**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: |
| PREDMETNO PODRUČJE: | MATEMATIKA | | |
| DOMENA: | BROJEVI | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 20 - ponavljanje | | |
| ISHODI: | **MAT OŠ A. 1. 4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.**  - zbraja i oduzima brojeve do 20  - računske operacije zapisuje matematičkim zapisom  **MAT OŠ A. 1. 1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.**  - povezuje količinu i broj  - broji u skupu brojeva do 20  - prikazuje brojeve do 20 na različite načine  - čita i zapisuje brojeve do 20 i nulu brojkama i riječima  **MAT OŠ E. 1. 1. Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.**  - prebrojava članove skupa | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. Nađi točan rezultat**  **Ishod aktivnosti:** zbraja i oduzima brojeve do 20.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj potiče učenike da broje do 20 te na ploču piše niz brojeva do 20 (ostavlja razmak između brojeva). Učenici dolaze redom, izvlače papiriće sa zadatcima iz kutije (u kojoj se nalaze zadatci koje su učenici smišljali na prethodnim satima) i papirić stavljaju na ploču ispod rezultata. Ostali učenici vrednuju točnost metodom palac gore ili palac dolje. Ako je učenik stavio papirić ispod netočnog rezultata, istu treba vratiti u kutiju.  Pred ploču izlazi po četvero učenika. Učiteljica/učitelj zadaje zadatke: Stavi prst na umanjenik; Pokaži prvi pribrojnik; Dotakni zbroj; Pokaži razliku… Učenici zadano pokazuju na papirićima koji su na ploči, svaki učenik treba pronaći svoj primjer.  **2. Zbrajanja i oduzimanja do 20**  **Ishod aktivnosti:** zbraja i oduzima brojeve do 20.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj na ploči crta skicu:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | + |  | = |  | | prvi pribrojnik |  | drugi pribrojnik |  | zbroj |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | - |  | = |  | | umanjenik |  | umanjitelj |  | razlika |   Učiteljica/učitelj zadaje zadatke usmeno, učenici ih rješavaju pomoću crteža na ploči. Na primjer: Koliki je zbroj brojeva 4 i 8? Kolika je razlika brojeva 11 i 5? Zbroju brojeva 7 i 6 dodaj 4. Od razlike brojeva 11 i 2 oduzmi 3, i slično.  Učenici samostalno rješavaju zadatke u udžbeniku na stranicama 15. i 16.  **3. Samovrednovanje**  Provodi se analiza rješenja pomoću projekcije.  Učenici rješavaju listić samovrednovanja:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Potpuno točno | Djelomično točno  (do 3 pogreške) | Moram ponoviti i uvježbati  (više od 3 pogreške) | | Tablica zbrajanja |  |  |  | | Tablica oduzimanja |  |  |  | |  | Potpuno i točno riješeni | Djelomično riješeni | Nisu riješeni ili su netočni | | Zadatci riječima |  |  |  |   **A na ploči je:**  Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | + |  | = |  | | prvi pribrojnik |  | drugi pribrojnik |  | zbroj |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | - |  | = |  | | umanjenik |  | umanjitelj |  | razlika | | Modul: Ponavljanje sadržaja matematike prvog razreda  [**Jedinica: Zbrajanje i oduzimanje do 20**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1518.html) | **OŠ HJ** – A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  **OSR** – B. 1. 2. Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima;  C. 1. 2 Ponaša se u skladu s pravilima skupine; prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.  **ODR** – A. 1. 1. Razvija komunikativnost i suradništvo.  **GOO** – C. 1. 1. Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  **UKU** – A. 1. 3. 3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema;  B. 1. 4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena:  na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  **IKT** – A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |