

Gordana Barišić Lazar

# APPLAUS!

# 5



**GRAMMATIK UND  
WORTSCHATZ  
MAL KREATIV**

NASTAVNI LISTIĆI  
NJEMAČKOG JEZIKA  
ZA PETI RAZRED  
OSNOVNE ŠKOLE  
PETA GODINA UČENJA



**Izdavač**  
Profil Klett d.o.o.  
Zagreb, Petra Hektorovića 2

**Za Izdavača**  
Dalibor Greganić

**Direktorica uredništva**  
Petra Stipaničev Glamuzina

**Izvršna urednica**  
Maja Trinajstić

**Ilustracije**  
Sven Nemet

**Likovno-grafički urednik**  
Zvonimir Hrupec  
Studio 2M, Zagreb

**Prijelom**  
Gordana Matijašić

**Naslovnica**  
Studio 2M, Zagreb

Ovi nastavni listići usklađeni su s udžbeničkim kompletom koji je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske odobrilo za uporabu u osnovnoj školi rješenjem  
klasa: UP/I-602-09/07-03/00342  
URBROJ: 533-12-08-02, Zagreb, ožujak 2008.

2. izdanje, 2009.  
Zagreb, Hrvatska

Tisak  
**PROFIL**

©Sva prava pridržana. Ni jedan dio ovih nastavnih listića ne može biti objavljen ili pretisnut bez prethodne suglasnosti izdavača i vlasnika autorskih prava.



Član smo  
Europskog udruženja  
izdavača udžbenika.

## ABENTEUER FERIEN

1. Ergänze diese Dominosteine, schneide sie aus und du kannst mit deinem Freund Domino spielen:



Im Feriencamp

... kannst du  
Freunde

f .....

Da möchtest du  
deine

... Ferien  
v .....

In Bungalows  
kannst du

... sch .....

Dort kannst du  
Deutsch

... oder Englisch  
s .....

Du möchtest auch  
Natur

... g .....

Zusammen könnt  
ihr Filme

... m .....

Da kannst du auch  
Gokart

... f .....

Den Schmuck  
kannst du...

b .....

Dein T-shirt kannst  
du auch

... b .....

Ihr könnt auch  
Pferde

... r .....

Auf der Kletterwand  
kannst du

... k .....

Du kannst auch  
Tennis

... s .....

„Abenteuer pur!“  
sagst du.



## 2. Ordne diese Ausdrücke ins Alphabet ein:

Garten, Haus, Mädchen, Jungen, Ausflug, Betreuerin, Englisch, Camp, Dusche, Fußball, Name, Theaterstück, Wanderwege, Radwege, Seide, Land, Kletterwand, Internet

A = Ausflug	(wir, einen, machen)	Wir machen einen Ausflug.
B = .....	(eine, hilft, uns)	.....
___ = .....	(im, ist, es, lustig)	.....
___ = .....	(jeden, Morgen, bin, ich, unter, der)	.....
___ = .....	(wir, lernen, dort)	.....
___ = .....	(die, Jungs, spielen)	.....
___ = .....	(bei, Schönwetter, sind, wir, im)	.....
___ = .....	(bei, Schlechtwetter, sind, wir, im)	.....
___ = .....	(wir, können, im, surfen)	.....
___ = .....	(die, spielen, gerne, Basketball)	.....
___ = .....	(wir, klettern, an, der)	.....
___ = .....	(das, heißt, Deutschland)	.....
___ = .....	(die, basteln, Schmuck)	.....
___ = .....	(mein, ist, Monika)	.....
___ = .....	(es, gibt, viele)	.....
___ = .....	(wir, bemalen)	.....
___ = .....	(wir, spielen, vor)	.....
___ = .....	(im, Wald, gibt, es)	.....

Welche Buchstaben fehlen?

O, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, U, \_\_\_\_\_, X, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



3. Schreibe die Wörter zu Ende und die eingekreisten Buchstaben ergeben einen Satz:

- (1) In einem Anmeldeformular sind deine persönlichen \_\_\_ aten.
- (2) Was ist dein Hobby oder was sind deine \_\_\_ nteressen?
- (3) Die Kinder klettern an der Kl\_\_\_tterwand.
- (4) Deutsch und Englisch sind \_\_\_ remdsprachen.
- (5) Wir \_\_\_ utschen an der Wasserrutschbahn.
- (6) Macht \_\_\_ ichts!
- (7) Keine \_\_\_ chlechte Idee!
- (8) Ich \_\_\_ iehe mich immer schön an.
- (9) Sava ist ein großer Fl\_\_\_ß.

1 2 3 4 3 5 2 3 6 7 2 6 1 8 9 3 6 1 3

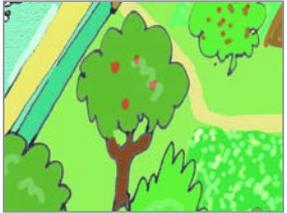


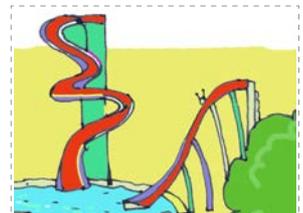
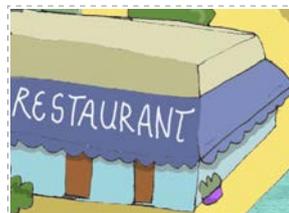
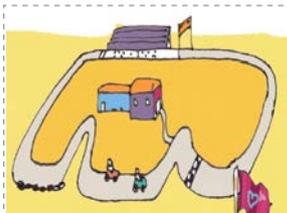


## ABENTEUER FERIEN

4. Bastle dein eigenes Ferienlager. Schneide die Bilder aus und klebe sie auf, wo du möchtest. Später kannst du mit deinem Partner Schiffe versenken spielen:

Ist an erster Stelle	ein	Restaurant?
zweiter	eine	Sommerschule?
dritter		Bungalow?
vierter		Kinderpool?
fünfter		Spielplatz?
sechster		Wasserrutschbahn?
siebter		Kletterwand?
achter		Gokartpiste?

	1.	2.	3.
8.			4.
	7.	6.	5.





5. Lies die Sätze, antworte auf die Fragen und male das Bild zu Ende.

Zwei Jungen spielen Tennis.

Ein Mädchen sitzt auf der Bank im Park und isst ein Käsebrod.

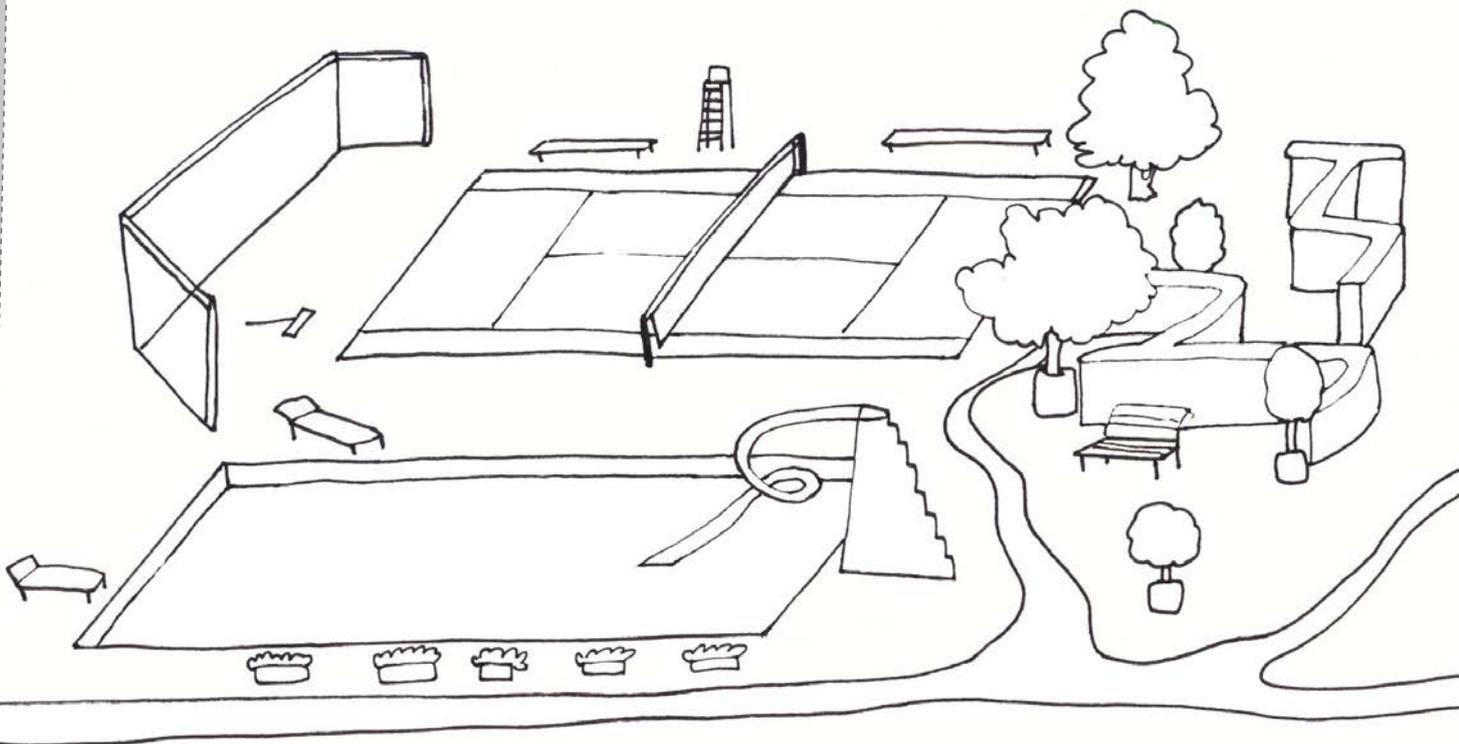
Ein Junge zieht sich vor dem Kinderpool aus.

Wer geht spazieren und wo? .....

Wer liegt auf der Sonne und wo? .....

Wer rutscht auf der Wasserrutschbahn und wer klettert auf den Baum?

.....





## ABENTEUER FERIEN

6. Ergänze die Sätze mit einer Zeichnung und schreibe sie auf:

a) Ich stehe um



auf.

**Ich stehe um halb elf auf.**

b) Du fährst



am Nachmittag.

c) Er spielt



mit seinen Freunden.

d) Sie liest



bei Schlechtwetter.

e) Wir essen



zu Mittag.

f) Ihr zieht euch



am Morgen an.

g) Sie waschen sich



im Badezimmer.



# 2.

## FREUNDE FÜR IMMER

1. Finde alle Wörter im Kreuzworträtsel, die etwas mit der Freundschaft zu tun haben: zusammen, erzählen, streiten, helfen, aussehen, Freunde, freundlich, nett, vertrauen, Geheimnisse, Problem.  
Pass auf: ä = ae!

E	H	E	E	S	T	R	E	I	T	E	N	T	H	H	D
X	A	A	L	A	O	R	H	A	P	R	O	B	L	E	M
V	M	G	U	G	H	X	O	I	H	Z	A	G	S	S	E
E	U	L	F	R	E	U	N	D	E	A	S	A	N	G	C
R	H	C	B	I	S	W	T	Q	Y	E	G	U	T	E	R
T	H	R	V	N	B	K	D	N	T	H	T	S	S	E	T
R	O	I	Y	E	I	C	E	V	E	L	D	S	S	H	V
A	S	T	S	T	N	M	M	E	E	E	I	E	A	P	X
U	S	C	U	T	M	C	P	N	E	N	D	H	E	L	D
E	E	E	A	A	C	S	L	I	M	O	W	E	V	D	R
N	S	A	S	N	J	Q	H	I	S	P	E	N	A	I	Z
E	T	U	G	H	F	R	E	U	N	D	L	I	C	H	S
S	Z	E	S	A	O	H	L	T	G	F	S	E	Q	D	O
S	E	A	Y	E	E	P	F	F	B	A	D	M	V	A	Q
D	F	X	A	G	V	T	E	F	D	N	S	L	O	O	G
U	H	F	D	E	K	O	N	E	S	I	S	O	S	G	H

Ordne diese Ausdrücke in die Tabelle ein:

WER	WAS	WIE	WAS MACHEN



# 2.

## FREUNDE FÜR IMMER

2. Schau dir die Wörter an. Was passt zusammen? Schneide später diese Wörter aus und spiele Memory.

ein Problem

lösen

sich mies

vertrauen

eine SMS

streiten

mit jemandem

schicken

über jemand

verbringen

einander

fühlen

Angst

haben

Entschuldigung

spielen

am Computer

sagen

Freizeit

schlecht  
erzählen



# 2.

## FREUNDE FÜR IMMER

3. Lies den Problembrief. Bring ihn in Ordnung.

LIEBE WANDA ICH HABE EIN WIRKLICH GROSSES PROBLEM MEINE NOTEN IN DER SCHULE SIND SO SCHLECHT ICH MACH NICHT LERNEN NACH DER SCHULE SPIELE ICH LIEBE DEN GANZEN TAG IM PARK ODER SEHE MICH IN DER FILME AN ICH MÖCHTE MEINE HAUSAUFGABEN MACHEN ABER DANN BIN ICH IMMER MÜDE WER KANN MIR HELFEN DIE UNGEDULDIGE

Fang so an: Liebe Wanda,

Ich habe ein wirklich .....

.....

.....

.....

.....

4. Wie lautet die Antwort? Da ist wieder was falsch! Kannst du den Brief korrigieren?

Liebe ~~Geduldige~~, Ungeduldige .....

Dein Problem ist wirklich **klein**. .....

Du darfst nicht schlechte **Bonbons** in der Schule haben. ....

Zuerst sollst du **mehr** fernsehen. Deswegen bist du so müde! .....

Im Zoo mit deinen Freunden **spielen** ist gut .....

...aber zuerst musst du deine Hausarbeit machen!

Du kannst deine Hausaufgaben direkt nach der Pause **zu Hause** machen. ....

Du kannst auch zu deinen Freunden gehen und mit ihnen spielen.

Dann ist alles **schwieriger**! .....

Viel **Unglück** wünscht dir Wanda .....



# 2.

## FREUNDE FÜR IMMER

5. a. Schau dir diese Bildergeschichte an und schreibe einen neuen Brief und die Antwort dazu.



Liebe Wanda,

.....

.....

.....

.....

Die traurige Ex-Freundin

was machen      verbringt weniger Zeit mit mir  
spielt mit anderen  
fühle mich mies      bis jetzt die beste Freundin  
nicht mehr zusammen

5. b. Schau dir Wandas Antwort und ergänze sie mit: Freunde, Traurige, Freundin, sollst, finden, bist.

Liebe .....

Bleib so wie du .....! Du hast noch viel Zeit! Vielleicht ist deine beste ..... schon in der Pubertät und du noch nicht. Du ..... deiner Freundin alles offen sagen oder dir eine neue Freundin .....! Gute Freunde bleiben immer gute .....

Deine Wanda



# 2.

## FREUNDE FÜR IMMER

6. Ein Quiz für dich:  
WIE GUT KENNST DU DEINEN BESTEN  
FREUND/DEINE BESTE FREUNDIN?



- a) Wann hat er/sie Geburtstag? .....
- b) Was ist seine/ihre Lieblings Speise? .....
- c) Wo verbringt er/sie seine/ihre Sommerferien? .....
- d) Wie ist seine/ihre Handynummer? .....
- e) Wie ist seine/ihre Hausnummer? .....
- f) Was ist sein/ihr Lieblingsfilm? .....
- g) Frühstückt er/sie gerne? .....
- h) Was ist sein/ihr Traumjob? .....
- i) Welches Kleidungsstück trägt er/sie absolut nicht gerne? .....
- j) Was ist seine/ihre Glückszahl? .....

R	F

Nachdem du auf alle Fragen geantwortet hast, zeig die Antworten deinem Freund/deiner Freundin. Wieviele Antworten waren falsch?

**10-9 gute Antworten** – Dein Freund/deine Freundin und du seid ein Leib und eine Seele. Du kennst ihn/sie in- und auswendig.

**8-7 gute Antworten** – Du kennst deinen Freund/deine Freundin ziemlich gut. Alles was du über ihn/sie nicht weißt, kannst du noch herausfinden. Es gibt noch genug Zeit dafür!

**6-5 gute Antworten** – Das ist dein guter Freund/deine gute Freundin aber keineswegs der beste/die beste! Verbringt mehr Zeit miteinander und ihr werdet euch noch besser kennenlernen!

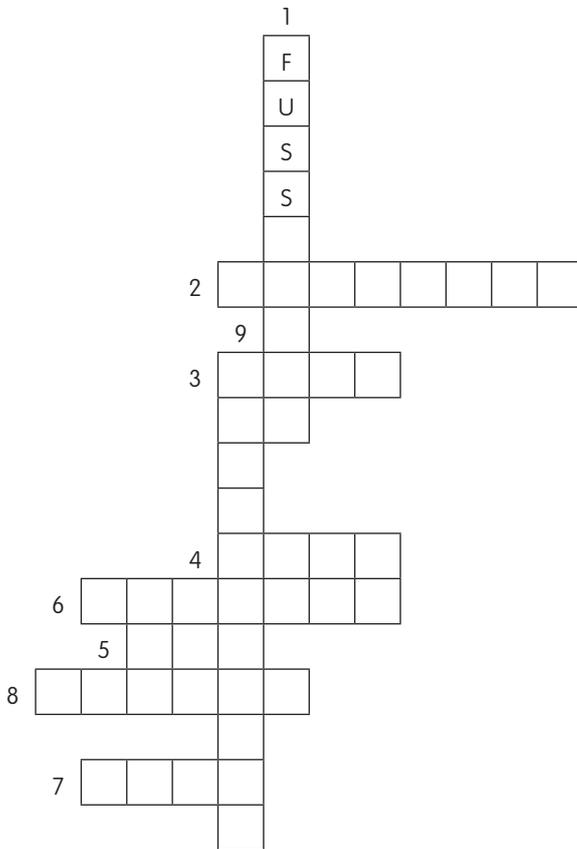
**4-0 gute Antworten** – Es ist Zeit zum Gespräch und zum Zuhören. Du sollst dich besser auf deinen Freund/deine Freundin konzentrieren und besser aufpassen, wenn er/sie dir etwas erzählt.



# 3.

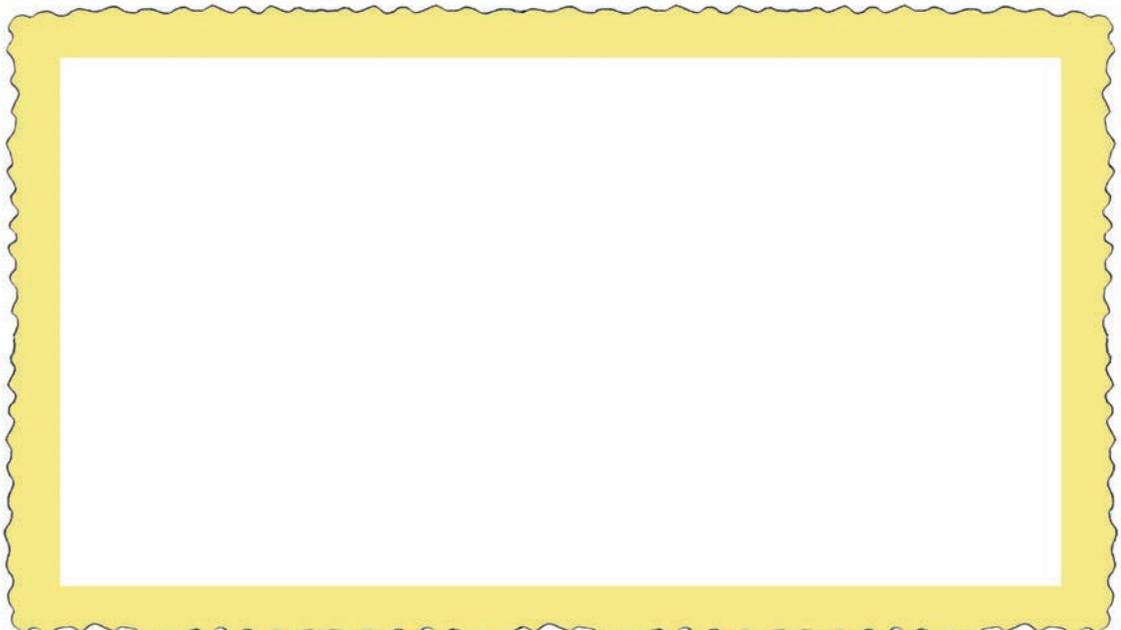
## ZU HAUSE UND UNTERWEGS

1. Ergänze das Kreuzworträtsel. Wie lauten die Wörter? Mit diesen Wörtern kannst du den Text unten ergänzen:



1. Auf dem ..... in der Mitte ist ein bunter Teppich.
2. Die ..... sind links an den Fenstern.
3. Das ..... ist auch in der Mitte und darauf liegen viele Stofftiere.
4. In der ..... rechts ist ein Schreibtisch mit einer Lampe und einem Stuhl.
5. Die ..... ist rechts und sie ist zu.
6. Im ..... neben dem Schreibtisch gibt es viele Kleider und er ist auf.
7. Neben der Tür ist ein ..... Es ist sehr gemütlich und die Gäste sitzen gern drauf.
8. Auf dem Sofa sind viele bunte .....
9. In der Ecke links ist ein ....., denn Ana mag lesen.

2. Zeichne Anas Zimmer nach den Anweisungen von oben:

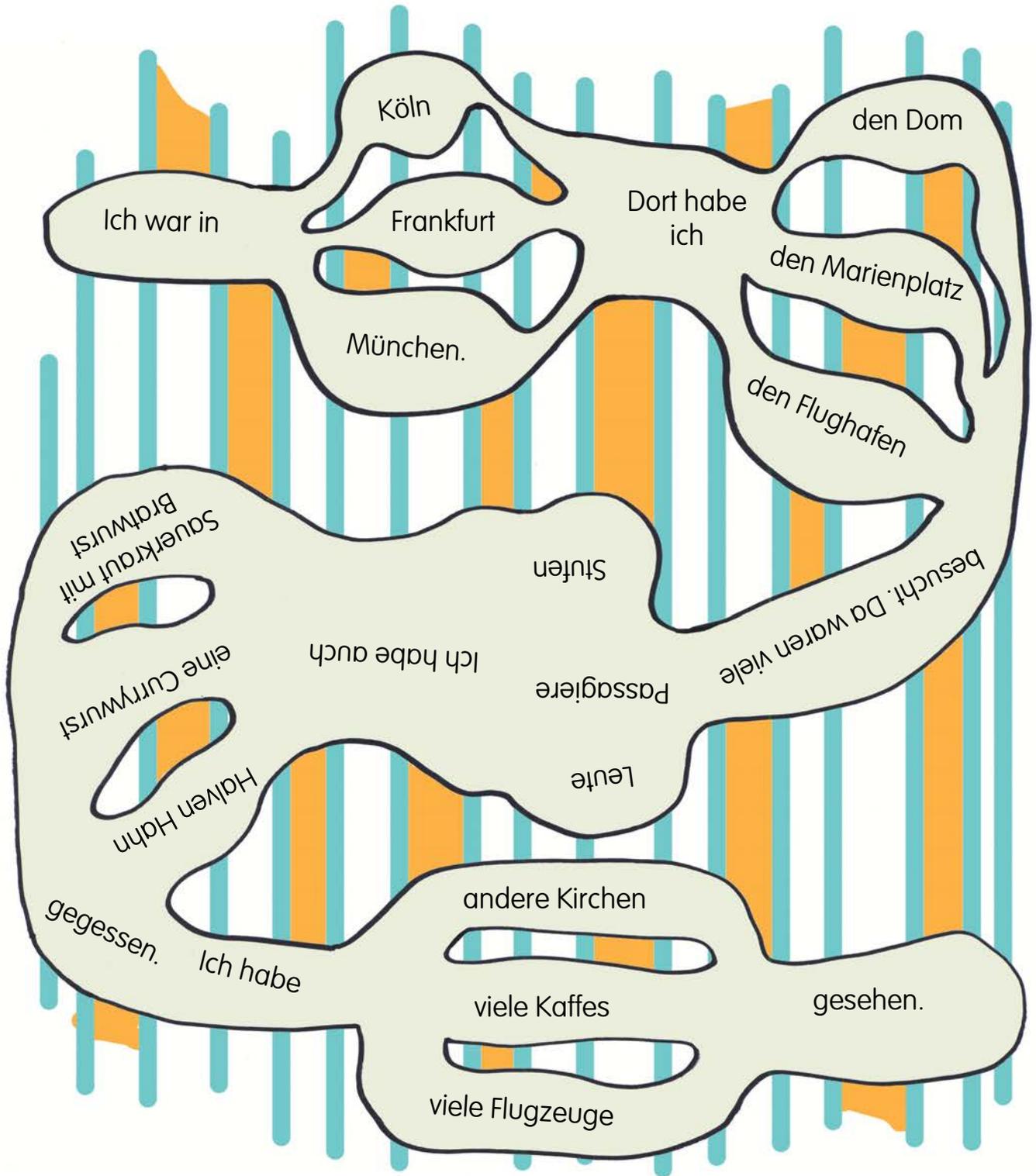




# 3.

## ZU HAUSE UND UNTERWEGS

3. Lies die Sätze und zeichne deine Route ein:





# 3.

## ZU HAUSE UND UNTERWEGS

4. Schau dir die Fotos an und schreibe eine neue Geschichte nach dem Muster aus der Übung 3.



der Ban Jelačić Platz



die Markuskirche



Štrukli



der ZOO



die Standseilbahn

Ich war in...

-----

-----

-----

-----

-----



# 3.

## ZU HAUSE UND UNTERWEGS

5. Schau dir diese Wörter an und schreibe möglichst viele Sätze auf. Schreibe zuerst die Formel wie im Beispiel.

1. ich	2. habe	3. in	4. ihr	5. seid	6. sie
7. Stuttgart	8. du	9. gegessen	10. Halven Hahn	11. hast	12. am
13. habt	14. Treppen	15. er	16. den	17. Dom	18. haben
19. wir	20. Frankfurt	21. Sommerferien	22. viele	23. besucht	24. Wochenende
25. gesehen	26. hat	27. Frühling	28. im	29. Köln	30. Samstag

12 Am 24 Wochenende 18 haben 19 wir 20 Frankfurt 23 besucht.

19

18

10

9

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----



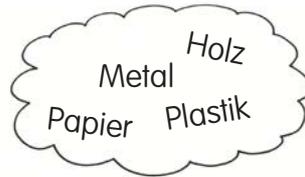
# 3.

## ZU HAUSE UND UNTERWEGS

6. Schau dir diese Zeichnungen der Gegenstände an. Sie sind nicht fertig. Du musst sie zuerst fertigzeichnen und selber entscheiden was das ist, aus welchem Material das ist und wie das ist.

Das | ist | ein/eine...

Sie | ist | aus.....  
 Er |  
 Es |



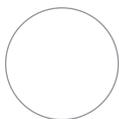
Er | ist |  
 Sie |  
 Es |



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



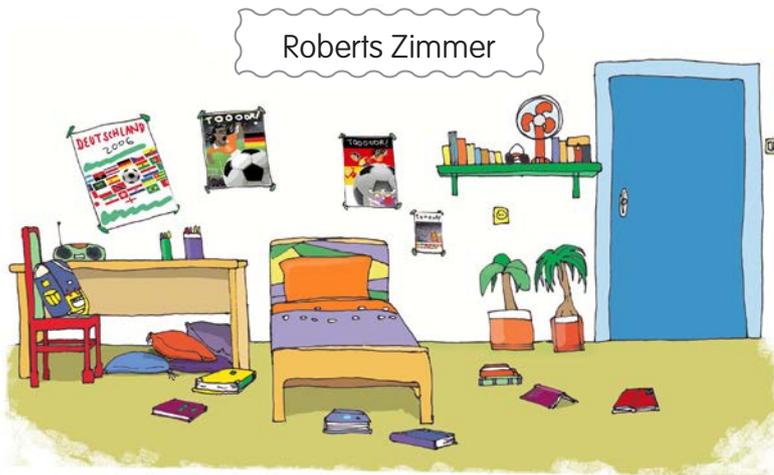
.....  
 .....  
 .....



# 4.

## WIEDERHOLUNG (1.-3. LEKTION)

1. Schau dir diese zwei Bilder an und vergleiche sie. Die Hilfe hast du unten.



auf dem Stuhl  
an der Tür  
~~in der Mitte~~  
an der Wand  
auf dem Fußboden  
unter dem Schreibtisch  
zwischen dem Bett  
und der Tür  
~~neben dem Schrank~~  
in der Ecke  
am Fenster  
vor dem Schrank

In Roberts Zimmer befindet sich das Bett in der Mitte. In Franz' Zimmer befindet sich das Bett neben dem Schrank.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# 4.

## WIEDERHOLUNG (1.-3. LEKTION)

2. Schau dir die Sätze an und zeichne die Route. Einige Sätze musst du selber ergänzen:

Ich war in  
Deutschland,  
Österreich  
mit meiner Klasse.  
Zuerst haben wir  
besucht:  
Prag  
Bern  
Wien  
Berlin  
Dort haben wir  
Brandenburger Tor  
Riesenrad  
gesehen.  
In Berlin  
habe ich  
gesehen.  
In Wien  
gegessen.



# 4.

## WIEDERHOLUNG (1.-3. LEKTION)

3. Es gibt vier Gruppen der Sätze, die zusammengehören und in einer Gruppe gibt es vier Sätze. Ergänze sie, schneide sie aus, finde heraus, welche vier Sätze zusammengehören und ihr könnt zu viert Quartett spielen:

Ich st..... früh auf.	Ich ziehe mich schön .....
Ich .....tze mir die Zähne.	Ich wa..... mir das Gesicht.
Du .....st früh auf.	Du z..... dich schön an.
Du pu..... dir die Zähne.	Du .....st dir das Gesicht.
Er steht früh .....	Er zieh..... sich schön an.
Er putzt ..... die Zähne.	Er wäscht ..... das Gesicht.
Wir stehen ..... auf.	Wir ziehen ..... schön an.
Wir putzen uns die .....	Wir waschen ..... das Gesicht.



# 4.

## WIEDERHOLUNG (1.-3. LEKTION)

4. Schau dir das Spiel Mensch, ärgere dich nicht an. Ergänze die Sätze und spielt das Spiel zu zweit oder zu dritt. Wenn der Satz nicht richtig ist, gehst du, um die Zahl, die du gewürfelt hast, zurück. Der erste am Ziel gewinnt.

The board game board features a path from 'START' to 'ZIEL'. Various sentence cards are placed on the board, each containing a sentence with a missing word. The cards are as follows:

- START**
- hat gut geschmeckt.
- hat Stufen gezählt.
- waren
- haben
- war
- haben
- gesehen.
- haben
- gemacht.
- hatten
- hattest
- hast
- besucht.
- hast
- habe
- hat
- hatte
- warst
- gemalt.
- gespielt.
- besucht.
- habe
- hatte
- besucht.
- hast
- hat
- wart
- hast
- gesehen.
- gegessen.
- hat
- gegessen.



# 4.

## WIEDERHOLUNG (1.-3. LEKTION)

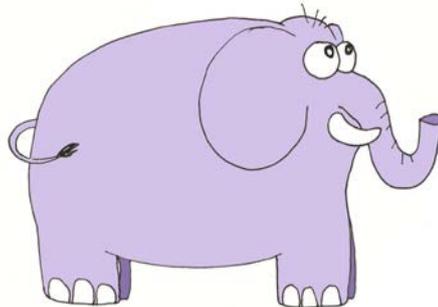
5. Schau dir die Bilder an und antworte auf die Fragen. Zu einigen Bildern kannst du selber Fragen herausfinden.



Wer ist größer als die Katze? .....

Wer ist kleiner, die Katze oder der Löwe? .....

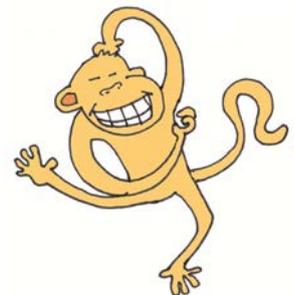
Wer ist am kleinsten? .....



Wer ist am dicksten? .....

Wer ist dicker, die Katze oder der Hase? .....

(dünn) Wer ist am ..... ? .....



Wer ist am lustigsten? .....

Wer ist lauter, der Fisch oder der Papagei? .....

(klug) ..... ? .....



# 5.

## UNSERE PHANTASIEWELT

1. Schau dir das Kreuzworträtsel an und finde folgende Wörter (Partizipien):  
 gespielt, bekommen, gegessen, gefüttert, geschlafen, gesucht, gemacht,  
 gesammelt, geangelt, gefunden, gesagt, gesprochen.  
 Pass auf: ü = ue!

E	T	R	R	A	O	I	S	O	D	C	S	P	S	L	S
T	E	Q	R	L	T	I	H	A	V	T	F	T	K	R	U
L	W	U	E	D	P	I	W	C	L	J	Z	S	E	I	G
E	T	R	F	C	R	A	G	O	N	E	K	A	G	R	E
G	N	U	S	Q	A	B	E	E	H	S	S	W	E	A	F
N	J	C	A	L	T	T	F	G	S	J	F	O	G	X	U
A	D	G	Z	I	H	A	I	D	H	A	O	T	E	G	E
E	O	E	R	C	L	R	T	U	N	Y	M	D	S	V	T
G	A	A	A	H	V	L	I	E	R	N	E	M	S	N	T
R	E	M	C	E	E	E	M	G	N	G	C	D	E	F	E
H	E	S	S	I	N	M	E	A	M	E	B	D	N	L	R
G	E	S	P	R	O	C	H	E	N	S	N	C	I	K	T
G	Z	S	K	K	E	S	L	P	A	U	G	A	G	A	I
N	E	E	E	E	E	E	R	E	F	C	I	V	S	N	N
G	W	B	I	F	N	G	S	E	O	H	E	R	E	R	O
D	V	Y	G	E	S	A	G	T	F	T	C	J	N	M	P

2. Ergänze die Sätze unten mit den Partizipien aus dem Kreuzworträtsel:

Gestern habe ich Fußball ..... Den neuen Ball habe ich von meiner Tante .....

Nach dem Spiel haben wir alle unter einem Baum Äpfel ..... Ninos Hund war auch  
 dabei und Nino hat ihn ..... Nach dem Spiel haben wir alle lange .....

Am nächsten Morgen habe ich meinen Ball ..... Keine Spur von ihm! Alle waren  
 traurig. Wir haben nichts ....., nur Steine ..... Ein Mann hat am Fluß  
 neben unserem Baum ..... Wir haben mit ihm über unseren Ball .....

Er hat .....: „Ich habe gestern den Ball .....! Nächstes Mal passt  
 besser auf ihn auf!“ Wir waren wirklich glücklich.



# 5.

## UNSERE PHANTASIEWELT

4. Welche Dominosteine passen zusammen? Schneide sie heraus und du bekommst Naomis Geschichte.



Naomi hat einen

weg.

Zu Mittag hat die Familie

Ausflug gemacht.

Der Vati hat

kaum etwas gegessen.

Dann haben sie einen

geangelt.

Der Rest der Familie hat

Hund zum Geburtstag bekommen.

Er war

jeden Tag gespielt.

Naomi hat eines Tages

weiß und klein.

Sie haben im Garten

Kastanien gesammelt.

Der Vati hat mit

bei seiner Tante gesehen.

Die Familie hat

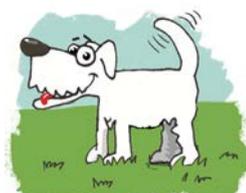
einem Mann gesprochen.

Er hat den Hund

überall nach ihm gesucht.

Aber er war

den Hund gefunden





# 5.

## UNSERE PHANTASIEWELT

5. Es gibt vier Gruppen der Sätze, die zusammengehören und in einer Gruppe gibt es vier Sätze. Ergänze sie, schneide sie aus, finde heraus, welche vier Sätze zusammengehören und ihr könnt zu viert Quartett spielen:

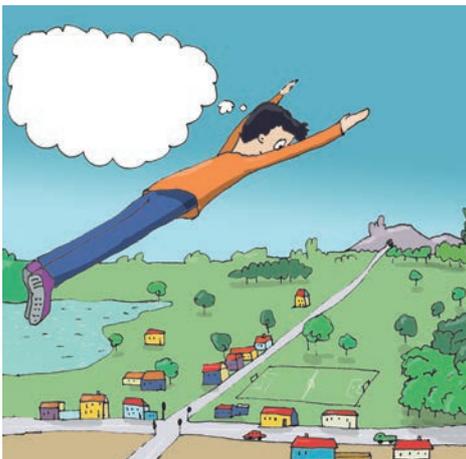
Ich b.....ins Loch gefallen.	Ich bin h.....geflogen.
Ich bin sch.....gelaufen.	Ich bin n.....Hause gekommen.
Du bist ins L.....gefallen.	Du b.....hochgeflogen.
D.....bist schnell gelaufen.	Du bist nach H.....gekommen.
Ihr seid i.....Loch gefallen.	Ihr s.....hochgeflogen.
I.....seid schnell gelaufen.	Ihr seid nach Hause .....kommen.
Wir sind ins Loch .....fallen.	W.....sind hochgeflogen.
Wir s.....schnell gelaufen.	Wir sind nach H.....gekommen.



# 5.

## UNSERE PHANTASIEWELT

6. Schau dir die Sätze über Markos Geschichte an. In jedem Satz steckt ein Fehler. Kannst du sie korrigieren?



Marko hat mit seinen Freunden Bingo gespielt. ....

Auf einmal ist der Apfel hochgefliegen. ....

Marko ist auch hochgefliegen und hat die Sonne von oben gesehen. ....

Er hatte den Basketball in der Hand. ....

Alle Freunde haben „Pfui!“ gesagt. ....

Sie haben ihn gefragt: „Kannst du auf dem Pferd reiten?“ .....



# 6.

## VIEL FREIZEIT? O, JA!

1. a. Schau dir die Symbole und den Satz daneben an. Verbinde die anderen Sätze mit den Symbolen unten.

Ich komme nach Hause um sechs.



Ich rufe dich noch an.



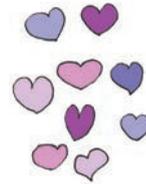
Ich muss noch Hausaufgabe machen.



Ich habe Hunger.



Ich habe dich lieb.



1. b. Schau dir dieses Gespräch per Handy an. Schreibe es zu Ende! Danach mußt du selber für jeden Satz einen Symbol finden.

Treffen wir uns im Park?



Ja. Gerne.



Wer kommt noch mit?



Meine Freunde.



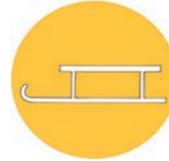
Was spielen wir?



# 6.

## VIEL FREIZEIT? O, JA!

2. Verbinde die Sportart und den passenden Sportartikel. Unten kannst du das erklären.



Fußball

Schlittschuhe

Badminton

das Schwimmbad

Tennis

der Federball

Eishockey

das Tor

Eislaufen

das Netz

Schwimmen

der Schläger

Basketball

der Korb

Volleyball

der Helm



Beim Fußball schießt du aufs Tor.

Für Badminton brauche ich

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

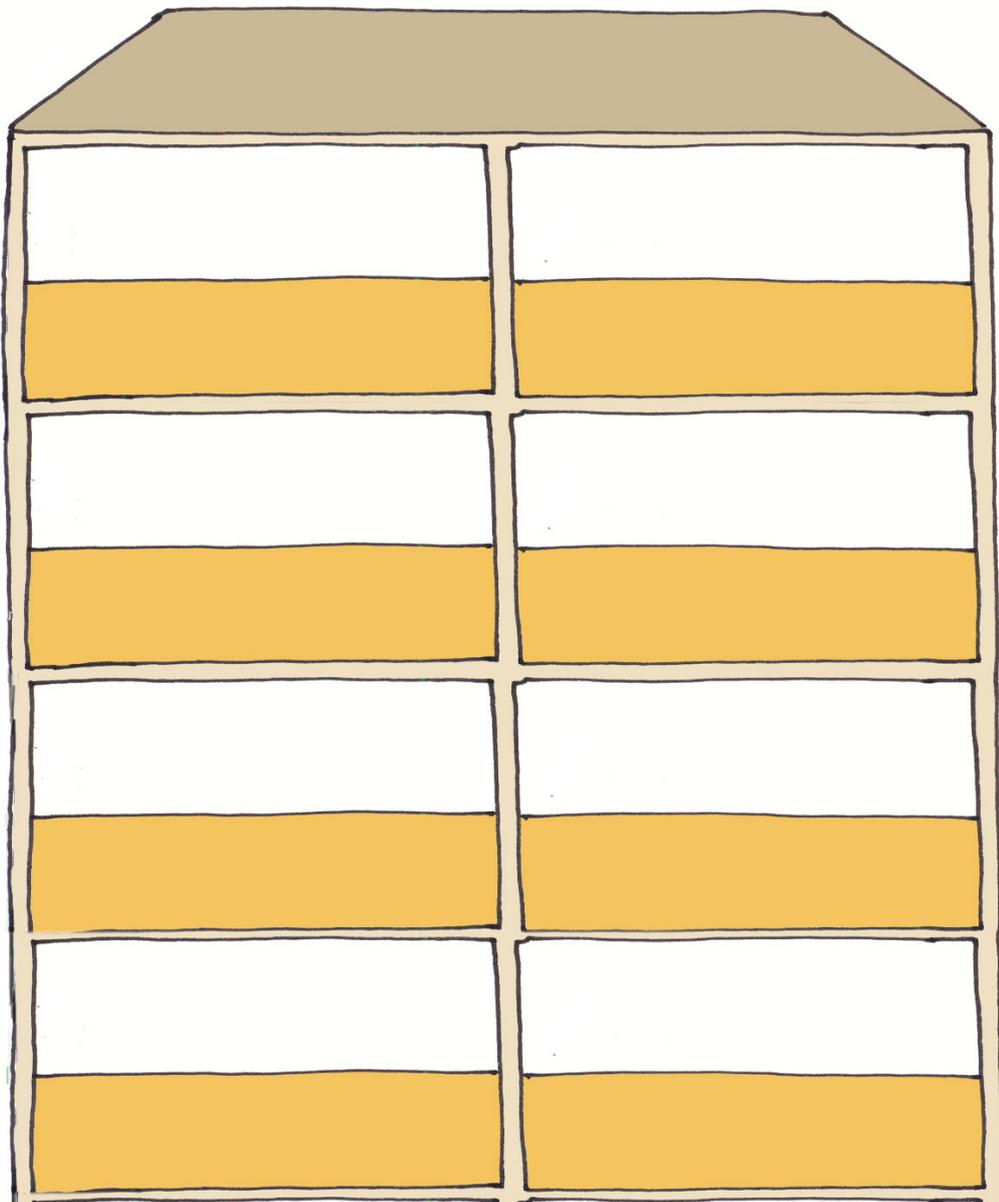


# 6.

## VIEL FREIZEIT? O, JA!

3. Schau dir das Sportzentrum an. In jedem Stockwerk gibt es zwei Sporthallen. Insgesamt gibt es acht Sporthallen. Trage die Sportarten aus der Übung 2 ein. Dein Partner und du könnt Schiffe versenken spielen. Fragt einander so:

Kannst du Fußball im Erdgeschoß links spielen?  
Kannst du Basketball im ersten Stock rechts spielen? usw.



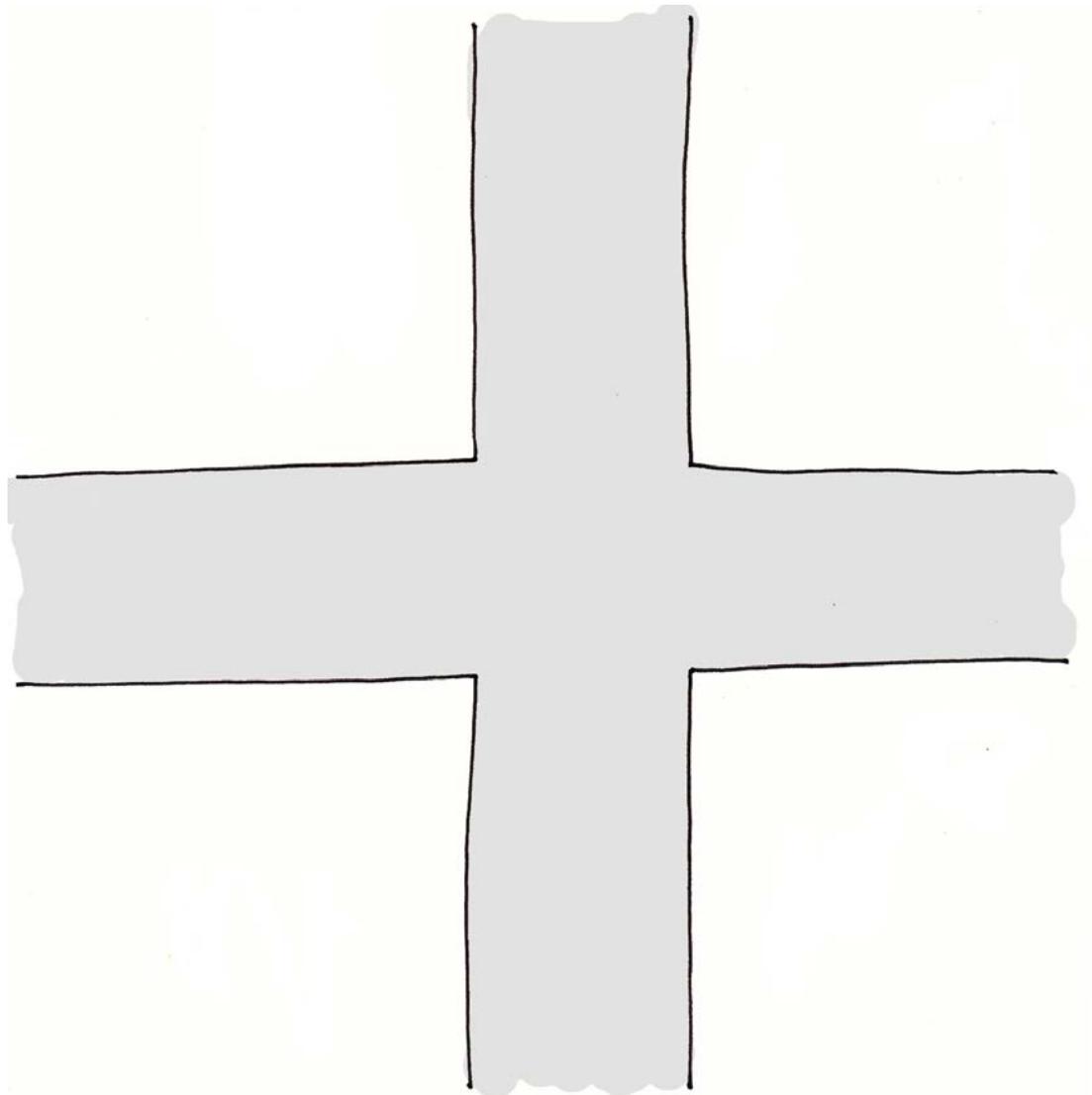


# 6.

## VIEL FREIZEIT? O, JA!

4. Schau dir die Anweisungen an und zeichne den Stadtplan:

In der Mitte ist die Kreuzung der Tratenaustraße und der Hauptstraße.  
Die Hauptstraße führt in die Kleinstraße, die mit einem Parkplatz endet.  
Rechts führt die Tratenaustraße zum Kino. Das Kino ist neben dem Park.

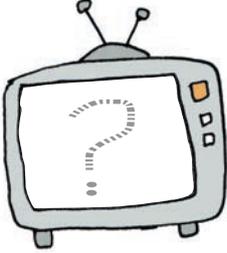
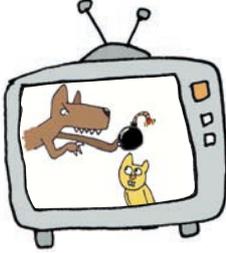
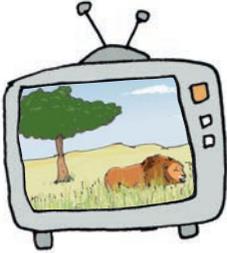
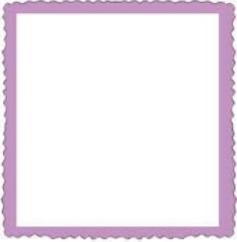
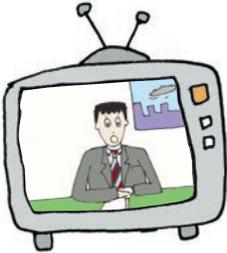
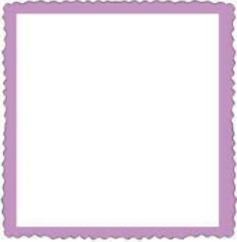




# 6.

## VIEL FREIZEIT? O, JA!

5. Schau dir das Fernsehprogramm an, zeichne die Bilder zu Ende und beschreibe es:

9.00		13.00	
10.00		14.00	
11.00		15.15	
11.30		 <p>die Werbungen          der Dokumentarfilm          das Kinderquiz          der Nachricht          der Zeichentrickfilm          der Actionfilm          der Kinderfilm          die Talkshow</p>	

Um neun Uhr fängt das Kinderquiz an.

Um zehn Uhr gibt es .....

.....

.....

.....

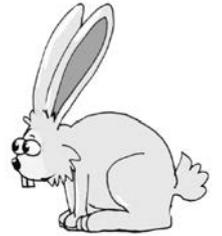
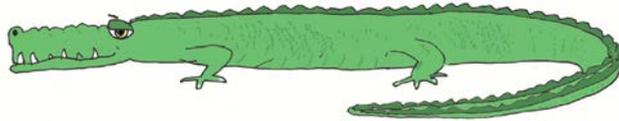
.....



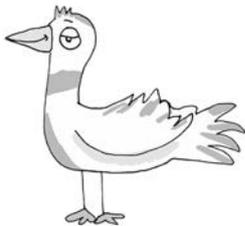
# 6.

## VIEL FREIZEIT? O, JA!

6. Ein Tierquiz für dich:



1. Wer kann am schnellsten laufen?  
a. die Giraffe      b. der Elefant      c. der Gepard



2. Wer schläft am längsten?  
a. der Affe      b. der Löwe      c. das Zebra

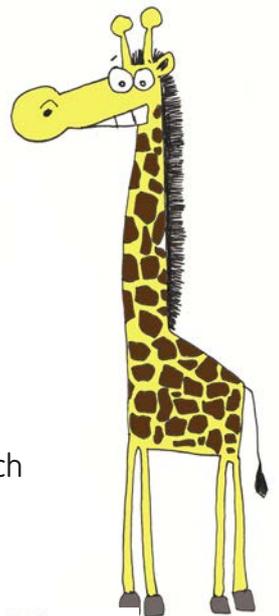


3. Welches Tier ist am klugsten?  
a. das Pferd      b. der Hase      c. der Affe

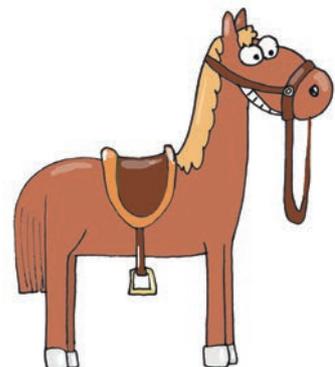
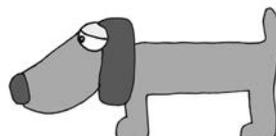
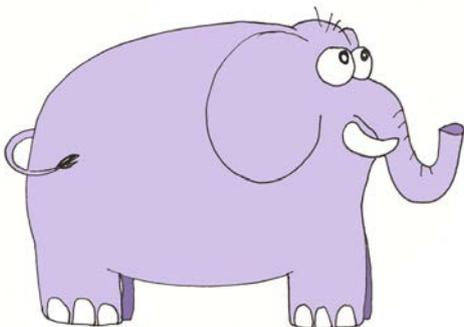
4. Welches Tier auf der Erde ist am kleinsten?  
a. die Maus      b. die Stechmücke      c. die Fliege



5. Welches Tier ist am langsamsten?  
a. die Schnecke      b. die Schildkröte      c. die Henne



6. Welches Haustier ist am lustigsten?  
a. die Katze      b. der Kanarienvogel      c. der Goldfisch





# 7.

## WIR GEHEN ZUR GEBURTSATGSPARTY

1. Kreuze an, für wen welches Geschenk am besten ist und erkläre. Einige Geschenke kannst du selber zeichnen.

	FÜR WEN?	ICH	MEIN PARTNER IN DER BANK	MEINE BESTE FREUNDIN	MEIN BESTER FREUND	ZWEI FREUNDE AUS DER KLASSE	MEIN DEUTSCHLEHRER/ MEINE DEUTSCHLEHRERIN
WAS?		X					
							
							
							X
							
							

Z. B. Der Teddybär ist für mich, denn ich mag Stofftiere.  
Das Buch ist für Sie, Frau Schmidt, denn Sie lesen gerne...

---

---

---

---

---

---

---

---



2. Schau dir Doras Tagebuch an. Am Anfang hatte sie genug Zeit zum Schreiben aber später hat sie nur Notizen geschrieben. Kannst du ihr helfen und aus ihren Notizen volle Sätze schreiben? Einige Daten kannst du hinzuschreiben und beschreiben, was passiert.

1.1. *(Neujahr – Party- frei von der Schule)* Am ersten Januar war Neujahr! Wie schön! Ich mag Party. Wir haben frei von der Schule. 

14. 2. *(Christians Geburtstag – viel Spaß – Buch)* Am vierzehnten Februar hat Christian Geburtstag. Immer haben wir viel Spaß. Ich habe ihm ein Buch gekauft.

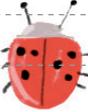
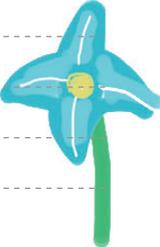
15. 2. *(glücklich, verliebt)* .....

27.2. *(traurig, Christian nicht in mich verliebt)* .....

21.3. *(Frühling, schönes Wetter)* .....

12.5. *(viel lernen, Tests schreiben)* .....

15.6. *(Schule zu Ende, froh)* .....

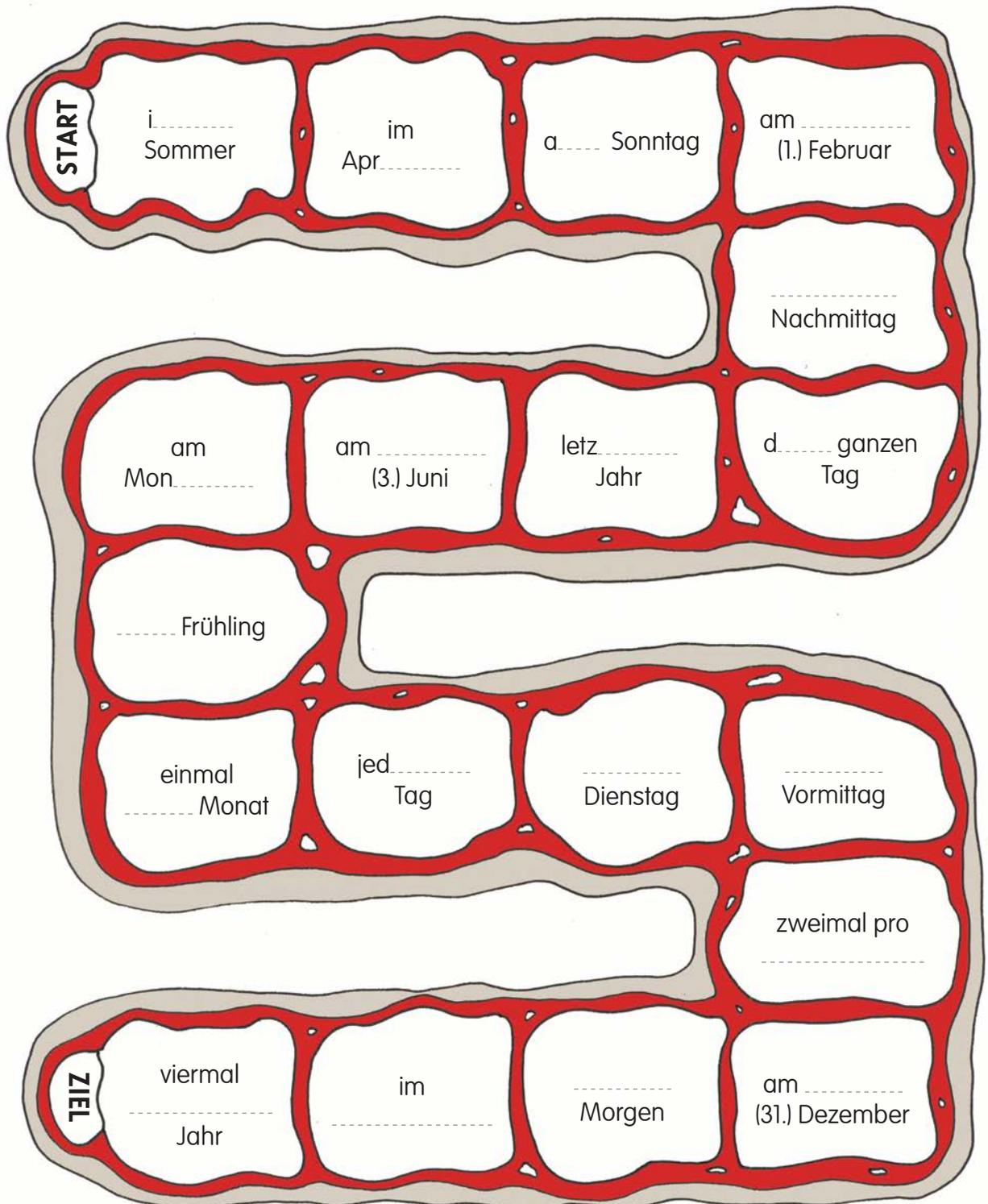


# 7.

## WIR GEHEN ZUR GEBURTSATGSPARTY

3. Ergänze die Ausdrücke in jedem Feld und ihr könnt „Mensch ärgere dich nicht!“ spielen. Jedes mal, wenn du ein Feld betrittst, musst du einen Satz bilden.

Z. B. *Im Sommer schwimme ich gerne im Meer.*





# 7.

## WIR GEHEN ZUR GEBURTSATGSPARTY

4. Ergänze die Dominosteine, schneide sie heraus und ihr könnt Domino spielen.

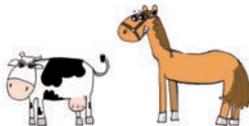
	Wie leben...	die Kinder auf dem L.....?	Sie spielen...
---	--------------	----------------------------	----------------

an der frischen L.....	Sie essen...	nur g.....	Sie können auf...
------------------------	--------------	------------	-------------------

dem Pferd r.....	Sie helfen...	ihren Eltern auf dem F.....	Sie fahren auf...
------------------	---------------	-----------------------------	-------------------

dem T.....	Mit dem Opa reparieren...	sie etwas in der W.....	Sie helfen...
------------	---------------------------	-------------------------	---------------

ihrer Oma in der K.....	Sie pflücken Gemüse...	im G.....	Sie haben...
-------------------------	------------------------	-----------	--------------

viele T.....	
--------------	--



# 7.

## WIR GEHEN ZUR GEBURTSATGSPARTY

5. a. Schau dir das Kreuzworträtsel an und finde die Wörter, die mit dem gesunden Leben verbunden sind: Hühnersuppe, Frischkäse, Fisch, Bioprodukte, Vollkornbrot, Kräutertee, Putenfleisch, Obst, Gemüse, Milch. Pass auf: ü = ue; ä = ae!

I	Y	S	Z	Y	E	I	T	M	Y	D	N	I	S	Z	R
E	O	P	D	S	N	H	D	E	F	R	T	A	F	S	F
F	G	U	X	T	D	N	E	C	N	E	U	G	E	K	E
U	I	T	P	L	E	L	S	V	G	H	Q	E	A	U	O
C	P	E	Q	M	E	A	E	S	L	O	G	M	F	Z	O
O	B	N	E	A	T	S	H	R	U	N	R	U	K	K	L
M	I	F	R	I	S	C	H	K	A	E	S	E	E	R	L
V	O	L	L	K	O	R	N	B	R	O	T	S	E	A	A
S	P	E	G	R	M	E	E	N	H	N	B	E	E	E	I
O	R	I	R	N	I	H	O	G	A	T	D	S	B	U	F
O	O	S	S	R	C	N	R	F	V	H	L	R	T	T	P
S	D	C	F	L	C	I	N	D	S	G	O	Z	E	E	H
S	U	H	I	I	E	O	R	D	Y	O	F	M	H	R	Y
O	K	M	S	R	N	N	E	Q	D	D	Z	C	G	T	R
E	T	E	C	V	S	N	A	R	Y	L	N	T	I	E	O
N	E	R	H	U	E	H	N	E	R	S	U	P	P	E	C

5. b. Schreibe sie heraus und finde ähnliche Wörter:

z. B. Vollkornbrot, Weißbrot, Brötchen

.....

.....

.....

.....

6. Ein paar Matheübungen für dich. Wandle die Zahlen in die Wörter um und umgekehrt. Wie lautet das Resultat?

Zweihundertzweiundzwanzig plus dreiunddreißig: 222 ..... = .....

Fünfundzig durch zehn: .....

Eintausendfünf plus zweitausendvier: .....

Sieben mal sieben: .....

..... 88 - 8 = .....

..... 70 : 7 = .....

..... 8 x 6 = .....



# 8.

## WIEDERHOLUNG (5.-7. LEKTION)

1. Ergänze die Sätze unten. Welche andere Sehenswürdigkeiten Kroatiens hast du noch gesehen? Klebe die Fotos hinzu oder zeichne.

Ich habe Plitvitzer Seen .....

Das war am .....

*(An welchem Datum war das?)*

Ich war mit ..... /alleine.

*(Wer war mit dir?)*

Ich habe ..... gesehen

und ..... gegessen.

*(Woran kannst du dich erinnern?)*



Ich ..... schon in Lika.

Das Dorf oder die Stadt, wo ich war heißt

..... *(Kannst du dich*

*an den Ort erinnern?)*

Dort war ich am/im ..... *(An welchem Datum war es oder in welcher Jahreszeit?)*

Dort gefällt mir: ..... *(Was genau?)*



Ich habe Slawonien .....

Der Ort heißt: ..... *(Wie genau?)*

.....

.....



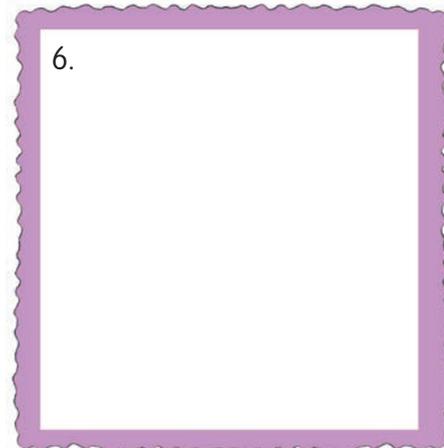
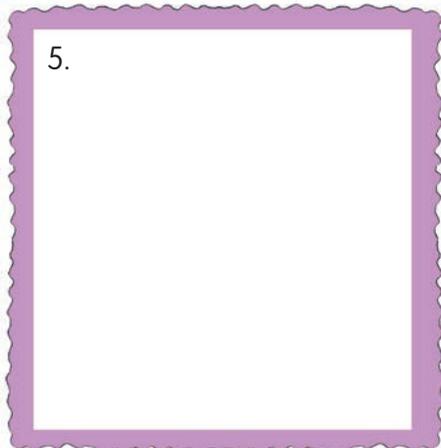
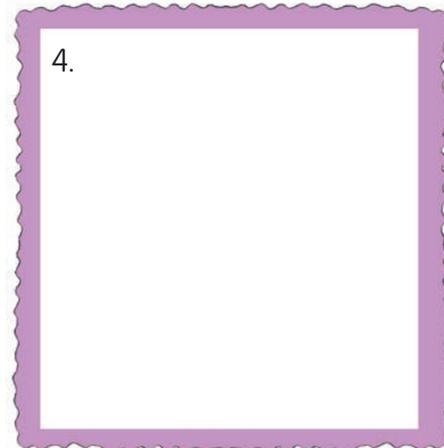
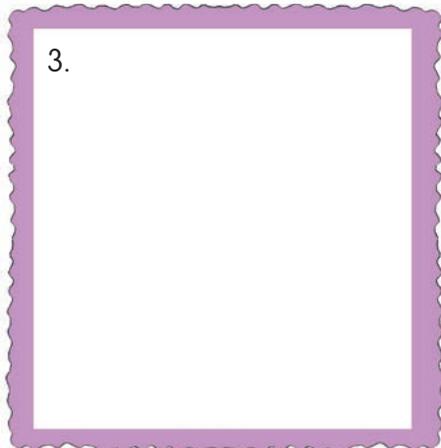


# 8.

## WIEDERHOLUNG (5.-7. LEKTION)

2. Hier ist eine Comicgeschichte. Die Anweisungen sind unten aber es fehlen die Zeichnungen. Lies die Sätze und zeichne die Geschichte zu Ende.

1. Ich habe Badminton gespielt. Meine Freundinnen und ich waren glücklich.
2. Auf einmal war es windig. Der Federball ist hochgeflogen.
3. Ich bin schnell nach dem Federball gelaufen. Der Federball war in der Luft.
4. Ich war traurig. Nach einer Stunde bin ich nach Hause gekommen. Mein Hund hat vor dem Haus auf mich gewartet.
5. Er hatte den Federball in seinem Maul.
6. So ein Glück! Wir haben den ganzen Abend zusammen gespielt.





# 8.

## WIEDERHOLUNG (5.-7. LEKTION)

3. Beobachte das Bild, decke es ab und antworte auf die Fragen unten:

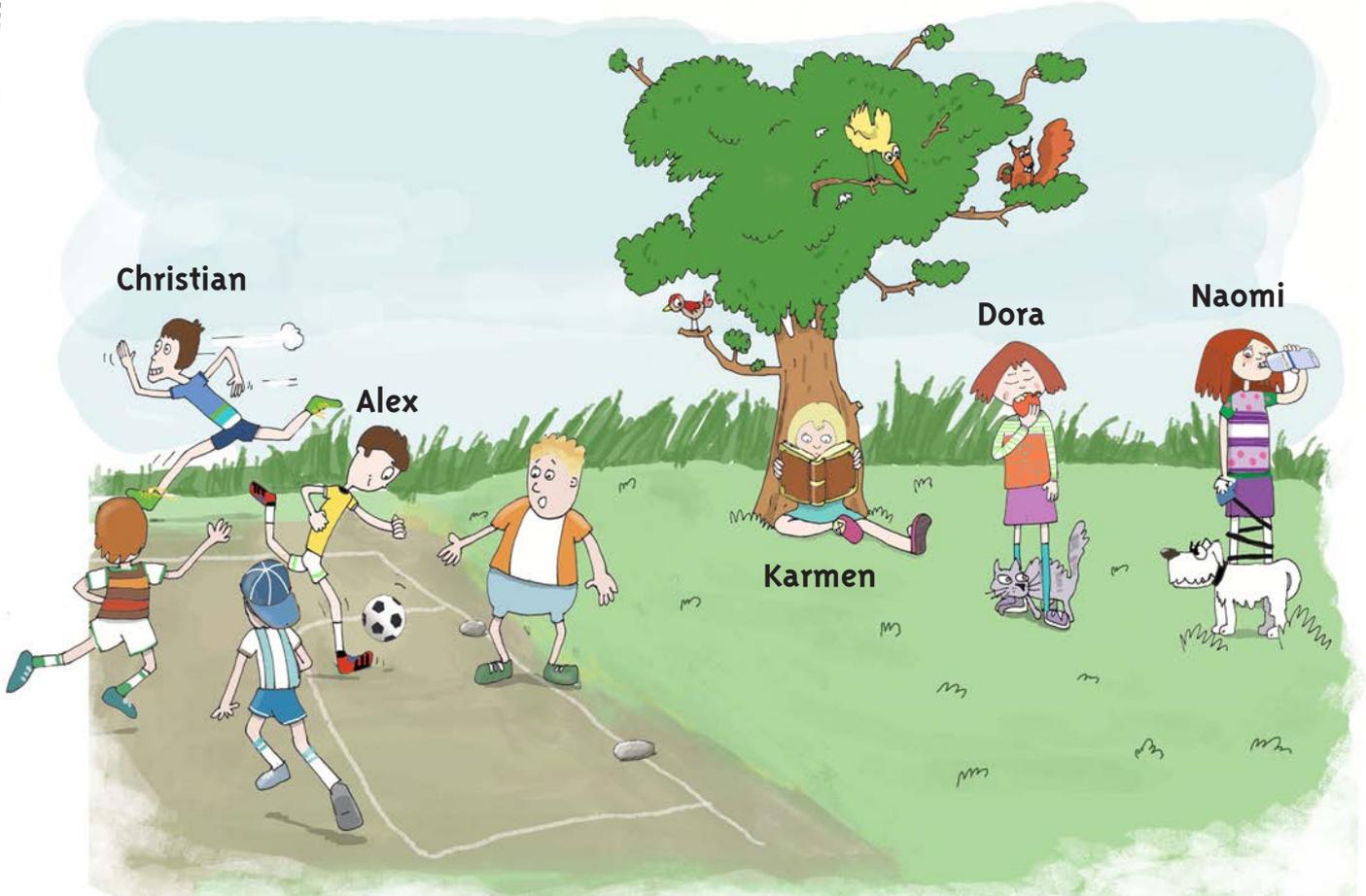
Wer ist schnell gelaufen? .....

Wer hat Fußball gespielt? .....

Wer hat einen Apfel gegessen? .....

Was hat Karmen gemacht? .....

Was hat Naomi gemacht? .....





## 1. Ein Quiz für dich: Bist du reiselustig?



1. Magst du reisen?  
 a) Ja, sehr.  
 b) Manchmal.  
 c) Nicht besonders.



2. Womit reist du am liebsten?  
 a) Mit dem Auto oder Bus.  
 b) Mit dem Schiff.  
 c) Mit dem Flugzeug.



3. Wo ist dein Traumland?  
 a) In Australien.  
 b) In Asien / in Afrika.  
 c) In Europa oder Amerika.

4. Wer packt deinen Koffer?  
 a) Du selbst.  
 b) Du und deine Eltern.  
 c) Deine Eltern.



5. Was machst du gewöhnlich auf der Reise?  
 a) Du beobachtest die Landschaft.  
 b) Du spielst ein Spiel auf deinem Handy.  
 c) Du schaust auf deine Uhr. Du möchtest möglichst schnell zum Ziel kommen.



6. Am Reiseziel du:  
 a) möchtest gleich den Ort besichtigen.  
 b) schaust dich ein bißchen um.  
 c) gehst auf dein Zimmer. Du bist müde.



**Meistens die Antwort A:** Du genießt reisen in vollen Zügen. Du weißt, dass du so neue Menschen und Kulturen kennenlernen kannst.

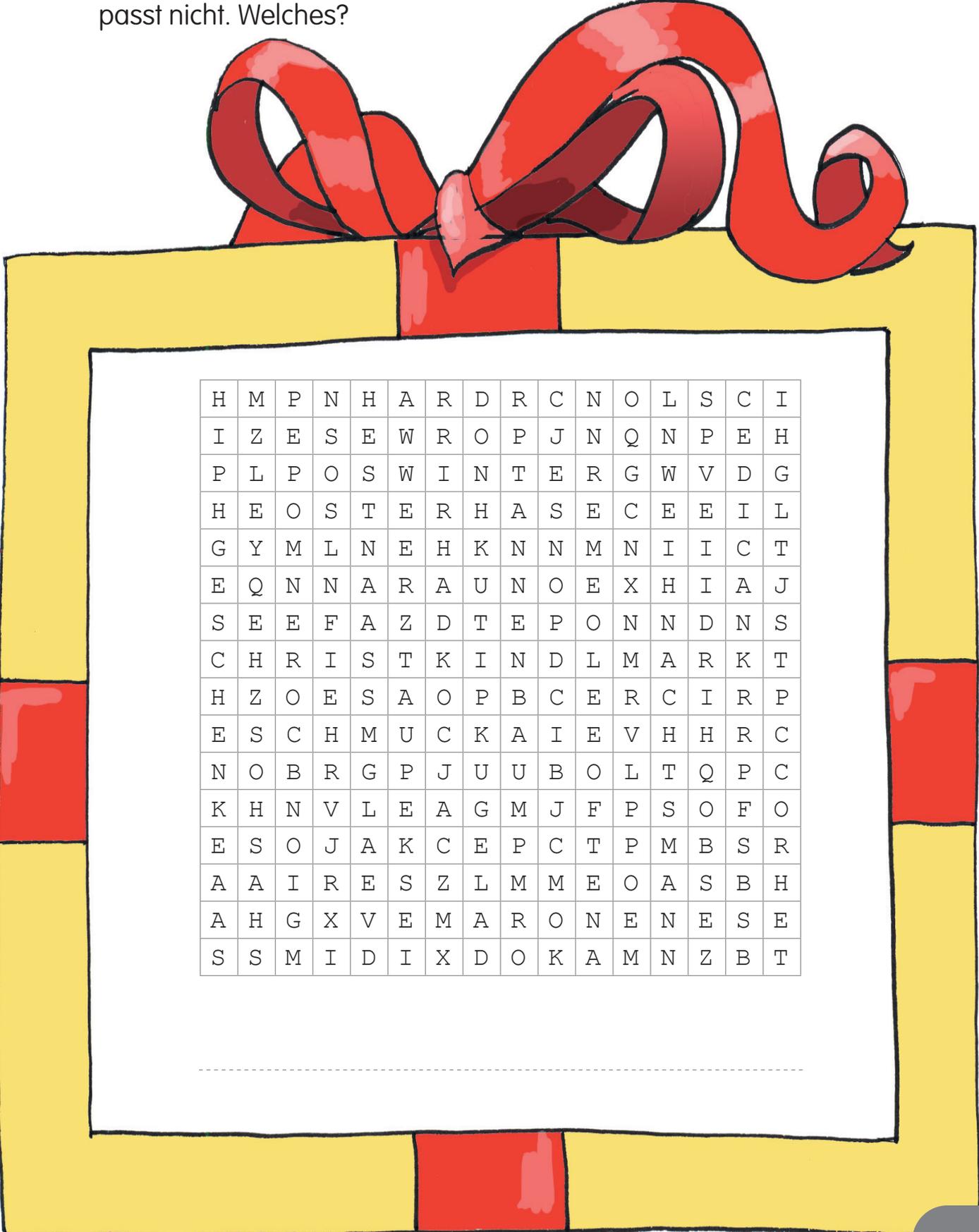
**Meistens die Antwort B:** Du magst reisen und du bist ziemlich reiselustig aber du möchtest doch nicht auf dein Komfort verzichten. Es ist immer schön wieder nach Hause zu kommen.

**Meistens die Antwort C:** Du möchtest am liebsten zu Hause bleiben. Es gibt auch schöne Plätze in deiner Gegend. Reisen macht Spaß aber dir nicht.



## Weihnachten

1. Finde zehn Wörter im Kreuzworträtsel zum Thema Weihnachten. Ein Wort passt nicht. Welches?



H	M	P	N	H	A	R	D	R	C	N	O	L	S	C	I
I	Z	E	S	E	W	R	O	P	J	N	Q	N	P	E	H
P	L	P	O	S	W	I	N	T	E	R	G	W	V	D	G
H	E	O	S	T	E	R	H	A	S	E	C	E	E	I	L
G	Y	M	L	N	E	H	K	N	N	M	N	I	I	C	T
E	Q	N	N	A	R	A	U	N	O	E	X	H	I	A	J
S	E	E	F	A	Z	D	T	E	P	O	N	N	D	N	S
C	H	R	I	S	T	K	I	N	D	L	M	A	R	K	T
H	Z	O	E	S	A	O	P	B	C	E	R	C	I	R	P
E	S	C	H	M	U	C	K	A	I	E	V	H	H	R	C
N	O	B	R	G	P	J	U	U	B	O	L	T	Q	P	C
K	H	N	V	L	E	A	G	M	J	F	P	S	O	F	O
E	S	O	J	A	K	C	E	P	C	T	P	M	B	S	R
A	A	I	R	E	S	Z	L	M	M	E	O	A	S	B	H
A	H	G	X	V	E	M	A	R	O	N	E	N	E	S	E
S	S	M	I	D	I	X	D	O	K	A	M	N	Z	B	T



## Fasching

1. Welches Wort passt nicht in die Reihe?



Zug – Stadt – Menschen – Wagen – ~~Eisenbahn~~

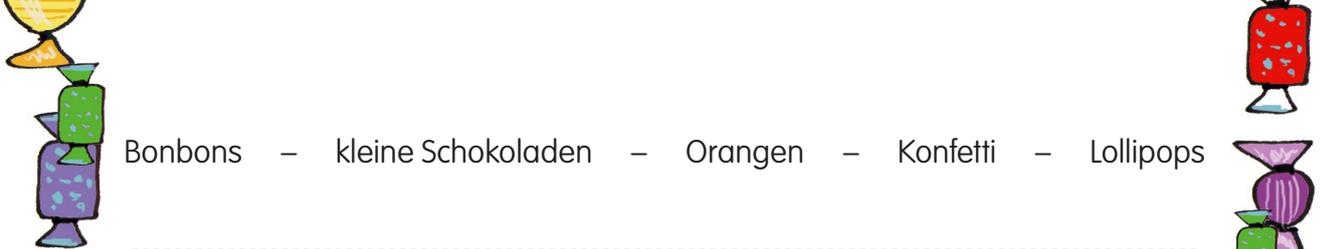
Der Zug zieht durch die Stadt. Auf den Wagen sind viele Menschen.



Masken – maskiert – Kostüm – Parfüm – Schminke



Köln – München – Nürnberg – Wien – Düsseldorf



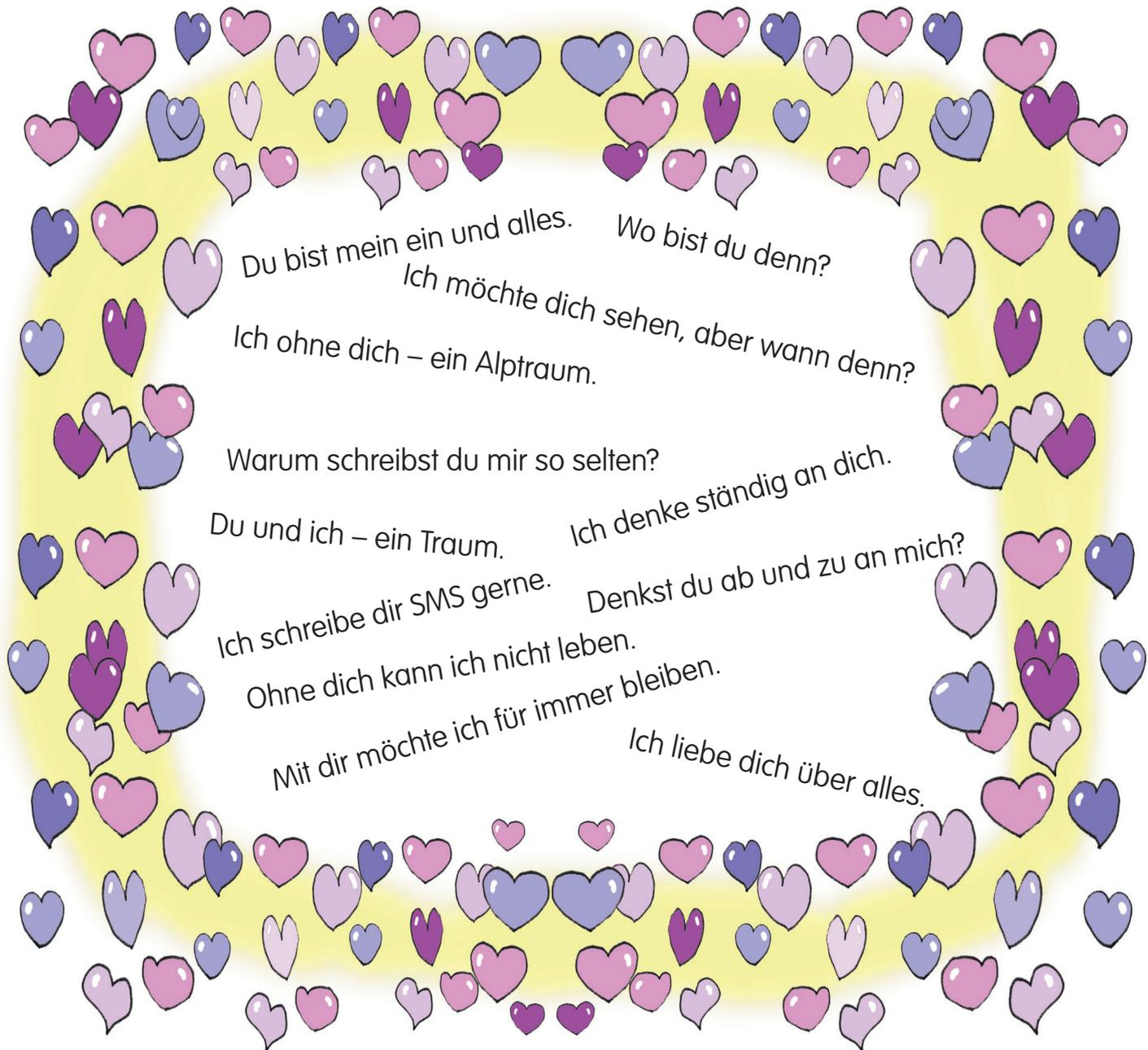
Bonbons – kleine Schokoladen – Orangen – Konfetti – Lollipops





## Valentinstag

1. Hier sind einige Reime, aus denen du ein Gedicht schreiben kannst.




---



---



---



---

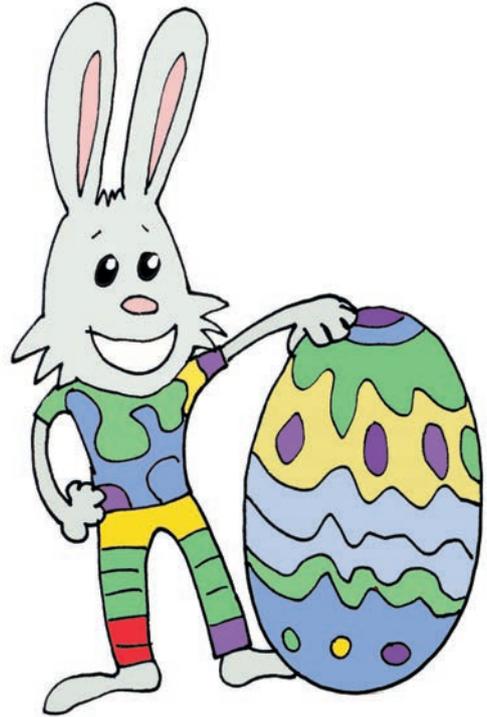


---



**Ostern**

1. Schau dir diese Antworten an und schreibe die richtige Frage dazu.



Osterhase.

Wer bringt den Kindern Geschenke zum Ostern?

Süßigkeiten und kleine Geschenke.

-----

Im Garten.

-----

Ostereier.

-----

Die kleinen Küken.

-----

Auf dem Frühlingszweig.

-----

Im Frühling.

-----

Alle sind bunt.

-----

Im Korb.

-----

„Frohe Ostern!“

-----

