**TJEDNI PLAN RADA**

**1. TJEDAN: OD 5. 9. DO 9. 9. 2022.**

**TEMA TJEDNA** –Razigrani školski dani

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | HJIK | **Inicijalna provjera**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._ispit_predznanja.docx)  [Kriteriji vrednovanjea (1. razred)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_1_kriteriji_vrednovanja.docx) |  |  |
| 2. | KIS, HJIK | Put pod noge pa u školu - **Moja školska torba**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._put_pod_noge_pa_u_skolu.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124182)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._moja_skolska_torba.pdf)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1193.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 8 i 9 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2. 1.  osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.  goo A.1.1.; C.1.3. |
| 3. | HJIK | **Slovom pišem**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._slovom_pisem.docx)  [Prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_3_slovom_pisem.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._slovom_pisem.pdf)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1111.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 10, 11 i 12 | **OŠ HJ A.1.4.** Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi , sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | goo A.1.1.; C.1.1.  uku D.1.2.; A.1.4.; B.1.2.  osr C.1.3. |
| 4. | HJIK, KIS | Čitam i razumijem - **Jutarnji pozdravi**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._jutarnji_pozdravi.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._jutarnji_pozdravi_gdje_se_skrivaju_zelje.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 13, 14 i 15 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2. 1.  osr A. 1 .1.; A.1.3.; B.1.1.  goo A.1.1.; C.1.3. |
| 5. | KIS, HJIK | Gdje se skrivaju želje?  **Željograd**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._zeljograd.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-125013)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._jutarnji_pozdravi_gdje_se_skrivaju_zelje.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 16 i 17 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2. 1.  osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.  goo A.1.1.; C.1.3. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. |  | Uvodni sat  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._priprema_-_uvodni_sat.docx) | MAT OŠ E.2.1. Promatra pojave i bilježi podatke o njima | OŠ HJ – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  odr – A.1.1.  goo – C.1.1.  uku – B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 2. |  | Inicijalna provjera znanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._priprema_-_inicijalni_ispit.docx)  [Kriteriji vrednovanja (1. razred)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_1_kriteriji_vrednovanja.docx) | Ishodi matematike prvoga razreda | OŠ HJ – A.1.1.  osr – B.1.2.; C.1.2.  odr – A.1.1.  goo – C.1.1.  uku – A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 3. | BROJEVI | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Brojevi do 20  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._priprema_-_ponavljanje_-_brojevi_do_20.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1517.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 8, 9, 10. 11 i 12  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka, str. 6, 7, 8, 9 i 10 | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20.  MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1. 2  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 4. | BROJEVI | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Zbrajanje do 20  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._priprema_-_ponavljanje_-_zbrajanje_do_20.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1518.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 13, 14, 15, 16, 17 i 18  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka, str. 6, 7, 8, 9 i 10 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; POJEDINAC I DRUŠTVO | Uvodni sat |  |  |
| 2. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; POJEDINAC I DRUŠTVO | Moja škola – obrada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_02_moja_skola_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1685.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 8, 9 i 10 | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | goo - B.1.1.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.  ikt – A.1.1.; A.1.2.  osr – C.1.2.; C.1.3.  zdr - B.1.1. A.; B.1.2. A. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 1. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [1.sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje B  Mjerenje morfoloških obilježja  Mjerenje visine i težine | OŠ TZK B.2.1. Učenik uočava razliku između visine i težine. |
| 2. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [2. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 3. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [3. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja | OŠ TZK A.2.1. Učenik izvodi i vježba aktivnost. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | Doživljaj i kritički stav | Slika, igra, priča  **Moja školska torba**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._crta_i_tocka_-_moja_skolska_torba.docx)  [Zbirka učeničkih radova](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak/1/12/2/1#collapse18959) | OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr - A.1.1., A.1.3., A.1.4.,  A.2. 1., A.2. 4., B.1.2.  goo - C.1.1., C.1.2.  uku - A.1.2., A.1.3., A.1.4.,  B.1.4., C.1.2., C.1.3., C.1.4.,  D.1.1., D.1.2.  zdr - A.1.3., B.1.2. C. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 1. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE I POKRET  SLUŠANJE: *TAKO JE TIHO*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._pjevanje_i_slusanje_-_tako_je_tiho.docx)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982752)  Nina i Tino 2 – udžbenik, str. 7 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2. 1.; A.2. 2.; A.2. 3.; A.2. 5.  PID OŠ - C. 2. 1.; C. 2. 2.  uku - A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.; D.1.2.  OSR - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; C.1.2.;  C.1.3.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.; C.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 1. | Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu  [Pravila ponašanja u razredu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/01_ponasanje_u_skoli-pravila_ponasanja_u_razredu_0_0.doc) | osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i  međusobne odnose.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | PID – Moja škola |