**PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA HRVATSKI JEZIK**

**U ČETVRTOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE**

**NINA I TINO 4**

 **Učiteljica/učitelj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mjesec | R. br. sata | Nastavna jedinica | Ishodi | Povezivanje s ishodima ostalih predmeta i međupredmetnih tema |
|  | 1. | Uvodni sat komunikacija ishoda učenja u četvrtom razredu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._uvodni_sat_6.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.1., A.2.2., A.2.4., B.2.2., C.2.4. osr A.2.3. pod B.2.2. odr A.2.2.  |
| 2. | HJIK/Inicijalna provjera[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._inicijalna_provjera.docx) | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | uku A.2.1., A.2.2., A.2.4., B.2.2., C.2.4. osr A.2.3. pod B.2.2. odr A.2.2.  |
| 3. | KIS/Pjesma Igra oblaka i vala[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._kad_se_nebo_i_more_spoje_u_zagrljaju_1.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,. | uku A.2.3., C.2.3. osr A.2.3., B.2.2. odr A.2.1., A.2.2., C.2.2. goo C.2.1.  |
| 4. | KIS/Priča Četvrtaš[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._cetvrtas.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,. | PID OŠ B.4.3., C.4.2. uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  |
| 5. | HJIK/Ponavljanje jezičnih sadržaja trećeg razreda[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._ponavljanje_jezicnih_sadrzaja_3._razreda.docx) | OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravilaOŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. goo A.2.1. odr B.2.1.  |
| 6. | HJIK/Pravopisna norma - PIV 3. r[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._ponavljanje_-_pravopisna_norma.docx) | OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. uku A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. goo A.2.1. odr B.2.1.   |
| 7. | KIS/Loša prognoza - pripovijetka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._losa_prognoza.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,. | PID OŠ B.4.3., C.4.2. uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  |
| 8. | KIS/Tinka fakinka - šaljiva pjesma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._tinka_fakinka.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.3., C.2.3. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.2. odr A.2.1., A.2.2., C.2.2. goo A.2.1., A.2.2.  |
| 9. | KIS/Voćka u jesen -pjesničke slike - vidne, slušne ( pokret, mirovanje)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._vocnjak_u_jesen_-_pjesnicke_slike.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.3., C.2.3. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.2. odr A.2.1., A.2.2., C.2.2. zdr A.2.2. A. pod A.2.1.  |
| 10. | HJIK/Sporazumijevanje -verbalna i neverblna komunikacija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._mobitel_na_godisnjem_odmoru_-_verbalna_i_neverbalna_komunikacija.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | uku A.2.3., C.2.3. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.2. ikt A.2.3., A.2.4.  |
| 11. | KIS/Zlatna jabuka – obilježja bajke[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._zlatna_jabuka.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  |
| 12. | HJIK/Obavijest[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._obavijestite_i_mene.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3. osr A.2.3., A.2.4. goo A.2.1. odr B.2.1.  |
| 13. | HJIK/Rasprava ili debata - rasprava[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._rasprava_ili_debata.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | uku A.2.3., C.2.3. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3. goo A.2.1., A.2.2.  |
| 14. | KIS/Ptičja pjevanka - pjesma (onomatopeja)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._pticja_pjevanka_-_onomatopeja.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.3., C.2.3. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.2. odr A.2.1., A.2.2., C.2.2. goo A.2.1., A.2.2. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3.  |
| 15. | HJIK/Imenice (rod imenica) - obrada[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._rod_imenica_-_jesenske_muke_jednoga_luke.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. ikt A.2.1., A.2.2.  |
| 16. | HJIK/Imenice (rod i broj) - PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._rod_imenica_-_piv.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  |
| 17. | KIS/Priča o malom čovjeku - priča[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._prica_o_malom_covjeku.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2. zdr B.2.1. A, B.2.1. B, B.2.1. C, B.2.2. A, B.2.2. B, B.2.2. C  |
| 18. | KIM/Internet[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._internet.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. | uku A.2.1., A.2.2., C.2.3., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3.goo A.2.1. ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3., C.2.4., D.2.2.  |
| 19. i 20. | KIS/Lektira – Miro Gavran: Igrokazi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._i_20._morcic_-_lektira_-_miro_gavran_-_igrokazi.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2. zdr B.2.1. A, B.2.1. B, B.2.2. B, B.2.2. C  |
| 21. | HJIK/ Veliko početno slovo u imenima država i stanovnika[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._veliko_pocetno_slovo_u_imenima_drzava_i_stanovnika.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ B.4.4. osr A.2.1., B.2.2. uku A.2.1., C.2.3.  |
| 22. | HJIK/ Veliko početno slovo - PIV [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._veliko_pocetno_slovo_-_piv.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.– služi se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ B.4.4. osr A.2.1., B.2.2. uku A.2.1., A.2.2.  |
