**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | OBLIK I PROSTOR; PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | | |
| **TEMA:** | U PROMETU PRAVI JE JUNAK, PAMETAN I OPREZAN PJEŠAK | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | RAVNE I ZAKRIVLJENE CRTE, obrada | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ C. 1. 1 Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.**  - imenuje i opisuje kocku, kvadar, valjak, kuglu, piramidu i stožac  - imenuje ravne i zakrivljene plohe  **MAT OŠ E. 1. 1 Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.**  - određuje skup prema nekome svojstvu  - uspoređuje skupove | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Promatramo crte**  **Ishod aktivnosti:** razlikuje ravne i zakrivljene crte.  **Opis aktivnosti:**  Učenici promatraju ilustraciju u udžbeniku na str. 77. Učiteljica/učitelj potiče komunikacijsku situaciju: Što se nalazi na slici? Kako možeš saznati cijenu soka, kokica i pereca? Što ti pomaže u traženju? Kolika je cijena soka, kolika kokica i kolika pereca? Što je najskuplje, a što najjeftinije? Kakve su crte na barkodu? Jesu li sve crte koje možeš uočiti oko sebe ravne? Nalazi li se u udžbeniku crtež s crtama koje nisu ravne? Što je na njemu prikazano? Kakvim je crtama prikazano sunce?  **Crte ravne, izlomljene i zakrivljene.**  **Ishod aktivnosti:** razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte; koristi se ravnalom; određuje skup prema nekome svojstvu; uspoređuje skupove.  **Opis aktivnosti:**  Učenici promatraju crte u udžbeniku na 77. i 78. str., a učiteljica/učitelj potiče komunikacijsku situaciju: Kakve crte uočavate? Osim ravnih crta, prikazane su i izlomljene. Po čemu su slične, a po čemu različite ravne i izlomljene crte? Ravne i izlomljene crte crtaju se ravnalom. Pronađite u udžbeniku još neke crte, ali koje se ne crtaju ravnalom. To su zakrivljene crte.  Učiteljica/učitelj na ploči pokazuje kako se crtaju ravne i izlomljene crte ravnalom. Crta i nekoliko zakrivljenih crta. Učenici crtaju skupove ravnih, izlomljenih i zakrivljenih crta.  **3. Oblikujemo crte tijelom**  **Ishod aktivnosti:** razlikuje ravne i zakrivljene crte.  **Opis aktivnosti:**  Učenici traže oko sebe u učionici ravne, izlomljene i zakrivljene crte. Prikazuju ih pokretima tijela. Učiteljica/učitelj naizmjence izgovara nazive crta, a učenici ih prikazuju svojim tijelom.  **4. Od crte do crte**  **Ishod aktivnosti:** razlikuje i crta ravne i zakrivljene crte; koristi se ravnalom.  **Opis aktivnosti:**  Učenici crtaju crtež koristeći ravne, zakrivljene i izlomljene crte. Svaku vrstu crta crtaju različitom bojom: ravne plavom, izlomljene zelenom i zakrivljene crvenom. | [**Ravne, zakrivljene i izlomljene crte**](https://hr.izzi.digital/DOS/104/388.html)  **Objekt** [Prepoznaj i klikni](https://hr.izzi.digital/DOS/104/388.html#block-19030)  **Objekt** [Crte i riječi u paru](https://hr.izzi.digital/DOS/104/388.html#block-19034)  **Objekt** [Crtamo crte](https://hr.izzi.digital/DOS/104/388.html" \l "block-13070) | OŠ HJ – A 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ TZK – A. 1. 1. Izvodi prirodne načine gibanja.  GOO – C. 1. 1 - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – B. 1. 2 - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2 - Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.; C. 1. 3 – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  IKT – A. 1. 1 - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |