**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: |
| PREDMETNO PODRUČJE: | MATEMATIKA | | |
| DOMENA: | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 6, O | | |
| ISHODI: | **MAT OŠ A. 2. 3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.**  - mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100  - primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama  **MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.**  - množi i dijeli u okviru tablice množenja  - određuje višekratnike zadanoga broja  **MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.**  - rješava zadatke sa zagradama  - primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka  **MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.**  - primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama  **MAT OŠ D. 2. 1. Učenik se služi jedinicama za novac.**  - služi se jedinicama za novac i znakovima njegovih jediničnih vrijednosti  - računa s jedinicama za novac (u skupu brojeva do 100)  **MAT OŠ B. 2. 1. Učenik prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.**  - uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava  - određuje višekratnike kao brojevni niz  - kreira nizove  - objašnjava kriterije nizanja | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. Množim i dijelim brzo i točno**  **Ishod aktivnosti:** množi i dijeli u okviru tablice množenja; određuje višekratnike zadanoga broja.  **Opis aktivnosti:**  Provodi se vježba automatizacije množenja i dijeljenja:  Učenici rješavaju listić jednu minutu.   |  |  | | --- | --- | | 5 🞄 4 =  4 🞄 2 =  6 🞄 3 =  9 🞄 3 =  7 🞄 4 =  5 🞄 8 =  0 🞄 5 =  1 🞄 3 =  4 🞄 6 =  4 🞄 9 = | 16 : 2 =  27 : 3 =  12 : 4 =  15 : 3 =  36 : 4 =  18 : 3 =  28 : 4 =  70 : 10=  35 : 5 =  20 : 2 = |   Nakon isteka vremena učenici zamjenjuju listiće, provodi se pregled i zapisuje rezultat.  Učenici iznose svoje dojmove - jesu li dovoljno točni i brzi ili još trebaju vježbati. | Modul: Množenje i dijeljenje  Jedinica: Množenje i dijeljenje brojem 6  [**Objekt: U školi**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3232.html#block-195004)  [**Objekt: Brojevna crta**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3232.html#block-300993)  [**Objekt: Nastava**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3232.html#block-300993)  [**Objekt: Zaigraj memori**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3232.html#block-300992) | **OŠ HJ** – A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja;  A. 2. 4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem; A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **IKT** – A. 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  **GOO** – C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu;  C. 1. 2. Promiče solidarnost u razredu.  **OSR** –A. 1. 1. Razvija sliku o sebi; A. 1. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem; A. 1. 3. Razvija svoje potencijale; A. 1. 4. Razvija radne navike.  **ODR** –A. 1. 1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  **UKU** – A. 1. 2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja; B. 1. 1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju; B. 1. 2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje; D. 1. 2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **2. Igra asocijacija**  **Ishod aktivnosti:** uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava; određuje višekratnike kao brojevni niz; kreira nizove; objašnjava kriterije nizanja; množi i dijeli u okviru tablice množenja; određuje višekratnike zadanoga broja.  **Opis aktivnosti:**  Učenici igraju igru asocijacija (vidi prilog)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | A 1: ima korijen | B 1: snijeg | C 1: trava | | A 2: u šumi | B 2: mirovanje | C 2: salata | | A 3: ima lišće | B 3: hladna | C 3: boja | | A 4: gori | B 4: godišnje doba | C 4: voće | | drvo | zima | zeleno | | vazdazeleno/zimzeleno drvo | | |   Nabrajaju se vazdazelena stabla. |
| **3. Množenje i dijeljenje brojem 6**  **Ishod aktivnosti:** mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100; primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama; množi i dijeli u okviru tablice množenja; određuje višekratnike zadanoga broja; uočava pravilnosti nizanja brojeva, objekata, aktivnosti i pojava; određuje višekratnike kao brojevni niz; kreira nizove; objašnjava kriterije nizanja.  **Opis aktivnosti:**  Učenik čita uvodni zadatak iz udžbenika na 88. stranici. Opisuje se fotografija, razgovara o opasnostima od požara i pošumljavanju, a ako treba učenicima se pokažu fotografije nabrojanih vazdazelenih biljaka s interneta.  Analizira se račun zbrajanja i množenja. Čita se novi zadatak: Šestinu od ukupno 18 sadnica čine čempresi. Koliko je čempresa? Učiteljica/učitelj navodi učenike da iz dosadašnjeg iskustva zaključe što je šestina i kako bi je izračunali. Čita se račun i izgovara odgovor.  Učenici pomoću udžbenika nabrajaju višekratnike broja 6 i popunjavaju razrednu tablicu množenja.  Učiteljica/učitelj provodi kratku igru:  Reci šesterokratnik broja 7, 6, 9, šestinu broja 54, 36, 18.  Učenici na ploči rješavaju zadatke:  Šestinu broja 24 uvećaj za 6.  Šesterokratnik broja 7 umanji za šestinu broja 48. |
| **4. Izlazna kartica**  **Ishod aktivnosti:** množi i dijeli u okviru tablice množenja.  **Opis aktivnosti:**  Učenici kao izlaznu karticu rješavaju 6. zadatak iz udžbenika na stranici 89.  Ostali zadatci se dogovaraju za zadaću. |
| **Na ploči je:**  Množenje i dijeljenje brojem 6  Razredna tablica množenja   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | · | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 | | 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 | | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | | 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60 | | 7 | 7 | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 |  |  |  | 70 | | 8 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 |  |  |  | 80 | | 9 | 9 | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 |  |  |  | 90 | | 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | |

Prilog

Igra asocijacija

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ima korijen  A1 | snijeg  B1 | trava  C1 |
| u šumi  A2 | mirovanje  B2 | salata  C2 |
| ima lišće  A3 | hladna  B3 | boja  C3 |
| gori  A4 | godišnje doba  B4 | voće  C4 |
| DRVO  A | ZIMA  B | ZELENO  C |
| VAZDAZELENO/ZIMZELENO DRVO  KONAČNO RJEŠENJE | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ima korijen | snijeg | trava |
| u šumi | mirovanje | salata |
| ima lišće | hladna | boja |
| gori | godišnje doba | voće |
| DRVO | ZIMA | ZELENO |
| VAZDAZELENO/ZIMZELENO DRVO | | |