**TJEDNI PLAN RADA**

**6. TJEDAN: OD 10. 10. DO 14. 10. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** I kad nije sve po mom, obitelj je topli dom

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 26. | HJIK, KIM | **Reklame oko nas**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._reklame_oko_nas.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._reklame_oko_nas.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 60 i 61 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.3.** Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **OŠ HJ C.2.1.** Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. | OŠ LK A.2.1.  osr A.1.3.; B.1.2.; C.1.3.  goo C.1.1.  odr C.1.2.  uku A.1.2.; A.1.3.  pod A.1.1. |
| 27. | KIS, HJIK | Preko sedam mora i sedam gora  **Jednom davno**  **Pisano slovo *A a***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._preko_sedam_mora_i_sedam_gora_jednom_davno_slovo_aa.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124169)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._preko_sedam_mora_i_sedam_gora.pdf)  [Slovo A a](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138189)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 62, 63 i 64  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 9 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1.  osr A.1.1.; B.1.1.; B.1.2.  uku A.1.2.; A.1.3. ; A.1.4.  odr C.1.2. |
| 28. | HJIK, KIS | I da i ne  **Ljepota nerada**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._i_da_i_ne_ljepota_nerada.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124179)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._i_da_i_ne_ljepota_nerada.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 65 i 66 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | PID OŠ C.2.2.  osr A.1.1.; B.1.2.  odr C.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.3. ; B.1.2. |
| 29. | HJIK | **Spajam slova u riječi i rečenice**  **Pisano slovo *V v***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._spajam_slova_u_rijeci_i_recenice_slovo_vv.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._spajam_slova_u_rijeci_i_recenice.pdf)  [Slovo V v](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138282)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 67, 68 i 69  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 10 i 11 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.3.; A.1.4. ; B.1.2.  odr C.1.2. |
| 30. | HJIK, KIS | Izmijesi pa ispeci  **Dani kruha od banana**  **Pisano slovo *E e***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._izmijesi_pa_ispeci_dani_kruha_od_banane_slovo_ee.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124146)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._izmijesi_pa_ispeci_dani_kruha_od_banane.pdf)  [Slovo E e](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138226)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 70, 71 i 72  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 12 i 13 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.3.  OŠ LK C.2.1.  osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.  goo A.1.1.; B.1.1.; C.1.3.  odr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 21. | BROJEVI | Brojevi do 100, Redni brojevi, Rimske brojke PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._priprema-brojevi_do_100_redni_brojevi_rimske_brojke_piv.docx)  [DOS – čitanje i pisanje desetica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3210.html)  [DOS - Ostali brojevi do 100](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3211.html)  [DOS – Uspoređivanje brojeva do 100](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3212.html)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3213.html) – Redni brojevi do 100  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3214.html) – Rimske brojke | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A. 1 .1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 22. | BROJEVI | Pisana provjera znanja  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._priprema-pisano_projeravanje_-brojevi_do_100_redni_brojevi_rimske_brojke.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_2_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 23. | BROJEVI | Analiza pisane provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._priprema-analiza_pisane_provjere-brojevi_do_100_redni_brojevi_rimske_brojke.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_matematika_2_kriteriji_vrednovanja.docx) | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 24. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje desetica O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_desetica_o_1.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 56, 57 i 58 | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; C.2.1.  zdr – A.1.2.  PID OŠ - C.2.3.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Život u obitelji – sistematizacija i istraživanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_11_zivot_u_obitelji_-_sistematizacija.docx)  [Modul U mojoj obitelji](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1679.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 34 i 35 | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.5.  MAT OŠ - E.2.2.  OŠ LK - A.1.1.  ikt - D.1.2.; A.1.4.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.  osr - C.1.3.  odr - C.1.2.  pod - C.1.1. |
| 12. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | U školi, obitelji i domu – provjeravanje i analiza  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_12_u_skoli_obitelji_i_domu_-_provjera.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_priroda_i_drustvo_2_kriteriji_vrednovanja.docx) | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.5.  MAT OŠ - E.2.2.  goo - B.1.1.  odr - C.1.2.  pod - C.1.1. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 16. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [16. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  Trčanje – niski skip u kretanju  Trčanje s visokim podizanjem koljena (visoki skip) preko kapica | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 17. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [17. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  Trčanje – niski skip u kretanju  Trčanje s visokim podizanjem koljena (visoki skip) preko kapica | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |
| 18. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [18. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Trčanje – niski skip u kretanju  Trčanje s visokim podizanjem koljena (visoki skip) preko kapica | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba pravilno izvođenje aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 6. | Umjetnost u kontekstu | Umjetnost i zajednica  **Kuća iz snova**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._crta_i_ploha_-_kuca_iz_snova.docx)  [Zbirka učeničkih radova](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak/1/12/2/1#collapse18962) | OŠ LK C.2.1. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.  OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr - A.1.3., B.1.2., C.1.3.  pod - A.1.1., B.1.1., B.1.3., C.1.1., C.1.2.  uku - A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.4., D.1.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 6. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE I SVIRANJE: *MOLBA GLJIVE* *MUHARE*  SLUŠANJE: *ČETIRI GODIŠNJA DOBA, Jesen*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._pjevanje_-_molba_gljive_muhare_slusanje_-_jesen.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987213)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987136)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987338)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982761)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 11 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - A.2.1.; B.2.1.; B . 2.2.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.; A.1.3.  ikt - A.1.3.; A.1.2.  OŠ LK - A.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 6. | Hvala planetu Zemlji što nas hrani!  [Hvala planetu Zemlji što nas hrani!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/06_hvala_planetu_zemlji_sto_nas_hrani_1_0.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema; A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu; A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. | HJ - Izmijesi pa ispeci - Dani kruha od banane |