

VREDNOVANJE PROJEKTOG ZADATKA „A YEAR IN LIFE“

U NASTAVI NA DALJINU

U nastavku predlažemo načine provođenja i vrednovanja projektnog zadatka „A Year in Life“ za 5.-8. razrede.

RAZRED	PROJEKTI ZADATAK	DIGITALNI ALATI	VREDNOVANJE
5.	<ul style="list-style-type: none"> Učenicima podijeliti nastavni listić s opisom projektnog zadatka „A Year in Life“. Ponuditi učenicima da pripreme jednu ili više zadanih projektnih podtema: <i>Personal milestones, Social milestones, Educational milestones, Communal milestones, Future milestones</i>. Zadati učenicima format izrađivanja projektnog zadatka: videozapis, digitalna prezentacija, digitalni plakat ili pisani tekst. Utvrđiti s učenicima postoje li neke dodatne jezične ili tematske specifičnosti na koje moraju obratiti pažnju prilikom izrade projektnog zadatka. Podijeliti učenicima rubrike za vrednovanje prema kojima će se projektni zadatak (samo)vrednovati. Zadati rok i način predavanja projektnog zadatka. 	<ul style="list-style-type: none"> pisani tekst: Word digitalni plakat: Linoit, Padlet, Canva snimanje glasa: audio-snimica mobilnog uređaja, Vocaroo video-zapis: video-snimica mobilnog uređaja, iMovie, YouTube digitalna prezentacija: PowerPoint, Prezzi, genial.ly ukoliko djeca imaju loše digitalne kompetencije: crtanje, slikanje, slikavanje nacrtanih elemenata... 	<ul style="list-style-type: none"> sumativnu ocjenu projektnog zadatka upisati u rubriku „Pisanje“
6.	<ol style="list-style-type: none"> Učenicima podijeliti nastavni listić s opisom projektnog zadatka „A Year in Life“. Ponuditi učenicima da pripreme jednu ili više zadanih projektnih podtema: <i>Personal milestones, Social milestones, Educational milestones, Communal milestones, Future milestones</i>. Zadati učenicima format izrađivanja projektnog zadatka: videozapis, digitalna prezentacija, digitalni plakat ili pisani tekst. Utvrđiti s učenicima postoje li neke dodatne jezične ili tematske specifičnosti na koje moraju obratiti pažnju prilikom izrade projektnog zadatka. Podijeliti učenicima rubrike za vrednovanje prema kojima će se projektni zadatak (samo)vrednovati. Zadati rok i način predavanja projektnog zadatka. 	<ul style="list-style-type: none"> pisani tekst: Word digitalni plakat: Linoit, Padlet, Canva snimanje glasa: audio-snimica mobilnog uređaja, Vocaroo video-zapis: video-snimica mobilnog uređaja, iMovie, YouTube digitalna prezentacija: PowerPoint, Prezzi, genial.ly ukoliko djeca imaju loše digitalne kompetencije: crtanje, slikanje, slikavanje nacrtanih elemenata... 	<ul style="list-style-type: none"> sumativnu ocjenu projektnog zadatka upisati u rubriku „Sposobnost pisanog izražavanja“

RAZRED	PROJEKTNI ZADATAK	DIGITALNI ALATI	VREDNOVANJE
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenicima podijeliti nastavni listić s opisom projektnog zadatka „A Year in Life“. 2. Ponuditi učenicima da pripreme jednu ili više zadanih projektnih podtema: <i>Personal milestones, Social milestones, Educational milestones, Communal milestones, Future milestones</i>. 3. Zadati učenicima format izrađivanja projektnog zadatka: videozapis, digitalna prezentacija, digitalni plakat ili pisani tekst. 4. Utvrditi s učenicima postoje li neke dodatne jezične ili tematske specifičnosti na koje moraju obratiti pažnju prilikom izrade projektnog zadatka. Podijeliti učenicima rubrike za vrednovanje prema kojima će se projektni zadatak (samo)vrednovati. 5. Zadati rok i način predavanja projektnog zadatka. 	<ul style="list-style-type: none"> • pisani tekst: Word • digitalni plakat: Linoit, Padlet, Canva • snimanje glasa: audio-snimalice mobilnog uređaja, Vocaroo • video-zapis: video-snimalice mobilnog uređaja, iMovie, YouTube • digitalna prezentacija: PowerPoint, Prezzi, genial.ly • ukoliko djeca imaju loše digitalne kompetencije: crtanje, slikanje, slikavanje nacrtanih elemenata... 	<ul style="list-style-type: none"> • sumativnu ocjenu projektnog zadatka upisati u rubriku „Sposobnost pisanog izražavanja“
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenicima podijeliti nastavni listić s opisom projektnog zadatka „A Year in Life“. 2. Ponuditi učenicima da pripreme jednu ili više zadanih projektnih podtema: <i>Personal milestones, Social milestones, Educational milestones, Communal milestones, Future milestones</i>. 3. Zadati učenicima format izrađivanja projektnog zadatka: videozapis, digitalna prezentacija, digitalni plakat ili pisani tekst. 4. Utvrditi s učenicima postoje li neke dodatne jezične ili tematske specifičnosti na koje moraju obratiti pažnju prilikom izrade projektnog zadatka. Podijeliti učenicima rubrike za vrednovanje prema kojima će se projektni zadatak (samo)vrednovati. 5. Zadati rok i način predavanja projektnog zadatka. 	<ul style="list-style-type: none"> • pisani tekst: Word • digitalni plakat: Linoit, Padlet, Canva • snimanje glasa: audio-snimalice mobilnog uređaja, Vocaroo • video-zapis: video-snimalice mobilnog uređaja, iMovie, YouTube • digitalna prezentacija: PowerPoint, Prezzi, genial.ly • ukoliko djeca imaju loše digitalne kompetencije: crtanje, slikanje, slikavanje nacrtanih elemenata... 	<ul style="list-style-type: none"> • sumativnu ocjenu projektnog zadatka upisati u rubriku „Sposobnost pisanog izražavanja“