



Testing times

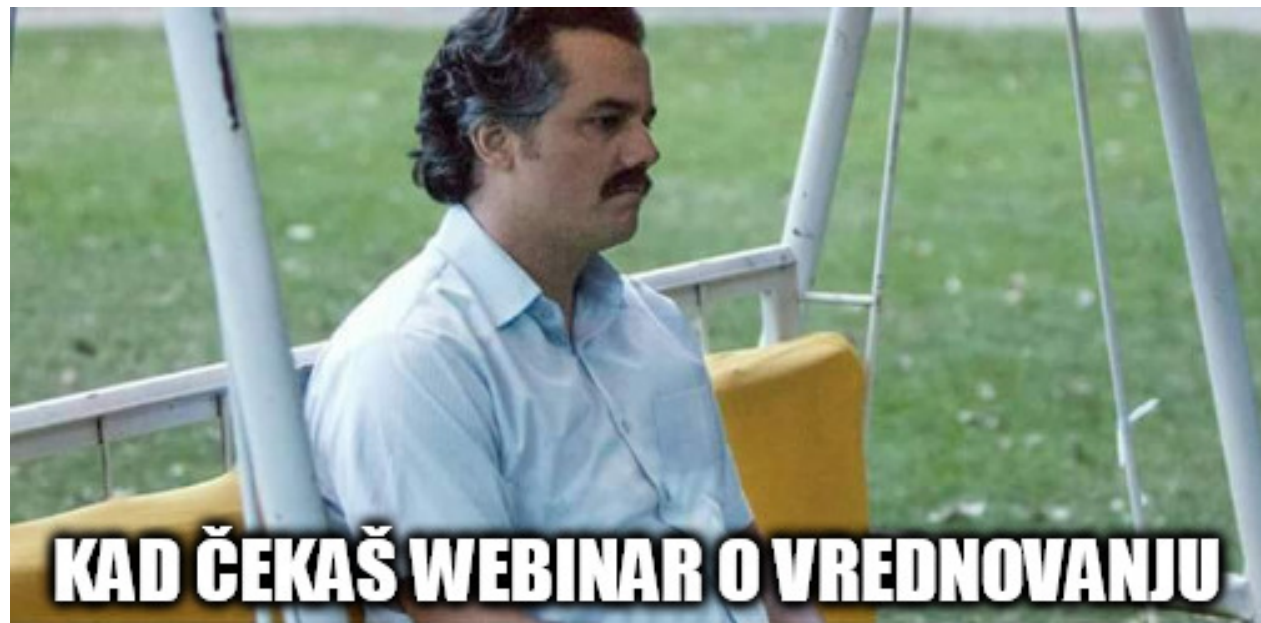
vrednovanje u nastavi na daljinu

NEW BUILDING
BLOCKS

*New
building
bridges*

HELLO, WORLD!





KAD ČEKAŠ WEBINAR O VREDNOVANJU



**A NEMA
NI SLIKE NI TONA**

imgflip.com



#DAMNYOINTERNET



Mia Sava kreira anketu.

Administrator · 10. travnja u 07:30 · Učenje na daljinu

Namjeravate li vrednovati na daljinu? Kako ce vrednovanje izgledati kod vas?

<input type="checkbox"/>	<p>da, prema preporukama MZO-a Vi ste dodali</p>		<p>106</p>
<input type="checkbox"/>	<p>da, ali samo formativno Vi ste dodali</p>		<p>5</p>
<input type="checkbox"/>	<p>ne, ocjene cu zakljuciti prema dosadasnjem uspjehu Vi ste dodali</p>		<p>3</p>
<input type="checkbox"/>	<p>ne, ne namjeravam vrednovati Vi ste dodali</p>		

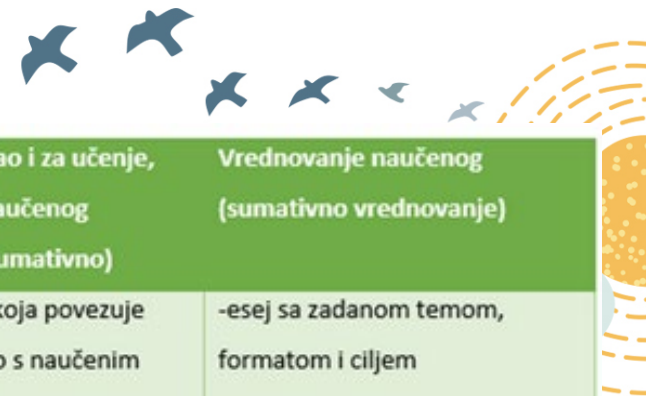




Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

Upute za vrednovanje i ocjenjivanje tijekom nastave na daljinu





- 2 sumativne ocjene
- **usmeno ispitivanje** – za ocjenu odličan ili za ispravak zaključne negativne ocjene
- ocjenjivanje **aktivnosti** i zalaganja
- **zaključivanje** uključuje prethodne ocjene i rad te ocjene i rad tijekom nastave na daljinu

Vrednovanje kao i za učenje (formativno vrednovanje)	Vrednovanje kao i za učenje, vrednovanje naučenog (formativno i sumativno)	Vrednovanje naučenog (sumativno vrednovanje)
-diskusije u virtualnom okruženju	-esej s temom koja povezuje vlastito iskustvo s naučenim -umna mapa	-esej sa zadanom temom, formatom i ciljem
-jednominutni sažetak nastave, videolekcije ili teksta iz udžbenika -pisanje bloga	-samovrednovanje i vršnjačko (istorazinsko vrednovanje) pomoću zadanih kriterija -prikupljanje vjerodostojnih izvora za zadanu temu kao pomoć kod učenja	-portfolio -istraživački rad (samostalno istraživanje literature) sa zadanom temom -prezentacija
-dijagnostički test	-zadaca kojoj je cilj uvježbati neke temeljne vještine	-individualizirani test koji se dobiva slučajnim izborom uz baze zadataka
-odgovori na kviz -igra koja podrazumijeva razumijevanje gradiva	-simulacija, modeliranje, kodiranje, programsko rješenje -edukativne igre -opis problema iz realnog svijeta koji se mogu riješiti pomoću obrađene teorije	-istraživački rad na temelju eksperimenta (virtualnog, temeljenog na simulaciji ili provedenog u „kućnim uvjetima“) -rješenje problemskog zadatka -projekt na kojem radi tim





EVERYONE GETS AN "A"





Metodički kutak
<https://www.profil-klett.hr/metodicki-kutak>

mrežna stranica **Učenje na daljinu**
<https://www.profil-klett.hr/ucenje-na-daljinu>

Kako do materijala za vrednovanje?

Uredništvo
engleski.jezik@profil-klett.hr

Repozitorij
<https://www.profil-klett.hr/repositorij>

IZZI
<https://www.profil-klett.hr/izzi/>





Spajamo ideje stvaramo znanje.

Prijava

Registracija

Moja košarica

POČETNA

PORTAL

UČENJE NA DALJINU

DIGITALNI SADRŽAJI

ZA UČITELJE

WEB SHOP

O NAMA

PRETRAŽI



Tu smo uz vas, i za vas - sve za nastavu na daljinu na jednom mjestu!

VIŠE...



Tu smo uz vas, i za
na daljinu na jedne

[VIŠE...](#)

METODIČKI KUTAK

REPOZITORIJ

EDUKACIJE

HRVATSKI VELIKANI

ŽELIM STABLO

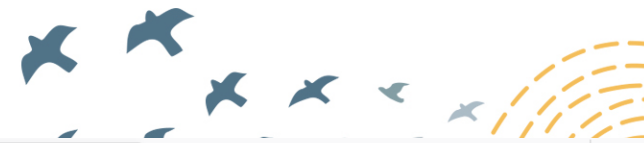
ŽELIM STABLO: NATJEČAJ ZA MICRO:BIT

UČIMO IZZI

LET'S BUILD A STORY

LIKOVNA MAPA

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE



Mia Šavrljuga

INBOX

PROFIL

METODIČKI KUTAK

OSNOVNA ŠKOLA

RAZREDNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik i književnost

Engleski jezik

Metodički materijali

Prvi razred

Drugi razred

Treći razred

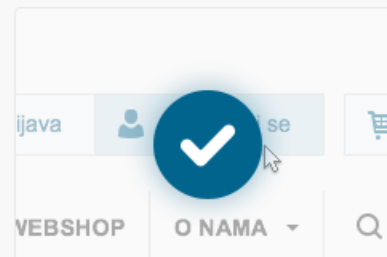
Četvrti razred

Peti razred

Metodički kutak

Upute za korištenje Metodičkog kutka

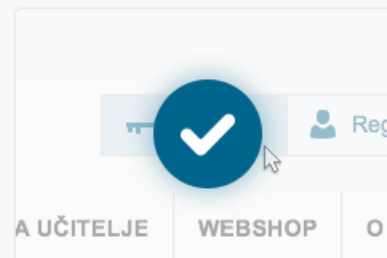
U metodičkom kutku nalaze se metodički i didaktičkih materijali koji će Vam pomoći u planiranju i izvođenju nastave. Godišnji i mjesečni planovi, pripreme nastavnih sati, rješenja radnih bilježnica, kartice, plakati i prijedlozi projekata - sve to će Vam uvijek biti nadohvat ruke za samo par jednostavnih koraka.



1. Registrirajte se!

Svi učitelji, neovisno o tome koje udžbenike koriste u nastavi, mogu postati naši korisnici i pronaći zanimljive materijale za nastavu. Ispunite svoje osnovne podatke na linku: 'Registriraj se' i postanite naši korisnici već danas!

[Registracija](#)



2. Prijavite se!

Ako ste već naš registrirani korisnik, prijavite se na stranicu sa svojim jedinstvenim korisničkim imenom i lozinkom, kako biste pristupili svim sadržajima koje smo za Vas pripremili.

[Prijava](#)



INBOX

PROFIL

METODIČKI KUTAK

OSNOVNA ŠKOLA

RAZREDNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

Hrvatski jezik i književnost

Engleski jezik

Metodički materijali

Prvi razred

Drugi razred

Treći razred

Četvrti razred

Peti razred

Šesti razred

Sedmi razred

Aktualno

NBB 1 - godišnji izvedbeni kurikulum (GIK) i tematsko planiranje za šk. god. 2019./2020.

NBB 1 - dnevne pripreme 2019./2020.

NBB1 - zvučni zapisi (tapescripts)

NBB1 - zvučni zapisi uz udžbenik

NBB1 - ANIMIRANE I KARAOKE VERZIJE PJESAMA

KARTICE

RJEŠENJA RADNE BILJEŽNICE

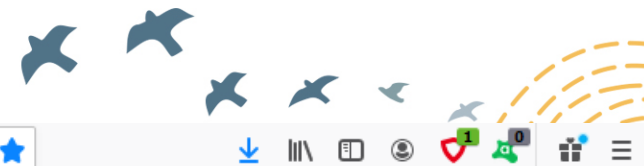
NBB 1 UNIT 1

NBB 1 UNIT 2

NBB 1 UNIT 3

NBB 1 UNIT 4

NBB 1 UNIT 5



IZZI DIGITALNI SADRŽAJI (NOVO)

DIGITALNI UDŽBENICI

učimo izzi

Skupljamo i dijelimo ideje iz
čitave Hrvatske!





Moji sadržaji

Moji razredi

Moja obitelj

Pridruži se



Mia Šavrljuga

Otključaj sadržaj

Razred Predmet

Filteri



Razredna nastava

Prvi razred



Nina i Tino 1

cjeloviti digitalni sadržaj za prvi razred osnovne škole



New Building Blocks 1

digitalni obrazovni sadržaj engleskoga jezika za prvi razred osnovne škole



Applaus! plus 1

digitalni obrazovni sadržaj njemačkoga jezika za prvi razred osnovne škole, prva godina učenja



Super matematika za prave tragače 1

digitalni obrazovni sadržaj za prvi razred osnovne škole za predmet Matematika





Zatvori

New Building BL...

Odlomak

UNIT 2: Let's Go to School!

Zvučni zapisi

Metodički materijali

PDF udžbenika

PDF radna bilježnica

Povratak u knjižnicu

Tvoja uspješnost u kvizovima

0%

☆☆☆☆☆

Rezultati kviza



New Building Blocks 1

obrazovni sadržaj
jezika za prvi
novne škole

jo Andel
njan
ezović
ger

Helena Gustović Ljubić
Martina Jeren
Nina Rezo

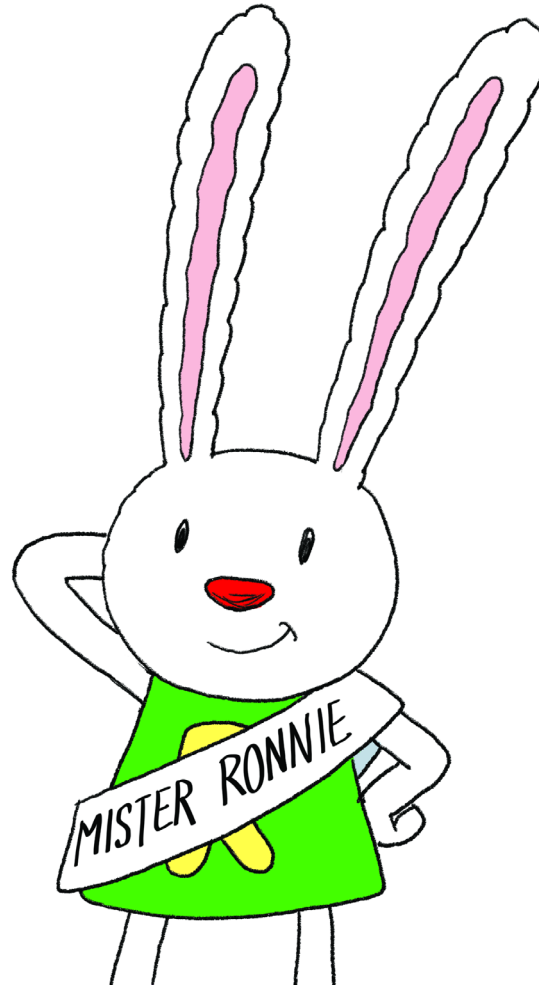
NEW BUILDING BLOCKS

vrednovanje



FORMATIVNO

- ♥ slušanje s razumijevanjem
- ♥ govorenje
- ♥ pisanje*
- ♥ čitanje s razumijevanjem*



SUMATIVNO

- ♥ slušanje s razumijevanjem
- ♥ govorenje
- ♥ pisanje*
- ♥ čitanje s razumijevanjem*



sumativnu ocjenu upisati u rubriku „Slušanje“

sumativnu ocjenu upisati u rubrike „Razumijevanje – Čitanje“ ili “Slušanje“

sumativne ocjene upisati u rubrike „Razumijevanje – Čitanje“ i “Slušanje“

sumativne ocjene upisati u rubrike „Razumijevanje – Čitanje“ i “Slušanje“

NEW BUILDING BLOCKS 1
ZAVRŠNI ISPIT ZNANJA IZ ENGLLESKOGA JEZIKA ZA PRVI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE

IME I PREZIME: _____
 RAZRED: _____ DATUM: _____ UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 30

A ŠTO PRIKAŽUJU OVE SLIČICE? ZAOKRUŽI TOČAN ODGOVOR.

 A TIGER A LION A ZEBRA	 A BOOK A SCHOOLBAG A PENCIL CASE	 A SANDWICH A CARROT CORNFLAKES	 A CHAIR A DESK A BOARD
 A BALL A DOLL A KITE	 MILK JUICE TEA	 A TEDDY A CLOWN A CAR	 A DUCK A PIG A HORSE

B IZBROJI PREDMETE I ŽIVOTINJE TE UPIŠI TOČAN BROJ POKRAJ ODGOVAJUJUĆE RIJEČI.

- PENCILS
- BALLS
- FROGS
- DUCKS
- CARS
- HELICOPTER



NEW BUILDING BLOCKS 2
PROGRESS TEST 3 / UNITS 5-6

IME I PREZIME: _____
 RAZRED: _____ DATUM: _____ UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 66

A Upiši slovo koje nedostaje u ovim riječima.

M P O P S T F L

 _____OX	 _____ION	 _____URTLE	 _____NAKE
---	--	---	---

 _____ARROT	 _____ENGUIN	 _____WL	 _____ONKEY
---	--	---	---

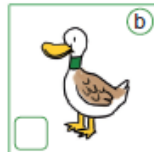

B Spoji pitanja s točnim odgovorima.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 What's the time? | <input type="checkbox"/> Ronnie. |
| 2 How much is the turtle? | <input type="checkbox"/> In the basket. |
| 3 Where is the baby tiger? | <input type="checkbox"/> It's five o'clock. |
| 4 Who is eating a carrot? | <input type="checkbox"/> £6. |

NEW BUILDING BLOCKS 3
LISTENING TEST 6 / UNIT 6

IME I PREZIME: _____
 RAZRED: _____ DATUM: _____ UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 16

A Which animal is it? Listen and tick (✓) the correct picture.
 Koja je ovo životinja? Poslušaj i označi kvaticom (✓) točnu sličicu.

1	 a	 b	 c
2	 a	 b	 c
3	 a	 b	 c

NEW BUILDING BLOCKS 4
PROGRESS TEST 6 / UNIT 6

IME I PREZIME: _____
 RAZRED: _____ DATUM: _____ UKUPAN BROJ BODOVA: _____ / 44

A Fill in the missing words.
 Nadopuni riječima koje nedostaju.

- A _____ helps ill people.
- A _____ helps the doctor.
- A _____ helps you when you have a toothache.
- A _____ helps ill animals.

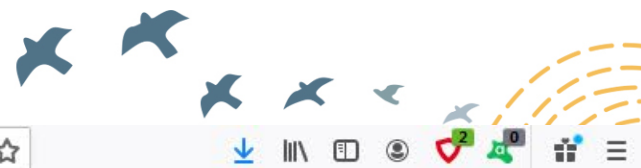


B Match the left and right column.
 Spoji lijevi i desni stupac.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1 Can I have a cup of hot tea? | <input type="checkbox"/> I've got a headache. |
| 2 Achoo! I have a high temperature! | <input type="checkbox"/> I've got a sore throat. |
| 3 My head hurts badly. | <input type="checkbox"/> I've got a broken arm. |
| 4 I can't write my homework! | <input type="checkbox"/> I've got a cold. |
| 5 The food was terrible. I feel sick. | <input type="checkbox"/> I've got a stomachache. |

C Circle the odd one out.
 Zaokruži uljeza.

- | | | | |
|---------------|-----------|-------------|---------------|
| 1 heart | pills | lungs | brain |
| 2 stethoscope | toothache | thermometer | injection |
| 3 eyes | ears | teeth | foot |
| 4 sore knee | earache | check-up | broken finger |



Community



Worksheets



Learners

NEW BUILDING BLOCKS 3 UNIT 5 worksheet

Grades

3rd Grade

Subjects

Languages - English

Copy this worksheet to your account, edit and use it with your students

Copy worksheet



Nataša Arbutina



SIGN OUT



Nira from Wizer.me

Want to know how to assign your worksheet to students? It's easy! We've created this short...

HELLO, WORLD! NEW BUILDING BRIDGES vrednovanje



FORMATIVNO

- ♥ čitanje s razumijevanjem
- ♥ slušanje s razumijevanjem
- ♥ govorenje
- ♥ pisanje



SUMATIVNO

- ♥ čitanje s razumijevanjem
 - ♥ slušanje s razumijevanjem
 - ♥ govorenje
 - ♥ pisanje
- *****
- ♥ razumijevanje
 - ♥ govorne sposobnosti
 - ♥ sposobnost pisanog izražavanja
 - ♥ jezične zakonitosti – gramatika

sumativne ocjene
upisati u rubrike
„Čitanje” i „Slušanje”

sumativne ocjene
upisati u rubriku
„Razumijevanje”

sumativne ocjene
upisati u rubriku
„Razumijevanje”

sumativne ocjene
upisati u rubriku
„Razumijevanje”

NEW BUILDING BRIDGES 5
LISTENING TEST 2

GROUP A

Part 1

MOUNTAIN GORILLAS

Mountain gorillas live in the mountain rainforests of central Africa. They are big and strong animals. A male gorilla can be two metres tall and weigh 180 kilos. Gorillas can live 40 years. They look scary but they are calm and gentle. They eat only plants and some insects. Gorillas live in family groups. The head of the family is a silverback, the oldest and the strongest male. He's called a silverback because the hair on his back is silvery gray. During the day gorillas move around, they eat and rest. Babies and young gorillas play. At night they make a nest to sleep in. Gorillas are in great danger. People kill them for food and their forest home is becoming smaller. Only about 650 mountain gorillas still live in the wild.

