**VREMENIK PISANIH PROVJERA**

**ZA PRIRODU I DRUŠTVO ZA TREĆI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

**UZ UDŽBENIK *POGLED U SVIJET 4***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC  TJEDAN | BR. SATA | ISPIT | ISHODI |
| LISTOPAD  (10.-14.) | 16. | **Životni uvjeti** – sat provjere znanja  POVEZNICA NA PRIPREMU:  [Životni uvjeti](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/16._zivotni_uvjeti_-_provjera.docx)  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_4_ispiti_2021_rjesenja_low_0.pdf) (1. provjera) | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. |
| STUDENI  (7.-11.) | 27. | **Nizinska Hrvatska** – sat provjere znanja  POVEZNICA NA PRIPREMU:  [Nizinska Hrvatska](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._nizinska_hrvatska_-_provjera.docx)  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_4_ispiti_2021_rjesenja_low_0.pdf) (2. provjera) | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.  PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.  PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. |
| STUDENI  (28.11.-2.12.) | 37. | **Gorska Hrvatska** – sat provjere znanja  POVEZNICA NA PRIPREMU:  [Gorska Hrvatska](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/37._gorska_hrvatska_-_provjera.docx)  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_4_ispiti_2021_rjesenja_low_0.pdf) (3. provjera) | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.  PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.  PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. |
| PROSINAC  (19.-23.) | 47. | **Primorska Hrvatska** – sat provjere znanja  POVEZNICA NA PRIPREMU:  [Primorska Hrvatska](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/47._primorska_hrvatska_-_provjera.docx)  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_4_ispiti_2021_rjesenja_low_0.pdf) (4. provjera) | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.  PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.  PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. |
| VELJAČA  (13.-17.) | 64. | **Republika Hrvatska** – sat provjere znanja  POVEZNICA NA PRIPREMU:  [Republika Hrvatska](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64._republika_hrvatska_-_provjera.docx)  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_4_ispiti_2021_rjesenja_low_0.pdf) (5. provjera) | PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.  PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. |
| OŽUJAK  (13.-17.) | 74. | **Prošlost Republike Hrvatske** – sat provjere znanja  POVEZNICA NA PRIPREMU:  [Prošlost Republike Hrvatske](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/74._proslost_republike_hrvatske_-_provjera.docx)  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_4_ispiti_2021_rjesenja_low_0.pdf) (7. provjera) | PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.  PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. |
| TRAVANJ  (3.-5.) | 81. | **Moje tijelo i zdravlje** – sat provjere znanja  POVEZNICA NA PRIPREMU:  [Moje tijelo i zdravlje](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/81._moje_tijelo_-_provjera.docx)  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_4_ispiti_2021_rjesenja_low_0.pdf) (6. provjera) | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. |
| SVIBANJ  (22.-26.) | 98. | **Životne zajednice** – sat provjere znanja  POVEZNICA NA PRIPREMU:  [Životne zajednice](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/98._zivotne_zajednice_-_provjera.docx)  [Ispiti znanja](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/pogled_u_svijet_4_ispiti_2021_rjesenja_low_0.pdf) (8. provjera) | PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.  PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.  PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.  PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. |

POVEZNICE:

[POGLED U SVIJET 4 - UDŽBENIK, 1. DIO](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/54745.html)

[POGLED U SVIJET 4 - UDŽBENIK, 2. DIO](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/182428.html)

[METODIČKI MATERIJALI](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/54748.html)

[METODIČKI KUTAK](https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak)

[IZZI DIGITALNI OBRAZOVNI SADRŽAJI](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/54734.html)