



Priprema za nastavni sat – Engleski jezik / Građanski odgoj

Sat prati New Building Bridges 5, UNIT 2: Home Sweet Home, Lesson 2.2 – Culture Corner: Schoolchildren Around the World

Sukladno Nacionalnom kurikulumu; Međupredmetne teme; Građanski odgoj: 2.CIKLUS (5.razred), Građanski odgoj, LJUDSKA PRAVA (A), A.2.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu

Trajanje: 1 školski sat

Cilj sata: EJ – ponoviti i vježbati korištenje vokabulra vezanog uz ljudska prava
GO – pridonijeti ostvarivanju ishoda GO na satu EJ, osvijestiti učenicima dječja prava

Materijali: projektor, računalo, CD player, priložena PowerPoint prezentacija, udžbenik i CD New Building Bridges 5

Sudionici: 15-30 učenika/učenica

Ishodi: EJ – učenik/ca poznaje novousvojeni vokabular
GO – učenik/ca se ponaša u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu

Znanja: EJ – učenik/ca koristi novousvojeni vokabular
GO – učenik/ca svojim riječima opisuje ljudska prava

Vještine: EJ – učenik/ca koristi usvojeni vokabular za izražavanje mišljenja i stavova
GO – učenik/ca primjenjuje ljudska prava u skladu sa svojim iskustvom i potrebama

Stavovi: učenik/ca pridaje važnost ljudskim pravima i odgovornostima

Preporuka: obilježiti posebne dane (20. studeni – Međunarodni dan dječjih prava)

PRIPREMA ZA NASTAVNI SAT ENGLESKOGA JEZIKA

Segment sata: **MOTIVACIJA**

Trajanje: 5'

- Cilj:**
- učenike upoznati s temom sata
 - motivirati učenike za rad na GO temi i razumijevanje teme
 - razmijeniti mišljenja i stavove učenika
 - koristiti EJ za izražavanje stavova

- 1 Učenicima prikazujemo slide 2. Povedemo razgovor pitanjem: *Can you guess what are these...? Have you ever seen some of these pictures? Can anyone describe one picture?*
- 2 Učenicima prikazujemo slide 3. Povedemo razgovor pitanjima: *Do you understand these rights? What do you think about them? Which one do you like best?...*

Segment sata: **UVOD**

Trajanje: 10'

- Cilj:**
- uvesti učenike u temu
 - razmijeniti mišljenja i stavove o pravima djece
 - koristiti EJ u izražavanju stavova i mišljenja

Potreban materijal i oprema: Udžbenik, CD player, CD

- 1 Učenike pozivamo da otvore udžbenike na str. 35.
- 2 Učenicima dajemo upute iz zadatka L uz razgovor.
- 3 Učenici slušaju i čitaju zadatak M uz podvlačenje nepoznatih riječi koje će zapisati svoje bilježnice. Po potrebi ih prevedemo.
- 4 S učenicima ćemo povesti razgovor o razlikama među djecom diljem svijeta te ih upoznati s tim da se negdje u svijetu ne poštuju neka od ovih prava djece.
- 5 Uvod završavamo pitanjem: *Do you know children have rights?*

Segment sata: **OBRADA**

Trajanje: 20'

- Cilj:**
- pojasniti jezične značajke izražavanja obaveze

Potreban materijal i oprema: projektor, računalo, PowerPoint prezentacija, prethodno pripremljena 3 stola s vazama/cvijećem, grickalice na svakom stolu (kako bi dočarali izgled caffè-a).

- 1 Učenicima prikazujemo slide 3. Po potrebi prevodimo prava djece.

2 Učenike upoznajemo s osnovnim pravima djece. Povedemo razgovor pitanjima: *Do you understand these rights? What do you think about them? Which one do you like best?...*

3 Učenici rješavaju zadatak N u udžbenike i bilježnicu.

4 Učenike dijelimo u 3 grupe. Svaka grupa bira jednog predstavnika koji postaje lik/dijete iz udžbenika (Sophia, Tian Mi, Anna/Greg). Svaki od likova/djece zauzima jedan stol koji postaje caffè u koji grupe na znak nastavnika dolaze te imaju zadatak saznati što više o njegovom/njezinom životu (preporuka: odabrati ekstrovertnu djecu za likove, ne inzistirati na upotrebi EJ).

Segment sata: OBRADA

Trajanje: 10'

- Cilj:**
- izražavanje stavova učenika o temi
 - prihvaćanje različitih mišljenja i stavova
 - pojašnjavanje prava djece
 - korištenje EJ za izražavanje mišljenja

Potreban materijal i oprema: projektor, računalo, Internet veza

1 Učenicima ćemo prikazati 2-3 crtića koji opisuju dječja prava

(<https://www.youtube.com/watch?v=nyJ5qwOoWbA&list=PLB5401BDACBDEF6D0>)

2 Nakon svakog crtića možemo povesti razgovor o istom

Segment sata: DOMAĆI RAD

- Cilj:**
- izražavanje stavova učenika o temi
 - prihvaćanje različitih mišljenja i stavova
 - refleksija na obrađenu temu

Za domaći rad učenici imaju diferencirane zadatke.

Grupa A, napredni: pitati roditelje znaju li neka od prava djece i zapisati misli roditelja (pokušati prevesti na EJ), npr. *My parents say that democracy is...*

Grupa B, prosječni: razgovarati s roditeljima o pravima djece

Grupa C, djeca s posebnim potrebama: nacrtati jedan simbol za jedno pravo djeteta

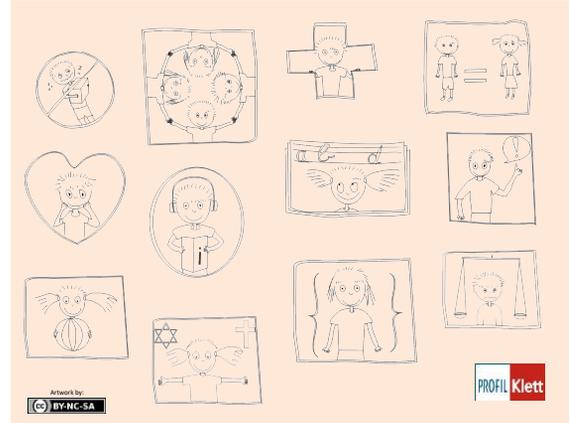
* Slide 6 (na kraju prezentacije) je opcija za naprednije razrede kao dodatak za rad



New Building Bridges 5, UNIT 2, Lesson 2.2
Culture Corner: Schoolchildren Around the
World

Citizenship Education:

Children's Rights



Artwork by:
BY-NC-SA



Children have...

- The right on **healthcare**
- The right on **education**
- The right to **play**
- The right to **express themselves**
- The right for **protection** against violence and abuse
- The right on **information...**

From: *The Convention on the Rights of the Child, United Nations, 1989*



More info...

- ▶ Cartoons explaining every right:

<https://www.youtube.com/watch?v=nyJ5qwOoWbA&list=PLB5401BDACBDEF6D0>

- ▶ Information in Croatian

http://www.zajedno-do-zdravlja.hr/prava_djece.php



That's all, folks!



Prepared by: Igor Nikičić



*Some other children rights...

- ▶ Children have the right to protection from work that threatens their health, education or development
- ▶ Children have the right to appropriate information
- ▶ Children have the right to express themselves
- ▶ Children have the right to protection in times of war
- ▶ Children have the right to know and live their own culture
- ▶ Children have the right to protection from neglect

From: *the Convention on the Rights of the Child, United Nations, 1989*

