**TJEDNI PLAN RADA**

**13. TJEDAN: OD 28. 11. DO 2. 12. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 58. | HJIK | DIKTAT – provjera  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58._diktat_provjera.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_2_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.4.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; B.1.2.  odr C.1.2. |
| 59. | HJIK | Ulice i trgovi imaju imena  **Ulice i trgovi u Hrvatskoj**  **Pisano slovo *K k***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._ulice_i_trgovi_imaju_pravila_slovo_k.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1277.html)  [Slovo K k](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138239)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_59_a_ulice_i_trgovi_imaju_pravila.docx) 1  [Nastavni listić 2](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_59_b_slovo_k.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 126, 127, 128 i 129  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 44, 45, 46 i 47 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.  odr C.1.2. |
| 60. | HJIK/KIS | I kad ništa ne radim - radim  **Pero zvani Šlamperaj**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._pero_zvani_slamperaj.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124293)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 130 i 131 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1.  OŠ LK A.2.1.  osr A.1.1.; B.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.  odr C.1.2. |
| 61. | KIS/HJIK | Kad ovce polete  **Ako su oblaci ovce**  **Pisano slovo *B b***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._ako_su_oblaci_ovce_slovo_b.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124143)  [Slovo B b](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138203)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_61_slovo_b.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 134 i 135  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 48, 49, 50 i 51 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | MAT OŠ A.2.1.  PID OŠ A.2.1.  TZK OŠ A.2.1.  osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.  goo C.1.1.  odr C.1.2.  uku A.1.1.; A.1.2.; A.1.3. |
| 62. | HJIK | **Ponavljamo imenice**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62._ponavljanje_imenica.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._ponavljamo_imenice_pa_sto_ako_smo_razliciti.pdf)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1175.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 136 i 137 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; A.1.4.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; B.1.2.  odr C.1.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 47. | BROJEVI | Oduzimanje (43 - 7) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._priprema-oduzimanje_43_-_7_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1520.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 100, 101 i 102 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; C.2.1.  PID OŠ - A.2.2.; C.2.1.; C.2.3.; D.2.1.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  pod – A.1.1.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 48. | BROJEVI | Oduzimanje (43 - 7) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48._priprema-oduzimanje_43_-_7_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1520.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 103, 104 i 105 | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; C.2.1.  PID OŠ - A.2.2.; C.2.1.; C.2.3.; D.2.1.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  pod – A.1.1.; C.1.3.  odr – A.1.1. |
| 49. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje  (36 + 7, 43 - 7) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_36_7_43_-_7_piv.docx)  [DOS - zbrajanje](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3215.html)  [DOS - oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1520.html)  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka str. 36 - 42 | MAT OŠ A.2.1. Učenik se služi prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Učenik zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Učenik određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Učenik se služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ E.2.2. Učenik određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 50. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_piv.docx)  [DOS - zbrajanje](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3215.html)  [DOS - oduzimanje](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1520.html)  [Nastavni listić 1](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._zbrajanje_i_oduzimanje_dvoznamenkastih_i_jednoznamenkastih_brojeva.docx)  [Nastavni listić 2](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._zbrajanje_i_oduzimanje_dvoznamenkastog_i_jednoznamenkastog_broja_1.docx)  [Nastavni listić 3](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._zbrajanje_i_oduzimanje_dvoznamenkastog_i_jednoznamenkastog_broja_2.docx) | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline.  MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. | ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 24. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | O zdravlju se brinem – obrada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_24_o_zdravlju_se_brinem_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1694.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 64, 65, 66 i 67 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ - A.2.1.  TZK - A.2.1.; D.2.1.  ikt - A.1.3.  zdr - B.1.1. A.; B.1.2.C.  goo - C.1.3.  odr - A.1.3. |
| 25. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Imam osjetila – obrada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_25_imam_osjetila_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1695.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 68 i 69 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.  OŠ GK - A.2.2.  zdr - A.1.1. A.; B.1.2.C.  odr - A.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 36. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [36. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36._sat_tzk_0.docx) | **Predmetno područje A**  Usvajanje motoričkoga znanja  Bacanje loptice u pod i hvatanje na udaljenosti do 4 m  Dizanje i nošenje medicinke do 2 kg na različite načine | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava različite motoričke aktivnosti i izvodi ih. |
| 37. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [37. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._sat_tzk_0.docx) | **Predmetno područje A**  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje loptice u pod i hvatanje na udaljenosti do 4 m  Dizanje i nošenje medicinke do 2 kg na različite načine | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba različite motoričke aktivnosti. |
| 38. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [38. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._sat_tzk_0.docx) | **Predmetno područje A**  Usavršavanje motoričkoga znanja  Bacanje loptice u pod i hvatanje na udaljenosti do 4 m | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba različite motoričke aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | Stvaralaštvo i produktivnost | Osjeti i osjećaju  **Slatko – kiselo**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._boja_-_slatko_-_kiselo.docx)  [Zbirka učeničkih radova](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak/1/12/2/1#collapse18968) | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | odr -C.1.2., A.1.2.  uku - A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., B.1.4., C.1.3., C.1.4., D.1.2.  zdr - B.1.2. C., B.1.3. A., B.1.3. B.  osr - A.1.1., A.1.2., A.1.3., B.1.1., B.1.2.  pod - A.1.1., A.1.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 13. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET: *BLISTAJ , BLISTAJ ZVIJEZDO MALA*  SLUŠANJE:  Varijacije na temu *BLISTAJ , BLISTAJ ZVIJEZDO MALA*, kvartet saksofona  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13._pjevanje_i_slusanje_-_blistaj_blistaj.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987210)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987103)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987332)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html" \l "block-982743)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 18 i 19 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  MAT OŠ - B.1.2.  PID OŠ - C.2.1.; C.2.2.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.; D.1.2.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 13. | POSEBNI DANI U GODINI  Sveti Niko gradom šeće  [Sveti Niko gradom šeće](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_sveti_niko_gradom_sece_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | GK - Pjevanje, sviranje i pokret: Niko bijeli dare dijeli |