| 23. | HJIK/ Veliko početno slovo DIKTAT[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._veliko_pocetno_slovo_-_piv_1.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ A.4.3. osr A.2.1., A.2.3., B.2.2., B.2.4. uku A.2.1., B.2.4.  |
| 24. | KIS/ Kajkavsko narječje – pjesma Ste znali?[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._ste_znali_-_pjesma_-_kajkavsko_narjecje.docx) | OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  | OŠ GK A.4.1. PID OŠ A.4.3. osr A.2.1., B.2.2., B.2.4. uku A.2.4. |
| 25. | KIS/HJIK 1. Provjera čitanja s razumijevanjem - Čitam i razumijem – Igračkitis [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._igrackitis_-_citam_i_razumijem.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. | zdr B.2.2. B, B.2.3. A osr A.2.1., B.2.2. uku A.2.1., C.2.3.  |
| 26. | HJIK/Vrste riječi PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._vrste_rijeci_-_piv.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.– služi se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila | OŠ TZK A.4.1. osr A.2.1., B.2.2. uku A.2.2.  |
| 27. | KIS/Legenda – Trešnje Tugarinke[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._tresnje_tugarinke_-_legenda.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ A.4.3.ikt A.2.1. osr B.2.2.uku A.2.3.  |
| 28. | HJIK/Opis – Lik mog djeda[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._lik_mog_djeda_-_opis_lika.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | OŠ GK B.4.3. goo A.2.1.osr A.2.2.osr B.2.2. uku B.2.4. |
| 29. | HJIK/Opis - Čemu služi tata – usporedba opisa [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._cemu_sluzi_tata_-_usporedba_opisa.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | goo A.2.1.osr A.2.2., B.2.2. uku B.2.4. |
| 30. | HJIK/Veliko početno slovo u imenima naroda država, stanovnika [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._veliko_pocetno_slovo_-_piv.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ B.4.4. osr A.2.1., B.2.2. uku A.2.2., A.2.3., B.2.4.  |
| 31. | KIS/Dječji roman - Astrid Lindgren: Pipi Duga Čarapa[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._pipi_duga_carapa.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.2., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. ikt A.2.2., A.2.3.  |
| 32. | KIM/Pošalji mi poruku - pisanje SMS-a i e-mail poruka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._posalji_mi_poruku.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. | uku A.2.1., A.2.2., C.2.3., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3.goo A.2.1. ikt B.2.3.   |
| 33. | KIS/Basna – Sova i lisica[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._sova_i_lisica.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. ikt A.2.2., A.2.3.  |
| 34. | HJIK/Vrste riječi - PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._vrste_rijeci_-_piv.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  |
| 35. | HJIK/Pravopisna norma – PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._pravopisna_norma_-_piv.docx)  | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  |
| 36. i 37. | HJIK/1. pisana provjera jezik – rod i broj imenica/ Analiza pisane provjere[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._i_37._1._pisana_provjera_rod_i_broj_imenica_analiza_i_ispravak_ispita.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1., A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.3., A.2.4.  |
| 38. | KIS/ Priča – Pekmezi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._pekmezi.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2.zdr B.2.1. A, B.2.1. B, B.2.1. C, B.2.2. A, B.2.2. B, B.2.2. C |
| 39. | KIS/HJIK Svi sveti -pripovijedanje prema poticaju [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._svi_sveti_pripovijedanje_prema_poticaju.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2. |
| 40. | HJIK/Glagoli – izricanje prošlosti [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._glagoli_-_izricanje_proslosti.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  |
| 41. | HJIK/Glagoli – izricanje sadašnjosti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._glagoli_-_izricanje_sadasnjosti.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  |
| 42. | HJIK/Glagoli – izricanje budućnosti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._glagoli_-_izricanje_buducnosti.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. pod A.2.1., A.2.3., B.2.1., C.2.2. |
| 43. | HJIK/Opisivanje – opis fotografije[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._opis_fotografije.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  |
| 44. | KIS/Pjesma – Kad su laste odlazile (stih, strofa, pjesnička slika)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44._kad_su_laste_odlazile.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. odr A.2.1., A.2.2., C.2.2.  |
| 45. | HJIK/KIS Pjesma – Pod Učkun - čakavsko narječje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._pod_uckun_cakavsko_narjecje.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ B.4.4. OŠ GK B.4.2. uku A.2.3., C.2.3. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.2. odr A.2.1., A.2.2., C.2.2.  |
| 46. | KIS/Lektira – Anto Gardaš: Duh u močvari [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._duh_u_mocvari_-_uvod_u_lektiru.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2. |
| 47. | KIS/Lektira – Anto Gardaš: Duh u močvari[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._lektira_-_duh_u_mocvari.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4.osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo A.2.1., A.2.2., C.2.1., C.2.2. |
| 48. | HJIK/Veliko početno slovo u imenima geografskih cjelina[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48._veliko_pocetno_slovo_u_geografskim_cjelinama.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ A.4.3., B.4.4., C.4.3.uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  |
| 49. | KIS/Književne vrste – ponavljanje i vježbanje [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49._knjizevne_vrste_-_ponavljanje.docx) | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  |
| 50. i 51. | KIS/1. pisana provjera književnost/ Analiza pisane provjere[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50._i_51._-_1._pisana_provjera_iz_knjizevnosti_analiza_i_ispravak.docx) | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.1., A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.3., A.2.4.  |
| 52. | KIS/Spomendan - domoljubna pjesma (uz 18. 11.)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52._spomendan.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ B.4.4., C.4.1. uku A.2.3., C.2.3. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.2. odr A.2.1., A.2.2., C.2.2.  |
| 53. | HJIK/Veliko početno slovo u imenima naroda, država, stanovnika, geografskih cjelina - PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53._veliko_pocetno_slovo_u_imenima_naroda_drzava_i_stanovnika_-_piv.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ A.4.3., B.4.4., C.4.3.uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  |
| 54. | KIS/Kad bi svi ljudi na svijetu (uz Dan tolerancije) - priča[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54._kad_bi_svi_ljudi_na_svijetu.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo A.2.1., A.2.2., B.2.1.  |
| 55. | HJIK/KIS Stvaralačko pisanje i prepričavanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55._stvaralacko_pisanje_i_prepricavanje.docx) | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavno strukturi.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | uku A.2.1., A.2.2., A.2.3. osr A.2.3., A.2.4.goo A.2.1.odr B.2.1.  |
| 56. | KIS/Najveća i najveselija kuća - ulomak iz dječjeg romana[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._najveca_kuca.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo A.2.1., A.2.2., B.2.1.  |
| 57. | KIS/Priča o karakterima - tema, likovi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._prica_o_karakterima.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo A.2.1., A.2.2., B.2.1.  |
| 58. | KIS/HJIK/Ispjevana priča o Talesu - rasprava[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._rasprava_ispjevana_prica_o_talesu.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo A.2.1., A.2.2., B.2.1.  |
| 59. | KIS/ Šareni studeni - stvaralačko pisanje na zadanu temu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._sareni_studeni.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo A.2.1., A.2.2., B.2.1.  |
| 60. | HJIK/Veliko početno slovo u imenima knjiga, filmova i časopisa - PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._veliko_pocetno_slovo_u_naslovima_knjiga_filmova_i_casopisa.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | OŠ LK A.4.1.uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.3.  |
| 61. | HJIK/KIS Mali princ/Selidba - monolog, dijalog, likovi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._monolog_i_dijalog.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo B.2.1.  |
| 62. | KIS/Nevidljivi Tončić - priča[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62._nevidljivi_toncic.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2. goo A.2.1., A.2.2., B.2.1.  |
| 63. | HJIK/Imenice, glagoli, pridjevi - PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63._imenice_glagoli_pridjevi_-_ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  |
| 64. i 65. | KIM/ Zagonetni dječak – dječji igrani film [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64._i_65._zagonetni_djecak_-_djecji_igrani_film.docx) | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | uku A.2.4., C.2.4. osr A.2.2. goo A.2.1.  |
| 66.  | KIM/Zagonetni dječak - osvrt na film[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/66._zagonetni_djecak_-_osvrt_na_film.docx) | OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.4., C.2.4. osr A.2.2. goo A.2.1.  |
| 67. | KIS/Ponavljanje književnih pojmova[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/67._ponavljanje_knjizevnih_pojmova.docx) | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  |
| 68. | HJIK/Veliko početno slovo - PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68._veliko_pocetno_slovo_-_ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  |
| 69. | HJIK/Vrste riječi - PIV[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69._vrste_rijeci_-_ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  |
| 70. i 71. | HJIK/ 2. pisana provjera -Polugodišnja provjera – gramatika i pravopisAnaliza pisane provjere[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70._i_71._-_2._pisana_provjera_-_jezik_polugodisnja.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. | uku A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4.  |
| 72. | HJIK/Recepti - upute[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72._recepti_-_upute.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | OŠ LK A.4.2.uku A.2.2., A.2.3., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.2.goo A.2.1. pod A.2.1., B.2.1. |
| 73. | HJIK/O Božićni običaji – edukativni tekst[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73._bozicni_obicaji.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.1., B.2.2.goo A.2.1., A.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3.  |
| 74. i 75. | KIS/Kako je Vražić skoro upropastio Božić[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74._i_75._kako_je_vrazic_skoro_upropastio_bozic.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama,.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | OŠ LK A.4.1.uku A.2.2., A.2.3., A.2.4., C.2.4. osr A.2.2., B.2.1., B.2.2.goo A.2.1., A.2.2. |
