

# TRAGAČI



# DOBRO DOŠLI!



# TRAGAČI

Ovo je naša priča. Priča o ljudima, snovima, stvarima, pjesmama.

Iz naših se priča uči, spoznaje, stvara.

Ovi su ljudi zajedno ispričali priču.



NINA

MARINA

VLATKA

MAJA

PATRICIJA

SNJEŽANA

ZDENKA

JOSIPA

KARMEN

TANJA

ADRIJANA

KSENIJA

BOJAN

IVA

NINA

ELVIRA

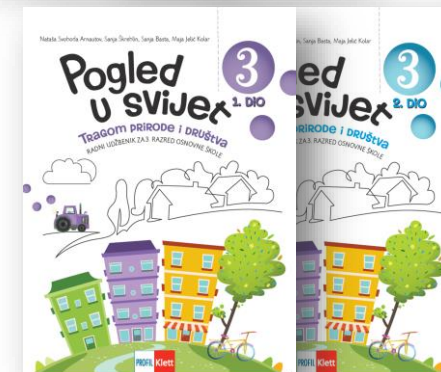
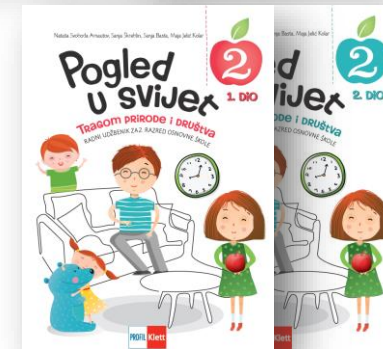
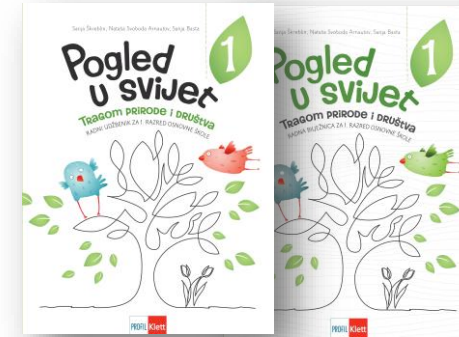
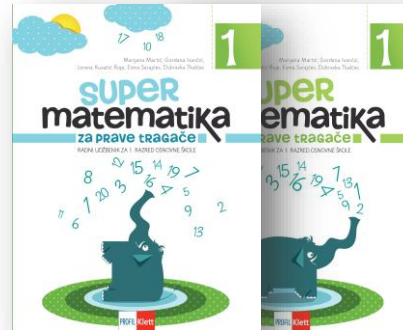
DUBRAVKA

IVANA

SANDRA

Ona je zapisana u našim udžbenicima.

Mi smo Tragači, a ovo je naš trag.



# DOBRO DOŠLI!

Dobro došli, dragi đaci!  
Zauzmite mjesta.  
Rujni rujan sve nas zove  
prolistati knjige nove.

Zrelim je plodovima zamirisao,  
za ljetnim praznicima uzdisao,  
iz sna se prenuo  
i prvo školsko zvono pokrenuo.

U školu nas rujan zove.  
U igru nas škola zove.  
Baš je lijep početak škole!

Nevenka Puh Malogorski



**TRAGAČI SU GRAFIČKI PRIVLAČNI** – jako puno lijepih fotografija, iz svake se uči (u PID pokazuju problem, u MAT otvaraju problem i potiču na razmišljanje o svakodnevnim situacijama, u HJ nadopunjuju sadržaj i omogućuju promatranje, opisivanje, zamišljanje, nadograđivanje); učitelji koji su vidjeli udžbenike jako su se razveselili njihovom toplinom



## POSTANIMO PRIJATELJI

### PRIJATELJSTVO

Kad imaš problema,  
upadneš u krizu,  
sve je mnogo lakše  
ako frend je blizu!

Ako si sretan,  
pa se veseliš,  
prijatelju trči  
da sreću podijeliš!

Prijatelja s prijateljem  
zlo i dobro veže!  
Potrči prijatelju  
kad mu je najteže!

Svako prijateljstvo  
velika je sreća!  
S pravim prijateljem  
sreća je još veća!



Pajo Kanižaj

▼ Kada se obraćaš prijatelju? Što te veže s prijateljem? Kada je sreća još veća?

Pjesma se sastoji od \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

Stih je \_\_\_\_\_.

U pjesmi oboji drugi stih treće strofe. Ova pjesma ima \_\_\_\_\_ strofe.

Zaokruži drugi stih prve strofe. Prepiši riječ kojom počinje treći stih treće strofe.

\_\_\_\_\_

Pročitaj treći i četvrti stih treće strofe. Što oni znače? Jesi li kada pomogla/pomogao prijatelju? Ispričaj.

1. U prvoj je strofi riječ *frend*. Koja riječ u hrvatskome jeziku znači isto? Znaš li još koju riječ istoga ili sličnoga značenja?
2. Što je to kriza? Objasni. Tko sve može biti u krizi? Jesi li kada bila/bio u krizi? Zbog čega? Ispričaj.

# TRAGAČI

Stigli su mi Profilovi udžbenici. Oduševljena sam TRAGAČIMA! Toliko sam topline i ljubavi osjetila oko srca listajući ih. Od ilustracija, preko tekstova, tema, načina na koje je sve obrađeno. Ekipa koja je radila zaista je unijela nešto toplo u cijelu priču. Ovo kažem kao učiteljica, ali i kao mama. U današnjem svijetu izloženom krizi vi ste se svemu oduprijeli i pokazali prave vrijednosti. Čestitke!

učiteljica Adriana

# VODE KUPAČICE



Nije mi jasno kako to vode stajačice stoje, a noge nemaju, ne čudim se što ne sjede, kad zapravo cijelo vrijeme samo leže kao da su vode lijenčine.

Iz bare, jezera i močvare nisu se pomakle kako bi svijeta vidjele.

Što se mene tiče, nije mi uopće bitno jesu li neke vode stajačice ili tekućice.

- U pjesmi se spominju vode stajačice. Pročitaj koje su to. Što je čudno u vezi s tim vodama? Kako bi dječak podijelio vode? Slažeš li se s tom podjelom? Za koje su vode potrebne kupače gaćice? Koja je voda dušu dala za ferije? Objasni što znači izraz dušu dala.

ferije – školski praznici

Ja bih vode podijelio na vode za prirodu i na vode za društvo.

Ako vode nisu dobre za kupanje, već samo za pokazivanje ljepote, neka budu – vode za prirodu.

One druge, za koje čovjeku trebaju kupače gaćice, to su vode prijatelji, vode kupačice, vode za društvo. Vode – dušu dale za ferije.

Sonja Zubović

22. ožujka  
Svjetski dan voda

## ZNAŠ LI?

- U pjesmi se spominju riječi koje se slično izgovaraju, ali različito znače. Znaš li tko je kupačica ili stajačica, a što je stajačica ili tekućica?

- Odredi u pjesmi broj strofa i broj stihova.
- Spoji odgovarajuće nazive.

JEZERO	BARA	RIJEKA
STAJAČICA	TEKUĆICA	VELIKA SLANA VODA
POTOK	MOČVARA	MORE

- U tražilici pronadi sljedeće riječi: BARA, IZVOR, LOKVA, MOČVARA, MORE, POTOK, RIJEKA, UŠĆE. Preostala slova, čitana redom, daju rješenje. Napiši ga u crtovlje.

M	O	R	E	V	L	O
O	D	I	Z	V	O	R
Č	B	J	E	S	K	T
V	A	E	A	J	V	A
A	R	K	Ć	I	A	C
R	A	A	U	Š	Ć	E
A	K	O	T	O	P	E


# ŠTO JE SMIJEŠNO?

## GDJE ĆEMO SMIJEH SIJATI

Gdje ćemo smijeh sijati?

Po dvorištu,  
igralištu,  
šumom, ispod granja  
gdje god je igranja.

A gdje će smijeh klijati?

U mom srcu,  
u tvom srcu,  
u srcima sviju  
klice smijeha kliju.

A gdje će smijeh cvjetati?

Na mom licu,  
na tvom licu,  
na licima sviju  
što se s nama smiju.

Grigor Vitez

10. siječnja  
Svjetski dan smijeha

klijati – početi rasti iz sjemenke

▶ O čemu govori pjesma?  
Možemo li sijati smijeh? Kako?  
Kako ćemo smijeh sijati po dvorištu, a  
kako po igralištu?  
Kako smijeh može klijati (rasti) u srcu?  
Gdje će cvjetati smijeh?  
Kako se osjećaš kad se smiješ od srca?



1. Oboji onoliko kvadrata koliko je jak i velik tvoj smijeh:

a) kad dobiješ dobru ocjenu

b) kad ideš na izlet

c) kad imaš rođendan.

2. Oboji strofe koje se sastoje od jednoga stiha. Što bi mogao biti odgovor na ta pitanja?

3. Objasni rečenicu: *Smijeh je najbolji lijek.*

4. Opiši što vidiš na fotografijama. Zamisli čemu se smiju djevojčice i dječaci. Pripovijedaj.



5. Promotri obojene ruke na prethodnoj stranici. Koje boje vidiš? Oboji.

osnovne boje

izvedene boje

tople boje

hladne boje

ZNAŠ LI?

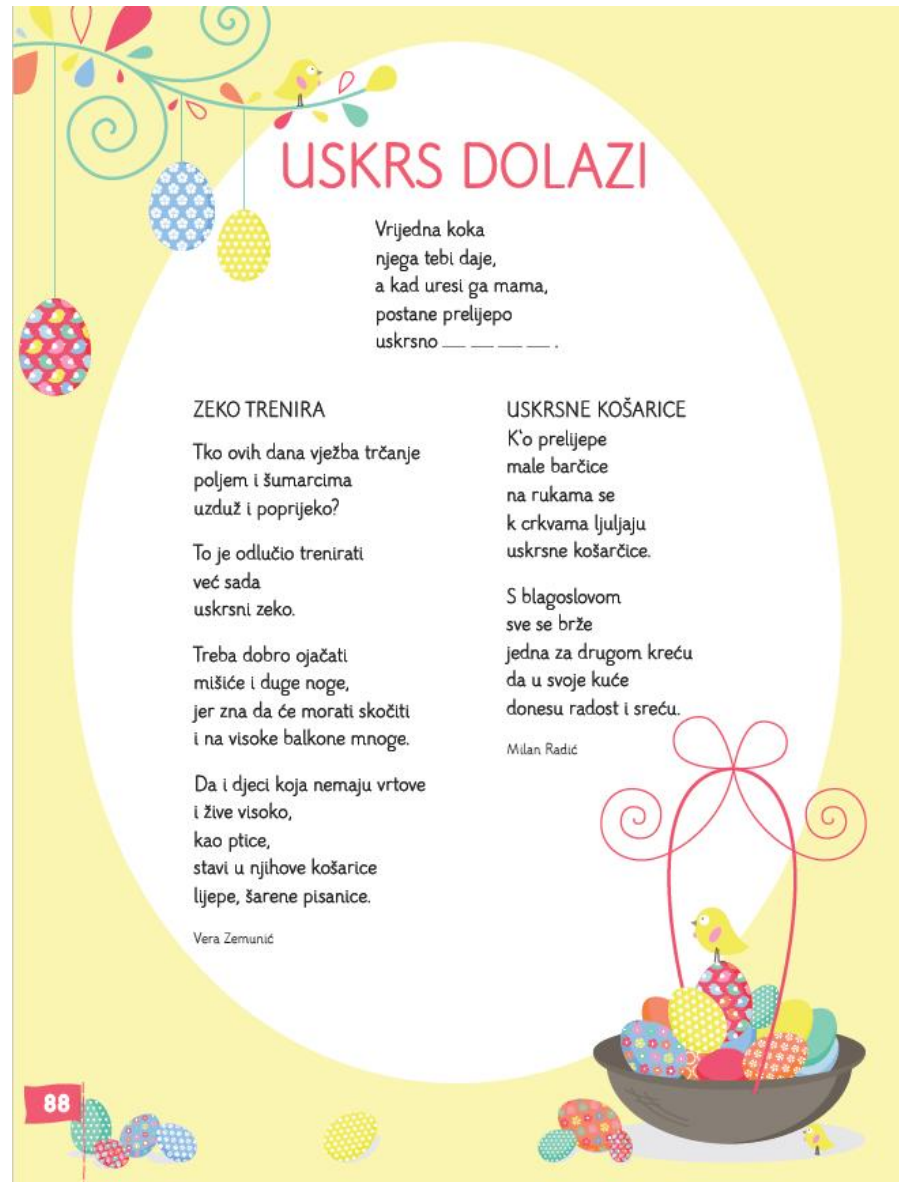
Dokazano je da je smijeh najbolji lijek protiv mnogih bolesti.

- Cilj je *Svjetskoga dana smijeha* potaknuti ljude da se što više smiju. Tada će se bolje osjećati, smanjit će zabrinutost i tako ojačati imunitet. Smijte se svakoga dana!
- Svjetski dan smijeha obilježava se dva puta godišnje: 10. siječnja i 2. svibnja.



# TRAGAČI SU SADRŽAJNO BOGATI

mnoštvo je raznolikih zadataka (pitalica, rebusa, osmosmjerki, križaljki, nadopunjavanja, oblikovanja, uočavanja podataka, kreativnog stvaranja...); **učitelji koji su vidjeli udžbenike kažu da konačno imaju dovoljno sadržaja za sve nastavne satove i da više ne moraju kopirati i tražiti inspiraciju na puno drugih mjesta**



**USKRS DOLAZI**

Vrijedna koka njega tebi daje, a kad uresi ga mama, postane prelijepo uskrsno \_\_\_\_\_.

**ZEKO TRENIRA**  
Tko ovih dana vježba trčanje poljem i šumarcima uzduž i poprijeko?  
To je odlučio trenirati već sada uskrsni zeko.  
Trebalo je ojačati mišiće i duge noge, jer zna da će morati skočiti i na visoke balkone mnoge.  
Da i djeci koja nemaju vrtove i žive visoko, kao ptice, stavi u njihove košarice lijepe, šarene pisanice.  
Vera Zemunić

**USKRSNE KOŠARICE**  
K'o prelijepo male barčice na rukama se k crkvama ljujaju uskrsne košarčice.  
S blagoslovom sve se brže jedna za drugom kreću da u svoje kuće donesu radost i sreću.  
Milan Radić

88

Oboji zadnju riječ u prvoj kitici pjesme *Uskrsne košarice*. Po čemu je drukčija?  
Kamo putuju košarice?  
Kako se zeko priprema za Uskrs? Pročitaj.  
Jačaš li ti svoje tijelo i mišiće? Kako? Zašto je to važno?  
Kako se u tvojoj obitelji slavi Uskrs? Kakve se pripreme obavljaju?  
Izreci temu jedne i druge pjesme.

1. Dopuni rečenice.

Pjesmu *Uskrsne košarice* napisao je \_\_\_\_\_, a pjesmu *Zeko trenira* \_\_\_\_\_.

Pjesma *Uskrsne košarice* ima \_\_\_\_\_ strofe, a pjesma *Zeko trenira* ima \_\_\_\_\_ strofe.

Koliko je parova riječi koje se rimiraju u pjesmi *Uskrsne košarice*? \_\_\_\_\_

Napiši ih. \_\_\_\_\_

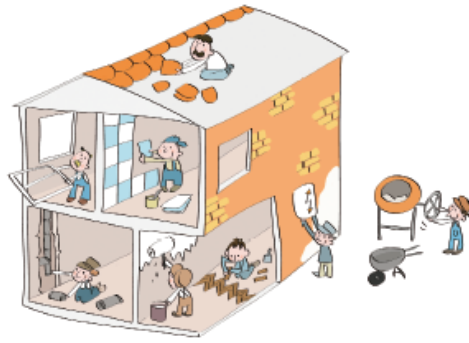
2. Čitaj obje pjesme tako da:

- svatko čita po jednu riječ
- čitaš u nastavcima: jednu riječ u pjesmi pročitaš glasno, a jednu sasvim tiho
- čitaš rastavljajući riječi na slogove
- čitate u zboru – svi zajedno
- čitate unatrag
- čitaš pjevajući (pjevaš).

3. Promotri fotografiju. Zamisli da su nožice likovi u priči o pisanicama. Pričaj kako su trčeći raznosile pisanice.



11. Obitelj Anić odlučila se preseliti u novu kuću. Pozorno promotri ilustraciju. Zaokruži zanimanja koja sudjeluju u izgradnji kuće. Samo njihovim zajedničkim radom obitelj Anić uselit će se u svoj novi dom. Imenuj zanimanja koja si zaokružila/ zaokružio.




12. Upoznaj se s nekim zanimanjem tako što ćeš voditi intervju (razgovor) s osobom koja taj posao obavlja.

Želim se upoznati s ovim zanimanjem:

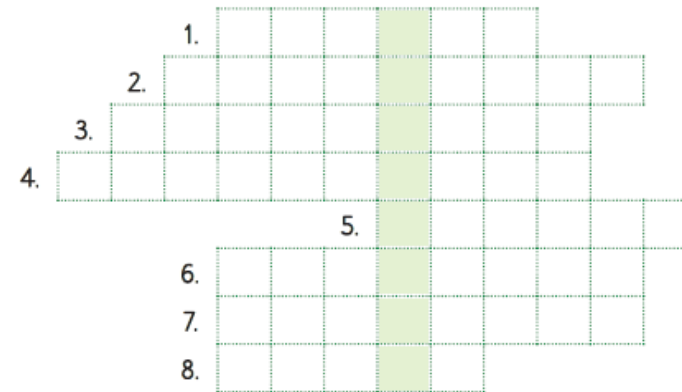

Postavit ću ova pitanja:

- Kako se zove vaše zanimanje?
- Gdje ste se školovali za svoje zanimanje?
- Gdje se nalazi vaše radno mjesto?
- Kojim se alatom ili priborom koristite u svome poslu?
- Nosite li kakvu posebnu radnu odjeću?
- Je li vaše zanimanje teško? Zašto?
- Je li vaše zanimanje opasno? Zašto?
- Imate li pomoćnike u svome radu?



Svoje spoznaje predstavi plakatom, slikokazom...

1. Riješi križaljku.



Rješenje je

2. Tko može pomoći? Spoji crtom.

Trebam rođendansku tortu za proslavu.

liječnik

Začepio se umivaonik u kupaonici.

slastičar

Moju sestru jako boli uho.

vodoinstalater

# JEDNOSTAVAN I LAK ZA KORIŠTENJE

– SVE JE NA JEDNOM MJESTU,

UČENIK NE MORA NOSITI NITI

BARATATI S DVA DIJELA (udžbenik i

radna bilježnica) – sve mu je

objedinjeno u jednom svesku, koji

nije debeo, a ima i više materijala

nego što je učiteljima potrebno

prema GIKu; učitelji koji su vidjeli

udžbenike kažu da zahvaljuju što je

sve objedinjeno i već su uvidjeli da

imaju pregršt različitih zadataka tako

da im nastava neće biti monotona

### DESET MANJE DESET... DESETICA!

ODUZIMANJE DESETICA

Inspektor Darko želi otkriti tajanstveni broj. Pokušaj mu pomoći ako znaš da je zbroj svakoga retka i stupca broj koji ima 6 D.

?	30	20
20	?	30
30	20	?

100	80	?
?	60	40
60	?	20

5 J - 2 J = 3 J  
5 - 2 = 3

5 D - 2 D = 3 D  
50 - 20 = 30

5 - 2 = 3

50 - 20 = 30

Pomoz inspektoru upisati tajanstvene brojeve ako znaš da je umanjitelj u svakomu retku i stupcu uvijek broj koji ima 2 D.

38

1 Izračunaj.

80 - 30 =	100 - 30 =	90 - 20 =
50 - 20 =	90 - 50 =	90 - 70 =
60 - 20 =	70 - 20 =	40 - 20 =
100 - 80 =	100 - 70 =	60 - 30 =
70 - 50 =	60 - 40 =	90 - 40 =
90 - 60 =	70 - 40 =	50 - 30 =
100 - 40 =	70 - 10 =	80 - 50 =

Na slici polja s istim rezultatima oboji istom bojom.



Ako si točno riješila/riješio, ostao ti je neobjen predmet bez kojega inspektor nije mogao riješiti tajanstvene zadatke. Koji je to predmet?

39

5 U svakome pravokutniku zaokruži dva broja čija je razlika broj u kvadratu.

60	100	80	40
40	70	80	30

6 Dopuni tablicu. Koja se riječ krije iza brojeva koji nedostaju?

a	60	70	100	80		90		
b			70	60	40	40		
a - b	40	30	20		30	20	30	50
slovo								

E = 40   T = 50   I = 60   C = 70   S = 90   D = 20

7 Od zbroja brojeva 70 i 20 oduzmi njihovu razliku.

40



8 Zbroj brojeva 30 i 60 umanji za 70.

Izračunaj: \_\_\_\_\_  
Odgovori: \_\_\_\_\_

42

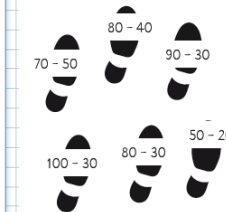
8 Inspektor Darko vozio se u autobusu s 50 sjedećih mjesta u kojemu je bilo 20 putnika. Na prvoj postaji izišlo je 10 putnika, a ušlo ih je toliko da je autobus bio pun. Koliko je putnika ušlo u autobus?

Izračunaj: \_\_\_\_\_  
Odgovori: \_\_\_\_\_

Pri izlasku iz autobusa inspektor Darko ustanovio je da mu je na sjedalu autobusa ostalo povećalo. Otkrij broj toga sjedala ako znamo sjedeće: broj putnika koji su bili u autobusu prije polaska oduzmo je od broja putnika koji su ušli u autobus. Na kojemu je sjedalu pronašao svoje povećalo?

Izračunaj: \_\_\_\_\_  
Odgovori: \_\_\_\_\_

veta Maja mora dati Erni da bi imale isti



9 Manje od prve, a treća knjiga ima koliko obje knjige?

41

Izračunaj: \_\_\_\_\_  
Odgovori: \_\_\_\_\_  
Koliko stranica ima treća knjiga?  
Izračunaj: \_\_\_\_\_  
Odgovori: \_\_\_\_\_  
Koliko ukupno stranica imaju sve tri knjige?  
Izračunaj: \_\_\_\_\_  
Odgovori: \_\_\_\_\_

43

# PROLJETNI DAN

U proljetni dan  
leptir je plavi  
sjedio maslačku  
na pernatoj glavi.  
Doleto vjetar,  
dodirnuo mu krila,  
rasprsnuo se  
maslačak  
u stotinu leptira.

Katica Pšak



📌 Tko se spominje u pjesmi? Zaokruži.

LEPTIR I PČELA

LEPTIR I MASLAČAK

BUMBAR I LEPTIR

📌 Tko je maslačku sjedio na glavi?

📌 Komu je vjetar dodirnuo krila?

Kakva je bila glava maslačka? Zaokruži tu riječ u pjesmi.

Kada maslačak ima pernatu glavu?

Što djeca vole činiti s takvim cvjetovima?

U pjesmi jesu:

a) dva pridjeva

b) tri pridjeva

c) četiri pridjeva.

1. Opiši što vidiš na fotografijama. Odaberi jednu fotografiju i izreci nekoliko rečenica o njoj.



2. Iz pjesme prepisi imenice, glagole i pridjeve.

imenica	glagol	pridjev

3. Sjeti se lektire *Plesna haljina žutog maslačka*. Tko je ispleo najljepšu haljinu maslačku? Kako se tada osjećao maslačak, a kako pauk?

4. Ponovno promotri fotografiju maslačka. Zamisli da je to maslačak koji u novoj plesnoj haljini odlazi na bal cvijeća. Osmisli i napiši maštovitu priču. Piši u pisanku. Neka naslov tvoje priče bude *Proljetni bal jednoga maslačka*. Prije pisanja prisjeti se glavnih dijelova sastavka: uvod, glavni dio i završetak. U pisanju ih moramo naznačiti. To postizemo tako da prvu riječ novoga odlomka (dijela) pišemo **uvučeno**.

# DOMAĆA ZADAĆA – nema je niti jedan drugi udžbenik

1. Pronađi riječi. Preostala slova upiši redom u prazne kvadrate i doznaj rješenje.

PUTNA KARTA  
LUKA  
NEBO  
PILOT  
PUTNICI  
ZRAKOPLOV  
KOFERI

Z	R	A	K	O	P	L	O	V	T	
L	K	O	F	E	R	I	P	U	O	
U	T	O	O	B	E	N	V	A	L	
K	N	J	E	P	U	T	N	I	C	I
A	T	R	A	K	A	N	T	U	P	



RJEŠENJE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Promisli i napiši još pet riječi povezanih s putovanjem.





1. Oboji tragove kako je zadano:

- drugi i osmi trag žuto
- prvi i deseti trag plavo
- sedmi i jedanaesti trag crveno
- peti i dvanaesti trag zeleno
- treći trag smeđe, a šesti ljubičasto
- deveti trag crno, a četvrti narančasto.



2. Koji su po redu brojevi u nizu glavnih brojeva: 13, 28, 8, 35, 67, 93 i 85?

35 je ..... 28 je ..... 93 je ..... 13 je .....

3. Upiši u tablicu što nedostaje.

BROJ	BROJEVNA RIJEČ
66	
	trideset devet
13	
	četrdeset sedam
85	

BROJ	BROJEVNA RIJEČ
	dvadeset četvrti
18.	
	pedeset drugi
79.	
	devedeseti

4. Ivan je redom pisao slova abecede. Koje se slovo nalazi na 23. mjestu?

A B C Č Ć D Đ Ž E F G H I J K L LJ M N NJ O P R S Š T U V Z Ž

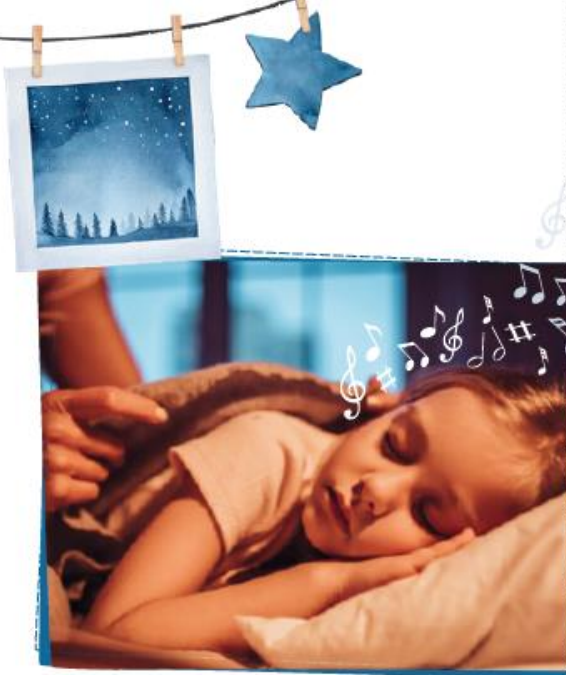
5. Srna, vuk i lisica hodaju jedno iza drugoga. Lisica nije prva, a vuk je iza lisice. Kojim redom hodaju životinje?

# USPAVANKA

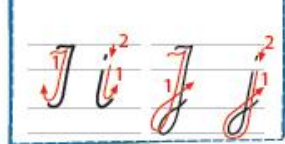
Snivaj, spavaj, dijete moje drago,  
nek' ti pjesma nosi laki san.  
Svega svijeta ti si blago.  
Snivaj mirno dok ne svane dan.

Snivaj, spavaj, kolijevka će meka  
tebe blažiti kao slatki sni.  
Tvoje želje sada neka dođu  
tako kako želiš ti.

Janko Žganjer

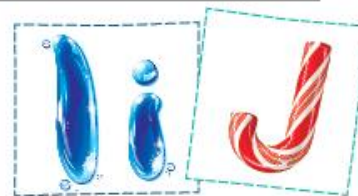


- ▶ Što je uspavanka? Koju uspavanku znaš?
- Kada se pjeva uspavanka? Čemu služe uspavanke? Što te još može uspavati?
- Pronađi riječ ili riječi u pjesmi kojima ne znaš značenje. Doznaj što one znače.
- Koje se riječi ponavljaju u pjesmi *Uspavanka*?
- Koje se riječi u pjesmi rimuju (slično zvuče)?
- Zaokruži riječi u pjesmi u kojima vidiš i slovo *i* i slovo *j*. Prepiši te riječi.

A SADA...

J
i
J
j
iju
jaje



- ▶ Napiši slova ili riječi po svome izboru. Koristi se samo slovima koja si učila/učio u školi: a, e, i, o, u, j.


# DJEČJE ŽELJE

Želio bih s rodnom  
gnijezdo zidati,  
s vjetrom smiješne  
šešire skidati,  
na meki oblak  
s mjesecom leći,  
s modrom rijekom  
u daljinu teći.

Želio bih na plavetnilo  
sa zvijezdama sjesti  
i toplo gnijezdo  
za sunce plesti,  
s povjetarcem  
krilato sjeme sijati,  
s pticama mlade  
u gnijezdima grijati.  
Daleku obalu  
ljubiti s valovima,  
visoko nebo  
zagrliti sa ždralovima.

Želio bih  
smijati se ludo  
s mačkom u vreći  
i biti najveći  
prijatelj sreći.

Tin Kolumbić

• S kojom bi se pticom pjesnik želio družiti?  
Što bi radio s vjetrom, a što s rijekom?  
Što znači ljubiti s valovima?  
Tko će pjesniku pomoći zagrliti nebo?  
Kako se osjeća onaj tko je prijatelj sreći?  
Zašto se pjesma zove *Dječje želje*?

ždralovi – vrsta ptica



## • TRAGAČI

- prekrasne ilustracije
- tople riječi
- nježni likovi
- poticaj za stvaranje
- ovako oblikovana stranica nudi različite doživljaje djece i tako potiče na različitost zaključivanja

# TRAGAČI

- pitanja koja potiču razmišljanje
- međupredmetna povezanost
- nježno oblikovana stranica
- jednostavnost zadataka

## LJUBAV MAME

Ljubav se mame  
ne važe na grame!  
I' seljanka ili dama  
mama je samo mama!  
Ljubav se mame  
ne važe na kilograme!  
Kad te za ruku primi mama,  
sine svjetlo i kad je tama!  
Ljubav se mame,  
već sva zvona zvone  
ne mjeri čak ni na tone!  
Svaka mama  
ljubav je sama.

Pajo Kanižaj

druga nedjelja u svibnju  
Majčin dan

Koje je mjerne jedinice  
upotrijebio pjesnik u pjesmi?  
Može li se ljubav izvagati?  
Zašto?  
Što se još ne može izvagati?  
Što je majka za pjesnika?  
Objasni.

1. Napiši riječi i izraze koje možeš upotrijebiti u opisu svoje majke.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



• **TRAG U PRIČI 2** I **TRAG U PRIČI 3** – JEDINI ODOBRENI  
UDŽBENICI BEZ IKAKVE DORADE!

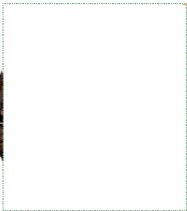


# NOVO

**Slušamo potrebe i temeljem toga usavršavamo TRAGAČE!**

- Deblji i manje proziran papir
- Označeni dijelovi (1. dio, 2. dio, 3. dio) na svim udžbenicima (i u 1. razredu)
- Boje na naslovnicama su u 2. i 3. razredu različite (dijete nosi jednu zelenu, ljubičastu, crvenu knjigu)
- Povećan font slova u 1. razredu
- Novo oblikovanje udžbenika PID (dva sveska radnog udžbenika)

# ŽIVOT U OKOLIŠU



Danje pauče jedan je od leptira koje možeš vidjeti u našoj domovini. Krila leptira vrlo su osjetljiva, ne smije ih se dirati. U njihovoj ljepoti uživaj pogledom.

Nacrtaj drugu polovicu leptira.

U naseljenim mjestima i izvan njih žive brojna živa bića. Divlje životinje i biljke žive samostalno, bez čovjekove pomoći.

Neke biljke i životinje ljudi uzgajaju, brinu se za njih. Sade cvijeće i ukrasno bilje, uzgajaju povrće, voće, žitarice.

Na selu ljudi uzgajaju domaće životinje. Brinu se za njih i imaju od njih koristi. Uz ljude žive i kućni ljubimci. To su životinje koje ljudi drže radi društva. Životinje iz prirode ne smijemo uzimati za kućne ljubimce.

I živa bića dio su prirodne baštine. Neka od njih posebno su ugrožena i zato zaštićena.



- Što rade djeca na fotografiji?
- Postoji li školski vrt u tvojoj školi? Koje se biljke mogu uzgajati u školskom vrtu?
- Uzgajate li u učionici biljke? Kako se brinete o njima?
- Koje biljke i životinje uzgajaju ljudi u tvome mjestu?

1. Na crte redom upiši slova napisana drugom bojom.

Raž, pšenica, ječam, zob, kukuruz daju \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_. Od njega se proizvodi kruh i pecivo. Kako jednim imenom nazivamo jabuke, kruške, marelice? A salatu, krastavce, papriku?

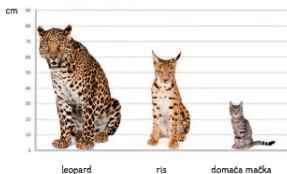
2. Prouči tablicu pa u odgovarajuća polja upiši riječi: divlje, domaće, biljke, životinje.

vrtna ruža - ukras, poklon, sok od latica	divlja ruža, plod: šipak - čaj, pekmez
svinja	divlja svinja

Usporedi divlju i vrtnu ružu. Koju od njih ljudi uzgajaju? Kojih boja mogu biti ruže?

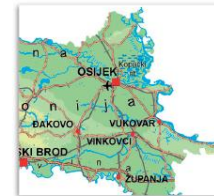
Usporedi domaću i divlju svinju. Nabroji još pet divljih i domaćih životinja. Imenuj tri životinje koje imaju dvije, četiri i šest nogu. Istraži koja životinja ima osam nogu.

3. Na fotografiji su leopard, ris i domaća mačka. Te životinje pripadaju skupini mačaka.



- Po čemu su te mačke slične, a po čemu se razlikuju?
- Procijeni visinu mačaka u odnosu na svoju visinu. Pokaži rukom.
- Zaokruži mačku za koju smatraš da može biti kućni ljubimac.

# VODE U ZAVIČAJU



Tumač znakova



Ispod simbola napiši njegovo značenje.

Vodne površine dio su reljefa tvoga zavičaja. U tablicu upiši imena voda koje se nalaze u tvome zavičaju.

VODE TEKUĆICE		VODE STAJAĆICE			MORE
potok	rijeka	bara	jezero	močvara	

Živi svijet u vodi i uz vodu vrlo je raznolik. U vodama tekućicama i stajalicama uglavnom žive iste biljke i životinje. Živi svijet mora razlikuje se od života svijeta kopnenih voda.

Kako bismo očuvali raznolikost i bogatstvo života svijeta, moramo čuvati vodene površine i brižno gospodariti njima. U iskorištavanju voda treba paziti da što manje narušavamo živi svijet. Sva živa bića u vodi i uz vodu ovisе o vodi i jedni o drugima. Naša je dužnost brinuti se o prirodi.



Živi svijet kopnenih voda



Živi svijet Jadranskoga mora

• Znaš li po čemu se razlikuje morska voda od vode na kopnu?

Promotri ilustraciju. Što opažaš?

Provedi pokus.

Potrebna pribor: sirovo jaje, čaša, voda, dosta soli.

Pazljivo stavi jaje u čašu obične vode.

Tone li?

Izvadi jaje i dodaj mnogo soli u vodu.

Promiješaj. Što se dogodilo sa solju?



Stavi jaje u slanu vodu. Tone li ili pluta?

(Ako jaje ne pluta, dodaj još soli u čašu s vodom. Postupak ponavljaj sve dok jaje ne počne plutati.)

• Možeš li ti plutati na površini vode?

Slana je voda gušća od slatke vode. Zato je lakše plivati u moru. Tijekom boravka u vodi i uz vodu moraš biti oprezna/oprezan.



- oblikovan u dva sveska radnog udžbenika
- međupredmetna i unutarpredmetna povezanost
- stranice su dinamične, ujednačene i grafički zanimljive

# SVE NA JEDNOM MJESTU

- priručnik i tematski plan rada za svaki predmet, GIK (izvedbeni plan)
- **edukacijska i didaktička pomagala**
- godišnji planer, pomoćni i potrošni materijal
- jedinstveni DOM – likovna mapa, zbirka zadataka iz matematike, ispiti znanja
- priručnik s pripravama i radnim listićima za sat razrednika, likovnu kulturu, tjelesnu i zdravstvenu kulturu te lektiru



HRVATSKI JEZIK, PRIRUČNIK za 2. razred osnovne škole



MATEMATIKA 2, PRIRUČNIK za 2. razred osnovne škole



PRIRODA I DRUŠTVO, PRIRUČNIK za 2. razred osnovne škole



HRVATSKI JEZIK, PRIRUČNIK za 3. razred osnovne škole



MATEMATIKA 3, PRIRUČNIK za 3. razred osnovne škole



PRIRODA I DRUŠTVO, PRIRUČNIK za 3. razred osnovne škole

# ODOBRENI DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI



HRVATSKI JEZIK, PROVJERE ZNANJA  
za 1. razred osnovne škole



HRVATSKI JEZIK, PROVJERE ZNANJA  
za 2. razred osnovne škole



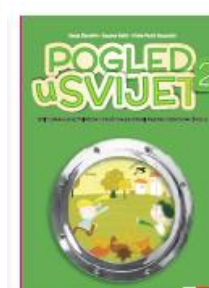
HRVATSKI JEZIK, PROVJERE ZNANJA  
za 3. razred osnovne škole



HRVATSKI JEZIK, PROVJERE ZNANJA  
za 4. razred osnovne škole



PRIRODA I DRUŠTVO, ISPITI ZNANJA  
za 1. razred osnovne škole



PRIRODA I DRUŠTVO, ISPITI ZNANJA  
za 2. razred osnovne škole



PRIRODA I DRUŠTVO, ISPITI ZNANJA  
za 3. razred osnovne škole



PRIRODA I DRUŠTVO, ISPITI ZNANJA  
za 4. razred osnovne škole



LIKOVNA  
MAPA  
za 1. i 2. razred osnovne škole



LIKOVNA  
MAPA  
za 3. i 4. razred osnovne škole



GLAZBENI  
KRUG 1  
glazbena podrijetla  
za 1. razred osnovne škole



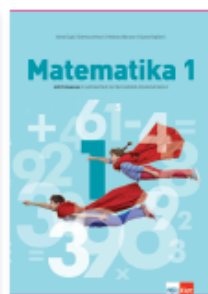
GLAZBENI  
KRUG 2  
udžbenik glazbene kulture  
za 2. razred osnovne škole



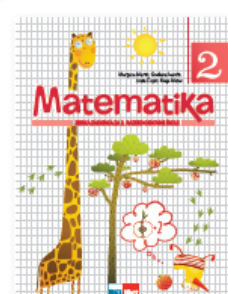
GLAZBENI  
KRUG 3  
udžbenik glazbene kulture  
za 3. razred osnovne škole



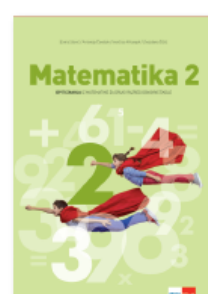
MATEMATIKA 1, ZBIRKA ZADATAKA  
za 1. razred osnovne škole



MATEMATIKA 1, ISPITI ZNANJA  
za 1. razred osnovne škole



MATEMATIKA 2, ZBIRKA ZADATAKA  
za 2. razred osnovne škole



MATEMATIKA 2, ISPITI ZNANJA  
za 2. razred osnovne škole



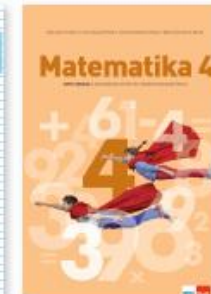
MATEMATIKA 3, ZBIRKA ZADATAKA  
za 3. razred osnovne škole



MATEMATIKA 3, ISPITI ZNANJA  
za 3. razred osnovne škole



MATEMATIKA 4, ZBIRKA ZADATAKA  
za 4. razred osnovne škole



MATEMATIKA 4, ISPITI ZNANJA  
za 4. razred osnovne škole

# PLANOVI

- godišnji izvedbeni kurikulum s poveznicama (linkovim) na konkretne Word pripreve za svaki sat, za svaki predmet

PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA HRVATSKI JEZIK  
 TRAGOV I (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI)  
 KLIKOM DO PRIRUČNIKA: [PRIRUČNIK](#)

MJESEC	BR. SATA	UDŽBENIČKA JEDINICA	ISHODI	RAZRADA ISHODA	TIP SATA	UDŽBENIK
	1.	Hura! <i>Hajdemo djeco,</i> Anto Gardaš  KLIKOM DO PRIPREME: <a href="#">HURA!</a>	Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom (B.1.1.).	Učenik govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta. Učenik izražava opisane situacije i doživljeno u književnome tekstu riječima, crtežom i pokretom. Učenik uspoređuje postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju. Učenik pripovijeda o događajima iz svakodnevnoga života koji su u vezi s onima u književnome tekstu.	interpretacija	
	2.	Ovo sam ja  KLIKOM DO PRIPREME: <a href="#">OVO SAM JA</a>	Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje (A.1.1.).	Učenik razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih. Učenik postavlja jednostavna pitanja. Učenik odgovara cjelovitom rečenicom. Učenik izgovora glasove i naglašava riječi u skladu s jezičnim razvojem. Učenik poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora.	učenje novog sadržaja	
			Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje (A.1.1.).		učenje novog sadržaja	

PRIJEDLOG GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA ZA PRIRODU I DRUŠTVO  
 OGLEDA U SVIJET 1 (tragom prirode i društva)  
 KLIKOM DO PRIRUČNIKA: [PRIRUČNIK](#)

MJESEC	BR. SATA	NASTAVNA JEDINICA TIP SATA	ISHODI	RAZRADA ISHODA	UDŽBENIK, RADNA BILJEŽNICA, POVEZIVANJE S ISHODIMA PREDMETA I MEĐUPREDMETNIH TEMA
	1.	TO SAM JA - sat učenja novih nastavnih sadržaja  KLIKOM DO PRIPREME: <a href="#">TO SAM JA</a>	<i>PID OŠ B. Promjene i odnosi – B.1.1.</i> Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. <i>B.1.2.</i> Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. <i>PID OŠ C. Pojedinaac i društvo – C.1.1.</i> Učenik zaključuje o sebi, uvida vrijednosti sebe i drugih <i>PID OŠ A.B.C.D. 1.1.</i> Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.	Opisuje svoj rast i razvoj.  Reda svoje obveze, aktivnosti, događaje i promjene prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, dijagramom, uz korištenje IKT-a ovisno o uvjetima. Prepoznaje svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima pripada. Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima	U 6.-7. U 8.-9.  HJ A.1.1. TZK A.1.1. i A.1.3. osr A.1.4. or I.A.2. ikt A.1.2. zdr B.1.2.
	2.	MOJ NOVI PUT - sat učenja novih nastavnih sadržaja  KLIKOM DO PRIPREME: <a href="#">MOJ NOVI PUT</a>	<i>PID OŠ A. Organiziranost svijeta oko nas – A.1.3.</i> Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. <i>PID OŠ B. Promjene i odnosi – B.1.3.</i> Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. <i>PID OŠ C. Pojedinaac i društvo – C.1.2.</i>	Prepoznaje organizaciju prometa.  Snalazi se u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. Prepoznaje, razlikuje i primjenjuje odnose: lijevo-desno. Ponaša se odgovorno u domu, školi, javnim mjestima, prometu, prema svome zdravlju i okolišu.	U 10.-11. HJ A.1.1. i A.1.3. GK A.1.1. osr A.1.4. i C.1.1. or I.A.2. ikt A.1.2. zdr B.1.2. zdr C.1.1.A i B.1.2.C



PRO



- više od **3000** nastavnih listića, PowerPoint prezentacija, kvizova, filmova, galerija slika, interaktivnih zadataka
- materijali za učenike s posebnim potrebama
- brojni IZZI digitalni sadržaji koji **podržavaju uvid u učenikovo razumijevanje sadržaja**
- kontinuirano osluškivanje mišljenja i reagiranje na stvarne potrebe



# TRAGAČI

## MIŠLJENJA DRUGIH UČITELJA

*„Budite uvijek ovako inovativni, kreativni, razigrani, optimistični, entuzijastični, širite pozitivnu energiju (kao i do sada), osmišljavajte originalne zadatke, zabavite nas kroz nastavu i budite uvijek s nama i uz nas jer mi volimo način vašega razmišljanja, funkcioniranja, suradnje itd.!”*

Nataša Lambevka, OŠ VUGROVEC

*„Sadržaji su vrlo zanimljivi, kvalitetni i korisni u svakodnevnom radu s učenicima. Pohvalno je što u svoj tim uključujete ljude koji svakodnevno rade u struci (učitelje), a svojim iskustvom, znanjem i idejama mogu vrlo kvalitetno doprinijeti stvaranju što boljih (novih) sadržaja za rad u nastavi.”*

Danijela Žderić, OŠ STJEPANA IVIČEVIĆA

*„Poštovani, godinama sam radila po materijalima jedne druge izdavačke kuće. Odabirom kompleta Tragači morala sam napraviti iskorak u svom radu i izići iz zone svoje komocije. Smatram da nisam pogriješila. Dosadašnji rad omogućuje mi veću kreativnost i mojim učenicima i meni daje priliku za pomicanje granica. Zahvaljujem.”*

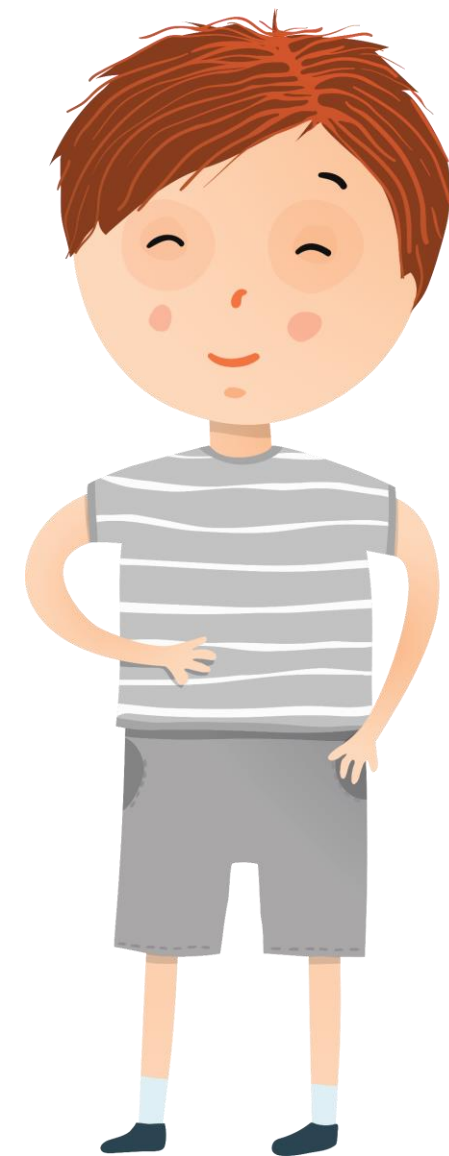
Jadranka Krušelj, OŠ BEDEKOVČINA



# TRAGAČI

**Učenici** vole Tragače jer im omogućuju:

- uvijek **novi način spoznavanja svijeta oko sebe**
- **logičko** i kritičko zaključivanje
- učenje putem igre
- nove, zanimljive i inovativne zadatke koji ih **potiču na povezivanje i promišljanje**
- povezanost s temama koje su im bliske i praktično primjenjive
- rad na temelju poticajnih slikovnih prikaza
- **ostaviti pametan, mudar, veseo i zanimljiv... SVOJ TRAG.**



# TRAGAČI

**Učitelji** prepoznaju kvalitetu Tragača zbog:

- mnoštva **zadataka** kojima se ostvaruje **istinska korelacija i integracija sadržaja**
- **izvrsnih rezultata** učenika uz **manje uloženog vremena**
- **rasterećenosti učitelja** koja proistječe iz materijala pripremljenih za **cjelovitu podršku** učiteljevoj svakodnevici
- mogućnosti **veće kreativnosti** u radu.



Zakoračite s nama po čvrstome tlu i budite sigurni.

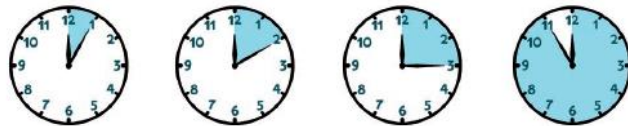
A kad se zapitate kada je vrijeme za let, otvorite knjige i krenimo zajedno.

## SATI U DANU



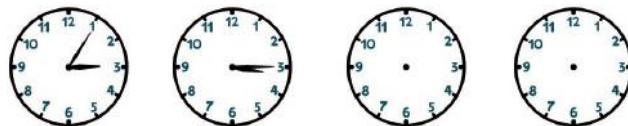
Za koliko se vremena dječak mora spremiti?  
Znaš li očitati vrijeme?

Svaki put kad velika kazaljka prijeđe razmak između dvaju brojeva, prošlo je pet minuta.



5 minuta      10 minuta      15 minuta      55 minuta

Promotri kretanje male i velike kazaljke na ilustracijama. Koliko sati pokazuju prve dvije ure? Nacrtaј kazaljke na preostalim urama.



3 sata i 5 minuta      3 sata i 15 minuta      3 sata i 45 minuta      3 sata i 55 minuta



- Što rade otac i djeca?
- Koliko dugo moraju kuhati juhu? Kada će biti gotova?
- Koliko je minuta između dvaju brojeva na brojčaniku sata?
- Namjesti kazaljke na svome modelu ure, a tvoj par neka očitati koliko je sati.

Crtece između dvaju brojeva na brojčaniku označuju minute. S pomoću njih možemo još točnije očitati vrijeme. Nacrtaј kazaljke tako da pokazuju točno vrijeme.



10 sati i 46 minuta      3 sata i 57 minuta      1 h i 33 min      6 h i 22 min

1. Spoji.

10:05      7:10      9:15      5:05      8:15      7:55



17:05      20:15      19:55      22:05      19:10      21:15

- Naše će vas priče inspirirati.
- Hodajte našim tragom.
- Stvarajte svoje priče.
- Pričajte svoje snove.
- Tražite neotkriveno.
- Otkrijte skriveno.

## HOĆU LETJETI

Gnjavio sam tatu.

- Hoću letjeti! Hoću letjeti!

Mahao rukama. Skakao s kreveta, ormara, stuba. Razbio nos, naočale, koljena. Upisao se u gimnastički klub. Ondje sam naučio izvesti jednostruki salto i penjati se po užetu.

- Hoću letjeti! Hoću letjeti! - I dalje sam neprestano zanovijetao. Bacio se na proučavanje žaba (ne lete), šišmiša (lete), ptica (lete), kokošiju (uglavnom mašu krilima), glista (ne lete), ali nisam naučio letjeti ni lebdjeti. Može se reći, naučio sam padati na sve moguće načine, u svim smjerovima, na nos, na glavu, otmjeno i neuredno, brzo i sporo, sa stilom i bez stila - i u padanju sam postao pravi majstor. Doznao sam sve o avionima, helikopterima, balonima, raketama...

Učio letjeti uz vjetar, niz vjetar, s vjetrom... Ništa! Jednom me bura otkrknula u more (lagan sam kao perce), pa sam na brzinu usavršio plivanje i ronjenje.

- Hoću letjeti! Hoću letjeti! - svako bih malo vrištao.

- Kakvo dosadno dijete. - rekla bi moja mama. - Ima fiks-ideju.

Želio sam da mi narastu krila. U međuvremenu sam naučio voziti romobil i bicikl, izvoditi piruete na skateboardu, plesati na kotaljkama i skakati padobranom.

- Htio bih letjeti sa sjevera na jug i utrkivati se s oblacima. - gnjavio sam. Naravno, istražio sam sve o oblacima, kretanju Zemlje oko Sunca, godišnjim dobima, klimi.

A čovjek leti uz pomoć mudrosti i znanja.

Zato ljudi nisu rođeni s krilima,  
istraživanje ih čini letačima.

Sanja Pilić

96



▼ Koja se rečenica u tekstu ponavlja? Kojim rečeničnim znakom završava?

Što je sve dječak proučavao? U čemu je postao pravi majstor?

Što je dječak doznao iz knjiga? Kojim je vještinama ovladao?

Objasni što znači:

- čovjek leti uz pomoć mudrosti i znanja

- ljude istraživanje čini letačima.

### NAUČI

**IMENICE** su riječi kojima

imenujemo sve što nas

okružuje. Imenicama

imenujemo i ono što ne

vidimo, ali osjećamo ili

čujemo, npr. ljubav, ponos,

vjetar, grmljavina...

I imena su imenice. Imenica je

uvijek samo jedna riječ.



1. Uvrsti imenice i sastavi rečenice.

naočale    vjetar    bicikl    žaba    šišmiš    Tin

\_\_\_\_\_ je prijevozno sredstvo na dva kotača.

Marko nosi \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ je životinja koja leti.

Čujem kako puše \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ voli \_\_\_\_\_, životinju koja ne leti.

97

# Ostavimo trag zajedno.

# TRAGAČI



SAMO UZ VAŠU POMOĆ MOŽEMO BITI JOŠ BOLJI.

HVALA VAM NA POVJERENJU I PODRŠCI!

