**TJEDNI PLAN RADA**

**11. TJEDAN : OD 14. 11. DO 17. 11. 2022.** (petak 18. 11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje)

**TEMA TJEDNA –** Dogodi se usred noći, danas u sutra skoči

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 49. | HJIK | **I prostor se može opisati**  **Pisana slova *S s* i *Š š***  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49._i_prostor_se_moze_opisati_slova_s_i_s.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._i_prostor_se_moze_opisati.pdf)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_49_slova_s_i_s.docx)  [Slovo S s](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138276)  [Slovo Š š](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/9850.html#block-138274)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 109 i 110  Nina i Tino pišu rukopisnim pismom – radna bilježnica u listićima str. 32, 33, 34 i 35 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. | osr A.1.1.; B.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.  odr C.1.2. |
| 50. | KIS, HJIK | Tko se mraka boji?  **Mrak**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/50._tko_se_mraka_boji_mrak.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124185)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._tko_se_mraka_boji.pdf)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 111 i 112 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | osr A.1.1.; B.1.2.  goo C.1.1.  uku A.1.1.; A.1.2.; C.1.2.  odr C.1.2. |
| 51. | KIS, HJIK | Pisana provjera KIS  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51._pisana_provjera_iz_knjizevnosti.docx)  [Kriteriji vrednovanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nina_i_tino_-_hrvatski_jezik_2_kriteriji_vrednovanja.docx) | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1.; B.2.1.  MAT OŠ A.2.1.; E.2.1.  osr A.1.1.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3. |
| 52. | HJIK, KIS | Stvaramo strip  **Listek i Glistomir**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52._listek_i_glistomir_stvaramo_strip.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/8795.html#block-124173)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._stvaram_strip.pdf)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/nj_52_listek_i_glistomir_strip.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio), str. 113 | OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.  OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | OŠ LK A.2.1.; B.2.1.  MAT OŠ A.2.1.; E.2.1.  osr A.1.1.  goo C.1.1.  uku A.1.2.; A.1.3.; B.1.3. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 39. | BROJEVI | Zbrajanje i oduzimanje  (36 + 4, 30 – 5) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._priprema-zbrajanje_i_oduzimanje_36_4_30_-_7_piv.docx)  [Nastavni listić](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6._zbrajanje_i_oduzimanje_dvoznamenkastih_i_jednoznamenkastih_brojeva.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 76 - 84 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.  PID OŠ – A.2.2.  zdr – A.1.1. B.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku –A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 40. | BROJEVI | Zamjena mjesta pribrojnika O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._priprema-zamjena_mjesta_pribrojnika_o.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 85, 86 i 87 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.;  PID OŠ - C.2.3.  pod - B.1.2.; C.1.3.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 41. | BROJEVI | Zamjena mjesta pribrojnika PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41._priprema-zamjena_mjesta_pribrojnika_piv.docx)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 88, 89 i 90 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | OŠ HJ – A.2.1.; A.2.3.;  PID OŠ - C.2.3.  pod - B.1.2.; C.1.3.  ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.; B.1.2.; C.1.2.; C.1.3.  odr – A.1.1.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |
| 42. | BROJEVI | Združivanje pribrojnika O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42._priprema-zdruzivanje_pribrojnika_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3216.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik matematike (1. dio), str. 91 i 92 | MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.  MAT OŠ A.2.5. Učenik primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.  MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.  MAT OŠ D.2.3. Učenik procjenjuje i mjeri vremenski interval.  MAT OŠ E.2.1. Koristi se podatcima iz neposredne okoline. | ikt – A.1.1.  goo – C.1.1.; C.1.2.  osr – A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  odr – A.1.1.  PID OŠ - A.2.2.; B.2.3.  OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; A.2.5.  uku – A.1.2.; B.1.1.; B.1.2.; B.1.3.; B.1.4.; C.1.2.; D.1.2. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 20. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Mjerimo vrijeme – kalendar – obrada  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_20_mjerimo_vrijeme_-_kalendar_-_obrada.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3615.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 54, 55 i 56 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.3.; A.2.4.  MAT OŠ - A.2.2.; D.2.3.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |
| 21. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS; PROMJENE I ODNOSI; POJEDINAC I DRUŠTVO | Mjerimo vrijeme – kalendar – ponavljanje i vježbanje  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pid_21_mjerimo_vrijeme_-_kalendar_-_ponavljanje_i_vjezba.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/3615.html)  Nina i Tino 2 – udžbenik prirode i društva (1. dio), str. 57, 58 i 59 | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti u prirodi.  PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.  PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.  PID OŠ B.2.3. Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te pokazuje promjene u vremenu.  PID OŠ A. B. C. D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.4.  MAT OŠ - A.2.2.; D.2.3.  OŠ LK - A.2.1.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; A.1.3.; D.1.3. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 30. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [30. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Kolut naprijed niz kosinu | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost. |
| 31. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [31. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Kolut naprijed niz kosinu  Predmetno područje D  Prati svoje higijenske postupke | OŠ TZK A.2.1. Učenik vježba i izvodi aktivnost.  OŠ TZK D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. |
| 32. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [32. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._sat_tzk_0.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  Kolut naprijed niz kosinu | OŠ TZK A.2.1. Učenik uočava razlike između bacanja i hvatanja lopte. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | Umjetnost u kontekstu | Priroda i čovjek  **Kalendar**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._crta_i_tocka_-_kalendar.docx)  [Zbirka učeničkih radova](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak/1/12/2/1#collapse18967) | OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.  OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.  OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. | ikt - A.1.1., A.1.3., C.1.2., C.1.3., C.1.4.  osr - A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2., B.1.3., C.1.2., C.1.3.  odr -C.1.1., A.1.3.  uku - A.1.1., A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.4., C.1.2., C.1.4., D.1.2.  goo - C.1.1., C.1.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 11. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU | SVIRANJE I POKRET, brojalica *JA SAM NOĆ, TI SI DAN*  SLUŠANJE:*LARGO IZ OPERE XERXES*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11._pjevanje_-_jedan_obican_zir_brojalica_-_ja_sam_noc_ti_si_dan.docx)  [Brojalica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46510.html#block-987038)  [Video](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3._ja_sam_noc_ti_si_dan_x264_0.mp4)  [Slušaonica](https://hr.izzi.digital/DOS/1109/46534.html#block-982772)  Nina i Tino 2 – udžbenik str. 16 i 17 | OŠ GK A.2.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.  OŠ GK A.2.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice.  OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK C.2.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe. | OŠ HJ - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; A.2.5.  PID OŠ - C.2.1.; C.2.2.  uku – A.1.2.; A.1.4.; B.1.1.; B.1.4.; C.1.2.; C.1.3.  osr - A.1.2.; A.1.3.; A.1.4.  goo - B.1.1.; B.1.2.; C.1.1.; C.1.2.  odr - A.1.1.  ikt - A.1.1.; A.1.2.; B.1.3.; D.1.1.  zdr – B.1.1.; B.1.2.; B.1.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 11. | DJEČJA PRAVA I DUŽNOSTI  Mi imamo prava, ali i obveze!  [Mi imamo prava, ali i obveze!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11_mi_imamo_prava_ali_i_obveze_1_0.doc) | goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu; A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava; C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih; B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije; C.1.3. Pridonosi skupini.  uku A.1.3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema; A.1.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. | PID – Učenička prava i dužnosti  HJ – Tko se mraka boji - Mrak |