**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI; PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | | |
| **TEMA:** | VRIJEME JURI, ZIMA STIŽE, PRAZNICI SU NAM SVE BLIŽE | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA, ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A. 1. 4 Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom  **MAT OŠ A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - povezuje količinu i broj  - broji u skupu brojeva do 20  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima  **MAT OŠ E. 1. 1 Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.**  - prebrojava članove skupa | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Zapiši drugačije**  **Ishod aktivnosti:** zbraja i oduzima brojeve do 20; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju igru asocijacija.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **A** | **B** | **C** | **D** | | **1** | ZNAK | MANJE | 5 | JEDNAKO | | **2** | PLUS | MINUS | 3 | ZNAK | | **3** | VIŠE | ZNAK | 1 | ISTO | |  | **+** | **–** | **BROJ** | **=** | | **RJEŠENJE** | **ZBRAJANJE I ODUZIMANJE** | | | |   **2. Pokaži što znaš**  **Ishod aktivnosti:** zbraja i oduzima brojeve do 20; broji u skupu brojeva do 20; povezuje količinu i broj; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj potiče komunikacijsku situaciju: Koliko je 3 + 1? Na ploču piše zadatak 3 + 1 > \_ \_ \_ Kako glasi ovaj zadatak? Je li rješenje ovoga zadatka 4? Zašto nije? Je li samo jedno točno rješenje ovoga zadatka? Koje bi sve moglo biti točno rješenje ovoga zadatka?  Učiteljica/učitelj na ploču zapisuje nekoliko sličnih zadataka, a učenici u paru rješavaju tako da navode sva točna rješenja.  Npr.:  4 – 2 <\_ \_ \_ \_ učenici će zapisati: 4 – 2 < 3; 4 – 2 < 4; 4 – 2 < 5  Nakon što riješe zadatke u paru, učenici zapisuju rješenja na ploču.  **3. Igra DA ili NE**  **Ishod aktivnosti:** zbraja i oduzima brojeve do 20.  **Opis aktivnosti:**  Svaki učenik ima karticu na kojoj s jedne strane na zelenoj podlozi piše DA, a s druge strane na crvenoj podlozi NE. Učiteljica/učitelj izgovara jednakosti. Ako je jednakost točna, učenici okreću znak DA, a ukoliko je netočna, znak NE.  **4. Mislimo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** zbraja i oduzima brojeve do 20; broji u skupu brojeva do 20; povezuje količinu i broj; prikazuje brojeve do 20 na različite načine; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; prebrojava članove skupa.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na str. 102 i 106. | Mogu se provesti preostale aktivnosti i riješiti digitalni zadatci iz nastavnih jedinica [Zbrajanje brojeva](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html) i [Oduzimanje brojeva](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html).  **Objekt** [Nema za mačke škole](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html#block-5895) i [Razmisli](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html#block-91131)  **Objekt** [Šarene lopte](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html#block-4386)  **Objekt** [Vrijeme je za kviz](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html#block-31825) | OŠ HJ – A 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  GOO – C. 1. 1 - Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  OSR – B. 1. 2 - Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima  IKT – A. 1. 1 - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |