**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE; PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | | |
| **TEMA:** | NA KRAJU SMO PRIČE, TO JE DOBAR ZNAK, ZBUNJENI PRVAŠIĆ POSTAO JE ĐAK | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 20, ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom - imenuje članove u računskim operacijama - primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja  - određuje nepoznati član jednakosti  **MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine  - razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve  **MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.**  - smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem  - odabire matematički zapis uspoređivanja brojeva ili računsku operaciju u tekstualnim zadatcima  **MAT OŠ E.1.1. Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.**  - prikazuje iste matematičke pojmove na različite načine (crtež, skup, piktogram i jednostavna tablica)  - čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Traženje para**  **Ishod aktivnosti:** zbraja i oduzima brojeve do 20; primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja.  **Opis aktivnosti:**  Pola učenika na papiriću dobije zadatke zbrajanja, a druga polovica zadatke oduzimanja do 20. Svaki učenik mora naći svoj par prema istome rješenju. Kada učenici nađu svoj par, zajedno sjednu u klupu.  Parovi su npr. 15 – 6 i 2 + 7, 19 – 7 i 5 + 7.  **2. Smišljanje zadataka prema tabličnom prikazu**  **Ishod aktivnosti:** zbraja i oduzima brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; određuje nepoznati broj u jednakosti; čita i tumači podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama; smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rade u paru. Na papiru su tablice s različitim predmetima u stupcima. Različita je i količina predmeta (npr. 5 olovaka, 8 ravnala, 15 gumica, 12 flomastera, 9 bilježnica). Učenici prema broju predmeta u stupcima smišljaju zadatke zbrajanja i oduzimanja do 20 i rješavaju ih.  Npr. Koliko je ukupno ravnala i olovaka? Za koliko ima gumica više nego flomastera?  **3. Riješi i proslijedi**  **Ishod aktivnosti:** zbraja i oduzima brojeve do 20; određuje nepoznati broj u jednakosti.  **Opis aktivnosti:**  Učenici su podijeljeni u tri ili više skupina. Sve skupine na papiru dobivaju iste zadatke zbrajanja i oduzimanja do 20. Zadataka je minimalno onoliko koliko je učenika u svakoj skupini. Na učiteljičin/učiteljev znak učenik po učenik rješava jedan zadatak i prosljeđuje papir sljedećem učeniku do sebe ili iza sebe. Pobjeđuje skupina koja prva točno riješi sve zadatke.  **4. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** zbraja brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; imenuje članove u računskim operacijama; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; određuje nepoznati član jednakosti; primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na 95. i 96. str. | Mogu se provesti preostale aktivnosti i riješiti digitalni zadatci iz nastavnih jedinica [Oduzimanje (18 – 12)](https://hr.izzi.digital/DOS/104/383.html). | OŠ HJ – A.1.1. – Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.; A.1.5. – Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  GOO – C.1.1. – Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  IKT – A.1.1. – Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR – A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  OSR – A.1.3. – Razvija osobne potencijale.; B.1.2. – Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima.; C.1.2. – Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.; C.1.3. – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  UKU – D.1.2. – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

Prilog

 