**VREMENIK PISANIH PROVJERA**

**ZA HRVATSKI JEZIK UZ UDŽBENIK *MOJI TRAGOVI 1* ZA PRVI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESECTJEDAN | BR. SATA | PISANA PROVJERA | ISHODI |
| STUDENI(Tjedan: 21. 11. – 25. 11.) | 58. | Kontrolni zadatci: SLOVO – RIJEČ - REČENICA Provjere znanja [HRVATSKI JEZIK 1](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/hrvatski_jezik_1_ispiti_s_rjesenjima_2021-low.pdf), Profil Klett | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  |
| PROSINAC(Tjedan: 12. 12. – 16. 12.) | 73. | Kontrolni zadatci: RIJEČ – PO RIJEČ – REČENICA!Provjere znanja [HRVATSKI JEZIK 1](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/hrvatski_jezik_1_ispiti_s_rjesenjima_2021-low.pdf), Profil Klett | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  |
| VELJAČA/OŽUJAK(Tjedan: 27. 2. – 3. 3.) | 109. | Ispit znanja: ČITAM I PIŠEM!Provjere znanja [HRVATSKI JEZIK 1](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/hrvatski_jezik_1_ispiti_s_rjesenjima_2021-low.pdf), Profil Klett | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  |
| TRAVANJ(Tjedan: 3. 4. – 5. 4.) | 136. | Čitanje s razumijevanjem: *KORNJAČIN NOVI OKLOP*Provjere znanja [HRVATSKI JEZIK 1](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/hrvatski_jezik_1_ispiti_s_rjesenjima_2021-low.pdf), Profil Klett | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| TRAVANJ(Tjedan: 24. 4. – 28. 4.) | 146. | Kontrolni zadatci: STVARAM REČENICEProvjere znanja [HRVATSKI JEZIK 1](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/hrvatski_jezik_1_ispiti_s_rjesenjima_2021-low.pdf), Profil Klett | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| SVIBANJ(Tjedan: 2. 5. – 5. 5.) | 150. | Ispit znanja: STVARAM REČENICEProvjere znanja [HRVATSKI JEZIK 1](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/hrvatski_jezik_1_ispiti_s_rjesenjima_2021-low.pdf), Profil Klett | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  |
| SVIBANJ(Tjedan: 22. 5. – 26. 5.) | 157. | Čitanje s razumijevanjem: *SLON* Provjere znanja [HRVATSKI JEZIK 1](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/hrvatski_jezik_1_ispiti_s_rjesenjima_2021-low.pdf), Profil Klett | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. |
| SVIBANJ(Tjedan: 29. 5. – 2. 6.) | 167. | Čitanje s razumijevanjem: MORE JE IZBACILO ČOKOLADNA JAJA Provjere znanja [HRVATSKI JEZIK 1](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/hrvatski_jezik_1_ispiti_s_rjesenjima_2021-low.pdf), Profil Klett | OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  |
| LIPANJ(Tjedan: 5. 6. – 9. 6.) | 170. | Kontrolni zadatci: OVO ZNAM!Provjere znanja [HRVATSKI JEZIK 1](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/hrvatski_jezik_1_ispiti_s_rjesenjima_2021-low.pdf), Profil Klett | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |
| LIPANJ(Tjedan: 12. 6. – 16. 6.) | 173. | Ispit znanja: OVO ZNAM!Provjere znanja [HRVATSKI JEZIK 1](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/hrvatski_jezik_1_ispiti_s_rjesenjima_2021-low.pdf), Profil Klett | OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. |

NAPOMENA: Učenici će napisati provjeru znanja iz domene kultura i mediji prema procjeni učiteljice/učitelja.