**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | HRVATSKI JEZIK | | | | |
| DOMENA: | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA; KNJIŽEVNOST I STVARALAŠTVO | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **Vrste riječi - ponavljanje** | | | | |
| ISHODI: | **OŠ HJ A. 4. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.**  – razgovara i govori prema zadanoj ili slobodnoj temi  – sadržajem i strukturom govorenja cjelovito obuhvaća temu  **OŠ HJ A. 4. 3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.**  – izdvaja važne podatke iz teksta i piše bilješke s obzirom na sadržaj i strukturu  **OŠ HJ A. 4. 5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.**  – razumije gramatičku kategoriju vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi)  – pravilno upotrebljava broj i rod imenica i pridjeva koji se s njom slažu na oglednim primjerima  – funkcionalno upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u skladu s dinamikom učenja s obzirom na jezični razvoj  – funkcionalno primjenjuje jezična znanja | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1.** **IGRA ASOCIJACIJE**  **Ishod aktivnosti:** učenik razgovara i govori prema zadanoj ili slobodnoj temi; sadržajem i strukturom govorenja cjelovito obuhvaća temu.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj priprema igru asocijacije u kojoj učenici otkrivaju zadane pojmove (vrste riječi).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **A** | **B** | **C** | | **1.** | imenuju | radnja | čije je | | **2.** | tri roda | kazuju | kakav je | | **3.** | tri boje | stanje | opisuje | |  | IMENICE | GLAGOLI | PRIDJEVI | | **VRSTE RIJEČI** | | |   **2. PONAVLJAMO VRSTE RIJEČI**  **Ishod aktivnosti:** učenik izdvaja važne podatke iz teksta i piše bilješke s obzirom na sadržaj i strukturu; razumije gramatičku kategoriju vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi); pravilno upotrebljava broj i rod imenica i pridjeva koji se s njom slažu na oglednim primjerima; funkcionalno upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u skladu s dinamikom učenja s obzirom na jezični razvoj; funkcionalno primjenjuje jezična znanja.  **Opis aktivnosti:**  Rad s udžbenikom.  Učenici:  - zapisuju sve likove koji se javljaju u basni *Sova i lisica*  - napisanim imenicama određuju rod i pišu ih u množini  - odabiru pet imenica iz basne i pišu njihove umanjenice i uvećanice  - zaokružuju glagole i pridjeve u tekstu  - tvore (posvojne) pridjeve od imenica.  Nekoliko učenika čita gotove uratke, a ostali provjeravaju jesu li dobro napisali.  **3. DRŽAVA, GRAD…**  **Ishod aktivnosti:** učenik pravilno upotrebljava broj i rod imenica i pridjeva koji se s njom slažu na oglednim primjerima; razumije gramatičku kategoriju vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi).  **Opis aktivnosti:**  Učenici su podijeljeni u nekoliko grupa. Učiteljica/učitelj može pripremiti tablice za igru *Država, grad*. Grupa treba što brže i točnije popuniti tablicu na zadano slovo. Ukoliko dvije ili više grupa imaju istu riječ, grupa dobiva 5 bodova, a ukoliko grupa jedina ima neki pojam, tada dobiva 10 bodova. Pobijedila je grupa koja je skupila najviše bodova.  Primjer tablice:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **SLOVO** | **IMENICA M. R.** | **IMENICA Ž. R.** | **IMENICA S. R.** | **GLAGOL** | **PRIDJEV** | **BODOVI** | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | | | | [**Jedinica Imenice, glagoli, pridjevi**](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59585.html)  **Objekt** [**Imenujem, radim, opisujem**](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59585.html#block-1644497)  **Objekt** [**Ponovi**](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59585.html#block-1740835)  **Objekt** [**Vrste riječi**](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59585.html#block-1740843)  **Objekt** [**Kviz za kraj**](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/59585.html#block-1644716) | **UKU** A. 2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja; A. 2. 4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje; C. 2. 4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  **OSR** A. 2. 1. Razvija sliku o sebi;  A. 2. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem; A. 2. 3.Razvija osobne potencijale; A. 2. 4. Razvija radne navike. |