**TJEDNI PLAN RADA**

**12. TJEDAN: OD 21. 11. DO 25. 11. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 53. | HJIK | Znaš li, možeš li, želiš li?  **Eho**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53._znas_li_mozes_li_zelis_li_eho.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124148)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1179.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 114 i 115 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1.  MAT OŠ A.2.1.; E.2.1.  osr A.1.1.; B.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.  odr C.1.2. |
| 54. | HJIK | **Lijepo molim, uputite me**  **Pisano slovo *P p***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54._lijepo_molim_uputite_me_-_slovo_p.docx)  [Slovo P p](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138271)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_54_slovo_p.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 116, 117 i 118  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 36, 37, 38 i 39 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | OŠ LK A.2.1.; C.2.2.  osr A.1.1.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2.; ; A.1.3.; A.1.4.;  B.1.2.; C.1.2.  odr C.1.2. |
| 55. | HJIK | Maštaj i dovrši priču  **Što se događa noću u školi?**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55._mastaj_i_dovrsi_pricu.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 119 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2. |
| 56. | KIS, HJIK | A što prije spavanja rade tvoje papuče?  **Papučice spavalice**  **Pisano slovo *R r***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._papucice_spavalice_slovo_r.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124285)  [Slovo R r](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138266)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 120, 121 i 122  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 40, 41, 42 i 43 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.3.  OŠ LK A.2.1.  osr A.1.1.; B.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; A.1.3.  odr C.1.2.  zdr A.1.3. |
| 57. | HJIK | **I opet o riječima i rečenicama PIV**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._i_opet_o_rijecima_i_recenicama_vjezba_i_ponavljanje.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._i_opet_o_rijecima_i_recenicama.pdf)  [Prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_57_i_opet_o_rijecima_i_recenicama.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 123, 124 i 125 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.4.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; B.1.2.  odr C.1.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 43. | BROJEVI | Združivanje pribrojnika PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._priprema-zdruzivanje_pribrojnika_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3216.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 93 i 94 | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  PID OŠ - A.2.2.; B.2.3.  OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; A.2.5.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 44. | BROJEVI | Zamjena mjesta pribrojnika, Združivanje pribrojnika PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44._priprema-zamjena_mjesta_pribrojnika_zdruzivanje_pribrojnika_piv.docx)  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka str. 43, 44 i 45 | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa  zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  PID OŠ - A.2.2.; B.2.3.  OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; A.2.5.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 45. | BROJEVI | Zbrajanje (36 + 7) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._priprema-zbrajanje_36_7_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3215.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 95 i 96 | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; C.2.1.  IKT – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 46. | BROJEVI | Zbrajanje (36 + 7) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._priprema-zbrajanje_36_7_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3215.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 97, 98 i 99 | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; C.2.1.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 22. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Četiri doba godine - mjerim, pratim, bilježim – sistematizacija i istraživanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_22_cetiri_doba_godine_-_sistematizacija.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3615.html#block-82206)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 60 i 61 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.4.; C.2.1.  MAT OŠ - D.2.3.  OŠ LK - A.2.1.  odr - A.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |
| 23. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Mjerenje vremena – provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_23_mjerenje_vremena_-_provjera.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_priroda_i_drustvo_2_kriteriji_vrednovanja.docx) | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu. | OŠ HJ - A.2.1.  MAT OŠ - A.2.2.; D.2.3.  odr - A.1.2. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 33. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [33. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili košarkaška manja lopta) u paru na mjestu – RUKOMET | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost. |
| 34. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [34. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili košarkaška manja lopta) u paru na mjestu - RUKOMET  Poskoci na jednoj nozi iz obruča u obruč | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava različite motoričke aktivnosti i izvodi ih. |
| 35. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [35. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili košarkaška manja lopta) u paru na mjestu – RUKOMET  Poskoci na jednoj nozi iz obruča u obruč | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba različite motoričke aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 12. | Stvaralaštvo i produktivnost | Slika, igra, priča  **Telefonski razgovor**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._crta_i_tocka_strip_-_telefonski_razgovor.docx) | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.2.1. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. | osr - A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.2., C.1.3.  odr -C.1.1., A.1.3.  zdr - B.1.1. A., B.1.2. B., B.1.2. C.  uku - A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.4., C.1.1., C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 12. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET: *BLISTAJ , BLISTAJ ZVIJEZDO MALA,*  SLUŠANJE:*AH, REĆI ĆU VAM MAJKO,* 12 varijacija za glasovir  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._pjevanje_-_blistaj_blistaj_slusanje_-_ah_reci_cu_vam_majko.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987210)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987103)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987332)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982749)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 18 i 19 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - C.2.1.; C.2.2.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  goo - A.1.1.; C.1.1.; C.1.3.  odr - A.1.1.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 12. | PREVENCIJA NASILNIČKOGA PONAŠANJA (ZO)  Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja  [Moja prijateljica i ja / Moj prijatelj i ja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_prijateljica_i_ja_1_0.doc) | odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema. |  |