**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: |
| PREDMETNO PODRUČJE: | HRVATSKI JEZIK | | |
| DOMENA: | HRVATSKI JEZIK I KOMUNIKACIJA | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | **Ponavljanje jezičnih sadržaja 3. razreda (poštivanje pravopisne norme)** | | |
| ISHODI: | OŠ HJ A. 3. 4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  – piše prema predlošcima za uvježbavanje pisanja (neposrednim promatranjem, zamišljanjem, predočavanjem)  – provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju  – piše ogledne i česte riječi koje su dio aktivnoga rječnika u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i (umanjenice, uvećanice, zanimanja)  – piše veliko početno slovo: imena ulica, trgova, naseljenih mjesta, voda i gora, ustanova u užem okružju; imena knjiga i novina  – primjenjuje pravilo pisanja čestih višerječnih imena  OŠ HJ A. 3. 5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.  – prepoznaje glagole i pridjeve na oglednim primjerima  – prepoznaje ogledne i česte umanjenice i uvećanice  OŠ HJ A. 4. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.  – razgovara i govori prema zadanoj ili slobodnoj temi  – poštuje društveno prihvatljiva pravila uljudne komunikacije u različitim životnim situacijama  OŠ HJ A. 4. 3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.  – izdvaja važne podatke iz teksta i piše bilješke s obzirom na sadržaj i strukturu | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. SASTAVI PRAVILNO**  Ishod aktivnosti: učenik provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju, razgovara i govori prema zadanoj ili slobodnoj temi, poštuje društveno prihvatljiva pravila uljudne komunikacije u različitim životnim situacijama  Opis aktivnosti:  Učenici su podijeljeni u grupe po četvero. Učiteljica/učitelj s učenicima razgovara o vrstama rečenica i rečeničnim znakovima koje pišemo na kraju rečenica.  Svaka grupa dobit će kovertu u kojoj se nalaze riječi i rečenični znakovi. Učenici trebaju sastaviti tri rečenice (upitnu, uskličnu I izjavnu). Pobjednik je grupa koja prva točno sastavi rečenice.  Prijedlog rečenica:  NA TAVANU JE STARA I PRAŠNJAVA ŠKRINJA.  PAZI, ŠIŠMIŠ!  GDJE JE DJEDOV DALEKOZOR?  **2. PONAVLJAMO, BOLJE ZNAMO**  Ishod aktivnosti: učenik izdvaja važne podatke iz teksta i piše bilješke s obzirom na sadržaj i strukturu, prepoznaje glagole i pridjeve na oglednim primjerima, prepoznaje ogledne i česte umanjenice i uvećanice, piše prema predlošcima za uvježbavanje pisanja (neposrednim promatranjem, zamišljanjem, predočavanjem), provjerava pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost u pisanju, piše ogledne i česte riječi koje su dio aktivnoga rječnika u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i (umanjenice, uvećanice, zanimanja), piše veliko početno slovo: imena ulica, trgova, naseljenih mjesta, voda i gora, ustanova u užem okružju; imena knjiga i novina, primjenjuje pravilo pisanja čestih višerječnih imena  **Opis aktivnosti:**  Rad s udžbenikom: učenici samostalno rješavaju zadatke u udžbeniku. Nakon svakog zadatka provjeravaju točnost svojih uradaka čitanjem rješenja.  Učenici:  - iščitavaju u tablici polja na kojima se nalaze imenice, glagoli ili pridjevi  - razlikuju imenice u jednini i množini  - primjenjuju pravopisna pravila kod pisanja umanjenica i uvećanica  - pravilno pišu nazive voda i gora  - pišu riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i  Kad riješe sve zadatke, učenici frontalno provjeravaju točnost svojih uradaka. | **Jedinica** [**Pravopisna norma - ponavljanje 3. razreda**](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/46486.html)  **Objekt** [**Pliva patka preko Save**](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/46486.html#block-1365917)  **Objekt** [**Pismo pišem i ja**](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/46486.html#block-1401938)  **Objekt** [**Poštovanje pravopisne norme**](https://hr.izzi.digital/DOS/46428/46486.html#block-1740762) | **OSR** A. 2. 1. Razvija sliku o sebi.  A. 2. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  A. 2. 3.Razvija osobne potencijale  A. 2. 4. Razvija radne navike.  **UKU** A. 2. 1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  A. 2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.  A. 2. 3. Kreativno mišljenje: Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  A. 2. 4. Kritičko mišljenje: Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  **GOO** A. 2. 1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  **ODR** B. 2. 1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. |