**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | | |
| **TEMA:** | PRIRODA NAM DAJE SVE ŠTO NAM TREBA, SVI SMO POVEZANI ISPOD PLAVOG NEBA | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | ODUZIMANJE (13 – 7), ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A.1.4. i B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom - primjenjuje svojstva komutativnosti i asocijativnosti te vezu zbrajanja i oduzimanja - određuje nepoznati broj u jednakosti  **MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima  - razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve  **MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.**  - smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Matematički diktat**  **Ishod aktivnosti:** čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; zbraja i oduzima brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.  **Opis aktivnosti:**  Učenici pišu matematički diktat oduzimanja s prijelazom desetice. Nakon matematičkog diktata, učiteljica/učitelj čita rješenja, a učenici u klupi zamjenjuju bilježnice i međusobno ispravljaju točnost rješenja.  **2. Napiši račune**  **Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; imenuje članove u računskim operacijama; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj napiše preko cijele ploče u jedan red brojeve od 2 do 9. Učenici izlaze pred ploču i ispod brojeva zapisuju račune čiji je rezultat broj ispod kojeg su ga zapisali.  Npr. 5 6 7  11 - 6 12 - 6 16 - 9  14 - 9 14 - 8 13 – 6  **3. Zadaj zadatak prijatelju**  **Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; određuje nepoznati broj u jednakosti.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj hoda učionicom, dotakne jednog učenika koji usmeno rješava zadani zadatak. Ako učenik  točno riješi zadatak, on počne hodati učionicom, zadaje novi zadatak i dotakne sljedećeg učenika koji ga rješava. Učenik koji ne riješi točno zadatak, ostaje sjediti, a učenik koji hoda, dotakne drugog učenika koji pokuša  riješiti zadatak.  **4. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** oduzima brojeve do 20; određuje nepoznati broj u jednakosti; smišlja zadatke u kojima se pojavljuju odnosi među brojevima ili potreba za zbrajanjem ili oduzimanjem; primjenjuje vezu zbrajanja i oduzimanja.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na str. 89. | [Oduzimanje (13 – 7)](https://hr.izzi.digital/DOS/104/382.html)  **Objekt** [Vrijeme je za kviz](https://hr.izzi.digital/DOS/104/382.html#block-29083) | OŠ HJ – A.1.1. – Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; A.1.5. – Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  GOO – C.1.1. – Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  IKT – A.1.1. – Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR – A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  OSR – A.1.3. – Razvija osobne potencijale; B.1.2. – Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C.1.3. – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  UKU – D.1.2. – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |

Prilog

