**TJEDNI PLAN RADA**

**9. TJEDAN : OD 2. 11. DO 4. 11. 2022.** (31. 10. i 1. 11. 2022. – jesenski praznici)

**TEMA TJEDNA –** Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 41. | HJIK | Što možemo izmjeriti?  **Jezične igre**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._sto_mozemo_izmjeriti.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22._sto_mozemo_izmjeriti.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 92 i 93 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.3.  uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.2.  goo C.1.1.  odr C.1.2. |
| 42. | HJIK | Čitam, razumijem, odgovaram  **Pametni Damjan**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._citam_razumijem_odgovaram_pametni_damjan.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23._citam_razumijem_odgovaram.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 94, 95, 96 i 97 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1.  osr A.1.1.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.  odr C.1.2. |
| 43. | KIS | Nije leptira, nego lektira  **Dome, slatki dome**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._i_44._lektira_-_dome_slatki_dome.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124144)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1343.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 98 i 99 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1.  osr A.1.1.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.3.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.  odr B.1.1.; C.1.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 33. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje desetica; Zbrajanje i oduzimanje  (30 + 7, 37 – 7,  22 + 5, 46 - 3) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_30_7_37_-_7_22_5_46_-_3_piv.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 56 - 75 | MAT OŠ A.2.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B.2.2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline.MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ – A.2.2.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 34. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje desetica; Zbrajanje i oduzimanje  (30 + 7, 37 – 7,  22 + 5, 46 - 3) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_30_7_37_-_7_22_5_46_-_3_piv.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 56 - 75 | MAT OŠ A.2.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.  MAT OŠ B.2.2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Učenik se koristi podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ – A.2.2.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 17. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Koliko je sati? – ponavljanje i vježbanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_16_i_17_koliko_je_sati_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1692.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 45, 46 i 47 | PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; A.2.4.  MAT OŠ - A.2.2.; D.2.3.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 25. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [25. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  Kolut naprijed niz kosinu | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava i izvodi pravilnu tehniku aktivnosti. |
| 26. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [26. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Kolut naprijed niz kosinu | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 9. | Doživljaj i kritički stav | Slika, igra, priča  **Ilustracija lektire *Dome, slatki dome*, miš**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._boja_-_lektira_dome_slatki_dome.docx)  [Zbirka učeničkih radova](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak/1/12/2/1#collapse18965) | OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | uku - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; B.1.4.; C.1.3.; C.1.4.; D.1.2.  zdr - B.1.1. A., B.1.2. B., B.1.2. C.  osr - A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.  goo - C.1.1., C.1.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 9. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET:*BRATEC MARTIN*, kanon  SLUŠANJE: *varijacija na temu BRATEC MARTIN*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._pjevanje_i_slusanje_-_bratec_martin.docx)  [Zbor (1 krug kanona)](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987220)  [Zbor (2 kruga kanona)](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987241)  [Matrica (1 krug kanona)](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987107)  [Matrica (2 kruga kanona)](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987102)  [Usporena matrica (1 krug kanona)](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987351)  [Usporena matrica (2 kruga kanona)](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987358)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982778)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 14 i 15 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - C.2.1.; C.2.2.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 9. | OSOBNI RAZVOJ  Dječja mašta može svašta  [Dječja mašta može svašta](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/09_djecja_masta_moze_svasta_1_0.doc) | uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale; B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | HJ – Djeca pjesnici - Sunčani krug |