**TJEDNI PLAN RADA**

**7. TJEDAN: OD 17. 10. DO 21. 10. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 31. | KIS, HJIK | Pjesma koja se može pojesti  **Kolač (zamalo) s jabukama**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._pjesma_koja_se_moze_pojesti_kolac_zamalo_s_jabukama.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124180)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 73 i 74 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1.; A.2.3.  osr B.1.2.  goo C.1.1.  odr A.1.3.; C.1.1.  zdr A.1.2.  pod A.1.1. |
| 32. | HJIK, KIM | **Što je Zeko rek´o?**  **Strip**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._sto_je_zeko_reko.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._sto_je_zeko_reko_strip.pdf)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_32_sto_je_zeko_reko_strip.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 75, 76 i 77 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.1.  OŠ LK A.2.1.  osr A.1.3.; B.1.2.  odr A.1.3.; C.1.1.  goo C.1.1. |
| 33. | KIS, HJIK | Molim porciju povjetarca s malo jutarnje rose  **Igrokaz - Kiša na jelovniku**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._kisa_na_jelovniku.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124176)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 78 i 79 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.1.; B.2.2.  OŠ LK A.2.1.  uku C.1.2.  osr A.1.2.; B.1.2.  odr A.1.3.; C.1.1.  goo C.1.1. |
| 34. | KIS, HJIK | Čitanje s razumijevanjem  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._ispit_citanja_s_razumijevanjem.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1202.html) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ A.2.1.  OŠ LK A.2.1.  osr A.1.3.; B.1.2.  odr A.1.3.; C.1.1.  goo C.1.1. |
| 35. | HJIK, KIS | Priča u slikama  **Ivino strašno jutro**  **Pisano slovo *O o***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._prica_u_slikama_ivino_strasno_jutro_slovo_o.docx)  [Slovo O o](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138260)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 80 i 81  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 14 i 15 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ B.2.1.; B.2.3.  osr A.1.2.; B.1.1.; C.1.2.  odr A.1.3.; C.1.2.  goo A.1.1.  uku A.1.2.; A.1.3. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 25. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje desetica PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_desetica_piv_1.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 59 i 60 | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; C.2.1.  zdr – A.1.2.  PID OŠ - C.2.3.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 26. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje desetica PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_desetica_piv.docx)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1._zbrajanje_i_oduzimanje_desetica.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 61 i 62 | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; C.2.1.  zdr – A.1.2.  PID OŠ - C.2.3.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 27. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje  (30 + 7, 37 - 7) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_307_37-7_o.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 63, 64 i 65 | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ - C.2.3.  goo – C .1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A. 1 .4.; B.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 28. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje  (30 + 7, 37 - 7) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_307_37-7_piv.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 66, 67 i 68 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A. 1 .4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Četiri doba godine – obrada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_13_cetiri_doba_godine_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1689.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 38, 39, 40 i 41 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.  MAT OŠ - D.2.3.; E.2.1.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3.  odr - A. 1 .2. |
| 14. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Jesen – IUN  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_14_jesen_iun.docx) | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.  MAT OŠ - D.2.3.; E.2.1.  OŠ TZK - A.2.1.; A.2.2.  odr - A.1.2. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 19. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [19. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  Provlačenje ispod okvira i hodanje četveronoške  Predmetno područje D  Oprema za nastavu | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. |
| 20. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [20. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Trčanje – niski skip u kretanju  Predmetno područje D  Prati svoje higijenske potrebe | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. |
| 21. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [21. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Trčanje – niski skip u kretanju  Bočni sunožni preskoci preko klupica | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava razliku u motoričkim aktivnostima i vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 7. | Doživljaj i kritički stav | Priroda i čovjek  **Jabuka**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._boja_-_jabuka.docx)  [Zbirka učeničkih radova](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak/1/12/2/1#collapse18963) | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. | goo - C.1.1., C.1.2.  odr - C.1.1., A.1.3.  uku - A.1.1., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.4., C.1.2., C.1.4., D.1.2.  zdr - A.1.2., B.1.2. C.  osr - A.1.2., A.1.3., A.1.4.  pod - A.1.1., A.1.2., A.1.3. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 7. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE I SVIRANJE: *TAKO, TAKO*  POKRET: glazbena igra  SLUŠANJE: *ROCK AROUND THE CLOCK*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._pjevanje_-_tako_tako_slusanje_-_rock_around_the_clock.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987224)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987120)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987334)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982769)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 12 i 13 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - C.2.1.; C.2.2.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.; C.1.2.  ikt - A.1.3.; A.1.2.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 7. | Jabučice rumena, Dan jabuka  [Jabučice rumena, Dan jabuka](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/07_jabucice_rumena_dan_jabuka_1_0.doc) | uku A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje; D.1.2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. | HJ - Pjesma koja se može pojesti - Kolač (zamalo) s jabukama  LK - Priroda i čovjek - Jabuka |