**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: |
| PREDMETNO PODRUČJE: | MATEMATIKA | | |
| DOMENA: | BROJEVI | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | ČITANJE I PISANJE OSTALIH BROJEVA DO 100, PIV | | |
| ISHODI: | |  | | --- | | **MAT OŠ A. 2. 1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.**  - broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100  - prikazuje brojeve na različite načine  - uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice)  - objašnjava odnos broja i vrijednosti pojedine znamenke  **MAT OŠ E. 2. 1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline.**  - promatra pojave i bilježi podatke o njima  - tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. Izradimo tombolu**  Ishod aktivnosti: učenik broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100; prikazuje brojeve na različite načine; uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice); promatra pojave i bilježi podatke o njima; razvrstava prikupljene podatke i prikazuje ih jednostavnim tablicama ili piktogramima; tumači podatke iz jednostavnih tablica i piktograma; provodi jednostavna istraživanja te analizira i prikazuje podatke.  **Opis aktivnosti:**  Učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina čita zadatak sa papirića:  1. skupina: Na karton koji je ispred vas upišite u kvadrate redom brojeve od 1 do 100 kako je započeto. Od papira izrežite kvadratiće veličine kvadrata na kartonu kojima biste ih mogli prekriti – za svakoga u razredu po 10 kvadratića.  (karton je dimenzija 10 X 10 kvadrata – kao za tablicu množenja)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | Papir za izrezivanje kvadratića za pokrivanje brojeva | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   2. skupina: Na karton koji je ispred vas upišite u kvadrate redom brojeve od 1 do 100 kako je započeto. Izrežite kvadrate i stavite ih u vrećicu (ili kutiju ili šešir…).   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   3. skupina: Izradite listiće za tombolu za svakog učenika u razredu. Upišite u svaki stupac po dva broja kako je zadano: u 1. stupac od 1 do 20, u drugi od 21 do 40, u treći od 41 do 60, u četvrti od 61 do 80, u peti od 81 do 100. (vidi prilog).  **2. Razredna tombola**  **Ishod aktivnosti:** broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100; prikazuje brojeve na različite načine; uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).  **Opis aktivnosti:**  Opis aktivnosti:  Učenici igraju razrednu tombolu. Svaki učenik izvuče listić koji je izradila 3. skupina s 10 brojeva do 100. Jedan učenik izvlači iz vrećice brojeve koje je načinila 2.skupina i čita ih, drugi izvučene brojeve pokriva na ploči koju je načinila 1. skupina, a ostali ih pronalaze na listićima i pokrivaju papirićima polja s izvučenim brojevima. Pobjeđuje je onaj tko prvi pokrije sve brojeve na svom listiću.  **3. Ovo mogu sam/sama**  **Ishod aktivnosti:** broji, čita i zapisuje brojkom i brojevnom riječi te uspoređuje prirodne brojeve do 100; prikazuje brojeve na različite načine; uočava odnose među dekadskim jedinicama (jedinice, desetice, stotice).  **Opis aktivnosti:**  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku na stranici 38.  Zadaća: udžbenik stranica 39. | Modul: Brojevi do sto  Jedinica: Čitanje i pisanje ostalih brojeva do sto  [**Objekt: Upari broj i brojevnu riječ**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3211.html#block-113382)  [**Objekt: Vrijeme je za kviz**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3211.html#block-91441) | **OŠ HJ** – A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  **OSR** – B. 1. 2. Aktivno sluša, daje i prima povratne informacije i komunicira u skladu s komunikacijskim pravilima; C. 1. 2. Ponaša se u skladu s pravilima skupine; prepoznaje pravedno i pošteno ponašanje.  **ODR** – A. 1. 1. Razvija komunikativnost i suradništvo.  **GOO** – C. 1. 1. Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.  **UKU** – A. 1. 3. 3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema;  B. 1. 4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena:  na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  **IKT** – A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |

Prilog

Listići za tombolu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | 44 |  | 82 |
|  | 24 |  | 63 |  |
| 18 |  | 56 |  | 99 |
|  | 37 |  | 79 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | 43 |  | 87 |
|  | 22 |  | 61 |  |
| 11 |  | 48 |  | 95 |
|  | 35 |  | 76 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 |  | 44 |  | 82 |
|  | 26 |  | 67 |  |
| 20 |  | 51 |  | 100 |
|  | 33 |  | 77 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 49 |  | 89 |
|  | 24 |  | 66 |  |
| 16 |  | 51 |  | 100 |
|  | 33 |  | 70 |  |