**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME:** | | **RAZRED:** | **REDNI BROJ SATA:** |
| **PREDMETNO PODRUČJE:** | MATEMATIKA | | |
| **DOMENA:** | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE; MJERENJE; PODATCI, STATISTIKA I VJEROJATNOST | | |
| **TEMA:** | I KOD KUĆE I U ŠKOLI, DJECU SE ČUVA, UČI, VOLI | | |
| **NASTAVNI SADRŽAJ:** | BROJ 1 I 2, ponavljanje i vježbanje | | |
| **ISHODI:** | **MAT OŠ A. 1. 1 Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - povezuje količinu i broj  - broji u skupu brojeva do 20  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima  **MAT OŠ B. 1. 2 Učenik prepoznaje uzorak i nastavlja niz.**  - uočava uzorak nizanja  - objašnjava pravilnost nizanja  - objašnjava kriterije nizanja  - niže po zadanom kriteriju  **MAT OŠ D. 1. 1 Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.**  - prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak  - određuje najdulji, najkraći, najveći, najmanji objekt  **MAT OŠ D. 1. 2 Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20**  - prepoznaje hrvatske kovanice i novčanice vrijednosti: 1 kuna, 2 kune, 5 kuna, 10 kuna i 20 kuna  **MAT OŠ E. 1. 1 Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.**  - određuje skup prema nekome svojstvu  - prebrojava članove skupa | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNE SITUACIJE** | **PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU** | **POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| **1. Stvarajmo nizove**  **Ishod aktivnosti:** učenik uočava uzorak nizanja; objašnjava pravilnost nizanja; objašnjava kriterije nizanja; niže po zadanom kriteriju; broji u skupu brojeva do 20; prebrojava članove skupa.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj pred pločom slaže učenike u skupove po jedan ili dva te na taj način oblikuje nizove. Učenici nastavljaju nizove svojim tijelima nakon što ih učiteljica/učitelj prozove.  **2. Igrajmo se**  **Ishod aktivnosti:** učenik broji u skupu brojeva do 20; povezuje količinu i broj; prikazuje brojeve do 20 na različite načine; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima; određuje skup prema nekome svojstvu; prebrojava članove skupa.  **Opis aktivnosti:**  Učenici stanu u krug, slijede i izvršavaju učiteljičine/učiteljeve upute. Jednom pljesni, dva puta čučni, dva puta se okreni, jednom skoči i sl.  Rješavaju zadatke na 22., 23., i 26. str. u udžbeniku uz vođenje i davanje uputa.  **3. Zadaci na računalu**  **Ishod aktivnosti:** učenik broji u skupu brojeva do 20; povezuje količinu i broj; prebrojava članove skupa; prikazuje brojeve do 20 na različite načine; čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima.  **Opis aktivnosti:**  Učenici tijelom oblikuju brojeve jedan i dva. Odabrani digitalni sadržaji vezani uz broj 1 i 2. | Koriste se digitalni objekti iz nastavnih jedinica [**Broj 1**](https://hr.izzi.digital/DOS/104/347.html) i **[Broj 2.](https://hr.izzi.digital/DOS/104/348.html)**  **Objekt** [Pokreni se](https://hr.izzi.digital/DOS/104/348.html#block-7643)  **Objekt** [Gdje se skrio broj 1 u ovoj priči?](https://hr.izzi.digital/DOS/104/347.html#block-4284)  **Objekt** [Poigrajmo se](https://hr.izzi.digital/DOS/104/348.html#block-15539)  **Objekt** [Sve po dva](https://hr.izzi.digital/DOS/104/348.html#block-9287) | OŠ HJ – A 1. 1 - Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ TZK – A. 1. 2. – Provodi jednostavne motoričke igre.  GOO – C. 1. 1 – Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  OSR – B. 1. 2 – Razvija komunikacijske kompetencije. C. 1. 2 - Ponaša se u skladu s pravilima skupine. Prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje. C. 1. 3. – Pridonosi skupini.  IKT – A. 1. 1 - Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  ODR - A. 1. 1. - Razvija komunikativnost i suradništvo.  UKU – D. 1. 2. - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  POD – C. 1. 3. – Upoznaje funkciju novca. |