1. C. |
| 46. | KIS/Lektira:  I. B. Mažuranić  Čudnovate zgode šegrta Hlapića  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._lektira_-_cudnovate_zgode_segrta_hlapica.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1.; A.2.2.  zdr B.2.1. A; B.2.1. C. |
| 47. | HJIK/Veliko početno slovo u imenima ustanova  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._veliko_pocetno_slovo_u_imenima_ustanova.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2. |
| 48. | HJIK/Veliko početno slovo u naslovima knjiga  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48._naslove_pisem_velikim_pocetnim_slovom.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2. |
| 49. | KIM/Reklame  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49._neobicna_reklama.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.3.  osr A.2.3.; B.2.2.  odr A.2.1.  pod A.2.1.; A.2.2. |
| 50. | KIS/Strip  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50._junaci_stripova_-_garfield.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.4.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.; A.2.2.  OŠ LK A.3.1. |
| 51. | HJIK/Umanjenice i uvećanice Oblačica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51._oblacica_i_snijeg_umanjenice_i_uvecanice.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 52. | KIS/Domoljubna pjesma - Sjećanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52._sjecanje_domoljubna_pjesma.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga teksta.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 53. | HJIK/PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53._malo_ponovi_i_uvjezbaj.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  OŠ LK A.3.1. |
| 54. | KIS/Pobrkana bajka  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54._pobrkana_bajka.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 55. | HJIK/Pripovijedanje stvarnih i nestvarnih događaja  Miševi pojeli željeznu vagu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55._misevi_pojeli_zeljeznu_vagu_stvarni_i_nestvarni_dogadaji.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 56. | HJIK/Stvaralačko pisanje - Dnevnik dobrih anđela, S. Polak  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._dnevnik_dobrih_andela_stvaralacko_pisanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 57. | HJIK/Glagoli PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._ponovimo_glagole.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1. |
| 58. | HJIK/Monolog, dijalog -Kruška i jabuka - Halo, Zemljani  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._monolog_i_dijalog_kruska_i_jabuka_-_halo_zemljani.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 59. | KIS/Priča - redoslijed događaja, likovi - Zbrka i muka zbog imena Luka  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._zbrka_i_muka_zbog_imena_luka.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. |
| 60. | HJIK/Ponavljanje za ispit  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._ponavljanje_za_ispit_imenice_glagoli.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |
| 61. | Pisana provjera (imenice i glagoli)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._i_62._ispit_imenice_i_glagoli_i_analiza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.; A.2.4. |
| 62. | Analiza ispita znanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._i_62._ispit_imenice_i_glagoli_i_analiza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.; A.2.4. |
| 63. | KIS/Pjesma, pjesnička slika -Ples pahuljica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63._ples_pahuljica_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.; B.2.2.  goo A.2.1.  odr A.2.2. |
| 64. | KIS/O laži  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64._o_lazi_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 65. | HJIK/Obavještavam te  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65._obavjestavam_te_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1. |
| 66. | KIM/Kazalište  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/66._cijeli_je_svijet_kazaliste_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | uku A.2.1.; A.2.4.; C.2.3.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2. |
| 67. | KIS/Neposlušne stvari  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/67._neposlusne_stvari_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; B.2.4.  osr A.2.3.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 68. | Pisana provjera (književnost)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68._i_69._ispit_iz_knjizevnosti_i_analiza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.; A.2.4. |
| 69. | Analiza ispita znanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68._i_69._ispit_iz_knjizevnosti_i_analiza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.; A.2.4. |
| 70. | HJIK/Znam pravilno pisati  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70._znam_pravilno_pisati.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 71. | HJIK/Još o imenicama (umanjenice i uvećanice)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71._jos_o_imenicama_umanjenice_i_uvecanice.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  OŠ LK A.3.1. |
| 72. | Pisana provjera (polugodišnji ispit)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72._3._ispit_polugodisnji.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.; A.2.4. |
| 73. | KIM/O televiziji  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73._o_televiziji_-_sto_sve_stane_u_televizor.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.3.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 74. | KIS/Pisanje čestitke  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74._najbolji_dan_u_godini_moj_je_rodendan.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. |
| 75. | HJIK/Božićna priča  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75._bozicna_prica.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 76. | HJIK/Znam puno toga  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/76._znam_puno_toga.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 77. | KIS/Moja božićna priča  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77._moja_bozicna_prica.docx) | A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo A.2.1. |
| 78. | KIS/Maša i medvjed  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78._masa_i_medvjed.docx) | OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku C.2.1.; A.2.4.  osr A.2.2.; C.2.1.; C.2.2.  zdr C.2.1. B. |
| 79. | HJIK/Umanjenice i uvećanice  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79._umanjenice_uvecanice.docx) | OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku D.2.1.; D.2.2.  osr B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.  goo B.2.1.; B.2.2. |
| 80. | KIS/Dva smijeha  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/80._dva_smijeha.docx) | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku A.2.2.; C.2.4.; B.2.4.  osr A.2.2.  zdr B.2.1. A.; B.2.3. A.  OŠ LK A.3.1. |
| 81. | KIS/Priča o dva skakavca  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81._rasprava_-_prica_o_dva_skakavca.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  osr A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.  goo B.2.1.  zdr B.2.1. A; B.2.1. B; B.2.1. C |
| 82. | HJIK/Pravopisna norma  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82._pravopisna_norma.docx) | OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.2.; B.2.2.; C.2.1.; C.2.2.; D.2.2.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.; B.2.4.  goo A.2.1. |
| 83. | KIS/Lektira: Troje mladih s Jabukovca (Vlak u snijegu)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83._lektira_-_troje_mladih_s_jabukovca_vlak_u_snijegu_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. | OŠ GK C.3.1.  osr B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.4.  uku C.2.3.; B.2.1.; D.2.2. |
| 84. | KIS/Lektira: Vlak u snijegu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84._lektira_-_vlak_u_snijegu_1.docx) | OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.  uku C.2.3.; B.2.1.; D.2.2.  goo A.2.1. |
| 85. | KIM/Izrada plakata za film prema književnom djelu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85._kako_napraviti_plakat_vlak_u_snijegu.docx) | OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku D.2.2.; D.2.2.  pod A.2.1.  osr B.2.4.  OŠ LK A.3.1. |
| 86. | KIM/Igrani film - Vlak u snijegu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86._i_87._igrani_film_-_vlak_u_snijegu.docx) | OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | osr B.2.4.; C.2.1.  goo B.2.1.; B.2.2. |
| 87. | KIM/Igrani film - Vlak u snijegu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86._i_87._igrani_film_-_vlak_u_snijegu.docx) | OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | osr B.2.4.; C.2.1.  goo B.2.1.; B.2.2. |
| 88. | HJIK/Izvješće  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88._izvjesce_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | goo C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  osr B.2.2.; C.2.3.  uku D.2.2. |
| 89. | HJIK/Moj did Bruno  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89._moj_did_bruno_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | odr C.2.1.  goo A.2.1.; A.2.2.; C.2.2.  osr C.2.2.; B.2.1.  uku C.2.3.  PID OŠ C.3.1. |
| 90. | HJIK/imenice, glagoli PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90._imenice_glagoli_-vip.docx) | OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku B.2.4.; A.2.3.; C.2.2.  osr A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.4. |
| 91. | HJIK/Pridjevi (Kakvo je što?) Tenisica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91._pridjevi_opisni_-_tenisica.docx) | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. | pod B.2.2.; C.2.1.; C.2.2.  odr B.2.3.; C.2.1.; C.2.3.  osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; C.2.2.  uku B.2.2.; B.2.3. |
| 92. | HJIK/Pridjevi PIV Pustinjske kraljice  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/92._pridjevi_-_pustinjske_kraljice_vip.docx) | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; C.2.1.  ikt A.2.1.  odr A.2.2.; B.2.1.; B.2.3.; C.2.1.; C.2.3.  PID OŠ A.3.1. |
| 93. | KIS/Sve u svoje vrijeme  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93._igrokaz_-_sve_u_svoje_vrijeme.docx) | OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture | PID OŠ B.3.2.  uku D.2.2.  osr B.2.1.  odr A.2.2.  zdr B.2.2. B; B.2.2. C; B.2.3. A  goo A.2.1. |
| 94. | HJIK/Buci, buci osobe - Pridjevi (Čije je što?)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/94._pridjevi_posvojni_-_buci_buci_osobe.docx) | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. | uku A.2.4.; C.2.4.; D.2.2.  osr B.2.2.; B.2.3.; C.2.2.  goo B.2.2.; C.2.2. |
| 95. | HJIK/Tvoje ili moje - imenice, glagoli, pridjevi PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/95._imenice_glagoli_pridjevi_vip_-_tvoje_ili_moje.docx) | OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku A.2.2.; C.2.3.  osr A.2.3.; B.2.4.  OŠ TZK A.3.2. |
|  | 96. | Pisana provjera (imenice, glagoli, pridjevi)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96._ispit_jezik.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku C.2.4.; D.2.1.  osr A.2.2.; A.2.3.; C.2.2.  goo A.2.1. |
|  | 97. | Ispravak i analiza ispita  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97._ispravak_i_analiza_ispita.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2.; B.2.2.; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2. |
|  | 98. | KIS/Mudrost odrastanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98._prica_-_mudrost_odrastanja.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | odr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; B.2.3.; C.2.1.  goo B.2.1.; C.2.2.  osr A.2.2.; B.2.1.  uku D.2.2. |
|  | 99. | Vrednovanje - Moći ću - osvrt na prošle ishode, te procjena budućih ishoda  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99._vrednovanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku B.2.1.; B.2.2.; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.  osr A.2.1.; A.2.3.; A.2.4.  pod B.2.2.  OŠ LK B.3.1. |
|  | 100. | KIS/Zavičajni govor – Bedak  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100._kajkavsko_narjecje_-_bedak.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | PID OŠ C.3.1.  uku A.2.3.  osr A.2.1.; B.2.1.; C.2.2.; C.2.4. |
|  | 101. | HJIK/Vijest - Naši junaci svjetski prvaci  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101._izvjesce_-_nasi_junaci_svjetski_prvaci.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | zdr B.2.3. A  osr B.2.4.; C.2.4.  OŠ TZK D. 3.2. |
|  | 102. | HJIK/Redoslijed događaja u priči - Rijeka Bistra i jezero Drijemak  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102._redoslijed_dogadaja_-_rijeka_bistra_i_jezero_drijemak.docx) | OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.3.1.  odr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.  pod B.2.2.  zdr B.2.1. A.; B.2.1. B.; B.2.2. B.; B.2.2. C.  osr C.2.2.; B.2.4.  uku C.2.1.; C.2.2.; C.2.4.; D.2.2. |
|  | 103. | HJIK/Tko se boji kukaca? -imenice, glagoli, pridjevi PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103._tko_se_boji_kukaca-_jesne_i_nijecne_recenice_pridjevi_-_vip_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ A.3.1.  ikt C.2.2.; C.2.3.  odr C.2.1.; A.2.2.  zdr B.2.2. C  osr A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1. |
|  | 104. | HJIK/Veliko i malo početno slovo - Ne dolaze Cjepidlake iz Cjepidlaka PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104._veliko_pocetno_slovo_-_ne_dolaze_cjepidlake_iz_cjepidlaka_-vip_1.docx) | OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.3.4.  uku D.2.2.  osr B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.4. |
|  | 105. | Veliko početno slovo – diktat  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105._diktat_-_veliko_pocetno_slovo_1.docx) | OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  PID OŠ A.3.3. |
|  | 106. | HJIK/Topolino i mehanički miš  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/106._topolino_i_mehanicki_mis_-_ponavljanje_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | PID OŠ B.3.1.; C.3.1.  uku A.2.2.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  goo C.2.2.  odr B.2.2.; B.2.3.; C.2.1.  pod B.2.2. |
|  | 107. | KIM/Enciklopedija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107._enciklopedija_1.docx) | OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku A.2.1.  ikt A.2.1.; C.2.2.  odr A.2.1.  PID OŠ B.3.2. |
|  | 108. | IČSR  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/108._ispit_csr.docx) | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku C.2.4.; B.2.2.  osr A.2.2.; A.2.3. |
|  | 109. | KIS/Tko ponavlja taj ne zaboravlja – Naporno ponavljanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109._naporno_ponavljanje.docx) | OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.3.; C.2.2.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  pod B.2.2.  zdr B.2.2. C. |
|  | 110. | HJIK/Molba, obrasci  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/110._molba.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; C.2.2.; C.2.3.  goo A.2.1.; A.2.2.  odr C.2.1. |
|  | 111. | HJIK/Čitanje po ulogama – Iz poljskog svijeta  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111._igrokaz_-_iz_poljskog_svijeta.docx) | OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.3.2.  odr A.2.1.; A.2.2.  pod C.2.1.  zdr B.2.3. A.  osr B.2.2.  OŠ LK B.3.1. |
|  | 112. | HJIK/Klotilda - opis predmeta ili lika  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112._klotilda_-_ponavljanje_opis.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.  zdr B.2.2. B.; B.2.2. C.  uku A.2.2. |
|  | 113. | KIS/Lektira po izboru  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113._i_114._lektira_po_izboru_0.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1.  osr C.2.2.; C.2.3.  goo A.2.1.  uku C.2.1.; C.2.2. |
|  | 114. | KIS/Lektira po izboru  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113._i_114._lektira_po_izboru_0.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1.  osr C.2.2.; C.2.3.  goo A.2.1.  uku C.2.1.; C.2.2. |
|  | 115. | HJIK/Ponovimo vrste riječi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/115._ponovimo_vrste_rijeci.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.2.; C.2.1.; C.2.2.; D.2.2.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.2.; B.2.4.  goo A.2.1. |
|  | 116. | HJIK/Sa zarezom je sve lakše - Dvotočka i zarez u nabrajanju  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116._sa_zarezom_je_sve_lakse_-_dvotocka_i_zarez_u_nabrajanju.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; C.2.1.; C.2.2.  osr A.2.4. |
|  | 117. | HJIK/Opis lika - Hirovita Mara i brbljava Ara  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/117._opis_lika-_hirovita_mara_i_brbljava_ara.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku C.2.1.; D.2.2.  osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.  goo C.2.2.  ikt A.2.1 |
|  | 118. | HJIK/Opis lika – Moj prijatelj  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118._opis_lika_-_moj_prijatelj.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku B.2.4.; C.2.1.; D.2.2.  osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3. |
|  | 119. | KIS/Zujak obični  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119._bajka_-_zujak_obicni.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | PID OŠ B.3.1.  uku A.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.  ikt C.2.2. |
|  | 120. | KIS/Orao kralj ptica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120._basna_-_orao_kralj_ptica.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | uku A.2.4.; C.2.1.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.  zdr B.2.2. B.; B.2.2. C.  OŠ GK B.3.2.  PID OŠ A.3.1. |
|  | 121. | HJIK/Dvotočka i zarez u nabrajanju  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121._dvotocka_i_zarez_u_nabrajanju_-_mara_mica.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | PID OŠ B.3.1.  OŠ LK B.3.1.  uku A.2.3.  osr A.2.2.  ikt C.2.2.  zdr A.2.3. |
|  | 122. | KIS/Mačka na internetu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/122._pjesma_-_macka_na_internetu.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | uku A.2.1.; A.2.3.  ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; D.2.1.  PID OŠ A.3.3.; B.3.4.  OŠ LK C.3.1. |
|  | 123. | KIM/Posjet izložbi, muzeju..  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/123._posjet_izlozbi_muzeju.docx) | OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | PID OŠ A.3.2.  OŠ LK B.3.1. |
|  | 124. | HJIK/Izvješće o posjetu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124._izvjesce_o_posjetu_muzeju_izlozbi.docx) | OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | uku A.2.4.; D.2.2.  osr B.2.2.; B.2.4.  goo C.2.4.  pod B.2.2.  OŠ LK B.3.1. |
|  | 125. | KIS/Na početku sve novo  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/125._upoznajmo_paulinu_p._-_na_pocetku_sve_novo.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.3.  osr A.2.1.; A.2.2.  ikt A.2.2. |
|  | 126. | IČSR  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126._citanje_s_razumijevanjem_-_zemlja_je_ipak_okrugla.docx) | OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. | PID OŠ A.3.1.  uku C.2.4.; D.2.1.  osr A.2.3.  odr A.2.2.; C.2.1. |
