**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: | | |
| PREDMETNO PODRUČJE: | MATEMATIKA | | | | |
| DOMENA: | BROJEVI | | | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | ODUZIMANJE (56 – 24), PIV | | | | |
| ISHODI: | **MAT OŠ A. 2. 1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.**  - broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100  - prikazuje brojeve na različite načine  **MAT OŠ A. 2. 3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.**  - mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100  - zbraja i oduzima više brojeva. Rješava tekstualne zadatke  **MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.**  - rješava zadatke sa zagradama  - primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka  **MAT OŠ B. 2. 2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti**.  - određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava  - primjenjuje svojstva računskih operacija  - primjenjuje veze među računskim operacijama | | | | |
| NASTAVNE SITUACIJE | | | | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. Zadaća i ponavljanje**  **Ishod aktivnosti:** učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  **Opis aktivnosti:**  Učenici pripremaju zadaću - 6. zadatak iz udžbenika na stranici 120. Analiza se provodi čitanjem rezultata.  Nekoliko učenika dolazi pred ploču riješiti nekoliko zadataka na dulji način: 58 - 24, 76 - 13,  89 - 76, 77 - 44  Primjenjuje se mentalno oduzimanje u zadatcima:  Umanjenik je 98, umanjitelj 13. Kolika je razlika?  Broj 58 umanji za prethodnik broja 24. Provjeri zbrajanjem.  Usporedi razliku brojeva 56 i 23 s razlikom brojeva 88 i 67.  Od razlike brojeva 74 i 21 oduzmi najveći jednoznamenkasti broj. | | | | Modul: Zbrajanje i oduzimanje  Jedinica: Oduzimanje 56 - 24  [**Objekt: A koliko zubi imaju životinje?**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3220.html#block-175376) | **IKT** – A. 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  **GOO** – C. 1. 1. Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka; C. 1. 2. Promiče solidarnost u razredu.  **POD** - A. 1. 1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.  **OSR** – A. 1. 1. Razvija sliku o sebi; A. 1. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem; A. 1. 3. Razvija svoje potencijale; A. 1 .4. Razvija radne navike.  **ODR** – A. 1. 3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  **OŠ HJ** – A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja; A. 2. 3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  **UKU** – A. 1. 2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja; B. 1. 1. 1. Planiranje: na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju; B. 1. 2. 2. Praćenje: na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje;  B. 1. 3. 3. Prilagodba učenja: na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju;  B. 1. 4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena: na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio; C. 1. 2. 2. Slika o sebi kao učeniku: učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju;  D. 1. 2. 2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **2. Oduzimanje (56 – 24)**  **Ishod aktivnosti:** učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda; učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100; učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama; učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  **Opis aktivnosti:**  Učenici samostalno rješavaju zadatke na stranici 121. uz vrednovanje svojega učenja označavanjem zadataka ☺ 😐 ☹.  Analiza se provodi individualno. | | | | Modul: Zbrajanje i oduzimanje  Jedinica: Oduzimanje 56 - 24  [**Objekt: Vrijeme je za kviz**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3220.html#block-176228) |
| **3. Trči do rezultata**  **Ishod aktivnosti:** učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj na četiri strane u učionici postavi natpise sa rasponom brojeva od 0 do 25, od 26 do 50, od 51 do 75, od 75 do 100.  Učenici su u sredini učionice. Učiteljica/učitelj usmeno zadaje zadatke, a učenici odlaze do odgovarajućeg natpisa.  Zadatci: 34 + 24, 46 - 21, 80 - 4, 91 - 6, 8 + 67, 56 - 34…  Učiteljica/učitelj dogovara s učenicima da sljedećih nekoliko dana prikupe ambalažu različitih proizvoda iz kućanstva kako bi u razredu organizirali igru prodaje i kupnje. | | | | Modul: Zbrajanje i oduzimanje  Jedinica: Oduzimanje 56 - 24  [**Objekt: Zanimljivosti**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3220.html#block-176268) |
| **Na ploči je:**  Oduzimanje (56 – 24) | | | |  |