**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | OBLIK I PROSTOR; MJERENJE; PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST; ALGEBRA I FUNKCIJE | | |
| **TEMA:** | I KOD KUĆE I U ŠKOLI, DJECU SE ČUVA, UČI, VOLI | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | KOCKA I KVADAR, ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.**  - imenuje i opisuje kocku i kvadar  **MAT OŠ D. 1. 1 Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.**  - prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak  **MAT OŠ A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - povezuje količinu i broj  - broji u skupu brojeva do 20  **MAT OŠ E. 1. 1 Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.**  - određuje skup prema nekome svojstvu  - prebrojava članove skupa  - uspoređuje skupove  **MAT OŠ B. 1. 2 Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.**  **-** uočava uzorak nizanja  - objašnjava pravilnost nizanja  - objašnjava kriterije nizanja  - niže po zadanom kriteriju | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Zažmiri i pogodi**  **Ishod aktivnosti:** učenik imenuje i opisuje kocku i kvadar.  **Opis aktivnosti:**  Rad u skupinama: Svaka skupina ima jednak broj različitih predmeta oblika kocke i kvadra (mogu biti i modeli geometrijskih tijela). Zadatak je svakog člana skupine da zatvorenih očiju opipa predmet i izgovori kojeg je oblika. Za to vrijeme netko od učenika u skupini bilježi točne odgovore. Pobjeđuje ona skupina koja ima najviše točnih odgovora. Rezultati skupina mogu se i grafički prikazati.  **2. Razvrstavamo kvadre i kocke**  **Ishod aktivnosti:** učenik imenuje i opisuje kocku i kvadar; određuje odnos među količinama riječima: više – manje – jednako; određuje odnos među brojevima riječima: veći – manji – jednak; uspoređuje brojeve matematičkim znakovima >, < i =; određuje skup prema nekome svojstvu; prebrojava članove skupa; uspoređuje skupove; prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine; čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama.  **Opis aktivnosti:**  Rad u skupinama: Učenici dobivaju sličice s kvadrima i kockama različitih boja. Moraju ih razvrstati u tablicu prema boji i obliku. Nakon razvrstavanja učiteljica/učitelj ih pita: Tko ima najviše žutih kocaka? Koliko? Tko ih ima najmanje? Koliko? Učiteljica/učitelj zapisuje količinu tih tijela na ploču te ih jedan učenik uspoređuje. Istu komunikacijsku situaciju provodi i za kocke i kvadre drugih boja.  **3. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** učenik imenuje i opisuje kocku i kvadar; određuje skup prema nekome svojstvu; prebrojava članove skupa; uspoređuje skupove; prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine; čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama; uočava uzorak nizanja; niže po zadanom kriteriju.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na 58. i 59. str. | [**Kocka i kvadar**](https://hr.izzi.digital/DOS/104/384.html)  **Objekt** [Nešto ne pripada](https://hr.izzi.digital/DOS/104/384.html#block-9741)  **Objekt** [Pronađi parove](https://hr.izzi.digital/DOS/104/384.html#block-9752) | OŠ HJ – A 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  GOO – C. 1. 1 - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – B. 1. 2 - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2 - Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje; C. 1. 3 - Aktivno sudjeluje u aktivnostima skupine; pomaže učenicima u razredu različitim aktivnostima.  IKT – A. 1. 1 - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |