**TJEDNI PLAN RADA**

**8. TJEDAN: OD 24. 10. DO 28. 10. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 36. | HJIK | Pišem, spajam, brišem  **Pisana slova *I*, *A*, *V*, *E*, *O***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._pisem_spajam_brisem_vjezbanje.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19._pisem_spajam_brisem.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 84 i 85  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 16 i 17 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.3.  uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.2.  goo C.1.1.  odr C.1.2. |
| 37. | HJIK | Pisana provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._pisana_provjera_rijec_recenica_jesna_i_nijecna.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_2_kriteriji_vrednovanja.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme iI rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3. |
| 38. | HJIK | Analiza pisane provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._analiza_i_ispravak_ispita.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_2_kriteriji_vrednovanja.docx) | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme iI rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3. |
| 39. | KIS, HJIK | Djeca pjesnici  **Sunčani krug**  **Pisano slovo *U u***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._djeca_pjesnici_suncani_krug_slovo_u.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-125213)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20._djeca_pjesnici.pdf)  [Slovo U u](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138286)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 86, 87 i 88  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 18 i 19 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.  **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ A.2.1.  osr A.1.3.; B.1.2.  odr A.1.3.; C.1.1.  goo C.1.1. |
| 40. | HJIK, KIS | Večernji razgovori  **Telefonske priče**  **Pisano slovo *T t***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._vecernji_razgovori_telefonske_price_slovo_t.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-125343)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21._vecernji_razgovori.pdf)  [Slovo T t](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138279)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 89, 90 i 91  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 20, 21, 22 i 23 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku C.1.2.  osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.; B.1.3.  odr A.1.1.  goo C.1.1.  zdr C.1.1. B. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 29. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje  (30 + 7, 37 - 7) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_307_37-7_piv.docx)  [Nastavni listić zbrajanje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._zbrajanje_20_7_0.docx)  [Nastavni listić oduzimanje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._oduzimanje_27_-_7_0.docx) | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A. 1 .4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 30. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje  (22 + 5, 46 - 3) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_225_46-3_o.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 69, 70, 71 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ – A.2.2.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A. 1 .4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 31. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje  (22 + 5, 46 - 3) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_225_46-3_piv.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 72, 73, 74 | MAT OŠ A.2.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ – A.2.2.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A. 1 .4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 32. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje  (22 + 5, 46 - 3) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_225_46-3_piv.docx)  [Nastavni listić zbrajanje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._zbrajanje_33_4.docx)  [Nastavni listić oduzimanje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._oduzimanje_37_-_4.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 75 | MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ – A.2.2.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A. 1 .4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 15. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Mjerimo vrijeme – ura – obrada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_15_mjerimo_vrijeme_-_ura_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1692.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 42, 43 i 44 | PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; A.2.4.  MAT OŠ - A.2.2.; D.2.3.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |
| 16. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Koliko je sati? – ponavljanje i vježbanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_16_i_17_koliko_je_sati_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1692.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 45, 46 i 47 | PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; A.2.4.  MAT OŠ - A.2.2.; D.2.3.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 22. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [22. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  Povaljka na leđima iz čučnja do čučnja  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  Prati svoje higijenske postupke | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava i izvodi pravilnu tehniku.  OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. |
| 23. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [23. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Povaljka na leđima iz čučnja do čučnja | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost. |
| 24. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [24. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Povaljka na leđima iz čučnja do čučnja | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 8. | Umjetnost u kontekstu | Komunikacija  **Ura**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._masa_i_prostor_dizajn_-_ura.docx)  [Zbirka učeničkih radova](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak/1/12/2/1#collapse18964) | OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom likovnim i vizualnim izražavanjem.  OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.2.1. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. | osr - A.1.3., A.1.4., B.1.2., C.1.3.  pod - A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.1., C.1.2.  goo - C.1.1., C.1.2.  uku - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; B.1.4.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 8. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET: *BRATEC MARTIN*  SLUŠANJE: *MAHLER, 1. simfonija*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._pjevanje_-_bratec_martin_slusanje_-_1._simfonija.docx)  [Zbor (1 krug kanona)](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987220)  [Zbor (2 kruga kanona)](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987241)  [Matrica (1 krug kanona)](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987107)  [Matrica (2 kruga kanona)](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987102)  [Usporena matrica (1 krug kanona)](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987351)  [Usporena matrica (2 kruga kanona)](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987358)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982778)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 14 i 15 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - C.2.1.; C.2.2.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.; D.1.2.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.  ikt - A.1.3.; A.1.2.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 8. | Pravo na različitost - Dijete s posebnim potrebama u društvu  [Pravo na različitost](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/08_pravo_na_razlicitost_1_0.doc) | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu; A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava; C.1.2. Promiče solidarnost u razredu; C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  uku A.1.3. Kreativno mišljenje Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema; A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje; D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. | Prigodni dani – 15. listopada, Dan bijeloga štapa; 28. listopada, Dan gluhih i nijemih osoba |