|  | 127. | Vrednovanje - Moći ću - osvrt na naučeno; procjena novih ishoda  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/127._vrednovanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | uku B.2.1.; B.2.2.; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.  osr A.2.1.; A.2.3.; A.2.4.  pod B.2.2.  OŠ LK B.3.1. |
|  | 128. | HJIK/Pravopis oko nas  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128._pravopis_oko_nas.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | PID OŠ A.3.3.; B.3.4.  goo A. 1.1.  osr A.2.1.; A.2.3.  uku A.2.2.; A.2.3. |
|  | 129. | HJIK/Pripovijedanje kronološkim slijedom - Čudovišta napadaju  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129._cudovista_napadaju.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1.  goo A.2.2.  osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.2.  uku A.2.2.; A.2.3. |
|  | 130. | KIS/Gdje počinju moje tajne  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130._gdje_pocinju_moje_tajne.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ GK A.3.1.  goo A.2.1.  osr A.2.1.; A.2.2.  uku A.2.3. |
|  | 131. | HJIK/Požuri i kraće napiši  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/131._pozuri_i_krace_napisi.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.3.1.  uku A.2.3.  osr A.2.1.; B.2.4.  goo C.2.2.  Z A.2.2. B. |
|  | 132. | KIM/Posjeti izložbu, dođi u kazalište  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132._posjeti_izlozbu_dodi_i_u_kazaliste.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | PID OŠ C.3.3.  osr B.2.4.; C.2.3.  goo A.2.1. |
|  | 133. | Lektira po izboru  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/133._lektira-_po_izboru.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1.  PID OŠ B.3.3.  osr C.2.2.; C.2.3.  goo A.2.1.  uku C.2.1. |
|  | 134. | KIM/Radijska emisija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/134._radijska_emisija.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | PID OŠ B.3.3.  GOO A.2.1.  osr A.2.2.; B.2.2.; B.2.4.  uku A.2.2.; A.2.3.  odr A.2.3.; C.2.2. |
|  | 135. | HJIK/Pišem obavijesti i izvješća PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/135._pisem_obavijest_i_izvjesce_vip.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne kompozicijske strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom | PID OŠ B.3.1.  osr A.2.1.; B.2 .2.  uku A.2.2.; A.2.3.  odr A.2.1.; C.2.3. |
|  | 136. | KIS/Bolesti u štrajku  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136._bolesti_u_strajku.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.3.1.  osr B.2.1.; B.2.4.  zdr A.2.3.; B.2.3. A.; C.2.2. A.; C.2.3.  uku A.2.3.; D.2.2. |
|  | 137. | KIM/Dječji igrani film (Šegrt Hlapić)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/137._i_138._djeciji_igrani_film_-_segrt_hlapic.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | OŠ LK A.3.1.  OŠ GK C.3.1.  osr C.2.2.; C.2.3.  uku A.2.3.  goo A.2.1. |
|  | 138. | KIM/Dječji igrani film (Šegrt Hlapić)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/137._i_138._djeciji_igrani_film_-_segrt_hlapic.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | OŠ LK A.3.1.  OŠ GK C.3.1.  osr C.2.2.; C.2.3.  uku A.2.3.  goo A.2.1. |
|  | 139. | HJIK/Kratice PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/139._znam_pisati_kratice.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ D. 3.1; D. 3.2.; D. 3.4.  osr A.2.1.; B.2.4.; C.2.3.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.  pod B.2.2. |
|  | 140. | KIS/Zubić koji se bojao četkice  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140._zubic_koji_se_bojao_cetkice.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.3.1.; B.3.1.  osr A.2.1.; B.2.2.  zdr A.2.3. |
|  | 141. | HJIK/Kratice PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/141._provjeravam_sto_znam_kratice.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ D. 3.1.; D. 3.2.; D. 3.4.  osr A.2.1.; B.2.4.; C.2.3.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.  pod B.2.2. |
|  | 142. | HJIK/Kad odrastem bit ću sretna osoba  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/142._kad_odrastem_bit_cu_sretna_osoba_-_stvaralacko_pisanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | PID OŠ A.3.2.; B.3.3.; C.3.3.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1.; C.2.2.  pod A.2.3. |
|  | 143. | HJIK/Obitelj se čuva u srcu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/143._pjesma_-_obitelj_se_cuva_u_srcu.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ C.3.1.  osr B.2.1.  uku A.2.3. |
|  | 144. | HJIK/Pisanje obavijesti, izvješća, reklama – I to nije sve  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/144._i_to_nije_sve.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. | PID OŠ C.3.3.  OŠ LK A.3.1.  osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.2.; B.2.4.  uku A.2.3. |
