**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: |
| PREDMETNO PODRUČJE: | MATEMATIKA | | |
| DOMENA: | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 8, PIV | | |
| ISHODI: | **MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.**  - mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100  **MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.**  - množi i dijeli u okviru tablice množenja  - određuje višekratnike zadanoga broja  **MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.**  - uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava  - određuje višekratnike kao brojevni niz  - kreira nizove  - objašnjava kriterije nizanja  **MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.**  - određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti  - primjenjuje svojstva računskih operacija  - primjenjuje veze među računskim operacijama  **MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi jedinicama za novac.**  - računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100)  **MAT OŠ D. 2. 3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.**  - računa s jedinicama za vrijeme u skupu brojeva do 100  **MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline.**  - razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima  - tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma  - provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. Množim i dijelim brzo i točno**  **Ishod aktivnosti:** množi i dijeli u okviru tablice množenja; određuje višekratnike zadanoga broja.  **Opis aktivnosti:**  Provodi se vježba automatizacije množenja i dijeljenja.  Učenici rješavaju listić 1 minutu.   |  |  | | --- | --- | | 3 🞄 8 =  8 🞄 7 =  8 🞄 5 =  7 🞄 9 =  8 🞄 3 =  8 🞄 0 =  4 🞄 8 =  8 🞄 9 =  2 🞄 0 =  1 🞄 8 = | 16 : 8 =  48 : 6 =  72 : 8 =  8 : 8 =  32 : 4 =  40 : 8 =  40 : 10 =  21 : 3 =  54 : 6 =  49 : 7 = |   Nakon isteka vremena učenici zamjenjuju listiće, provodi se pregled i zapisuje rezultat.  Učenici iznose svoje dojmove, komentiraju jesu li dovoljno točni i brzi ili još trebaju vježbati.  **2. Zadatci riječima**  **Ishod aktivnosti:** mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100; primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama; određuje višekratnike kao brojevni niz; množi i dijeli u okviru tablice množenja; određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti; primjenjuje svojstva računskih operacija; primjenjuje veze među računskim operacijama.  **Opis aktivnosti:**  Frontalno se rješavaju zadatci iz udžbenika na 110. stranici.  **3. Kako rješavam problem**  **Ishod aktivnosti:** razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima; tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma; provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke; mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100; primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama; kreira nizove; množi i dijeli u okviru tablice množenja; određuje višekratnike zadanoga broja.  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatak na 111. stranici u udžbeniku.    Popunjavaju tablicu samovrednovanja.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | RJEŠAVANJE PROBLEMA | da | djelomično | ne | | Samostalno čitam zadatak. |  |  |  | | Čitam podatke iz grafikona. |  |  |  | | Razumijem pitanja. |  |  |  | | Znam odabrati računsku radnju. |  |  |  | | Provjeravam rezultat. |  |  |  | | Tražim pomoć kada je trebam. |  |  |  |   **Na ploči je:**  Množenje i dijeljenje brojem 8 | Modul: Množenje i dijeljenje  Jedinica: Množenje i dijeljenje brojem 8  [**Objekt: Osječki tramvaji**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3236.html#block-300976)    [**Objekt: Vrijeme je za kviz**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3236.html#block-300991)  [**Objekt: Želim znati više**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3236.html#block-300969) | **OŠ HJ –** A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja; A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima; A. 2. 4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem; Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom; A. 2. 5.  Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. **PID OŠ** –A. 2. 2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja; A. 2. 3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja; C. 2. 1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  **IKT** – A. 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  **GOO** – C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu;  C. 1. 2. Promiče solidarnost u razredu.  **ODR –** A. 1. 1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  **POD** – B. 1. 2. Planira i upravlja aktivnostima; C. 1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice; C. 1. 3. Upoznaje funkciju novca.  **OSR –** A. 1. 1. Razvija sliku o sebi; A. 1. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem; A. 1. 3. Razvija svoje potencijale; A. 1 .4. Razvija radne navike.  **UKU** – A. 1. 2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja; B. 1. 1.1. Planiranje: Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju; B. 1. 2. 2. Praćenje: Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje. D. 1. 2. 2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |