**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: |
| PREDMETNO PODRUČJE: | MATEMATIKA | | |
| DOMENA: | UVODNI SAT | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | Upoznavanje udžbenika | | |
| ISHODI: | MAT OŠ E. 2. 1. Promatra pojave i bilježi podatke o njima | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. Moj novi udžbenik**  **Ishod aktivnosti: MAT OŠ E. 2. 1. Promatra pojave i bilježi podatke o njima**  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj zatraži od učenika da izvade iz torbe udžbenik i bilježnicu za matematiku. Učenici čitaju naziv udžbenika i opisuju ga, otvaraju udžbenik i listaju ga. Izražavaju svoje dojmove.  Učiteljica/učitelj vođenim razgovorom upućuje učenike da prouče udžbenik iz matematike: Što se nalazi na početku udžbenika? (sadržaj) Čemu on služi i kako će nam pomoći? Pročitajte koji se naslov u udžbeniku nalazi na 8. stranici. Na kojoj je stranici naslov *Geometrijska tijela i likovi*?  **2. Što će mi još pomoći u učenju matematike**  **Ishod aktivnosti: MAT OŠ E. 2. 1. Promatra pojave i bilježi podatke o njima**  **Opis aktivnosti:**  Učiteljica/učitelj postavlja pitanje: Što nam je još prošle godine pomoglo u učenju matematike? (IZZI – platforma). Učenici uključuju svoje tablete i pronalaze IZZI. Otvaraju aplikaciju i pregledavaju sadržaje uz izražavanje dojmova.  Učiteljica zatraži od učenika da opišu svoju bilježnicu za matematiku – prepoznaju pravokutnike u njoj. Učiteljica/učitelj predlaže da na početku svakoga sata pišu u bilježnicu „ŠKOLSKI RAD“. Učenici zapisuju u bilježnicu pazeći na smještaj slova u red u bilježnici.  **3. Izlazna kartica**  **Ishod aktivnosti:** **MAT OŠ** **E. 2. 1. Promatra pojave i bilježi podatke o njima**  **Opis aktivnosti:**  Učenici ispod 'školskog rada' u bilježnici zapisuju kratke odgovore na pitanja: Kako se zove naš udžbenik iz matematike? Što će ti još pomoći u učenju matematike? Što ćeš pronaći u sadržaju udžbenika?  Učiteljica/učitelj će na temelju odgovora procijeniti treba li što pojasniti.  **Na ploči je:**  **Školski rad** | [**IZZI Nina i Tino 2**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1113.html) | OŠ HJ - A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OSR - B. 1. 2. Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2. Ponaša se u skladu s pravilima skupine; prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.  ODR - A. 1. 1. Razvija komunikativnost i suradništvo.  GOO – C. 1. 1. Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  UKU - B. 1. 4. 4.  Samovrednovanje /samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  IKT – A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |