PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: |
| PREDMETNO PODRUČJE: | MATEMATIKA | | |
| DOMENA: | BROJEVI | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | DIJELJENJE BROJEVA, PIV | | |
| ISHODI: | **MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.**  - mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100  - zbraja i oduzima više brojeva  **MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.**  - dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. Igra dijeljenja**  **Ishod aktivnosti:** mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100; zbraja i oduzima više brojeva; dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj zadaje problemsku situaciju: Baka je ispekla 24 kiflice. Može li ih podijeliti svojim unucima Ivi, Anti, Mariji i Heleni tako da svatko od njih dobije jednako kiflica?  Učenici u svoje bilježnice crtaju, pišu rješenje, a učiteljica/učitelj ih obilazi bez uplitanja.  Učenik koji je točno riješio zadatak riješit će ga na ploči uz objašnjenje, čime se ponavlja dijeljenje brojeva oduzimanjem. Ponove se i članovi dijeljenja.  **2. Primjenjujemo dijeljenje**  **Ishod aktivnosti:** mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100; zbraja i oduzima više brojeva; dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.  **Opis aktivnosti:**  Frontalno se rješavaju zadatci iz udžbenika na stranici 36.  **3. Ovo mogu sam**  **Ishod aktivnosti:** mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100; zbraja i oduzima više brojeva; dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva.  **Opis aktivnosti:**  Učenici samostalno rješavaju zadatke iz udžbenika na 34. i 35. stranici individualnim tempom. Učiteljica/učitelj po potrebi pruža pomoć i podršku učenicima.  Dogovara se zadaća – individualno prema potrebama učenika: dovršavanje ili ispravljanje zadataka  **Na ploči je:**  Dijeljenje brojeva  24 : 4 = 6  24 – 4 – 4 – 4 – 4 – 4 – 4 = 0 | Modul: Množenje i dijeljenje  Jedinica: Dijeljenje brojeva  [**Objekt: Prouči slike i riješi zadatke**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3223.html#block-193126)  [**Objekt: Vrijeme je za kviz**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3223.html#block-192208)  [**Objekt: Želiš znati više?**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3223.html#block-192401) | **OŠ HJ** –A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja; A. 2. 4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem; A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **IKT** –A. 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  **GOO** –C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu; C. 1. 2. Promiče solidarnost u razredu.  **OSR** –A. 1. 1. Razvija sliku o sebi; A. 1. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem; A. 1. 3. Razvija svoje potencijale; A. 1 .4. Razvija radne navike.  **ODR** –A. 1. 1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici  **UKU** –A. 1. 2. 2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja; B. 1. 1. 1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju; B. 1. 2. 2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje; B. 1. 3. 3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju; B. 1. 4. 4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio; C. 1. 2. 2. Slika o sebi kao učeniku; D. 1. 2. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |