**TJEDNI PLAN RADA**

**5. TJEDAN: OD 3. 10. DO 7. 10. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 21. | HJIK, KIS | **Što sve mogu riječi i rečenice?**  **Upitnik**  **Pisano slovo *I i***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._sto_sve_mogu_rijeci_i_recenice_upitnik_slovo_ii.docx)  [DOS – Rečenice – izjavne, upitne i usklične](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1211.html)  [DOS – Jesne i niječne rečenice](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1112.html)  [Slovo I i](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138232)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 46, 47, 48, 49 i 50  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 8 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | MAT OŠ A.2.1.; E.2.1.  osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.  odr A.1.3.; C.1.1. |
| 22. | HJIK, KIM | Kako do informacija?  **Djeca i igra**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._kako_do_informacija.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124158)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._kako_do_informacija.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 51, 52, 53 i 54 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **OŠ HJ C.2.1.** Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.  **OŠ HJ C.2.2.** Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | OŠ LK A.2.1.  osr A.1.3.; B.1.2.; C.1.3.  goo C.1.1.  odr C.1.2.  uku A.1.2.; A.1.3.  ikt A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.  pod A.1.1. |
| 23. | HJIK, KIS | Riječ do riječi - rečenica  **Čudo**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._rijec_do_rijeci_recenica.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124142)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._rijec_do_rijeci_recenica.pdf)  [Prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_23_rijec_do_rijeci_recenica.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 55, 56 i 57 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.  odr C.1.2. |
| 24. | KIS, HJIK | Visoko, visoko, sve do neba  **I neboder srce ima**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._i_25._i_neboder_srce_ima_stvaralastvo.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124177)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._visoko_visoko_sve_do_neba.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 58 i 59 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.3.  OŠ LK C.2.1.  osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.  goo A.1.1.; B.1.1.; C.1.3.  odr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2. |
| 25. | HJIK, KIS | **I neboder srce ima** - jezično izražavanje + stvaranje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._i_25._i_neboder_srce_ima_stvaralastvo.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124177)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._visoko_visoko_sve_do_neba.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 58 i 59 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.3.  OŠ LK C.2.1.  osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.  goo A.1.1.; B.1.1.; C.1.3.  odr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 17. | BROJEVI | Redni brojevi O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._priprema-_redni_brojevi_do_100_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3213.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 46, 46 i 47 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  ikt – A.1.1. |
| 18. | BROJEVI | Redni brojevi PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._priprema-redni_brojevi_do_100_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3213.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 48 i 49  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka str. 28, 29, 30, 31 i 32 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 19. | BROJEVI | Rimske brojke O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._priprema-rimske_brojke_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3214.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 50 i 51 | MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 20. | BROJEVI | Rimske brojke PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._priprema-rimske_brojke_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3214.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 52 i 53  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka str. 33, 34 i 35 | MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 9. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | U obiteljskoj kući ili stambenoj zgradi – ponavljanje i vježbanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_09_u_obiteljskoj_kuci_ili_stambenoj_zgradi_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1691.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 28, 29 i 30 | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.5.  MAT OŠ - E.2.2.  OŠ LK - A.1.1.  ikt - D.1.2.; A.1.4.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.  osr - C.1.3.  odr - C.1.2.  pod - C.1.1. |
| 10. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Obitelj, rodbina i svojta – ponavljanje i vježbanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_10_u_obiteljskoj_kuci_ili_stambenoj_zgradi_-_ponavljanje_i_vjezba.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1691.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 31, 32 i 33 | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.5.  MAT OŠ - E.2.2.  OŠ LK - A.1.1.  ikt - D.1.2.; A.1.4.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.  osr - C.1.3.  odr - C.1.2.  pod - C.1.1. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 13. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [13. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  Puzanje i provlačenje na različite načine  Poskoci na jednoj nozi iz obruča u obruč | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 14. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [14. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m  Penjanje, puzanje i provlačenje povezano (uz korištenje umjetnih i prirodnih prepreka) | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava razliku u motoričkim aktivnostima i vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 15. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [15. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Puzanje i provlačenje na različite načine  Penjanje na švedski sanduk, spuštanje niz uže | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | Umjetnost u kontekstu | Baština  **Rimske brojke**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._boja_i_ploha_-_rimske_brojke.docx) | OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK C.2.1. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | goo - C.1.2.  pod - A.1.1., B.1.1.  uku - A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.3., B.1.4., C.1.1., C.1.3., D.1.2.  osr - A.1.3., A.1.4. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE: *ŽUTA PJESMA*  POKRET: glazbena igra  SLUŠANJE: *GDJE JE ONAJ CVIJETAK ŽUTI*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._pjevanje_-_zuta_pjesma_slusanje_-_gdje_je_onaj_cvijetak_zuti.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987229)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987122)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987327)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982781)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 10 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - A.2.3.; B.2.2.  OŠ LK - A.2.1.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.; A.1.3.; C.1.2.  ikt - A.1.3.; A.1.2.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 5. | Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom  [Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/05_svatko_ima_pravo_na_svoju_domovinu_svoj_dom_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; C.1.3. Pridonosi skupini.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. | PID – U obiteljskoj kući ili stambenoj zgradi  HJ - I neboder srce ima - stvaralaštvo |