**GIK ZA KOMBINIRANE RAZREDNE ODJELE**

KOMBINACIJA PRVI I DRUGI RAZRED – MATEMATIKA

UDŽBENICI: *Super matematika za prave tragače* 1 i *Super matematika za prave tragače 3*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. RAZRED | 3. RAZRED |
| MJESEC | REDNI BROJ SATA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | TIP SATAUDŽBENIK | ISHODI PREDMETA I ODGOJNO--OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | TIP SATAUDŽBENIK | ISHODI PREDMETA I ODGOJNO--OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| RUJAN |  | Uvodni satKLIKOM DO PRIPREME:[UVODNI SAT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1_uvodni_sat_0.docx) |  |  |  | Uvodni satKLIKOM DO PRIPREME:[UVODNI SAT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/1_upoznavanje_s_udzbenicima_-_ponavljanje_0.docx) |  |  |  |
| RUJAN |  | Odnosi među predmetimaKLIKOM DO PRIPREME:[ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2-3_odnosi_medu_predmetima_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2_odnosi_medu_predmetima_prilog_1.pdf) | Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu (*Mjerenje – D.1.1*.). | Obrada U, str. 6 – 9DZ, str. 10 | HJ A.1.1. i A.1.3.PID A.1.1.TZK B.1.1.agoo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Brojevi do 100KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO 100](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2_ponavljanje_-_brojevi_do_100.docx) | MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | Ponavljanje U, str. 6ZZ, str. 4 – 6 | HJ A.3.1., A.3.6.GK A.3.1, A.3.2.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| RUJAN |  | Odnosi među predmetimaKLIKOM DO PRIPREME:[ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2-3_odnosi_medu_predmetima_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/2_odnosi_medu_predmetima_prilog_1.pdf) | Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu (*Mjerenje – D.1.1*.). | Obrada U, str. 6-9DZ, str. 10 | HJ A.1.1. i A.1.3.PID A.1.1.TZK B.1.1.agoo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 100](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/3_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_100.docx) | MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. | Ponavljanje U, str. 7 – 8 ZZ, str. 7 – 10 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| RUJAN |  | Odnosi među predmetimaKLIKOM DO PRIPREME:[ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4-5_odnosi_medu_predmetima_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu (*Mjerenje – D.1.1*.). | ponavljanje i vježbanje U, str. 11-12DZ, str. 13ZZ, str. 4-5 | goo C.1.1., C.1.2.osr B.1.2., B.2.4., C.2.3.uku. A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Množenje i dijeljenje brojeva do 100KLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽENJE I DIJELJENJE BROJEVA DO 100](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4_ponavljanje_-_mnozenje_i_dijeljenje_brojeva_do_100.docx) | MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. | PonavljanjeU, str. 9 – 10 ZZ, str.11 – 13 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| RUJAN |  | Odnosi među predmetimaKLIKOM DO PRIPREME:[ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/4-5_odnosi_medu_predmetima_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu (*Mjerenje – D.1.1*.). | ponavljanje i vježbanje U, str. 11-12DZ, str. 13 ZZ, str. 4-5 | goo C.1.1., C.1.2.osr B.1.2., B.2.4., C.2.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Crta, točka , dužina, kvadrat, pravokutnikKLIKOM DO PRIPREME:[CRTA, TOČKA , DUŽINA, KVADRAT, PRAVOKUTNIK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/5_ponavljanje_-_crta_tocka_duzina_kvadrat_pravokutnik.docx) | MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. | Ponavljanje U, str. 11ZZ, str. 14 – 15  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| RUJAN |  | Kugla i valjakKLIKOM DO PRIPREME:[KUGLA I VALJAK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6_kugla_i_valjak_-_obrada.docx) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i povezuje ih s oblicima objekata u okružju (*Oblik i prostor – C.1.1*.). | ObradaU, str. 14-15DZ, str. 16 | PID A.1.1.HJ A.1.1.TZK A.1.1.goo C.1.1., C.1.2.osr B.1.2., B.2.4., C.1.3. | Inicijalni ispit, analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[INICIJALNI ISPIT, ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6_7_inicijalni_ispit_znanja.docx) | Ishodi drugoga razreda | Provjera | Inicijalni ispit znanja Profil Klett |
| RUJAN |  | Kugla i valjakKLIKOM DO PRIPREME:[KUGLA I VALJAK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_kugla_i_valjak_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/7_kugla_i_valjak_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_2.pdf) |  | ponavljanje i vježbanjeU, str. 17ZZ, str. 6-7 | HJ A.1.1.TZK A.1.2.or I.C.1.uku A.4.1., A.4.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.ikt A.1.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a | Inicijalni ispit, analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[INICIJALNI ISPIT, ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/6_7_inicijalni_ispit_znanja.docx) | Ishodi drugoga razreda | Provjera | Inicijalni ispit znanja Profil Klett |
| RUJAN |  | Kocka i kvadarKLIKOM DO PRIPREME:[KOCKA I KVADAR](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8_kocka_i_kvadar_-_obrada.docx) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju (*Oblik i prostor – C.1.1*.). | ObradaU, str. 18-19DZ, str. 20 | HJ A.1.1.PID A.1.1.TZK A.1.1.PID A.1.1.osr B.1.2., B.2.4., C.1.3.goo C.1.1.ikt A.1.2. | Čitanje i pisanje višekratnika broja 100 (Koji broj ima… 100?)KLIKOM DO PRIPREME:[ČITANJE I PISANJE VIŠEKRATNIKA BROJA 100](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8_citanje_i_pisanje_visekratnika_broja_100_-_obrada.docx) [(KOJI BROJ IMA… 100?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/8_citanje_i_pisanje_visekratnika_broja_100_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15952.html> | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | ObradaU, str.12 – 14 ZZ, str. 16 – 17  | HJ A.3.1, A.3.6.TZK A.3.2.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| RUJAN |  | Kocka i kvadarKLIKOM DO PRIPREME:[KOCKA I KVADAR](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9_kocka_i_kvadar_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju (Oblik i prostor – C.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 21-22DZ, str. 23ZZ, str. 8-9 | TZK A.1.2. HJ A.1.1.goo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.auku A.4.1., A.4.2. | Uspoređivanje višekratnika broja 100 (Manje ili više – znam kako se piše!)KLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE VIŠEKRATNIKA BROJA 100 (MANJE ILI VIŠE – ZNAM KAKO SE PIŠE!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9_usporedivanje_visekratnika_broja_100_-_obrada.docx) | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  | ObradaU, str. 16 – 18ZZ, str. 18 – 19  | HJ A.3.1, A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| RUJAN |  | Piramida i stožacKLIKOM DO PRIPREME:[PIRAMIDA I STOŽAC](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_piramida_i_stozac_-_obrada.docx) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju (Oblik i prostor – C.1.1.). | ObradaU, str. 24-25DZ, str. 26 | HJ A.1.1., A.1.3., B.1.4.TZK A.1.2.PID B.1.3.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.zdravlje B.1.1.aikt A.1.2.goo C.1.1. | Čitanje i pisanje ostalih brojeva do 1000(Kako nastaje broj?)KLIKOM DO PRIPREME:[ČITANJE I PISANJE OSTALIH BROJEVA DO 1000(KAKO NASTAJE BROJ?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/10_citanje_i_pisanje_ostalih_brojeva_do_1_000_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15952.html> | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | ObradaU, str. 21 – 23 ZZ, str. 20 – 21  | HJ A.3.1, A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| RUJAN |  | Piramida i stožacKLIKOM DO PRIPREME:[PIRAMIDA I STOŽAC](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11_piramida_i_stozac_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju (Oblik i prostor – C.1.1.). | ponavljanje i vježbanje U, str. 27ZZ, str. 10-12 | osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.ikt A.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | Tablica mjesnih vrijednosti znamenaka – obradaKLIKOM DO PRIPREME:[TABLICA MJESNIH VRIJEDNOSTI ZNAMENAKA – OBRADA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/11_tablica_mjesnih_vrijednosti_znamenaka_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15952.html> | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 25 – 27 ZZ, str. 22 | HJ A.3.1, A.3.6.PiD C.3.2.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.1.2., A.1.3.goo A.2.1.odr B.1.1., C.1.1. |
| RUJAN |  | Odnosi među predmetima, Geometrijska tijelaKLIKOM DO PRIPREME:[ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_odnosi_medu_predmetima_geometrijska_tijela_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu (*Mjerenje – D.1.1*.). Učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju (*Oblik i prostor – C.1.1*.).Učenik prepoznaje uzorak i nastavlja niz (*Algebra i funkcije* - *B.1.2.)* | ponavljanje i vježbanjeU, str. 28-29 | osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1., C.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | Brojevi do 1000(Kako nastaje broj?)KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO 1000 (KAKO NASTAJE BROJ?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12_brojevi_do_1_000_nj_8._9._10._11._-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15952.html> | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 15., 18., 19., 20., 24. ZZ, str. 23 | HJ A.3.1, A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| RUJAN |  | Odnosi među predmetima, Geometrijska tijelaKLIKOM DO PRIPREME:[ODNOSI MEĐU PREDMETIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_odnosi_medu_predmetima_geometrijska_tijela_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_odnosi_medu_predmetima-geometrijska_tijela_-_ponavljanje_i_vjezbanje-prilog_3.pdf) | Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu (*Mjerenje – D.1.1*.). Učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju (*Oblik i prostor – C.1.1*.).Učenik prepoznaje uzorak i nastavlja niz (*Algebra i funkcije* - *B.1.2.)* | ponavljanje i vježbanjeU, str. 30-31ZZ, str. 13-15 | HJ A.1.1.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.auku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Pisanje dvoznamenkastih brojeva u obliku *b* · 10 + *a* · 1 (Broj i slovo – to je novo!)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANJE DVOZNAMENKASTIH BROJEVA U OBLIKU](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_pisanje_dvoznamenkastih_brojeva_u_obliku_b_10_a_1_-_obrada.docx) *[B](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_pisanje_dvoznamenkastih_brojeva_u_obliku_b_10_a_1_-_obrada.docx)* [· 10 +](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_pisanje_dvoznamenkastih_brojeva_u_obliku_b_10_a_1_-_obrada.docx) *[A](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_pisanje_dvoznamenkastih_brojeva_u_obliku_b_10_a_1_-_obrada.docx)* [· 1 (BROJ I SLOVO – TO JE NOVO!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/13_pisanje_dvoznamenkastih_brojeva_u_obliku_b_10_a_1_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15953.html> | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | ObradaU, str. 30 – 31ZZ, str. 24 – 25  | HJ A.3.1, A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| RUJAN |  | Kvadrat i pravokutnikKLIKOM DO PRIPREME:[KVADRAT I PRAVOKUTNIK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_kvadrat_i_pravokutnik_-_obrada.docx) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijske likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju (Oblik i prostor – C.1.1.). | ObradaU, str. 32-34DZ, str. 35 | HJ A.1.1., A.1.2., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1., C.1.2.ikt A.1.2. | Pisanje troznamenkastih brojeva u obliku *c* · 100 + *b* · 10 + *a* · 1 (Broj i slovo – to je novo!)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANJE TROZNAMENKASTIH BROJEVA U OBLIKU](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_pisanje_troznamenkastih_brojeva_u_obliku_c_100_b_10_a_1_-_vip.docx) *[C](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_pisanje_troznamenkastih_brojeva_u_obliku_c_100_b_10_a_1_-_vip.docx)* [· 100 +](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_pisanje_troznamenkastih_brojeva_u_obliku_c_100_b_10_a_1_-_vip.docx) *[B](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_pisanje_troznamenkastih_brojeva_u_obliku_c_100_b_10_a_1_-_vip.docx)* [· 10 +](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_pisanje_troznamenkastih_brojeva_u_obliku_c_100_b_10_a_1_-_vip.docx) *[A](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_pisanje_troznamenkastih_brojeva_u_obliku_c_100_b_10_a_1_-_vip.docx)* [· 1 (BROJ I SLOVO – TO JE NOVO!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_pisanje_troznamenkastih_brojeva_u_obliku_c_100_b_10_a_1_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15953.html> | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 33 – 36 ZZ, str. 26 – 27  | HJ A.3.1, A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| RUJAN |  | Kvadrat i pravokutnikKLIKOM DO PRIPREME:[KVADRAT I PRAVOKUTNIK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_kvadrat_i_pravokutnik_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_kvadrat_i_pravokutnik-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_4.docx) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijske likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju (Oblik i prostor – C.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 16-18 | HJ A.1.1., B.1.4.LK 1.A.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Slovo kao znak za broj (Broj ili slovo – što je ovo?)KLIKOM DO PRIPREME:[SLOVO KAO ZNAK ZA BROJ (BROJ ILI SLOVO – ŠTO JE OVO?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/15_slovo_kao_znak_za_broj_-_obrada.docx) | MAT OŠ B.3.1.Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | ObradaU, str. 37 – 39 ZZ, str. 28 | HJ A.1.4., A.2.1.osr B.1.2.uku 1.ciklus 4.1., 4.2.goo C.1.1. |
| LISTOPAD |  | Krug i trokutKLIKOM DO PRIPREME:[KRUG I TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_krug_i_trokut_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_krug_i_trokut_-_krizic-_trokut_prilog_5.pdf) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijske likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju *(Oblik i prostor – C.1.1.)*. | ObradaU, str. 36-37DZ, str. 39 | HJ A.1.1., A.1.4.LK 1.A.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Slovo kao znak za broj (Broj ili slovo – što je ovo?)KLIKOM DO PRIPREME:[SLOVO KAO ZNAK ZA BROJ (BROJ ILI SLOVO – ŠTO JE OVO?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16_slovo_kao_znak_za_broj_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15953.html> | MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 40 – 41 ZZ, str. 29 | HJ A.3.1, A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.1.2., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| LISTOPAD |  | Krug i trokutKLIKOM DO PRIPREME:[KRUG I TROKUT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_krug_i_trokut_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_krug_i_trokut_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_6.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_krug_i_trokut_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_7.docx) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijske likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju *(Oblik i prostor – C.1.1.)*. | ponavljanje i vježbanjeU, str. 38ZZ, str. 19-21 | HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | Uspoređivanje brojeva do 1000 (Manje ili više – to se slično piše)KLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 1000 (MANJE ILI VIŠE – TO SE SLIČNO PIŠE)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17_usporedivanje_brojeva_do_1_000_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15952.html> | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | ObradaU, str. 42 – 44 ZZ, str. 30 | HJ A.3.1, A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| LISTOPAD |  | Geometrijski likoviKLIKOM DO PRIPREME:[GEOMETRIJSKI LIKOVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_geometrijski_likovi_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_geometrijski_likovi_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_8.docx) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijske likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju *(Oblik i prostor – C.1.1.)*.Učenik prepoznaje uzorak i nastavlja niz (*Algebra i funkcije* - *B.1.2.)* | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 22-24 | PID A.1.1.osr A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Uspoređivanje brojeva do 1000(Manje ili više – to se slično piše)KLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 1000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_usporedivanje_brojeva_do_1_000_-_vip.docx)[(MANJE ILI VIŠE – TO SE SLIČNO PIŠE)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/18_usporedivanje_brojeva_do_1_000_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 45 – 46 ZZ, str. 31 | HJ A.3.1, A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| LISTOPAD |  | CrteKLIKOM DO PRIPREME:[CRTE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19_crte_-_obrada.docx) | Učenik crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte (*Oblik i prostor – C.1.2*.). | ObradaU, str. 40-41DZ, str. 42 | LK 1.A.1.HJ A 1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Brojevi do 1000KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO 1000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19.-20_brojevi_do_1000_-_usustavljivanje_gradiva.docx) | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 32 – 35  | HJ A.3.1, A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| LISTOPAD |  | CrteKLIKOM DO PRIPREME:[CRTE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/20_crte_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte (Oblik i prostor – C.1.2.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 44-45ZZ, str. 25-27 | LK C.1.1.HJ A.1.1.osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | Brojevi do 1000KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO 1000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/19.-20_brojevi_do_1000_-_usustavljivanje_gradiva.docx) | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 32 – 35  | HJ A.3.1, A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| LISTOPAD |  | TočkaKLIKOM DO PRIPREME:[TOČKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21_tocka_-_obrada.docx) | Učenik prepoznaje i ističe točke *(Oblik i prostor – C.1.3.)*. | ObradaU, str. 46-47DZ, str. 48 | HJ A.1.1., A.1.4.LK 1.A.1.GK A.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | Ispit znanja i analiza ispita KLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA I ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21_22_ispit_znanja_-_brojevi_do_1_000.docx)   | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.  | Provjera (Vrednovanje naučenoga) | 1. ISPIT ZNANJA, Profil KlettBrojevi do 1000 |
| LISTOPAD |  | TočkaKLIKOM DO PRIPREME:[TOČKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/22_tocka_-_vjezbanje_i_ponavljanje.docx) |  | ponavljanje i vježbanjeU, str. 49ZZ, str. 28-30 | osr B.1.1., B.1.2., C.1.1.uku A.4.1., A.4.2. | Ispit znanja i analiza ispita KLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA I ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/21_22_ispit_znanja_-_brojevi_do_1_000.docx)   | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.  | Provjera (Vrednovanje naučenoga) | 1. ISPIT ZNANJA, Profil KlettBrojevi do 1000 |
| LISTOPAD |  | Crte i točkaKLIKOM DO PRIPREME:[CRTE I TOČKE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_crte_i_tocka_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_crte_i_tocka_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_9.docx) | Učenik crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Prepoznaje i ističe točke *(Oblik i prostor - C.1.2., C.1.3.)*. | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 31-33 | HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Zbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100 (Stotica više ili manje)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE VIŠEKRATNIKA BROJA 100 (STOTICA VIŠE ILI MANJE)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/23_zbrajanje_i_oduzimanje_visekratnika_broja_100_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15955.html> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 47 – 49 ZZ, str. 36 – 37  | HJ A.3.1, A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.pod A.2.1.Zdravlje B.2.3.aikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| LISTOPAD |  | Geometrijski likovi, Crte, TočkaKLIKOM DO PRIPREME:[GEOMETRIJSKI LIKOVI, CRTE, TOČKE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24_geometrijski_likovi_crte_tocka_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijske likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju *(Oblik i prostor - C.1.1.).* Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte *(Oblik i prostor - C.1.2.)*. Prepoznaje i ističe točke. *(Oblik i prostor – C.1.3.)*. | ponavljanje i vježbanje | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (bez prijelaza) (Broj po broj … zbroj!)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE TROZNAMENKASTOGA I JEDNOZNAMENKASTOGA BROJA (BEZ PRIJELAZA)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_bez_prijelaza_-_obrada.docx) [(BROJ PO BROJ … ZBROJ!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/24_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_bez_prijelaza_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15955.html#block-240995> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 51 – 53  | HJ A.3.1, A.3.2., A.3.6.TZK .3.2.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| LISTOPAD |  | Prvi ispit znanjaKLIKOM DO PRIPREME:[PRVI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25_prvi_ispit_znanja.docx) | Učenik analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu (*Mjerenje – D.1.1*.). Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju *(Oblik i prostor - C.1.1.).* Učenik crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte (*Oblik i prostor – C.1.2*.). Učenik prepoznaje i ističe točke *(Oblik i prostor – C.1.3.)*. | Provjera | Matematika, ispiti znanja | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (bez prijelaza) KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE TROZNAMENKASTOGA I JEDNOZNAMENKASTOGA BROJA (BEZ PRIJELAZA)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/25_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_bez_prijelaza_-_vip.docx) DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15955.html#block-240995> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 54 – 55 ZZ, str. 38 – 39  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| LISTOPAD |  | Brojevi 1 i 2KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 1 I 2](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26-27_broj_1_i_2_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26-27_brojevi_1_i_2_-_obrada_prilog_10.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima 1 i 2 *(Brojevi – A. 1.1.)*. | ObradaU, 50-51DZ, str. 52 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2. | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (s prijelazom) (Broji, pa zbroji!)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE TROZNAMENKASTOGA I JEDNOZNAMENKASTOGA BROJA (S PRIJELAZOM)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_s_prijelazom_-_obrada.docx) [(BROJI, PA ZBROJI!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_s_prijelazom_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15955.html#block-240995> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 56 – 59  | HJ A.3.1., A.3.6.TZK .3.2.osr A.2.2., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| LISTOPAD |  | Brojevi 1 i 2KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 1 I 2](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26-27_broj_1_i_2_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26-27_brojevi_1_i_2_-_obrada_prilog_10.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima 1 i 2 *(Brojevi – A. 1.1.)*. | ObradaU, 50-51DZ, str. 52 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2. | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (s prijelazom)(Broji, pa zbroji!)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE TROZNAMENKASTOGA I JEDNOZNAMENKASTOGA BROJA (S PRIJELAZOM)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27.-28_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_-_vip.docx)[(BROJI, PA ZBROJI!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27.-28_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15955.html#block-240995> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 60ZZ, str. 40 – 41  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| LISTOPAD |  | Brojevi 1 i 2KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 1 I 2](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28_broj_1_i_2_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima 1 i 2 (Brojevi – A. 1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 53ZZ, str. 34-35 | HJ A.1.1., B.1.2.TZK A.1.1.GK A.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Zbrajanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja (s prijelazom)(Broji, pa zbroji!)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE TROZNAMENKASTOGA I JEDNOZNAMENKASTOGA BROJA (S PRIJELAZOM)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27.-28_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_-_vip.docx)[(BROJI, PA ZBROJI!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27.-28_zbrajanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15955.html#block-240995> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 60ZZ, str. 40 – 41  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| LISTOPAD |  | Broj 3KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 3](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29_broj_3_-_obrada.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojem 3 *(Brojevi – A.1.1.)*. | ObradaU, str. 54-55DZ, str. 56 | GK A.1.1.HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.LK 1.A.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga (bez prijelaza) (NIK i TELJ vode do razlike)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE JEDNOZNAMENKASTOGA BROJA OD TROZNAMENKASTOGA (BEZ PRIJELAZA)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastoga_bez_prijelaza_-_obrada.docx) [(NIK I TELJ VODE DO RAZLIKE)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastoga_bez_prijelaza_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15956.html> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 61 – 63  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| LISTOPAD |  | Broj 4KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 4](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30_broj_4_-_obrada.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojem 4 *(Brojevi – A. 1.1.)*. | ObradaDZ, str. 59 | U, str. 57-58HJ A.1.1., A.1.4.LK 1.A.2.PID A.1.2.TZK A.1.3.or I.B.1., I.B.2, I.C.1., I.C.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga (bez prijelaza) (NIK i TELJ vode do razlike)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE JEDNOZNAMENKASTOGA BROJA OD TROZNAMENKASTOGA (BEZ PRIJELAZA)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastoga_bez_prijelaza_-_vip.docx) [(NIK I TELJ VODE DO RAZLIKE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastoga_bez_prijelaza_-_vip.docx))DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15956.html> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 64 – 65 ZZ, str. 42 – 43  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| LISTOPAD |  | Broj 3 i 4KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 3 I 4](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31_broj_3_i_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31_broj_3_i_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_11.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima 3 i 4 (*Brojevi – A.1.1.*). | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 36-38 | osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga (s prijelazom) (R kao rezultat ili razlika)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE JEDNOZNAMENKASTOGA BROJA OD TROZNAMENKASTOGA (S PRIJELAZOM)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastoga_s_prijelazom_-_obrada.docx) [(R KAO REZULTAT ILI RAZLIKA)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastoga_s_prijelazom_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15956.html> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | 0brada U, str. 66 – 68  | HJ A.3.1., A.3.2., A.3.4., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| STUDENI |  | Broj 5KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32_broj_5_-_obrada.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojem 5 (*Brojevi – A.1.1.*). | ObradaU, str. 60-61DZ, str. 62 | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.LK 1.A.1.goo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., B.1.3.uku A.4.1., A.4.2. | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga (s prijelazom) (R kao rezultat ili razlika)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE JEDNOZNAMENKASTOGA BROJA OD TROZNAMENKASTOGA (S PRIJELAZOM)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastoga_s_prijelazom_-_vip.docx) [(R KAO REZULTAT ILI RAZLIKA)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastoga_s_prijelazom_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15956.html> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 69 – 70  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| STUDENI |  | Broj 5KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33_broj_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojem 5 (Brojevi – A.1.1.). | ponavljanje i vježbanje U, str. 63ZZ, str. 39-40 | osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.goo. B.1.1., C.1.1., C.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Oduzimanje jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE JEDNOZNAMENKASTOGA BROJA OD TROZNAMENKASTOGA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/33_oduzimanje_jednoznamenkastoga_broja_od_troznamenkastoga_-_vip.docx)  | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 44 – 45  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| STUDENI |  | Brojevi 1-5KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 1-5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_12.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_13.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_14.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_15.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_16.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_17.pptx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima od 1 do 5. *(Brojevi – A. 1.1.)*. | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 41-42 | HJ A.1.1.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE TROZNAMENKASTOGA I JEDNOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34_35_zbrajanje_i_oduzimanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_-_usustavljivanje_gradiva.docx)  | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 46 – 49  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| STUDENI |  | Brojevi 1-5KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 1-5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_12.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_13.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_14.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_15.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_16.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34-35_brojevi_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_17.pptx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima od 1 do 5. *(Brojevi – A. 1.1.)*. | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 41-42 | HJ A.1.1.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE TROZNAMENKASTOGA I JEDNOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/34_35_zbrajanje_i_oduzimanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja_-_usustavljivanje_gradiva.docx)  | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 46 – 49  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| STUDENI |  | Uspoređivanje brojeva do 5KLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_usporedivanje_brojeva_do_5_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_usporedivanje_brojeva_do_5_-_obrada_prilog_18.docx) | Učenik uspoređuje prirodne brojeve od 1 do 5 (*Brojevi – A.1.2*.). | ObradaU, str. 64-65DZ, str. 66 | HJ A.1.1.goo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4.uku A.4.1., A.4.2. | Ispit znanja i analiza ispita KLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA I ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_37_ispit_znanja_zbrajanje_i_oduzimanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja.docx)  | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Provjera | 2. ISPIT ZNANJA, Profil KlettZbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja |
| STUDENI |  | Uspoređivanje brojeva do 5KLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37_usporedivanje_brojeva_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik uspoređuje prirodne brojeve od 1 do 5 (Brojevi – A.1.2.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 67ZZ, str. 43-45 | HJ A.1.1., A.1.4.orI.B.1., I.C.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | Ispit znanja i analiza ispita KLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA I ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/36_37_ispit_znanja_zbrajanje_i_oduzimanje_troznamenkastoga_i_jednoznamenkastoga_broja.docx)  | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Provjera | 2. ISPIT ZNANJA, Profil KlettZbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100Zbrajanje i oduzimanje troznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja |
| STUDENI |  | Brojevna crtaKLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVNA CRTA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38_brojevna_crta-_obrada.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima od 1 do 5*(Brojevi - A.1.4.)*Prepoznaje uzorak i nastavlja niz*(Algebra i funkcije- B.1.1.)*. | ObradaU, str. 68 - 69DZ, str. 70 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Pisano zbrajanje brojeva do 100 (34 + 23) (Piši, zapiši, napiši pa izračunaj!)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO ZBRAJANJE BROJEVA DO 100 (34 + 23)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_34_23_-_obrada.docx) [(PIŠI, ZAPIŠI, NAPIŠI PA IZRAČUNAJ!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_34_23_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15957.html> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 71 – 73  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| STUDENI |  | Brojevna crtaKLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVNA CRTA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39_brojevna_crta_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39_brojevna_crta_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_19.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima od 1 do 5(Brojevi - A.1.4.)Prepoznaje uzorak i nastavlja niz(Algebra i funkcije- B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 71ZZ, str. 46-47 | HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Pisano zbrajanje brojeva do 100 (34 + 23) (Piši, zapiši, napiši pa izračunaj!)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO ZBRAJANJE BROJEVA DO 100 (34 + 23)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_34_23_-_vip.docx) [(PIŠI, ZAPIŠI, NAPIŠI PA IZRAČUNAJ!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_34_23_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15957.html> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 74ZZ, str. 50 – 51  | HJ A.3.1., A.3.6.GK A.3.1., A.3.2.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| STUDENI |  | Brojevi od 1 do 5, uspoređivanje brojeva do 5, brojevna crtaKLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE I VJEŽBANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40_brojevi_od_1_do_5_usporedivanje_brojeva_do_5_brojevna_crta_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima od 1 do 5 *(Brojevi – A. 1.1.)*.Učenik uspoređuje prirodne brojeve od 1 do 5 (*Brojevi – A.1.2*.). | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 48-49 | p. A.1.1.goo C.1.1., C.1.2.osr A.1.3., B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2. | Pisano zbrajanje brojeva do 100 (34 + 48) (Pisano zbroji – 1. korak)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO ZBRAJANJE BROJEVA DO 100 (34 + 48)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_34_48_-_obrada.docx) [(PISANO ZBROJI – 1. KORAK)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_34_48_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15957.html> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 75 – 77 | HJ A.3.1., A.3.6.PiD B.3.1.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.odr B.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| STUDENI |  | Drugi ispit znanjaKLIKOM DO PRIPREME:[DRUGI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41_drugi_ispit_znanja.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu prirodnim brojevima od 1 do 5 *(Brojevi – A. 1.1.)*.Učenik uspoređuje prirodne brojeve od 1 do 5 (*Brojevi – A.1.2*.). | Provjera | Matematika, ispiti znanja | Pisano zbrajanje brojeva do 100 (34 + 48) (Pisano zbroji – 1. korak)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO ZBRAJANJE BROJEVA DO 100 (34 + 48)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41.-42_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_34_48_-_vip.docx) [(PISANO ZBROJI – 1. KORAK)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41.-42_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_34_48_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15957.html> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 78 – 79 ZZ, str. 52 – 53  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| STUDENI |  | Zbrajanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42_i_43_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 5(*Brojevi – A.1.4*., *Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 72-73DZ, str. 74  | HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Pisano zbrajanje brojeva do 100 (34 + 48) (Pisano zbroji – 1. korak)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO ZBRAJANJE BROJEVA DO 100 (34 + 48)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41.-42_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_34_48_-_vip.docx) [(PISANO ZBROJI – 1. KORAK)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/41.-42_pisano_zbrajanje_brojeva_do_100_34_48_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15957.html> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 78 – 79 ZZ, str. 52 – 53  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| STUDENI |  | Zbrajanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/42_i_43_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 5(*Brojevi – A.1.4*., *Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 72-73DZ, str. 74  | HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Stalnost razlikeKLIKOM DO PRIPREME:[STALNOST RAZLIKE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/43_stalnost_razlike_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15959.html> | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 80 – 82 ZZ, str. 54 – 55  | HJ A.3.1., A.3.4., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.pod A.2.1., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| STUDENI |  | Zbrajanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 5(Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | obrada | U, str. 76-77DZ, str. 78HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2. | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (34 – 23) (Napiši, potpiši i izračunaj!)KLIKOM DO PRIPREME:[NAPIŠI, POTPIŠI I IZRAČUNAJ!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/44_pisano_oduzimanje_brojeva_do_100_34_-_23_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15957.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 84 – 86 | HJ A.3.1., A.3.4., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.pod A.2.1.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| STUDENI |  | Zbrajanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45_i_46_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45-46_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_20.pptx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 5(Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 79-80DZ, str. 81 | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.ikt A.1.2.goo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3uku A.4.1., A.4.2. | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (34 – 23) (Napiši, potpiši i izračunaj!)KLIKOM DO PRIPREME:[NAPIŠI, POTPIŠI I IZRAČUNAJ!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45_pisano_oduzimanje_brojeva_do_100_34_-_23_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15957.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 87 – 88 ZZ, str. 56 – 57  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| PROSINAC |  | Zbrajanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45_i_46_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/45-46_zbrajanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_20.pptx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 5(Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 79-80DZ, str. 81 | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.ikt A.1.2.goo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3uku A.4.1., A.4.2. | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (62 – 48) (Potpiši pa oduzmi!)KLIKOM DO PRIPREME:[POTPIŠI PA ODUZMI!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/46_pisano_oduzimanje_brojeva_do_100_62_-_48_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15957.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 89 – 91  | HJ A.3.1., A.3.6.TZK A.3.1., B.3.1.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| PROSINAC |  | Oduzimanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx)[ODUZIMANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 5 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*) | ObradaU, str. 82-83DZ, str. 84  | HJ A.1.1., A.1.3., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3goo C.1.1.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (62 – 48) (Potpiši pa oduzmi!)KLIKOM DO PRIPREME:[POTPIŠI PA ODUZMI!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._48_pisano_oduzimanje_brojeva_do_100_62_-_48_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15957.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 92 – 93ZZ, str. 58 – 59  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| PROSINAC |  | Oduzimanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx)[ODUZIMANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/48_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_obrada.docx) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 5 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.) | ObradaU, str. 86-87DZ, str. 88 | uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1. | Pisano oduzimanje brojeva do 100 (62 – 48) (Potpiši pa oduzmi!)KLIKOM DO PRIPREME:[POTPIŠI PA ODUZMI!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._48_pisano_oduzimanje_brojeva_do_100_62_-_48_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15957.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 92 – 93ZZ, str. 58 – 59  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| PROSINAC |  | Oduzimanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49_i_50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49-50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_21.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49-50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_22.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49-50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_23.pdf) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 5 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.)Učenik oduzima u skupu brojeva do 5 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 89-90DZ, str. 91 | HJ A.1.1.TZK A.1.2.uku A.4.1., A.4.2.zdravlje A.1.1.b, B.1.1.a, B.1.3.aosr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1. | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 100](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49.-50_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_100_-_usustavljivanje_gradiva.docx)  | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 60 – 62  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| PROSINAC |  | Oduzimanje brojevaKLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE BROJEVA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49_i_50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49-50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_21.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49-50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_22.pdf)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49-50_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_23.pdf) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 5 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.)Učenik oduzima u skupu brojeva do 5 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.) | ponavljanje i vježbanjeU, str. 89-90DZ, str. 91 | HJ A.1.1.TZK A.1.2.uku A.4.1., A.4.2.zdravlje A.1.1.b, B.1.1.a, B.1.3.aosr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1. | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 100](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/49.-50_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_100_-_usustavljivanje_gradiva.docx)  | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 60 – 62  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| PROSINAC |  | Zbrajanje i oduzimanje do 5KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51_i_52_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51-52_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_24.pdf) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 50-56 | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Pisano zbrajanje brojeva do 1000 (326 + 140) (Pisano zbroji – 2. korak)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 100](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51_pisano_zbrajanje_brojeva_do_1_000_326_140_-_obrada.docx) DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15958.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 94 – 96 ZZ, str. 63 – 64  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| PROSINAC |  | Zbrajanje i oduzimanje do 5KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 5](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51_i_52_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51-52_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_od_1_do_5-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_24.pdf) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 50-56 | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Pisano zbrajanje brojeva do 1000 (236 + 145)(Zapiši i zbroji!)KLIKOM DO PRIPREME:[ZAPIŠI I ZBROJI!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52_pisano_zbrajanje_brojeva_do_1_000_236_145_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15958.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 99 – 101ZZ, str. 65 – 66  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| PROSINAC |  | Treći ispit znanjaKLIKOM DO PRIPREME:[TREĆI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53_treci_ispit_znanja.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 5 *(Brojevi – A. 1. 4., Algebra i funkcije – B.1.1. ).* | provjera | Matematika, ispiti znanja | Pisano zbrajanje brojeva do 1000 (352 + 164) (Zapiši i zbroji!)KLIKOM DO PRIPREME:[ZAPIŠI I ZBROJI!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53_pisano_zbrajanje_do_1_000_352_164_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15958.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 103 – 105 ZZ, str. 67 – 68  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| PROSINAC |  | Broj 0KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 0](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54-55_broj_0_-_obrada.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 0 *(Brojevi – A. 1.1.)*. | ObradaU, str. 92-93DZ, str. 94 | HJ A.1.1., A.1.4.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3. | Pisano zbrajanje brojeva do 1000 (285 + 365) (Upiši, dopiši, potpiši i zbroji!)KLIKOM DO PRIPREME:[UPIŠI, DOPIŠI, POTPIŠI I ZBROJI!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54_pisano_zbrajanje_brojeva_do_1_000_285_365_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15958.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 107 – 109  | HJ A.3.1., A.3.6.PiD C.3.3.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.goo C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| PROSINAC |  | Broj 0KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 0](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54-55_broj_0_-_obrada.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 0 *(Brojevi – A. 1.1.)*. | ObradaU, str. 92-93DZ, str. 94 | HJ A.1.1., A.1.4.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3. | Pisano zbrajanje brojeva do 1000 KLIKOM DO PRIPREME:[UPIŠI, DOPIŠI, POTPIŠI I ZBROJI!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55.-56_pisano_zbrajanje_brojeva_do_1_000_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 110 – 111ZZ, str. 69 – 70  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| PROSINAC |  | Broj 0KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 0](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56_broj_0_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/56_broj_0_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_25.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 0 (Brojevi – A. 1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 95ZZ, str. 57-59 | HJ A.1.1., A.1.3.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Pisano zbrajanje brojeva do 1000 KLIKOM DO PRIPREME:[UPIŠI, DOPIŠI, POTPIŠI I ZBROJI!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55.-56_pisano_zbrajanje_brojeva_do_1_000_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 110 – 111ZZ, str. 69 – 70  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| PROSINAC |  | Broj 6KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 6](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57_broj_6_-_obrada.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 0 *(Brojevi – A. 1.1.)*.Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 6 i nulu (*Brojevi – A.1.2*.).Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 6 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | obrada U, str. 96-97DZ, str. 99 | HJ A.1.4.TZK A.1.2.goo C.1.1.uku A.4.1., A.4.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3. | Pisano oduzimanje brojeva do 1000 (354 – 233)(Oduzimamo korak po korak)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMAMO KORAK PO KORAK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/57_pisano_oduzimanje_brojeva_do_1_000_354_-_233_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15959.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 112 – 114 ZZ, str. 71 – 72  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| PROSINAC |  | Broj 7KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 7](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58_broj_7_-_obrada.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 7 (*Brojevi – A.1.1*.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 7 i nulu (*Brojevi – A.1.2*.).Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 7 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 100-101DZ, str. 103 | HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.goo C.1.1. | Pisano oduzimanje brojeva do 1000 (263 – 145)(Potpiši i oduzmi – 2. korak) KLIKOM DO PRIPREME:[POTPIŠI I ODUZMI – 2. KORAK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/58_pisano_oduzimanje_brojeva_do_1_000_263_-_145_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15959.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 117 – 118 ZZ, str.73 – 74  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| PROSINAC |  | Broj 6 i 7KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 6 I 7](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59_i_60_broj_6_i_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 6 i 7 (*Brojevi – A.1.1*.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 7 i nulu (*Brojevi – A.1.2*.).Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 7 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 98, 102ZZ, str. 60-63 | HJ A.1.1., B. 1.2.GK A.1.1.TZK A.1.2.p. A.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku. A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Pisano oduzimanje brojeva do 1000 (327 – 163) (Potpiši i oduzmi – 3. korak)KLIKOM DO PRIPREME:[POTPIŠI I ODUZMI – 3. KORAK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59_pisano_oduzimanje_brojeva_do_1_000_327_-_163_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15959.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ B.3.1.Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | ObradaU, str. 120 – 122  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.2., A.2.3., C.2.2. |
| PROSINAC |  | Broj 6 i 7KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 6 I 7](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/59_i_60_broj_6_i_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 6 i 7 (*Brojevi – A.1.1*.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 7 i nulu (*Brojevi – A.1.2*.).Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 7 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 98, 102ZZ, str. 60-63 | HJ A.1.1., B. 1.2.GK A.1.1.TZK A.1.2.p. A.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Pisano oduzimanje brojeva do 1000 (327 – 163) (Potpiši i oduzmi – 3. korak)KLIKOM DO PRIPREME:[POTPIŠI I ODUZMI – 3. KORAK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/60_pisano_oduzimanje_brojeva_do_1_000_263_-_145_327_-_163_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.  | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 123ZZ, str. 75 – 76  | HJ A.3.1., A.3.6.GK A.3.1., A.3.2. osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. RAZRED | 3. RAZRED |
| MJESEC | REDNI BROJ SATA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | TIP SATAUDŽBENIK | ISHODI PREDMETA I ODGOJNO--OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA | UDŽBENIČKA JEDINICA | ISHODI | TIP SATAUDŽBENIK | ISHODI PREDMETA I ODGOJNO--OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| SIJEČANJ |  | Broj 8KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 8](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61_broj_8_-_obrada.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 8 (*Brojevi – A.1.1*.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 8 i nulu (*Brojevi – A.1.2*.).Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 8 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 104-105DZ, str. 107 | HJ A.1.1.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Pisano oduzimanje brojeva do 1000 (425 – 236)(Potpiši i oduzmi – 4. korak)KLIKOM DO PRIPREME:[POTPIŠI I ODUZMI – 4. KORAK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/61_pisano_oduzimanje_brojeva_do_1_000_425_-_236_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15959.html> | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 124 – 126  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.2., A.2.3., C.2.2. |
| SIJEČANJ |  | Broj 9KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 9](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62_broj_9_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62_broj_9_-_obrada_prilog_26.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 9 (*Brojevi – A.1.1*.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 9 i nulu (*Brojevi – A.1.2*.).Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 9 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 108-110DZ, str. 111 | HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | Pisano oduzimanje brojeva do 1000 (425 – 236)(Potpiši i oduzmi – 4. korak)KLIKOM DO PRIPREME:[POTPIŠI I ODUZMI – 4. KORAK](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/62_pisano_oduzimanje_brojeva_do_1_000_425_-_236_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 127 – 128 ZZ, str. 77 – 78  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| SIJEČANJ |  | Broj 8 i 9KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 8 I 9](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63_broj_8_i_9_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63_broj_8_i_9_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_26.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 8 i 9 (*Brojevi – A.1.1*.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 9 i nulu (*Brojevi – A.1.2*.).Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 9 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 106ZZ, str. 64-67 | HJ A.1.1.osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 1000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63._64_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_1_000-usustavljivanje.docx)  | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 79 – 82  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| SIJEČANJ |  | Broj 10KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64_broj_10_-_obrada.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 10 (*Brojevi – A.1.1*.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 10 i nulu (*Brojevi – A.1.2*.).Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 112-113DZ, str. 114 | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.LK 2.B.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 1000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63._64_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_1_000-usustavljivanje.docx)  | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 79 – 82  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| SIJEČANJ |  | Broj 10KLIKOM DO PRIPREME:[BROJ 10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65_broj_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 10 (Brojevi – A.1.1.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 10 i nulu (Brojevi – A.1.2.).Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 115-116DZ, str. 117 | ZZ, str. 68-69HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.LK 1.A.1., 1.A.2.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.or I.B.1., I.C.1. | Ispit znanja i analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[Ispit znanja i analiza ispita](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65_66_spit_znanja-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_1_000.docx) | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Provjera (Vrednovanje naučenoga) | 3. ISPIT ZNANJA, Profil KlettPisano zbrajanje i oduzimanje |
| SIJEČANJ |  | Brojevi 6 – 10 KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 6-10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65_broj_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 10 (*Brojevi – A.1.1*.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 10 i nulu (*Brojevi – A.1.2*.).Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 70-73 | osr B.2.4., C.1.2. uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1., C.1.2. | Ispit znanja i analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[Ispit znanja i analiza ispita](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65_66_spit_znanja-_pisano_zbrajanje_i_oduzimanje_brojeva_do_1_000.docx) | MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. | Provjera (Vrednovanje naučenoga) | 3. ISPIT ZNANJA, Profil KlettPisano zbrajanje i oduzimanje |
| SIJEČANJ |  | Brojevi 6 – 10 KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 6-10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65_broj_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 10 (*Brojevi – A.1.1*.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 10 i nulu (*Brojevi – A.1.2*.).Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 70-73 | osr B.2.4., C.1.2. uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1., C.1.2. | Brojevi do 10 000(Čitam i zapisujem do10 000)KLIKOM DO PRIPREME:[ČITAM I ZAPISUJEM DO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/67_brojevi_do_10_000_-_obrada.docx)[10 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/67_brojevi_do_10_000_-_obrada.docx) | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | ObradaU, str. 129 – 131 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| SIJEČANJ |  | Brojevi 6 – 10KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI 6-10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68_brojevi_od_6_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količinu brojem 10 (Brojevi – A.1.1.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 10 i nulu (Brojevi – A.1.2.).Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanje | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Ostali brojevi do 10 000(Čitam i zapisujem do 10 000)KLIKOM DO PRIPREME:[ČITAM I ZAPISUJEM DO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68_ostali_brojevi_do_10_000_-_obrada.docx) [10 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/68_ostali_brojevi_do_10_000_-_obrada.docx) | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. | ObradaU, str. 133 – 135 | HJ A.3.1., A.3.6.TZK A.3.2., D.3.3. osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4., C.2.3.goo C..2.1.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| SIJEČANJ |  | Zamjena mjesta pribrojnikaKLIKOM DO PRIPREME:[ZAMJENA MJESTA PRIBROJNIKA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69_zamjena_mjesta_pribrojnika_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69_zamjena_mjesta_pribrojnika_prilog_27.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1*.) | ObradaU, str. 6-7DZ, str. 8ZZ, str. 74-75 | HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.2.ikt A.1.2. | Brojevi do 10 000KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO 10 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69_70_brojevi_do_10_000_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 136.ZZ, str. 83. – 86. | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| SIJEČANJ |  | Veza zbrajanja i oduzimanjaKLIKOM DO PRIPREME:[VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/70_veza_zbrajanja_i_oduzimanja_-_obrada.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 *(Brojevi - A.1.4., Algebra i funkcije - B.1.1.)*. | ObradaU, str. 10-11DZ, str. 12 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Brojevi do 10 000KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO 10 000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69_70_brojevi_do_10_000_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 136.ZZ, str. 83. – 86. | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| SIJEČANJ |  | Veza zbrajanja i oduzimanjaKLIKOM DO PRIPREME:[VEZA ZBRAJANJA I ODUZIMANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71_veza_zbrajanja_i_oduzimanja_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71_veza_zbrajanja_i_oduzimanja_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_28.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 (Brojevi - A.1.4., Algebra i funkcije - B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 13ZZ, str. 76-77 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Dužina i duljina dužine (D kao dužnost, dužan, dužina)KLIKOM DO PRIPREME:[D KAO DUŽNOST, DUŽAN, DUŽINA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/71_duzina_i_duljina_duzine_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15961.html> | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.  | ObradaU, str. 6 – 8  | HJ A.3.1., A.3.6.LK 3.A.1.,3.B.2.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SIJEČANJ |  | Zadatci riječimaKLIKOM DO PRIPREME:[ZADATCI RIJEČIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72_zadatci_rijecima_-_obrada.docx) | Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. (*Brojevi - A.1.5.).* | ObradaU, str. 14-15DZ, str. 18 | HJ A.1.1., A.1.4.osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.p. A.1.1.goo C.1.1. | Dužina i duljina dužine (D kao dužnost, dužan, dužina)KLIKOM DO PRIPREME:[D KAO DUŽNOST, DUŽAN, DUŽINA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/72_duzina_i_duljina_duzine_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15961.html> | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Vježbanje i ponavljanjeU, str. 9ZZ, str. 87 | HJ A.3.1.,A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SIJEČANJ |  | Zadatci riječimaKLIKOM DO PRIPREME:[ZADATCI RIJEČIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73_zadatci_rijecima_-_obrada.docx) | Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. (*Brojevi - A.1.5.).* | ObradaU, str. 16-17DZ, str. 18 | HJ A.1.5.osr B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.goo C.1.1., C.1.2.p. A.1.1. | Pravac(Pravci ili prvaci?)KLIKOM DO PRIPREME:[PRAVCI ILI PRVACI?](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/73_pravac_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15961.html> | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. | ObradaU, str. 10 – 12ZZ, str. 89 | HJ A.3.1., A.3.6.osr B.2.2., B.2.4.goo C.2.1.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| VELJAČA |  | Zadatci riječimaKLIKOM DO PRIPREME:[ZADATCI RIJEČIMA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74_zadatci_rijecima_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. (*Brojevi - A.1.5.).* | ponavljanje i vježbanjeU, str. 19ZZ, str. 78-79 | U, str. 19ZZ, str. 78-79HJ A.1.1., A.1.4.osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | Polupravac(Što je pola pravca?)KLIKOM DO PRIPREME:[ŠTO JE POLA PRAVCA?](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74_polupravac_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15961.html> | MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. | ObradaU, str. 15 – 18ZZ, str. 91  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2. |
| VELJAČA |  | Zbrajanje i oduzimanje do 10KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75-76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75-76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_29.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75-76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_30.docx) |  | ponavljanje i vježbanje | osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.p. A.1.1 | Dužina, pravac i polupravac KLIKOM DO PRIPREME:[ŠTO JE POLA PRAVCA?](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75_76_duzina_pravac_i_polupravac_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15961.html> | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 13., 18., 14.ZZ, str. 88., 90., 92. | HJ A.3.1.,A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| VELJAČA |  | Zbrajanje i oduzimanje do 10KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE DO 10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75-76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75-76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_29.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75-76_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_30.docx) |  | ponavljanje i vježbanje | osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.p. A.1.1 | Dužina, pravac i polupravac KLIKOM DO PRIPREME:[ŠTO JE POLA PRAVCA?](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/75_76_duzina_pravac_i_polupravac_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15961.html> | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 13., 18., 14.ZZ, str. 88., 90., 92. | HJ A.3.1.,A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| VELJAČA |  | Četvrti ispit znanjaKLIKOM DO PRIPREME:[ČETVRTI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77_cetvrti_ispit_znanja.docx) |  | provjera | Matematika, ispiti znanja | Pravci koji se sijeku(Je li pravac pravilan?)KLIKOM DO PRIPREME:[PRAVCI KOJI SE SIJEKU](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77_pravci_koji_se_sijeku_-_obrada.docx)[(JE LI PRAVAC PRAVILAN?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/77_pravci_koji_se_sijeku_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15961.html> | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  | ObradaU, str. 19 – 21 ZZ, 93 – 94  | HJ A.3.1., A.3.6.osr B.2.2., B.2.4.goo C.2.1.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| VELJAČA |  | Brojevi od 10 do 20KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI OD 10 DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78_brojevi_od_10_do_20_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78_brojevi_od_10_do_20_-_obrada_prilog_31.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom (*Brojevi – A.1.1*.). | ObradaU, str. 20-21DZ, str. 22 | osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | Usporedni pravci(Što znači da su pravci usporedni?)KLIKOM DO PRIPREME:[USPOREDNI PRAVCI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78_usporedni_pravci_-_obrada.docx)[(ŠTO ZNAČI DA SU PRAVCI USPOREDNI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/78_usporedni_pravci_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15961.html> | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  | ObradaU, str. 24 – 27  | HJ A.3.1., A.3.6.osr B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| VELJAČA |  | Brojevi od 10 do 20KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI OD 10 DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_brojevi_od_10_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_brojevi_od_10_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_32.pptx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_brojevi_od_10_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_33.pdf) | Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom (Brojevi – A.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 24-25ZZ, str. 80-81 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | Okomiti pravci(Što znači da su pravci okomiti?)KLIKOM DO PRIPREME:[OKOMITI PRAVCI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_okomiti_pravci_-_obrada.docx)[(ŠTO ZNAČI DA SU PRAVCI OKOMITI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/79_okomiti_pravci_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15961.html> | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  | ObradaU, str. 30 – 33 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| VELJAČA |  | Jedinice i deseticeKLIKOM DO PRIPREME:[JEDINICE I DESETICE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/80_jedinice_i_desetice_-_obrada.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom (Brojevi – A.1.1.). | ObradaU, str. 26-27DZ, str. 29 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | Usporedni i okomiti pravciKLIKOM DO PRIPREME:[USPOREDNI I OKOMITI PRAVCI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/80_81_usporedni_i_okomiti_pravci_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15961.html> | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.  | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 28., 29., 34.ZZ, str. 95 – 98  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| VELJAČA |  | Jedinice i deseticeKLIKOM DO PRIPREME:[JEDINICE I DESETICE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_jedinice_i_desetice_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_jedinice_i_desetice_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_34.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_jedinice_i_desetice_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_35.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom (Brojevi – A.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 28ZZ, str. 82-83 | osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | Prenošenje dužina(Dužina se prenosi)KLIKOM DO PRIPREME:[PRENOŠENJE DUŽINA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_prenosenje_duzine.docx)[(DUŽINA SE PRENOSI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81_prenosenje_duzine.docx)) | MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. | Obrada U, str. 35 - 38 |  |
| VELJAČA |  | Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojeviKLIKOM DO PRIPREME:[JEDNOZNAMENKASTI I DVOZNAMENKASTI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_obrada.docx)[JEDNOZNAMENKASTI I DVOZNAMENKASTI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_36.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom (Brojevi − A.1.1.). | ObradaU, str. 30-31DZ, str. 33 | uku A.4.1., A.4.2.osr B.1.1., B.1.2.ikt A.1.2. | Duljina dužine, pravac, međusobni odnosi dvajupravacaKLIKOM DO PRIPREME:[DULJINA DUŽINE, PRAVAC, MEĐUSOBNI ODNOSI DVAJU](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82_duljina_duzine_pravac_medusobni_odnosi_dvaju_pravaca_-_usustavljivanje_gradiva.docx)[PRAVACA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82_duljina_duzine_pravac_medusobni_odnosi_dvaju_pravaca_-_usustavljivanje_gradiva.docx) | MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.MAT OŠ D.3.1. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 99 – 104 | osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.HJ A.3.1., A.3.6. |
| VELJAČA |  | Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojeviKLIKOM DO PRIPREME:[JEDNOZNAMENKASTI I DVOZNAMENKASTI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/82_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_obrada.docx)[JEDNOZNAMENKASTI I DVOZNAMENKASTI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_jednoznamenkasti_i_dvoznamenkasti_brojevi_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_36.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom (Brojevi − A.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 32ZZ, str. 84-85 | HJ A.1.1.TZK A.1.1.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | Ispit znanja, analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA, ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_84_ispit_znanja_-_duzina_i_duljine_duzine_pravac_polupravac_medusobni_odnosi_pravaca.docx) | MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2.Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.MAT OŠ D.3.1.Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Provjera (Vrednovanje naučenoga) | 4. ISPIT ZNANJA, Profil KlettDužina i duljina dužine; Pravac i polupravac; Međusobni položaj dvaju pravaca |
| VELJAČA |  | Uspoređivanje brojeva do 20KLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84_usporedivanje_brojeva_do_20_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84_usporedivanje_brojeva_do_20_-_obrada_prilog_38.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/84_usporedivanje_brojeva_do_20_-_obrada_prilog_38.docx) | Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu (*Brojevi – A.1.2.*). | ObradaU, str. 34-35DZ, str. 36 | HJ A.1.1., A.1.4.uku A.4.1., A.4.2.osr B.1.1., B.1.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | Ispit znanja, analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA, ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/83_84_ispit_znanja_-_duzina_i_duljine_duzine_pravac_polupravac_medusobni_odnosi_pravaca.docx) | MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2.Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.MAT OŠ D.3.1.Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. | Provjera (Vrednovanje naučenoga) | 4. ISPIT ZNANJA, Profil KlettDužina i duljina dužine; Pravac i polupravac; Međusobni položaj dvaju pravaca |
| VELJAČA |  | Uspoređivanje brojeva do 20KLIKOM DO PRIPREME:[USPOREĐIVANJE BROJEVA DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85_usporedivanje_brojeva_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu (Brojevi – A.1.2.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 37ZZ, str. 86-87 | TZK A.1.1.osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.goo C.1.1.ikt A.1.2.p. A.1.1. | Množenje zbroja brojem(Kako se broj množi?)KLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽENJE ZBROJA BROJEM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85_mnozenje_zbroja_brojem_-_obrada.docx)[(KAKO SE BROJ MNOŽI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/85_mnozenje_zbroja_brojem_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15966.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 39 – 41ZZ, str. 105 – 106 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| OŽUJAK |  | Redni brojeviKLIKOM DO PRIPREME:[REDNI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86_redni_brojevi_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86_redni_brojevi_-_obrada_prilog_39.docx) | Učenik se koristi rednim brojevima do 20 (*Brojevi – A. 1. 3*.). | ObradaU, str. 38-39DZ, str. 40 | PID A.1.2.HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4.goo C.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Množenje s 10 i 100 (Složi pa pomnoži!)KLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽENJE S 10 I 100](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86_mnozenje_s_10_i_100_-_obrada.docx) [(SLOŽI PA POMNOŽI!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/86_mnozenje_s_10_i_100_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15966.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 43 – 45 | HJ A.3.1., A.3.6.PiD A.3.2.B.3.3., C.3.2.osr A.2.3., A.2.4.,B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| OŽUJAK |  | Redni brojeviKLIKOM DO PRIPREME:[REDNI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87_redni_brojevi_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik se koristi rednim brojevima do 20 (Brojevi – A. 1. 3.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 41ZZ, str. 93-94 | PID A.1.2.HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr A.1.3., B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Množenje s 10 i 100 (*Složi pa pomnoži!*)KLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽENJE S 10 I 100](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87_mnozenje_s_10_i_100_-_vip.docx) [(](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87_mnozenje_s_10_i_100_-_vip.docx)*[SLOŽI PA POMNOŽI!](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87_mnozenje_s_10_i_100_-_vip.docx)*[)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/87_mnozenje_s_10_i_100_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15966.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 107 – 108  | HJ A.3.1., A.3.6.PiD A.3.2., B.3.3., C.3.2.osr A.2.3., A.2.4.,B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| OŽUJAK |  | NovacKLIKOM DO PRIPREME:[NOVAC](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88_novac_-_obrada.docx) | Učenik se služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20 (*Mjerenje – D.1.2.*). | ObradaU, str. 42-43DZ, str. 44 | LK 1.C.1.HJ A.1.1., A.1.4.PID A.B.C.D.1.1.uku A.4.1., A.4.2.p. C.1.3.goo C.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3 | Množenje višekratnika broja 10jednoznamenkastim brojem (Što sve mogu množiti?)KLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽENJE VIŠEKRATNIKA BROJA 10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88_mnozenje_visekratnika_broja_10_jednoznamenkastim_brojem_-_obrada.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM BROJEM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88_mnozenje_visekratnika_broja_10_jednoznamenkastim_brojem_-_obrada.docx) [(ŠTO SVE MOGU MNOŽITI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/88_mnozenje_visekratnika_broja_10_jednoznamenkastim_brojem_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15966.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 47 – 49 | HJ A.3.1., A.3.2., A.3.6.osr A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| OŽUJAK |  | NovacKLIKOM DO PRIPREME:[NOVAC](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89_novac_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik se služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20 (Mjerenje – D.1.2.). | ponavljanje i vježbanjeU. str. 45ZZ, str. 91-92 | p. A.1.1., C.1.3.osr A.1.4., B.1.2., B.2.4., C.1.3.goo C.1.1., C.1.2. | Množenje višekratnika broja 10jednoznamenkastim brojem (Što sve mogu množiti?)KLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽENJE VIŠEKRATNIKA BROJA 10](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89_mnozenje_visekratnika_broja_10_jednoznamenkastim_brojem_-_vip.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM BROJEM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89_mnozenje_visekratnika_broja_10_jednoznamenkastim_brojem_-_vip.docx) [(ŠTO SVE MOGU MNOŽITI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/89_mnozenje_visekratnika_broja_10_jednoznamenkastim_brojem_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 50ZZ, str. 109 – 110 | HJ A.3.1., A.3.6.uku A.1.4., B.1.4., C.1.2., D.1.2.osr B.1.1., B.1.2.goo C.1.1. |
| OŽUJAK |  | Brojevi do 20KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_40.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_41.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_42.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom (*Brojevi – A.1.1*.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu (*Brojevi – A.1.2.*).Učenik se koristi rednim brojevima do 20 (*Brojevi – A. 1. 3*.).Učenik se služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20 (*Mjerenje – D.1.2.*). | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 88-89 | osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3.goo C.1.1.uku A.4.1., A.4.2. | Dijeljenje višekratnika broja 10 s 10 i višekratnika broja 100 sa 100 (Što sve mogu dijeliti?)KLIKOM DO PRIPREME:[DIJELJENJE VIŠEKRATNIKA BROJA 10 S 10 I VIŠEKRATNIKA BROJA 100 SA 100](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_dijeljenje_visekratnika_broja_10_s_10_i_visekratnika_broja_100_sa_100_-_obrada.docx) [(ŠTO SVE MOGU DIJELITI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/90_dijeljenje_visekratnika_broja_10_s_10_i_visekratnika_broja_100_sa_100_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15966.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 51 – 53 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3 |
| OŽUJAK |  | Brojevi do 20KLIKOM DO PRIPREME:[BROJEVI DO 20](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91_brojevi_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_43.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom (Brojevi – A.1.1.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu (Brojevi – A.1.2.).Učenik se koristi rednim brojevima do 20 (Brojevi – A. 1. 3.).Učenik se služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20 (Mjerenje – D.1.2.). | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 90 | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.aikt A.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | Dijeljenje višekratnika broja 10 s 10 i višekratnika broja 100 sa 100 (Što sve mogu dijeliti?)KLIKOM DO PRIPREME:[DIJELJENJE VIŠEKRATNIKA BROJA 10 S 10 I VIŠEKRATNIKA BROJA 100 SA 100](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91_dijeljenje_visekratnika_broja_10_s_10_i_visekratnika_broja_100_sa_100_-_vip.docx) [(ŠTO SVE MOGU DIJELITI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/91_dijeljenje_visekratnika_broja_10_s_10_i_visekratnika_broja_100_sa_100_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 11 – 112 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| OŽUJAK |  | Peti ispit znanjaKLIKOM DO PRIPREME:[PETI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/92_peti_ispit_znanja.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom (*Brojevi – A.1.1*.).Učenik uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu (*Brojevi – A.1.2.*).Učenik se koristi rednim brojevima do 20 (*Brojevi – A. 1. 3*.).Učenik se služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20 (*Mjerenje – D.1.2.*). | provjera | Matematika, ispiti znanja | Množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim (Hoću li sada znati množiti?)KLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA JEDNOZNAMENKASTIM (HOĆU LI SADA ZNATI MNOŽITI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/92_mnozenje_dvoznamenkastog_broja_jednoznamenkastim_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15969.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 55 – 57 | HJ A.3.1., A.3.4., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3 |
| OŽUJAK |  | Zbrajanje (10 + 3)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (10 + 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93-94_zbrajanje_10_3-obrada.docx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 46-47DZ, str. 49 | HJ A.1.1., A.1.4.PID A.1.3., C.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim (Hoću li sada znati množiti?)KLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA JEDNOZNAMENKASTIM (HOĆU LI SADA ZNATI MNOŽITI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93_mnozenje_dvoznamenkastog_broja_jednoznamenkastim_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15969.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 58ZZ, str. 113 – 114 | HJ A.3.1., A.3.4., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3 |
| OŽUJAK |  | Zbrajanje (10 + 3)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (10 + 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/93-94_zbrajanje_10_3-obrada.docx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 46-47DZ, str. 49 | HJ A.1.1., A.1.4.PID A.1.3., C.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Množenje zbroja brojem, množenje i dijeljenje s 10 i 100, množenjedvoznamenkastoga broja jednoznamenkastimKLIKOM DO PRIPREME:[MNOŽENJE ZBROJA BROJEM, MNOŽENJE I DIJELJENJE S 10 I 100, MNOŽENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/94_usustavljivanje_gradiva_nj_od_82._do_90.docx)[DVOZNAMENKASTOGA BROJA JEDNOZNAMENKASTIM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/94_usustavljivanje_gradiva_nj_od_82._do_90.docx) | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | PonavljanjeU, str. 42, 46, 50, 54. | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| OŽUJAK |  | Zbrajanje (10 + 3)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (10 + 3](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/95_zbrajanje_10_3_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 48ZZ, str. 95-96 | osr A.1.4., B.1.2., B.2.4.goo C.1.1.p. A.1.1. | Ispit znanja, analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA, ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/95_96_ispit_znanja.docx) | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Provjera (Vrednovanje naučenoga) | 5. ISPIT ZNANJA, Profil KlettMnoženje i dijeljenje |
| OŽUJAK |  | Oduzimanje (13 – 3)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96_oduzimanje_13_-_3_-_obrada.docx) [(13 – 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/96_oduzimanje_13_-_3_-_obrada.docx)  | Učenik oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 50-51DZ, str. 53 | HJ A.1.1., A.1.4.PID A.1.1.osr B.1.2., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1.ikt A.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | Ispit znanja, analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA, ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/95_96_ispit_znanja.docx) | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Provjera (Vrednovanje naučenoga) | 5. ISPIT ZNANJA, Profil KlettMnoženje i dijeljenje |
| OŽUJAK |  | Oduzimanje (13 – 3)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_oduzimanje_13_-_3_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) [(13 – 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_oduzimanje_13_-_3_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)  | Učenik oduzima u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 52ZZ, str. 97-98 | HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Pisano množenje dvoznamenkastoga brojajednoznamenkastim (34 · 2) (*Što znači umnožiti?*)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_34_2_-_obrada.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_34_2_-_obrada.docx) [(34 · 2)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_34_2_-_obrada.docx) [(](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_34_2_-_obrada.docx)*[ŠTO ZNAČI UMNOŽITI?](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_34_2_-_obrada.docx)*[)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/97_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_34_2_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19881.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 59 – 61 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| OŽUJAK |  | Zbrajanje (12 + 4)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (12 + 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98_zbrajanje_12_4_-_obrada.docx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 54-55DZ, str. 56 | osr A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2. | Pisano množenje dvoznamenkastoga brojajednoznamenkastim (36 · 2, 42 · 3) (*Kako se množenje može zapisati?*)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_36_2_42_3_-_obrada.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM (36 · 2, 42 · 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_36_2_42_3_-_obrada.docx) [(](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_36_2_42_3_-_obrada.docx)*[KAKO SE MNOŽENJE MOŽE ZAPISATI?](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_36_2_42_3_-_obrada.docx)*[)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_36_2_42_3_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19883.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevimau problemskim situacijama. | ObradaU, str. 63 – 65 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| OŽUJAK |  | Zbrajanje (12 + 4)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (12 + 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99_zbrajanje_12_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanje U, str. 57ZZ, str. 99-100 | PID A.1.1., A.1.2., C.1.2.HJ A.1.1.osr A.1.4. | Pisano množenje dvoznamenkastoga brojajednoznamenkastim (36 · 2, 42 · 3) (Kako se množenje može zapisati?)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99_100_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_36_2_42_3_-_vip.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM (36 · 2, 42 · 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99_100_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_36_2_42_3_-_vip.docx) [(KAKO SE MNOŽENJE MOŽE ZAPISATI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99_100_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_36_2_42_3_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19883.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevimau problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 66ZZ, str. 115 – 118 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| OŽUJAK |  | Oduzimanje (16 – 4)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100_oduzimanje_16_-_4_-_obrada.docx) [(16 – 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100_oduzimanje_16_-_4_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/100_oduzimanje_16_-_4_-_obrada_prilog_44.docx) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 58-59DZ, str. 60 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Pisano množenje dvoznamenkastoga brojajednoznamenkastim (36 · 2, 42 · 3) (Kako se množenje može zapisati?)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99_100_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_36_2_42_3_-_vip.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM (36 · 2, 42 · 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99_100_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_36_2_42_3_-_vip.docx) [(KAKO SE MNOŽENJE MOŽE ZAPISATI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/99_100_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_36_2_42_3_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19883.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevimau problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 66ZZ, str. 115 – 118 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| OŽUJAK |  | Oduzimanje (16 – 4)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_oduzimanje_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[(16 – 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_oduzimanje_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 61-62ZZ, str. 101-102 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2. | Pisano množenje dvoznamenkastoga brojajednoznamenkastim (48 · 3) (I množenje se može zapisati)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_48_3_-_obrada.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM (48 · 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_48_3_-_obrada.docx) [(I MNOŽENJE SE MOŽE ZAPISATI)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/101_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_48_3_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19884.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija. | ObradaU, str. 67 – 69 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| OŽUJAK |  | Zbrajanje i oduzimanje (12 + 4, 16 – 4)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_45.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanje ZZ, str. 103-104HJ A.1.1., A.1.4. | osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.ikt A.1.2.goo C.1.1. | Pisano množenje dvoznamenkastoga brojajednoznamenkastim (48 · 3) (I množenje se može zapisati)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_48_3_-_vip.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM (48 · 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_48_3_-_vip.docx) [(I MNOŽENJE SE MOŽE ZAPISATI)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/102_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_48_3_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19884.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevimau problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 70ZZ, str. 119 – 120  | HJ A.3.1., A.3.6.LK 3.A.2.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| OŽUJAK |  | Zbrajanje i oduzimanje (12 + 4, 16 – 4)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_46.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_47.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_48.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_zbrajanje_i_oduzimanje_12_4_16_-_4_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_49.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 63-64 | osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.2.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1., C.1.2. | Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastimKLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA JEDNOZNAMENKASTIM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_104_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevimau problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 121 – 124  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| OŽUJAK |  | Zbrajanje i oduzimanje do 20KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_50.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_51.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_52.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanje | U, str. 65TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.2.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1., C.1.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastimKLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA JEDNOZNAMENKASTIM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/103_104_pisano_mnozenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevimau problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 121 – 124  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| TRAVANJ |  | Zbrajanje i oduzimanje do 20KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_50.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_51.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/104-105_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_bez_prijelaza_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_52.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanje | U, str. 65TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.2.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1., C.1.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Dijeljenje zbroja brojem (I zbroj mogu dijeliti?!)KLIKOM DO PRIPREME:[DIJELJENJE ZBROJA BROJEM (I ZBROJ MOGU DIJELITI?!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105_dijeljenje_zbroja_brojem_-_obrada.docx) | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevimau problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 71 – 73ZZ, str. 125 – 126  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| TRAVANJ |  | Šesti ispit znanjaKLIKOM DO PRIPREME:[ŠESTI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/106_sesti_ispit_znanja.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | provjera | Matematika, ispit znanja | Dijeljenje dvoznamenkastoga brojajednoznamenkastim (Mogu li ovo napamet?)KLIKOM DO PRIPREME:[DIJELJENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/106_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_-_obrada.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM (MOGU LI OVO NAPAMET?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/106_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15971.html> | MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 75 – 77 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| TRAVANJ |  | Zbrajanje (6 + 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (6 + 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107-108_zbrajanje_6_7_-_obrada.docx) [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105-106_zbrajanje_6_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_53.docx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | obrada U, str. 66-67DZ, str. 68 | PID C.1.2.osr A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1.uku A.4.1., A.4.2. | Dijeljenje dvoznamenkastoga brojajednoznamenkastim(Mogu li ovo napamet?)KLIKOM DO PRIPREME:[DIJELJENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_-_vip.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_-_vip.docx)[(MOGU LI OVO NAPAMET?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15971.html> | MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevimau problemskim situacijama.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 78ZZ, str. 127 – 128  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| TRAVANJ |  | Zbrajanje (6 + 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (6 + 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/107-108_zbrajanje_6_7_-_obrada.docx) [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/105-106_zbrajanje_6_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_53.docx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | obrada U, str. 66-67DZ, str. 68 | PID C.1.2.osr A.1.4., B.1.1., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1.uku A.4.1., A.4.2. | Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga brojajednoznamenkastim (28 : 2) (Dijeliti je lako – to znasvatko!)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO DIJELJENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/108_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_28_2_-_obrada.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM (28 : 2)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/108_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_28_2_-_obrada.docx) [(DIJELITI JE LAKO – TO ZNA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/108_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_28_2_-_obrada.docx)[SVATKO!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/108_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_28_2_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19901.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevimau problemskim situacijama. | ObradaU, str. 79 – 81 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| TRAVANJ |  | Zbrajanje (6 + 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (6 + 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109-110_zbrajanje_6_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 69ZZ, str. 105-106 | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo B.1.1., C.1.1., C.1.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga brojajednoznamenkastim (45 : 3)(Dijeliti je lako!)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO DIJELJENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_45_dijeljeno_3_-_obrada.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM (45 : 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_45_dijeljeno_3_-_obrada.docx)[(DIJELITI JE LAKO!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_45_dijeljeno_3_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19903.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 83 – 85 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| TRAVANJ |  | Zbrajanje (6 + 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE (6 + 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/109-110_zbrajanje_6_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx) | Učenik zbraja u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 69ZZ, str. 105-106 | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr A.1.3., A.1.4., B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.goo B.1.1., C.1.1., C.1.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga brojajednoznamenkastim (28 : 2, 45 : 3) (Dijeliti je lako!)KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO DIJELJENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/110_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_28_dijeljeno_2_45_dijeljeno_3_vip.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM (28 : 2, 45 : 3)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/110_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_28_dijeljeno_2_45_dijeljeno_3_vip.docx) [(DIJELITI JE LAKO!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/110_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_28_dijeljeno_2_45_dijeljeno_3_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19903.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 86ZZ, str. 129 – 132 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| TRAVANJ |  | Oduzimanje (13 – 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_oduzimanje_13_-_7_-_obrada_.docx) [(13 – 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_oduzimanje_13_-_7_-_obrada_.docx) [PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_oduzimanje_13_-_7_-_obrada_prilog_54_.docx) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 70-71DZ, str. 72 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.or I.B.1., I.C.1. | Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga brojajednoznamenkastim (s ostatkom) (Što može ostati?) KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO DIJELJENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_s_ostatkom_-_obrada.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM (S OSTATKOM)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_s_ostatkom_-_obrada.docx) [(ŠTO MOŽE OSTATI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/111_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_s_ostatkom_-_obrada.docx) DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19905.html> | MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 87 – 89 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| TRAVANJ |  | Oduzimanje (13 – 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[(13 – 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_55.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_56.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_57.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_58.docx) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 73ZZ, str. 107-108 | HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Pisano dijeljenje dvoznamenkastoga brojaJednoznamenkastimKLIKOM DO PRIPREME:[PISANO DIJELJENJE DVOZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_-_vip.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112_pisano_dijeljenje_dvoznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_-_vip.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19905.html> | MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 90.ZZ, str. 133 – 134  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| TRAVANJ |  | Oduzimanje (13 – 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[(13 – 7)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_55.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_56.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_57.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/112-113_oduzimanje_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_58.docx) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 73ZZ, str. 107-108 | HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Pisano dijeljenje troznamenkastoga brojajednoznamenkastim (484 : 4)(I dijeljenje se možezapisati!) KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO DIJELJENJE TROZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_484_4_-_obrada.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM (484 : 4)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_484_4_-_obrada.docx)[(I DIJELJENJE SE MOŽE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_484_4_-_obrada.docx)[ZAPISATI!)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/113_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_484_4_-_obrada.docx) DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15972.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | ObradaU, str. 91 – 93  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| TRAVANJ |  | Zbrajanje i oduzimanje (6 + 7, 13 – 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114-115_zbrajanje_i_oduzimanje_67_13-7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114-115_zbrajanje_i_oduzimanje_67_13-7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_59.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114-115_zbrajanje_i_oduzimanje_67_13-7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_60.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). U, str. 74-77 | ponavljanje i vježbanje | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.or I.B.1., I.C.1.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.aikt. A.1.2. | Pisano dijeljenje troznamenkastoga brojajednoznamenkastim(153 : 3, 372 : 5) (Mogu li se svi brojevipodijeliti?) KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO DIJELJENJE TROZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_153_3_372_5_-_obrada.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_153_3_372_5_-_obrada.docx)[(153 : 3, 372 : 5)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_153_3_372_5_-_obrada.docx) [(MOGU LI SE SVI BROJEVI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_153_3_372_5_-_obrada.docx)[PODIJELITI?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_153_3_372_5_-_obrada.docx) DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19908.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | ObradaU, str. 95 – 97  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.,uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| TRAVANJ |  | Zbrajanje i oduzimanje (6 + 7, 13 – 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114-115_zbrajanje_i_oduzimanje_67_13-7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114-115_zbrajanje_i_oduzimanje_67_13-7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_59.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/114-115_zbrajanje_i_oduzimanje_67_13-7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_60.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). U, str. 74-77 | ponavljanje i vježbanje | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.or I.B.1., I.C.1.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.aikt A.1.2. | Pisano dijeljenje troznamenkastoga brojajednoznamenkastim (153 : 3, 372 : 5) KLIKOM DO PRIPREME:[PISANO DIJELJENJE TROZNAMENKASTOGA BROJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/115_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_153_dijeljeno_3_372_dijeljeno_5_-_vip.docx)[JEDNOZNAMENKASTIM (153 : 3, 372 : 5)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/115_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_153_dijeljeno_3_372_dijeljeno_5_-_vip.docx) DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/19908.html> | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 98ZZ, str. 135 – 138 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| TRAVANJ |  | Zbrajanje i oduzimanje (6 + 7, 13 – 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_61_.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_62.pptx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_63.docx) |  | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 109-112 | HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.p. A.1.1.goo C.1.1. | Pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastimKLIKOM DO PRIPREME:[PISANO DIJELJENJE TROZNAMENKASTOGA BROJA JEDNOZNAMENKASTIM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116_117_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 94ZZ, str. 141 – 142  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SVIBANJ |  | Zbrajanje i oduzimanje (6 + 7, 13 – 7)KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_61_.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_62.pptx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116-117_zbrajanje_i_oduzimanje_6_7_13_-_7_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_63.docx) |  | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 109-112 | HJ A.1.1.osr B.1.1., B.1.2.uku A.4.1., A.4.2.p. A.1.1.goo C.1.1. | Pisano dijeljenje troznamenkastoga broja jednoznamenkastimKLIKOM DO PRIPREME:[PISANO DIJELJENJE TROZNAMENKASTOGA BROJA JEDNOZNAMENKASTIM](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/116_117_pisano_dijeljenje_troznamenkastoga_broja_jednoznamenkastim_-_vip.docx) | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 94ZZ, str. 141 – 142  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SVIBANJ |  | Oduzimanje (14 – 10) KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_oduzimanje_14_-_10_-_obrada.docx) [(14 – 10)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_oduzimanje_14_-_10_-_obrada.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_oduzimanje_14_-_10_-_obrada_prilog_64.docx) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 78-79DZ, str. 80 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.ikt A.1.2. | Pisano množenje i dijeljenjeKLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE I DIJELJENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/118_pisano_mnozenje_i_dijeljenje_-_usustavljivanje_gradiva.docx) | MAT OŠ A.3.3.Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 140  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| SVIBANJ |  | Oduzimanje (16 – 12)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119_oduzimanje_16_-_12_-_obrada.docx)[(16 – 2)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119_oduzimanje_16_-_12_-_obrada.docx) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ObradaU, str. 82-83DZ, str. 84 | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.zdravlje B.1.1.aosr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2. | Pisano množenje i dijeljenjeKLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE I DIJELJENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119_120_pisano_mnozenje_i_dijeljenje_-_usustavljivanje_gradiva.docx) | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanje | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| SVIBANJ |  | Oduzimanje (14 – 10, 16 – 12)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/120_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_65.docx)  | Učenik oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanjeU, str. 81, 85ZZ, str. 113-114 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Pisano množenje i dijeljenjeKLIKOM DO PRIPREME:[PISANO MNOŽENJE I DIJELJENJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/119_120_pisano_mnozenje_i_dijeljenje_-_usustavljivanje_gradiva.docx) | MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanje | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| SVIBANJ |  | Oduzimanje (14 – 10, 16 – 12)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_66.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_67.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_68.docx) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 115-116 | HJ A.1.1., A.1.5.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3., uku A.4.1., A.4.2.p. A.1.1. | Ispit znanja, analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA, ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121_122_ispit_znanja_pisano_mnozenje_i_dijeljenje_brojeva_do_1_000.docx) | MAT OŠ A.3.3.Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Provjera (Vrednovanje naučenoga) | 6. ISPIT ZNANJA, Profil KlettDijeljenje broja zbrojem; Pisano množenje i dijeljenje |
| SVIBANJ |  | Oduzimanje (14 – 10, 16 – 12)KLIKOM DO PRIPREME:[ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_66.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_67.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121-122_oduzimanje_14_-_10_16_-_12_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_68.docx) | Učenik oduzima u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 115-116 | HJ A.1.1., A.1.5.osr B.1.1., B.1.2., B.2.4., C.1.3., uku A.4.1., A.4.2.p. A.1.1. | Ispit znanja, analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA, ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/121_122_ispit_znanja_pisano_mnozenje_i_dijeljenje_brojeva_do_1_000.docx) | MAT OŠ A.3.3.Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Provjera (Vrednovanje naučenoga) | 6. ISPIT ZNANJA, Profil KlettDijeljenje broja zbrojem; Pisano množenje i dijeljenje |