|  | 145. | KIS/ Pravi razlozi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/145._imas_li_ti_svoje_razloge_pravi_razlozi.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.  uku A.2.3.  goo A.2.2. |
|  | 146. | HJIK/O svemu razmišljam  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/146._o_svemu_razmisljam.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ C.3.3.  osr A.2.2.; A.2.3.; B.2.2.; B.2.4.  pod B.2.3.  uku A.2.3. |
|  | 147. | Vrednovanje - Moći ću  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/147._vrednovanje_-_moci_cu.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.  OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | uku A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.  osr A.2.1.; B.2.2.; B.2.4. |
|  | 148. | HJIK/Pravopisna norma - Znaš li? Naravno da znaš?  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/148._znas_li_naravno_da_znas_pravopisna_norma.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ C.3.3.  osr A.2.1.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.3.  uku B.2.2. |
|  | 149. | HJIK/PIV – ponavljanje za ispit  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/149._ponavljanje_za_ispit.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | OŠ TZK A.2.1.  osr A.2.3.; B.2.2.; B.2.4.; A.2.2.2.  uku B.2.2.; B.2.4. |
|  | 150. | Pisana provjera znanja (pravopisna norma)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/150._i_151._ispit_jezik_vrste_rijeci_i_analiza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku B.2.2.; B.2.4. |
|  | 151. | Analiza ispita znanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/150._i_151._ispit_jezik_vrste_rijeci_i_analiza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku B.2.2.; B.2.4. |
|  | 152. | KIS/Igrokaz - čitanje po ulogama - Doručak na travi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/152._leti_leti_-_dorucak_na_travi.docx) | OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3 Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ GK B.3.1.  PID OŠ B.3.1.  osr A.2.1.; A.2.3.; B.2.4.  uku A.2.3. |
|  | 153. | Lektira po izboru  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/153._lektira.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1.  osr C.2.2.; C.2.3.  goo A.2.1.  uku C.2.1.; C.2.2. |
|  | 154. | KIS/Oaza  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/154._pripovijetka_-_j._r._navaro_-_oaza.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezik.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ TZK A.3.2.  PID OŠ B.3.1.  uku C.2.3.  osr A.2.3.; B.2.1.  odr B.2.1.; B.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.  pod A.2.2. |
|  | 155. | HJIK/ Tratinčica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/155._tratincica_-_pjesma.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.2.  uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1.; C.2.2.  pod A.2.3.; C.2.3. |
|  | 156. | KIS/ Zašto volim svoju domovinu?  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/156._zasto_volim_svoju_domovinu.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava  pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ C.3.1.  osr A.2.1.; B.2.2.; C.2.4.  odr A.2.1. |
|  | 157. | KIS/ Prepoznavanje tragova  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/157._prepoznavanje_tragova_-_prica.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.3.2.  uku A.2.1.; A.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.  ikt A.2.1. |
|  | 158. | HJIK/ Nestašna bubamara - pripovijedanje stvarnih događaja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/158._ah_ta_divna_stvorenja_-_nestasna_bubamara.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | PID OŠ C.3.2.  uku A.2.3.3.; D.2.2.2.  osr A.2.1.; A.2.2.  goo A.2.2. |
|  | 159. | HJIK/veliko početno slovo PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/159._odluci_-_veliko_ili_malo_veliko_pocetno_slovo_piv.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ C.3.1.  osr A.2.1.; B.2.2.; C.2.1.  uku A.2.1.; A.2.2.; C.2.3.  ikt A.2.1.  oodr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; B.2.3.; C.2.3. |
|  | 160. | KIM/Dječji časopisi - zabava ili znanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/160._djecji_casopisi_-_zabava_ili_znanje.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.  OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. | OŠ LK A.3.1.  PID OŠ B.3.1.  uku A.2.1.; A.2.3.  osr A.2.1.; B.2.4.  goo C.2.1.; C.2.2. |
|  | 161. | IČSR  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/161._ispit_-_csr.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | osr A.2.3.  uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  odr B.2.1. |
