**TJEDNI PLAN RADA**

**11. TJEDAN:** 14. 11. – 17. 11. 2022.(petak 18. 11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)

**TEMA TJEDNA** - U prometu pravi je junak pametan i oprezan pješak

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 49. | KIS | Nosovi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49._nosovi.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8281)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 124 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ - A. 1. 1.  GOO – C. 1. 1.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.  zdr – B. 1. 3. A  odr – B. 1. 2. |
| 50. | HJIK | Slovo S,s  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50._slovo_s_s.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8281)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/397.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._stonoga_i_slovo_s.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 124, 125, 126, 127 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju | OŠ LK – A. 1. 1.  OŠ TZK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  osr – A. 1. 1..; B. 1. 2.; C. 1. 2.  ikt – A. 1. 1. |
| 51. | KIS | Kiša u šumi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51._kisa_u_sumi.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8285)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 128 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ - A. 1. 1.  PID OŠ - A. 1. 1  goo – C. 1. 1.  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  zdr – B. 1. 3. A  odr – B. 1. 2. |
| 52. | HJIK | Slovo Š,š  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52._slovo_s_s.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8285)  [Video](https://www.profil-klett.hr/repozitorij-materijali/slovo-s-kisa-u-sumi)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/399.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._slovo_s_i_slovo_p.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 128, 129, 130, 131 | OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A. 1. 4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A. 1. 7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A.1.1.  goo – C. 1. 1.  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  ikt – A. 1. 1 |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 40. | C - Oblik i prostor  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Crte  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40_crte.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/388.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 77, 78, 79 | MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2., C.1.3.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 41. | C - Oblik i prostor  A - Brojevi | Crte PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41_crte_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/388.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 80, 81, 82 | MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ A.1.1. . Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ - B.1.3.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2., C.1.3.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |
| 42. | C - Oblik i prostor | Kvadrat i pravokutnik  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42_kvadrat_i_pravokutnik.docx)  [DOS – Kvadrat](https://hr.izzi.digital/DOS/104/389.html)  [DOS - Pravokutnik](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 82, 83, 84 | MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. | OŠ HJ – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.2.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2., C.1.3.  uku – A.1.2.; D.1.2. |
| 43. | C - Oblik i prostor  B - Algebra i funkcije | Kvadrat i pravokutnik PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43_kvadrat_i_pravokutnik_piv.docx)  [DOS – Kvadrat](https://hr.izzi.digital/DOS/104/389.html)  [DOS - Pravokutnik](https://hr.izzi.digital/DOS/104/396.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 85, 86 | MAT OŠ C.1.2. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 21. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | Ja u prometu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._ja_u_prometu_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1609.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 55, 56, 57 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1.  goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |
| 22. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | Odnosi u prometu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._odnosi_u_prometu_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1568.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 58, 59, 60 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktvnostma u životu.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1.  goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 30. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto | OŠ TZK A.1.1. - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK B.1.1. - Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.  OŠ TZK C.1.1. - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D.1.1. - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D.1.2. - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 31. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkog znanja  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto | OŠ TZK A.1.1. - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK B.1.1. - Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.  OŠ TZK C.1.1. - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D.1.1. - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D.1.2. - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 32. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima | OŠ TZK A.1.1. - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK B.1.1. - Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.  OŠ TZK C.1.1. - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D.1.1. - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D.1.2. - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | A - Stvaralaštvo i produktivnost | Vidljivo – nevidljivo  **Oblaci i duga**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._oblaci_i_duga_l_0.docx)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/kisa_i_duga.pptx) | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. | osr – A. 1. 1, A. 1. 4, B. 1. 2, C. 1. 3  zdr – B. 1. 2. C, B. 1. 3. A  odr – A. 1. 1 , A. 1. 3 |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | B - Izražavanje glazbom i uz glazbu | PJEVANJE I POKRET, pjesma KIŠICA  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._kisica_0.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78550)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78588)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78546)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 16 | OŠ GK B.1.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.2. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice. | OŠ HJ - A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 5;  PID OŠ - A. 1. 3.  uku - A. 1. 2; A. 1. 4; B. 1.1; B. 1. 4; C. 1. 2; C. 1. 3.  osr - A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4.  goo - A. 1. 1; C. 1. 1; C. 1. 3.  odr - A. 1. 1; C. 1. 2.  ikt - A. 1. 1; A. 1. 2; B. 1. 3; D. 1. 1. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 11. | Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11_kako_se_ponasamo_u_knjiznici_kinu_i_kazalistu_0.doc) | goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.  uku D.1.1. Fizičko okružje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. | OŠ HJ C.1.3.  OŠ LK C.1.1. |