**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: |
| PREDMETNO PODRUČJE: | MATEMATIKA | | |
| DOMENA: | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | VEZA MNOŽENJA I DIJELJENJA, PIV | | |
| ISHODI: | **MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.**  - množi i dijeli u okviru tablice množenja  - određuje višekratnike zadanoga broja  - dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva  -određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja  **MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.**  - određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava  - primjenjuje svojstva računskih operacija  - primjenjuje veze među računskim operacijama | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. Množim i dijelim brzo i točno**  **Ishod aktivnosti:** množi i dijeli u okviru tablice množenja; određuje višekratnike zadanoga broja.  **Opis aktivnosti:**  Provodi se vježba automatizacije množenja i dijeljenja:  Učenici rješavaju listić jednu minutu.   |  |  | | --- | --- | | 3 🞄 5 =  7 🞄 3 =  3 🞄 8 =  10 🞄 3 =  8 🞄 2 =  6 🞄 5 =  2 🞄 5 =  7 🞄 10 =  7 🞄 3 =  10 🞄 9 = | 21 : 3 =  24 : 3 =  9 : 3 =  12 : 3 =  15 : 5 =  25 : 5 =  8 : 2 =  50 : 10 =  18 : 2 =  40 : 10 = |   Nakon isteka vremena učenici zamjenjuju listiće, provodi se pregled i zapisuje rezultat.  Učenici iznose svoje dojmove - jesu li dovoljno točni i brzi ili još trebaju vježbati | Modul: Množenje i dijeljenje  Jedinica: Veza množenja i dijeljenja  [**Objekt: U trgovini bicikala**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3229.html#block-300956)    [**Objekt: Vrijeme je za kviz**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3229.html#block-192223) | **IKT** – A. 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  **GOO** – C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu; C. 1. 2. Promiče solidarnost u razredu.  **OSR** –A. 1. 1. Razvija sliku o sebi; A. 1. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem; A. 1. 3. Razvija svoje potencijale; A. 1. 4. Razvija radne navike.  **ODR** –A. 1. 1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  **OŠ HJ** – A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja; A. 2. 4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem; A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **PID OŠ** -C. 2. 3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.  **UKU** – A. 1. 2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja; B. 1. 1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju; B. 1. 2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje; D. 1. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **2. Množenje i dijeljenje povezani su**  **Ishod aktivnosti:** množi i dijeli u okviru tablice množenja; primjenjuje svojstva računskih operacija; primjenjuje veze među računskim operacijama.  **Opis aktivnosti:**  Frontalno se rješavaju 6. i 7. zadatak u udžbeniku na stranici 72. |
| **3. Poigrajmo se**  **Ishod aktivnosti:** množi i dijeli u okviru tablice množenja; primjenjuje svojstva računskih operacija; primjenjuje veze među računskim operacijama.  **Opis aktivnosti:**  Učenici u skupinama igraju igru iz udžbenika Pronađi četvorke (5. zadatak). Najprije svaki član skupine piše po četiri jednakosti – svaku jednakost na jedan papirić. Potom se jednakosti svih učenika iz skupine okrenu da se zapisi ne vide, pomiješaju se na klupi i, izvlačeći redom jedan za drugim, skupljaju odgovarajuću četvorku. Ako izvuku jednakost koja im ne treba, vraćaju je nazad na klupu. Učenik koji prvi skupi sve četiri jednakosti pobjednik je. |
| **Na ploči je:**  Veza množenja i dijeljenja |