**TJEDNI PLAN RADA**

**9. TJEDAN:** 2. 11. – 4. 11. 2022. (31. 10. i 1. 11. 2022. – jesenski praznici)

**TEMA TJEDNA** - U prometu pravi je junak pametan i oprezan pješak

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 41. | HJIK | Slovo M m  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._slovo_m_m_0.doc)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8287)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/393.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._slovo_t_i_slovo_m.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 108, 109, 110, 111 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ - C. 1. 1  PID OŠ - A. 1. 1  OŠ LK – A. 1. 1  OŠ TZK – A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  ikt – A. 1. 1 |
| 42. | HJIK, KIS | Razgovor u voćnjaku  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._razgovor_u_vocnjaku_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8277)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 112 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ - A.1.1  OŠ LK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2. |
| 43. | HJIK | Slovo N, n  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._slovo_n_n_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8277)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/394.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._slovo_n_i_slovo_l.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 108, 109, 110, 111 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaj.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ – A. 1. 1  PID OŠ - A. 1. 3  OŠ LK – A. 1. 1.  OŠ TZK – A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  ikt – A. 1. 1 |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 33. | C - Oblik i prostor  E - Podatci, statistika i vjerojatnost  B - Algebra i funkcije | Piramida i stožac  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._piramida_i_stozac.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/386.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._piramida_i_stozac.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 66, 67, 68 | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ – A.1.1., A.1.7.  PID OŠ – A.1.3.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2.  uku – B.1.2.; D.1.2.  zdr – B.1.2/A |
| 34. | C - Oblik i prostor  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Piramida i stožac PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._piramida_i_stozac_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/386.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 69, 70 | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2., C.1.3.  uku – D.1.2. |
| 35. | C - Oblik i prostor  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost  A - Brojevi  B - Algebra i funkcije | Geometrijska tijela PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35_geometrijska_tijela_piv.docx)  [DOS – Kocka i kvadar](https://hr.izzi.digital/DOS/104/384.html)  [DOS – Kugla i valjak](https://hr.izzi.digital/DOS/104/385.html)  [DOS – Piramida i stožac](https://hr.izzi.digital/DOS/104/386.html)  Nina i Tino 1 – zbirka zadataka str. 40, 41, 42, 43 | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt - A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 17. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | Promet  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._promet_-_uvodni_sat.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1609.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 44, 45, 46, 47 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1; A. 1. 2  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1  goo – B. 1. 1; C. 1. 3 |
| 18. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | U prometu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._u_prometu_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1609.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 48, 49 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1.  goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 25. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  Slobodno pretrčavanje prepreka do 20 cm visine | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 26. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  Slobodno trčanje u označenom prostoru s mimoilaženjem | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 9. | B - Doživljaj i kritički stav | Priroda i oblik  Obli i uglati oblici - skulptura  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._obli_i_uglati_oblici_-_skulptura_l_0.docx) | OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. | uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  odr – B. 1. 1  osr – A. 1. 3, A. 1. 4, B. 1. 2, C. 1. 3 |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 9. | B - Izražavanje glazbom i uz glazbu  C - Razumijevanje glazbe u kontekstu | PJEVANJE I POKRET, pjesma SEMAFOR, slušanje PLES SABLJI  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._semafor_0.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-126614)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-126910)  [Karaoke](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1568.html#block-41757)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/4155.html#block-94827)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 14 i 15 | OŠ GK C.1.1. Upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju.  OŠ GK C.1.3. Na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.  OŠ GK B.1.2. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice. | OŠ HJ - A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 5; B. 1. 1;  B. 1. 2.  PID OŠ - A. 1. 3; B.1. 3; C. 1. 2.  uku - A. 1. 2; A. 1. 4; B. 1.1: B. 1. 4;  C. 1. 2; C. 1. 3.  osr ­- A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4.  goo - A. 1. 1; C. 1. 1; C. 1. 3.  odr - A. 1. 1; C. 1. 2.  ikt - A. 1. 1; A. 1. 2; B. 1. 3; D. 1. 1. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 9. | Promet i prometnice  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9_promet_i_prometnica_0.doc) | PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema: Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku D.1.1. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | OŠ GK B.1.3.  OŠ LK C.1.1  PID OŠ C.1.1. |