**TJEDNI PLAN RADA**

**2. TJEDAN: OD 12. 9. DO 16. 9. 2022.**

**TEMA TJEDNA** –Razigrani školski dani

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 6. | KIS, HJIK | Čitam, pričam i to me veseli  **Kako me zovu**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._i_7._citam_pricam_i_to_me_veseli_kako_me_zovu_pripovijedanje_prema_poticaju_2_sata.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124171)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 18 i 19 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.1.; A.2.2.  odr C.1.2.  uku A.1.4.  osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.; B.1.2.  goo A.1.1.; C.1.1.; C.1.3. |
| 7. | HJIK, KIS | Čitam, pričam i to me veseli  **Kako me zovu - pripovijedanje prema poticaju**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._i_7._citam_pricam_i_to_me_veseli_kako_me_zovu_pripovijedanje_prema_poticaju_2_sata.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 18 i 19 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ B.2.1.** Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  **OŠ HJ B.2.2.** Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  **OŠ HJ B.2.4.** Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | PID OŠ A.2.1.; A.2.2.  odr C.1.2.  uku A.1.4.  osr A.1.1.; A.1.3.; B.1.1.; B.1.2.  goo A.1.1.; C.1.1.; C.1.3. |
| 8. | HJIK, KIM | Kad riječi zabole  **Kišobran povjerenja – crtani film**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._i_9._kad_rijeci_zabole_kisobran_povjerenja_crtani_film.docx)  [Poveznica na film](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1350.html#block-26589)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1350.html#block-26588)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._kad_rijeci_zabole.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 20 i 21 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **OŠ HJ C.2.1.** Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.  **OŠ HJ C.2.2.** Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID OŠ C.2.2.  osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.1.; B.1.2. |
| 9. | HJIK, KIM | **Komunikacija i jezično izražavanje – Kišobran povjerenja**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._i_9._kad_rijeci_zabole_kisobran_povjerenja_crtani_film.docx)  [Poveznica na film](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1350.html#block-26589)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1350.html#block-26588)  provjera [listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_8_i_9_kisobran_povjerenja.docx) OŠ HJ C.2.2.  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 20 i 21 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  **OŠ HJ C.2.1.** Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.  **OŠ HJ C.2.2.** Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. | PID OŠ C.2.2.  osr A.1.1.; A.1.2.; B.1.1.; B.1.2. |
| 10. | HJIK | I rečenice imaju imena  **Noć medvjeda – izjavne, upitne i usklične rečenice**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10._i_recenice_imaju_imena_0.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124283)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1211.html)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._izjavljujem_pitam_uzvikujem.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 22 i 23 | **OŠ HJ A.2.1.** Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  **OŠ HJ A.2.2.** Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  **OŠ HJ A.2.5.** Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | MAT OŠ A.2.1.; A.2.2.; B.2.1.; E.2.1.  PID OŠ B.2.3.  osr A.1.3.; B.1.2.  goo C.1.3.  uku A.1.2.; A.1.3.; A.1.4. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 5. | BROJEVI | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Oduzimanje do 20  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._priprema_-_ponavljanje_-_oduzimanje_brojeva_do_20.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1518.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 13, 14, 15, 16, 17 i 18  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka, str. 6, 7, 8, 9 i 10 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 6. | BROJEVI | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Zbrajanje i oduzimanje do 20  Poveznica na pripremu  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1518.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 13, 14, 15, 16, 17 i 18  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka, str. 6, 7, 8, 9 i 10 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 7. | BROJEVI | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Zbrajanje i oduzimanje do 20  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7._priprema_-_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_20.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1518.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 13, 14, 15, 16, 17 i 18  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka, str. 6, 7, 8, 9 i 10 | MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ E.1.1. Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |
| 8. | OBLIK I PROSTOR | Ponavljanje sadržaja 1. razreda - Geometrijska tijela i likovi  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8._priprema_-_ponavljanje_-_geometrijska_tijela_i_likovi.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1519.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 19, 20, 21, 22 i 23  Nina i Tino 2 – zbirka zadataka, str. 11, 12, 13 i 14 | MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.  MAT OŠ E.1.1. Učenik se služi podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  B.1.2. Učenik prepoznaje uzorak i nastavlja niz. | OŠ HJ - A.1.1.  osr - B.1.2.; C.1.2.  odr - A.1.1.  goo – C.1.1.  uku - A.1.3.; B.1.4.  ikt – A.1.1. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 3. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; POJEDINAC I DRUŠTVO | Moja škola – ponavljanje i vježbanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_03_moja_skola_-_ponavljanje_i_vjezba.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1686.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 11, 12 i 13 | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na  zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | goo - B.1.1.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.  ikt – A.1.1.; A.1.2.  osr – C.1.2.; C.1.3.  zdr - B.1.1. A.; B.1.2. A. |
| 4. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; POJEDINAC I DRUŠTVO | U mojoj školi – sistematizacija i istraživanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_04_u_mojoj_skoli_-_sistematizacija_i_istrazivanje.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/1687.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 14 i 15 | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.  PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.  PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na  zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. | goo - B.1.1.; C.1.1.; C.1.2.; C.1.3.; C.1.4.  ikt – A.1.1.; A.1.2.  osr – C.1.2.; C.1.3.  zdr - B.1.1. A.; B.1.2. A. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 4. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [4. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  Trčanje uz promjenu smjera kretanja | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava i izvodi pravilno trčanje. |
| 5. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [5. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5._sat_tzk_3.docx) | Predmetno područje B  Predmetno područje C  Praćenje svojih postignuća  Ciklična kretanja različitim tempom do 3 minute | OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja.  OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. |
| 6. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [6. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._sat_tzk_0.docx) | **Predmetno područje B**  **Predmetno područje C**  **Praćenje svojih postignuća**  1. Skok udalj iz mjesta  2. Podizanje trupa iz ležećega položaja  3. Prenošenje predmeta (agilnost) | OŠ TZK B.2.1. Sudjeluje u provjeravanju antropološkog statusa i pravilnoga tjelesnog držanja.  OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 2. | Stvaralaštvo i produktivnost | Zajedno smo različiti  **Ja sam superjunak**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._boja_-_ja_sam_superjunak.docx) | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. | uku - A.1.1., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.4., C.1.2., C.1.4., D.1.2.  zdr - A.1.1. A.  osr - A.1.1., A.1.2., A.1.3.,  A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.1.1., B.1.2., B.1.3., B.2.1., B.2.2.,  C.1.1., C.1.3. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 2. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU  C. GLAZBA U KONTEKSTU | PJEVANJE: *ŠAPUTANJE*  POKRET: glazbena igra  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2._pjevanje_-_saputanje_slusanje_-_tako_je_tiho.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987192)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987121)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987311)  Nina i Tino 2 – udžbenik, str. 6 i 7 | OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - B.2.1.; C.2.2.  uku - A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.; C.1.2.  IKT - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 2. | Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY,  16. 9.  [Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/02_medunarodni_dan_zastite_ozonskog_omotaca_0.doc) | odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.  osr C.1.3. Pridonosi skupini.  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. | PID – zaštita okoliša  HJ – samostalno pisano izražavanje  LK – izrada plakata i letka |