|  | 162. | HJIK/Uvijek vrijedne pčele  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/162._uvijek_vrijedne_pcele.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. | PID OŠ B.3.2.; C.3.1.  OŠ GK C.3.1.  osr A.2.1.; C.2.3.; C.2.4.  ikt C.2.2.  zdr A.2.2. A.  odr A.2.1.; A.2.2.; C.2.3. |
|  | 163. | KIM/Dokumentarni film  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/163._dokumentarni_film.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | OŠ GK C.3.1.  osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.2.; B.2.4.  uku A.2.1.1.; A.2.3.3.  odr B.2.1. |
|  | 164. | KIS/Brojke, brojke  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/164._brojke_brojke.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.3.1.; A.3.2.  uku D.2.2.  osr A.2.1.; B.2.1.; B.2.2.  goo C.2.2. |
|  | 165. | HJIK/Sve ovo znam i opet ponavljam  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/165._sve_ovo_znam_ali_opet_ponavljam.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ B.3.4.  osr B.2.2.; B.2.4.  uku A.2.2.2.; B.2.4. 4. |
|  | 166. | KIS/HJIK/Stvaralačko pisanje - Pišem i stvaram  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/166._stvaralacko_pisanje_-_pisem_i_stvaram.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. | PID OŠ B.3.2.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.2.  uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1.; C.2.2.  pod A.2.3.; C.2.3. |
|  | 167. | KIM/Voliš li animirane filmove?  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/167._volis_li_animirane_filmove.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | OŠ LK A.3.1.  osr C.2.3.  uku B.2.4. 4. |
|  | 168. | HJIK/Ponavljanje sadržaja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/168._i_169._ponavljanje_jezicnih_sadrzaja_3._razreda_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku B.2.2.; B.2.4.; D.2.2.  osr A.2.1.; B.2.2.; B.2.4. |
|  | 169. | HJIK/Ponavljanje sadržaja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/168._i_169._ponavljanje_jezicnih_sadrzaja_3._razreda_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku B.2.2.; B.2.4.; D.2.2.  osr A.2.1.; B.2.2.; B.2.4. |
|  | 170. | Provjera HJIK  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/170._ispit_jezik_zavrsni.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. |  |
|  | 171. | KIS/Konačno ljeto – Nostalgija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/171._konacno_ljeto_nostalgija_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | goo A.2.1.  uku A.2.4. 4.  osr B.2.2.  zdr A.2.2. B.; B.2.3. A.; B.2.3. B. |
|  | 172. | Lektira - Hugh Lofting: Pripovijest o doktoru Dolittleu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/172._lektira_-_pripovijest_o_doktoru_dolittleu_hugh_lofting.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.3.1.; B.3.1.  uku A.2.4.  osr A.2.1.; B.2.2.; B.2.4.  goo C.2.2.  pod C.2.3. |
|  | 173. | Provjera KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/173._ispit_knjizevnosti.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. |  |
|  | 174. | HJIK/Stvaralačko pisanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/174._stvaralacko_pisanje_-_moje_morske_pustolovine.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.2.  uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.  goo A.2.1.  odr B.2.1.; C.2.2. |
|  | 175. | KIM/Animirani film  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/175._animirani_film_-_lav_i_mis.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. | PID OŠ A.3.1.  odr C.2.1.  osr B.2.2.; B.2.4.  goo A.2.2. |
|  | 176. | HJIK/KIM/Izrada plakata  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/176._izrada_plakata_-_lav_i_mis.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. | OŠ LK A.3.1.  osr B.2.4.; C.2.3.  pod B.2.2. |
|  | 177. | KIS/Pisanje pjesme  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/177._pisanje_pjesme.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.3.1.  OŠ GK B.3.3.; B.3.4.  uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.  osr A.2.1.; B.2.1; B.2.2.  goo C.2.2. |
|  | 178. | KIM/Kazališna predstava, izložba  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/178._kazalisna_predstava_ili_izlozba.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.6. Učenik razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | OŠ LK A.3.1.  osr B.2.1.; B.2.2.; C.2.2.  uku A.2.3.  goo C.2.1.  pod A.2.1. |
|  | 179. | HJIK/Izrada popisa najomiljenih knjiga za čitanje ljeti  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/179._izrada_popisa_najomiljenijih_knjiga_za_citanje_ljeti_1.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. | uku D.2.1.; D.2.2.  osr B.2.2.; C.2.3. |
|  | 180. | Javno zaključivanje ocjena  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/180._zakljucivanje_ocjena.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. |  |