**VREMENIK PISANIH PROVJERA**

**ZA PRIRODU I DRUŠTVO ZA TREĆI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

**UZ UDŽBENIK *POGLED U SVIJET 3***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC  TJEDAN | 1. BR. SATA | ISPIT | ISHODI |
| LISTOPAD  (17.-21.) | 13. | MOJE TIJELO I ŽIVI SVIJET  − sat provjere znanja  KLIKOM DO PRIPREME:  [MOJE TIJELO I ŽIVI SVIJET](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/12._moje_tijelo_i_zivi_svijet_-_sat_provjere_znanja.docx)  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_3_ispiti_s_rjesenjima_2021.pdf) (1. provjera – Moje tijelo i živi svijet) | A Organiziranost svijeta oko nas  PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.  B. Promjene i odnosi  PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  C. Pojedinac i društvo  PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.  PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.  B. Promjene i odnosi  PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. |
| STUDENI  (31. 10. -4.11.) | 17. | OKOLIŠ I ENERGIJA  − sat provjere znanja  KLIKOM DO PRIPREME:  [OKOLIŠ I ENERGIJA](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/17._zivi_svijet_briga_o_okolisu_energija_-_provjera.docx)  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_3_ispiti_s_rjesenjima_2021.pdf) (6. provjera – Okoliš i energija) | A. Organiziranost svijeta oko nas  PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.  B. Promjene i odnosi  PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  C. Pojedinac i društvo  PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.  D. Energija  PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. |
| PROSINAC  (19.-23.) | 31. | STRANE SVIJETA, PLAN, RELJEF, ZEMLJOVID  − sat provjere znanja  KLIKOM DO PRIPREME:  [STRANE SVIJETA, PLAN, RELJEF, ZEMLJOVID](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/32._strane_svijeta_plan_reljef_zemljovid_-_provjera.docx)  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_3_ispiti_s_rjesenjima_2021.pdf) (2. provjera – Strane svijeta, plan, reljef, zemljovid) | A. Organiziranost svijeta oko nas  PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.  B. Promjene i odnosi  PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. |
| SIJEČANJ  (23.-27.) | 37. | MOJ ZAVIČAJ  − sat provjere znanja  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_3_ispiti_s_rjesenjima_2021.pdf) (3. provjera – Zavičaji) | A. Organiziranost svijeta oko nas  PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.  B. Promjene i odnosi  PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.  C. Pojedinac i društvo  PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. |
| OŽUJAK  (20.-24.) | 50. | VODE U ZAVIČAJU I ŽIVI SVIJET, VODA ZA ŽIVOT  − sat provjere znanja  KLIKOM DO PRIPREME:  [VODE U ZAVIČAJU I ŽIVI SVIJET, VODA ZA ŽIVOT](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/51._vode_u_zavicaju_i_zivi_svijet_voda_za_zivot_-_provjera.docx)  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_3_ispiti_s_rjesenjima_2021.pdf) (4. provjera – Voda i podneblje) | A. Organiziranost svijeta oko nas  PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.  B. Promjene i odnosi  PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.  PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. |
| TRAVANJ  (24.-28.) | 56. | GOSPODARSTVO ZAVIČAJA  − sat provjere znanja  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_3_ispiti_s_rjesenjima_2021.pdf) (5. provjera – Gospodarstvo zavičaja) | C. Pojedinac i društvo  PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.  PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. |
| LIPANJ  (12.-16.) | 69. | MOJ ZAVIČAJ NEKAD I DANAS  − sat provjere znanja  KLIKOM DO PRIPREME:  [MOJ ZAVIČAJ NEKAD I DANAS](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/69._moj_zavicaj_nekad_i_danas_-_provjera.docx) | A. Organiziranost svijeta oko nas  PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.  B. Promjene i odnosi  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.  C. Pojedinac i društvo  PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.  PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. |

POVEZNICE:

[POGLED U SVIJET 3 - UDŽBENIK, 1. DIO](https://hr.izzi.digital/DOS/15894/51091.html)

[POGLED U SVIJET 3 - UDŽBENIK, 2. DIO](https://hr.izzi.digital/DOS/15894/51093.html)

[METODIČKI MATERIJALI](https://hr.izzi.digital/DOS/15894/15918.html)

[METODIČKI KUTAK](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak)

[IZZI DIGITALNI OBRAZOVNI SADRŽAJI](https://hr.izzi.digital/DOS/15894/15910.html)