**PRIJEDLOG PRIPREME ZA IZVOĐENJE NASTAVE MATEMATIKE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME: | | RAZRED: | REDNI BROJ SATA: |
| PREDMETNO PODRUČJE: | MATEMATIKA | | |
| DOMENA: | BROJEVI; ALGEBRA I FUNKCIJE | | |
| NASTAVNI SADRŽAJ: | MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEM 9, PIV | | |
| ISHODI: | **MAT OŠ A. 2. 4. Učenik množi i dijeli u okviru tablice množenja.**  - množi i dijeli u okviru tablice množenja  - određuje višekratnike zadanoga broja  - određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja  - u zadatcima s nepoznatim članom određuje nepoznati broj primjenjujući vezu množenja i dijeljenja  - rješava tekstualne zadatke  **MAT OŠ A. 2. 5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.**  - rješava zadatke sa zagradama  - primjenjuje pravila u rješavanju tekstualnih zadataka  **MAT OŠ A. 2. 6. Učenik primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.**  - primjenjuje usvojene matematičke spoznaje o brojevima, računskim operacijama i njihovim svojstvima u rješavanju različitih tipova zadataka u svakodnevnim situacijama  **MAT OŠ B. 2. 2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.**  - rabi slovo kao oznaku za broj | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NASTAVNE SITUACIJE | PRIJEDLOG AKTIVNOSTI U DIGITALNOM OKRUŽENJU | POVEZIVANJE ISHODA OSTALIH PREDMETNIH PODRUČJA I MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| **1. Množim i dijelim brzo i točno**  **Ishod aktivnosti:** množi i dijeli u okviru tablice množenja; određuje višekratnike zadanoga broja.  **Opis aktivnosti:**  Provodi se vježba automatizacije množenja i dijeljenja.  Učenici rješavaju listić 1 minutu.   |  |  | | --- | --- | | 6 🞄 9 =  9 🞄 3 =  8 🞄 7 =  7 🞄 9 =  6 🞄 6 =  8 🞄 9 =  5 🞄 8 =  9 🞄 9 =  9 🞄 1 =  4 🞄 8 = | 32 : 4 =  72 : 8 =  49 : 7 =  9 : 3 =  36 : 9 =  45 : 5 =  90 : 10 =  18 : 9 =  54 : 6 =  42 : 7 = |   Nakon isteka vremena učenici zamjenjuju listiće, provodi se pregled i zapisuje rezultat.  Učenici iznose svoje dojmove, komentiraju jesu li dovoljno točni i brzi ili još trebaju vježbati | Modul: Množenje i dijeljenje  Jedinica: Množenje i dijeljenje brojem 9  [**Objekt: Točno ili netočno?**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3237.html#block-301138) | **IKT** – A. 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.  **GOO** – C. 1. 1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu;  C. 1. 2. Promiče solidarnost u razredu.  **OSR –** A. 1. 1. Razvija sliku o sebi; A. 1. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem; A. 1. 3. Razvija svoje potencijale; A. 1 .4. Razvija radne navike. **ODR –** A. 1. 1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  **OŠ HJ –** A. 2. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga; A. 2. 4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom; A. 2. 5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **PID OŠ** - B. 2. 3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  **UKU** – A. 1. 2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja; B. 1. 1. 1. Planiranje: Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju; B. 1. 2. 2. Praćenje: Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje; D. 1. 2. 2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. |
| **2. Ovo mogu sam**  **Ishod aktivnosti:** mentalno zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100; primjenjuje svojstvo komutativnosti te vezu među računskim operacijama; određuje višekratnike kao brojevni niz; određuje polovinu, trećinu, četvrtinu itd. zadanoga broja; množi i dijeli u okviru tablice množenja; određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti; primjenjuje svojstva računskih operacija; primjenjuje veze među računskim operacijama; rabi slovo kao oznaku za broj.  **Opis aktivnosti:**  Učenici samostalno rješavaju zadatke iz udžbenika na 115. stranici. Ukoliko je potrebno, učiteljica/učitelj pojasni 12. zadatak.  Analiza se provodi čitanjem rezultata. | Modul: Množenje i dijeljenje  Jedinica: Množenje i dijeljenje brojem 9  [**Objekt: Vrijeme je za kviz**](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3237.html#block-300372) |
| **3. Igra s množenjem i dijeljenjem**  **Ishod aktivnosti:** množi i dijeli u okviru tablice množenja.  **Opis aktivnosti:**  Učenici su u skupini. Svatko ima list papira. Na učiteljičin/učiteljev znak svatko napiše zadatak množenja ili dijeljenja u prvi red i papir daje učeniku sa svoje lijeve strane. Kada dobije papir od učenika s desne strane, učenik pročita njegov zadatak, presavije dio papira na kojemu je zadatak napisan pa u drugi red napiše rezultat. Daje papir učeniku sa svoje lijeve strane koji vidi samo napisani rezultat. Na dobiveni list piše novi zadatak s rezultatom koji je bio napisan. Igra se nastavlja dok učenik ponovo ne dobije svoj list papira.  Npr. *Presavij po crti i napiši rezultat u drugi red*   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 1. | 6 · 5= | | 2. |  | | 3. |  | | 4. |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | | 2. | 30 : 10 = | | 3. |  | | 4. |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | | 3. | 3 · 8 = | | 4. |  | |  |  | | |  |  | | --- | --- | | 4. | 24 : 6 = | |  |  | |  | |  |
| **Na ploči je:**  Množenje i dijeljenje brojem 9 |  |  |