| SVIBANJ |  | Zbrajanje i oduzimanje do 20KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/123_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_69.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanje | U, str. 86-87ZZ, str. 117-119TZK A.1.2.HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a  | Crtanje pravokutnika i kvadrata (Svaki se lik može nacrtati)KLIKOM DO PRIPREME:DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15962.html> | MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.MAT OŠ C.3.2.Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.MAT OŠ C.3.3.Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. | ObradaU, str. 103 – 105  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SVIBANJ |  | Zbrajanje i oduzimanje do 20KLIKOM DO PRIPREME:[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/123_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[ZBRAJANJE I ODUZIMANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/124_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_-_ponavljanje_i_vjezbanje_prilog_69.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | ponavljanje i vježbanje | U, str. 86-87ZZ, str. 117-119TZK A.1.2.HJ A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a  | Krug i kružnicaKLIKOM DO PRIPREME:DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15963.html> | MAT OŠ C.3.3.Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. | ObradaU, str. 99 – 101  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SVIBANJ |  | Sedmi ispit znanjaKLIKOM DO PRIPREME:[SEDMI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/125_sedmi_ispit_znanja.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.*). | provjera |  | Krug i kružnicaKLIKOM DO PRIPREME: | MAT OŠ C.3.3.Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 102ZZ, str. 143 – 146 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SVIBANJ |  | Godišnje ponavljanje: geometrijski sadržajiKLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji_prilog_70.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_-godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji_prilog_71.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji_prilog_72.docx) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju (*Oblik i prostor – C.1.1*.).Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte (*Oblik i prostor – C.1.2*.).Prepoznaje i ističe točke (*Oblik i prostor – C.1.3*.). | ZZ, str. 120-121 | HJ A.1.1.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Opseg pravokutnika i kvadrata (Svaki lik ima opseg)KLIKOM DO PRIPREME:[OPSEG PRAVOKUTNIKA I KVADRATA (SVAKI LIK IMA OPSEG)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126_opseg_pravokutnika_kvadrata_i_trokuta_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/15962.html> | MAT OŠ D.3.3.Određuje opseg likova. | ObradaU, str. 107 – 109  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SVIBANJ |  | Godišnje ponavljanje: geometrijski sadržajiKLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji_prilog_70.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_-godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji_prilog_71.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/126-127_godisnje_ponavljanje_-_geometrijski_sadrzaji_prilog_72.docx) | Učenik izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju (*Oblik i prostor – C.1.1*.).Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte (*Oblik i prostor – C.1.2*.).Prepoznaje i ističe točke (*Oblik i prostor – C.1.3*.). | ZZ, str. 120-121 | HJ A.1.1.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.zdravlje B.1.1.a, B.1.3.a | Crtanje pravokutnika i kvadrata; Opseg pravokutnika i kvadrataKLIKOM DO PRIPREME:[CRTANJE PRAVOKUTNIKA I KVADRATA; OPSEG PRAVOKUTNIKA I KVADRATA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/127_crtanje_pravokutnika_i_kvadrata._opseg_pravokutnika_kvadrata_i_trokuta_-_vip.docx) | MAT OŠ C.3.3.Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.MAT OŠ D.3.3.Određuje opseg likova. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 147 – 150 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| SVIBANJ |  | Godišnje ponavljanje: zbrajanje i oduzimanje do 10KLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128-129_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 *(Brojevi - A.1.4., Algebra i funkcije - B.1.1.)*.Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. (*Brojevi - A. 1. 5).* | U, str. 88 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Mjerenje mase ((Masa ili težina?)KLIKOM DO PRIPREME:[MJERENJE MASE ((MASA ILI TEŽINA?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128_mjerenje_mase_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/24350.html> | MAT OŠ D.3.2.Procjenjuje i mjeri masu tijela. | ObradaU, str. 111 – 114 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SVIBANJ |  | Godišnje ponavljanje: zbrajanje i oduzimanje do 10KLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/128-129_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_10.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 10 *(Brojevi - A.1.4., Algebra i funkcije - B.1.1.)*.Učenik matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. (*Brojevi - A. 1. 5).* | U, str. 88 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1. | Mjerenje mase ((Masa ili težina?)KLIKOM DO PRIPREME:[MJERENJE MASE ((MASA ILI TEŽINA?)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129_mjerenje_mase_-_vip.docx) | MAT OŠ D.3.2.Procjenjuje i mjeri masu tijela.MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 115 – 116 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SVIBANJ |  | Godišnje ponavljanje: brojevi do 20KLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_brojevi_do_20.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129_godisnje_ponavljanje_-_brojevi_do_20_prilog_73.pptx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129_godisnje_ponavljanje_-_brojevi_do_20_prilog_74.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_75.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_76.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_77.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom (*Brojevi – A.1.1.).*Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu (*Brojevi – A.1.2.).*Koristi se rednim brojevima do 20 (*Brojevi – A.1.3.*). | ZZ, str. 122-125 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2. | Mjerenje volumena tekućine (Sve je po mjeri)KLIKOM DO PRIPREME:[MJERENJE VOLUMENA TEKUĆINE (SVE JE PO MJERI)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130_mjerenje_volumena_tekucine_-_obrada.docx)DOS:<https://hr.izzi.digital/DOS/15895/24353.html> | MAT OŠ D.3.4.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | ObradaU, str. 117 – 119 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SVIBANJ |  | Godišnje ponavljanje: brojevi do 20KLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_brojevi_do_20.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129_godisnje_ponavljanje_-_brojevi_do_20_prilog_73.pptx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/129_godisnje_ponavljanje_-_brojevi_do_20_prilog_74.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_75.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_76.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/130-131_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_77.docx) | Učenik opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom (*Brojevi – A.1.1.).*Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu (*Brojevi – A.1.2.).*Koristi se rednim brojevima do 20 (*Brojevi – A.1.3.*). | ZZ, str. 122-125 | HJ A.1.1., A.1.4.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2. | Mjerenje volumena tekućine (Sve je po mjeri)KLIKOM DO PRIPREME:[MJERENJE VOLUMENA TEKUĆINE (SVE JE PO MJERI)](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/131_mjerenje_volumena_tekucine_-_vip.docx) | MAT OŠ D.3.4.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | Ponavljanje i vježbanje. U, str. 120 – 121 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3.ikt A.2.1., A.2.2., A.2.3. |
| SVIBANJ |  | Godišnje ponavljanje: KLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132-133_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132-133_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_78.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (*Brojevi – A.1.4.,* *Algebra i funkcije – B.1.1.*). | U, str. 89-95 | osr A.1.4., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1. | Mjerenje mase; Mjerenje volumena tekućineKLIKOM DO PRIPREME:[MJERENJE MASE; MJERENJE VOLUMENA TEKUĆINE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132_mjerenje_mase_i_volumena_tekucine_-_vip.docx) | MAT OŠ D.3.2.Procjenjuje i mjeri masu tijela.MAT OŠ D.3.4.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | Ponavljanje i vježbanjeZZ, str. 151 – 154 | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| SVIBANJ |  | Godišnje ponavljanje: KLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132-133_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/132-133_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20_prilog_78.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | U, str. 89-95 | osr A.1.4., B.1.2., C.1.3.goo C.1.1. | Krug i kružnicaCrtanje pravokutnika i kvadrata; Opseg pravokutnika i kvadrataMjerenje mase; Mjerenje volumena tekućineKLIKOM DO PRIPREME:[KRUG I KRUŽNICA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/133_-_usustavljivanje_gradiva.docx)[CRTANJE PRAVOKUTNIKA I KVADRATA; OPSEG PRAVOKUTNIKA I KVADRATA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/133_-_usustavljivanje_gradiva.docx)[MJERENJE MASE; MJERENJE VOLUMENA TEKUĆINE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/133_-_usustavljivanje_gradiva.docx) | MAT OŠ C.3.3.Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.MAT OŠ D.3.2.Procjenjuje i mjeri masu tijela.MAT OŠ D.3.3.Određuje opseg likova.MAT OŠ D.3.4.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | Ponavljanje i vježbanje | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| LIPANJ |  | Zbrajanje i oduzimanje do 20KLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/134-135_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | U, str. 89-95 | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a | Ispit znanja i analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA I ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/134_135_ispit_znanja.docx) | MAT OŠ C.3.3.Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.MAT OŠ D.3.2.Procjenjuje i mjeri masu tijela.MAT OŠ D.3.3.Određuje opseg likova.MAT OŠ D.3.4.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | Provjera(Vrednovanje naučenoga) | 7. ISPIT ZNANJA, Profil KlettKrug i kružnica; Opseg pravokutnika, kvadrata i trokuta; Mjerenje mase; Mjerenje volumena tekućine |
| LIPANJ |  | Zbrajanje i oduzimanje do 20KLIKOM DO PRIPREME:[GODIŠNJE PONAVLJANJE](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/134-135_godisnje_ponavljanje_-_zbrajanje_i_oduzimanje_do_20.docx) | Učenik zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 (Brojevi – A.1.4., Algebra i funkcije – B.1.1.). | U, str. 89-95 | HJ A.1.1., A.1.4.TZK A.1.2.osr B.1.1., B.1.2., C.1.3.uku A.4.1., A.4.2.goo C.1.1.zdravlje B.1.1.a | Ispit znanja i analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[ISPIT ZNANJA I ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/134_135_ispit_znanja.docx) | MAT OŠ C.3.3.Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.MAT OŠ D.3.2.Procjenjuje i mjeri masu tijela.MAT OŠ D.3.3.Određuje opseg likova.MAT OŠ D.3.4.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | Provjera(Vrednovanje naučenoga) | 7. ISPIT ZNANJA, Profil KlettKrug i kružnica; Opseg pravokutnika, kvadrata i trokuta; Mjerenje mase; Mjerenje volumena tekućine |
| LIPANJ |  | Osmi ispit znanjaKLIKOM DO PRIPREME:[OSMI ISPIT ZNANJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136_osmi_ispit_znanja.docx) | Svi ishodi realizirani tijekom školske godine. | provjera |  | Ponavljanje gradiva 3. razreda – Brojevi do 10 000; Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000KLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE GRADIVA 3. RAZREDA – BROJEVI DO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136_137_zavrsno_ponavljanje_gradiva_.docx) [10 000; ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 1000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136_137_zavrsno_ponavljanje_gradiva_.docx) | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 130 – 132ZZ, str. 155 – 158  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| LIPANJ |  | Analiza ispita znanja |  |  |  | Ponavljanje gradiva 3. razreda – Brojevi do 10 000; Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000KLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE GRADIVA 3. RAZREDA – BROJEVI DO](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136_137_zavrsno_ponavljanje_gradiva_.docx) [10 000; ZBRAJANJE I ODUZIMANJE BROJEVA DO 1000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/136_137_zavrsno_ponavljanje_gradiva_.docx) | MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 130 – 132ZZ, str. 155 – 158  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| LIPANJ |  | Matematičke igre |  |  | ZZ, str. 126-127 | Ponavljanje gradiva 3. razreda – Množenje i dijeljenje do 1000KLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE GRADIVA 3. RAZREDA – MNOŽENJE I DIJELJENJE DO 1000](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/138_zavrsno_ponavljanje_gradiva.docx) | MAT OŠ A.3.3.Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.MAT OŠ A.3.4.Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.MAT OŠ A.3.5.Izvodi više računskih operacija.MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.MAT OŠ B.3.1.Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 133 – 134ZZ, str. 159 – 161  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| LIPANJ |  | Matematičke igre |  |  | ZZ, str. 128-129 | Ponavljanje gradiva 3. razreda – Geometrijski sadržajiKLIKOM DO PRIPREME:[PONAVLJANJE GRADIVA 3. RAZREDA – GEOMETRIJSKI SADRŽAJI](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/139_zavrsno_ponavljanje_gradiva.docx) | MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.MAT OŠ C.3.2.Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.MAT OŠ C.3.3.Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.MAT OŠ D.3.2.Procjenjuje i mjeri masu tijela.MAT OŠ D.3.3.Određuje opseg likova.MAT OŠ D.3.4.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. | Ponavljanje i vježbanjeU, str. 135ZZ, str. 162 – 165  | HJ A.3.1., A.3.6.osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.uku A.2.2., C.2.2., C.2.3. |
| LIPANJ |  | Zaključivanje ocjenaKLIKOM DO PRIPREME:[ZAKLJUČIVANJE OCJENA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140_zakljucivanje_ocjena.docx)[PRILOG](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140_zakljucivanje_ocjena_prilog_79.docx) |  |  |  | Završni ispit znanja i analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[ZAVRŠNI ISPIT ZNANJA I ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140_141_zavrsni_ispit_znanja.docx) | Svi ishodi trećega razreda. | Provjera (vrednovanje naučenoga) | Završni ispit znanja, Profil Klett |
| LIPANJ |  | Razredni projekt |  |  | ZZ, str. 130-131 | Završni ispit znanja i analiza ispitaKLIKOM DO PRIPREME:[ZAVRŠNI ISPIT ZNANJA I ANALIZA ISPITA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/140_141_zavrsni_ispit_znanja.docx) | Svi ishodi trećega razreda. | Provjera (vrednovanje naučenoga) | Završni ispit znanja, Profil Klett |
| LIPANJ |  | Razredni projekt |  |  | ZZ, str. 132-133 | Matematičke igre i zaključivanje ocjenaKLIKOM DO PRIPREME:[MATEMATIČKE IGRE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/142_143_zakljucivanje_ocjena.docx) | Prema izboru učiteljice/učitelja |  |  |
| LIPANJ |  | Razredni projekt |  |  | ZZ, str. 134 | Matematičke igre i zaključivanje ocjenaKLIKOM DO PRIPREME:[MATEMATIČKE IGRE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/142_143_zakljucivanje_ocjena.docx) | Prema izboru učiteljice/učitelja |  |  |
| LIPANJ |  | Razredni projekt |  |  |  | Matematičke igre i zaključivanje ocjenaKLIKOM DO PRIPREME:[MATEMATIČKE IGRE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/142_143_zakljucivanje_ocjena.docx) | Prema izboru učiteljice/učitelja |  |  |
| LIPANJ |  | Razredni projekt |  |  |  | Matematičke igre i zaključivanje ocjenaKLIKOM DO PRIPREME:[MATEMATIČKE IGRE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/142_143_zakljucivanje_ocjena.docx) | Prema izboru učiteljice/učitelja |  |  |