

Ocjenjivanje projekata - usmeno izražavanje

Kategorije	3	2	1
Tema	Prezentacija se u potpunosti odnosi na zadanu temu. Ponuđeni su odgovori na sva pitanja.	Prezentacija je uglavnom o zadanoj temi. Ponuđeni su odgovori na skoro sva pitanja.	Prezentacija nije o zadanoj temi. Samo neka pitanja su pokrivena.
Gramatika	Učenik korektno koristi obrađene jezične strukture. U govoru postoje tek poneke gramatičke pogreške.	Učenik uglavnom koristi jezične strukture obrađene na satu. Gramatičke pogreške prisutne u govore no ne utječu na razumijevanje poruke.	Učenik ne koristi jezične strukture uvježbane na satu. U govoru je prisutno puno gramatičkih pogrešaka.
Izgovor, intonacija, ritam	Učenik se točno i tečno izražava i lako ga se razumije.	Postoje pogreške u izgovoru i intonaciji no i dalje se učenika relativno lako razumije.	Postoji puno problema s izgovorom i intonacijom. Teško je pratiti prezentaciju jer pogreške utječu na razumijevanje.
Prezentacija	Učenik ne čita s papira/plakata/bilježaka i ima dobre prezentacijske vještine.	Učenik ponekad čita s papira/plakata/bilježaka. Posjeduje dobre prezentacijske vještine.	Učenik sve čita s papira i nije spreman samostalno prezentirati projekt. Slabe prezentacijske vještine.
Dodatni materijali (plakat, uradak, sastavak...)	Dodatni materijal sadrži sve potrebne dijelove (naslov, podnaslove, slike, crteže...).	Dodatni materijal sadržava samo neke dijelove.	Dodatni materijal nije potpun i sadržava malo onoga što je zadano.

Ocjenjivanje projekata - plakat

Kategorije	3	2	1
Prezentacija / organizacija	Činjenice na plakatu su dobro organizirane i lako se prate. Rukopis je uredan i čitak.	Plakat je uglavnom dobro organiziran. Rukopis je većinom čitak.	Prezentacija sadržaja nije dobro razrađena i organizirana. Teško je čitati s plakata.
Gramatika i pisanje	Rijetke gramatičke pogreške i pogreške u pisanju. Tekst je lako pratiti i razumjeti. Sadrži jezične strukture obrađene na satu.	Ima gramatičkih i pravopisnih pogrešaka, no ne utječu na razumijevanje poruke. Učenik uglavnom koristi obrađene strukture.	Puno gramatičkih i pravopisnih pogrešaka. Jezične strukture obrađene na satu su rijetko korištene.
Kreativnost	Vizualni materijali (slike, ilustracije, crteži...) su kreativno upotrjebljeni. U plakat je uloženo puno truda.	Plakat sadrži nešto popratnih vizualnih materijala. Izradi se moglo pristupiti kreativnije.	Malo ili ništa popratnih vizualnih materijala. U izradu plakata nije uloženo puno truda.
Zadani elementi (naslov, ime učenika, odgovori na pitanja)	Plakat sadržava sve zadane elemente.	Plakat sadržava većinu, ali ne i sve zadane elemente.	Plakat sadržava malo ili ništa od zadanih elemenata.

[illegible]

SAMOPROCJENA

1) Projektni zadatak

Jesam li...

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| • napisao/la naslov? | ☐ | • se potpisao/la? | ☐ |
| • uvrstio/la odgovarajuće slike? | ☐ | • dobro organizirao/la? | ☐ |
| • provjerio/la točnost svoga teksta? | ☐ | • zadovoljan/na svojim radom? | ☐ |
| • čitko i uredno napisao/la tekst? | ☐ | | |

2) Predstavljanje projektnog zadatka

Jesam li...

- pripremio/la odgovore na sva zadana pitanja? ☐
- spreman/na pričati o svom projektu bez čitanja teksta? ☐
- naučio/la točno izgovarati riječi i rečenice? ☐
- kod kuće uvježbao sve što je učiteljica zadala? ☐
- spreman/na predstaviti svoj projekt? ☐