**TJEDNI PLAN RADA**

**14. TJEDAN: OD 5. 12. DO 9. 12. 2022.**

**TEMA TJEDNA** –Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 63. | HJIK | **Pogledaj bolje, ovo je reklama**  **Pisano slovo *D d***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63._pogledaj_bolje_ovo_je_reklama_slovo_d.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/113610.html#block-3489567)  [Slovo D d](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138215)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_63_slovo_d.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 138, 139 i 140  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 52, 53, 54 i 55 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke | OŠ LK A.2.1.  osr A.1.3.; B.1.2.; C.1.3.  uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  goo C.1.1.  pod A.1.1.; B.1.1. |
| 64. | KIS/HJIK | Pa što ako smo različiti?  **Ružno pače**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64._i_65._lektira_ruzno_pace.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124776)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1345.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 141, 142 i 143 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1.  PID OŠ A.2.1.  osr A.1.1.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.  odr A.1.2.  zdr A.1.1.A. |
| 65. | KIS/HJIK | **Ružno pače - lektira**  Provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64._i_65._lektira_ruzno_pace.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1345.html)  [Nastavni listić za provjeru](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_64_i_65_lektira_ruzno_pace.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 143 (6. zadatak) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1.  PID OŠ A.2.1.  osr A.1.1.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.  odr A.1.2.  zdr A.1.1.A. |
| 66. | KIS, HJIK | Igračke su vrelo smijeha  **Čupalina Šašava**  **Pisano slovo *J j***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/66._cupalina_sasava_slovo_j.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124155)  [Slovo J j](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138221)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_66_slovo_j.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 144, 145 i 146  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 56, 57, 58 i 59 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2. |
| 67. | HJIK | Provjera (imenice, rečenica)  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/67._pisana_provjera_imenice_recenica.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_2_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 51. | BROJEVI | Pisana provjera znanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51._priprema-pisano_projeravanje_-zbrajanje_i_oduzimanje_do_dvoznamenkasti_i_jednoznamenkasti_brojevi100.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_2_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  uku – C.1.4.; D.1.1.  OŠ HJ - A.2.3. |
| 52. | BROJEVI | Analiza pisane provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52._priprema-analiza_pisane_provjere-zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_100.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_2_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  uku – C.1.4.; D.1.1.  OŠ HJ - A.2.3. |
| 53. | BROJEVI | Zbrajanje (30 + 25) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53._priprema-zbrajanje_30_25_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3217.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 106 i 107 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ - A.2.1.; C.2.3.  pod – A.1.1.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 54. | BROJEVI | Zbrajanje (30 + 25) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54._priprema-zbrajanje_30_25_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3217.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 108 i 109 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ - A.2.1.; C.2.3.  pod – A.1.1.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 26. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Imam osjetila – ponavljanje i vježbanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_26_imam_osjetila_-_ponavljanje_i_vjezba.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1695.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 70 i 71 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.  OŠ GK - A.2.2.  zdr - A.1.1.A.; B.1.2.C.  odr - A.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |
| 27. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Zdravlje mojega tijela – obrada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_27_zdravlje_mojega_tijela_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1696.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 72, 73 i 74 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ - A.2.1.  OŠ LK - A.2.1.  OŠ TZK - A.2.1.; D.2.1.  zdr - A.1.1.A.; B.1.2.C.  goo - C.1.3.; C.1.4.  odr - A.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 39. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [39. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._sat_tzk_0.docx) | **Predmetno područje A**  Usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje i hvatanje teže lopte (rukometna ili košarkaška manja lopta) u paru na mjestu – RUKOMET  Predmetno područje D  Prati svoje higijenske postupke | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba različite motoričke aktivnosti.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. |
| 40. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [40. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._sat_tzk_0.docx) | **Predmetno područje A**  Usvajanje motoričkoga znanja  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m  Predmetno područje D  Prati svoje higijenske postupke | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava različite motoričke aktivnosti i izvodi ih.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. |
| 41. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [41. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._sat_tzk_0.docx) | **Predmetno područje A**  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m  Nošenje okvira švedskog sanduka u paru | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba različite motoričke aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 14. | Umjetnost u kontekstu | Umjetnost i zajednica  **Rukavice**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._boja_dizajn_-_rukavice.docx)  [Zbirka učeničkih radova](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak/1/12/2/1#collapse18969) | OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | goo - A.1.1., C.1.1., C.1.2.  osr – A.1.2.**,** A.1.3.**,** A.1.4.**,** B.1.1.**,** B.1.2.**,** C.1.3.**,** C.1.4.  uku - A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.2., B.1.4., C.1.3., C.1.4., D.1.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 14. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET: *NIKO BIJELI DARE DIJELI*  glazbena igra  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._pjevanje_-_niko_bijeli_dare_dijeli_glazbena_igra.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987203)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987096)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987310)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 20 | OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - C.2.1.; C.2.2.  OŠ LK - A.1.1.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  goo - A.1.1.; A.1.2.; C.1.1.; C.1.3.  odr - A.1.1.; C.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 14. | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI (GO)  Andersenovo *Ružno pače* uči nas toleranciji i razumijevanju  [Andersenovo](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_andersenovo_ruzno_pace_uci_nas_toleranciji_i_razumijevanju_1_0.doc) *[Ružno pače](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_andersenovo_ruzno_pace_uci_nas_toleranciji_i_razumijevanju_1_0.doc)* [uči nas toleranciji i razumijevanju](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_andersenovo_ruzno_pace_uci_nas_toleranciji_i_razumijevanju_1_0.doc) | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. |  |