| 76. | KIS/Stvaralačko pisanje – Kako je Nova godina skoro zakasnila na doček[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/76._stvaram_novogodisnju_pricu.docx) | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2., A.2.4., C.2.4. osr A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4. |
| 77. | HJIK/Komunikacija o ishodima[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77._komunikacija_o_ishodima_1.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; B.2.2.; C.2.4. osr A.2.3. pod B.2.2. odr A.2.2.  |
| 78. | KIS/Tonka i strahovi - priča[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78._tonka_i_strahovi.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1. ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  |
| 79. | HJIK/Imenice, pridjevi i glagoli - ponavljanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79._imenice_pridjevi_i_glagoli_-_ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.  |
| 80. | HJIK/Pravopisna norma - ponavljanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/80._pravopisna_norma_-_ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4. ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  |
| 81. | HJIK/Bogatstvo narječja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81._bogatstvo_narjecja.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. | uku A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4. goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.  |
| 82. | KIS/Moja ulica (personifikacija)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82._moja_ulica_personifikacija.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.3.; A.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.2. odr A.2.1.; A.2.2.; C.2.2.  |
| 83. | HJIK/Palača na jezeru – uvod u lektiru[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83._palaca_na_jezeru_-_uvod_u_lektiru.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1; B.2.2. goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.  |
| 84. | KIS/LEKTIRA: Družba Pere Kvržice[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84._lektira_-_druzba_pere_kvrzice.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.;A.2.4.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.  |
|  85. i 86. | KIM/Družba Pere Kvržice – dječji igrani film[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85._i_86._druzba_pere_kvrzice_-_djecji_igrani_film.docx) | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | uku A.2.4.; C.2.4. osr A.2.2. goo A.2.1. |
| 87. | KIM/HJIK/Družba Pere Kvržice – analiza filma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87._druzba_pere_kvrzice_-_analiza_filma.docx) | OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.4.; C.2.4. osr A.2.2. goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1. ikt A.2.1.;A.2.2.; A.2.3. |
| 88. | HJIK/KIS/KIM/Usporedba filma i književnog djela[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88._usporedba_filma_i_knjizevnog_djela.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. | uku A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1. ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  |
| 89. | HJIK/Vijest, obavijest – zanimljivost iz zagrebačkog ZOO-a[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89._vijest_obavijest_-_zanimljivost_iz_zagrebackog_zoo-a.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | PID OŠ B.4.2. osr A.2.2.; B.2.2.; B.2.4. uku A.2.1.; B.2.4.; D. 2.2. ikt A.2.1.; C.2.2. |
| 90. | HJIK/Ta divna stvorenja – opis životinje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90._ta_divna_stvorenja_-_opis_zivotinje.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. | PID OŠ B.4.2. goo A.2.1. osr A.2.2.; B.2.2. uku B.2.4. |
| 91. | HJIK/Rječnik i enciklopedija – tražim značenja i objašnjenja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91_rjecnik_i_enciklopedija_-_trazim_rjesenja_i_objasnjenja.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. | uku A.2.1.; B.2.4.ikt A.2.1.; C.2.2.  |
| 92. | HJIK/Rječnik i enciklopedija – aktivnosti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/92_rjecnik_i_encilkopedija_-_aktivnosti.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. | uku A.2.1.ikt A.2.1.; C.2.2. osr B.2.2.; B.2.4. |
| 93. | KIS/Kako prebroditi hladne dane - igrokaz [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93._kako_prebroditi_hladne_dane_-_igrokaz.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ A.4.1. osr B.2.2. odr A.2.1.; A.2.2. uku A.2.3.  |
| 94. | KIS/HJIK/Igrokaz – dramatizacija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/94._igrokaz_-_dramatizacija.docx) | OŠ HJ B.4.2.Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ A.4.1. osr B.2.2.; B.2.4. odr A.2.1.; A.2.2. uku B.2.2.; A.2.3.; B.2.2.; B.2.4. goo C.2.2.  |
| 95. | HJIK/KIS/2. provjera čitanja s razumijevanjem[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/95._2._provjera_citanja_s_razumijevanjem.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. | osr A.2.1.; B.2.2.; A.2.3. uku A.2.1.; A.2.2. odr B.2.1. |
| 96. | HJIK/Čudnovati kljunaš[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96._cudnovati_kljunas.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ A.4.1. osr A.2.1.; B.2.2.; B.2.4. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. ikt A.2.1. odr A.2.1.; A.2.2. |
| 97. | KIM/Idemo u muzej – virtualni posjet[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97._idemo_u_muzej_-_virtualni_posjet.docx) | OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | PID OŠ B.4.1. osr B.2.4.; C.2.3. ikt A.2.1.; C.2.2. goo A.2.1.  |
