**TJEDNI PLAN RADA**

**16. TJEDAN:** 19. 12. – 23. 12. 2022. (od 26. 12. 2022. do 6. 1. 2023. – prvi dio zimskih praznika)

**TEMA TJEDNA** - Vrijeme juri, zima stiže, praznici su nam sve bliže

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 73. | HJIK | Vježbanje – rečenica, red riječi u rečenici  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73._vjezbanje_red_rijeci_u_recenici.docx)  [Prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_73_vjezbanje_red_rijeci_u_recenici.docx)  Nina i Tino uče čitati i pisati (radna bilježnica u listićima) str. 38 - 50 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ LK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  pod – A. 1. 1  odr – A. 1. 1. |
| 74. | HJIK | Provjeravanje (glas, slovo, riječ)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74._provjera_-_glas_slovo_rijec.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_1_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. | osr – A. 1. 1.; B. 1. 2.  uku - C. 1. 2.; C. 1. 3.; D. 1. 1. |
| 75. | HJIK | Slovo C,c  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75._slovo_c_c.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8295)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/408.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._slovo_c_i_slovo_c.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (2. dio) str. 24, 25, 26, 27 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  odr – A. 1. 1  ikt – D. 1. 2 |
| 76. | KIS | Bijesne gliste  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/76._bijesne_gliste.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8313)  Nina i Tino 1 – početnica (2. dio) str. 28 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B. 1. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 1. 2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. | goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  zdr – B. 1. 3. A  odr – B. 1. 2. |
| 77. | KIS | Božićna jelka – igrokaz  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77._bozicna_jelka_-_igrokaz.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8315)  Nina i Tino 1 – početnica (2. dio) str. 29 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B. 1. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 1. 2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ C. 1. 1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | OŠ LK – B. 1. 1.  MAT OŠ – C 1. 1  PID OŠ – C. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  zdr – B. 1. 3. A  odr – B. 1. 2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 60. | A – Brojevi  E – Podatci, statistika i vjerojatnost  D – Mjerenje | Broj 0  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60_nula_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/355.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 108, 109, 110 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  MAT OŠ D. 1. 2 Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ – C.1.1.  osr – B.1.2.; C. 1. 4.  odr – A.1.1.  pod - C.1.3.  ikt – A.1.1. |
| 61. | A – Brojevi  E – Podatci, statistika i vjerojatnost | Zbrajanje i oduzimanje PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61_i_62_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_piv.docx)  [DOS – Zbrajanje brojeva](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html)  [DOS – oduzimanje brojeva](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html)  [prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_61_i_62_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_piv.docx)  [Aktivnost s lutkama](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._zbrajamo_i_oduzimamo.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 111, 112 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 62. | A – Brojevi  E – Podatci, statistika i vjerojatnost | Zbrajanje i oduzimanje PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61_i_62_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_piv.docx)  [DOS – Zbrajanje brojeva](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html)  [DOS – oduzimanje brojeva](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html)  [prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_61_i_62_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_piv.docx)  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 65, 66, 67 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 63. | A – Brojevi | Zbrajanje i oduzimanje PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63_i_64_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_piv.docx)  [DOS – Zbrajanje brojeva](https://hr.izzi.digital/DOS/104/278.html)  [DOS – oduzimanje brojeva](https://hr.izzi.digital/DOS/104/367.html)  [prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_63_i_64_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_piv.docx)  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 65, 66, 67 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 31. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | Božić i Nova godina - zima  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._bozic_i_nova_godina_zima_piv.docx)  [DOS - Zima](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1582.html)  [DOS - blagdani](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1590.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 83, 84, 85 | PID OŠ A. 1. 1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ B. 1. 1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B. 1. 2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.  PID OŠ C. 1. 1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  PID OŠ C. 1. 2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  odr - A. 1. 2.  osr – C. 1. 4. |
| 32. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi | U vrijeme zimskih blagdana – sistematizacija  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._bozic_i_nova_godina_zima_-_sistematizacija.docx)  [DOS - Zima](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1582.html)  [DOS - blagdani](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1590.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 86 | PID OŠ A. 1. 1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ B. 1. 1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.  PID OŠ B. 1. 2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.  PID OŠ C. 1. 1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  PID OŠ C. 1. 2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  odr - A. 1. 2.  osr – C. 1. 4. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 45. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  5. Bacanje lopti uvis i hvatanje  6. Bacanje lopti i hvatanje u paru  7. Bacanje lopte o tlo na različite načine i njezino hvatanje | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 46. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  1. Povaljka na leđima | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 47. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  1. Povaljka na leđima | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 16. | A – Stvaralaštvo i produktivnost | Baština  **Božićna čestitka**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._cestitka_l.docx)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/cestitka.pptx) | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. | goo – C.1.1.; C.1.2.  pod - A .1.1.; A.1.2.; B.1.2.  odr - A.1.1.; A.1.2.; B.1.1.; C.1.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 16. | A - Slušanje i upoznavanje glazbe  B - Izražavanje glazbom i uz glazbu  C - Razumijevanje glazbe u kontekstu | PJEVANJE I POKRET, pjesma SPAVAJ, MALI BOŽIĆU  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._mali_bozic_0.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-126615)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-126927)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 23 | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.1.1.; A.1.5.; B.1.1.; B.1.2.  PID OŠ - A.1.3.; C.1.1.  uku - A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  goo - A.1.1.; B.1.1.; C.1.1.  odr - A.1.1.; C.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 16. | Blagdani i zimske radosti  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_blagdani_i_zimske_radosti_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. | OŠ GK B.1.1  OŠ GK B.1.3. |