**TJEDNI PLAN RADA**

**4. TJEDAN:** 26. 9. – 30. 9. 2022.

**TEMA TJEDNA -** I kod kuće i u školi, djecu se čuva, uči, voli

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 16. | HJIK | Žurim u kupovinu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._zurim_u_kupovinu.docx)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 52, 53, 54, 55 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A. 1. 3; B. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ – A. 1. 3  goo – C. 1. 1  MAT OŠ – A. 1. 4; E. 1. 1  OŠ LK – 1. A. 1. |
| 17. | HJIK | Svaka slika puno riječi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._svaka_slika_puno_rijeci.docx)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 56, 57, 58, 59 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove. | osr – A. 1. 3; B. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ – C. 1. 1  zdr – B. 1. 1; B. 1. 3  goo – C. 1. 1  ikt – A. 1. 2; C. 1. 1  MAT OŠ – E. 1. 1  OŠ LK – 1. A. 1 |
| 18. | HJIK | Volimo sportove  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._volimo_sportove.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/697.html)  [Izlazna kartica - grafomotorika](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._grafomotorika.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 60, 61, 62, 63 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove | goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ – A. 1. 1 |
| 19. | KIS/HJIK | Priča o pričama  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._prica_o_pricama.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8276)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._pricam_ti_pricu.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 60, 61, 62, 63 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom | goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ – A. 1. 1 |
| 20. | KIS | Lektira – Uvodni sat  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._lektira_uvod.docx)  Čitanje bajke *Crvenkapica* | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  PID OŠ – A. 1. 1; C. 1. 1; C. 1. 2 |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | A - Brojevi  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Broj 4  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._broj_4_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/352.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._broj_4.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 31, 32, 33 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.7.; A.1.1.  OŠ TZK – A.1.2.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  pod – C.1.3.  uku – D.1.2.  pod – C.1.3. |
| 14. | A - Brojevi  B - Algebra i funkcije  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Broj 3 i 4 PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._broj_3_i_4_piv.docx)  [DOS – Broj 3](https://hr.izzi.digital/DOS/104/351.html)  [DOS – Broj 4](https://hr.izzi.digital/DOS/104/352.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 30 i 34 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.7.; A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  pod – C.1.3.  uku – D.1.2. |
| 15. | A - Brojevi  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Broj 5  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._broj_5_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/353.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._broj_5.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 35, 36, 37 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.; A.1.7.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  pod – C.1.3.  uku – D.1.2.  pod – C.1.3. |
| 16. | A - Brojevi  E - Podaci, statistika i vjerojatnost | Ponovimo brojeve do 5 PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._ponovimo_brojeve_do_5_piv.docx)  [DOS – Broj 1](https://hr.izzi.digital/DOS/104/347.html)  [DOS – Broj 2](https://hr.izzi.digital/DOS/104/348.html)  [DOS – Broj 3](https://hr.izzi.digital/DOS/104/351.html)  [DOS – Broj 4](https://hr.izzi.digital/DOS/104/352.html)  [DOS – Broj 5](https://hr.izzi.digital/DOS/104/353.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 38  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 15 - 26 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ – B.1.3.  OŠ GK – B.1.2.; B.1.4.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  uku – D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 7. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | U domu i školi – djelatnici  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._u_domu_i_skoli_-_djelatnici_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1570.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 24, 25, 26 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1; A. 1. 2  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1, C. 1. 2  osr – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1. 2  goo – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1. 3; C. 1. 4 |
| 8. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | U domu i školi – djelatnici  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._u_domu_i_skoli_-_djelatnici_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1570.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 27, 28, 29 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1; A. 1. 2  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1; C. 1. 2  osr – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1. 2  goo – A. 1. 1; B. 1. 1; C. 1. 3; C. 1. 4 |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 10. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkog znanja  2. Trčanje uz promjenu smjera kretanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 11. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A i C  Provjeravanje motoričkog znanja i motoričkih postignuća prema postavljenim kriterijima koje učenik mora zadovoljiti u kretanju  2. Trčanje uz promjenu smjera kretanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća. |
| 12. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje B  Mjerenje morfoloških obilježja  1. Učenici mjere svoju visinu | OŠ TZK B.1.1. Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 4. | A - Stvaralaštvo i produktivnost | Umjetnost i igra  Neobično Sunce  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._umjetnost_i_igra_-_neobicno_sunce_l_1.docx)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/neobicno_sunce.pptx) | OŠ LK A.1.1. - Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. - Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. | osr – A. 1. 4, B. 1. 2, C. 1. 2, C. 1. 4  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  goo – A. 1. 1, C. 1. 1, C. 1. 2 |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 4. | B - Izražavanje glazbom i uz glazbu | PJEVANJE I POKRET, pjesma JESEN, slušanje ANTONIO VIVALDI: JESEN  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._jesen_0.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78564)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78589)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78538)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/4155.html#block-125977)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 8 i 9 | OŠ GK B.1.2. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.1.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.3. Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | OŠ HJ - A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 5.  PID OŠ - A. 1. 1; A. 1. 3; B. 1.1.  OŠ LK - A. 1.1.  uku - A. 1. 2; A. 1.4; B. 1.1: B. 1.4.; C. 1.2; C. 1. 3.  osr - A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4.  goo - A. 1. 1; C. 1. 1; C. 1. 3.  odr - A. 1. 1; C. 1. 2.  ikt - A. 1. 3; A. 1. 2. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 4. | Urednost učionice  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4_urednost_ucionice_1.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje: Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  zdr B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  uku D.1.1. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | PID OŠ C.1.2.  OŠ LK C.1.1 |