**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI; ALGEBRA I FUNCIJE | | |
| **TEMA:** | MOJE JE PRAVO RASTI BEZ TUGE, DUŽNOST JE ČUVATI SEBE I DRUGE | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10, ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A. 1. 4. i B. 1. 1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom **MAT OŠ A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima  **MAT OŠ A. 1. 5 Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.**  - postavlja matematički problem  - koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka  - odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Nacrtaj i riješi**  **Ishod aktivnosti:** koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka; postavlja matematički problem; odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj usmeno postavlja zadatak riječima, a učenici crtaju prema informacijama koje čuju u zadatku.  Zatim potiče učenike na usmeno otkrivanje poznatih i nepoznatih pojmova iz zadatka te ga postepeno rješavaju.  **2. Igra kartama**  **Ishod aktivnosti:** zbraja i oduzima brojeve do 20; određuje nepoznati broj u jednakosti; računske operacije  zapisuje matematičkim zapisom.  **Opis aktivnosti:**  Učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina dobiva određeni broj karata. Trebaju složiti karte tako da oblikuju zadatke zbrajanja i oduzimanja do 10. Zadatke zapisuju u bilježnicu.  **3. Odgovori pljeskom**  **Ishod aktivnosti:** zbraja i oduzima brojeve do 20; određuje nepoznati broj u jednakosti; koristi se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj izgovara jedan broj do 10, a zatim otplješće onoliko puta koliko želi (npr. 3). Učenik/učenica kojeg/koju prozove treba pljesnuti toliko puta da rezultat učiteljičinog/učiteljevog i učenikovog/učeničinog pljeskanja bude 10. | Mogu se provesti preostale aktivnosti i riješiti digitalni zadatci iz nastavnih jedinica [Pribrojnici i zbroj](https://hr.izzi.digital/DOS/104/373.html), [Umanjenik, umanjitelj, razlika](https://hr.izzi.digital/DOS/104/374.html), [Veza zbrajanja i oduzimanja](https://hr.izzi.digital/DOS/104/375.html) i [Zadatci zadani riječima](https://hr.izzi.digital/DOS/104/376.html). | OŠ HJ – A. 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; A. 1. 5. - Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  GOO – C. 1. 1. - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – B. 1. 2. - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2. - Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.; C. 1. 3. – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  IKT – A. 1. 1. - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |