**Maximal 2** Projektaufgabe: **Mein Schulalltag**

**Beschreibe deinen Schulalltag. Sag etwas über:**

**Wenn du willst, kannst du noch etwas hinzufügen.**

**Projektni zadatak: Mein Schulalltag**

# Izradi projektni zadatak na temu **Mein Schulalltag**.

# Opiši svoju školsku svakodnevicu. Trebaš obuhvatiti sljedeća područja:

**- škola – ime i mjesto**

**- zgrada škole – učionice, knjižnica, učenici (koliko)**

**-školski dan: nastava – ujutro / poslijepodne, odmori**

**-predmeti, raspored sati, omiljeni predmet – zašto**

**-učitelji**

**- intervju s prijateljicom /prijateljem o školi**

**- možeš i ti dodati još nešto što smatraš potrebnim**

# Projekt ćeš izraditi u jednom od predloženih oblika:

# - digitalni plakat (Padlet, Linoit), videozapis (video-snimalica mobilnog uređaja, iMovie, YouTube), digitalna prezentacija (PowerPoint, Prezzi, genial.ly ) ili pisani tekst + crtež (umna mapa, plakat)

**Rubrika za sumativno vrednovanje projektnog zadatka:**

|  |  |
| --- | --- |
| Mein Schulalltag | Razine ostvarenosti kriterija  |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Sadržaj | Prezentacija je temeljito napravljena i sve sastavnice su obuhvaćene. | U prezentaciji nedostaje jedna ili dvije sastavnice ili nisu u potpunosti obuhvaćene.  | Nedostaju tri sastavnice koje nisu uopće ili u potpunosti obuhvaćene. | Nedostaju četiri sastavnice koje nisu uopće ili u potpunosti obuhvaćene. |
| Vokabular | Učenik koristi širok raspon vokabulara vezanog uz temu škola. Postoje minimalne netočnosti. | Učenik koristi većinu vokabulara vezanog uz temu. | Učenik učestalo koristi isti, ograničeni vokabular vezan uz temu škole. | Učenik koristi samo osnovni vokabular vezan uz temu škole. |
| Gramatika | Točno primjenjuje gramatička pravila, pojavljuju se 2-3 elementarne greške. | Uglavnom točno primjenjuje gramatička pravila, pojavljuje se do 5 elementarnih grešaka.  | Teže primjenjuje gramatička pravila. Pojavljuje se do 10 elementarnih grešaka. | Gramatičke greške su jako česte i otežavaju razumljivost teksta. |
| Pravopis | Učenik točno piše riječi i točno upotrebljava rečenične znakove.  | Učenik uglavnom točno piše riječi i uglavnom točno upotrebljava rečenične znakove. | Učenik je u prezentaciji napravio veći broj pravopisnih pogrešaka, izostavlja rečenične znakove. | Učenik je u prezentaciji napravio velik broj pravopisnih pogrešaka, često izostavlja rečenične znakove. |
| Izgovor (za video i audio uratke) – naglasak, ritam, intonacija | Naglasak riječi je pravilan, izgovor jasan, intonacija primjerena. | Naglasak riječi je uglavnom pravilan, izgovor uglavnom jasan, intonacija uglavnom primjerena. | Naglasak riječi je ponekad nepravilan, izgovor ponekad nejasan, intonacija ponekad neprimjerena.  | Pogreške u izgovoru vrlo su česte te ometaju razumijevanje izrečenog. |
| Ako sastavnica nije ostvarena ni na najnižoj razini ili ne postoji tada se za nju dodjeljuje 0 bodova. |

*Bodovna skala:*

*17-20 = (5)*

*14-16= (4)*

*10-13=(3)*

*8-9=(2)*