**TJEDNI PLAN RADA**

**10. TJEDAN:** 7. 11. – 11. 11. 2022.

**TEMA TJEDNA** - U prometu pravi je junak pametan i oprezan pješak

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 44. | HJIK | Glas, slovo, riječ  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44_glas_slovo_rijec_0.docx)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 116, 117  Nina i Tino uče čitati i pisati (radna bilježnica u listićima) str. 16, 17, 18 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. | OŠ LK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1.  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2. |
| 45. | HJIK | Slovo L, l  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45_slovo_l_l_0.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/395.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._slovo_n_i_slovo_l.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 118, 119, 120, 121 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječiprimjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ LK – A. 1. 1.  PID OŠ - A. 1. 3.  OŠ TZK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.  ikt – A. 1. 1 |
| 46. | HJIK | Oblikovanje slova različitim materijalima  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46_oblikovanje_slova_0.docx) | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | MAT OŠ - E. 1. 1  OŠ LK – A. 1. 1.  OŠ TZK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2.  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2. |
| 47. | KIS | Stonoga  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47_stonoga_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/104/633.html#block-8312)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._stonoga_i_slovo_s.pdf)  Nina i Tino 1 – početnica (1. dio) str. 122, 123 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ - A. 1. 1.  OŠ LK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1.  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2. |
| 48. | HJIK | Slova i riječi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48._slova_i_rijeci_ponavljanje.docx)  [Prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_48_slova_i_rijeci_ponavljanje.docx)  Nina i Tino uče čitati i pisati (radna bilježnica u listićima) str. 19, 20, 21, 22 | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. | OŠ TZK – A. 1. 1.  goo – C. 1. 1.  osr – A. 1. 1.; B. 1. 2.; C. 1. 2.  uku - A. 1. 1.; A. 1. 2.; A. 1. 3.; A. 1. 4.; B. 1. 1.; B. 1. 2.; B. 1. 3.; B. 1. 4.; C. 1. 1.; C. 1. 2.; C. 1. 3.; C. 1. 4.; D. 1. 1.; D. 1. 2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA/AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 36. | C - Oblik i prostor  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost  B - Algebra i funkcije | Pisana provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_i_37_geometrijska_tijela_-_pisana_provjera_i_analiza.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_1_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2.  odr – A.1.1. |
| 37. | C - Oblik i prostor  D - Mjerenje  E - Podatci, statistika i vjerojatnost  B - Algebra i funkcije | Analiza pisane provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_i_37_geometrijska_tijela_-_pisana_provjera_i_analiza.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_1_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ – A.1.1.  PID OŠ – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – B.1.2.  odr – A.1.1. |
| 38. | C - Oblik i prostor  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Ravne i zakrivljene plohe  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38_ravne_i_zakrivljene_plohe.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/387.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._plohe.pptx)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 71, 72, 73 | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2., C.1.3.  uku – D.1.2. |
| 39. | C - Oblik i prostor  E - Podatci, statistika i vjerojatnost | Ravne i zakrivljene plohe PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39_ravne_i_zakrivljene_plohe_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/387.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 74, 75, 76 | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ – A.1.1.  OŠ TZK – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  ikt – A.1.1.  odr – A.1.1.  osr – B.1.2., C.1.2., C.1.3.  uku – D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 19. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | U prometu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._u_prometu_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1609.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 50, 51 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1.  goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |
| 20. | A - Organiziranost  B - Promjene i odnosi  C - Pojedinac i društvo | Ja u prometu  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._ja_u_prometu_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1609.html)  Nina i Tino 1 – udžbenik (1. dio) str. 52, 53, 54 | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različith prostora i zajednica u neposrednome okružju.  PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa saktvnostma u životu.  PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.  PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih. | ikt – A. 1. 1.; A. 1. 2.  zdr – B. 1. 2. A; C. 1. 1. A  odr – A. 1. 1.  goo – B. 1. 1.; C. 1. 3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **ISHODI** |
| 27. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  Kombiniranje hodanja i trčanja na zadani znak | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK B. 1. 1 - Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 28. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkog znanja  Kombiniranje hodanja i trčanja na zadani znak | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK B. 1. 1 - Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |
| 29. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._sat_tzk_2.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkog znanja  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto  Predmetno područje C  Provjeravanje motoričkih postignuća prema postavljenim kriterijima koje učenik mora zadovoljiti u kretanju  Trčanje uz promjenu smjera kretanja (2 x) | OŠ TZK A. 1. 1 - Izvodi prirodne načine gibanja.  OŠ TZK A. 1. 2 - Provodi jednostavne motoričke igre.  OŠ TZK B. 1. 1 - Slijedi upute za svrstavanje u prostoru i prema tjelesnoj visini.  OŠ TZK C. 1. 1 - Prati motorička postignuća.  OŠ TZK D. 1. 1 - Primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim vježbanjem i brine se o opremi za TZK.  OŠ TZK D. 1. 2 - Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 10. | B - Doživljaj i kritički stav | Komunikacija s drugima i samim sobom  **Prometni znak**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._prometni_znak_l_0.docx)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/prometni_znak.pptx) | OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela  OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. | goo – B. 1. 1, C. 1. 1, C. 1. 2  osr – A. 1. 3, A. 1. 4, B. 1. 1, B. 1. 2, C. 1. 2, C. 1. 3  uku – A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4; B. 1. 1; B. 1. 2; B. 1. 3; B. 1. 4; c. 1. 1; C. 1. 2; C. 1. 3; C. 1. 4; D. 1. 1; D. 1. 2 |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOST** | **ISHODI** | **MPO** |
| 10. | A - Slušanje i upoznavanje glazbe  B - Izražavanje glazbom i uz glazbu | PJEVANJE I POKRET, pjesma SEMAFOR, glazbena igra SEMAFOR  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._pjevanje_i_pokret_-_semafor_0.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-126614)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/104/3431.html#block-126910)  [Karaoke](https://hr.izzi.digital/DOS/104/1568.html#block-41757)  [Notni zapis](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_glazbeni_1_udzb_notni_zapisi_2019_0.pdf)  Nina i Tino 1 – udžbenik str. 14, 15 | OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK A.1.1. Poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK B.1.1. Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. | OŠ HJ - A. 1. 1; A. 1. 2; A. 1. 5;  PID OŠ - A. 1. 3; B. 1. 3; C. 1. 2.  OŠ LK - A. 1. 1.  uku – A. 1. 2; A. 1. 4; B. 1. 1: B. 1. 4; C. 1. 2; C. 1. 3; D. 1. 2.  osr – A. 1. 2; A. 1. 3; A. 1. 4  goo - A. 1. 1; C. 1. 1.  odr - A. 1. 1; C. 1. 2.  ikt - A. 1. 1; A. 1. 2; B. 1. 3; D. 1. 1. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNA AKTIVNOST** | **ISHOD AKTIVNOSTI** | **MPO** |
| 10. | Put od kuće do škole  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_put_od_kuce_do_skole_0.doc) | PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.  PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.  zdr C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.  zdr C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje: Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. | OŠ GK B.1.2  PID OŠ C.1.2.  PID OŠ A.1.3.  OŠ LK C.1.1. |