| 98. | HJIK/O životu i vrstama riječi – ponavljanje i vježba[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98._o_zivotu_i_vrstama_rijeci_-_piv.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ C.4.2. osr A.2.1.; B.2.2. uku A.2.2.  |
| 99. | KIS/HJIK/Biografija - Majka Tereza[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99._majka_tereza_-_biografija.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3.Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  | uku A.2.1.; A.2.3.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.4.; C.2.1. goo A.2.1.; A.2.2.; C.2.1.; C.2.2.ikt A.2.1.; A.2.2.  |
| 100. | HJIK/Ja to mogu – ponavljanje jezičnih sadržaja[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100._ja_to_mogu_-_ponavljanje_jezicnih_sadrzaja.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. | MAT OŠ A.4.1. osr A.2.1.; A.2.4.; B.2.2.; B.2.4. uku A.2.2.  |
| 101. | HJIK/Vijest[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101._vijest.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | goo A.2.1. osr A.2.2.; B.2.2. uku B.2.4.ikt A.2.4. odr B.2.1.  |
| 102. | KIS/Veljačo, ne ljuti se - priča[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102._veljaco_ne_ljuti_se.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ A.4.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1.  |
| 103. | HJIK/KIS/Nenadoknadivo vrijeme - rasprava[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103._nenadoknadivo_vrijeme_-_rasprava.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | PID OŠ A.4.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4. goo A.2.1.; B.2.1.; B.2.2. |
| 104. | HJIK/Još ponešto o velikim i malim slovima.. – ponavljanje i vježba [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104._jos_ponesto_o_velikim_i_malim_slovima._-_piv.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ B.4.3. osr A.2.1.; B.2.2. uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4. |
| 105. | Diktat - veliko početno slovo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105._diktat_-_veliko_pocetno_slovo.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ B.4.3. osr A.2.1.; B.2.2. . uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4. |
| 106. | KIS/Ah, te crne kraljice - legenda[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/106._ah_te_crne_kraljice_-_legenda.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | PID OŠ B.4.3. osr A.2.2.; A.2.3.; B.2.2. goo A.2.1. uku A.2.1.; A.2.3.; A.2.4. ikt A.2.1.; C.2.2. |
| 107. | HJIK/KIS/Dijalog i monolog - Princ i princeza[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107._dijalog_i_monolog_-_princ_i_princeza.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | PID OŠ A.4.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.2. goo A.2.1. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. |
| 108. | HJIK/Molba i suglasnost[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/108._molba_i_suglasnost.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.4.4.Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | goo A.2.1.; A.2.2. osr A.2.2. B.2.2. odr C.2.1. uku A.2.1.; A.2.2.; C.2.2.; C.2.3. |
| 109. | HJIK/Pridjevi – opisni i gradivni[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109._pridjevi_-_opisni_i_gradivni.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. | osr A.2.1.; B.2.2.; B.2.4. odr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. uku A.2.2.; A.2.3.; C.2.1. pod A.2.3.; B.2.3. |
| 110. | HJIK/Posvojni pridjevi – pisanje posvojnih pridjeva na -ski, -ški, -čki[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/110._pridjevi_-_posvojni_-_pisanje_posvojnih_pridjeva_na_-ski_-ski_-cki_-cki.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ B.4.4. osr A.2.1.;B.2.2.; B.2.4. odr A.2.1.; A.2.2. uku A.2.2.; A.2.3.; C.2.1. |
| 111. | HJIK/Pridjevi - pisanje posvojnih pridjeva na -ski, -ški, -čki i -ćki - ponavljanje i vježba[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111._pridjevi_-_pisanje_posvojnih_pridjeva_na_-ski_-ski_-cki_-cki_-_piv.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | PID OŠ B.4.4. osr A.2.1.;B.2.2.; B.2.4. odr A.2.1.; A.2.2. uku A.2.2.; A.2.3.; C.2.1. |
| 112. | KIS/Dvojica nevidljivih na vreći graha – uvodni sat u lektiru *Čokoladne godine*[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112._dvojica_nevidljivih_na_vreci_graha_-_uvod_u_lektiru_cokoladne_godine.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.3.; A.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; C.2.1. zdr A.2.2. A.  |
|  113. i 114. | KIS/Lektira – *Čokoladne godine*, Mladen Kopjar[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113._i114._lektira_-_cokoladne_godine.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | OŠ LK A.4.1. osr B.2.2.; B.2.4.; C.2.2.; C.2.3. goo A.2.1. uku C.2.1.; C.2.2.  |
| 115. | KIS/Mudra žena - bajka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/115._mudra_zena_-_bajka.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | goo A.2.1.; A.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.4. odr B.2.1.; C.2.1. uku A.2.2.; A.2.3. |
| 116. | KIS/Stvaralačko pisanje – moderna bajka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116._stvaralacko_pisanje_-_moderna_bajka.docx) | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | OŠ LK A.4.1. osr A.2.1.;A.2.2.; A.2.3.; B.2.2. Ruku A.2.3.; B.2.4. goo A.2.1. odr B.2.1.  |
| 117. | KIS/Grom iz vedra neba - pjesma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/117._grom_iz_vedra_neba_-_pjesma.docx) | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | PID OŠ C.4.3. osr B.2.2. uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.  |
| 118. | Obilježja pjesme - ponavljanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118._obiljezja_pjesme_-_ponavljanje.docx)  | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | PID OŠ B.4.2. osr B.2.2. . uku A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.  |
| 119. | KIS/2. pisana provjera iz književnosti[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119._2._pisana_provjera_iz_knjizevnosti.docx) | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3.  |
| 120. | KIS/Analiza pisane provjere [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120._analiza_pisane_provjere.docx) | OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3. |
| 121. | KIM/ Mladen Kušec - Gledaj me u oči – video[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121._gledaj_me_u_oci_-_mladen_kusec_-_video.docx) | OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ A.4.2. goo A.2.1. osr A.2.2.; B.2.1.; B.2.2. odr C.2.2. uku A.2.2.; A.2.3. ikt A.2.1.  |
| 122. | KIS/HJIK/Stvaralačko pisanje – Gledaj me u oči[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/122._stvaralacko_pisanje_-_gledaj_me_u_oci.docx) | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.2.uku A.2.3; B.2.4. goo A.2.1. odr B.2.1.; C.2.2.  |
| 123. | HJIK/Veliko početno slovo - ponavljanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/123._veliko_pocetno_slovo_-_piv.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ A.4.3. osr A.2.1.; A.2.3.; B.2.2.; B.2.4. uku A.2.1.1; D.2.2.2.  |
| 124. | HJIK/Čemu služe pisma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124._cemu_sluze_pisma.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. | PID OŠ B.4.3. goo A.2.1.osr A.2.2.; B.2.2. ikt A.2.4. uku B.2.4.4. |
| 125. | Pisanje pisma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/125._pisanje_pisma.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravilaOŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | goo A.2.1. osr A.2.2.; B.2.2. ikt A.2.4.  |
| 126. | KIS/Zagrebačko srce - pjesma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126._zagrebacko_srce_-_pjesma.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | OŠ GK C.4.1. osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; B.2.2.; C.2.1.; C.2.4. uku A.2.2.; A.2.3. |
| 127. | KIS/Stvaralačko pisanje – Uznemirilo me…[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/127._stvaralacko_pisanje_-_uznemirilo_me.docx) | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.2. uku A.2.3.; B.2.4. odr B.2.1.; C.2.2.goo A.2.1.  |
| 128. | KIS/O ogradama i krletkama - priča[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128._o_ogradama_i_krletkama_-_prica.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | goo A.2.1. osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.4. odr C.2.1. uku A.2.3.  |
| 129. | HJIK/Pisanje bilježaka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129._pisanje_biljezaka.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.4.; C.2.1.; D.2.2. osr A.2.2.; A.2.4.; B.2.2.; B.2.4.  |
| 130. | KIS/Ne sudi knjigu po koricama - igrokaz[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130._ne_sudi_knjigu_po_koricama_-_igrokaz.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2.Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | osr B.2.2.; B.2.4.; C.2.2. goo B.2.2.; C.2.4. uku A.2.3.; A.2.4.odr A.2.1.; A.2.2. |
| 131. | HJIK/Što pridjevi imaju s internetom? - ponavljanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/131._sto_pridjevi_imaju_s_internetom_-_pridjevi_piv.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. | osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; C.2.2. uku B.2.2.; B.2.3. ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.3.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4. |
| 132. | KIS/Prenapuhana lopta - priča[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132._prenapuhana_lopta_-_prica.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | goo A.2.1.; A.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4. odr C.2.1. uku A.2.2.; A.2.3 |
| 133. | KIS/Prenapuhana lopta - opširno prepričavanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/133._prenapuhana_lopta_-_opsirno_prepricavanje.docx) | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | PID OŠ B.4.4. osr A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.;B.2.2.; B.2.4. odr C.2.1. uku A.2.2.; A.2.3; B.2.2.; B.2.4.; D.2.2. |
| 134. | KISMajstor za pisanice – priča[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/134._majstor_za_pisanice.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj struktu. | uku A.2.1.; A.2.4.; C.2.3.osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.2.ikt A.2.1; A.2.2.; A.2.3.odr A.2.1.; A.2.2.; B.2.3.; C.2.1.pod C.2.1. |
| 135. | HJIKGovorenje, slušanje, uskrsna čestitka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/135._govorenje_slusanje_uskrsna_cestitka.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | pod A.2.1.odr A.2.2.; C.2.1.zdr A.2.2.A.; B.2.2.B.ikt A.2.1; A.2.2.goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1. |
| 136. | Imenice, glagoli i pridjevi – vježbanje i ponavljanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136._imenice_glagoli_i_pridjevi_-_piv.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.1.; D.2.2. osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2. ikt A.2.2.  |
| 137. | HJIK/3. pisana provjera (jezik)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/137._3._pisana_provjera_jezik.docx) | OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.2.; C.2.4. osr A.2.1; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1.  |
| 138. | HJIK/Analiza i ispravak pisane provjere[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/138._analiza_i_ispravak_pisane_provjere.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.  | uku A.2.2.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.2.; C.2.4. osr A.2.1; A.2.2.; A.2.3. goo A.2.1.  |
| 139. | KIS/Svijetu se ne može ugoditi - šaljiva narodna pripovijetka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/139._svijetu_se_ne_moze_ugoditi_-_saljiva_narodna_pripovijetka.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  | uku A.2.4.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2. goo A.2.1. zdr B.2.1.A.  |
| 140. | KIS/Rođendan planeta Zemlje - pripovijetka[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140._rodendan_planeta_zemlje_-_pripovijetka.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  | odr A.2.1.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; C.2.2.; C.2.3. pod B.2.1. zdr A.2.2.A.; B.2.3.A. goo C.2.1.; C.2.3. osr C.2.3.; C.2.4. uku C.2.3. |
| 141. | HJIK/KIM/Izrada plakata - ekoporuke[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/141._izrada_plakata_-_ekoporuke.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. | uku A.2.1.; A.2.3. osr A.2.2.; A.2.4.; B.2.2.; B.2.4. goo C.2.1. ikt A.2.4. odr A.2.1.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; C.2.3.  |
| 142. | KIS/Zbogom, ali i doviđenja – ulomak iz romana Heidi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/142._svijetu_se_ne_moze_ugoditi_-_saljiva_narodna_pripovijetka.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ B.4.2. uku C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4. osr B.2.1.goo A.2.1.; A.2.2. zdr B.2.1.B.; B.2.2.B.; B.2.2.C.; B.2.3.A. odr A.2.2.  |
| 143. | KIS/Lektira: Heidi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/143._sat_lektira_heidi.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ B.4.2. uku C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4. osr B.2.1.goo A.2.1.; A.2.2. zdr B.2.1.B.; B.2.2.B.; B.2.2.C.; B.2.3.A. odr A.2.2. |
| 144. | HJIK/Kratice i pokrate - Skrati, ali kako treba![Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/144._kratice_i_pokrate_-_skrati_ali_kako_treba.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | osr A.2.1.; B.2.4.; C.2.3. goo C.2.2. uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.4.pod B.2.2. |
| 145. | KIM-[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/145._animirani_film_-_uz_medunarodni_dan_pasa_vodica.docx)Animirani film – uz Međunarodni dan pasa vodiča (28.4.) | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.1. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; C.2.1.goo A.2.1.; A.2.2.; C.2.2. ikt C.2.2.; C.2.4.; D.2.1. zdr C.2.1.C. odr A.2.2.; C.2.1. |
| 146. | HJIK/O vremenu i ljudima[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/146._o_vremenu_i_ljudima.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | uku A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2. |
| 147. | HJIK/KIS/Brat i sestra - fotostrip[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/147._brat_i_sestra_fotostrip.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | osr B.2.2.; B.2.3.; B.2.4. goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; B.2.2. ikt A.2.1.; D.2.3. zdr B.2.1.B.; B.2.1.C.  |
| 148. | KIS/Pjesme nastaju crtanjem - blackout poezija[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/148._pjesme_nastaju_crtanjem_blackout_poezija.docx) | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4. goo A.2.1.; A.2.2. ikt A.2.1. odr A.2.1.; A.2.2. |
| 149. | KIS/Pjesme nastaju crtanjem - stvaralaštvo[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/149._pjesme_nastaju_crtanjem_stvaranje_pjesme.docx) | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  | uku A.2.1.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.4.; D.2.2. osr A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.4. pod A.2.1.; A.2.3.; B.2.2. |
| 150. | KIS/Točkasta kocka - priča[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/150._tockasta_kocka_-_prica.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1. ikt C.2.2. zdr B.2.2.B.; B.2.2.C. |
| 151. | KIS/HJIK/Točkasta kocka – pisano prepričavanje prema planu[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/151._tockasta_kocka_-_pisano_prepricavanje_prema_planu.docx) | OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.3.; A.2.4.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.2.; C.2.3. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. odr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. ; B.2.1. zdr B.2.2.C.; B.2.3.A. |
| 152. | KIS/HJIK/3. provjera čitanja s razumijevanjem[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/152._3._provjera_citanja_s_razumijevanjem.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku C.2.4.; D.2.1.; C.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.2. goo A.2.1. |
| 153. | KIS/Najveće blago - igrokaz[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/153._najvece_blago_-_igrokaz.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | uku A.2.3; A.2.4.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4. goo A.2.1; A.2.2. zdr B.2.2.A.; B.2.2.B.; B.2.2.C. OŠ LK A.4.1. |
| 154. | KIS/Čemu služi mama? - pjesma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/154._cemu_sluzi_mama_-_pjesma.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2. uku C.2.2.; C.2.3.;C.2.4. |
| 155. | KIS/HJIK/Moja mama – stvaralačko pisanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/155._kako_je_niknuo_cvijet_-_pjesma_0.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | OŠ GK C.4.1. uku A.2.2.; A.2.3.; D.2.2. osr A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2. goo A.2.1. odr C.2.1. |
| 156. | HJIK/Tablice, dijagrami, sve to znam[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/156._tablice_dijagrami_sve_to_znam.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | OŠ MAT E.4.1. PID OŠ C.4.1. uku A.2.1. osr B.2.2.; B.2.4.; C.2.4. ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. pod B.2.2.; B.2.3. |
| 157. | KIS/Kako je niknuo cvijet - pjesma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/157._moja_mama_-_stvaralacko_pisanje_0.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ B.4.1.; B.4.2. zdr B.2.3.A. odr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3. ikt A.2.1. uku A.2.1. |