Part 2

DIAN FOSSEY

Dian Fossey was an American woman who studied mountain gorillas. Dian worked in a hospital with autistic children. When she was 31 she borrowed some money and visited Africa. She saw a mountain gorilla for the first time. This changed her life. 3 years later she returned to Africa. She stayed 18 years and studied gorillas in the mountain forests of Rwanda. The local African people called her "the woman who lives alone on the mountain". She wanted to protect the gorillas. They were in danger. People killed them for food. They took the babies in zoos and killed their mothers and other family members who tried to protect them. To get two babies for a German zoo 20 gorillas were killed! She especially loved one gorilla. His name was Digit. She was very sad when people killed him and cut off his head. Somebody killed her, too. It's still a mystery who. Today Dian is buried next to Digit.

NEW BUILDING BRIDGES 6
LISTENING TEST 2

GROUP A

NAME: _____
CLASS: _____ DATE: _____ TOTAL: _____ / 20

WILD CHILDREN

Most children know of at least two book characters of children who grew up with animals, and not with their parents or other people. The first character is Rudya Kipling's Mowgli from *The Jungle Book*. Mowgli grew up with wolves in the India jungle where he lived, and he communicated with other animals. The second example is Tarzan, created by Edgar Rice Burroughs. Tarzan lived in the jungle after his parents had a tragic accident. He survived by imitating other animals, especially monkeys.

Still, what if these fictional characters were real, not from books? Imagine real children of your age who grew up in the wilderness, far from cities, their parents and other people.

Some scientists have worked with children who spent their childhood in the wilderness. They call them feral or wild children. These children lived with animals when they were young and did what animals did. One such example is the monkey boy, John Ssebunya, who lived with vervet monkeys in Uganda. A woman discovered him accidentally in 1991 and took him back to the village, where he slowly learned to behave like humans. He now speaks human language and sings in a children's choir, but he is still able to communicate with monkeys.

Scientists like examples of feral children because they are interested in how we learn to do everything we do, for example, eat, move, and communicate with others. Scientists have found out that most feral children who lived with animals in the wilderness had to learn to speak a human language, sometimes with difficulty. They usually walked and ate food like animals. Scientists also want to see if they can teach wild children to behave as other humans do.

A How much do you know about National Parks in Croatia? If you want to know more, complete the text with the phrases below.

probably comes from _____ from the interior
in the most attractive parts _____ from green and grey to crystal blue

Plitvice Lakes

It is the oldest, largest and best known Croatian National park. A series of waterfalls connects sixteen lakes, which change colours all the time – (1) _____. You can use wooden walking trails and bridges to walk through the woods and explore the park. A very popular way to see the park is on a little train and by electric boat.

Northern Velebit

Velebit is the largest mountain range in Croatia which separates the Adriatic Sea (2) _____. The National Park covers its northern part. In the Park there are more than 150 caves. The most famous one is Luka's Cave, one of the deepest caves in the world. The Park is also famous for the Velebit Botanical Garden.

Paklenica

It is situated (3) _____ of southern Velebit. Hiking is the only way to really explore Paklenica. Because of its impressive rock formations, the Park is most famous for rock climbing. Every year people from all over the world come to Velika Paklenica canyon where the Big Wall Speed Climbing competition takes place.

Risnjak

Risnjak National Park is situated in Gorski Kotar. The name Risnjak (4) _____ the Croatian name for the lynx. The spring of the Kupa River, one of the widest and deepest Croatian river springs, is definitely worth seeing. Along the path there are signs which tell you all about animal life and the natural beauties of the Park.

NEW BUILDING BRIDGES 8
LISTENING TEST 2

GROUP A

NAME: _____
CLASS: _____ DATE: _____ TOTAL: _____ / 20

A Listen to the text about the English and their customs very carefully. Write true (T), false (F) or don't know (DK), if not mentioned in the text.

- 1 Drinking afternoon tea is a very old tradition in England.
- 2 Afternoon tea is a small meal you can have in restaurants around England.
- 3 Not many people have afternoon tea today because they work in the afternoons.
- 4 You should shake hands with someone every time you meet them.
- 5 When people ask you "How do you do?" they want to know how you are.
- 6 English people normally eat a fried breakfast, sometimes called the "Full English Fry-up".
- 7 The English always have a cup of tea with their breakfast.
- 8 Yorkshire pudding is their favourite traditional dessert.
- 9 "Cheers" means "thank you".
- 10 Today, fish and chips is no longer wrapped in newspaper.
- 11 When two English people meet, they first talk about the weather.
- 12 English people form queues whenever they are waiting for something.



Reading test Grade 5 worksheet

Grades

5th Grade

Subjects

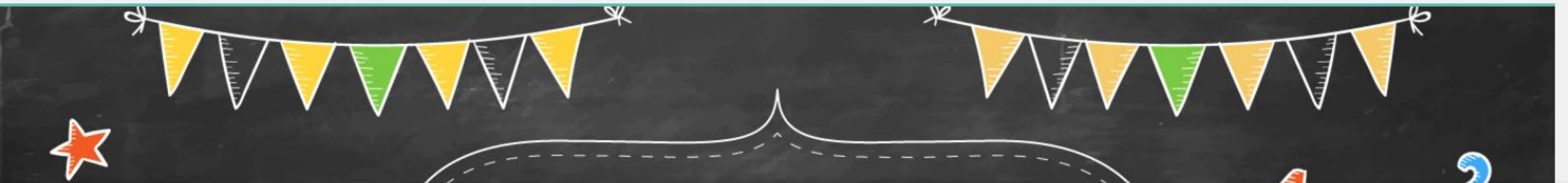
Languages - English

Copy this worksheet to your account, edit and use it with your students

[↓ Copy worksheet](#)



Helena Gustović Ljubić





LEARNING BY DOING! PROJECT 5: A YEAR IN LIFE

What a difference a year makes! And the school year is yet to finish. For your final project, show yourself, your teacher and your classmates what an incredible year you've had and all the ways in which you've grown.

My milestones

Prepare a short video about your personal milestones. Talk about how you have changed and the skills you've mastered or accomplishments you've made. Every little improvement counts.

Personal

How have you developed personally? What and how have you changed for the better? Think about the improvements you've made that have changed the way you are and behave.



Educational

What have you learned so far? How have you improved because of the new things you've learned? What have you found to be most useful or interesting?

Communal

What have you done that has made a change in your class, your school, your neighbourhood or your community? How have you contributed to the positive processes around you?

Future

What are your plans for the future, immediate and distant? What can you do to make positive changes?



5.r.
sumativnu ocjenu upisati u rubriku „Pisanje”

6.-8.r.
sumativnu ocjenu upisati u rubriku „Sposobnost pisanog izražavanja”



VREDNOVANJE

U NASTAVI NA DALJINU

Uz *New Building Blocks*, *New Building Bridges* ili *Hello, World!* pripremili smo sljedeće v znanja:

RAZRED	NASLOV	VRSTA PROVJERE	NAP
1.	New Building Blocks 1	Završni ispit znanja Units 5-6	• sumativn upisati u „Slušanje“
2.	New Building Blocks 2	Progress test Units 5-6	• sumativn upisati u „Razumij ili „Razur Slušanje“
3.	New Building Blocks 3	Progress test Unit 6 Listening test Unit 6	• sumativn u rubrike „Razumij i „Razur Slušanje“
4.	New Building Blocks 4	Progress test Unit 6 Listening test Unit 6	• sumativn u rubrike „Razumij i „Razur Slušanje“
5.	Hello, World! 5	Reading comprehension Units 5-6 Listening comprehension Units 5-6 Project: A Year in Life	• sumativn u rubrike „Slušanje“ • sumativn projektni upisati u „Pisanje“

U nastavku predlažemo načine provođenja i vr

RAZRED	PROJEKтни:
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima podijeliti nastavni list „A Year in Life“. • Ponuditi učenicima da pripreme podtema: <i>Personal milestones</i>, <i>! milestones</i>, <i>Communal mileston</i> • Zadati učenicima format izrađiv: videozapis, digitalna prezentacij • Utvrditi s učenicima postoje li ni specifičnosti na koje moraju obr projektnog zadatka. Podijeliti uč prema kojima će se projektni za • Zadati rok i način predavanja pr
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenicima podijeliti nastavni list „A Year in Life“. 2. Ponuditi učenicima da pripreme podtema: <i>Personal milestones</i>, <i>! milestones</i>, <i>Communal mileston</i> 3. Zadati učenicima format izrađiv: videozapis, digitalna prezentacij 4. Utvrditi s učenicima postoje li ni specifičnosti na koje moraju obr projektnog zadatka. Podijeliti uč prema kojima će se projektni za 5. Zadati rok i način predavanja pr

PROJEKтни ZADATAK „A YEAR IN LIFE“

OBRAZAC ZA PROCJENU DIGITALNE PREZENTACIJE / SASTAVKA	5	4	3	2
Izvršenje zadatka	Prezentacija/sastavak ima uvod, glavni dio i zaključak. Svi su dijelovi zadane teme relativno jednako razrađeni. Sva su pitanja odgovorena.	Prezentacija/sastavak ima uvod, glavni dio i zaključak. Svi su dijelovi zadane teme podjednako razrađeni. Sva su pitanja odgovorena.	Prezentacija/sastavak nema sve dijelove ili njihova podjela odnosno razrada nije jasna. Veći je dio teme razrađen. Veći je dio pitanja odgovoren.	Struktura prezentacije/sastavka nerazrađena je i nedovoljno jasna. Samo je dio pitanja odgovoren.
Organizacija (naslov, ime i prezime učenika, vizualni materijal, odgovori na sva pitanja)	Prezentacija/sastavak uključuje sve potrebne elemente. Sva su pitanja odgovorena.	Prezentacija/sastavak uključuje veći dio potrebnih elemenata. Sva su pitanja odgovorena.	Prezentacija/sastavak uključuje dio potrebnih elemenata. Većina je pitanja odgovorena.	Prezentacija/sastavak uključuje manji dio potrebnih elemenata. Samo je dio pitanja odgovoren.
Vokabular	Učenik se koristi širokim rasponom riječi. Zna izraziti svoje mišljenje.	Učenik se koristi poprilično širokim rasponom riječi. Zna izraziti svoje mišljenje.	Učenik se koristi oskudnim rasponom riječi. Teže izražava svoje mišljenje.	Učenikov je raspon riječi vrlo oskudan i vrlo se često pojavljuju iste riječi. Ne zna izraziti svoje mišljenje.
Gramatika	Točno primjenjuje gramatička pravila.	Uglavnom točno primjenjuje gramatička pravila.	Uglavnom teže primjenjuje gramatička pravila.	Učenik teže primjenjuje gramatička pravila.
Pravopis	Učenik točno piše riječi. Točno primjenjuje pravilo pisanja velikoga početnog slova. Točno upotrebljava rečenične znakove.	Učenik uglavnom točno piše riječi. Uglavnom točno primjenjuje pravilo pisanja velikoga početnog slova. Uglavnom točno upotrebljava rečenične znakove.	U prezentaciji/sastavku je prisutan veći broj pravopisnih pogrešaka. Učenik teže primjenjuje pravilo pisanja velikoga početnog slova. Povremeno izostavlja rečenične znakove.	U prezentaciji/sastavku je prisutan velik broj pravopisnih pogrešaka. Učenik teže primjenjuje pravilo pisanja velikoga početnog slova. Često izostavlja rečenične znakove.

Dear
autocorrect.

It's never
duck.



INNOVATORSMINDSET



George
Couros

The curriculum tells you
“what”, not “how.”



The “how” is the
artistry in education.



@woodard_julie



Thank
You



marta.uzarevic@profil-klett.hr

franka.palada@profil-klett.hr

mihaela.blagaic@profil-klett.hr

mia.savrljuga@profil-klett.hr

engleski.jezik@profil-klett.hr

