**TJEDNI PLAN RADA**

**13. TJEDAN:** 28. 11. – 2. 12. 2022.

**TEMA TJEDNA** -Vrijeme juri, zima stiže, praznici su nam sve bliže

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 58. | HJIK | Slovo R,r  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._slovo_r_r.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8278)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/403.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._slovo_r_i_slovo_k.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 142, 143, 144, 145 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ – C. 1. 1.  OŠ TZK – A. 1. 1  OŠ LK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  odr – A. 1. 1.  ikt – D. 1. 2 |
| 59. | HJIK | Ponavljanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._ponavljanje.docx)  [prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_59_ponavljanje_citanje_i_pisanje_naucenim_slovima.docx)  Nina i Tino uče čitati i pisati (radna bilježnica u listićima) str. 28 - 37 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2. |
| 60. | KIM | Srce u snijegu – lutkarski film  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._srce_u_snijegu_-_lutkarski_film.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu  OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID OŠ - A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  zdr – B. 1. 3. A  odr – B. 1. 2. |
| 61. | KIS | Krasni parovi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._krasni_parovi.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8284)  [Video](https://www.profil-klett.hr/repozitorij-materijali/slovo-k-krasni-parovi)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 146 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ TZK - A. 1. 1  PID OŠ - A. 1. 1  goo – C. 1. 1.  osr – A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  zdr – B.1. 3. A  odr – B. 1. 2. |
| 62. | HJIK | Slovo K,k  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62._slovo_k_k.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8284)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/404.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._slovo_r_i_slovo_k.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 146, 147, 148, 149 | OŠ HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 3 Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A. 1. 4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 7 Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ C. 1. 1 Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. | MAT OŠ – C. 1. 1  OŠ TZK – A. 1. 1  OŠ LK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1.  osr – A. 1. 1; B. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  odr – A. 1. 1.  ikt – D. 1. 2 |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 48. | C - Oblik i prostor | Točka  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48_tocka_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/401.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 92, 93 | MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.  MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. | OŠ HJ – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.2.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 49. | C - Oblik i prostor | Spajanje točaka crtama  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49_spajanje_tocaka_crtama_-_obrada.docx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 94, 95 | MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.  MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. | OŠ HJ – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 50. | C - Oblik i prostor | Točka i spajanje točaka crtama PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50_tocka_i_spajanje_tocaka_crtama_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/401.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 96, 97 | MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.  MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 51. | C - Oblik i prostor  A - Brojevi | Geometrijski likovi i točka PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51_i_52_geometrijski_likovi_i_tocka_piv.docx)  [Modul Geometrija](https://hr.izzi.digital/DOS/104/329.html)  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 58, 59, 60, 61 | MAT OŠ C.1.1. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 25. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | Promet – istraživačke aktivnosti  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._promet_-_istrazivacke_aktivnosti.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1844.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 65 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitm izvorima informacija. | ikt – A.1.1.; A.1.2.  zdr – B.1.2.A; C.1.1.A  odr – A.1.1.  goo – B.1.1.; C.1.3.  uku – B.1.2.; C.1.1. |
| 26. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | Promet – provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._promet_-_pisana_provjera.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_priroda_i_drustvo_1_kriteriji_vrednovanja.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitm izvorima informacija. | ikt – A.1.1.; A.1.2.  zdr – B.1.2.A; C.1.1.A  odr – A.1.1.  goo – B.1.1.; C.1.3.  uku – B.1.2.; C.1.1. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 36. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkog znanja  2. Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  1. Prati svoje higijenske postupke | OŠ TZK A.1.1. - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C.1.1. - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D.1.1. - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D.1.2. - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 37. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  3. Bacanje loptice u pod i hvatanje  1. Provlačenje kroz okvir sanduka | OŠ TZK A.1.1. - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C.1.1. - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D.1.1. - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D.1.2. - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 38. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  4. Gađanje lopticom u metu označenu na strunjači  2. Puzanje i provlačenje na različite načine | OŠ TZK A.1.1. - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C.1.1. - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D.1.1. - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D.1.2. - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
|  | A - Stvaralaštvo i produktivnost | Slika, pokret, zvuk i riječ  Strip – Ura  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._strip_ura_l_0.docx) | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima i namjenama koji se u njoj odvijaju. | osr - A.1.3.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.2.; C.1.3.  ikt – C.1.3.; C.1.4.; D.1.1. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | B - Izražavanje glazbom i uz glazbu  C - Razumijevanje glazbe u kontekstu | PJEVANJE I POKRET, pjesma TIKA-TAKA, slušanje STARA URA IGRA POLKU  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._tika-taka_0.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78616)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78603)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78571)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/4155.html" \l "block-126179)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 18, 19 | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.1.1.; A .1.2.; A.1.5.; B.1.4.  MAT OŠ - B.1.2.  PID OŠ - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; B.1.2.  uku - A.1.2.; A.1.4.; B.1..1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.; D.1.2.  osr -A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  goo - A.1.1.; C.1.1.; C.1.3.  odr - A.1.1.; C.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 13. | Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_opasnosti_koje_nas_svakodnevno_okruzuju_0.doc) | osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini. | PID OŠ C.1.2.  PID OŠ A.1.3.  PID OŠ D.1.1.  PID OŠ A.1.3. |