**TJEDNI PLAN RADA**

**8. TJEDAN:** 24. 10. – 28. 10. 2022.

**TEMA TJEDNA** - I kod kuće i u školi, djecu se čuva, uči, voli

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 36. | HJIK | Slovo U u  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._slovo_u_u_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8282)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/391.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._slovo_o_i_slovo_u.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 98, 99, 100, 101 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ - C. 1. 1  PID OŠ - A. 1. 1  OŠ LK – 1. A. 1  OŠ TZK – A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  ikt – A. 1. 1 |
| 37. | HJIK | Slovo T t  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._slovo_t_t_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html" \l "block-8288)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/392.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._slovo_t_i_slovo_m.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 102, 103, 104, 105 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ - C. 1. 1  PID OŠ - A. 1. 1  OŠ LK – 1. A. 1  OŠ TZK – A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2  ikt – A. 1. 1 |
| 38. | HJIK | Vježbe čitanja i pisanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._vjezbe_citanja_i_pisanja_0.docx)  Nina i Tino uče čitati i pisati (radna bilježnica u listićima) str. 12, 13, 14, 15 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | PID OŠ – C. 1. 2  OŠ TZK – A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |
| 39. | HJIK,KIS | Slušam i crtam – Čupavi Pero  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._slusam_i_crtam_-_cupavi_pero_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8330)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 106, 107 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. | PID OŠ - A. 1. 1;  OŠ LK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; A. 1. 3; B. 1. 2; C. 1. 2  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2. |
| 40. | KIS | Zašto nema somova oko Mljeta  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._zasto_nema_somova_oko_mljeta_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8287)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 108 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ - A. 1. 1  goo – C. 1. 1  osr – A. 1. 1; B. 1. 2; C. 1. 2  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 29. | C - Oblik i prostor  A - Brojevi  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Kocka i kvadar  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._kocka_i_kvadar_0.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/384.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._kocka_i_kvadar.pptx)  [prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_29_kocka_i_kvadar_o.docx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 56, 57 | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.; A.1.7.  goo – C.1.1.; C.1.2.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2.  uku – A.1.2.; C.1.2.; D.1.2. |
| 30. | C - Oblik i prostor  A -Brojevi  B -Algebra i funkcije  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Kocka i kvadar PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._kocka_i_kvadar_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/384.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 58, 59 | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; C.1.2.; D.1.2. |
| 31. | C - Oblik i prostor  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Kugla i valjak  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._kugla_i_valjak.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/385.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._valjak_i_kugla.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 61, 62 | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1., A.1.7.  PID OŠ – B.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2.  uku – D.1.2.  zdr – A.1.2. |
| 32. | C - Oblik i prostor  B - Algebra i funkcije  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Kugla i valjak PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._kugla_i_valjak_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/385.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 63, 64 | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  uku – A.1.2.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 15. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo  A, B, C, D - Istraživački pristup | Dom i škola – istraživačke aktivnosti  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._dom_i_skola_-_istrazivacka_aktivnost.docx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 41 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i korist se različitim izvorima informacija. | ikt - A. 1. 1; A. 1. 2  zdr - C. 1. 1. B  osr – C. 1. 1  uku - B. 1. 2 |
| 16. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo  A, B, C, D - Istraživački pristup | Dom i škola, Jesen – provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._dom_i_skola_-_pisana_provjera.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_priroda_i_drustvo_1_kriteriji_vrednovanja.docx) | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost prirode opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.  PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnost na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i korist se različitim izvorima informacija. | ikt - A. 1. 1; A. 1. 2  zdr - C. 1. 1. B  osr – C. 1. 1  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 22. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  9. Trčanje s promjenom smjera kretanja  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  1. Prati svoje higijenske postupke | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK D.1.1. Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK. |
| 23. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkog znanja  9. Trčanje s promjenom smjera kretanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre. |
| 24. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A i C  Provjeravanje motoričkog znanja i motoričkih postignuća prema postavljenim kriterijima koje učenik mora zadovoljiti u kretanju  9. Trčanje s promjenom smjera kretanja | OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK C.1.1. Prati motorička postignuća. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 8. | A - Stvaralaštvo i produktivnost | Komunikacija s drugima i samim sobom  **Slovo**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._komunikacija_s_drugima_i_samim_sobom_-_slovo_l_0.docx)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/slovo.pptx) | OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.  OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. | goo – A. 1. 2, B. 1. 1, C. 1. 1, C. 1. 2  osr – A. 1. 3, A. 1. 4, B. 1. 1, B. 1. 2, C. 1. 2, C. 1. 3  UKU – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| **8.** | B - Izražavanje glazbom i uz glazbu  A - Slušanje i upoznavanje glazbe  C - Razumijevanje glazbe u kontekstu | PJEVANJE I POKRET, glazbena igra SON MAKARON  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._glazbena_igra_son_makaron_0.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78619)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78593)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-78569)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 12 | OŠ GK C.1.1. Upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju.  OŠ GK B.1.2. Pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK A.1.1. Poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK B.1.3. Izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | OŠ HJ - A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 5; B.1.2.  PID OŠ - A. 1. 3.  uku - A. 1. 2; A. 1. 4; B. 1.1: B. 1. 4; C. 1. 2; C. 1. 3; D. 1. 2.  osr - A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4.  goo - A. 1. 1; C. 1. 1; C. 1. 3.  odr - A. 1. 1; C. 1. 2.  ikt **-** A. 1. 3; A. 1. 2. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 8. | Rad u skupini (Dan kruha)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_i_8_rad_u_skupini_dan_kruha_0.doc) | PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.  osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | OŠ GK B.1.1.  OŠ LK C.1.1  OŠ HJ B.1.1. |