**TJEDNI PLAN RADA**

**3. TJEDAN: OD 19. 9. DO 23. 9. 2022.**

**TEMA TJEDNA** –I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | HJIK | Izjavljujem, pitam, uzvikujem  **Izjavne, upitne i usklične rečenice – PIV**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._izjavne_upitne_i_usklicne_recenice_vjezba_i_ponavljanje.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1211.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._izjavljujem_pitam_uzvikujem.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 24 i 25 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.; C.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2. |
| 12. | KIS, HJIK | Tko je ovdje glavni?  **Kad gosti kasne – glavni i sporedni lik**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._tko_je_ovdje_glavni_kad_gosti_kasne.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124170)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/4200.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._tko_je_ovdje_glavni.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 26 i 27 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ C.2.1.; C.2.2.  osr A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; B.1.1.; B.1.2.  goo A.1.1.; C.1.3.  odr C.1.2. |
| 13. | KIS | Gdje se skriva jesen  **Usnula jesen – igrokaz**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._gdje_se_skriva_jesen_usnula_jesen.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-125344)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 28 | **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.1.; B.2.1.; C.2.1.  OŠ LK B.2.2.; C.2.1.  TZK D.2.4.  osr A.1.3.; B.1.2.  uku A.1.3.; B.1.2.; C.1.3.  goo C.1.1.  odr C.1.2. |
| 14. | HJIK | Halo, tko zove?  **Telefonski razgovor**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._halo_tko_zove_telefonski_razgovor.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1191.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._halo_tko_zove.pdf)  [Prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_14_telefonski_razgovor.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 29, 30 i 31 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. | PID OŠ C.2.3.  osr A.1.3.; B.1.2.  goo C.1.1.  odr - C.1.2.  uku A.1.2.; B.1.2.; C.1.2. |
| 15. | KIS, HJIK | **Svi imaju**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._svi_imaju.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-125214)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._svi_imaju_i_to_se_ponekad_dogada.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 32 i 33 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ E. 2.1.  goo C.1.1.  osr A.1.2.  uku A.1.3.  odr C.1.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 9. | OBLIK I PROSTOR | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Crte i točke  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._priprema_-_ponavljanje_-_crte_i_tocke.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1519.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 24, 25, 26 i 27  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka, str. 11, 12, 13 i 14 | MAT OŠ C.1.2. Učenik crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.  MAT OŠ C.1.3. Učenik prepoznaje i ističe točke. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 10. | BROJEVI | Čitanje i pisanje desetica O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._priprema_-_citanje_i_pisanje_desetica_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3210.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 30, 31, 32 i 33 | MAT OŠ A.2.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 11. | BROJEVI | Čitanje i pisanje desetica PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._priprema_-_citanje_i_pisanje_desetica_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3210.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 34 i 35  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka, str. 15, 16, 17 i 18 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 12. | BROJEVI | Brojevi do 100 O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._priprema_-_citanje_i_pisanje_ostalih_brojeva_do_100_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3211.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 36, 37 i 38 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ E.2.1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku – A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | U obitelji i domu – obrada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_05_u_obitelji_i_domu_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1688.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 18 i 19 | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ - A.2.1.  MAT OŠ - A.2.1.  ikt - D.1.2.  goo - B.1.1.; B.1.2.  osr - C.1.3. |
| 6. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | U obitelji i domu – ponavljanje i vježbanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_06_u_obitelji_i_domu_-_ponavljanje_i_vjezba.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1688.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 20 i 21 | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ - A.2.1.  MAT OŠ - A.2.1.  ikt - D.1.2.  goo - B.1.1.; B.1.2.  osr - C.1.3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 7. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [7. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m  Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava i vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 8. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [8. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m  Bacanje lopti različitih veličina u različitim smjerovima | OŠ TZK A.2.1. Učenik izvodi i vježba aktivnost. |
| 9. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [9. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._sat_tzk_0.docx) | Usvajanje motoričkoga znanja  Penjanje na švedski sanduk, spuštanje niz uže  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava razliku motoričkih aktivnosti i vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 3. | Doživljaj i kritički stav | Zajedno smo različiti  **Obitelj za stolom**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._crta_i_tocka_-_obitelj_za_stolom.docx)  [Zbirka učeničkih radova](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak/1/12/2/1#collapse18960) | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr - A.1.1., A.1.2., A.1.4.  odr - A.1.1., A.1.2., C.1.2.  zdr - A.1.2., A.1.3.  uku - A.1.3., A.1.4., A.1.4.,  B.1.1., C.1.3., C.1.4., D.1.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 3. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU | PJEVANJE I SVIRANJE: *ČEMU SLUŽE RODITELJI*  SLUŠANJE I POKRET: *HUMORESKA*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._pjevanje_-_cemu_sluze_roditelji_slusanje_-_humoreska.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987198)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987109)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987316)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982767)  Nina i Tino 2 – udžbenik, str. 8 i 9 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - B.2.1.; C.2.2.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr – A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 3. | Za čisti zrak na tebi je red! (Naša prava i dužnosti)  [Za čisti zrak na tebi je red!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/03_zivjeti_zdravo_0.doc) | GOO A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  ODR B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  ZDR B.1.3. B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  OSR A.1.3. Razvija svoje potencijale. C.1.3. Pridonosi skupini.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. | PID – Zdravlje, Prehrana |