**TJEDNI PLAN RADA**

**15. TJEDAN: OD 12. 12. DO 16. 12. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 68. | HJIK | Analiza pisane provjere  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68._analiza_pisane_provjere_imenice_i_recenice.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_2_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.2.1**.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | MAT OŠ E.2.1.  osr A.1.1.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3. |
| 69. | HJIK | Veselje blagdana i praznika  **Moja ulica**  **Pisano slovo *C c***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69._veselje_blagdana_i_praznika_veliko_slovo_-_slovo_c.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1319.html)  [Slovo C c](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138198)  [Prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_69_a_pisanje_imena_blagdana.docx)  Nastavni listić  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 147, 148 i 149  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 62, 63, 64 i 65 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A. 1 .1.; A.1.4.  uku A.1.2.; B.1.2.  odr C.1.2.  goo C.1.1. |
| 70. | HJIK | Slovo, slog, riječ  Pisana slova *Č č* i *Ć ć*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70._slovo_slog_rijec_slova_c_i_c.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1182.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._slovo_slog_rijec.pdf)  [Slovo Č č](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138205)  [Slovo Ć ć](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138208)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_70_slova_c_i_c.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 150, 151 i 152  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 66, 67 i 68 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | MAT OŠ A.2.1.  osr A. 1 .1.; A.1.4.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; B.1.2.  odr C.1.2. |
| 71. | HJIK | PIV – rukopisna slova  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71._vjezba_pisanja_rukopisnim_pismom.docx)  [Prilog](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_71_vjezba_pisanja_rukopisnim_pismom.docx)  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 60, 61 i 69 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A. 1 .1.; A.1.4.  odr C.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; B.1.2. |
| 72. | HJIK | U novi red prebaci  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72._u_novi_red_prebaci.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1188.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33._u_novi_red_prebaci.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 153 i 154 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1.  osr A. 1 .1.; A.1.4.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; B.1.2.  odr C.1.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 55. | BROJEVI | Oduzimanje (43 - 20) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55._priprema-oduzimanje_43_-_20_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3218.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 110 i 111 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ - C.2.3.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 56. | BROJEVI | Oduzimanje (43 - 20) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56._priprema-oduzimanje_43_-_20_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3218.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 112 i 113 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ - C.2.3.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 57. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje  (30 + 25, 43 - 20) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_30_25_43_-_20_piv.docx)  [DOS - zbrajanje](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3217.html)  [DOS - oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3218.html)  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka str. 46, 47 i 48 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ - C.2.3.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 58. | BROJEVI | Zbrajanje (23 + 34) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._priprema-zbrajanje_23_34_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3219.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 114, 115 i 116 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ - A.2.1.; B.2.1.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  odr – A.1.3.  pod – C.1.3.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2.  zdr – A.1.1. A.; A.1.1. B.; A.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 28. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Zdravlje mojega tijela – ponavljanje i vježbanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_28_zdravlje_mojega_tijela_-_ponavljanje_i_vjezba.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1696.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 75. 76 i 77 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ - A.2.1.  OŠ LK - A.2.1.  tzk - A.2.1.; D.2.1.  zdr - A.1.1. A.; B.1.2. C.  goo - C.1.3.; C.1.4.  odr - A.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |
| 29. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Kod liječnika – obrada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_29_kod_lijecnika_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3616.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 78 i 79 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.4.  zdr - C.1.1. B.; C.1.2.; C.1.3.  odr - C.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 42. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [42. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava različite motoričke aktivnosti i izvodi ih. |
| 43. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [43. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Predmetno područje C  Provjeravanje motoričkoga znanja i motoričkih postignuća prema postavljenim kriterijima što učenik mora zadovoljiti u samom bacanju i hvatanju loptice  Bacanje loptice jednom rukom u zid na označeno mjesto s udaljenosti od 3 m | OŠ TZK A.2.1.; OŠ TZK C.2.1. Učenik izvodi različite motoričke aktivnosti. |
| 44. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [44. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44._sat_tzk_0.docx) | Učenik vježba različite motoričke aktivnosti. | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba različite motoričke aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 15. | Stvaralaštvo i produktivnost | Umjetnost i zajednica  **Božićno drvce – grupni rad**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._masa_i_prostor_-_bozicno_drvce.docx) | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | uku - A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.2., B.1.4., C.1.3., C.1.4., D.1.2.  osr - A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1.,B.1.2., B.1.3.,C.1.3., C.1.4.  pod - A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2., B.1.3.  goo - C.1.1., C.1.2., C.1.3.  odr - A.1.1., A.1.2., B.1.1. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 15. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | SVIRANJE I POKRET, brojalica *JA SAM ŠEĆER, TI SI LED*  SLUŠANJE ORAŠAR, Ruski ples balet  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15._brojalica_-_ja_sam_secer_ti_si_led_slusanje_-_orasar.docx)  [Brojalica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987046)  [Video](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._set-_jedan_dva_to_sam_ja_-_reci_da_da_da_-_ja_sam_secer_ti_si_led_x264_0.mp4)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982787)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 21 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - C.2.1.; C.2.2.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.; C.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 15. | POSEBNI DANI U GODINI  U susret Božiću i Novoj godini  [U susret Božiću i Novoj godini](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_u_susret_bozicu_i_novoj_godini_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | PID – Blagdani i praznici |