**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: |
| PREDMETNO PODRUČJE: | MATEMATIKA | | |
| DOMENA: | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | MNOŽENJE BROJEM 3 I DIJELJENJE BROJEM 3, O | | |
| ISHODI: | **MAT OŠ A. 2. 1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.**  - broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100  **MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.**  - mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100  - primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama  **MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.**  - množi i dijeli u okviru tablice množenja  - određuje višekratnike zadanoga broja  - dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva  - određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja  **MAT OŠ B. 2. 1. Učenik određuje višekratnike kao brojevni niz.**  - uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava  - određuje višekratnike kao brojevni niz  - kreira nizove  - objašnjava kriterije nizanja  **MAT OŠ B. 2. 2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.**  - određuje vrijednost nepoznatoga člana u jednakosti i dobiveno rješenje provjerava  - primjenjuje svojstva računskih operacija  - primjenjuje veze među računskim operacijama | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. Množim i dijelim brzo i točno**  **Ishod aktivnosti:** množi i dijeli u okviru tablice množenja; određuje višekratnike zadanoga broja.  **Opis aktivnosti:**  Provodi se vježba automatizacije množenja i dijeljenja:  Učenici rješavaju listić jednu minutu.   |  |  | | --- | --- | | 10 🞄 5 =  4 🞄 2 =  5 🞄 7 =  9 🞄 2 =  9 🞄 5 =  6 🞄 10 =  7 🞄 10 =  10 🞄 6 =  7 🞄 5 =  10 🞄 10 = | 30 : 10 =  80 : 10 =  20 : 5 =  90 : 10 =  18 : 2 =  20 : 10 =  14 : 2 =  60 : 10 =  20 : 2 =  70 : 10 = |   Nakon isteka vremena učenici zamjenjuju listiće, provodi se pregled i zapisuje rezultat.  Učenici iznose svoje dojmove, jesu li dovoljno točni i brzi ili još trebaju vježbati. | Modul: Množenje i dijeljenje  Jedinica: Množenje i dijeljenje brojem 3  [**Objekt: Putujemo i pobjeđujemo**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3228.html#block-195388)  [**Objekt: Višekratnici**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3228.html#block-195388)  [**Objekt: DA – NE pitalice**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3228.html#block-195388) | **OŠ HJ** – A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja;  A. 2. 4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem; A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **PID OŠ** – A. 2. 2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  **IKT** – A. 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  **GOO** – C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu; C. 1. 2. Promiče solidarnost u razredu.  **OSR** –A. 1. 1. Razvija sliku o sebi; A. 1. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem; A. 1. 3. Razvija svoje potencijale; A. 1. 4. Razvija radne navike.  **ODR** –A. 1. 1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  **UKU** – A. 1. 2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja; B. 1. 1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju; B. 1. 2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje; D. 1. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **2. Množenje i dijeljenje brojem 3**  **Ishod aktivnosti:** množi i dijeli u okviru tablice množenja; određuje višekratnike zadanoga broja; dijeli uzastopnim oduzimanjem istih brojeva; određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja; broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100; mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100; uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava.  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj započinje komunikacijsku situaciju pitanjem: Znaš li tko su trojke? Učenici iznose svoja saznanja i otvaraju udžbenik na 65. stranici, promatraju ilustraciju i čitaju uvodno pitanje: Koliko je majka ukupno odjeće kupila svojim kćerima ako je svaka dobila 3 odjevna predmeta?  Analizira se računanje zbrajanjem istih pribrojnika i množenjem te na brojevnoj crti. Čitaju se višekratnici broja 3 i pojašnjava što je trokratnik. Učenici proučavaju množenje brojem 3 u udžbeniku na stranici 65. Provodi se vježba pomoću zapisane tablice: Koliki je trokratnik broja 7? Koliko je 8 · 3, 6 · 3,…?  Učenik upisuje višekratnike broja 3 u razrednu tablicu množenja.  Učenik čita zadatak: Mama je kupila i paket od 9 pari čarapa koje su djevojčice međusobno pravedno podijelile. Koliko je pari čarapa dobila svaka djevojčica?  Pomoću ilustracije iz udžbenika učenik objašnjava postupak oduzimanja istog broja te račun dijeljenja. Ponavljaju se nazivi članova dijeljenja te pojam trećina.  Učenici promatraju tablicu dijeljenja u udžbeniku i pomoću nje odgovaraju na pitanja učiteljice/učitelja: Koliko iznosi trećina broja 27? Koliko je 21 : 3, 15 : 3,…? |
| **3. Pokaži što si naučio**  **Ishod aktivnosti:** množi i dijeli u okviru tablice množenja.  **Opis aktivnosti:**  Učenici samostalno rješavaju zadatke u udžbeniku na stranici 66.  Provodi se analiza čitanjem rezultata. |
| **Na ploči je:**  Množenje brojem 3 i dijeljenje brojem 3  Razredna tablica množenja   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | · | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 1 |  | 2 | 3 |  | 5 |  |  |  |  | 10 | | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 | | 4 |  | 8 | 12 |  | 20 |  |  |  |  | 40 | | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | | 6 |  | 12 | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | | 7 |  | 14 | 21 |  | 35 |  |  |  |  | 70 | | 8 |  | 16 | 24 |  | 40 |  |  |  |  | 80 | | 9 |  | 18 | 27 |  | 45 |  |  |  |  | 90 | | 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | |