**TJEDNI PLAN RADA**

**10. TJEDAN : OD 7. 11. DO 11. 11. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 44. | KIS | **Lektira – Dome, slatki dome**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._i_44._lektira_-_dome_slatki_dome.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124144)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1343.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 98 i 99 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1.  osr A.1.1.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.  odr B.1.1.; C.1.2. |
| 45. | KIS, HJIK | Prstohvat riječi  **Kolač od riječi**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._prstohvat_rijeci_kolac_od_rijeci.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124175)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._prstohvat_rijeci.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 100 i 101 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta | osr A.1.3.; B.1.2.; C.1.3.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.4. |
| 46. | HJIK, KIS | **Kolač od riječi + rečenice**  **Pisana slova *M m* i *N n***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._prstohvat_rijeci_recenica_slova_m_i_n.docx)  [Slovo M m](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138252)  [Slovo N n](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138256)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 102 i 103  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 24. 25, 26 i 27 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta | osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.3.  uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.  goo C.1.1.  odr C.1.2. |
| 47. | HJIK | **Imenice imenuju**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._imenice_imenuju.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1175.html)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_47_imenice_imenuju.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 104 i 105 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5.Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.3.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.  odr C.1.2. |
| 48. | HJIK | Predmeti se mogu opisati  **Lopta**  **Pisano slovo *L l***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48._predmeti_se_mogu_opisati_lopta_slovo_l.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124184)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1205.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._i_predmeti_se_mogu_opisati.pdf)  [Slovo L l](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138245)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 106, 107 i 108  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 28, 29, 30 i 31 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1.  osr A.1.1.; B.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.  odr C.1.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 35. | BROJEVI | Zbrajanje (36 + 4) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._priprema-zbrajanje_36_4_o.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 76 i 77 | MAT OŠ A.2.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | goo – C.1. 1; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.; C.2.1.  PID OŠ – A.2.2.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 36. | BROJEVI | Zbrajanje (36 + 4) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._priprema-zbrajanje_36_4_piv.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 78 i 79 | MAT OŠ A.2.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | goo – C.1. 1; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.; C.2.1.  PID OŠ – A.2.2.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 37. | BROJEVI | Oduzimanje (30 – 7) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._priprema-oduzimanje_30_-_7_o.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 80 i 81 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju  količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ – A.2.2.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 38. | BROJEVI | Oduzimanje (30 – 7) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._priprema-oduzimanje_30_-_7_piv.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 82, 83 i 84 | MAT OŠ A.2.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3.Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ – A.2.2.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 18. i 19. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Mjerimo vrijeme – mjeseci – obrada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_18_i_19_mjerimo_vrijeme_-_mjeseci_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1693.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 48, 49, 50, 51, 52 i 53 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; A.2.4.  MAT OŠ - A.2.2.; D.2.3.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 27. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [27. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Kolut naprijed niz kosinu | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost. |
| 28. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [28. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili košarkaška manja lopta) u paru na mjestu - RUKOMET | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava i izvodi pravilnu tehniku aktivnosti. |
| 29. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [29. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili košarkaška manja lopta) u paru na mjestu - RUKOMET | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava razlike između bacanja i hvatanja lopte. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 10. | Doživljaj i kritički stav | Priroda i čovjek  **Jesenje lišće**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._boja_monotipija_-_jesenje_lisce.docx)  [Zbirka učeničkih radova](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak/1/12/2/1#collapse18966) | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. | goo - C.1.1., C.1.2.  odr -C.1.1., A.1.3.  uku - A.1.1., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.4., C.1.2., C.1.4., D.1.2.  osr - A.1.4., B.1.2.  pod - A.1.1., A.1.2., B.1.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 10. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU | PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET: *JEDAN OBIČAN ŽIR*  SLUŠANJE:*LARGO IZ OPERE XERXES*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._pjevanje_-_jedan_obican_zir_slusanje_largo.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987205)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987093)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987303)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982772)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 16 i 17 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - C.2.1.; C.2.2.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.; D.1.2.  osr – A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.; A.1.3.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 10. | OSOBNI RAZVOJ  Dobro je činiti dobro!  [Dobro je činiti dobro](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_dobro_je_ciniti_dobro_1_0.doc) | uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. |  |