**TJEDNI PLAN RADA**

**16. TJEDAN: OD 19. 12. DO 23. 12. 2022.** (od 26. 12. 2022. do 6. 1. 2023. – prvi dio zimskih praznika)

**TEMA TJEDNA** –Zimski dani sreća prava, zdravo tijelo, zdrava glava

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 73. | HJIK | **Slo-go-vi**  **Pisano slovo *F f***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73._slogovi_slovo_f.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1188.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34._slogovi.pdf)  [Slovo F f](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138223)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_73_slovo_f.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 155, 156 i 157  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 70, 71, 72 i 73 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik čita kratke tekstove, tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A. 1 .1.; A.1.4.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; B.1.2.  odr C.1.2. |
| 74. | KIS/HJIK | Nazdravlje  **Šmrcokap-kap Crvenonosi**  **Pisano slovo *H h***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74._smrcokap_kap_crvenonosi_slovo_h.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-125014)  [Slovo H h](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138235)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_74_slovo_h.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 158, 159 i 160  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 74, 75, 76 i 77 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. | OŠ LK A.2.1.  osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2.  odr C.1.2.  zdr B.1.1.A. |
| 75. | KIS/HJIK | Pristojni i kad smo bolesni -  **Šmrc – šmrc - apćiihaaa!**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75._smrc_-_smrc_apciha_pristojni_i_kad_smo_bolesni.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 161 i 162 | OŠ HJ A.2.1**.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | PID OŠ B.2.1.  osr A.1.1.; A.1.4.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; B.1.2.  odr C.1.2.  zdr B.1.1.A.; A.1.3.; C.1.3. |
| 76. | KIS/HJIK | Radosti blagdana  Božićne želje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/76._radosti_blagdana_bozicne_zelje.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124141)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/35._radost_blagdana.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 163 i 164 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr B.1.2.; A.1.1.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.  odr C.1.2. |
| 77. | KIS/HJIK | Radosti blagdana  Božićne želje – stvaralaštvo  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77._radosti_blagdana_bozicne_zelje_stvaralastvo.docx)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_77_radost_blagdana.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.  odr C.1.2. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 59. | BROJEVI | Zbrajanje (23 + 34) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59._priprema-zbrajanje_23_34_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3219.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 117 i 118 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.  PID OŠ - A.2.1.; B.2.1.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4. |
| 60. | BROJEVI | Oduzimanje (56 - 24) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60._priprema-oduzimanje_56_-_24_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3220.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 119 i 120 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  pod - A.1.1.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.3.  OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 61. | BROJEVI | Oduzimanje (56 - 24) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61._priprema-oduzimanje_56_-_24_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3220.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 121 i 122 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. | ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  pod - A.1.1.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.3.  OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 62. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje  (23 + 34, 56 - 24) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_2334_56-24_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3219.html) – zbrajanje  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3220.html) – oduzimanje  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._zbrajanje_i_oduzimanje_dvoznamenkastih_brojeva.docx)  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka str. 49, 50 i 51 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  pod - A.1.1.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.3.  OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 30. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Kod liječnika – ponavljanje i vježbanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_30_kod_lijecnika_-_ponavljanje_i_vjezba.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3616.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 80 i 81 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.4.  zdr - C.1.1.B.; C.1.2.  odr - C.1.2.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |
| 31. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Zima i zdravlje - IUN  Blagdani  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_31_zima_i_zdravlje_iun.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3617.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 82 i 83 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.5.  OŠ TZK - A.2.1.; A.2.2.; D.2.1.; D.2.3.  uku - A.1.4. 4.  zdr - A.1.1. B.  odr - C.1.2. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 45. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [45. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45._sat_tzk_0.docx) | **Predmetno područje A**  Usvajanje motoričkoga znanja  Jednostavni koraci odabranoga plesa:  narodni ples grizlica, dolazi iz Podravine, pleše se u paru  Sunožni poskoci u kretanju preko niskih prepreka do 20 cm | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava različite motoričke aktivnosti i izvodi ih. |
| 46. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [46. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Početno usavršavanje motoričkoga znanja  Jednostavni koraci odabranoga plesa:  narodni ples grizlica, dolazi iz Podravine, pleše se u paru | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba i izvodi ples. |
| 47. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [47. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Jednostavni koraci odabranoga plesa:  narodni ples grizlica, dolazi iz Podravine, pleše se u paru  Sunožni poskoci u kretanju preko niskih prepreka do 20 cm | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba različite motoričke aktivnosti. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 16. | Stvaralaštvo i produktivnost | Priroda i čovjek  **Stablo zimi**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._crta_i_tocka_-_stablo_zimi.docx)  [Zbirka učeničkih radova](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak/1/12/2/1#collapse18970) | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. | osr - A.1.3., B.1.2., C.1.3.  odr - B.1.1., C.1.1.  pod - A.1.1., A.1.2.  uku - A.1.1., A.1.2., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.4., C.1.2., C.1.3., C.1.4., D.1.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 16. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE I SVIRANJE, *DIJETEŠCE NAM SE RODILO*  SLUŠANJE: *DJED MRAZ DOLAZI U GRAD, SRETNA NOVA GODINA*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._pjevanje_-_djetesce_nam_se_rodilo_-_slusanje_-_blagdanske.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987235)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987118)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987318)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982812)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 22 i 23 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - C.2.1.; C.2.2.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 16. | POSEBNI DANI U GODINI  Božić u mome domu  [Božić u mome domu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_bozic_u_mome_domu_1_0.doc) | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  uku A.1.4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  odr C.1.2. Identificira primjere dobroga odnosa prema drugim ljudima. | HJ – Radosti blagdana - Božićne żelje |