**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI | | |
| **TEMA:** | PRIRODA NAM DAJE SVE ŠTO NAM TREBA, SVI SMO POVEZANI ISPOD PLAVOG NEBA | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | ZBRAJANJE (6 + 7), ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom  - imenuje članove u računskim operacijama  **MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - povezuje količinu i broj  - broji u skupu brojeva do 20  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima  - razlikuje jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve - objašnjava vezu između vrijednosti znamenaka i vrijednosti broja  **MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.**  - određuje odnos među brojevima riječima: *veći – manji - jednak*  - čita, zapisuje i tumači znakove <, > i = pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Matematički diktat**  **Ishod aktivnosti:** zbraja brojeve do 20; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj diktira zadatke zbrajanja s prijelazom desetice, a učenici zapisuju samo rezultate.  **2. Tombola**  **Ishod aktivnosti:** zbraja brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; određuje nepoznati broj u jednakosti; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima.  **Opis aktivnosti:**  Svaki učenik dobiva karticu na kojoj se nalazi nekoliko zadataka zbrajanja s prijelazom desetice. Učenici dobivaju i čepove koji predstavljaju žetone kojima će prekriti točne zadatke. Učiteljica/učitelj čita brojeve od 11 do 18, a učenici traže nalazi li se na njihovoj kartici račun čije je rješenje pročitani broj. Ako se nalazi, prekrivaju ga čepom. Pobjednik je učenik koji prvi prekrije sve račune na kartici. Neki računi mogu imati isto rješenje, ali se ne mogu istovremeno prekriti, nego tek kad učiteljica/učitelj drugi put pročita taj broj.  Kada završi igra tombole, učenici prepisuju račune sa svoje kartice i rješavaju ih u bilježnici.  **3. Računanje u krugu**  **Ishod aktivnosti:** zbraja brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; imenuje članove u računskim operacijama; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima.  **Opis aktivnosti:**  Učenici stanu u krug. Učiteljica/učitelj zadaje zadatak zbrajanja s prijelazom desetice i baca loptu učeniku koji treba reći rješenje zadanog zadatka. Nakon toga taj učenik baca loptu sljedećem učeniku koji također zadaje zadatak, a neki drugi učenik kojem on baci loptu govori rješenje. Igra se nastavlja po želji.  **4. Razmišljamo i rješavamo**  **Ishod aktivnosti:** zbraja brojeve do 20; računske operacije zapisuje matematičkim zapisom; imenuje članove u računskim operacijama; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; određuje odnos među brojevima riječima: *veći – manji – jednak;* - čita, zapisuje i tumači znakove <, > i = pri uspoređivanju prirodnih brojeva do 20.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju 9., 10. i 11. zadatak na 86. stranici. | [Zbrajanje (6 + 7)](https://hr.izzi.digital/DOS/104/381.html)  **Objekt** [Samo jedan je točan](https://hr.izzi.digital/DOS/104/381.html#block-29002) | OŠ HJ – A.1.1. – Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje; A.1.5. – Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ TZK – A.1.2. – Provodi jednostavne motoričke igre.  GOO – C.1.1. – Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  IKT – A.1.1. – Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR – A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.  OSR – A.1.3. – Razvija osobne potencijale; B.1.2. – Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C.1.3. – Uključuje se u pomaganje vršnjacima u svakodnevnim situacijama uz pomoć odraslih.  UKU – D.1.2. – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  ZDR – B.1.3/A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |

Prilog