| 158. | HJIK/O mamama u životinjskome svijetu - informativni tekst[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/158._o_mamama_u_zivotinjskome_svijetu.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.  | PID OŠ B.4.1.; B.4.2. uku A.2.1.; B.2.2.; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1. odr A.2.2. ikt A.2.1.; A.2.2. |
| 159. | HJIK/Pismo – Dan pisma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/159._pismo_-_dan_pisma.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.4.; C.2.2. |
| 160. | HJIK/Pridjevi – ponavljanje [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/160._pridjevi_-_ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.4.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.4. |
| 161. | HJIK/KIS/Čitam i razumijem - Gips[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/161._citam_i_razumijem_-_gips.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | PID OŠ A.B.C.D.4.1. OŠ LK A.4.1. uku A.2.1; A.2.2.; B.2.2.; B.2.4.; C.2.2.; C.2.3. zdr C.2.2.A |
| 162. i 163. | KIS/Lektira - Erich Kästner: Emil i detektivi[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/162._i_163._sat_lektira_-_e._kastner_-_emil_i_detektivi.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | uku A.2.3; A.2.4.; C.2.4.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4. goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; B.2.2. zdr C.2.1.B. odr C.2.1.; C.2.2. pod C.2.3. |
| 164. i 165. | HJIK/Jezični sadržaji - ponavljanje[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/164_i_165._jezicni_sadrzaji_-_ponavljanje.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2.; B.2.2.; B.2.4.; C.2.2.; C.2.4.; D.2.1.; D. 2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4. |
| 166. | HJIK/4. pisana provjera (završni ispit)[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/166._4._pisana_provjera_zavrsna_provjera_-_jezik.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. | uku A.2.2.; C.2.2.; C.2.4.; D.2.1. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4. |
| 167. | HJIK/Ispravak i analiza pisane provjere[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/167._ispravak_i_analiza_pisane_provjere.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku A.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.2.; C.2.4.; C.2.1.; D.2.1. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4. ikt C.2.3.; C.2.4. |
| 168. | KIS/Lijepa naša domovino - domoljubna pjesma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/168._lijepa_nasa_domovino_-_domoljubna_pjesma.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. vrijednostima književnoga tekstaOŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  | PID OŠ A.4.3.; B.4.3.; B.4.4. osr C.2.4. goo A.2.1.; A.2.2. ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. uku C.2.3.; C.2.4. |
| 169. | HJIK/Ponavljanje jezičnih sadržaja – pravopisna norma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/169._ponavljanje_jezicnih_sadrzaja_-_pravopisna_norma.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. | uku A.2.2.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2. |
| 170. | KIM/Dokumentarni film[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/170._dokumentarni_film.docx) | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | uku A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; C.2.2.; C.2.3. goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; C.2.1.; C.2.2.ikt A.2.1.; A.2.2.; A.2.3. zdr B.2.2.C. pod A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2. |
| 171. | KIS/Proteklog ljeta - pjesma[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/171._proteklog_ljeta_-_pjesma.docx) | OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | pid OŠ B.4.1.; B.4.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2. uku C.2.2.; C.2.3.; C.2.4. |
| 172. | HJIK/KIS/Razredni spomenar[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/172._razredni_spomenar.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. | uku C.2.4.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.; C.2.3. goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; B.2.2.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4. |
| 173. | HJIK/Jezične igre[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/173._jezicne_igre.docx) | OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | uku C.2.4.; D.2.1.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4. |
| 174. | KIS/Što na kraju reći?[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/174._sto_na_kraju_reci.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. | uku C.2.4.; D.2.1.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; B.2.3.; B.2.4.  |
| 175. | KIS/HJIK/Stvaralačko pisanje – Moja učiteljica / Moj učitelj[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/175._stvaralacko_pisanje_-_moja_uciteljica_-_moj_ucitelj.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. | uku C.2.4. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  |
|  | 176. | KIMIgrani film | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | uku A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; C.2.2.; C.2.3. goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; C.2.1.; C.2.2. |
| 177. | KIMIgrani film | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | uku A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.2. osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.4.; B.2.1.; B.2.2.; C.2.2.; C.2.3. goo A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; C.2.1.; C.2.2. |
| 178. | HJIK/Javno zaključivanje ocjena[Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/176._javno_zakljucivanje_ocjena.docx) | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.  |