**TJEDNI PLAN RADA**

**4. TJEDAN: OD 26. 9. DO 30. 9. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 16. | HJIK, KIM | Nije knjiga sve što čitam  **Dječji časopisi**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._nije_knjiga_sve_sto_citam.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 34 i 35  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 4 i 5 (grafomotorika) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **OŠ HJ C.2.1.** Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  **OŠ HJ C.2.2.** Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | MAT OŠ E.2.1.; E.2.2.  PID OŠ A.2.1.; B.2.1.  osr A.1.3.; B.1.2.  goo C.1.1.  odr - C.1.2.  uku A.1.2.; A.1.3.  zdr B.1.1. A.; B.1.3. A.; B.1.3. B. |
| 17. | KIS, HJIK | I to se katkad događa  **Sestre** - redoslijed događaja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._i_18._i_to_se_ponekad_dogada_sestre_prepricavanje.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124777)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1207.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 36, 37, 38 i 39 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1.; E.2.1.  PID OŠ A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.; C.1.2.  goo A.1.1.; C.1.1.  odr - C.1.2.  uku A.1.1.; A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.  zdr B.1.1. A. |
| 18. | HJIK, KIS | **Sestre** – prepričavanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._i_18._i_to_se_ponekad_dogada_sestre_prepricavanje.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124777)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 36, 37, 38 i 39 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1.; E.2.1.  PID OŠ A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.; C.1.2.  goo A.1.1.; C.1.1.  odr C.1.2.  uku A.1.1.; A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.  zdr B.1.1. A. |
| 19. | HJIK | Voli me, ne voli me…  **Mrav i bukva**  **(jesne i niječne rečenice)**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._voli_me_ne_voli_me_mrav_i_bukva.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124183)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1112.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._voli_me_ne_voli_me_sto_sve_mogu_rijeci.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 42 i 43 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ B.2.1.; B.2.2.  osr A.1.1.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; B.1.1.  odr A.1.3.; C.1.1.  ikt A.1.2.; C.1.3. |
| 20. | HJIK | **Ne sve mijenja**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._ne_sve_mijenja.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1112.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 44 i 45  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 6 i 7 (grafomotorika) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ B.2.1.; B.2.2.  osr A.1.1.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.  odr A.1.3.; C.1.1.  ikt A.1.2.; C.1.3. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | BROJEVI | Brojevi do 100 PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._priprema_-_citanje_i_pisanje_ostalih_brojeva_do_100_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3211.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 39  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka str. 19, 29, 21, 22 i 23 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ E.2.1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku – A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 14. | BROJEVI | Uspoređivanje brojeva do 100 O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._priprema_-_usporedivanje_brojeva_do_100_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3212.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 40, 41 i 42 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku – A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 15. | BROJEVI | Uspoređivanje brojeva do 100 PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._priprema_-_usporedivanje_brojeva_do_100_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3212.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 43 i 44 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku – A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 16. | BROJEVI | Brojevi do 100 PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._priprema_-_brojevi_do_100_piv.docx)  [DOS – čitanje i pisanje desetica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3210.html)  [DOS - Ostali brojevi do 100](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3211.html)  [DOS – Uspoređivanje brojeva do 100](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3212.html)  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka str. 15 - 27 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 7. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Obitelj, rodbina i svojta – obrada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_07_obitelj_rodbina_i_svojta_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1690.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 22, 23 i 24 | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ - A.2.1.  MAT OŠ - A.2.1.  ikt - D.1.2.  goo - B.1.1.; B.1.2.  osr - C.1.3. |
| 8. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Obitelj, rodbina i svojta – ponavljanje i vježbanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_08_obitelj_rodbina_i_svojta_-_ponavljanje_i_vjezba.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1690.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 25, 26 i 27 | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ - A.2.1.  MAT OŠ - A.2.1.  ikt - D.1.2.  goo - B.1.1.; B.1.2.  osr - C.1.3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 10. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [10. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 11. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [11. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 12. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [12. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  Puzanje i provlačenje na različite načine  Poskoci na jednoj nozi iz obruča u obruč | OŠ TZK A.2.1.Učenik uočava razliku u motoričkim aktivnostima i vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 4. | Doživljaj i kritički stav | Zajedno smo različiti  **Moja baka / moj djed**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._crta_i_ploha_-_moja_baka_-_djed.docx)  [Zbirka učeničkih radova](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak/1/12/2/1" \l "collapse18961) | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr - A.1.1., C.1.3.  odr - A.1.1., B.1.1., C.1.2.  zdr - B.1.2. B., B.1.2. C.  uku - A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., C.1.3. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 4. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET: *BUM SNEP KLEP,* glazbena igra  SLUŠANJE: *HUMORESKA*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._pjevanje_-_bum_snep_klep_slusanje_-_humoreska.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-1097161)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-1097162)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-1097165)  [Video](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6_-_bum_snap_klap_x264_0.mp4)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982792)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 9 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - B.2.2.; C.2.2.  OŠ LK - A.2.1.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr – A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  goo - A.1.1.; C.1.1.; C.1.3.  odr - A.1.1.  ikt - A.1.3.; A.1.2.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 4. | Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima  [Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/04_medugeneracijska_suradnja_1_0.doc) | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  zdr B.1.2. B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. | PID – U obitelji i domu  HJ – Svi imaju; Sestre  GK - Čemu služe roditelji |